

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Утверждаю:

Ректор _____ Мамий Д.К.
_____ 2021 г.

Протокол заседания Ученого Совета АГУ

№ 8 от 18 марта 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность История международных отношений

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

Майкоп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации
- 5.6. Программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»
- 6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата
- 6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- 6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.8. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки бакалавра является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Специалист по учету музейных предметов. Специалист по формированию электронного архива.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 46.03.01 История и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 8 октября 2020 г. № 1291 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г. О практической подготовке обучающихся;
- Устав Адыгейского государственного университета.
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

з.е.– зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПК– общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;
 ООП – основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ВКР – выпускная квалификационная работа;
 ФОС – фонд оценочных средств
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников: 01 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 04.004 Специалист по учету музейных предметов. 07.009 Специалист по формированию электронного архива.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, педагогический, культурно-просветительский.

Перечень основных объектов (областей профессиональной деятельности, сфер профессиональной деятельности) профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные, специальные научные знания, в том числе в предметной области, социальная среда

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в *Приложении 1*.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, представлен в *Приложении 2*.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии требованиями образовательных стандартов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО
04 Специалист по учету музейных предметов	Культурно-просветительский	Учет музейных предметов и музейных коллекций, оформление, ведение, хранение и страховое	Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных

		копирование учетных документов для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (далее - музейные предметы)	фондов. Создание цифровых копий учетных документов
--	--	--	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки: История международных отношений.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования: по очной форме обучения 4 года, для очной формы обучения, 4,5 года для заочной формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; УК-4.2. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.4. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.5. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; УК-4.6. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-философском контекстах историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Определяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.4. выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК-6.3. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; (УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности); УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время работоспособности; (УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности); УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Способен к построению индивидуального маршрута для детей с ОВЗ УК-9.2. Способен формировать теоретические и методологические подходы к организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные и экономические финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способность к формированию комплексного осмысления финансовой информации, в отношении к коррупционному поведению. УК-11.2 Способен провести анализ финансовых продуктов направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Осуществление отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников и исторических фактов.	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики. ОПК-1.3. Способен противодействовать фальсификации исторической информации.

Формирования знаний основных проблем концепций отечественной и всеобщей истории	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории. ОПК-2.2. Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.3. Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теории.
Осуществлять анализ и синтез исторических явлений и процессов	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Способен осуществлять отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений. ОПК-3.2 Способен содержательно объяснять исторические явления и процессы происходящие в обществе.
Научные основы профессионально деятельности	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности.
Применение основных образовательных программ.	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Разрабатывает и применяет программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-5.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Осуществляет отбор информационно-коммуникационные и других технологий, в профессиональной деятельности.

Осуществление педагогической деятельности на основе профессиональных знаний	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	ОПК-6.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) в педагогической деятельности на основе профессиональных знаний и умений, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-6.2. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ОПК-6.3. Осуществляет профессионально-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
Популяризация исторического знания в образовательных организациях	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК-7.1. Демонстрирует знания гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности и модели поведения в профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся исторических знаний, гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Направленность История					
Тип задач профессиональной деятельности педагогический					
Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий/использование возможностей, для обеспечения качества образования образовательной среды; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного			ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.	ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми способами аргументации социально-исторических понятий. ПК-1.2. Способен обоснованно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения. ПК-1.3. Умеет выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»

процесса					
			ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления. ПК-2.4. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.	

			ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса.	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами уроков. ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-3.3 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к истории и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности. ПК-4.1. Моделирует и	

			ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин.	проектирует образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования «Истории» и «Обществознания», в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. ПК-4.2. Применяет принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях среднего образования «Истории» и «Обществознания» ПК-4.3. Использует технологии личностного развития, знания в области социокультурной сферы, для достижения личностных результатов учащихся.	
Учет музейных предметов и музейных коллекций, оформление, ведение, хранение и страховое копирование учетных документов для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (далее - музейные			ПК-5 Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов	ПК 5.1 Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов ПК 5.2 Создание цифровых копий учетных документов	Профессиональный стандарт 04.004 «Специалист по учету музейных предметов

предметы)					ОВ»
-----------	--	--	--	--	-----

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность История					
Тип задач профессиональной деятельности культурно-просветительский					
Создание и обеспечение эффективной системы графических образов документов электронного архива с использованием информационно-коммуникационных технологий			ПК-6 Формирование и загрузка данных в систему электронного архива	ПК-6.1 Распознавание текста документа по смыслу и содержанию с последующей классификацией и индексацией в системе электронного архива ПК-6.2 Загрузка обобщенных данных в систему электронного архива	Профессиональный стандарт 07.009 «Специалист по формированию электронного архива»

Матрица компетенций приведена в *Приложении 5*.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (без учета ГИА) – 234 для очной формы обучения, 4,5 года для заочной формы обучения.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Обязательная часть	120
Б1.О.01	Философия	3

Б1.О.02	Экономика	3
Б1.О.03	Иностранный язык	22
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	2
Б1.О.05	Информатика	3
Б1.О.06	Археология	3
Б1.О.07	Этнология и социальная антропология	3
Б1.О.08	Первобытное общество	2
Б1.О.09	История России (до XX в.)	19
Б1.О.09.01	Древнерусское государство (с древнейших времен до начала XVI в.)	5
Б1.О.09.02	Московское царство (нач. XVI-XVII вв.)	4
Б1.Б.09.03	Россия в новое время XVIII-XIX вв.	10
Б1.О.10	История России (XX в.)	7
Б1.О.10.01	Советское государство	4
Б1.О.10.02	Современная Россия	3
Б1.О.11	История древнего мира	7
Б1.О.12	История средних веков	8
Б1.О.13	Новая и новейшая история	14
Б1.О.13.01	Западные цивилизации в эпоху нового времени	4
Б1.О.13.02	Восточные цивилизации в эпоху нового времени	4
Б1.О.13.03	Западные цивилизации XX в.	3
Б1.О.13.04	Восточные цивилизации XX в.	3
Б1.О.14	Теория и методология истории	3
Б1.О.15	Источниковедение	4
Б1.О.16	История исторической науки	4
Б1.О.17	Вспомогательные исторические дисциплины	2
Б1.О.18	Общая психология и педагогика	4
Б1.О.18.01	Общая психология	2
Б1.О.18.02	Педагогика	2
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.О.20	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.21	Исторические источники в системе интернет	3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	93
Б1.В.01	Основы международного права	3
Б1.В.02	Русский язык и культура речи	2
Б1.В.03	Арабский язык	9
Б1.В.04	Концепция современного естествознания	2
Б1.В.05	Научная деятельность: организация и методология исследования	3
Б1.В.06	Внешняя политика России	5
Б1.В.07	Методика преподавания истории	5
Б1.В.08	Латинский язык	2
Б1.В.09	История международных отношений	6
Б1.В.10	История дипломатии	3
Б1.В.11	Этнология стран Ближнего и Среднего Востока	2
Б1.В.12	Культура стран Ближнего и Среднего Востока	3
Б1.В.13	Мировая экономика и международные отношения	3
Б1.В.14	История народов Северного Кавказа	3
Б1.В.15	Экономика стран Ближнего и Среднего Востока	2
Б1.В.16	Международные отношения и внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока	3
Б1.В.17	Историческая и экономическая география стран Ближнего и Среднего Востока	2

Б1.В.18	История стран Ближнего и Среднего Востока	3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	3
Б1.В.ДВ.01.01	Культурология	3
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	3
Б1.В.ДВ.01.03	Социология	3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	3
Б1.В.ДВ.02.01	Конфликтология	3
Б1.В.ДВ.02.02	Психология делового общения	3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	3
Б1.В.ДВ.03.01	Логика образования исторических понятий	3
Б1.В.ДВ.03.02	Логика и теория аргументации	3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	4
Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерное моделирование исторических процессов	4
Б1.В.ДВ.04.02	Геоинформационные системы	4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	2
Б1.В.ДВ.05.01	Историческая география	2
Б1.В.ДВ.05.02	Историческая психология	2
Б1.В.ДВ.05.03	Историческая демография	2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	3
Б1.В.ДВ.06.01	Исторический опыт развития российского многонационального государства	3
Б1.В.ДВ.06.02	Историческая эволюция стран Ближнего и Среднего Востока	3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	3
Б1.В.ДВ.07.01	История Египта	3
Б1.В.ДВ.07.02	История Турции	3
Б1.В.ДВ.07.03	История Ирана	3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	3
Б1.В.ДВ.08.01	Дипломатика	3
Б1.В.ДВ.08.02	Архивы внешней политики в России	3
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	3
Б1.В.ДВ.09.01	Национальные идеи и национализм	3
Б1.В.ДВ.09.02	Интеграционные процессы в странах Ближнего и Среднего Востока	3
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	3
Б1.В.ДВ.10.01	История создания международных организаций: целевая направленность и практические результаты	3
Б1.В.ДВ.10.02	Деятельность общественных международных организаций	3
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	2
Б1.В.ДВ.11.01	Кавказ в геополитической системе координат	2
Б1.В.ДВ.11.02	Проблемы взаимоотношений России и Кавказа: исторический опыт (XVI-XX вв.)	2
Блок 2	Практики	21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Б2.В.01	Учебная практика	9
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная (Археологическая или этнологическая практика)	3
Б2.В.01.02(У)	Архивная или музейная практика	3
Б2.В.01.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3
Б2.В.02	Производственная практика	12
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	6
Б2.В.02.03(П)	Преддипломная практика	3

Б2.В.02.04(П)	Научно-исследовательская работа	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
ФТД.	Факультативные дисциплины	3
ФТД.01	Организация учебной деятельности студентов	1
ФТД.02	Адыгейский язык/ Практикум по русскому языку	1
ФТД.03	Библиография	1
	Объем программы бакалавриата	240

5.2. Типы учебной практики.

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- проектная практика;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

Организация выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2,4 ФГОС ВО, устанавливает объемы учебной и производственной практики и их место в учебном плане, также может установить дополнительный тип учебной и производственной практики.

Способы проведения практик: *концентрированная, рассредоточенная, стационарная, выездная.*

5.3. Учебный план и календарный учебный график. *Приведен в приложении 3*

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик.

Перечень программ дисциплин (модулей) и практик в аннотированном формате, а также формат их представления *Приведены в приложении 4.*

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств представляет собой комплект материалов, предназначенный для оценивания результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, способствует реализации гарантии качества образования.

Основной целью ФОС должно стать формирование у обучающихся умений действовать в профессиональных ситуациях и способности разрешать проблемы, возникающие в процессе трудовой деятельности.

ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом компетенций, трудовых функций, видов деятельности обучающегося.

Для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль, промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. ФОС содержит все задания, выполнение которых предусмотрено ОПОП.

Условием успешности выполнения заданий из фонда оценочных средств является единообразная структура, которая должна включать проверяемые компетенции, описание задания, источники, необходимые для выполнения задания, критерии оценивания качества и уровня выполнения задания.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является составной частью образовательной программы высшего образования и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, ОПОП по направлению подготовки и требованиям профессионального стандарта.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательного стандарта, ОПОП, ПС;

- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующему направлению подготовки и выдаче документа об образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской, проектной работы обучающегося. Защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

Формы, требования, критерии оценивания, порядок выбора темы, сроки и особенности этапов подготовки ВКР определяются соответствующими локальными нормативными актами университета, Положением о ВКР университета.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОПОП.

Тематика ВКР должна соответствовать требованиям ФГОС ВО, ОПОП, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки.

ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии должной подготовки по направленности ОПОП и навыков выполнения исследовательских и проектных работ.

Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовленности выпускника, и отражать, независимо от ее вида:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- способность выпускника к анализу состояния научных исследований и проектных работ по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Результаты ВКР определяются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы производятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей») и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» с учетом следующих отраслевых корректирующих коэффициентов.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата

Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При реализации ОПОП рекомендуется использование национальных открытых онлайн платформ.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно:

- содержанием образовательной программы;

нормативной базой образовательной организации (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

6.8. Условия организации занятий по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Приложение 6

Перечень профессиональных стандартов,
соотнесенных с федеральным государственным образовательным
стандартом по направлению подготовки
46.03.01 История

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
" 1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2014 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
04 Культура и искусство		
3.	04.003	Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014, г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33965)
4.	07.009	Профессиональный стандарт «Специалист по формированию электронного архива», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 мая 2018 года, регистрационный N 51040

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ «бакалавр» по направлению подготовки (специальности) «46.03.01 История»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации и	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	5	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
				A/02.6	Воспитательная деятельность	6
				A/03.6	Развивающая деятельность	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	5
				B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6
				B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

Код и	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-------	-----------------------------	------------------

наименование профессионального стандарта						
04.004 Специалист по учету музейных предметов.	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
	Е	Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов	6	Е/01.6	Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов	6
				Е/02.6	Создание цифровых копий учетных документов	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
07.009 Специалист по формированию электронного архива	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
	В	Формирование и загрузка данных в систему электронного архива	4	В/01.4	Распознавание текста документа по смыслу и содержанию с последующей классификацией и индексацией в системе электронного архива.	4
				В/02.4	Загрузка обобщенных данных в систему электронного архива.	4

Приложение 3

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №8 от 18.03.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

46.03.01

Направление подготовки 46.03.01 История
Направленность (профиль): "История международных отношений"

Кафедра: Всеобщей истории
Факультет: Исторический факультет

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2021

2021-2022

№ 1291 от 08.10.2020

СОГЛАСОВАНО

Директор по образовательной деятельности

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

/ Ильинова Н.А./

/ Нурахмедова А.А./

/ Почешхов Н.А./

/ Иващенко А.С./



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мамий Д.К.

12 " 03 2021 г.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август						
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I										*									*	Э	Э	Э	К			*																												
II										*							У	У	У	У	Э	Э	К			*																					У	У	К	К	К	К	К	К
III										*								*	*	Э	Э	К				*																												
IV					П	П	П	П		*								*	*	Э	Э	К				*										Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17 2/6	17 1/6	34 3/6	15 2/6	17 1/6	32 3/6	17 2/6	17 1/6	34 3/6	13 2/6	11 4/6	25	126 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 3/6	5 1/6	2	3	5	2	3	5	2	2 4/6	4 4/6	19 5/6
У	Учебная практика		2	2	2	2	4							6
П	Производственная практика								2	2	4	2	6	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Каникулы	1	7	8	1 1/6	7	8 1/6	1 1/6	7	8 1/6	1 1/6	8 5/6	10	34 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22 3/6	29 3/6	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп														

[illegible]

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Философия	УК-5, ОПК-2
Б1.О.02	Экономика	УК-10, УК-11, ОПК-3
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4, ОПК-5
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	УК-1, УК-5, ОПК-7
Б1.О.05	Информатика	УК-1, ОПК-5
Б1.О.06	Археология	ОПК-3, ПК-5
Б1.О.07	Этнология и социальная антропология	УК-3, ОПК-2
Б1.О.08	Первобытное общество	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.09	История России (до XX в.)	
Б1.О.09.01	Древнерусское государство (с древнейших времен до начала XVI в.)	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.09.02	Московское царство (нач. XVI-XVII вв.)	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.09.03	Россия в новое время XVIII-XIX вв.	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.10	История России (XX в.)	
Б1.О.10.01	Советское государство	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.10.02	Современная Россия	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.11	История древнего мира	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.12	История средних веков	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.13	Новая и новейшая история	
Б1.О.13.01	Западные цивилизации в эпоху нового времени	ОПК-2, ПК-3
Б1.О.13.02	Восточные цивилизации в эпоху нового времени	ОПК-2, ПК-3
Б1.О.13.03	Западные цивилизации XX в.	ОПК-2, ПК-3
Б1.О.13.04	Восточные цивилизации XX в.	ОПК-2, ПК-3
Б1.О.14	Теория и методология истории	ОПК-4, ПК-4
Б1.О.15	Источниковедение	ОПК-1, ПК-5
Б1.О.16	История исторической науки	ОПК-4, ПК-4
Б1.О.17	Вспомогательные исторические дисциплины	ОПК-2, ПК-6, ПК-3
Б1.О.18	Общая психология и педагогика	
Б1.О.18.01	Общая психология	ОПК-6, ПК-1
Б1.О.18.02	Педагогика	УК-6, УК-9, ОПК-6
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	УК-8, ОПК-5
Б1.О.20	Физическая культура и спорт	УК-7, УК-8
Б1.О.21	Исторические источники в системе интернет	ОПК-5, ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

Аннотации рабочих программ направления подготовки 46.03.01 История, направленность «История международных отношений».

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Философия	УК-5, ОПК-2
Б1.О.02	Экономика	УК-10, УК-11, ОПК-3
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4, ОПК-5
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	УК-1, УК-5, ОПК-7
Б1.О.05	Информатика	УК-1, ОПК-5
Б1.О.06	Археология	ОПК-3, ПК-5
Б1.О.07	Этнология и социальная антропология	УК-3, ОПК-2
Б1.О.08	Первобытное общество	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.09	История России (до XX в.)	
Б1.О.09.01	Древнерусское государство (с древнейших времен до начала XVI в.)	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.09.02	Московское царство (нач. XVI-XVII вв.)	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.09.03	Россия в новое время XVIII-XIX вв.	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.10	История России (XX в.)	
Б1.О.10.01	Советское государство	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.10.02	Современная Россия	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.11	История древнего мира	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.12	История средних веков	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.13	Новая и новейшая история	
Б1.О.13.01	Западные цивилизации в эпоху нового времени	ОПК-2, ПК-3
Б1.О.13.02	Восточные цивилизации в эпоху нового времени	ОПК-2, ПК-3
Б1.О.13.03	Западные цивилизации XX в.	ОПК-2, ПК-3
Б1.О.13.04	Восточные цивилизации XX в.	ОПК-2, ПК-3
Б1.О.14	Теория и методология истории	ОПК-4, ПК-4
Б1.О.15	Источниковедение	ОПК-1, ПК-5
Б1.О.16	История исторической науки	ОПК-4, ПК-4
Б1.О.17	Вспомогательные исторические дисциплины	ОПК-2, ПК-6, ПК-3
Б1.О.18	Общая психология и педагогика	
Б1.О.18.01	Общая психология	ОПК-6, ПК-1
Б1.О.18.02	Педагогика	УК-6, УК-9, ОПК-6
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	УК-8, ОПК-5
Б1.О.20	Физическая культура и спорт	УК-7, УК-8
Б1.О.21	Исторические источники в системе интернет	ОПК-5, ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Основы международного права	УК-2, ПК-4

Б1.В.02	Русский язык и культура речи	УК-4, ПК-1
Б1.В.03	Арабский язык	УК-4, ПК-1
Б1.В.04	Концепция современного естествознания	УК-1, ПК-1
Б1.В.05	Научная деятельность: организация и методология исследования	ОПК-4, ПК-4
Б1.В.06	Внешняя политика России	ОПК-2, ПК-4
Б1.В.07	Методика преподавания истории	ОПК-6, ОПК-7, ПК-3
Б1.В.08	Латинский язык	УК-4, ПК-1
Б1.В.09	История международных отношений	ОПК-2, ПК-4
Б1.В.10	История дипломатии	ОПК-2, ПК-4
Б1.В.11	Этнология стран Ближнего и Среднего Востока	ОПК-2, ПК-1
Б1.В.12	Культура стран Ближнего и Среднего Востока	ОПК-7, ПК-1
Б1.В.13	Мировая экономика и международные отношения	ОПК-3, ПК-1
Б1.В.14	История народов Северного Кавказа	ОПК-2, ПК-4
Б1.В.15	Экономика стран Ближнего и Среднего Востока	ОПК-3, ПК-1
Б1.В.16	Международные отношения и внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока	ОПК-2, ПК-4
Б1.В.17	Историческая и экономическая география стран Ближнего и Среднего Востока	ОПК-3, ПК-3
Б1.В.18	История стран Ближнего и Среднего Востока	ОПК-2, ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Культурология	ОПК-7, ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	ОПК-7, ПК-1
Б1.В.ДВ.01.03	Социология	ОПК-7, ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Конфликтология	ОПК-6, ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Психология делового общения	ОПК-6, ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Логика образования исторических понятий	ОПК-1, ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Логика и теория аргументации	ОПК-1, ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерное моделирование исторических процессов	ОПК-5, ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Геоинформационные системы	ОПК-5, ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	Историческая география	ОПК-1, ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Историческая психология	ОПК-1, ПК-3
Б1.В.ДВ.05.03	Историческая демография	ОПК-1, ПК-3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.ДВ.06.01	Исторический опыт развития российского многонационального государства	ОПК-2, ПК-4
Б1.В.ДВ.06.02	Историческая эволюция стран Ближнего и Среднего Востока	ОПК-2, ПК-4
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
Б1.В.ДВ.07.01	История Египта	ОПК-2, ПК-1
Б1.В.ДВ.07.02	История Турции	ОПК-2, ПК-1

	Б1.В.ДВ.07.03	История Ирана	ОПК-2, ПК-1
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
	Б1.В.ДВ.08.01	Дипломатика	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
	Б1.В.ДВ.08.02	Архивы внешней политики в России	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	
	Б1.В.ДВ.09.01	Национальные идеи и национализм	ОПК-3, ПК-1
	Б1.В.ДВ.09.02	Интеграционные процессы в странах Ближнего и Среднего Востока	ОПК-3, ПК-1
	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
	Б1.В.ДВ.10.01	История создания международных организаций: целевая направленность и практические результаты	ОПК-2, ПК-1
	Б1.В.ДВ.10.02	Деятельность общественных международных организаций	ОПК-2, ПК-1
	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
	Б1.В.ДВ.11.01	Кавказ в геополитической системе координат	ОПК-3, ПК-1
	Б1.В.ДВ.11.02	Проблемы взаимоотношений России и Кавказа: исторический опыт (XVI-XX вв.)	ОПК-3, ПК-1
	Б1.В.ДВ.12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7, УК-8
Б2		Практика	
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная (Археологическая или этнологическая практика)	УК-3, УК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Б2.В.01.02(У)	Архивная или музейная практика	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Б2.В.01.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-2, УК-5, ОПК-3, ПК-3
	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	УК-2, УК-6, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
	Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	УК-1, УК-4, ОПК-5, ПК-4
	Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1, УК-4, УК-10, ОПК-5, ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-5, ПК-6
ФТД		Факультативные дисциплины	
	ФТД.01	Организация учебной деятельности студентов	ОПК-4
	ФТД.02	Адыгейский язык/ Практикум по русскому языку	УК-4
	ФТД.03	Библиография	УК-1

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применения средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ),

предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

— не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

— использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

— не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

— оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.