**ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

ЧЕУЧЕВА А.К.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КУРСУ ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА,

## ЧАСТЬ II

## ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ДРЕВНЕГО РИМА

**Майкоп**
**2020**

**УДК 94(3) (075)**

**ББК 63.3(0)31я73**

**Ч-54**

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом Адыгейского государственного университета

**Рецензент: А.С. Иващенко** – доктор исторических наук, профессор

Чеучева А.К.

**Ч-54** История древнего мира (История Древней Греции и Древнего Рима): методические рекомендации: в 2 ч. / А.К. Чеучева. – Майкоп: Изд-во АГУ. Ч.II. 2020. – 77 с.

Методические рекомендации по курсу «История древнего мира (история Древней Греции и Древнего Рима)» предназначены для студентов исторических факультетов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 46. 03.01 История. Пособие включает тематический план лекций, планы семинарских занятий, методические указания к ним, список источников и литературы, формы самостоятельной работы студентов, список популярной и художественной литературы по изучаемому курсу. Рекомендации помогут студентам самостоятельно усваивать учебный материал, проводить углубленную работу с историческими источниками и литературой по данному курсу.

# ВВЕДЕНИЕ

Данные методические материалы по дисциплине «История древнего мира», часть II (история Древней Греции и Древнего Рима), предназначены для студентов исторического факультета. Они составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История», квалификация – академический бакалавр. Пособие включает тематический план лекций, планы практических занятий, список источников и литературы, формы самостоятельной работы студентов, список популярной и художественной литературы по изучаемому курсу. Методические рекомендации сохраняют традиционную периодизацию и деление на разделы курса истории древнего мира, содержащуюся во всех действующих вузовских и школьных учебниках и программах.

**Трудоёмкость дисциплины:** в зачётных единицах – 3 з.е.; в академических часах – 108 час. (в том числе контактная работа – 76 час., самостоятельная работа студентов – 32 час.) В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на первом курсе бакалавриата исторического факультета. Форма итогового контроля – экзамен.

Изучение дисциплины «История древнего мира» строится с учетом ФГОС и предусматривает чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, а также самостоятельное освоение студентами, рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы практических и семинарских занятий, выполнить индивидуальное задание.

Подготовка к практическим занятиям требует работы с источниками по наиболее важным темам курса. Подготовка к семинарским занятиям требует,

прежде всего, чтения дополнительной монографической литературы, подготовки реферата или доклада на тему, согласованную с преподавателем. Работа на семинарском занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами.

Индивидуальная самостоятельная работа студентов по истории состоит из двенадцати заданий во втором семестре. Из предложенного объёма заданий студент в течение семестра выполняет две формы. Одна форма работы предлагается на выбор. Вторая форма (составление планов-конспектов по темам, выносимым на самостоятельное изучение) обязательна для каждого студента, так как предложенные темы не рассматриваются в курсе лекционных и практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем в течение семестра.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

1) способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК- 1);
2) способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК- 2);
3) способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК- 3);
4) способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место

человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК – 5).

## Содержание дисциплины

Распределение часов по темам и видам учебной работы

Очное отделение

| Номер раздела темы | Наименование разделов, тем дисциплины | Объем в часах по видам | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | С | КСР | СРС |
| | **II семестр. История Древней Греции и Древнего Рима.** | | | | | | |
| 1. | **Введение в историю античной эпохи.** Вводная лекция по истории Древней Греции. | 4 | 2 | | | | 2 |
| 2. | Крит и ахейские государства в III-II тыс. до н.э. | 3 | 2 | | | | 1 |
| 3. | Хозяйственный и общественный строй Древней Греции по данным гомеровских поэм. | 5 | | 4 | | | 1 |
| 4. | Общественно-политический строй и внешняя политика Спарты в VIII-VI вв. до н.э. | 5 | 2 | 2 | | | 1 |
| 5. | Формирование классового общества и государства в Аттике. | 5 | 2 | 2 | | | 1 |
| 6. | Греко-персидские войны. | 3 | | | 2 | | 1 |
| 7. | Социально-экономическое и политическое положение в Греции в V в. до н.э. Расцвет афинской рабовладельческой демократии. | 8 | 2 | 4 | | | 2 |
| 8. | Греция в I пол. IV в. до н.э. Кризис греческого полиса. | 4 | 2 | | | | 2 |
| 9. | Возвышение Македонии. Установление в Греции македонской гегемонии. | 4 | 2 | | | | 2 |
| 10. | Завоевания и держава Александра Македонского. | 3 | 2 | | | | 1 |
| 11. | Эллинистические государства. | 2 | | | | | 2 |
| 12. | Культура Древней Греции. | 6 | | | 4 | | 2 |
| 13. | Вводная лекция по истории Древнего Рима. | 3 | 2 | | | | 1 |
| 14. | Древнейшая история Рима. | 3 | 2 | | | | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. | Ранняя Римская республика. | 5 | 2 | 2 | | | 1 |
| 16. | Завоевание Римом Италии и образование римско-италийской рабовладельческой конфедерации. | 3 | 2 | | | | 1 |
| 17. | Борьба Рима с Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье. | 3 | 2 | | | | 1 |
| 18. | Социально-экономическая структура римского общества II-I вв. до н.э. | 5 | 2 | 2 | | | 1 |
| 19. | Классовая и социальная борьба в Риме во II-I вв. до н.э. Падение Римской республики. | 7 | 2 | 4 | | | 1 |
| 20. | Социально-политическая сущность принципата в I в. н.э. Ранняя Римская империя. | 5 | 2 | 2 | | | 1 |
| 21. | Социально-политический кризис в III в. н.э. | 6 | 2 | 2 | | | 2 |
| 22. | Империя в период домината. Падение Западной Римской империи. | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 23. | Культура Древнего Рима. | 6 | | | 4 | | 2 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | 4 | |
| | **И Т О Г О** | **108** | **36** | **24** | **12** | **4** | **32** |

Заочное отделение

| Номер раздела темы | Наименование разделов, тем дисциплины | Объем в часах по видам | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | С | ИР | СРС |
| | **II семестр. История Древней Греции и древнего Рима.** | | | | | | |
| 1. | История Древней Греции | 54 | 4 | 2 | | | 48 |
| 2. | История Древнего Рима | 54 | 4 | 2 | | | 48 |
| | **И Т О Г О** | **108** | **8** | **4** | | | **96** |

## ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Хозяйственный и общественный строй Древней Греции по данным гомеровских поэм.

2. Общественный и государственный строй Древней Спарты.

3. Возникновение афинской рабовладельческой демократии.

4. Греко-персидские войны (500-449 гг. до н. э.).

5. Афинское государство периода расцвета.

6. Эллинистические государства в III-I вв. до н. э.

7. Культура Древней Греции.

8. Общественные отношения в ранней Римской республике по законам XII таблиц.

9. Рабовладельческое хозяйство Италии II-I вв. до н. э.

10. Аграрное движение в Риме во II в. до н.э. и реформы братьев Гракхов.

11. Программа и тактика рабов в сицилийских восстаниях II в. до н. э. и восстание рабов под руководством Спартака.

12. Социально-политическая сущность принципата в I в. н. э.

13. Происхождение христианства и первые этапы его развития.

14. Культура Древнего Рима.

# ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## Тема 1. Хозяйственный и общественный строй Древней Греции по данным гомеровских поэм

### План

1. Экономический строй греческих племен:

   а) сельское хозяйство;

   б) ремесло;

   в) торговля.

2. Общественный строй:

   а) черты родового строя по данным «Илиады» и «Одиссеи»;

   б) имущественное и социальное расслоение;

   в) рабство;

   г) органы управления.

### Методические указания

Основным источником при подготовке к практическому занятию являются древнегреческие эпические поэмы «Иллиада» и «Одиссея», авторство которых приписывается поэту-сказителю Гомеру. При анализе текстов источников необходимо учитывать, что в поэмах смешаны разновременные элементы. Сюжет повествования поэм относится к микенской эпохе (XIII-XII вв. до н. э.), а исторические процессы, отраженные в поэмах, восходят ко времени создания поэм (IX-VIII вв. до н. э.) Давая характеристику источнику, обратите особое внимание на так называемый «гомеровский вопрос» (об авторстве поэм) в исторической литературе.

При анализе вопросов, связанных с изучением экономического строя греческих племен следует изучить развитие основных отраслей сельского хозяйства: земледелия, скотоводства, садоводства. Необходимо обратить

внимание на технический уровень сельского хозяйства, развитие ремесла и торговли в гомеровский период.

При изучении имущественной и социальной дифференциации необходимо определить, что являлось основой экономического и политического преобладания знати в гомеровском обществе. Важным аспектом исследуемой проблемы является изучение социально-экономического положения простого народа. Рассматривая вопрос о рабстве, необходимо остановиться на следующих его аспектах: источниках, эксплуатации рабов, уровне развития рабства.

## Список источников и литературы

### Учебники и учебные пособия

1. История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm (дата обращения: 13.11.19).

2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 1. Ранняя древность / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1989. – 470 с.

3. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим/ под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.

4. Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 696 с.

### Источники

5. Гомер. Илиада. Одиссея / Гомер; пер. Н.И. Гнедича, В.А. Жуковского. – М.: Эксмо, 2006. – 576 с. [Электронный ресурс] – URL:http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Fiction/gomer/index.php (дата обращения: 13.11.19).

**Исследования**

6. Андреев, Ю.В. Об историзме гомеровского эпоса / Ю.В. Андреев // Вестник древней истории. –1984. – № 4. – С. 3-11.

7. Андреев, Ю.В. К проблеме послемикенского регресса / Ю.В. Андреев // Вестник древней истории. – 1985. – № 3. – С. 9-29.

8. Андреев, Ю. В. Гомеровское общество / Ю.В. Андреев. – СПб.: «Нестор-История» СПбИИ РАН, 2004. – 496 с. – [Электронный ресурс] – URL: http://www.sno.pro1.ru/lib/andreev_gomerovskoe_obshestvo/index.htm (дата обращения:13.11.19).

9. Античная Греция: проблемы развития полиса: в 2 т. Т. 1. Становление и развитие полиса / Г.А. Кошеленко, Г.Ф. Полякова, В. П. Яйленко и др. – М.: Наука, 1983. – 423 с. [Электронный ресурс] – URL:http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya_greziya_problemy_razvitiya_polisa/download.htm(дата обращения: 13.11.19).

10. Вуд, М. Троя: в поисках Троянской войны: пер. с англ. / М. Вуд. – М.: СТОЛИЦА-ПРИНТ, 2007. – 400 с.

11. Гиндин, Л.А. Троянская война и Аххиява хеттских клинописных текстов / Л.А Гиндин // Вестник древней истории. – 1991. – №3. – С. 28-51.

12. Доватур, А.И. Рабство в Аттике в VI-V вв. до н. э. / А.И. Доватур. – Л.: Наука, 1980. – 134 с.

13. Истон, Д.Ф. Исследование Трои: прошлое, настоящее, будущее / Д.Ф. Истон // Вестник древней истории. – 1996. – № 4. – С. 208-218.

14. Квеннелл, М.Ч. Гомеровская Греция. Быт, религия, культура: пер. с англ. / М.Ч. Квеннелл – СПб.: Центрполиграф, 2005. – 190 с.

15. Клейн, Л.С. Древнейшие песни «Илиады» / Л.С. Клейн // Вестник древней истории. – 1992. – № 2. – С. 15-31.

16. Ленцман, Я.А. Рабство в микенской и гомеровской Греции / Я.А. Ленцман. – М.: Издательство АН СССР, 1963. – 310 с.

17. Линкольн, Б. Эпизод с Терситом в «Иллиаде» / Б. Линкольн // Вестник древней истории. – 1994. – №2. – С. 17-33.

18. Лосев, А.Ф. Гомер / А. Ф. Лосев. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 416 с.

19. Свенцицкая, И.С. Некоторые проблемы землевладения по «Илиаде» и «Одиссее» / И.С. Свенцицкая // Вестник древней истории. – 1976. – № 1. – С. 52-63.

20. Фролов, Э.Д. Рождение греческого полиса / Э.Д. Фролов. – Л.: Издательство Ленинградского университета, 1988. – 232 с.

## Тема 2. Общественный и государственный строй Древней Спарты

### План

1. Большая Ретра Ликурга и начало формирования спартанского полиса.
2. Мессенские войны как форма разрешения социальных противоречий в ранней Спарте.
3. Формирование классово-сословной структуры спартанского общества.
4. Возникновение спартанской «общины равных» и её особенности. Быт и воспитание спартиатов.
5. Формирование политического строя Спарты и её военная организация. Спарта как тип полиса.

### Методические указания

Целью занятия является изучение особенностей формирования спартанского государства. Изучение этой проблемы необходимо начать с выяснения сущности полиса, характерных черт полисного устройства (античной формы собственности, института гражданства, наличие народного собрания, совета и выборных должностных лиц). Необходимо рассмотреть, как

наиболее характерные черты полисного устройства проявлялись в истории возникновения и развития государства спартиатов.

При работе с источниками по истории Спарты, необходимо иметь в виду, что многие из античных авторов враждебно относились к демократическим Афинам, поэтому идеализировали спартанский общественный строй.

Главной особенностью возникновения спартанского государства было то, что оно являлось результатом завоевания дорийцами территории Лаконики и Мессении. Эти войны оказали значительное влияние на социально-экономическое и политическое развитие Спарты. При подготовке вопроса о социальной организации спартанского государства необходимо остановиться на характеристике «общины равных», выделив целый ряд архаических черт (сиситии, возрастные группы, особенности брачно-семейных отношений).

При изучении государственного строя необходимо учитывать тот факт, что такие институты как царская власть, герусия, народное собрание, бывшие органами военной демократии, были приспособлены для нужд управления спартанского государства.

## Список источников и литературы

### Учебники и учебные пособия

1. История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm (дата обращения: 13.11.19).

2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 2. Расцвет древних обществ / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1983. –574 с.

3. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.

4. Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 696 с.

**Источники**

5. Аристотель. Политика / пер. С.А. Жебелева // Аристотель. Сочинения: в 4 т. – М.: Мысль, 1983. – Т.4. – С.376-644. [Электронный ресурс]. – URL: http://grachev62.narod.ru/aristotel/contents.html (дата обращения :13.11.2019).

6. Геродот. История [Электронный ресурс] / пер. Г.А. Стратановского / Геродот. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Инвест, 2004. –640 с. – URL:http://history.org.ua/LiberUA/e_dzherela_Herodotus_2004/e_dzherela_Herodotus_2004.pdf(дата обращения :13.11.19).

7. Ксенофонт. Лакедемонская полития / пер. Л.Г. Печатновой/Ксенофонт. - СПб.: Гуманитарная Академия, 2014. – 224 с.

8. Павсаний. Описание Эллады: в 2 т. Т.I. / пер. С.П. Кондратьева / Павсаний. – СПб., 1996. [Электронный ресурс]. – URL: http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1385000100 (дата обращения: 20.11.19).

9. Плутарх. Ликург. Кимон // Плутарх. Сравнительные жизнеописания: в 3 т./ пер. С.П. Маркиша и др. / Плутарх. – М.: Эксмо, 2007. [Электронный ресурс].– URL: http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1439000300 (дата обращения: 20.11.20).

**Исследования**

10. Андреев, Ю.В. Архаическая Спарта: культура и политика / Ю.В. Андреев // Вестник древней истории. – 1987. – № 4. – С. 70 – 86.

11. Античная Греция: Проблемы развития полиса: в 2 т. Т. 1. Становление и развитие полиса / под ред. Г.А. Кошеленко, Г. Ф. Полякова, В. П. Яйленко и др. – М.: Наука,1983. – 423с. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya_greziya_problemy_razvitiya_polisa/download.htm(дата обращения: 13.11.19).

12. Дьяконов, И.М. Рабы, илоты и крепостные в ранней древности / И.М. Дьяконов // Вестник древней истории. – 1973. – № 4. – С. 3-29.

13. Печатнова, Л.Г. Неодамоды в Спарте / Л.Г. Печатнова // Вестник древней истории. – 1988. – № 3. – С. 19-29.

14. Печатнова, Л.Г. Гипомейоны и мофаки (структура гражданского коллектива Спарты) / Л.Г. Печатнова // Вестник древней истории. –1993. –№ 3. – С. 100-115.

15. Печатнова, Л.Г. История Спарты (период архаики и классики) / Л.Г. Печатнова. – СПб.: Гуманитарная Академия, 2001. – 510 с.

16. Строгецкий, В.М. Полис и империя в классической Греции / В.М. Строгецкий. – Н. Новгород: НГПИ им. М. Горького, 1991. – 244 с.

17. Шишова, И.А. Законодательство и становление рабства в античной Греции / И.А. Шишова. – Л.: Наука. – 1991. – 224 с.

## Тема 3. Возникновение афинской рабовладельческой демократии

### План

1. Экономическое и политическое положение в Аттике в конце VII-начале VI вв. до н.э.
2. Реформы Солона, их значение для развития государства.
3. Тирания Писистрата.
4. Реформы Клисфена, их роль в образовании демократического государства.
5. Характеристика Афинского государства конца VI в до н.э.

### Методические указания

Приступая к работе над темой, необходимо прежде всего охарактеризовать источники, отметив степень достоверности сведений, сообщаемых античными авторами, и литературу. Разрабатывая основные

вопросы темы, нужно иметь четкое представление о хронологических рамках и проследить три этапа становления афинской демократии: реформы Солона, тиранию Писистрата и Писистратидов, реформы Клисфена. Изучая деятельность Солона, необходимо на основе анализа источников изучить социально-экономическое и политическое положение Аттики накануне реформ. Затем нужно выделить социальные, экономические и политические реформы, подчеркнув цензовый характер конституции, отмену кабального рабства, развитие института частной собственности. Переходя к рассмотрению деятельности Писистрата необходимо выяснить происхождение термина «тирания» и отношение к ней античных авторов. Далее необходимо уделить внимание роли Писистрата в централизации Афин, строительной деятельности и активизации внешней политики. В заключение необходимо перейти к анализу обстановки, способствовавшей падению тирании и оформлению демократического строя в Афинах.

Рассматривая сущность и значение реформ Клисфена, необходимо изучить политическую обстановку, предшествующую их проведению. Особое внимание следует уделить территориальной реформе, созданию коллегии стратегов и совета 500.

В заключении на конкретном историческом материале необходимо охарактеризовать Афинское государство конца VI в. до н.э.

## Список источников и литературы

### Учебники и учебные пособия

1. История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm (дата обращения: 13.11.19).

2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 2. Расцвет древних обществ/ под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1983. – 574 с.

3. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.

4. Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 696 с.

**Источники**

5. Аристотель. Афинская полития / пер. С.И. Радцига // Аристотель. Политика. Афинская полития. – М.: Мысль, 1997. – С.271-343. [Электронный ресурс] – URL: http://ancientrome.ru/antlitr/aristot/athenian_politia.htm (дата обращения: 21.11.19).

6. Плутарх. Солон // Плутарх. Сравнительные жизнеописания: в 3 т. / пер. С.П. Маркиша и др. / Плутарх. – М.: Эксмо, 2007. – Т.1. [Электронный ресурс] – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Plutar/index.php (дата обращения: 21.11.19).

**Исследования**

7. Доватур, А.И. Рабство в Аттике в VI-V вв. до н. э. / А.И. Доватур. – Л.: Наука, 1980. – 134 с.

8. Зельин, К.К. Борьба политических группировок в Аттике в VI в. до н. э. – М.: Наука, 1964.

9. Паршиков, А.Е. Организация суда в афинской державе / А.Е. Паршиков // Вестник древней истории. – 1974. – № 2. – С. 57-68.

10. Строгецкий, В.М. Клисфен и Писистратиды / В.М. Строгецкий // Вестник древней истории. – 1972. – № 2. – С. 99-105.

11. Строгецкий, В.М. Греческая историческая мысль классического и эллинистического периодов об этапах развития афинской демократии / В.М. Строгецкий. – Горький: ГГУ, 1987. – 97 с.

12. Суриков, И.Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи: архаика и ранняя классика / И.Е. Суриков. – М.: Наука, 2005. – 351 с.

13. Суриков, И.Е. Солнце Эллады: История афинской демократии / И.Е. Суриков. – СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2008. – 360 с.

14. Суриков, И. Е. Аристократия и демос: политическая элита архаических и классических Афин: учебное пособие по спецкурсу для исторических факультетов вузов / И.Е. Суриков. –М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2009. – 256 с.

15. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса / Э.Д. Фролов. – Л.: Издательство Ленинградского университета, 1988. – 232 с.

16. Шишова, И.А. Законодательство и становление рабства в античной Греции / И.А. Шишова. – Л.: Наука. – 1991. – 224 с.

## Тема 4. Греко-персидские войны (500-449 гг. до н. э.)

### План

1. «История» Геродота как источник по истории греко-персидских войн. Предпосылки войн.

2. Первый и второй походы персов.

3. Третий поход персов и его последствия.

4. Окончательный период греко-персидских войн и их результаты.

### Методические указания

Начните изучение этой темы с характеристики «Истории» Геродота, определите его отношение к Персидской державе и её истории. Обращаясь к предпосылкам греко-персидских войн, охарактеризуйте состояние греческого

мира и Персии накануне войн. Определите основные этапы греко-персидских войн. Описывая ход военных действий, обратите особое внимание на позицию Спарты. Говоря о последнем периоде греко-персидских войн, обратитесь к истории создания Афинского морского союза и к его роли на заключительном этапе войны. Выясните причины побед греков и последствия греко-персидских войн для Греции.

## Список источников и литературы

### Учебники и учебные пособия

1. История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm (дата обращения: 13.11.19).

2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 2. Расцвет древних обществ / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1983. – 574 с.

### Источники

3. Геродот. История / пер. Г.А. Стратановского / Геродот. – М.: Эксмо, 2008. – 704 с.

### Исследования

4. Рунг, Э.В. Греция и Ахеменидская держава: история дипломатических отношений в VI-IV вв. до н. э. / Э.В. Рунг. – СПб.: Нестор, 2008.– 484 с. 5.Холланд, Т. Персидский огонь. История греко-персидских войн: пер. с англ. / Т. Холланд. – СПб.: Вече, 2008. – 384 с.

5. Шауб, И.Ю. Греко-персидские войны / И.Ю. Шауб, В.В. Андерсен. – М.: Эксмо, 2009. – 288 с.

## Тема 5. Афинское государство периода расцвета

### План

1. Источники рабства и положение рабов.
2. Труд свободных ремесленников и крестьян.
3. Торговля.
4. Развитие демократии в Афинах в V в. до н.э.
5. Государственный строй Афин VI-V вв. до н.э.
6. Афины и союзники в V в. до н.э.

### Методические указания

Изучение темы нужно начать с изучения основных черт хозяйства Греции в V в. до н.э. Необходимо обратить внимание на место рабов в экономике Греции периода расцвета, определить его отличие от места рабов в производстве на Древнем Востоке на основании «Законов Хаммурапи», а также Греции XI-IX вв. на основании данных «Иллиады» и «Одиссеи». Важно обратить внимание на вопрос происхождения рабов, проанализировав надписи о продаже конфискованного имущества, и на преобладание рабского труда в ремесленном производстве. Изучая вопрос о труде крестьян, необходимо рассмотреть комедии Аристофана. При этом нужно учитывать их тенденциозность, автор резко выступал против городской демократии.

Рассматривая вопрос государственного строя Афин V в. до н.э. следует выяснить особенности афинского полиса. Далее необходимо рассмотреть реформы Эфиальта и внутриполитическую деятельности Перикла. Особое внимание следует уделить сущности и значению конституции Перикла. Необходимо сопоставить характеристику демократического строя Афин, данную Фукидидом и Псевдоксенофонтом.

Изучение вопроса о взаимоотношениях Афин и союзников следует начать с анализа сведений Геродота, повествующего об организации панэллинского союза против персов. Далее необходимо охарактеризовать роль Аристида в

организации I Афинского морского союза. Изучая обстоятельства превращения Делосской симмахии в Афинскую архе, необходимо проанализировать политику Афин по отношению к союзникам, способствовавшую превращению Афин в гегемона Афинского морского союза, осуществляющего военный, политический и финансовый контроль над союзниками.

## Список источников и литературы

### Учебники и учебные пособия

1. История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm (дата обращения: 13.11.19).

2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 2. Расцвет древних обществ/ под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1983. – 574 с.

3. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим/ под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.

4. Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 696 с.

### Источники

5. Аристотель. Афинская полития / пер. С.И. Радцига // Аристотель. Политика. Афинская полития. – М.: Мысль, 1997. – С.271-343. [Электронный ресурс] – URL: http://ancientrome.ru/antlitr/aristot/athenian_politia.htm (дата обращения: 21.11.19).

6. Плутарх. Перикл // Плутарх. Сравнительные жизнеописания: в 3 т. / пер. С.П. Маркиша и др. / Плутарх. – М.: Эксмо, 2007. – Т.1. [Электронный ресурс] – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Plutar/index.php (дата обращения: 21.11.19).

**Исследования**

7. Арский, Ф.Н. Перикл / Ф.Н. Арский. – М.: Молодая Гвардия, 1971. – 220 с.

8. Дюрант, В. Жизнь Греции / В. Дюрант. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1997. – 704 с.

9. Паршиков, А.Е. Организация суда в афинской державе / А.Е. Паршиков // Вестник древней истории. – 1974. – № 2. – С. 57-68.

10. Строгецкий, В.М. Греческая историческая мысль классического и эллинистического периодов об этапах развития афинской демократии / В.М. Строгецкий. – Горький: ГГУ, 1987. – 97 с.

11. Строгецкий, В.М. Проблемы Каллиева мира и его значение для эволюции Афинского морского союза / В.М Строгецкий // Вестник древней истории. – 1991. – № 2. – С. 158-168.

12. Суриков, И.Е. Афинский ареопаг в первой половине V в. до н.э. / И.Е. Суриков // Вестник древней истории. – 1995. – № 1. – С. 23-40.

13. Суриков, И.Е. Солнце Эллады: История афинской демократии / И.Е. Суриков – СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2008. – 360 с.

14. Фролов, Э.Д. Греция в эпоху поздней классики / Э.Д. Фролов – СПб: Издательский Центр «Гуманитарная Академия», 2001. – 602 с

15. Шуллер, В. Афинская демократия и Афинский морской союз / В.Шуллер // Вестник древней истории. –1984. – № 3. – С. 49-59.

## Тема 6. Эллинистические государства в III-Iвв. до н.э.

### План

1. Понятие «эллинизм» в исторической науке.
2. Возникновение эллинистических государств после смерти Александра Македонского.
3. Основные этапы исторического развития эллинистических государств.
4. Города эллинистических государств.
5. Земельные отношения в эллинистических государствах.

### Методические указания

Целью занятия является изучение истории государств, сложившихся в Восточном Средиземноморье после походов Александра Македонского. Изучение данной темы следует начать с анализа понятия «эллинизм», обратив особое внимание на работу И.Г. Дройзена. Опишите основные этапы исторического развития эллинистического Египта, государства Селевкидов, Пергамского царства, Понтийского царства и Македонии. Дайте характеристику крупных городов эллинистического мира. Рассматривая вопрос о земельных отношениях, изучите исторические источники, содержащиеся в практикуме и хрестоматии. Особое внимание обратите на формы земельной собственности в эллинистических государствах, положение крестьян и ремесленников.

### Список источников и литературы

#### Учебники и учебные пособия

1. История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm (дата обращения: 13.11.19).

2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 2. Расцвет древних обществ/ под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1983. – 574 с.

3. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим/ под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.

4. Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 696 с.

**Исследования**

5. Бенгтсон, Г. Правители эпохи эллинизма: пер. с нем. / Г. Бенгтсон – М.: М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1982. – 391 с.

6. Бикерман, Э. Государство Селевкидов: пер. с франц. / Э. Бикерман – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1985. – 260 с.

7. Дройзен, И.Г. История эллинизма: в 3 т. Т.I. История Александра Великого: пер. с нем. / И.Г. Дройзен – СПб.: Наука, Ювента, 1997. – 446 с.

8. Климов, О.Ю. Пергамское царство: проблемы политической истории и государственного устройства / О.Ю. Климов. – СПб.: Нестор-История, 2010. – 400 с.

9. Кошеленко, Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке / Г.А.Кошеленко. – М.: Наука, 1979. – 295 с.

10. Левек, П. Эллинистический мир: пер. с франц. / П. Левек. – М.: Наука. Гл.ред. вост. лит., 1989. – 252 с.

11. Попов, А.А. Греко-бактрийское царство / А.А. Попов. – М., 2008. – 240 с.

12. Ранович, А.Б. Эллинизм и его историческая роль / А.Б. Ранович. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1950. – 381 с.

13. Свенцицкая, И.С. Социально-экономические особенности эллинистических государств / И.С. Свенцицкая. –М.: Высш. школа, 1963. – 65 с.

14. Шахермайр, Ф. Александр Македонский: пер. с нем. / Ф. Шахермайр. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1986. – 384 с.

## Тема 7. Культура Древней Греции

### План

1. Особенности формирования греческой культуры.
2. Особенности греческой религии и общественные празднества.
3. Происхождение греческого театра и его устройство.
4. Древнегреческая литература.
    1. Эсхил – основоположник греческой трагедии.
    2. Творчество Софокла и Еврипида и их влияние на мировую драматургию.
    3. Аттическая комедия: Аристофан.
    4. Лирическая поэзия: Сапфо и Анакреонт.
    5. Эпическая поэзия: Пиндар.
    6. Поэзия в эпоху эллинизма: Каллимах, Менандр, Феокрит.
5. Греческая философия.
    1. Натуралисты досократики: Эмпедокл и Анаксагор.
    2. Античная атомистика: Демокрит.
    3. Софистика в поисках человека: Протагор и Горгий.
    4. Сократ и младшие сократики: основание европейской морали.
6. Градостроительство и архитектура Древней Греции.
7. Скульптура и живопись Древней Греции.
8. Греческая математика и формирование приемов логической аргументации.

9. Возникновение астрономии и первые попытки применения научных методов для объяснения физических явлений

10. Быт древних греков.

## Методические указания

Приступая к изучению материалов по теме необходимо учитывать, что в развитии античной греческой культуры принято выделять следующие периоды: эгейский (III-II тыс. до н. э.), гомеровский (XI-IX вв. до н. э.), архаический (VIII-VI вв. до н. э.), классический (V-IV вв. до н. э.), эллинистический (конец IV-I вв. до н. э.). Поэтому, рассматривая вопросы плана нужно принимать во внимание, что мировоззренческие основы греческой культуры в отдельные периоды истории Древней Греции имели существенные различия. Это оказало решающее влияние на развитие элементов греческой культуры на различных этапах ее развития.

## Список источников и литературы

### Учебники и учебные пособия

1. История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm(дата обращения: 13.11.19).

### Исследования

2. Античность. Иллюстрированная энциклопедия. – М.: Издательства АСТ; СПб.: Северо-Запад Пресс, 2002. – 500 с.

3. Боннар, А. Греческая цивилизация: в 3 т. Т. 1. От Илиады до Парфенона: пер. с франц. /А. Боннар. – М.: Искусство, 1992. – 269 с.

4. Боннар, А. Греческая цивилизация: в 3 т. Т. 2. От Антигоны до Сократа.: пер. с франц. / А. Боннар. – М.: Искусство, 1992. – 331 с.

5. Боннар, А. Греческая цивилизация: в 3 т. Т. 3. От Еврипида до Александрии: пер. с франц. /А. Боннар. – М.: Искусство, 1992. – 399 с.

6. Велишский, Ф. История цивилизации. Быт и нравы древних греков и римлян: пер. с чешск. / Ф. Велишский. – М: Эксмо-Пресс, 2000. – 704 с.

7. Винничук, Л. Люди, нравы, обычаи древней Греции и Рима: пер. с польск. / Л. Винничук. – Warszawa: PaństwoweWydawnictwoNaukowe. – 1983. – 496 с.

8. Гайденко, П. История греческой философии в ее связи с наукой / П. Гайденко. – М.: ПЕР СЭ: Университетская книга, 2000. – 319 с.

9. Гиро, П. Частная и общественная жизнь греков: пер. с франц. / П. Гиро. – СПб.: Алетейя, 1995. – 474 с.

10. Грейвс, Р. Мифы древней Греции: пер. с англ. / Р. Грейвс. – М.: Прогресс, 1992. – 624 с.

11. Зелинский, Ф. Ф. История античной культуры / Ф. Ф. Зелинский. – СПб.: Марс, 1995. – 380 с.

12. Каллистов, Д.П. Античный театр / Д.П. Каллистов. – Л.: Искусство, 1970. – 176 с.

13. Кун, Н. А. Что рассказывали греки и римляне о своих богах и героях / Н. А. Кун. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1992. – 272 с.

14. Лосев, А. Ф. История античной эстетики. Софисты. Сократ. Платон / А. Ф. Лосев. – М.: Ладомир, 1994. – 714 с.

15. Немировский, А.И. Мифы Древней Эллады / А.И Немировский. – М.: Просвещение, 1992. – 319 с.

16. Памятники мирового искусства. Искусство эгейского мира и Древней Греции /под ред. Ю.Д. Колпинского. – М.: Искусство, 1970. – 446 с.

## Тема 8. Общественные отношения в ранней Римской республике по Законам XII таблиц

### План

1. Пережитки первобытнообщинного строя в тексте Законов XII таблиц.
2. Защита частной собственности в римском законодательстве V в. до н. э.
3. Развитие рабства по данным Законов XII таблиц.
4. Организация суда и судопроизводства в Риме в середине V в. до н. э.
5. Семейные отношения по данным Законов XII таблиц.

### Методические указания

Приступая к работе над темой, необходимо прочитать разделы учебных пособий, где рассматриваются вопросы развития римского общества в середине V в. до н.э., обратив внимание на уровень развития экономики, социальную характеристику римского общества. Важной проблемой общественного развития Рима изучаемой эпохи является борьба плебеев с патрициями. Поэтому необходимо рассмотреть происхождение этих слоев, положение, причины, характер, цели и этапы их борьбы. Необходимо рассмотреть историю записи Законов. Приступая к изучению специальной литературы, следует учитывать, что авторы рекомендованных работ ставили перед собой разные задачи. Работая над отдельными вопросами данной темы надо с одной стороны, выявить новые явления в жизни римского общества в середине V в. до н. э., с другой отметить черты обычного права, пережитки первобытнообщинного строя.

### Список источников и литературы

#### Учебники и учебные пособия

1. Егоров, А.Б. Римское государство и право. Царский период и эпоха республики: учебное пособие / А.Б. Егоров. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2006. – 173 с.

2. Кудинов, О.А. Римское право: учебно-практическое пособие / О.А. Кудинов. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 640 с.

3. История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – URL:http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).

4. История древнего мира: в 3 кн. Кн.3. Упадок древних обществ / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1989. – 407 с.

5. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.

6. Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 1987. – 431 с.

**Исследования**

7. Бартошек, М. Римское право: (Понятия, термины, определения): пер. с чешск. / М.Бартошек. – М.: Юридическая лит., 1989. – 448 с.

8. Ельницкий, Л.А. Возникновение и развитие рабства в Риме в VIII-III вв. до н.э. / Л.А. Ельницкий. – М.: Наука, 1964. – 289 с.

9. Кофанов, Л.Л. Lex и ius: возникновение и развитие римского права в VIII-III вв. до н.э. / Л.Л. Кофанов. – М.: Статут, 2006. – 587 с.

10. Маяк, И.Л. Римляне ранней Республики / И.Л.Маяк. – М.: Изд-во МГУ, 1993. – 160 с.

11. Моммзен, Т. История Рима: пер. с нем. / Т. Моммзен. – М.: Вече, 2009. – 455 с.

12. Немировский, А.И. История раннего Рима и Италии / А.И. Немировский. – Воронеж: Изд-во Воронежского университета, 1962. – 269 с.

13. Покровский, И.А. История римского права / И.А. Покровский. – Минск: Харвест,2002. – 528 с.

14. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права: учебник: пер. с итал. / Ч. Санфилиппо. – М.: Бек, 2002. – 400 с.

15. Штаерман, Е.М. Римское право / Е.М. Штаерман // Культура древнего Рима: в 2 т. / под ред. Е.С. Голубцовой. – М.: Наука, 1985. – Т. 1. С. 210-247.

## Тема 9. Рабовладельческое хозяйство Италии II-I вв. до н. э.

### План

1. Складывание крупного землевладения.
2. Организация рабовладельческого хозяйства во II в. до н. э. (по сочинению Катона «Земледелие»).
3. Изменения в организации хозяйства в I в. до н. э. (по сочинению Варрона «Сельское хозяйство»).

### Методические указания

Предварительная работа над этой темой требует, прежде всего, внимательного изучения материала лекции и учебных пособий, посвященных развитию экономики Италии во II-I вв. до н. э. Особое внимание следует уделить развитию сельского хозяйства. Основными источниками по данной теме являются трактаты Катона «Земледелие» (II в. до н. э.) и Варрона «Сельское хозяйство» (I в. до н. э.). Главной задачей является сопоставление сведений источников с целью воссоздания общей картины развития аграрных отношений в Италии. При этом необходимо сопоставить трактаты Катона и Варрона с целью выявления изменений, произошедших в положении и организации труда рабов, направлении развития сельского хозяйства Италии, применении сельскохозяйственной техники, производительности труда.

## Список источников и литературы

### Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – URL:http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).

2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 3. Упадок древних обществ / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1989. – 407 с.

3. Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 1987. – 431 с.

4. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.

### Источники

5. Катон, Марк Порций. Земледелие / Марк Порций Катон; пер., коммент. М.Е. Сергеенко. – СПб.: Наука, 2008. – 220 с.

6. Варрон, Марк Теренций. Сельское хозяйство / Марк Теренций Варрон; пер., коммент. М.Е. Сергеенко. – М., Л.: Изд-во АН СССР, 1963. – 224 с.

### Исследования

7. Кузищин, В.И. Античное классическое рабство как экономическая система / В.И. Кузищин. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 269 с.

8. Кузищин, В.И. Генезис рабовладельческой латифундии в Италии (II в. до н.э. –I в. н.э.) / В.И. Кузищин. – М.: Изд-во МГУ, 1976. – 267 с.

9. Кузищин, В.И. Римское рабовладельческое поместье II в. до н.э.- I в. н.э. / В.И. Кузищин. – М.: Изд-во МГУ, 1973. – 254 с.

10. Штаерман, Е.М. История крестьянства в древнем Риме / Е.М. Штаерман. – М.: Наука, 1996. – 212 с.

## Тема 10. Аграрное движение в Риме во II в. до н. э. и реформы братьев Гракхов

### План

1. Социально-экономические и политические причины гракханского законодательства.
2. Аграрная реформа Тиберия Гракха.
3. Сторонники и противники гракханского движения.
4. Реформы Гая Гракха.
5. Закон 111 г. до н. э. (Спурия Тория).

### Методические указания

Предварительная работа над этой темы предполагает изучение раздела учебника, посвященного социально-экономическим процессам в римско-италийском обществе в 130-120-х гг. до н. э. Необходимо четко представлять структуру римского землепользования и землевладения, выделив в ней «общественное поле» и его роль в истории общественно-политической борьбы в Риме.

Анализируя сведения источников следует обратить внимание на то, что с одной стороны, активными участниками движения были безземельные крестьяне. С другой, отдельные нобили (в том числе первоначально и Тиберий Гракх) стремились возродить слои мелкого и среднего крестьянства, как основы могущества римской армии.

При подготовке первого вопроса плана необходимо сопоставить данные Плутарха и Аппиана, определить отношение авторов к аграрному законодательству. По второму вопросу необходимо выяснить социально-

экономические и политические причины, вызвавшие законопроект Тиберия Гракха, сущность законопроекта и борьбу за проведение его в жизнь. При разработке третьего вопроса надо определить позиции сторонников и противников реформы (социально-экономические и политические). Особое внимание надо обратить на сведения, которые содержатся в «Римской истории» Веллея Патеркула, противника аграрной реформы. Затем почеркнуть качественные изменения в содержании законодательства Гая Гракха и в методах борьбы с сенатской оппозицией. Следует обратить внимание на расширение социальной базы движения в антисенатской политической деятельности.

При подготовке пятого вопроса необходимо разобрать причины поражения аграрного движения. Далее определить характер аграрного законодательства 111 г. до н. э., которое отражало победу крупного землевладения над мелким.

## Список источников и литературы

### Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – URL:http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).

2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 3. Упадок древних обществ/ под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1989. – 407 с.

3. Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 1987. – 431 с.

4. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.

## Источники

5. Аппиан. Гражданские войны / пер. С.А. Жебелева, О.О. Крюгера / Аппиан. – М.: Директ-медиа, 2008. – 1235 с.

6. Веллей Патеркул. Римская история / пер. А.И. Немировского и М.Ф. Дашковой / Веллей Патеркул // Малые римские историки. – М.: Ладомир, 1996. – С.11-96.

7. Плутарх. Тиберий Гракх, Гай Гракх / Сравнительные жизнеописания / пер. С.П. Маркиша и др. / Плутарх. – Т. III. – М.: Наука, 1964. – С. 75-139.

## Дополнительная литература

8. Вебер, М. Аграрная история Древнего мира: пер. с нем. / М. Вебер. – М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2001. – 560 с. [Электронный ресурс].– URL:http://acientrome.ru/antlitr/paterculus/index.htm (датаобращения:10.09.2012).

9. Заборовский, Я. Ю. Очерки по истории аграрных отношений в Римской республике / Я.Ю. Заборовский. – Львов: Вища школа, 1985. – 196 с.

10. Кузищин, В.И. Генезис рабовладельческой латифундии в Италии (II в. до н.э. –I в. н. э.) / В.И. Кузищин. – М.: Изд-во МГУ, 1976. – 267 с.

11. Кузищин, В.И. Исследования в области экономической истории античности / В.И. Кузищин. – СПб.: Алетейя, 2011. – 654 с.

12. Моммзен, Т. История Рима: пер. с нем. / Т. Моммзен. – М.: Вече, 2009. – 455 с.

13. Остерман, Л. Римская история в лицах / Л. Остерман. – М.: ОГИ, 1997. – 624 с.

14. Фельсберг, Э.Р. Братья Гракхи / Э.Р. Фельсберг. – Юрьев: Типография К. Маттисена, 1910. – 253 с.

15. Штаерман, Е.М. История крестьянства в древнем Риме / Е.М. Штаерман. – М.: Наука, 1996. – 212 с.

## Тема 11. Программа и тактика рабов в сицилийских восстаниях II в. до н.э. и восстание рабов под руководством Спартака

### План

1. Цели и тактика восставших рабов в Сицилии в 138-132 гг. до н. э.
2. Новосирийское государство рабов в Сицилии.
3. Тактика рабов во Втором сицилийском восстании.
4. Этнический и социальный состав армии Спартака и программа восставших.

### Методические указания

Изучение темы необходимо начать с тех разделов учебника, которые посвящены положению рабов во II-I вв. до н. э., их роли в производстве, методам эксплуатации, сицилийским восстаниям и восстанию рабов под руководством Спартака. Затем следует перейти к работе над источниками по теме. Особое внимание следует обратить на такие вопросы как состав восставших, их цели, методы ведения борьбы. Анализируя материал источников, определите насколько они тенденциозны. Целью работы является изучение программы рабов в каждом из изучаемых восстаний. Кроме этого необходимо определить тактику рабов, приемы борьбы с ними римского государства. Необходимо обратить внимание на этнический состав восставших, подчеркнуть специфику каждого восстания.

### Список источников и литературы

### Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – URL:http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).

2. История древнего мира: в 3 кн. Кн.3. Упадок древних обществ / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1989. – 407 с.

3. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.

4. Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 1987. – 431 с.

**Источники**

5. Аппиан. Гражданские войны / пер. С.А. Жебелева, О.О. Крюгера / Аппиан. – М.: Директ-медиа, 2008. – 1235 с.

6. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека / Диодор Сицилийский. – СПб.: Алетейя, 2012. – 136 с.

7. Плутарх. Красс / Сравнительные жизнеописания / пер. С.П. Маркиша и др. / Плутарх. – Т. II. – М.: Наука, 1963. – С. 213-267.

**Исследования**

8. Валлон, А. История рабства в античном мире: пер. с фр. / А. Валлон. – Смоленск: Русич, 2005. – 640 с.

9. Горончаровский, В.А. Гладиаторы в бою. На арене и полях сражения/ В.А. Горончаровский. – М.: Яуза, Эксмо, 2008. – 320 с.

10. Горончаровский, В.А. Спартаковская война: восставшие рабы против римских легионов / В.А. Горончаровский. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2011. – 176 с.

11. Дельбрюк, Г. История военного искусства в рамках политической истории: в 4 т. Т.1. Античный мир: пер. с нем. / Г. Дельбрюк. – СПб.: Наука, 1994. – 416 с.

12. Елизарова, Н.М. Выступления рабов и угнетенных народов римских провинций (по данным Цицерона) / Н.М. Елизарова // Античный мир и археология. – 1972. – Вып.1. – С. 77-93.

13. Коннолли, П. Греция и Рим. Энциклопедия военной истории: пер. с англ. / П. Коннолли. – М.: Эксмо-Пресс, 2000. – 320 с.

14. Коржева, К.П. Восстание Спартака в советской историографии / К.П. Коржева // Вопросы истории. – 1974. – №10. – С. 118-134.

15. Мишулин, А.В. Спартак / А.В. Мишулин. – М.: Учпедгиз РСФСР, 1950. – 149 с.

16. Носов, К.С. Гладиаторы / К.С. Носов. – М.: Эксмо, 2010. – 224 с.

17. Утченко, С.Л. Кризис и падение Римской республики / С.Л. Утченко. – М.: Наука, 1965. – 268 с.

18. Утченко, С.Л. Древний Рим: события, люди, идеи / С.Л. Утченко. – М.: Наука, 1969. – 324 с.

## Тема 12. Социально-политическая сущность принципата в I в. н. э.

### План

1. Особенности политического строя в Риме в I в. н. э.
2. Политика Августа по отношению к плебеям и рабам.
3. Отношения императоров с сенатом.
4. Создание бюрократического аппарата управления.
5. Провинциальная политика императоров в I в. н. э.

### Методические указания

Первый этап работы заключается в изучении материала учебных пособий и лекции. Необходимо четко представлять условия возникновения предпосылок для формирования монархической формы правления в конце I в. н. э. и

оформления ее в своеобразной форме завуалированной монархии – принципата. Необходимо выявить противоречие между формой и содержанием принципата, показать сочетание монархического начала и маскирующих его республиканских форм правления. Особое внимание следует уделить формированию новых государственных органов и зарождению бюрократического аппарата. Следует обратить внимание на социальную политику принцепсов (Августа, Клавдия), их отношение к сенату, всадникам, плебсу, провинциалам.

## Список источников и литературы

### Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – URL:http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).

2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 3. Упадок древних обществ / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1989. – 407 с.

3. История Древнего Рима. Тексты и документы: учеб. пособие: в 2 ч. Ч.1 / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2004. – 429 с.

4. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.

5. Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 1987. – 431 с.

### Источники

6. Аппиан. Гражданские войны / пер. и коммент. С.А.Жебелева, О.О. Крюгера / Аппиан. – М.: Директ-медиа, 2008. – 1235 с.

7. Деяния божественного Августа / пер. и коммент. И.Ш. Шифмана // Шифман, И. Ш. Цезарь Август / И.Ш. Шифман. – Л.: Наука, 1990. – С.189-199.

8. Светоний, Гай Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей/ пер. М.Л. Гаспарова / Гай Транквилл Светоний. – М.: Художественная литература, 1990. – 255 с.

**Исследования**

9. Дюрант, В. Цезарь и Христос: пер. с англ. / В. Дюрант. – М.: Крон-Пресс, 1995. – 736 с.

10. Егоров, А.Б. Рим на грани эпох. Проблемы рождения и формирования принципата / А.Б. Егоров. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1985. – 224 с.

11. Машкин, Н.А. Принципат Августа / Н.А. Машкин. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1949. – 687 с.

12. Межерицкий, Я.Ю. Республиканская монархия: метаморфозы идеологии и политики императора Августа / Я.Ю. Межерицкий. – М.; Калуга: Изд-во КГПУ, 1994. – 442 с.

13. Парфенов, В.Н. Император Цезарь Август: Армия. Война. Политика / В. Н. Парфенов. – СПб.: Алетейя, 2001. – 278 с.

14. Утченко, С.Л. Древний Рим. События. Люди. Идеи / С.Л. Утченко. – М.: Наука, 1969. – 324 с.

15. Федорова, Е.В. Императорский Рим в лицах / Е. В. Федорова. – М.: Слово, 2002. – 232 с.

16. Ферреро, Г. Величие и падение Рима: в 2 кн.: пер. с итал. / Г. Ферреро. – Кн.2. – СПб.: Наука, Ювента, 1998. – 720 с.

17. Шифман, И.Ш. Цезарь Август / И.Ш. Шифман. – Л.: Наука, 1990. – 200 с.

## Тема 13. Происхождение христианства и первые этапы его развития

### План

1. Социально-политические и идеологические предпосылки возникновения христианства.
2. Особенности христианской религии.
3. Организация и внутренняя жизнь раннехристианских общин.
4. Превращение христианства в господствующую религию.

### Методические указания

При изучении идей раннего христианства необходимо выделить моменты, которые способствовали привлечению к нему жителей Римской империи. Это учение о равенстве всех перед богом, вне зависимости от социальной и этнической принадлежности. Важной была и проповедь установления тысячелетнего царства добра на земле. Следует обратить внимание на то, что в течении II в. происходили изменения в христианской идеологии. Изменялась организация христианских общин, постепенно формировался клир (священники, старейшины, епископы). Христианство формировалось в ожесточенной борьбе между различными сектами и группами. Единого, стройного течения никогда не существовало. Только в конце IV-начале V в. из всей массы литературы были отобраны те, которые входят в Новый завет и объявлены церковью единственно правильными. В 313 г. был издан Миланский эдикт, легализовавший христианскую церковь. Христианство стало государственной религией, идеологически обосновывая власть императора.

### Список источников и литературы

### Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 448 с.

– URL:http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).

2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 3. Упадок древних обществ / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1989. – 407 с.

**Источники**

3. Новый Завет (любое издание синодального перевода Библии).

4. Флавий, Иосиф. Иудейские древности: пер. с греч. / Иосиф Флавий.– М.: КРОН-ПРЕСС, 1996. – 864 с.

5. Флавий, Иосиф. Иудейская война: пер. с греч. / Иосиф Флавий. – Иерусалим: Мосты культуры-Гишарим, 2016. – 522 с.

6. Ранович, А.Б. Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства / А.Б.Ранович. – М.: Политиздат, 1990. – 477 с.

**Исследования**

7. Аман, А.-Г. Повседневная жизнь первых христиан: эпоха, идеи, искания: пер. с фр. / А.-Г. Аман. –М.: Молодая гвардия, 2003. – 322 с.

8. Амусин, И.Д. Кумранская община / И.Д. Амусин. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1983. – 328 с.

9. Апокрифы древних христиан: Исследование, тексты, комментарии / под ред. А.Ф. Окулова. – М.: Мысль, 1989. – 335 с.

10. Буркхард, Я. Век Константина Великого: пер. с англ. / Я. Буркхард. – М.: Центрполиграф, 2003. – 367 с.

11. Виппер, Р.Ю. Рим и раннее христианство / Р.Ю. Виппер. – М.: Изд-во АН СССР, 1954. – 267 с.

12. Доддс, Э. Р. Язычник и христианин в смутное время: пер. с англ. / Э.Р. Доддс. – СПб.: Гуманитарная Академия, 2003. – 320 с.

13. Донини, А. У истоков христианства: пер. с итал. / А. Донини. – М.: Политиздат, 1989. – 368 с.

14. Дюрант, В. Цезарь и Христос: пер. с англ. / В. Дюрант. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1995. – 736 с.

15. Козаржевский, А.Ч. Источниковедческие проблемы раннехристианской литературы / А.Ч. Козаржевский. – М.: Либроком, 2012. – 146 с.

16. Кубланов, М.М. Возникновение христианства: эпоха, идеи, искания / М.М. Кубланов. – М.: Наука, 1974. – 216 с.

17. Левинская, И.А. Деяния апостолов, главы 1-8: Историко-филологический комментарий / И.А. Левинская. – М.: Библейско-Богословский Институт, 1999. – 312 с.

18. Левинская, И.А. Деяния апостолов, главы 9-28: Историко-филологический комментарий / И.А. Левинская. – СПб.: «Нестор-История», 2008. – 664 с.

19. Свенцицкая, И.С. Раннее христианство: страницы истории / И.С. Свенцицкая. – М.: Политиздат, 1987. – 336 с.

20. Свенцицкая, И.С. Судьбы апостолов. Мифы и реальность / И.С. Свенцицкая. – М.: Вече, 2006. – 352 с.

21. Тантлевский, И.Р. История и идеология Кумранской общины / И.Р. Тантлевский. – СПб.: Центр «Петербургское Востоковедение», 1994. – 384 с.

## Тема 14. Культура Древнего Рима

### План

1. Характерные особенности культуры Древнего Рима.
2. Традиционные религиозные представления и чужеземные культы в Древнем Риме.
3. Римская драма и поэзия.
4. Прозаическая литература.
5. Гражданское строительство.
6. Изобразительное искусство.
7. Быт древних римлян.

### Методические указания

Приступая к работе над темой, необходимо учитывать тот факт, что в формировании римской культуры приняли участие народы, подчиненные римской властью – население Италии, Греции, эллинистических государств и др. Римская культура, просуществовавшая более двенадцати веков (VIII в. до н.э. -V в. н. э.) была значительно более сложным явлением, чем греческая. При рассмотрении отдельных вопросов плана необходимо выделять периоды, соответствующие основным этапам истории Древнего Рима: ранний, или царский (VIII-VI вв. до н. э.), ранней Римской республики (V-IV вв. до н. э.), Римской республики (III-I вв. до н. э.), расцвета Римской империи (I-II вв. н. э.), упадка Римской империи (III-V вв. н. э.). Римская ментальность резко отличалась от греческой, греки были одаренным народом в области художественного творчества, римляне имели наибольшие способности к практической деятельности.

## Список источников и литературы

### Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – URL:http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).

2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 3. Упадок древних обществ/ под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1989. – 407 с.

### Исследования

3. Античность. Иллюстрированная энциклопедия. М.: Издательства АСТ; СПб.: Северо-Запад Пресс, 2002. – 500 с.

4. Василевская, Л.Ю., Мировая художественная культура. Западная Европа и Ближний Восток / Л.Ю. Василевская, Д.М. Зарецкая, В.Д. Смирнова. – М.: Издательский и книготорговый центр АЗ, 1997. – 352 с.

5. Велишский, Ф. История цивилизации. Быт и нравы древних греков и римлян / Ф. Велишский. – М.: Эксмо-Пресс, 2000. – 704с.

6. Винничук, Л. Люди, нравы, обычаи древней Греции и Рима: пер. с польск./ Л. Винничук. – Warszawa: PaństwoweWydawnictwoNaukowe. – 1983. – 496 с.

7. Зелинский, Ф. Ф. История античной культуры / Ф. Ф. Зелинский. – СПб.: Марс, 1995. – 380 с.

8. Кун, Н. А. Что рассказывали греки и римляне о своих богах и героях / Н. А. Кун. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1992. – 272 с.

9. Культура Древнего Рима: в 2-х томах. М.: Наука, 1985. – Т.1. – 431 с.; Т.2 – 397 с.

10. Памятники мирового искусства. Искусство этрусков и Древнего Рима / под. ред. Ю.Д. Колпинского, Н.Н. Бритовой. – М.: Искусство, 1982. – 522 с.

## Индивидуальная самостоятельная работа студентов по истории древнего мира. Часть 2. (Греция и Рим)

### Формы самостоятельной работы студентов

1. Составление развернутых планов-конспектов по темам, выносимым на самостоятельное изучение.
2. Составление картотеки исторических терминов.
3. Составление персоналий политических деятелей.
4. Написание рефератов по узловым проблемам курса.
5. Работа с исторической монографией.
6. Работа с историческими источниками.
7. Обзорное реферирование специального исторического журнала.
8. Проблемное реферирование специального исторического журнала.
9. Работа с иллюстративным и документальным материалом учебника.
10. Подготовка презентации по теме дисциплины.
11. Анализ научно-популярного фильма по теме дисциплины.
12. Аналитический обзор интернет-ресурсов по теме дисциплины.

**Форма № 1. Составление развернутых планов-конспектов по темам, выносимым на самостоятельное изучение**

**Содержание и объём работы:**

– чтение соответствующей главы учебника, ознакомление с материалами хрестоматий и историческими источниками по изучаемой теме;

– написание плана-конспекта.

**Темы:**

1. Культура Греции архаической эпохи.
2. Пелопоннесская война.
3. Социально-политическая борьба в Афинах в конце V в. до н.э.
4. Социальные реформы в Спарте.
5. Экспансия Рима в Восточное Средиземноморье.
6. Ранняя Римская империя.
7. Завоевание римлянами Британии и борьба бриттов против римлян.
8. Рим и Греция в I в н.э.

**Учебники и учебные пособия:**

9. История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. – URL:http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm(дата обращения - 13.11.19).

10. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 1. Ранняя древность / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1989. – 470 с.

11. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 2. Расцвет древних обществ/ под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1983. –574 с.

12. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 3. Упадок древних обществ/ под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1989. – 407 с.

13. История Древнего Рима. Тексты и документы: учеб. пособие: в 2 ч. Ч.1 / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2004. – 429 с.

14. История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – URL:http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).

15. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим/ под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.

16. Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 696 с.

## Форма № 2. Составление картотеки исторических терминов

### Содержание и объём работы:

- ознакомление с исторической терминологией изучаемого курса.
- составление картотеки исторических терминов.

### Проблематика изучаемого курса и перечень исторических терминов к ней:

**Греция в XI-IX вв. до н. э.:** «гомеровский» период, «гомеровский» вопрос, басилевс, синойкизм.

**Формирование полиса:** аристократия, античная форма собственности, демос, демократия, ранняя греческая тирания, хора.

**Древняя Спарта:** аграрный полис, агелы, апофеты, геронты, герусия, илоты, ирены, криптии, «строй Ликурга», периэки, ретра, сисситии, спартиаты, фидитии, эфорат, эфоры.

**Классическая Греция:** архэ, буле, метеки, народное собрание, остракизм, система магистратур.

**Установление в Греции македонской гегемонии:** «священная война», панэллинизм, филиппики.

**Завоевания и держава Александра Македонского:** политика «слияния», эллинизм.

**Греческая культура:** гипподамова система, идеализм Платона, индивидуализм, киники, космополитизм, мессианство, ораторы, политическая утопия, религиозный синкретизм, скена, стоики, театр, теория естественного права, теория идеального государства, царский культ, фатализм, философия, эллинистические утопии, эпикурейцы.

**Рабовладельческие общества и государства Италии:** италики, клиенты, комиции, курии, патриции, патроны, патриархальное рабство, плебеи, трибы, центурии, цивитас.

**Рим и Италия в V-III вв. до н. э.:** всадничество, куриатные комиции, магистратуры обычные, магистратуры экстраординарные, нобилитет, плебс, республика, рисская гражданская община, сенат, трибутные комиции, центуриатные комиции.

**Завоевание Римом Италии и образование Римско-италийской рабовладельческой конфедерации:** колонии, муниципии высшего ранга, муниципии низшего ранга, «общественные земли», префектуры, римские граждане, римско-италийская рабовладельческая конференция, союзники.

**Борьба Рима с Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье:** диктатор, диктатура, провинция, пуны, «разделяй и властвуй».

**Социально-экономический строй Рима во II-Iвв. до н.э. Падение Римской республики:** вилла, италийская аристократия, латифундия, провинция.

**Обострение классовой и социальной борьбы в Римской республике во II-I вв. до н.э.:** гражданская война, диктатура, катилинарии, проскрипции, сенатская олигархия, триумвират, триумвиры.

**Принципат Августа:** бюрократический аппарат, империй, император, налоговая система, преторианская гвардия, префект, претория, принцепс, принципат.

**Римская империя:** абсолютизм, акведуки, доминат, «золотой век», колоны, магнаты-латифундисты, мобильные войска, муниципальный строй, натурализация хозяйства, романизация, «сенатские» императоры, солдатские императоры.

**Падение Западной Римской империи:** «битва народов», вандалы, варваризация, «варварские государства», «Великое переселение народов», патрониций, прекарий.

**Этапы становления христианства:** агностики, багауды, епископат, монашество, неоплатонизм, община, христианство, язычество.

**Источники информации:**

1. Античность. Иллюстрированная энциклопедия. М.: Издательства АСТ; СПб.: Северо-Запад Пресс, 2002. – 500 с.

2. Большой Российский энциклопедический словарь / под. ред. А.Е. Махова, Л. И. Петровской, В. М. Смолкина. – М.: Большая Российская энцикл., 2009. – 1887 с.

3. Брокгауз, Ф.А. Энциклопедический словарь / Ф.А. Брокгауз, И.А. Эфрон. – М.: Эксмо, 2004. – 591 с.

4. Гладкий, В.Д. Древний мир. Энциклопедический словарь: в 2 т. / В.Д. Гладкий. – Донецк: Отечество, 1997.

5. Словарь античности: пер. с нем./ сост. Й. Ирмшер и др. – М.: Прогресс, 1989. – 704 с.

6. Советская историческая энциклопедия: в 16 т. / под ред. Е.М. Жукова и др. – М.: Советская Энциклопедия, 1961-1976.

7. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 569 с.

8. Монографии, лекции.

**Форма № 3. Составление персоналий политических деятелей**

**Содержание и объём работы:**

- выявление круга политических деятелей по изучаемому курсу в школьном и вузовском учебниках;
- составление политических персоналий.

**Тематика изучаемого курса и перечень исторических деятелей:**

**Архаическая Греция VIII-VII вв. до н.э.:** Ликург, Килон, Солон, Писистрат, Клисфен.

**Классическая Греция:** Эфиальт, Перикл, Платон, Исократ, Сократ, Аристотель, Демосфен, Филипп II Македонский.

**Период эллинизма:** Александр Македонский, Антигон I, Антипатр, Птолемей, Селевк, Лисимах, Эвмен.

**Ранний Рим:** Ромул, Сервий Тулий, Тарквиний Древний.

**Римская республика:** Пирр, Ганнибал, Фабий Максим, Сципион, Катон Старший, Тиберий Гракх, Гай Гракх, Гай Марий, Корнелий Сулла, Катилина, Сервилий Рулл.

**Падение Римкой республики:** Марк Туллий Цицерон, Гай Юлий Цезарь, Марк Антоний, Гай Цезарь Октавиан (Август), Гней Помпей.

**Римская империя:** Сенека, Диоклетиан, Константин.

**Источники информации:**

1. Античность. Иллюстрированная энциклопедия. М.: Издательства АСТ; СПб.: Северо-Запад Пресс, 2002. – 500 с.

2. Бартошек, М. Римское право: (Понятия, термины, определения): пер. с чешск. / М. Бартошек. – М.: Юридическая лит., 1989. – 448 с.

3. Большой Российский энциклопедический словарь / под. ред. А.Е. Махова, Л. И. Петровской, В. М. Смолкина. – М.: Большая Российская энцикл., 2009. – 1887 с.

4. Брокгауз, Ф.А. Энциклопедический словарь / Ф.А. Брокгауз, И.А. Эфрон. – М.: Эксмо, 2004. – 591 с.

5. Гладкий, В.Д. Древний мир. Энциклопедический словарь: в 2 т. / В.Д. Гладкий. – Донецк: Отечество, 1997.

6. Кто есть кто в античном мире: пер. с англ./сост. Б. Редис. –Таллин: Детская книга, 1993. – 320 с.

7. Словарь античности: пер. с нем./ сост. Й. Ирмшер и др. – М.: Прогресс, 1989. – 704 с.

8. Советская историческая энциклопедия: в 16 т. / под ред. Е.М. Жукова и др. – М.: Советская Энциклопедия, 1961-1976.

9. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 569 с.

10. Хафнер, Г. Выдающиеся портреты античности. 337 портретов в слове и образе: пер. с нем. / Г. Хафнер. М.: Прогресс, 1984. – 314 с.

11. Монографии, лекции.

**Форма № 4. Написание рефератов по узловым проблемам курса**

**Содержание и объём работы:**

- выбор темы;
- общее ознакомление (чтение главы учебника, посвященный соответствующему периоду);
- систематическое изучение доступных исторических материалов (не менее 5-6 наименований источников, монографий, научных статей);
- написание реферата;
- реферат состоит из следующих разделов:
- введение (обоснование темы, хронологические рамки, цели, и задачи реферата, характеристика источников и литературы);
- основная часть (концентрированное изложение основных вопросов и подвопросов плана);
- заключение (главные выводы работы);
- список использованной литературы и источников.
- Объём работы 20-25 страниц.

**Темы рефератов:**

1. Дворцовое хозяйство Пилоса. Цари и народ в поэмах Гомера.

2. Социально-экономические отношения в Греции в VIII - VII вв. до н. э. по данным поэмы Гесиода «Труды и дни».

3. Общество и государство Древней Спарты в VIII-VI вв. до н. э.

4. Формирование классового общества и государства в Аттике.

5. Остракизм как средство политической борьбы в Афинах в V в. до н. э.

6. Ахейский союз.

7. Социально-экономическое и политическое положение в Греции в I-ой половине IV в. до н. э.

8. Боспорское царство в V-IV вв. до н. э.

9. Ольвия в IV-II вв. до н. э.

10. Херсонес в IV-III вв. до н. э.

11. Сельское хозяйство в Италии и аграрные отношения во II-I вв. до н. э.

12. Марк Порций Катон – политик, делец, писатель.

13. Аграрный закон Тиберия Гракха.

14. Программа и тактика рабов в сицилийских восстаниях во II в. до н. э. и восстание рабов под руководством Спартака.

15. Диктатура Суллы.

16. Галлия в середине I в. до н. э.

17. Усиление императорской власти при Тиберии.

18. Административная деятельность Адриана.

**Форма № 5. Работа с исторической монографией**

Рекомендуемые монографии: см. раздел «Литература, рекомендуемая к изучению в рамках лекционного курса».

**Содержание и объём работы:**

– данные об авторе монографии: проблематика научных исследований, система взглядов на те или иные явления, метод рассмотрения каких-либо проблем;

– характеристика общего исторического фона, развитие исторической науки в период написания монографии;

- внутреннее строение работы: составные части, полнота исследования и внутренняя закономерность исследования проблем;
- характеристика использованных источников: вид, датировка, обстоятельства находки, полнота, новизна;
- эволюция взглядов исследователей на проблемы, отображенные в монографии, методологические особенности в объяснении исторических фактов, рассматриваемых в монографии, изученность;
- выводы: разрешённость научных проблем, поставленных в монографии, новизна.

**Форма № 6. Работа с историческими источниками**

**Содержание и объём работы:**

- определение типа источника, времени и места составления, условия написания, подлинность;
- определение личности автора как представителя своей эпохи, его мировоззрения, политическая направленность, профессиональная подготовка;
- выявление степени достоверности источника, полнота информации (достоверности и точности), наличие первоисточников, определение различных хронологических слоев в источнике.

**Рекомендуемые исторические источники:**

1. Аппиан. Гражданские войны / пер. С.А. Жебелева, О.О. Крюгера / Аппиан. – М.: Директ-медиа, 2008. – 1235 с.

2. Аристотель. Политика / пер. С.А. Жебелева // Аристотель. Сочинения: в 4 т. – М.: Мысль, 1983. – Т.4. – С.376-644. [Электронный ресурс] – URL: http://grachev62.narod.ru/aristotel/contents.html (дата обращения: 13.11.2019).

3. Варрон, Марк Теренций. Сельское хозяйство / пер., коммент. М.Е. Сергеенко / Марк Теренций Варрон. – М., Л.: Изд-во АН СССР, 1963. – 224 с.

4. Веллей Патеркул. Римская история/ пер. А.И. Немировского и М.Ф. Дашковой / Веллей Патеркул // Малые римские историки. – М.: Ладомир, 1996. – С.11-96.

5. Геродот. История / пер. Г.А. Стратановского / Геродот. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Инвест, 2004. –640 с. [Электронный ресурс] – URL:http://history.org.ua/LiberUA/e_dzherela_Herodotus_2004/e_dzherela_Herodotus_2004.pdf(дата обращения: 13.11.19).

6. Гомер. Илиада. Одиссея [Электронный ресурс] / пер. Н.И. Гнедича, В.А. Жуковского / Гомер. – М.: Эксмо, 2006. – 576 с. – URL:http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Fiction/gomer/index.php (дата обращения: 13.11.19).

7. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека: пер. с греч. / Диодор Сицилийский. – СПб.: Алетейя, 2012. – 136 с.

8. Катон, Марк Порций. Земледелие / пер., коммент. М.Е. Сергеенко /Марк Порций Катон. – СПб.: Наука, 2008. – 220 с.

9. Ксенофонт. Лакедемонская полития / пер. Л.Г. Печатновой/Ксенофонт. – СПб.: Гуманитарная Академия, 2014. – 224 с.

10. Ксенофонт. Киропедия/ пер. В.Г. Боруховича, Э.Д. Фролова /Ксенофонт. – М.: Наука, 1976. –335 с.

11. Ксенофонт. Греческая история /пер. С. Лурье/ Ксенофонт //Историки античности: в 2 т. Т.1. Древняя Греция. – М.: Правда: 1989. – С. 405-498.

12. Ливий, Тит. История Рима от основания города: пер. с лат. / Тит Ливий. – М.: Наука, 1989. – 576 с.

13. Павсаний. Описание Эллады: в 2 т. Т.I. / пер. С.П. Кондратьева / Павсаний. – СПб., 1996. [Электронный ресурс] – URL: http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1385000100 (дата обращения: 20.11.19).

14. Письма Марка Туллия Цицерона к Аттику, близким, Брату Квинту, М. Бруту/ пер. и коммент. В.О. Горенштейна. – М.-Л.: Издат-во Академии Наук СССР, 1949. – 536 с.

15. Платон. Избранные диалоги: пер. с греч. / Платон. – М.: Художественная литература. – 442 с.

16. Петроний, Арбитр. Сатирикон / пер. и коммент. Б.И. Ярхо / Арбитр Петроний. – М.: Вся Москва, 1990. – 240 с.

17. Плутарх. Застольные беседы: пер. с греч. / Плутарх. – Л.: Наука, 1990. – 390 с.

18. Светоний, Гай Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей / пер. М.Л. Гаспарова/ Гай Транквилл Светоний. – М.: Художественная литература, 1990. – 255 с.

19. Тацит, Корнелий. Анналы / пер. Г. Кнабе / Корнелий Тацит // Историки античности: в 2 т. Т.2. Древний Рим. – М.: Правда, 1989. – С. 308-408.

20. Тацит, Корнелий. История / пер. Г. Кнабе / Корнелий Тацит // Историки античности: в 2 т. Т.2. Древний Рим. – М.: Правда, 1989. – С. 187-307.

21. Флавий, Иосиф. Иудейская война / пер. М. Финкельберга, А. Вдовиченко / Иосиф Флавий. – Иерусалим: Мосты культуры-Гишарим, 2016. – 522 с.

22. Флавий, Иосиф. Иудейские древности / пер. и коммент. Г.Г. Генкеля / Иосиф Флавий. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1996. – 864 с.

23. Фукидид. История / пер. Г. Стратановского // Историки античности: в 2 т. Т.1. Древняя Греция. – М.: Правда:1989. – С. 205-402.

24. Цезарь, Гай Юлий. Записки о Галльской войне: пер. с лат. / Гай Юлий Цезарь. М.: АСТ, 2019. – 416 с.

25. Эзоп. Басни / пер. М.Л. Гаспарова / Эзоп. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002. – 368 с.

**Форма № 7. Обзорное реферирование специального исторического журнала («Вестник Древней истории»).**

**Содержание и объём работы:**

– изучение публикаций журнала по изучаемому курсу (авторство, структура, характеристика использованных источников, взгляды авторов, выводы).
– составление картотеки публикаций журнала по изучаемому курсу.

**Форма № 8. Проблемное реферирование специального исторического журнала («Вестник Древней истории»).**

**Содержание и объём работы:**

– ознакомление с публикациями журнала по определённой проблеме (авторство, структура, характеристика источников, взгляды автора на проблемы, выводы).
– составление картотеки публикаций по избранной проблеме изучаемого курса.

**Проблемы, предлагаемые для реферирования:**

1. Древние цивилизации: новые открытия.
2. Научная жизнь.
3. В музейных собраниях мира.

**Форма № 9. Работа с иллюстративным и документальным материалом учебника**

(История Древнего мира. 5 класс. – 3-е изд. / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицикая. – М.: Просвещение, 2014. – 305 с.).

**Содержание и объём работы:**

– ознакомление с иллюстративным и документальным материалом учебника;
– методическая подготовка материала нескольких параграфов для школьного урока.

**Разделы учебника:**

1. Древняя Греция.
2. Древний Рим.

**Форма № 10. Подготовка презентации по теме дисциплины**

**Содержание и объём работы:**

– подготовка мультимедийной презентации, сопровождающейся докладом по темам семинарских занятий:

1. Культура Древней Греции.
2. Культура Древнего Рима.

**Форма № 11. Анализ научно-популярного фильма по теме дисциплины**

**Содержание и объём работы:**

– необходимо выбрать научно-популярный фильм (отечественного производства, BBC, National Geographic и др.);
– письменно указать название фильма, режиссера, киностудию, краткое содержание фильма;
– проанализировать была ли раскрыта заявленная тема, логично ли изложена информация, приведенная в фильме, соответствует ли она современным данным науки;

– подтвердить свои выводы ссылками на источники и научную литературу. Сделать заключение о научно-познавательной ценности фильма.

**Форма № 12. Аналитический обзор интернет-ресурсов по теме дисциплины**

**Содержание и объём работы:**

– выберите сайты, которые могут быть полезны для изучения предмета (можно использовать рекомендованные в пособии интернет-ресурсы);
– составьте список источников информации с указанием адреса интернет-ресурса и кратким анализом характера и ценности его информации;
– сделайте письменное заключение.

## ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ К ИЗУЧЕНИЮ В РАМКАХ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

### Учебники и учебные пособия

1. Бокщанин, А.Г. Источниковедение Древнего Рима / А.Г. Бокщанин. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1981. – 160 с.

2. Всемирная история: в 6 т. Т.1. Древний мир /отв. ред. В.А. Головина, В.И. Уколова. – М.: Наука, 2011. – 822 с.

3. Егоров, А.Б. Римское государство и право. Царский период и эпоха республики: учебное пособие / А.Б. Егоров. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2006. – 173 с.

4. Историография античной истории /под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа. – 1980. – 415 с.

5. История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm(дата обращения - 13.11.19).

6. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 1. Ранняя древность / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1989. – 470 с.

7. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 2. Расцвет древних обществ / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное– М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1983. –574 с.

8. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 3. Упадок древних обществ / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное– М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1989. – 407 с.

9. История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 383 с. [Электронный ресурс]. – URL:http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).

10. Источниковедение Древней Греции (эпоха эллинизма) / под. ред. В.И. Кузищина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 238 с.

11. Кудинов, О.А. Римское право: учебно-практическое пособие / О.А. Кудинов. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 640 с.

12. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.

13. Хрестоматия по истории Древней Греции / под. ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 696 с.

14. Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 1987. – 431 с.

**Исследования**

**Древняя Греция**

1. Арский, Ф.Н. Перикл / Ф.Н. Арский. – М.: Молодая Гвардия, 1971. – 220 с.

2. Андреев, Ю. В. Островные поселения эгейского мира в эпоху бронзы / Ю. В. Андреев. – Л.: Наука, 1989. – 232 с.

3. Андреев, Ю.В. Поэзия мифа и проза истории / И Андреев. – Л.: Лениздат, 1990. – 223 с.

4. Андреев, Ю. В. Гомеровское общество / Ю. В. Андреев. – СПб.: «Нестор-История» СПбИИ РАН, 2004. – 496 с. [Электронный ресурс] – URL: http://www.sno.pro1.ru/lib/andreev_gomerovskoe_obshestvo/index.htm (дата обращения: 13.11.19).

5. Античная Греция: проблемы развития полиса: в 2 т. Т. 1. Становление и развитие полиса / Г. А. Кошеленко, Г. Ф. Полякова, В. П. Яйленко и др. – М.: Наука, 1983. – 423с. [Электронный ресурс] – URL:http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya_greziya_problemy_razvitiya_polisa/download.htm (дата обращения -13.11.19).

6. Античная Греция: проблемы развития полиса: в 2 т. Т. 2. Кризис полиса / Л.М. Глускина, В.И. Исаева, Э.Д. Фролов и др. – М.: Наука, 1983. – 383 с.[Электронный ресурс] – URL: http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya_greziya_problemy_razvitiya_polisa/download.htm (дата обращения:13.11.19).

7. Арский, Ф.Н. Перикл / Ф.Н. Арский. – М.: Молодая Гвардия, 1971. – 220 с.

8. Бенгтсон, Г. Правители эпохи эллинизма: пер. с нем. / Г. Бенгтсон. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1982. – 391 с.

9. Бикерман, Э. Государство Селевкидов: пер. с франц. / Э. Бикерман. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1985. – 260 с.

10. Боннар, А. Греческая цивилизация: в 3 т. Т. 1. От Илиады до Парфенона: пер. с франц. / А. Боннар. – М.: Искусство, 1992. – 269 с.

11. Боннар, А. Греческая цивилизация: в 3 т. Т. 2. От Антигоны до Сократа.: пер. с франц. / А. Боннар. – М.: Искусство, 1992. – 331 с.

12. Боннар, А. Греческая цивилизация: в 3 т. Т. 3. От Еврипида до Александрии: пер. с франц. / А. Боннар. - М.: Искусство, 1992. – 399 с.

13. Велишский, Ф. История цивилизации. Быт и нравы древних греков и римлян: пер. с чешск. / Ф. Велишский. – М.: Эксмо-Пресс, 2000. – 704с.

14. Вернан, Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли: пер. с фр. / Ж.-П. Вернан. – М.: Прогресс, 1988. – 224 с.

15. Винничук, Л. Люди, нравы, обычаи древней Греции и Рима: пер. с польск. / Л. Винничук. – Warszawa: PaństwoweWydawnictwoNaukowe, 1983. – 496 с.

16. Вуд, М. Троя: в поисках Троянской войны: пер. с англ. / М. Вуд. – М.: СТОЛИЦА-ПРИНТ, 2007. – 400 с.

17. Гайденко, П. История греческой философии в ее связи с наукой: учебное пособие для вузов / П. Гайденко. – М.: ПЕР СЭ: Университетская книга, 2000. – 319 с.

18. Герои Греции в войне и мире. История Греции в биографиях Г.В. Штоля: пер. с нем. – М.: Скорина, 1992. – 304 с.

19. Гиро, П. Частная и общественная жизнь греков: пер. с франц. / П. Гиро. – СПб.: Алетейя, 1995. – 474 с.

20. Грейвс, Р. Мифы древней Греции: пер. с англ. / Р. Грейвс. – М.: Прогресс, 1992. – 624 с.

21. Дройзен, И.Г. История эллинизма: в 3 т. Т.I. История Александра Великого: пер. с нем. / И.Г. Дройзен – СПб.: Наука, Ювента, 1997. – 446 с.

22. Доватур, А.И. Рабство в Аттике в VI-V вв. до н. э. / А.И. Доватур. – Л.: Наука, 1980. – 134 с.

23. Дюрант, В. Жизнь Греции / В. Дюрант. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1997. – 704 с.

24. Зелинский, Ф. Ф. История античной культуры / Ф. Ф. Зелинский. – СПб.: Марс, 1995. – 380 с.

25. Зельин, К.К. Борьба политических группировок в Аттике в VI в. до н. э. – М.: Наука, 1964.

26. Каллистов, Д.П. Античный театр / Д.П. Каллистов. – Л.: Искусство, 1970. – 176 с.

27. Квеннелл, М.Ч. Гомеровская Греция. Быт, религия, культура: пер. с англ. / М.Ч. Квеннелл. – СПб.: Центрполиграф, 2005. – 190 с.

28. Климов, О.Ю. Пергамское царство: проблемы политической истории и государственного устройства / О.Ю. Климов. – СПб.: Нестор-История, 2010. – 400 с.

29. Кошеленко, Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке / Г.А. Кошеленко. – М.: Наука, 1979. – 295 с.

30. Кун, Н. А. Что рассказывали греки и римляне о своих богах и героях / Н. А. Кун. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1992. – 272 с.

31. Ленцман, Я.А. Рабство в микенской и гомеровской Греции / Я.А.Ленцман. – М.: Издательство АН СССР, 1963. – 310 с.

32. Левек, П. Эллинистический мир: пер. с франц. / П. Левек. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1989. – 252 с.

33. Лосев, А. Ф. История античной эстетики. Софисты. Сократ. Платон / А.Ф. Лосев. – М.: Ладомир, 1994. – 714 с.

34. Лосев, А.Ф. Гомер / А. Ф. Лосев. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 416 с.

35. Немировский, А.И. Мифы Древней Эллады / А.И Немировский. –М.: Просвещение, 1992. – 319 с.

36. Печатнова, Л.Г. История Спарты (период архаики и классики) / Л.Г. Печатнова. – СПб.: Гуманитарная Академия, 2001. – 510 с.

37. Попов, А.А. Греко-бактрийское царство / А.А. Попов. – М., 2008. – 240 с.

38. Рунг, Э.В. Греция и Ахеменидская держава: история дипломатических отношений в VI-IV вв. до н. э. / Э.В. Рунг. – СПб.: Нестор, 2008.– 484 с.

39. Свенцицкая, И.С. Социально-экономические особенности эллинистических государств/ И.С. Свенцицкая. – М.: Высш. школа, 1963. – 65 с.

40. Строгецкий, В.М. Греческая историческая мысль классического и эллинистического периодов об этапах развития афинской демократии / В.М. Строгецкий. – Горький: ГГУ, 1987. – 97 с.

41. Строгецкий, В.М. Полис и империя в классической Греции / В.М. Строгецкий. – Н. Новгород: НГПИ им. М. Горького, 1991. – 244 с.

42. Суриков, И.Е. Солнце Эллады: История афинской демократии / И.Е. Суриков. – СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2008. – 360 с.

43. Суриков, И.Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи: архаика и ранняя классика / И.Е. Суриков. – М.: Наука, 2005. – 351 с.

44. Суриков, И. Е. Аристократия и демос: политическая элита архаических и классических Афин / И. Е. Суриков. – М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2009. – 256 с.

45. Фролов, Э.Д. Рождение греческого полиса / Э.Д. Фролов. – Л.: Издательство Ленинградского университета, 1988. – 232 с.

46. Фролов, Э.Д. Греция в эпоху поздней классики / Э.Д. Фролов – СПб: Издательский Центр «Гуманитарная Академия», 2001. – 602 с.

47. Холланд, Т. Персидский огонь. История греко-персидских войн: пер. с англ. / Т. Холланд. – СПб.: Вече, 2008. – 384 с.

48. Шауб, И. Греко-персидские войны / И. Шауб, В. Андерсен – М.: Эксмо, 2009. – 288 с.

49. Шахермайр, Ф. Александр Македонский / Ф. Шахермайр. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1986. – 384 с.

50. Шишова, И.А. Законодательство и становление рабства в античной Греции / И.А. Шишова. – Л.: Наука. – 1991. – 224 с.

51. Шифман, И.Ш. Александр Македонский / И.Ш. Шифман. – Л.: Наука, 1988. – 206 с.

**Древний Рим**

1. Аман, А.-Г. Повседневная жизнь первых христиан: эпоха, идеи, искания: пер. с фр. / А.-Г. Аман. – М.: Молодая гвардия, 2003. – 322 с.

2. Амусин И.Д. Кумранская община / И.Д. Амусин. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1983. – 328 с.

3. Буркхард, Я. Век Константина Великого: пер. с англ. / Я. Буркхард. – М.: Центрполиграф, 2003. – 367 с.

4. Валлон, А. История рабства в античном мире: пер. с фр. / А. Валлон. – Смоленск: Русич, 2005. – 640 с.

5. Вебер, М. Аграрная история Древнего мира: пер. с нем. / М. Вебер. – М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2001. – 560 с. [Электронный ресурс].– URL: http://ancientrome.ru/antlitr/paterculus/index.htm (дата обращения: 10.09.2012).

6. Виппер, Р.Ю. Рим и раннее христианство / Р.Ю. Виппер. – М.: Изд-во АН СССР, 1954. – 267 с.

7. Горончаровский, В.А. Гладиаторы в бою. На арене и полях сражения / В.А. Горончаровский. – М.: Яуза, Эксмо, 2008. – 320 с.

8. Горончаровский, В. А. Спартаковская война: восставшие рабы против римских легионов / В.А. Горончаровский. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2011. – 176 с.

9. Грималь, П. Цицерон / П. Грималь. – М.: Молодая гвардия, 1991. – 544 с.

10. Дельбрюк, Г. История военного искусства в рамках политической истории: в 4 т. Т.1. Античный мир: пер. с нем. / Г. Дельбрюк. – СПб.: Наука, 1994. – 416 с.

11. Доддс, Э. Р. Язычник и христианин в смутное время: пер. с англ. / Э.Р. Доддс. – СПб.: Гуманитарная Академия, 2003. – 320 с.

12. Донини, А. У истоков христианства: пер. с итал. / А. Донини. – М.: Политиздат, 1989. – 368 с.

13. Дюрант, В. Цезарь и Христос: пер. с англ. / В. Дюрант. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1995. – 736 с.

14. Егоров, А.Б. Рим на грани эпох. Проблемы рождения и формирования принципата / А.Б. Егоров. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1985. – 224 с.

15. Ельницкий, Л.А. Возникновение и развитие рабства в Риме в VIII-III вв. до н. э. / Л.А. Ельницкий. – М.: Наука, 1964. – 289 с.

16. Заборовский, Я. Ю. Очерки по истории аграрных отношений в Римской республике / Я.Ю.З аборовский. – Львов: Вища школа, 1985. – 196 с.

17. Кнабе, Г.С. Корнелий Тацит / Г.С. Кнабе. – М.: Наука, 1981. – 208 с.

18. Кузищин, В.И. Античное классическое рабство как экономическая система / В.И. Кузищин. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 269 с.

19. Кузищин, В.И. Генезис рабовладельческой латифундии в Италии (II в. до н. э. – I в. н. э.) / В.И. Кузищин. – М.: Изд-во МГУ, 1976. – 267 с.

20. Кузищин, В.И. Римское рабовладельческое поместье II в. до н.э. – I в. н. э. / В.И. Кузищин. – М.: Изд-во МГУ, 1973. – 254 с.

21. Кузищин, В.И. Исследования в области экономической истории античности / В.И. Кузищин. – СПб.: Алетейя, 2011. – 654 с.

22. Кубланов, М.М. Возникновение христианства: эпоха, идеи, искания / М.М. Кубланов. – М.: Наука, 1974. – 216 с.

23. Левинская, И.А. Деяния апостолов, главы 1-8: Историко-филологический комментарий / И.А. Левинская. – М.: Библейско-Богословский Институт, 1999. – 312 с.

24. Левинская, И.А. Деяния апостолов, главы 9-28: Историко-филологический комментарий / И.А. Левинская. – СПб.: «Нестор-История», 2008. – 664 с.

25. Машкин, Н.А. Принципат Августа / Н.А. Машкин. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1949. – 687 с.

26. Маяк, И.Л. Рим первых царей / И.Л. Маяк. –М.: Изд-во МГУ, 1983. – 272 с.

27. Маяк, И.Л. Римляне ранней Республики / И.Л. Маяк. – М.: Изд-во МГУ, 1993. – 160 с.

28. Моммзен, Т. История Рима: пер. с нем. / Т. Моммзен. – М.: Вече, 2009. – 455 с.

29. Межерицкий, Я.Ю. Республиканская монархия: метаморфозы идеологии и политики императора Августа / Я.Ю. Межерицкий. – М.; Калуга: Изд-во КГПУ, 1994. – 442 с.

30. Мишулин, А.В. Спартак / А.В. Мишулин. – М.: Учпедгиз РСФСР, 1950. – 149 с.

31. Немировский, А.И. История раннего Рима и Италии / А.И. Немировский. – Воронеж: Изд-во Воронежского университета, 1962. – 269 с.

32. Немировский, А.И. Этруски: от мифа к истории / А.И. Немировский. – М.: Наука, 1983. – 261 с.

33. Остерман, Л. Римская история в лицах / Л. Остерман. – М.: ОГИ, 1997. – 624 с.

34. Парфенов, В.Н. Император Цезарь Август: Армия. Война. Политика / В. Н. Парфенов. – СПб.: Алетейя, 2001. – 278 с.

35. Покровский, И.А. История римского права / И.А. Покровский. – СПб.: Издательско-торговый дом «Летний Сад», 1998. – 560 с.

36. Свенцицкая, И.С. Раннее христианство: страницы истории / И.С. Свенцицкая. – М.: Политиздат, 1987. – 336 с.

37. Свенцицкая, И.С. Судьбы апостолов. Мифы и реальность / И.С. Свенцицкая. – М.: Вече, 2006. – 352 с.

38. Сергеенко, М.Е. Очерки по сельскому хозяйству древней Италии / М.Е. Сергеенко. – Л.: Изд-во АН СССР, 1958. – 245 с.

39. Тантлевский, И.Р. История и идеология Кумранской общины / И.Р. Тантлевский. – СПб.: Центр «Петербургское Востоковедение», 1994. – 384 с.

40. Уколова В.И. Поздний Рим: пять портретов / В.И. Уколова. – М.: Наука, 1992. – 160 с.

41. Утченко, С.Л. Кризис и падение Римской республики / С.Л. Утченко. – М.: Наука, 1965. – 268 с.

42. Утченко, С.Л. Древний Рим. События. Люди. Идеи / С.Л. Утченко. – М.: Наука, 1969. – 324 с.

43. Утченко, С.Л. Политические учения Древнего Рима. III-I вв. до н. э. / С.Л. Утченко. – М.: Наука, 1977. – 257 с.

44. Утченко, С.Л. Юлий Цезарь / С.Л. Утченко. – М.: Мысль, 1984. –342 с.

45. Утченко, С.Л. Цицерон и его время / С.Л. Утченко. – М.: Изд-во АН СССР, 1986. – 352 с.

46. Федорова, Е.В. Императорский Рим в лицах / Е. В. Федорова. – М.: Слово, 2002. – 232 с.

47. Фельсберг, Э.Р. Братья Гракхи / Э.Р. Фельсберг. – Юрьев: Типография К. Маттисена, 1910. – 253 с.

48. Ферреро, Г. Величие и падение Рима: в 2 кн.: пер. с итал. / Г. Ферреро. – Кн.1. – СПб.: Наука, Ювента, 1997. – 480 с.

49. Ферреро, Г. Юлий Цезарь: пер. с итал. / Г. Ферреро. – Ростов н/Д.: Феникс, 1997. – 576 с.

50. Чеканова, Н.В. Римская диктатура последнего века Республики / Н.В. Чеканова. – СПб.: Гуманитарная Академия, 2005. – 480 с.

51. Шифман, И.Ш. Цезарь Август / И.Ш. Шифман. – Л.: Наука, 1990. – 200 с.

52. Штаерман, Е.М. История крестьянства в древнем Риме / Е.М. Штаерман. – М.: Наука, 1996. – 212 с.

53. Штаерман, Е.М. История крестьянства в древнем Риме / Е.М. Штаерман. – М.: Наука, 1996. – 212 с.

54. Штаерман, Е.М. Расцвет рабовладельческих отношений в Римской республике / Е.М. Штаерман. – М.: Наука, 1964. – 263 с.

## Список научно-популярной и художественной литературы, рекомендуемой по истории Древнего Рима

1. Брабич, В.М. Зрелища Древнего мира / В.М. Брабич, Г.С. Плетнева. – Л.: Искусство, 1871. – 77 с.

2. Брехт, Б. Дела господина Юлия Цезаря: пер. с нем. / Б. Брехт. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960. – 312 с.

3. Буриан, Я. Загадочные этруски: пер. с чешск. / Я.Буриан, Б. Моухова. – М.: Наука, 1970. – 227 с.

4. Герман, М.Ю. На семи холмах: очерки культуры древнего Рима / М.Ю Герман. – Л.: Учпедгиз, 1965. – 215 с.

5. Гулиа, Г.Д. Сулла / Г.Д. Гулия. – М.: Советский писатель, 1972. – 374 с.

6. Джованьоли, Р. Спартак: пер. с итал. / Р. Джованьоли. – М.: Альфа-книга, 2014. – 704 с.

7. Залесский, Н.Н. Этруски в Северной Италии / Н.Н. Залесский. – Л.: Издательство Ленинградского университета, 1959. – 121 с.

8. Ладинский, А.В. В дни Каракаллы / А.В. Ладинский. – М.: АСТ-Фолио, 1998. – 102 с.

9. Лесков, В.А. Спартак / В.А. Лесков. – М.: Молодая гвардия, 1983. – 382 с.

10. Линдсей, Дж. Ганнибал. Подземный гром: пер. с англ. / Дж. Линдсей. – М.: Правда, 1989. – 752.

11. Носов, К.С. Гладиаторы / К.С. Носов. – М.: Эксмо, 2010. – 224 с.

12. Моисеева, К.М. В Помпеях был праздник / К.М. Моисеева. – М.: Детская литература, 1972. – 208 с.

13. Парницкий, Т. Аэций – последний римлянин; пер. с польск. / Т. Парницкий. – М.: День, 1993. – 320 с.

14. Робер, Ж.-Н. Этруски: пер. с франц. / Ж.-Н. Робер. – М.: Вече, – 2007. – 368 с.

15. Сергеенко, М.Е. Простые люди древней Италии / М.Е. Сергеенко. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 288 с.

16. Сергеенко, М.Е. Ремесленники Древнего Рима / М.Е. Сергеенко. – М.: Книга по Требованию, 2013. – 164 с.

17. Тарновский, В. Гладиаторы: пер. с польск. / В. Тарновский. – М.: Слово, 1994. – 48 с.

18. Фейхтвангер, Л. Иудейская война: пер. с нем. / Л. Фейхтвангер. – М.: АСТ, 2008. – 416 с.

19. Флобер, Г. Саламбо: пер. с франц. / Г. Флобер. – М.: АСТ, 2011. – 352 с.

20. Франс, А. Таис: пер. с франц. / А. Франс. – М.: Вита-Нова, 2015. – 256 с.

21. Хефлинг, Г. Римляне, рабы, гладиаторы: Спартак у ворот Рима: пер. с нем. / Г. Хефлинг. – М.: Мысль, 1992. – 270 с.

22. Холланд, Р. Октавиан Август. Крестный отец Европы: пер. с англ. / Р. Холланд. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 348 с.

23. Шекспир, У. Антоний и Клеопатра: пер. с англ. / У. Шекспир. –М.: Азбука,2014. – 256 с.

24. Шекспир, У. Кориолан: пер. с англ. / У. Шекспир. – М.: Фолио, 2014. – 350 с.

25. Шекспир, У. Юлий Цезарь: пер. с англ. / У. Шекспир. – М.: Центр книги Рудомино, 2014. – 240 с.

26. Эберс, Г. Император: пер. с нем. / Г. Эберс. – М.: Эксмо, 2007. – 592 с.

27. Ян, В.Г. Спартак / В.Г. Ян. – М.: Россия молодая, 1991. – 80 с.

## Интернет-ресурсы

**1. Античная мифология**

http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm

На сайте предлагается изучение материала по античной истории и мифологии, on-line тестирование, приводятся тексты статей, библиография, тексты античных авторов, изображения на «мифологические» сюжеты, рецензии на научную и художественную литературу (дата обращения: 12.12.2019).

**2. Археология. Ру**

http://www.archaeology.ru/

Сайт содержит аннотированные ссылки на ресурсы, посвященные современным археологическим исследованиям. Дает информацию о компьютерных программах, используемых в современных археологических исследованиях. Включает ссылки на древние тексты. Содержит форум (дата обращения: 12.12.2019).

**3. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**

http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html

На сайте представлены исторические источники по всем направлениям истории, в том числе и по истории древнего мира. Дана коллекция ссылок на источники в интернете (дата обращения: 12.12.2019).

**4. Древний мир**

http://ancient.gerodot.ru/

На сайте предоставлена информация по истории государств и народов древнего Ближнего Востока, Южной и Юго-Восточной Азии, Греции, Рима, цивилизаций Америки. Сайт содержит карты, схемы, персоналии политических деятелей, ученых, философов (дата обращения: 12.12.2019).

**5. Всемирная история**

http://www.world-history.ru/

На сайте предоставлены материалы книг по истории, прочитанных и предоставленных автором к публикации. По возможности автор сайта указывает авторов и источники. Содержит рубрики: «Этот день в истории», «События», «Личности», «Страны», «Регионы», «Народы» (дата обращения: 12.12.2019).

**6. Всемирная история в лицах**

http://rulers.narod.ru/

Сайт, посвящен великим политическим деятелям во всемирной истории. Содержит раздел по истории древнего мира, карты, схемы, крупнейший исторический форум Рунета (дата обращения: 12.12.2019).

**7. История Древнего Рима**

http://ancientrome.ru

Сайт по истории Древнего Рима представляет собой крупный проект по древней истории. Содержит материалы по истории античности, включающие публикации историков и исторических источников. Кроме этого включает дополнительные материалы по искусству и архитектуре античного Рима, описанию и изображению античных монет. Здесь можно подобрать дополнительный материал по политическим деятелям Древнего Рима (дата обращения: 12.12.2019).

**8. История. Ру**

http://www.istorya.ru/

Сайт посвящен всемирной истории. Включает разделы: «Хронология», «Библиотека», «Статьи», «Люди в истории», «История стран», «Карты», «Аудиолекции». Работает форум (дата обращения: 12.12.2019).

**9. Новый Геродот**

http://gerodot.ru/

Представляет собой общеисторический форум, содержащий справочно-библиографический материал по всемирной истории (дата обращения: 12.12.2019).

**10. Преподавание истории в школе**

http://pish.ru/application/

Электронное приложение журнала, рассчитанное на учителей истории. Содержит советы по методике преподавания истории в школе, дает рекомендации по использованию информационных компьютерных

технологий, наглядности, типы и элементы уроков (дата обращения: 12.12.2019).

**11. Рубрикон**

http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835

Информационный проект, предоставляющий свободный доступ к электронным версиям энциклопедий, словарей. Имеющийся на сервере рубрикатор позволяет быстро найти информацию (дата обращения: 12.12.2019).

**12. Эллада: мифология древней Греции**

http://www.hellados.ru/

Проект содержит подробную родословную греческих богов и героев, изложение мифов и легенд Древней Греции, а также более 1000 иллюстраций к древнегреческим мифам (дата обращения: 12.12.2019).

**13. Historic.Ru**

http://historic.ru/

Посвящен истории, искусству, религиозным представлениям. Включает разделы: новости, энциклопедии, библиотека (дата обращения: 12.12.2019).

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

### Вопросы к экзамену по курсу Древняя Греция

1. Предмет и периодизация истории Древней Греции.

2. Природа и население Древней Греции.

3. Источники по истории Древней Греции.

4. Историография истории Древней Греции.

5. Цивилизация минойского Крита.

6. Ахейская Греция во II тысячелетии до н.э. Микенская цивилизация.

7. Гомеровский (предполисный период).

8. Поэмы Гомера как исторический источник.

9. Экономическое развитие греческого общества по данным гомеровских поэм.

10. Общественное развитие греческого общества в гомеровский период.

11. Великая греческая колонизация.

12. Формирование полисного строя в Аттике.

13. Тирания Писистрата.

14. Реформы Солона.

15. Реформы Клисфена.

16. Реформы Эфиальта.

17. Пелопоннес в VIII-VI вв. до н. э.

18. Формирование государства спартиатов.

19. Государственный строй Спарты.

20. Быт и воспитание спартиатов.

21. Греко-персидские войны.

22. Экономика Греции в V-IV вв. до н. э.

23. Социальная структура греческого общества.

24. Афинская демократия как политическая система.

25. Афинский морской союз.

26. Пелопоннесская война.

27. Греция в первой половине IV в. до н.э. Кризис греческого общества.

28. Военно-политическое положение Греции. Кризис полисной системы взаимоотношений.

29. Великая Греция и Причерноморье.

30. Возвышение Македонии и установление ее гегемонии в Греции.

31. Восточный поход Александра. Держава Александра.

32. Распад мировой державы Александра Македонского. Образование системы эллинистических государств. Сущность эллинизма.

33. Эллинистический Египет.

34. Государство Селевкидов.

35. Балканская и Великая Греция в эпоху эллинизма.

36. Пергам, Понт и Северное Причерноморье в эпоху эллинизма.

37. Греческая философия.

38. Театр в Древней Греции.

39. Древнегреческая литература.

40. Особенности греческой религии и общественные празднества.

41. Архитектура и искусство Древней Греции.

**Вопросы к экзамену по курсу Древний Рим**

1. Предмет и периодизация истории Древнего Рима.

2. Природа и население Древней Италии.

3. Источники по истории Древнего Рима.

4. Обзор историографии о Древнем Риме.

5. Древнейший период истории Италии.

6. Социальная структура Рима в VI-IV вв. до н. э.

7. Классовая и сословная борьба в Риме в VI-III вв. до н. э.

8. Общественные отношения в ранней Римской республике по «Законам XII таблиц».

9. Государственное устройство Римской республики V-IV вв. до н.э.

10. Завоевание Римом Италии и образование Римско-италийского союза (VI-III вв. до н.э.).

11. Борьба Рима с Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье.

12. Взаимоотношения Римской республики с эллинистическими государствами и народами Средиземноморья во II в. до н. э.

13. Экономика и социальная структура римско-италийского общества во II-I вв. до н. э.

14. Классическое рабство и его особенности.

15. Экономика Рима II-I вв. до н. э.

16. Классовые и социальные отношения в Риме во II-I вв. до н.э.

17. Восстания рабов в Италии и на острове Сицилия в 30-х гг. II в. до н.э.

18. Нумантийская война в Испании.

19. Борьба за проведение аграрной реформы в Риме. Политическая деятельность Тиберия и Гая.

20. Классовая и социальная борьба в римско-италийском обществе в 130-120 гг. до н.э.

21. Социально-политическая борьба в Римской республике на рубеже II-I вв. до н.э.

22. Гражданские войны 80-х гг. до н.э. Диктатура Корнелия Суллы.

23. Кризис республиканского строя в Риме в 70-50-х гг. I в. до н. э.

24. Восстание Спартака.

25. Гражданские войны 40-30-х гг. I в. до н. э. Падение республиканского строя.

26. Принципат Августа. Организация империи.

27. Укрепление системы принципата в I в. н. э.

28. Римская империя во II в. «Золотой век».

29. Экономика и социальные отношения в Римской империи в I-II вв. н. э.

30. Возникновение и становление христианства (I-II вв.).

31. Римская империя при Северах.

32. Общий кризис и угроза распада Римской империи (235-284 гг.).

33. Реформы Диоклетиана и Константина по укреплению империи. Установление системы домината.

34. Римское общество и государство в середине и второй половине IV в.

35. Падение Западной Римской империи.

36. Римская религия III-I вв. до н.э.

37. Римская драма и поэзия.

38. Римская прозаическая литература.

39. Римское право.

40. Римская архитектура.

41. Научные знания в Риме.