ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Иващенко А.С.

История Турции

Методические рекомендации

Майкоп

2018

УДК 94(560)(077)

ББК63.3(5Туц)я73

И24

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
Адыгейского государственного университета

Рецензенты: Хут Л.Р. – доктор исторических наук, профессор

Хотко С.Х. – доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник АРИГИ

Иващенко А.С.

История Турции: методические рекомендации//

А.С. Иващенко – Майкоп: Изд-во АГУ, 2018. – с.

Методические рекомендации представляют собой указания к преподаванию учебной дисциплины по выбору «История Турции» по профилю подготовки «История международных отношений» для бакалавров на историческом факультете Адыгейского государственного университета. Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46. 03.01 «История», квалификация – академический бакалавр. Рекомендации помогут студентам выявить закономерности и особенности социально-экономического, политического и культурного развития Турции в новое и новейшее время. Содержание методических рекомендаций носит оригинальный характер.

ВВЕДЕНИЕ

Для изучения курса необходимы знания по таким дисциплинам базовой части бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История», как «Восточные цивилизации в эпоху нового времени», «Западные цивилизации в эпоху нового времени», «Восточные цивилизации (XX в.)» и «Западные цивилизации (XX в.)».

Трудоёмкость дисциплины: в зачётных единицах - 3 з.е.; в академических часах - 108 часов (в том числе контактная работа – 38 часов, самостоятельная работа студентов – 70 часов).

В соответствии с учебным планом дисциплина по выбору «История Турции» изучается на 3 курсе бакалавриата исторического факультета. Её изучение включает лекционные и практические занятия, самостоятельную работу студентов. Форма итогового контроля – зачёт.

Ввиду ограниченности объёма часов, выделяемых для изучения дисциплины «История Турции» по учебному плану, целесообразно сделать акцент на изучение наиболее актуальных вопросов турецкой истории нового и новейшего времени.

Студентам необходимо хорошо уяснить, что Османская империя (Турция) в раннее новое время (XVI – первая половина XVII вв.) была одной из мощнейших империй не только среди стран Востока, но и Запада. В состав Османской империи входили территории трёх частей света – Азии, Европы и Африки. В этот период турки ни в чём не уступали Европе в военной технике. Более того, у турок в это время была лучшая артиллерия в мире. Турецкий флот вплоть до 1571 г. господствовал не только в Средиземном море, но и в восточной части Атлантического океана. В XVI – XVII вв. Османская империя реально угрожала захватом всей Европы.

Кроме того, студенты должны обратить внимание на то, почему эта империя, несмотря на полиэтничный и поликонфессиональный состав населения, тем не менее, просуществовала почти пять столетий со времени

обоснования своей столицы в Константинополе (Стамбуле) в 1453 г. и до краха по окончании Первой мировой войны.

Студенты должны сделать акцент на том, что политическая элита Османской империи, во всяком случае её наиболее передовая часть, уже в первой четверти XVII в. понимала необходимость проведения социально – экономических и политических реформ с целью модернизации страны. Османской империи не хватило отпущенного историей времени, в отличие от другого восточного государства – Японии, чтобы хотя бы половина населения поддержала необходимость проведения назревших реформ. В силу вышеназванного в 1699 г. Османская империя подверглась первому разделу со стороны европейских государств и в конечном итоге к XVIII – XIX вв. она попала в полуколониальную зависимость от них.

Студентам необходимо глубоко проанализировать причины того, почему мусульманская Турция, относясь к странам с чрезвычайно консервативным религиозно - цивилизационным фундаментом, тем не менее, не только одной из первых среди восточных стран вступила на путь глубокой модернизации своих социально-экономических и политических структур, но и добилась уже в своей новейшей истории конца XX – начала XXI вв. весьма заметных успехов, которые признаются мировым сообществом.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

1) способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК- 1);
2) способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК- 2);
3) способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

4) способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК – 5).

РАЗДЕЛ I.

ТЕМАТИКА И ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

(С прилагаемым списком источников и научной литературы)

При составлении тематики практических занятий автор методических рекомендаций руководствовался актуальностью того или иного вопроса, его научной и политической значимостью, а также обеспеченностью данной темы источниками и научной литературой.

Составитель, разрабатывая структуру планов практических занятий, исходил из двух ключевых принципов: проблемно-хронологического и соблюдения принципа перехода от общего к частному.

Тема №1. Социально - экономическое развитие Османской империи и причины её упадка в середине XVII в. Реформаторская деятельность Селима III.

1.Особенности государственного устройства и основные принципы управления Османской империей в середине XVII в. Центральный госаппарат и административно-территориальное деление; аппарат управления на местах; особенности административной структуры.

2. Социальная структура Османской империи к середине XVII в.: статус подданных. Дифференциация османского общества на четыре разряда. Сипахи. Капыкулу: источники формирования, статус.

3. Аграрные отношения в Османской империи: деление земель на категории. Причины, содержание и последствия эволюции ленного землевладения. Пути становления частной собственности в империи в XVII в. Размеры и категории налогов.

4. Характерные черты городов в Османской империи в середине XVII в.: факторы, сдерживавшие развитие ремесла и городов. Препятствия для развития торговли в империи. Возникновение режима капитуляций и его эволюция. Причины негативных последствий «революции цен» для османской экономики.

5. Признаки кризиса власти в Османской империи в конце XVI – XVII вв.: внутриполитические и внешнеполитические проявления. Политическая борьба

между сторонниками и противниками реформ в империи в конце XVI – XVII вв.

6. Диспропорции между социально - политическими и социально - экономическими системами в Османской империи в XVIII в. Деятельность османских «западников» в первой половине XVIII в. по подготовке и проведению реформ в империи.

7. Цели, задачи и содержание реформ Селима III. Внутриполитические и внешнеполитические причины неудач в проведении реформ Селимом III.

Учебники и учебные пособия

1. Алаев, Л.Б. История Востока с древнейших времён до начала XX в./ Л.Б. Алаев – М.: Юрайт, 2014. – 368 с.
2. Васильев, Л.С. Всеобщая история: в 6 т.: Т.3. От средних веков к новому времени (XVI – XVIII вв.)/ Л.С.Васильев – М.: Юрайт, 2012. – 616 с.
3. Васильев, Л.С. История Востока/ Л.С. Васильев – М.: Юрайт, 2018. – Т.1.- Книга 2. – 370 с.
4. Новая история стран Азии и Африки XVI – XIX веков/ под ред. А.М. Родригеса – М.: Владос, 2004. – Ч.2. – 464 с.

Источники

5. Аграрный строй Османской империи XV-XVII вв.: Документы и материалы/ сост. А.С. Тверитинова. – М.: Наука, 1963. – 145 с.
6. Книга законов султана Селима I / пред. А.С.Тверитиновой – М.: Просвещение, 1969. – 123 с.

Исследования

7. Гудвин, Дж. Величие и крах Османской империи/ Дж. Гудвин – М.: Азбука, 2013. – 416 с.- Velichie_i_Krah_Osmanskoy_imperii_Vlastiteli_beskraynih_gorizontov_309099.fb2
8. Витол, А.В. Османская империя начала XVIII в. и преобразования Петра I в России (военный аспект)/ А.В. Витол// XVIII век: славянские и балканские народы и Россия. – М.: Наука, 1998. – С. 91-98.

9. Еремеев, Д.Е., Мейер, М.С. История Турции в средние века и в новое время/Д.Е.Еремеев, М.С.Мейер – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 297 с.
10. История Востока: в 6 т.: Т.3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. – М.: Восточная литература, 1999. – 696 с.
11. История Османского государства, общества и цивилизации: в 2 т. – М.: Восточная литература, 2006. – Т.1. – 302 с.
12. Кинросс, Л. Расцвет и упадок Османской империи/ Л.Кинросс – М.: Крон-пресс, 1999. – 696 с. – Kinross_Lord_Osmanskaya_imperia_1999.pdf
13. Кобищанов, Т.Ю. Христианские общины в арабо-османском мире (XVII-первая половина XIX века)/ Т.Ю. Кобищанов – М.: Наука, 2003. – 243 с.
14. Лебедев, А.П. История греко-восточной церкви под властью турок: от падения Константинополя (в 1453 г.) до настоящего времени/А.П.Лебедев – СПб.: Восточная литература, 2004.- Книга 2. – 251 с.
15. Льюис, Р. Османская Турция. Быт, религия, культура/Р.Льюис – М.: Центрполиграф, 2004. – 240 с. – Lyuis_Osmanskaya_Turciya_Byt_religiya_Kultura_fb2.zip
16. Олюнин, С.В. Имперские структуры управления и этноконфессиональные общины в Османском султанате/ С.В.Олюнин// Журнал международного права и международных отношений. – 2012. - №1. – С. 50-56.
17. Орешкова, С.Ф. Османская империя на рубеже XVII-XVIII вв.: последний всплеск средневекового величия/ С.Ф. Орешкова// От Стамбула до Москвы. – М.: Высшая школа, 2003. – С. 117-144.
18. Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XVIII в. – М.: Наука, 2001. – 271 с.
19. Петросян, И.Е., Петросян, Ю.А. Османская империя: реформы и реформаторы (конец XVIII – начало XX вв.)/ И.Е. Петросян, Ю.А.Петросян. – М.: Наука, 1993. – 186 с.

20. Радушев, Е. Некоторые черты структуры османского общества в XVIII в./ Е.Радушев// От Стамбула до Москвы. – М.: Высшая школа, 2003. – С. 145-160.

21.Чичек, К. Экономика Османской империи в период её превращения в периферию Запада, 1700-1914/ К.Чичек – М.: Наука, 2004. – С. 204-229.

Тема №2. Усиление борьбы европейских держав за господство в Османской империи и начало превращения её в полуколонию (20 - 50 - е гг. XIX в.).

1. Внутриполитическое положение в Османской империи в первой четверти XIX в.: греческое восстание 1821-1827 гг. Военная реформа султана Махмуда II и реакция на неё янычар. Эволюция позиции европейских держав по отношению к греческому восстанию. Военное вмешательство России, Англии и Франции во внутренние дела Османской империи.
2. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мирный договор.
3. Конфликт между султаном и пашой Египта 1831-1833 гг. Позиция европейских держав по отношению к османо – египетскому конфликту 1831-1833 гг. Ункяр - Искелесийский договор.
4. Османо - египетский конфликт 1838-1840 гг. Основные положения Лондонской конвенции 1840 г. Обязательства Египта перед Портой.
5. Причины, ход и итоги Восточной (Крымской) войны 1853-1856 гг. Парижский мирный договор 1856 г.: положения договора, касающиеся России и Османской империи.

Учебники и учебные пособия

1.Алаев, Л.Б. История Востока с древнейших времён до начала XX в./ Л.Б. Алаев – М.: Юрайт, 2014. – 368 с.

2.Васильев, Л.С. Всеобщая история: в 6 т.: Т.4. Новое время (XIX в.)/ Л.С.Васильев – М.: Юрайт, 2015. – 616 с.

3.Васильев, Л.С. История Востока: в 2 т./ Л.С. Васильев – М.: Юрайт, 2017. - Т.2. – 800 с.

4.Новая история стран Азии и Африки XVI – XIX веков/ под ред. А.М. Родригеса – М.: Владос, 2004. – Ч.2. – 464 с.

Исследования

5.Гудвин, Дж. Величие и крах Османской империи/ Дж. Гудвин – М.: Азбука, 2013. – 416 с.- Velichie_i_Krah_Osmanskoy_imperii_Vlastiteli_bes kraynih_gorizontov_309099.fb2

6.Еремеев, Д.Е., Мейер, М.С. История Турции в средние века и в новое время/Д.Е.Еремеев, М.С.Мейер – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 297 с.

7. История Востока: в 6 т.: Т.4. – Книга 1: Восток в новое время (конец XVIII – начало XX в.) – М.: Восточная литература, 2004. – 608 с.

8.История Османского государства, общества и цивилизации: в 2 т. – М.: Восточная литература, 2006. – Т.2. – 341 с.

9.Кинросс, Л. Расцвет и упадок Османской империи/ Л.Кинросс – М.: Крон-пресс, 1999. – 696 с. – Kinross_Lord_Osmanskaya_imperia_1999.pdf

10.Петросян, И.Е., Петросян, Ю.А. Османская империя: реформы и реформаторы (конец XVIII – начало XX вв.)/ И.Е. Петросян, Ю.А.Петросян. – М.: Наука, 1993. – 186 с.

11. Стоун, Н. Краткая история Турции/ Н.Стоун – М.: АСТ, 2014. – 320 с. – Stoun_Kratkaya-istoria_Turtsii fb2

12. Финкель, К. История Османской империи. Видение Османа/ К.Финкель – М.: АСТ, 2014. – 363 с. – Finkel Kerolain_istoria_Osmanskoi_imperii_Videnie_Osmana-Litmir_net_bid189127_original_e2254fb2

13. Хитцель, Ф. Османская империя/ Ф.Хитцель – М.: Вече, 2006.- 384 с. – F_Khittsel_Osmanskaya_imperia.pdf

Тема №3. Победа буржуазно-национальной революции в Турции. Турция в 1918-1939 гг.

1.Социально-экономическое положение в Турции (1917-1918 гг.).

2.Подъём национально-освободительного движения в 1917-1918 гг. Кризис султанского режима.

3.Отношения Турции с СССР. Договор 1921 г.

4.Победа национально-буржуазной революции в Турции и провозглашение Турецкой республики. Лозаннская конференция.

5.Соотношение сил в кемалистской революции. Политическая сущность кемализма.

6.Внутренняя политика кемалистов. Проведение радикальных политических, экономических и культурных преобразований. Этатизм. Секуляризм политики Ататюрка.

7. Внешняя политика кемалистов во второй половине 30 – х гг.

8. Проблемы проливов (конференции в Лозанне и Монтрё).

Учебники и учебные пособия

1.Васильев, Л.С. Всеобщая история: в 6 т.: Т.5. От Нового времени к современности/ Л.С.Васильев – М.: Юрайт, 2012. – 680 с.

2.Васильев, Л.С. История Востока: в 2 т./ Л.С. Васильев – М.: Юрайт, 2017. - Т.2. – 800 с.

3.Новейшая история стран Азии и Африки / под ред. А.М. Родригеса – М.: Владос, 2014. – 482 с.

4. Трошин, Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918-2000)/Ю.А.Трошин – М.: Высшая школа, 2004. – 301 с.

Источники

5.Аралов, С.И. Воспоминания советского дипломата:1922-1923/ С.И. Аралов – М.: Наука, 1960. – 173 с.

6. Ататюрк, К. Избранные речи и выступления/К.Ататюрк – М.: Высшая школа, 1966. – 152 с.

Исследования

7. Варбанец, П.А. К вопросу о зарождении и эволюции идеологии кемализма в Турции/ П.А. Варбанец// Турция в XX веке: сб. ст. – М.: Восточная литература, 2004.- С. 164-175.

8. Вдовиченко, Д.И. Энвер - паша/ Д.И. Вдовиченко// Вопросы истории.- 1997.- №8.- С. 42-56.

9. Владимирский, А.В. Великий Ататюрк. «Отец народа», «Человек судьбы»/ А.В. Владимирский – М.: Восточная литература, 2014. – 201 с.

10. Гуцало, С.Е. Проблема Мосула в контексте становления независимой Турецкой Республики в 20- е гг. XX века/ С.Е. Гуцало// Турция в XX веке: сб. ст. – М.: Восточная литература, 2004. - С. 87-107.

11. Данилов, В.И. Турция 20-30 – х гг.: путь к демократии/ В.И.Данилов// Восток.- 1997. - №2. – С. 63-75.

12. История Востока: в 6 т.: Т. 5: Восток в новейшее время (1914-1945 гг.) – М.: Восточная литература, 2006. – 717 с.

13. Киреев, Н. Г. Урегулирование проблем «Лозаннского наследия»/ Н.Г. Киреев// Турция в XX веке: сб. ст. – М.: Восточная литература, 2004. - С. 24-42.

14. Киреев, Н.Г. История Турции (XX век)/ Н.Г. Киреев – М.: Институт востоковедения РАН, 2007.- 303 с.

15. Лазарев, М.С. От Севра до Лозанны: очерк из дипломатической истории курдской проблемы/ М.С. Лазарев // Турция в XX веке: сб. ст. – М.: Восточная литература, 2004. - С. 75-86.

16. Леви, Г. Армянский вопрос в Османской империи: мифы и реальность/Г.Леви – М.: Восточная литература, 2016. – 279 с.

17. Лёжиков, А. Кемаль Ататюрк/ А.Лёжиков// Азия и Африка сегодня.- 1998. - №12. – С. 40-41.

18. Лёжиков, А. Отец народа/ А. Лёжиков// Родина. – 1998.- №5-6.- С. 146-147.

19. Мейер, М.С. Советско-турецкие отношения во время Лозаннской конференции в свете архивных документов/ М.С. Мейер// Турция в XX веке: сб. ст. – М.: Восточная литература, 2004. - С. 9-23.

20. Моисеев, П.П. Турция: от полуколониальной экономики империи к хозяйственной самостоятельности республики/ П.П. Моисеев// Восток. – 2002. - №2. – С. 135-144.

21. Мухитбекова, А.А. Кемалистские реформы и ислам/ А.А. Мухитбекова// Актуальные проблемы отечественной и всеобщей истории.- М.: Наука, 2000. – Вып. №3. – С. 34-40.

22. Орешкова, С.Ф., Ульченко Н.Ю. Россия и Турция (проблема формирования границ)/ С.Ф. Орешкова, Н.Ю. Ульченко – М.: Институт востоковедения РАН, 1999. - 230 с.

23. Пальников, А.М. Политика кемалистов в отношении религиозного образования в Турции (1923-1938)/ А.М. Пальников// Вестник МГУ. – Серия 13.- Востоковедение. – 2014. - №2. – С. 63-75.

24. Поцхверия, Б.М. Проблема проливов на Лозаннской конференции/ Б.М. Поцхверия// Турция в XX веке: сб.ст. – М.: Восточная литература, 2004. – С. 43-66.

25. Розалиев, Ю.П. Мустафа Кемаль Ататюрк/ Ю.П. Розалиев// Вопросы истории. – 1995. - №8. – С. 57-77.

26. Ульченко, Ю.Ю. Лозаннская конференция и экономическая политика Турецкой Республики в 20 – е гг./ Ю.Ю.Ульченко// Турция в XX веке: сб. ст. – М.: Восточная литература, 2004. –С. 67-74.

27. Уразова, Е.И. Судьба оттоманского долга: турецкие финансы в годы первой мировой войны/ Е.И. Уразова// От Стамбула до Москвы. – М.: Восточная литература, 2003.- С. 171-180.

28. Уразова, Е.И. К характеристике турецкого национализма/ Е.И. Уразова// Ближний Восток и современность. – М.: Восточная литература, 2003. – Вып. №17. – С. 351-359.

29. Шахинлер, М. Кемализм: зарождение, влияние, актуальность/М. Шахинлер – М.: Наука, 1998. – 275 с.

РАЗДЕЛ II.
ТЕСТОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовые контрольные задания охватывают содержание основных тем, как лекционного курса, так и практических занятий. Тестирование студентов проводится либо по отдельным темам, либо по всем сразу. Тестирование может быть как составной частью процесса получения зачёта, так и формой самостоятельной проверки части знаний студентов перед зачётом по дисциплине. Ключи к правильным ответам представлены по окончании перечня вопросов к каждой теме.

Тема №1. Социально - экономическое развитие Османской империи и причины её упадка в середине XVII в. Реформаторская деятельность Селима III.

1.Территории, каких государств, входили в состав Османской империи в 1683 г.:

А) Турции, Сирии, Ирака; Б) Марокко, Мавритании, Судана; В) Ливана, Египта, Ливии; Г) Афганистана, Непала, Пакистана; Д) Греции, Албании, Болгарии; Е) Польши, Австрии, Италии.

2.Выделите основные особенности государственного устройства Османской империи:

А) была халифатом; Б) первым в мире государством, основанном на шариате; В) являлась сёгунатом; Г) первым в мире государством, основанном на светских законах; Д) на все решения светской власти нужна была фетва; Е) османскому султану не нужна была фетва.

3.Определите основные принципы управления Османской империей:

А) существовало единство власти; Б) был принцип коллективного руководства; В) было чёткое разделение функций законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти; Г) все решения в государстве единолично принимал султан, ни с кем не советуясь; Д) не было чёткого разделения между религиозными и административными функциями; Е) религиозные и административные функции были чётко разделены.

4.Выберите термины, обозначающие должностных лиц, которые работали в центральном госаппарате Османской империи:

А) великий везир; Б) богдыхан; В) сёгун; Г) шейх; Д) пешва; Е) субадар.

5.Определите термины, которые обозначали название административно-территориальных единиц в Османской империи:

А) эйалет; Б) фу; В) префектура; Г) санджак; Д) чжоу; Е) нахия.

6. Как называлась низшая административно-территориальная единица (община) в Османской империи:

А) сангха; Б) таифа; В) умма; Г) джемаат; Д) лицзя; Е) баоцзя.

7.Найдите название трёх миллетов, которые были созданы в Османской империи:

А) католический; Б) византийский; В) буддийский; Г) еврейский; Д) объединявший армян и представителей других восточно-христианских конфессий; Е) зороастрийский.

8. Выставите определение каждого термина в правильном порядке:

А) миллет – это заключение религиозных экспертов о соответствии того или иного закона принципам шариата; Б) шариат – это автономное религиозно-политическое образование немусульманского населения в Османской империи; В) фетва – это совокупность религиозных и этических норм, основанных на Коране.

9. Определите принципы организации миллета:

А) не имел определённой территории расселения своих членов; Б) имел определённую территорию расселения своих членов; В) не обладал полным внутренним суверенитетом; Г) обладал полным внутренним суверенитетом; Д) их суверенитет распространялся не на территорию, а на определённые категории лиц, независимо от места жительства этих лиц; Е) их суверенитет распространялся на территорию, а не на определённые категории лиц.

10. Выделите права членов миллетов:

А) могли свободно исповедовать свою религию; Б) не могли свободно исповедовать свою религию; В) могли самостоятельно решать свои общинные дела; Г) не могли самостоятельно решать свои общинные дела.

11. Определите название четырех разрядов (социальных групп), на которые делилось османское общество:

А) улама; Б) «краснопоясные»; В) аскери; Г) «восьмизнамённые»; Д) райя; Е) ан - нас; Ж) «желтопоясные»; З) шэньши.

12. Назовите правильные варианты статуса подданных Османской империи:

А) все были бесправны перед верховной властью; Б) в империи не было сословий, в частности, дворянства; В) дворянство и другие сословия в империи были; Г) не имели свободы, личных прав, привилегий, понятий о чести и личном достоинстве; Д) имели свободы, личные права, привилегии, понятия о чести и личном достоинстве.

13. Перечислите элементы статуса капыкулу:

А) лично зависели от султана; Б) были независимы от султана; В) чужды османскому обществу; Г) были глубоко интегрированы в османское общество; Д) были наиболее преданны султану; Е) являлись ненадёжной опорой для султана.

14. Определите черты, которые присущи землевладению такой социальной группы как капыкулу:

А) капыкулу не мог передать свой земельный надел по наследству; Б) капыкулу мог передать свой земельный надел по наследству; В) капыкулу не жили на территории своих земельных наделов; Г) капыкулу жили на территории своих земельных наделов; Д) капыкулу обладали правом частной собственности на свои земельные наделы.

15. Расставьте в правильном порядке определения следующих терминов:

А) чифтлик – юридический документ, который давал возможность крестьянам передавать по наследству право на обработку своего надела; Б) тапу – это мелкие частные поместья в Османской империи; В) ильтизам – это собственность мусульманских учреждений; Г) вакуф – это откупная система

взимания налогов; Д) аяны – почётный титул, который присваивался особо отличившемуся военачальнику в Османской империи; Е) гази - провинциальная знать Османской империи.

16. Приведите в соответствие названия налогов в Османской империи их правильному определению:

А) ушр или ашар – добровольное пожертвование имущих мусульман в пользу неимущих мусульман; Б) закят – десятая часть урожая, взимавшаяся с мусульман; В) харадж – подушная подать с не мусульман; Г) джизья – государственный земельный налог.

17. Определите характерные черты городов в Османской империи:

А) в городах проживало до 20 % населения; Б) в городах обосновалось до 50 % населения; В) крупные города длительное время имели льготы от султана в налогообложении; Г) никаких льгот в налогообложении крупные города не имели; Д) большинство населения городов империи были не мусульманами и не турками; Е) жизненный уровень горожан был выше, чем у крестьян; Ж) крестьяне жили значительно лучше горожан.

18. Назовите дату первого раздела Османской империи европейскими государствами:

А) 1798 г.; Б) 1699 г.; В)1839 г.; Г) 1856 г.

Ключ к тестам темы №1.

1.А), В), Д). 2. А), Б), Д). 3. А), Б), Д). 4. А), Г). 5. А), Г), Е). 6. Б), Г). 7. Б), Г), Д). 8. Б), В), А). 9. А), Г), Д). 10. А), В). 11. А), В), Д), Е). 12. А), Б), Г). 13. А), В), Д). 14. А), В). 15. Б), А), Г), В), Е), Д). 16. Б), А), Г), В). 17. А), В), Д), Е). 18. Б).

Тема №2. Усиление борьбы европейских держав за господство в Османской империи и начало превращения её в полуколонию (20 - 50 - е гг. XIX в.).

1.Определите даты восстания греков против османского господства:

А) 1807 - 1809 гг.; Б) 1821-1827 гг.; В) 1812-1813 гг.

2.Укажите причины, по которым османскому султану Махмуду II не удалось подавить греческое восстание:

А) янычарское войско оказалось не боеспособным; Б) помощь грекам оказала российская армия; В) турецкие феодалы отказались послать свои войска в Грецию; Г) помощь грекам оказали английские и французские войска.

3. К кому султан Махмуд II обратился за помощью в подавлении греческого восстания:

А) к правителю Ирана; Б) к правителю Египта; в) к правителю Афганистана.

4.Расставьте в правильном порядке действия европейских держав по отношению к Османской империи в связи с греческим восстанием:

А) Россия – признала греков и турок равноправными воюющими сторонами; Б) Англия – выступила против помощи грекам; В) Австрия – подписала с Османской империей Аккерманское соглашение в 1826 г.

5.Определите дату провозглашения независимости Греции от Османской империи:

А) 1828 г.; Б) 1839 г.; В) 1830 г.

6. Приведите в соответствие позиции европейских держав, которые они заняли в ходе развития османо - египетского конфликта 1831-1833 гг.:

А) Франция – помогла османскому султану Махмуду II; Б) Австрия – поддержала египетского правителя Мухаммеда Али; В) Англия – отказалась помочь османскому султану; Г) Россия – в турецко-египетский конфликт не вмешалась.

7. Найдите в перечне те государства, которые по Лондонской конвенции 1840 г. установили опеку над Османской империей:

А) Россия; Б) Франция; В) Англия; Г) Италия; Д) Пруссия; Е) Швеция; Ж) Австрия.

Ключ к тестам темы №2.

1.Б). 2. А), В). 3. Б). 4. В), А), Б). 5. В). 6. Б), В), Г), А). 7. А), В), Д), Ж).

Тема №3. Танзимат и его сущность.

1.Определите даты первого периода танзимата:

А) 1839-1856 гг.; Б) 1830-1856 гг.; В) 1840-1853 гг.

2.Из каких народов в Османской империи в основном состояла промышленная и торговая буржуазия:

А) турок; Б) греков; В) арабов; Г) армян; Д) курдов; Е) болгар.

3.Выберите из перечня элементы капиталистического способа производства, которые развивались в Османской империи в первой половине XIX в.:

А) закупки государством у крестьян пшеницы и шерсти по жёстко установленной цене; Б) рост крупной частной земельной собственности; В) цеховая регламентация труда; Г) зарождение мануфактур и фабрик.

4.Кто возглавил комиссию по разработке реформ в Османской империи:

А) Мустафа Решид – паша; Б) Махмуд II; В) Абдул - Меджид.

5.Расположите определения терминов в правильном порядке:

А) хатт – и шериф – приведение в порядок, упорядочение, преобразования, реформы; Б) танзимат – священный указ султана в Османской империи; В) эфенди – титул высших сановников и генералов в Османской империи; Г) паша – титул и офицерское звание в Османской империи в XV-XX вв., либо вежливое обращение к мужчине.

6.Определите некоторые положения султанского указа о первом этапе танзимата:

А) отказаться от конфискации имущества осуждённых и не лишать наследников прав на наследство; Б) конфисковывать имущество осуждённых и лишать наследников прав на имущество; В) гарантировать публичность судебных процессов; Г) проводить судебные процессы в закрытом режиме; Д) сократить срок военной службы; Е) увеличить срок военной службы ввиду необходимости защищать суверенитет Османской империи.

7. Какие социальные группы в Османской империи поддержали реформы:

А) откупщики; Б) нетурецкие народы империи; В) ростовщики; Г) мусульманское духовенство; Д) паши.

8. Какое положение реформ в Османской империи вызвало наибольшее недовольство консерваторов:

А) уравнение в правах мусульман с не мусульманами; Б) отменить откупную систему; В) упорядочить призыв в армию.

9. Какие государства разработали основные принципы манифеста османского султана о провозглашении второго периода танзимата:

А) Англия и Франция; Б) Россия и Австрия; В) Пруссия и Италия.

10. Выберите основные положения указа султана о втором периоде танзимата:

А) использовать деньги и достижения науки европейских стран; Б) в проведении реформ опираться только на собственные силы; В) иностранцам разрешалось владеть недвижимостью в империи; Г) иностранцам запрещалось владеть недвижимостью в империи; Д) допустить не мусульман к госслужбе и в военные школы на равных основаниях с мусульманами; Е) допустить не мусульман только к госслужбе на равных основаниях с мусульманами.

11.Найдите правильные положения экономической реформы, которая была проведена в контексте второго периода танзимата:

А) создан частный англо-французский Оттоманский банк; Б) создан государственный Оттоманский банк; В) введён единый таможенный налог на иностранные товары в 8 %; Г) введён единый таможенный налог на иностранные товары в 15 %; Д) режим капитуляций подтверждён; Е) режим капитуляций отменён; Ж) иностранный капитал получил железнодорожные концессии; З) иностранный капитал лишился железнодорожных концессий.

Ключ к тестам темы №3.

1.А). 2. Б), Г), Е). 3. Б), Г). 4. А). 5.Б), А), Г), В). 6. А), В), Д). 7. Б). 8. А). 9.А). 10. А), В), Д). 11. А), В), Д), Ж).

Тема №4. Конституционное движение в Османской империи в 60-70 – е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

1.Выберите правильные положения, характеризующие уровень развития промышленности в Османской империи к середине XIX в.:

А) большинство товаров фабричного производства покупала в Европе; Б) больше половины товаров фабричного производства производила на своих предприятиях; В) не имела сталелитейной и машиностроительной

промышленности; Г) уже обладала сталелитейной и машиностроительной промышленностью; Д) ткацкая промышленность не выдерживала конкуренции с европейскими изделиями; Е) османские ткацкие изделия уже успешно конкурировали с европейскими тканями.

2.На ввоз и вывоз лишь каких товаров в 60-е гг. XIX в. Османская империя имела монопольное право:

А) соль, табак, оружие; Б) сахар, чугун, обувь; В) уголь, текстиль, золото.

3. Назовите регионы Османской империи, где быстрее всего формировался единый внутренний рынок к 60-м гг. XIX в.:

А) в балканских провинциях империи, в частности, в Болгарии; Б) в Анатолии; В) в Ираке и Сирии.

4. Найдите из перечня меры правительства Османской империи в 50 - 60 - е гг. XIX в. по ослаблению национально - освободительного движения:

А) включение не мусульман в состав Высшего юридического совета империи; Б) введение смертной казни за участие в антиосманских вооружённых восстаниях; В) создание Государственного совета и включение в него не мусульман; Г) высылка лидеров антиосманских выступлений за пределы империи; Д) муссирование идеи «слияния» всех народов Османской империи; Е) лишение османского подданства для лидеров антиосманских выступлений.

5. Какие из перечисленных тезисов пропагандировала турецкая буржуазия:

А) о внедрении достижений Европы во все сферы социально-экономической и политической жизни; Б) об особом пути развития Османской империи, не предполагающем внедрения европейских достижений; В) об ответственности правителя за свои действия; Г) об укреплении единоличной власти султана; Д) о необходимости разработки светского законодательства; Е) об опоре законодательства на нормы шариата.

6. Определите лидеров «Общества новых османов»:

А) Намык Кемаль, А. Суави, Зия - бей; Б) Риза-бей, Мухаммед Али, Исмет - паша; В) Хюсейн Рауф, Кара Кемаль, Талаат – паша.

7. Какие газеты издавало «Общество новых османов» для пропаганды своих идей:

А) Изображение идей, Корреспондент, Свобода; Б) Младоосманы, Голос правды, Обозреватель; В) Стамбульский вестник, Известия, Правда.

8. Перечислите цели, которые «новые османы» пропагандировали в своих печатных органах:

А) преобразовать империю в конституционную монархию; Б) преобразовать империю в республику; В) сохранить единство Османской империи и власть турецкого султана; Г) ликвидировать власть турецкого султана и дать свободу всем завоёванным народам Османской империи; Д) ввести ответственность правительства перед законом; Е) пропагандировали доктрину панисламизма.

9. Назовите имя государственного деятеля, который возглавил комиссию по выработке первой османской конституции:

А) Мидхат - паша: Б) Осман – паша; В) Ахмед- паша.

10. Выберите правильную дату принятия первой османской конституции:

А) 1878 г.; Б) 1876 г.; В) 1880 г.

11. Выделите недемократичные положения первой османской конституции:

А) введена парламентская система правления; Б) ислам был объявлен государственной религией империи; В) провозглашена свобода печати; Г) подданные империи объявлялись османами; Д) провозглашены неприкосновенность личности и имущества; Е) каждый депутат парламента был представителем «всех османов», а не того округа, от которого он был избран в парламент.

12. Перечислите принципы формирования и функционирования османского парламента:

А) нижняя палата избиралась мужским населением империи; Б) нижняя палата избиралась всем населением империи, достигшем 23 лет; В) сенат мог отвергнуть, принятые нижней палатой законопроекты; Г) сенат не мог отвергнуть, принятые нижней палатой законопроекты; Д) члены верхней

палаты – сенаторы пожизненно назначались султаном; Е) члены верхней палаты – сенаторы избирались населением империи.

13. Определите основные положения Сан - Стефанского мирного договора по итогам русско-турецкой войны 1877-1878 гг.:

А) независимость получили Сербия, Черногория, Румыния; Б) независимость получили Сербия, Черногория, Румыния, Болгария; В) Россия получила Карс, Ардаган, Батум, Баязиде; Г) Россия получила Карс и Ардаган; Д) Болгария добилась статуса автономного княжества; Е) Болгария добилась статуса культурной автономии в составе Османской империи.

Ключ к тестам темы №4.

1.А), В), Д). 2. А). 3. А). 4. А), В), Д). 5. А), В), Д). 6. А). 7. А). 8. А), В), Д). 9. А). 10. Б). 11. Б), Г), Е). 12. А), В), Д). 13. А), В), Д).

Тема №5. Османская империя в период зулюма (1878-1908 гг.).

1.Какие страны были главными акционерами Оттоманского банка в начале XX в.:

А) Англия и Франция; Б) Германия и Италия; В) Австро-Венгрия и Россия.

2.Какая страна в конце XIX в. усилила своё влияние на Османскую империю:

А) Франция; Б) Германия; В) Англия; Г) Россия.

3. Выделите этапы младотурецкого движения в Османской империи:

А) 1889-1902 гг.; Б) 1880- 1890 гг.; В) 1905-1908 гг.; Г) 1903-1907 гг.

4.Определите социальный состав младотурецкого движения:

А) турецкая разночинная интеллигенция; Б) сипахи; В) образованное офицерство армии и флота; Г) большинство чиновников госаппарата; Д) учащиеся военных и специальных гражданских школ; Е) улама среднего уровня материального достатка.

5.Перечислите основные цели младотурок:

А) восстановить действие первой османской конституции; Б) отстранить от власти османского султана; В) созвать парламент; Г) установить республиканскую форму правления; Д) добиться реализации доктрины османизма; Е) добиться реализации доктрины панисламизма.

6. Как назвали свою организацию младотурки, которые учились в военно-медицинском училище в Стамбуле:

А) Единение и прогресс; Б) Возрождение и модернизация; В) Османское братство.

7. Найдите две страны, в которых размещались основные заграничные центры младотурок:

А) Франция и Египет; Б) Англия и Германия; В) Россия и Австро-Венгрия.

8. Выберите в перечне наиболее видных деятелей младотурецкого движения:

А) Ахмед-Риза; Б) Абдул - Меджид; В) Мурад; Г) Абдул – Хамид; Д) Сабахеддин; Е) Вахиддин.

Ключ к тестам темы №5.

1.А). 2. Б). 3.А), В). 4. А), В), Д). 5. А), В), Д). 6. А). 7.А). 8. А), В), Д).

Тема №6. Младотурецкая революция (1908-1909 гг.) и младотурецкий режим.

1.Найдите города в нижеприведённом перечне, в которых началась младотурецкая революция:

А) Салоники и Ресна; Б) Стамбул и Измир; В) Анкара и Конья.

2.Выберите из приведённого списка имена младотурок, которые начали революцию:

А) Ниязи – бей и Энвер – бей; Б) Талаат – паша и Джемаль - паша; В) Мустафа Кемаль - паша и Риза – бей.

3. Какие два основных требования выдвинули младотурки османскому султану в ходе революции:

А) восстановить действие первой османской конституции; Б) включить младотурок в османское правительство; В) созвать палату депутатов; Г) султан Абдул – Хамид II должен уйти в отставку.

4. Перечислите основные положения программы партии младотурок:

А) национальный вопрос решить в духе доктрины османизма; Б) дать всем народам Османской империи право на самоопределение, вплоть до отделения;

В) ввести ответственность министров перед парламентом; Г) снизить возрастной избирательный ценз до 18 лет; Д) отменить дополнение к статье 113 конституции о праве султана на высылку неугодных ему лиц; Е) заменить ашар с денежного налога на натуральный.

5.Выделите основные положения реформ младотурок на втором этапе младотурецкой революции:

А) принят закон о запрещении забастовок рабочих; Б) рабочим было разрешено отстаивать свои права посредством забастовок; В) закон об обществах запрещал рабочим создавать профсоюзы; Г) было разрешено создавать профсоюзы для защиты экономических прав рабочих; Д) султан лишён права назначать и увольнять министров; Е) султан имел право назначать и увольнять министров.

6. Приведите в соответствие название термина и его определение:

А) зулюм – концепция объединения тюркоязычных народов в единое государство, ненасильственного отуречивания национальных меньшинств, необходимости разделения светской и духовной власти; Б) панисламизм – деспотия, тирания, гнёт; В) пантюркизм – религиозно - политическая идеология о духовном единстве мусульман всего мира независимо от социальной, национальной и государственной принадлежности, и необходимости их политического объединения под властью высшего духовного лица.

7.Кто из политических деятелей в конце 1913 г. вошёл в состав младотурецкого триумвирата, к которому перешла власть в Османской империи:

А) Энвер; Б) Риза; В) Джемаль; Г) Кемаль; Д) Талаат; Е) Хюсейн.

8. В какой из войн итальянцы впервые применили авиацию, радио и бронеавтомобили:

А) первой балканской (1912-1913 гг.); Б) триполитанской (1911-1912 гг.); В) второй балканской (июнь - июль 1913г.).

Ключ к тестам темы №6.

1.А). 2. А). 3. А), В). 4. А), В), Д). 5. А), В), Д). 6. Б), В), А).7. А), В), Д). 8. Б).

Тема №7. Участие Османской империи в Первой мировой войне (1914-1918 гг.).

1.Назовите причины, по которым Османская империя в Первой мировой войне выступила на стороне Германии против Англии, Франции и России:

А) хотела с помощью Германии освободиться от зависимости со стороны Англии, Франции и России; Б) хотела с помощью Германии вернуть себе утраченные территории на Балканском полуострове; В) надеялась получить от Германии масштабную финансово-экономическую помощь для проведения модернизации страны.

2.Кто из членов младотурецкого триумвирата в годы Первой мировой войны играл в нём главную роль:

А) Энвер; Б) Риза; В) Джемаль; Г) Кемаль; Д) Талаат; Е) Хюсейн.

3.Как отреагировали мусульманские народы Османской империи на призыв султана к джихаду против стран Антанты в годы Первой мировой войны:

А) не откликнулись на этот призыв; Б) поддержали призыв; В) выразили недовольство этим призывом.

4. Какое государство в Первой мировой войне поддержала элита стран Магриба:

А) Германию; Б) Францию; В) Англию.

5. На каких фронтах в годы Первой мировой войны воевали османские войска:

А) кавказском; Б) африканском; В) сирийском; Г) австрийском; Д) месопотамском; Е) иранском; Ж) дарданелльском.

6.Какие народы, проживавшие на территории Османской империи, в годы Первой мировой войны были подвергнуты депортации:

А) армяне; Б) арабы; В) греки; Г) белуджи; Д) азербайджанцы.

7. Найдите основные положения Мудросского перемирия, которое заключила Османская империя, прекратив участие в Первой мировой войне:

А) передача всех военнопленных стран Антанты; Б) обоюдная передача всех военнопленных между воюющими сторонами; В) демобилизация турецкой армии; Г) демобилизация армий обеих воюющих сторон; Д) передача всех

военных кораблей Турции Антанте; Е) взаимная передача обеими воюющими сторонами захваченных в ходе военных действий кораблей.

Ключ к тестам темы №7.

1.А). 2. А). 3. А). 4.Б). 5. А), В), Д), Ж). 6. А), В). 7. А), В), Д).

Тема №8. Внешняя и внутренняя политика Турции в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.).

1.Определите политику Турции в годы Второй мировой войны:

А) поддержала Германию; Б) поддержала Англию, Францию и СССР; В) лавировала между двумя военно-политическими блоками.

2. Брала ли на себя обязательства Турция по договору с Англией и Францией от 1939 г. вступить в войну против СССР при определённых обстоятельствах:

А) нет; Б) да – в случае поражения СССР в войне с Германией; В) да – в случае поражения в войне с Германией США.

3. Выполнила ли Турция свои обязательства по договору от октября 1939 г. с Англией и Францией:

А) нет; Б) выполнила только в отношении Франции; В) выполнила лишь по отношению к Греции по договору от октября 1939 г.

4. После каких событий Второй мировой войны политика Турции стала меняться:

А) захвата Германией Норвегии, Дании, Бельгии и Голландии; Б) после нападения Италии на Францию; В) после нападения Германии на Францию.

5. По каким причинам в феврале 1945 г. Турция объявила войну Германии и Японии:

А) давление Англии на Турцию; Б) давление СССР на Турцию; В) нежелание Турции остаться после войны в международной изоляции за своё сотрудничество с Германией; Г) обещание США, Англии и СССР представить Турции значительную экономическую помощь.

6. Найдите правильные положения организации и функционирования народно-республиканской партии в Турции:

А) не было индивидуального членства; Б) было индивидуальное членство; В) не было выборного руководства; Г) было выборное руководство; Д) проводились регулярные собрания; Е) не проводились регулярные собрания.

Ключ к тестам темы №8.

1.В). 2. А).3. А). 4. А). 5. А), В). 6. А), В), Е).

Тема №9. Внутренняя и внешняя политика Турции (1945-1960 гг.).

1.Какую политику проводило турецкое правительство по отношению к исламу после окончания Второй мировой войны:

А) меджлис расширил религиозное образование; Б) меджлис наложил ограничения на религиозное образование; В) при Анкарском университете был открыт богословский факультет; Г) во всех светских университетах были закрыты богословские факультеты; Д) государство впервые предоставило средства для хаджа; Е) хадж можно было совершить только на свои собственные сбережения.

2.Приведите в соответствие термины и их определения:

А) хатиб – призыв на молитву; Б) эзан – стоящий впереди, человек, который руководит работой мечети; В) имам – проповедник, проводящий пятничную молитву.

3. Определите основные положения внутренней политики Турции:

А) переход от однопартийности к многопартийности; Б) укрепление однопартийной системы; В) курс на вестернизацию; Г) курс на антивестернизацию; Д) усиление ислама на социально-политическую жизнь страны; Е) ослабление влияния ислама на социальные процессы.

4. Выберите программные установки демократической партии Турции:

А) признавала кемалистские принципы; Б) ратовала за пересмотр кемалистских принципов; В) пропагандировала поощрение частной инициативы; Г) выступала за ограничение частной инициативы; Д) выступала за отказ от авторитарных методов управления; Е) поддерживала укрепление авторитаризма.

5. Выделите основные черты развития экономики Турции:

А) попытки ограничить государственный капитализм; Б) курс на расширение государственного капитализма; В) строительство излишне большого количества предприятий; Г) увлечение строительством мелких промышленных предприятий; Д) рост государственных расходов значительно превышал рост доходов; Е) доходы существенно превышали расходы.

6. Выберите содержание предложений СССР США и Англии на Потсдамской конференции 1945 г. относительно пересмотра Монтресской конвенции 1936 г. о черноморских проливах:

А) Монтресская конвенция не соответствует современным условиям и должна быть отменена; Б) контроль над режимом проливов должен перейти к Турции и СССР; В) контроль над режимом проливов должен перейти к Турции, СССР, США и Англии; Г) размещение в проливах не только турецких военных баз, но и советских; Д) размещение в проливах не только турецких военных баз, но и советских, английских и американских; Е) вернуть режим проливов определённый Лозаннской конференцией.

Ключ к тестам темы №9.

1.А), В), Д). 2. В), А), Б). 3. А), В), Д). 4. А), В), Д). 5. А), В), Д). 6. А), Б), Г).

РАЗДЕЛ III.
ЗАДАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Форма работы №1.

Организация работы с монографической литературой

Содержание и порядок работы с монографией:

А) определить политическое лицо автора, принадлежность его к тому или иному направлению в исторической науке, к той или иной исторической школе;

Б) цели и задачи, которые исследователь ставит в своей работе;

В) круг проблем, рассматриваемых в данной монографии;

Г) на каких источниках базируется исследование, их классификация, полнота, новизна;

Д) основные положения работы, её составные части;

Е) выводы, их аргументированность, степень новизны;

Ж) личные замечания студента: оценка им монографии, с чем он согласен в исследовании, что понравилось, либо неприятие им каких-либо положений работы, её выводов.

Рекомендуемые к изучению монографии смотрите в списке литературы к темам практических занятий настоящих методических рекомендаций.

Вид контроля работы студента:

1) собеседование с преподавателем по изученной монографии;
2) проверка конспекта той или иной монографии.

Форма работы №2.

Составление списка основных исторических понятий и терминов по курсу

Содержание работы

Выявление круга понятий и терминов в вузовских учебниках и составление их картотеки. Работа с понятийным аппаратом включает в себя также установление содержания того или иного термина или понятия, времени их возникновения.

Примерный список основных исторических понятий и терминов к дисциплине «История Турции»

Суннизм, этатизм, шииты, исламский фундаментализм, пантюркизм, панисламизм, улама, халиф, лаицизм, вакуф, джихад, закят, имам, умма, янычары, капыкулу, фетва, миллет, субаши, таифа, везир, эйалет, сипахи, санджак, шариат, шура, диван – и хумайюн, шейх, кади, нахия, джемаат, вали, гази, аскери, райя, ан-нас, чифтлик, ильтизам, мультазим, аяны.

Механизм контроля:

А) проверка преподавателем составленной студентом картотеки понятий и терминов;

Б) беседа преподавателя со студентом по определённому объёму понятий и терминов.

Форма работы №3.

Составление персоналий политических деятелей

Примерный перечень политических деятелей к курсу «История Турции»

Селим I Явуз (Грозный), Сулейман I Великолепный, Махмуд II, Абдул Хамид II, Мустафа Кемаль Ататюрк, Тургут Озал, Сулейман Демирель, Тансу Чиллер, Реджеп Тайип Эрдоган, Исмет Иненю, Энвер – паша, Талаат – паша, Джемаль – паша, Селим III, Кенан Эврен, Бюлент Эджевит, Аднан Мендерес, Ахмет Давутоглу, Абдулла Гюль, Месут Йылмаз.

Исследования

1.Вдовиченко, Д.И. Тургут Озал/ Д.И. Вдовиченко// Вопросы истории.- 1994. - №4. – С. 47-62.

2.Вдовиченко, Д.И. Энвер – паша/ Д.И. Вдовиченко// Вопросы истории. – 1997. - №8. – С. 42-56.

3.Владимирский, А.В. Великий Ататюрк. «Отец народа», «Человек судьбы»/ А.В. Владимирский – М.: Восточная литература, 2014. – 201 с.

4.Еремеев, Д.Е., Мейер, М.С. История Турции в средние века и в новое время/Д.Е.Еремеев, М.С.Мейер – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 297 с.

5.История Востока: в 6 т.: Т.3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. – М.: Восточная литература, 1999. – 696 с.

6.История Востока: в 6 т.: Т.4. – Книга 1: Восток в новое время (конец XVIII – начало XX в.) – М.: Восточная литература, 2004. – 608 с.

7. История Востока: в 6 т.: Т. 5: Восток в новейшее время (1914-1945 гг.) – М.: Восточная литература, 2006. – 717 с.

8.История Востока: в 6 т.: Т. 6: Восток в новейший период (1945-2000 гг.) – М.: Восточная литература, 2008. – 1095 с.

9.Киреев, Н.Г. История Турции (XX век)/ Н.Г. Киреев – М.: Институт востоковедения РАН, 2007.- 303 с.

10.Лёжиков, А. Кемаль Ататюрк/ А.Лёжиков// Азия и Африка сегодня.- 1998. - №12. – С. 40-41.

11.Петросян, И.Е., Петросян, Ю.А. Османская империя: реформы и реформаторы (конец XVIII – начало XX вв.)/ И.Е. Петросян, Ю.А.Петросян. – М.: Наука, 1993. – 186 с.

Содержание работы:

Выявление годов жизни, важнейших этапов политической карьеры, сути политических взглядов.

Форма работы №4.

Написание реферата по основным вопросам курса

Темами рефератов могут быть вопросы к темам практических занятий в настоящих методических указаниях.

Содержание работы:

Изучить не менее 7 исследовательских работ и источников по теме: письменно изложить содержание вопроса не менее чем на 20 страницах текста со ссылками на использованные источники и литературу.

Форма работы №5.

Обзорное реферирование академического исторического журнала по проблемам истории Турции

Для реферирования можно использовать журналы: «Восток. Афро-азиатские общества: история и современность», «Вопросы истории», «Новая и новейшая история», «Азия и Африка сегодня», «Россия и мусульманский мир», «Мировая экономика и международные отношения».

Содержание работы:

А) изучение материалов по курсу, расположенных в отдельном номере журнала;

Б) выявление автора, структуры, источниковой основы, авторской концепции, выводов в публикациях журнала.

Форма работы №6.

Проблемное реферирование академического исторического журнала

Для проблемного реферирования можно взять журналы, перечисленные в форме работы №5.

Содержание работы:

А) анализ статей журналов по конкретно взятой теме;

Б) выявление автора, структуры, источниковой основы, авторской концепции, выводов по публикации;

В) сравнительный анализ выявленных материалов.

Форма работы №7.

Написание плана-конспекта школьного урока по курсу

Содержание работы:

составление плана - конспекта по любой теме курса.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение……3
Раздел I……..6
Раздел II……14
Раздел III……30