

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана направления 46.03.01 – «История» (квалификация «Бакалавр»), профиль История международных отношений.**

**Б1.О.01 Философия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Универсальные компетенции (УК):*

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-философском контекстах историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Философия» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины – 3 з.е.;*

контактная работа - 36.3 ч.

лекций -16 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа - 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

самостоятельная работа – 27 ч.

контроль – 44,7 ч.

*Содержание дисциплины.* Философия и ее роль в жизни человека и общества. Как изучать философию? Возникновение и развитие философии Древнего мира, античности, Средневековья, эпохи Возрождения. Западноевропейская философия XVII-XIX вв. Развитие европейской философии в XVII-XIX вв. Основные философские направления XX-XXI вв. Главные направления и школы западной философии в XX-XXI вв. Отечественная философия: особенности и этапы развития. Русская философия: история и современность. Бытие как философская проблема. Философия бытия. Сознание, его природа и сущность. Сознание как предмет философского анализа. Теория познания: основные концепции и проблемы. Познание как процесс и его структура. Познание и философская методология. Диалектика как наиболее общая теория развития и синергетика. Общество: генезис, природа, сущность. Общество как объект философского анализа. Философская идея истории. Общество и исторический процесс. Культура и цивилизация. Культура и цивилизация: сущность и основные проблемы. Духовная жизнь общества. Духовная жизнь общества и современность. Человек как предмет философского анализа. Диалектика современного исторического процесса. Цивилизационные вызовы и сценарии будущего. Философские проблемы образования в современную эпоху. Философские проблемы образования в современную эпоху.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

**Б1.О.02 Экономика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Студент по окончании указанного курса должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Универсальные компетенции (УК):*

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Экономика» относится к блоку 1, обязательная часть

*Объем дисциплины – 3 з.е.;*

контактная работа – 36,3 ч.

лекций – 16 ч.

семинарские занятия -18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч

СР – 27 ч.

контроль – 44,7

*Содержание дисциплины.*

Введение в экономическую теорию. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Основы теории потребительского выбора, теории производства и затрат. Совершенная и несовершенная конкуренция. Макроэкономический анализ и макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Государственный бюджет и фискальная политика. Банковская система и кредитно-денежная политика. Открытая экономика.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Универсальные компетенции (УК):*

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах) (УК-4).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности (ОПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) относится к блоку 1, обязательная часть

Объем дисциплины – 22 з.е.

контактная работа – 174,05 ч.

лабораторных занятий - 154 ч.

контроль самостоятельная работа – 13 ч.

иная контактная работа – 2,05 ч.

СР – 582,25 ч.

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Модуль 1-3 Социально-бытовая сфера. Семья, описание внешности. Изучение истории, университет. Дом, жилище. Рабочий день. Выходной день. Образование в России, Великобритании. Учеба в университете.

Модуль 4-6 Социально-культурная сфера. Географическое положение Великобритании. В. Шекспир и др. выдающиеся личности Британии. Выдающиеся личности США. Описание качеств человека. История Британских островов. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

#### **Б1.О.04 История (история России, всеобщая история)**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Универсальные компетенции (УК):*

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-философском контекстах историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. (ОПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «История» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины – 2 з.е.;*

контактная работа – 70,25 ч.

лекции - 34 ч.

практических занятий. - 34 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР - 1,75 ч.

*Содержание дисциплины*

Предмет и задачи курса. Дисциплина «История» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории. История как наука. Что такое история? предмет истории как науки: цель, задачи изучения, социально-значимые функции. Периодизация мировой истории. Основные концепции (интерпретации) исторического процесса. Культурно-историческая интерпретация истории (цивилизационный подход). Принципы и методы исторической науки. Исторические источники, их классификация. Источниковедение. Функции истории и ее роль в жизни общества.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

#### **Б1.О.05 Информатика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Универсальные компетенции (УК):*

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности (ОПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Информатика» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины - 3 з.е.*

контактная работа: 36,25 ч.

лекций - 16 ч.

лаб. занятий – 18 ч.;

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 71,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Информатика как наука и как вид практической деятельности. Информационная безопасность. Технические средства реализации информационных процессов.

Представление данных в компьютере. Логические основы компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Компьютерные сети: назначение, классификация, основные компоненты. Топология сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет: адресация, услуги. Создание сайтов, блогов. Знакомство с CMS WordPress.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Б1.О.06 Археология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3);

Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Археология» относится к блоку 1, обязательная часть.

Объем дисциплины - 3 з. е.

контактная работа: 36,3 ч.

лекции - 16 ч.

практические занятия – 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР – 36 ч.

контроль – 35,7

*Содержание дисциплины.* Введение. Предмет археологии, основные понятия. Типы памятников. Основы хронологии. Методика археологических исследований. Естественнонаучные методы в археологии. Памятники эпохи камня. Миграция населения. Антропогенез. Памятники эпохи бронзы. Памятники эпохи раннего железа. Памятники средневековья.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Б1.О.07 Этнология и социальная антропология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Универсальные компетенции (УК):*

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)::*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к блоку 1, обязательная часть.

Объем дисциплины - 3 з. е.

контактная работа: 36,3 ч.

лекции - 16 ч.

семинарские (практические) занятия – 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР – 36 ч.

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.* Этнология и социальная антропология как наука, ее основы и особенности. Основные этнологические школы и направления. Теория этноса. Этнос и этничность. Принципы классификации народов мира. Этногенез и антропогенез. Этнос и

культура. Межэтнические коммуникации. Этнические конфликты и методы их урегулирования. Этнический состав населения Кавказа.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Б1.О.08 Первобытное общество.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. (ПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Первобытное общество» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины – 2 з.е.*

контактная работа: 36,25 ч.

лекций -16 ч.

семинарских занятий -18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 35,75 ч.

*Содержание дисциплины.* Введение в изучение курса «История первобытного общества». Хронология и периодизация первобытной истории. Источниковедение первобытной истории. Историография первобытной истории. Теории и этапы антропогенеза. Ближайшие родственники человека. Возникновение общинно - родового строя. Эпоха археантропов. Раннеродовая община охотников и собирателей. Возникновение человека современного вида. Позднеродовая община земледельцев — скотоводов. Эволюция брачно — семейных отношений в раннеродовой общине. Духовная жизнь в раннеродовой общине. Семья и брак в позднеродовой общине. Возникновение частной собственности, классов и государства. Этническое и языковое состояние в эпоху позднеродовой общины. Первобытная периферия и классовые общества. Современные синполитейные общества. Остатки первобытности в классовых обществах.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.О.09 История России (до XX в.)**

#### **Б1.О.09.01 Древнерусское государство (с древнейших времен до начала XVI в.)**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. (ПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Древнерусское государство (с древнейших времён до начала XVI в.)» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины – 5 з.е.*

контактная работа: 107,3 ч.

лекции - 51 ч.

практических занят. – 51 ч.

контроль самостоятельная работа – 5 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 46 ч.

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины*

Народы нашей страны в древности. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства, общие черты и особенности его становления и развития. Русские земли в период феодальной раздробленности. Монголы на Руси. Развитие Северо-Восточной Руси, объединение земель. Возвышение Московского княжества. Московское государство.  
*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Б1.О.09.02 Московское царство (нач. XVI–XVII вв.)**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. (ПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Московское царство (XVI-XVII вв.)» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины – 4 з.е.*

контактная работа: 87,3 ч.

лекций - 51 ч.

практических занятий - 34 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 21 ч.

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины* Предмет и задачи курса. Московское государство в XVI веке. Время Ивана Грозного укрепление российского государства. Смутное время в начале XVII в. Российское государство при первых Романовых. Русская культура конца XVI- XVII вв.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Б1.О.09.03 Россия в новое время (XVIII - XIX вв.).**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. (ПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Россия в новое время (конец XVIII – середина XIX вв.)» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины – 10 з.е.*

контактная работа: 176,6 ч.

лекций - 102 ч.

практических занятий - 68 ч.

контроль самостоятельная работа – 6 ч.

иная контактная работа – 0,6 ч.

СР - 94 ч.

контроль – 89,4 ч.

*Содержание дисциплины* Предмет и задачи курса. Эпоха петровских преобразований. Россия во второй половине XVIII в. Культура и образование. Кризис российского абсолютизма в первой половине XIX в.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Б1.О.10 История России (XX в.).**

#### **Б1.О.10.01 Советское государство.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. (ПК-2)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Советское государство» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины* – 4 з.е.

контактная работа: 106,3 ч.

лекций - 52 ч.

практических занятий - 52 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР – 2 ч.

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины* Предмет и задачи курса. Социально-экономические аспекты истории России XX в. Системный кризис империи: рост социальных противоречий. 1917 г.: проблема альтернативности, «узлы» альтернативных ситуаций. Основные этапы и тенденции развития Советского государства. Военный коммунизм: политика и система. Новый экономический курс: сущность, возможные альтернативы, соотношения экономических и командных методов. Образование СССР. Развитие национальной государственности. Первые советские конституции. Индустриализация страны: объективные и субъективные трудности технической модернизации. Коллективизация: социально-экономический и политический смысл. Теоретико-методологические проблемы истории Советского государства. Современная отечественная историография революции 1917 г. Становление и функционирование советской власти. Декреты советской власти как исторический источник. Гражданская война и интервенция в России: сущность понятия, периодизация формы и методы. Военно-стратегические вопросы. Внешняя политика в 20-е годы: теоретические представления и реальная практика.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

#### **Б1.О.10.02 Современная Россия.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. (ПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Современная Россия» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины* – 3 з.е.

контактная работа: 80,3 ч.  
лекций - 44 ч.  
практических занятий – 33 ч.  
контроль самостоятельная работа – 3 ч.  
иная контактная работа – 0,3 ч.  
СР - 1 ч.  
контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины:* Предмет и задачи курса. Социально-экономические аспекты истории Современной России. Советское общество накануне Великой Отечественной войны (конец 30-х-начало 40-х гг.). Основные этапы и тенденции развития Современной России. Нападение германии на СССР. Причины, характер войны. Образование антигитлеровской коалиции. Военно-стратегические проблемы. Итоги и уроки Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Мир после второй мировой войны. СССР в первом послевоенном десятилетии. Культурная жизнь советского общества в 40-е – 50-е годы. СССР в середине 50-х - середине 60-х годов XX в. Советская страна в середине 60-х - начале 80-х. Отечественная культура в 60 – 70 – е годы. Теоретико-методологические проблемы истории Современной России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (Историография проблемы). Советское общество в середине 80-90-х гг. (историография проблемы). Современные тенденции в истории России. Россия – Суверенная, независимая (1991 - 2010 гг.).

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Б1.О.11 История древнего мира.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. (ПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «История Древнего мира» относится к блоку 1, обязательная часть.

Объем дисциплины - 7 з.е.

контактная работа: 126,6 ч.

лекции – 68 ч.

практических занятий – 50 ч.

контроль самостоятельная работа – 8 ч.

иная контактная работа – 0,6 ч.

СР – 63 ч.

контроль – 62,4 ч.

*Содержание дисциплины.* Теоретико-методологические проблемы курса истории Древнего Востока. Древняя Месопотамия. Древний Египет. Малая Азия и Закавказье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности. Иран и Средняя Азия в древности. Южная Азия в древности. Древний Китай. Итоги развития древневосточных цивилизаций. Теоретико-методологические проблемы курса истории античного мира. История Древней Греции. Введение в историю Древней Греции. Историография истории Древней Греции. Возникновение древнейших классовых обществ Крито-Микенской Греции II тыс. до н. э. Гомеровская Греция XI–IX вв. до н. э. Архаическая Греция VIII–VI вв. до н. э. Античный греческий полис. Пути развития греческих полисов в архаическую эпоху. Греко-персидские войны. Расцвет афинской рабовладельческой демократии в V в. до н. э. Пелопонесская война. Греция в IV в. до н. э. (до 334 г. до н. э.). Основные проблемы истории эллинизма. История Древнего Рима. Введение в историю Древнего Рима.



Историография Древнего Рима. Рим в царскую эпоху. Ранняя Римская республика. Завоевания Римом Средиземноморья. Римское рабовладельческое общество во II в. до н. э. Гражданские войны в Риме в I в. до н. э. Ранняя Римская империя. Происхождение и ранняя история христианства. Кризис римского рабовладельческого общества в III в. н. э. Поздняя Римская империя. Падение Западной Римской империи и конец античного мира. Северное Причерноморье в античную эпоху.  
*Форма промежуточного контроля:* экзамен

## **Б1.О.12 История средних веков**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса. (ПК-3);  
*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «История Средних веков» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины – 8 з.е.*

контактная работа: 159,6 ч.

лекций - 85 ч.

практических занятий - 68 ч.

контроль самостоятельная работа – 6 ч.

иная контактная работа – 0,6 ч.

СР - 66 ч.

контроль – 62,4 ч.

*Содержание дисциплины.* Введение в курс «История средних веков». Сущность феодализма и проблема его генезиса. Великое переселение народов и образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Франкское государство Меровингов. Франкское государство Каролингов. Феодальная Европа в IX – X вв. Византия в раннее Средневековье. Германия в IX – XII вв. Англия раннего Средневековья. Церковь в раннее Средневековье. Средневековый город в Западной Европе XI-XV вв. Крестовые походы. Франция в XI-XV вв. Образование французского национального государства. Англия в XI-XV вв. Германия в XI-XV вв. Италия в XI-XV вв. Страны Пиренейского полуострова в эпоху классического средневековья. Византия XI-XV вв. Церковь в эпоху классического средневековья. Средневековая культура в Западной Европе V-XV вв. Основные тенденции исторического развития Западной Европы в XVI-первой половине XVII вв. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Германия в эпоху позднего Средневековья. Реформация в Западной Европе. Швейцария в период реформации. Кальвинизм. Контрреформация и католическая реакция в Западной Европе в раннее Новое время. Испания в XVI-первой половине XVII вв. Нидерланды в позднее Средневековье – раннее Новое время. Англия XVI-первой половины XVII вв. Франция в XVI– первой половины XVII вв. Италия в раннее Новое время. Тридцатилетняя война. Культура Ренессанса в Западной Европе и ренессансный гуманизм.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

## **Б1.О.13 Новая и новейшая история.**

### **Б1.О.13.01 Западные цивилизации в эпоху нового времени.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса. (ПК-3);.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Западная цивилизация в эпоху Нового времени» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины – 4 з.е.*

контактная работа: 87,3 ч.

лекций - 51 ч.

практических занятий – 34 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 3 ч.

контроль – 53,7 ч.

*Содержание дисциплины.* Введение в изучение курса «Западная цивилизация в эпоху Нового времени». Англия и континентальная Европа в начале XVII в. Английские революции XVII в. Духовные и мировоззренческие искания эпохи Просвещения. Европа и Америка в век Просвещения (XVIII в.). Война североамериканских колоний Англии за независимость и становление США. Общеευропейская система международных отношений с 1648 по 1789 гг. Великая французская революция. Франция и Европа в наполеоновскую эпоху. Европейская индустриальная цивилизация XIX – начала XX вв.: от эпохи «классического капитализма» к «закату Европы». Идеологическое пространство индустриального общества: консерватизм, либерализм, национализм, социализм. Парламентские реформы в Великобритании в XIX – начале XX вв. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Объединение Германии. Объединение Италии. Развитие капитализма в США (конец XVIII-середина XIX вв.). Гражданская война и Реконструкция Юга в США. Франко-германская война 1870-1871 гг. Ведущие страны Запада в конце XIX – начале XX вв.: общие тенденции социально-экономического и политического развития. Войны, революции и реформы на Пиренейском полуострове (вторая половина XVII – начало XX вв.). Формирование наций и государственности в Юго-Восточной Европе в Новое время. Латинская Америка (вторая половина XVII – начало XX вв.). Международные отношения в последней трети XIX – начале XX вв. Первая мировая война.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Б1.О.13.02 Восточные цивилизации в эпоху нового времени.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса. (ПК-3);.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Восточные цивилизации в эпоху нового времени» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объём дисциплины* - 4 з.е.

контактная работа: 87,3 ч.

лекций - 51 ч.

практических занятий - 34 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 21 ч.

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.* Предмет и задачи курса. Социально-экономическое развитие стран Востока к началу нового времени. Проблема отсталости стран Востока. Основные характерные черты восточных цивилизаций. Ранний европейский колониализм в странах Востока. Маньчжурское завоевание Китая. Агрессивная политика Цинской империи в XVII-XVIII вв. Начало превращения Китая в полуколонию. Крестьянская война тайпинов в Китае (1850-1864 гг.). Реформаторское движение в Китае. Восстание ихэтуаней. Революция 1911-1913 гг. в Китае. Социально - экономическое развитие Османской империи и причины её упадка в середине XVII в. Реформаторская деятельность Селима III. Усиление борьбы европейских государств за господство в Турции и начало превращения её в полуколонию. Танзимат и его сущность. Младотурецкая революция 1908 г. Превращение Индии в колонию Англии. Народное восстание в Индии 1857-1859 гг. Япония в период сёгуната Токугава (1603-1868 гг.). Буржуазная революция в Японии 1867-1868 гг. и реформы Мэйдзи. Бабидские восстания в Иране 1848-1852 гг. Иранская революция 1905-1911 гг. Превращение Индонезии в голландскую колонию. Порабощение Кореи колонизаторами. Начало освободительной борьбы корейского народа. Афганистан в последней трети XIX – начале XX вв. Вторая англо-афганская война. Индонезия, Вьетнам и другие страны Юго-Восточной Азии в конце XIX – начале XX вв. Арабские страны в конце XIX – начале XX вв. Борьба монгольского народа за независимость. Империалистический раздел Африки. Колониальная эксплуатация народов Азии и Африки в период доминирующего капитализма. Зарождение буржуазного национализма в странах Востока. Страны Востока в годы Первой мировой войны.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Б1.О.13.03 Западные цивилизации XX в.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса. (ПК-3);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Западные цивилизации XX в.» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объём дисциплины* 3 з.е.

контактная работа: 66, 3 ч.

лекции - 39 ч.

практических занят. - 26 ч.

контроль самостоятельная работа – 1 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 6 ч.

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.* XX век: основные тенденции и противоречия. Историография новейшей истории. Итоги и последствия Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Создание Версальско-Вашингтонской системы 1918-1922. Германская проблема в 1919-1924 гг. Пацифизм на международной арене. Международные отношения в период стабилизации (1925-1929). Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его социально-политические последствия. Международные отношения в 1933-1939 гг. Политика «невмешательства» и «умиротворения». Вторая мировая война. Причины. Характер. Периодизация. Начальный период. «Новый порядок» в Европе. Движение сопротивления. Перелом в ходе второй мировой войны. Победа антигитлеровской коалиции. Итоги второй мировой войны. Послевоенное устройство мира. Новая расстановка сил на мировой арене. Основные тенденции экономического и политического развития стран Западной Европы и США после войны. Начало и развитие европейских интеграционных процессов. Международные отношения во второй половине XX в.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

#### **Б1.О.13.04 Восточные цивилизации XX в.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса. (ПК-3);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Восточные цивилизации XX в.» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины - 3 з.е.*

контактная работа: 80,3 ч.

лекций - 44 ч.

практических занятий - 33 ч.

контроль самостоятельная работа – 3 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР – 1 ч.

контроль – 26,7

*Содержание дисциплины.* Предмет и задачи курса. Периодизация истории новейшего времени. Проблемы постколониального Востока: колониальное наследие, выбор пути развития. Основные модели развития стран Востока. Ключевые проблемы и особенности развития стран «третьего мира». Их дифференциация. Социализм в странах Востока. Страны Тропической и Южной Африки: специфика этносоциополитической структуры, экономика и ориентация в развитии. Региональные конфликты в «третьем мире» и проблема их урегулирования. Влияние ислама на идеологию, политику, экономику в афро-азиатских странах. Истоки экономического феномена новых индустриальных стран Юго-восточной Азии в 60-90 е гг. XX в. (Республика Корея, Сингапур, Тайвань). Подъем национально-освободительного движения в Индии (1918-1922 гг.). Ганди М.К. и его роль в антиимпериалистическом движении. Индия в период частичной стабилизации капитализма. Новый подъем национально-освободительного движения в Индии в начале 30 – х гг. XX в. Индия в середине – конце 30 – х гг. XX в. Победа буржуазно-национальной революции в Турции. Турция в 1918-1939 гг. Япония во время и после Второй мировой войны.

Борьба афганского народа за независимость. Афганистан в 20- гг. XX – начале XXI вв. Борьба корейского народа за независимость. Образование и развитие Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея (1918 г.- начало XXI в.). Антишахская революция в Иране 1978-1979 гг. Победа народной революции в Китае (1945-1949 гг.). Китай в 1949-1957 гг.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Б1.О.14 Теория и методология истории**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. (ОПК-4);

*Профессиональные компетенции:*

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин. (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Теория и методология истории» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 45,3 ч.

лекций - 22 ч.

практических занятий - 22 ч.

контроль самостоятельная работа – 1 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 36 ч.

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины* Общие проблемы теории и методологии истории. История как наука. Теоретические представления об историческом процессе. Концепции движения истории. Динамика развития истории: движущие силы. Становление и развитие методологии истории как специальной научной дисциплины. «Новая научная история». «Методологическая революция» в западноевропейской историографии. Рост междисциплинарных исследований и формирование новых исторических дисциплин. Метаистория. Антропологизация исторических исследований. Психоистория. История ментальностей. Гендерная история. Квантитативная история (клиометрия). Устная история. «Лингвистический» поворот». Историческое познание и методология истории. Структура исторического исследования. Принципиальная основа исторического исследования. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Современное состояние теоретико-методологического знания.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Б1.О.15 Источниковедение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. (ОПК-1);

Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов. (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Источниковедение» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины – 4 з.е.*

контактная работа: 90,3 ч.

лекций - 51 ч.

практических занятий - 34 ч.  
контроль самостоятельная работа – 2 ч.  
КРП – 3 ч.  
иная контактная работа – 0,3 ч.  
СР - 27 ч.  
контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины*

Модуль 1. Общие проблемы источниковедения. Понятие «источниковедение». Предмет исторического источниковедения. Соотношение методологии источниковедения и методологии истории. Становление и развитие источниковедения.

Модуль 2. Теория и методология источниковедения. Методы источниковедения.

Модуль 3. Исторические источники и их типологизация. Классификация исторических источников.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

**Б1.О.16 История исторической науки.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. (ОПК-4);

*Профессиональные компетенции:*

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин. (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «История исторической науки» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины – 4 з.е.*

контактная работа: 70,3 ч.  
лекций - 39 ч.  
практических занятий - 26 ч.  
контроль самостоятельная работа – 2 ч.  
КРП- 3 ч.  
иная контактная работа – 0,3 ч.  
СР - 38 ч.  
контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины* Предмет и задачи историографии. Место историографии в системе исторических дисциплин. Основные этапы и тенденции развития исторического знания. Эвристическая функция исторической науки. Процесс познания в историографии. Исторические труды и историописания в эпоху античности. Исторические труды и историописания в эпоху античности. Общая характеристика историографической ситуации западноевропейского средневековья (V – XV вв.). Зарождение исторического знания в России. Исторические взгляды в эпоху Просвещения. Историческое знание в России XVII - XVIII вв. Теоретико-методологические проблемы историографии. Романтическое течение в историографии. Позитивизм и его роль в развитии исторической мысли. Марксистское понимание исторического процесса. Российская историография XIX в. Основные направления развития европейской исторической науки в XX в. Типология советской историографии. Основные характеристики развития исторической науки в начале XXI в. Постмодернистский вызов и современное историческое познание. Итоговая. Ведущие тенденции и перспективы развития исторической науки в современном мире.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

**Б1.О.17 Вспомогательные исторические дисциплины**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса. (ПК-3);

Формирование и загрузка данных в систему электронного архива (ПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Вспомогательные исторические источники» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины – 2 з.е.*

контактная работа: 36,3 ч.

лекций – 16 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 9 ч.

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Понятие ВИД. Объект и предмет ВИД. Календари в Древнерусском государстве. Развитие палеографии в Московском царстве. Метрология, хронология, сфрагистика в период феодальной раздробленности. Метрология, хронология, сфрагистика в период централизованного государства. Развитие метрической системы в Российской Империи. Развитие ВИД в XIX в. Развитие ВИД в XX в.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

## **Б1.О.18 Общая психология и педагогика**

### **Б1.О.18.01 Общая психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию. (ОПК-6);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Общая психология» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины – 2 з.е.*

контактная работа: 36,25 ч.

лекций - 16 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 35,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Психология как наука. Методы исследования в психологии. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Основные отрасли психологии. Психика человека. Онтогенез и филогенез. Сознание. Бессознательные механизмы психики. Ощущение, восприятие, представление. Внимание и память. Мышление и интеллект. Речь и язык. Эмоциональные состояния. Потребностно-

мотивационная сфера личности. Характер и темперамент. Самооценка и уровень притязаний.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.Б.18.02 Педагогика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Универсальные компетенции (УК):*

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию. (ОПК-6);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Педагогика» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины – 2 з.е.*

контактная работа: 36,3ч.

лекций - 16 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 9 ч.

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Предмет педагогики. Основные этапы развития педагогики. Педагогика - наука, изучающая цели, принципы, методы, формы, содержание образования и воспитания, обучения. Основные категории: образование, воспитание, обучение, развитие. Система педагогических наук. Общая педагогика: теория воспитания, теория обучения (дидактика), теория организации управления в системе образования. Связь педагогики с другими науками. Основные этапы развития педагогики как науки. Педагогическое исследование. Повседневная педагогическая практика людей всех возрастов. Человек - объект и субъект педагогики. Система воспитания: общее и особенное. Системный подход в педагогической теории и практике. Взаимодействие педагога и воспитанников. Система воспитания и воспитательные системы различных образовательных учреждений. Семья и семейное воспитание детей. Современные подходы к воспитанию.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Универсальные компетенции (УК):*

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности (ОПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины – 2 з.е.*

контактная работа: 36,25 ч.



лекций - 16 ч.  
практических занятий - 18 ч.  
контроль самостоятельная работа – 2 ч.  
иная контактная работа – 0,25 ч.  
СР – 35,75 ч.

*Содержание дисциплины.* Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.О.20 Физическая культура и спорт.**

*Планируемые результаты обучения.*

*Универсальные компетенции (УК):*

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.* Дисциплина «Физическая культура и спорт», относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины:* 72 академических часа - 2 з.е.;

*Объем дисциплины – 2 з.е.*

контактная работа: 62,5 ч.

лекций - 26 ч.

практических занятий(прием нормативов ВФСК ГТО) - 36 ч.

иная контактная работа – 0,5 ч.

СР – 9,5 ч.

*Содержание дисциплины:*

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

2. Социально-биологические основы физической культуры.

3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

8. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.

9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

12. Тестирование уровня физической подготовленности на основе требований комплекса ВФСК ГТО 46 часов

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Б1.О.21 Исторические источники в системе интернет**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности (ОПК-5);

*Профессиональные компетенции:*

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса. (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Исторические источники в системе интернет» относится к блоку 1, обязательная часть.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 56,3 ч.

лекций - 34 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 4 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 16 ч.

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.* Предмет, цели и задачи курса. Исторические информационные ресурсы. Организационные и технологические особенности глобальной сети. Характерные черты Интернета. Интернет как один из основных источников профессиональной информации. Исторические научно-образовательные ресурсы и их классификация. Использование Интернета в исследовательской и образовательной практике. Описание исторических сетевых ресурсов. Проблема источниковедческого анализа и описания Интернет-документов. Типы сетевых ресурсов. Определение степени достоверности сетевых ресурсов. Образовательные порталы как интегрированные информационные научно-образовательные системы

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Основы международного права**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Универсальные компетенции (УК):*

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

*Профессиональные компетенции:*

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Основы международного права» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 36,25 ч.

лекций - 16 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 71,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Понятие и предмет международного права. История возникновения и развития международного права. Основные принципы международного права. Международное и

национальное право: проблемы соотношения. Международное право и правовая система России. Субъекты международного права. Территория в международном праве. Международные средства мирного разрешения международных споров. Ответственность в международном праве. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Право международных организаций. Международное гуманитарное право. Права человека в международном праве. Международное уголовное право. Международное экономическое право. Международное морское право. Международное воздушное и космическое право. Международное экологическое право. Право международной безопасности.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.02 Русский язык и культура речи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Универсальные компетенции (УК):*

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах) (УК-4);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 2 з.е.*

контактная работа: 20,25 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 51,75 ч.

*Содержание дисциплины:* Нормы СРЛЯ. Культура, этика общения. Функциональные стили СРЛЯ. Деловой язык. Составление деловой документации.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.03 Арабский язык**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Универсальные компетенции (УК):*

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах) (УК-4);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Арабский язык» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 9 з.е.*

контактная работа: 182 ч.

практических занятий - 172 ч.

контроль самостоятельная работа – 9 ч.

иная контактная работа – 1 ч.

СР – 142 ч.

*Содержание дисциплины.*

Арабские харфы. Алфавит. Правила чтения. Интонация. Приветствие. Моя семья. Семья Махмуда. Я и мои друзья. Ресторан. Мой город. Мой распорядок дня. Семья моего

друга. В аэропорту. В библиотеке. В ресторане. На рынке. В гостинице. На побережье. Дом преподавателя. Путешествие в музей. Мои друзья. Путешествие в Тунис. Прогулка по парку. Аэропорт Шереметьево. Праздники. В магазинах и на рынке города. Летние каникулы. Торговые центры. Прогулка по городу. Студент университета. День студента.  
*Форма промежуточного контроля:* зачет

#### **Б1.В.04 Концепции современного естествознания**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Универсальные компетенции (УК):*

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах) (УК-4);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Концепция современного естествознания» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 2 з.е.*

контактная работа: 36,25 ч.

лекций - 16 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 35,75 ч.

*Содержание дисциплины*

Естественнонаучный образ мира и гуманитарная культура. Структура и динамика естественнонаучного познания. Структура материи. Пространство и время в современной научной картине мира. Космологические концепции и принципы. Концепции познания живой природы. Человек как предмет современного естествознания. Глобальные проблемы человечества. Концепция самоорганизации и глобальный эволюционизм.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

#### **Б1.В.05 Научная деятельность: организация и методология исследования**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4);

*Профессиональные компетенции:*

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин. (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Научная деятельность: организация и методология исследования» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 36,25 ч.

лекций - 33 ч.

контроль самостоятельная работа – 3 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 71,75 ч.

*Содержание дисциплины* Вводная. Актуальность проблем науки в современном обществе. Понятие «наука». Система современных наук: проблема классификации. Понятие

«научная деятельность». Научное исследование как форма рациональной деятельности. Типы научных исследований. Виды научных публикаций. Идеология разработки научного проекта. Типология ученых. Организация труда ученого. Основные признаки науки. «Научные школы» и научные направления. Научные теории. Социальные функции науки..  
*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.06 Внешняя политика России**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин. (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Внешняя политика России» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 5 з.е.*

контактная работа: 87,55ч.

лекций – 48 ч.

практических занятий - 34 ч.

контроль самостоятельная работа – 5 ч.

иная контактная работа – 0,55 ч.

СР – 65,75 ч.

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.* Вводная. Предмет и задачи курса. Русь в IX-XI вв. начало военной деятельности Владимира Мономаха. Северо - Восточная Русь в XII-XV вв. Борьба русских земель за независимость. Внешняя политика России в вт. пол. XV – нач. XVII вв. Внешняя политика России в XVII - XIX вв. Внешняя политика России в начале XX в. Внешняя политика СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенный период. Внешняя политика СССР в 1953 - 1985 гг., Внешнеполитический курс СССР в 1985 - нач. 90-х гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1992 - 2019 гг.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.07 Методика преподавания истории**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6);

Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде(ОПК-7);

*Профессиональные компетенции:*

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса. (ПК-3.)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Методика преподавания истории» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 5 з.е.*

контактная работа: 89,3 ч.

лекции - 51 ч.

практических занятий - 34 ч.

контроль самостоятельная работа – 4 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 55 ч.

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

В программе по методике преподавания истории имеется три раздела. Выделены основные проблемы курса. Система исторического образования, процесс формирования исторических знаний, характеристика методов обучения, система итогового контроля и оценка знаний и умений учащихся. В первом разделе три темы. (1 Модуль) Особое внимание уделяется основным этапам истории развития Методики как педагогическая наука о задачах, содержании и методах обучения, какое место МПИ занимает в работе учителя истории.

Во втором разделе шесть тем.(2 Модуль). В центре внимания находится современное содержание исторического образования, характеристика современных учебников, «учебников нового поколения», содержание школьного обучения, формирование исторического материала, методы и приемы использования учителем различного информационного материала. Хронология и ее роль в развитии исторической памяти учащихся занимает также большое место в тематике.

В третьем разделе семь тем. (3 Модуль) Основное место занимает приучение студентов практическим занятиям. Это «Уроки и их подготовка учителем». Здесь также есть основные проблемы – это обучения студентов к различным практическим работам, пониманию проблемы обучения. В каждом разделе наряду с лекционной формой обучения значительное место уделено практическим, семинарским, лабораторным занятиям.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Б1.В.08 Латинский язык**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Универсальные компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах) (УК-4).

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Латинский язык» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 2 з.е.*

контактная работа – 20,25 з.е.

практических занятий - 18 ч.,

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 51,75 ч.

*Содержание дисциплины:*

История развития латинского языка. Алфавит. Правило ударения. Важнейшие фонетические законы. Грамматический строй латинского языка. Словосложение. Аффикация. Главные члены предложения. Употребление падежей. Употребление времен и наклонений.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.09 История международных отношений.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин. (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «История международных отношений» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 6 з.е.*

контактная работа: 146,55 ч.

лекций - 85 ч.

практических занятий - 52 ч.

контроль самостоятельная работа – 6 ч.

КРП – 3 ч.

иная контактная работа – 0,55 ч.

СР – 42,75 ч.

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.* Изменения в системе европейских международных отношений после Тридцатилетней войны. Формирование Вестфальской системы международных отношений. Узловые конфликты и проблемы Вестфальской системы международных отношений (1649-1789 гг.). Международные отношения в период революций конца XVIII в. и наполеоновских войн. Венский конгресс 1815 г. и формирование новой системы международных отношений. Колониальная политика европейских государств и США в Азии и Африке во второй половине XVIII-XIX вв. Восточный вопрос в европейской политике первой половины XIX в. Объединение Италии, Германии и европейские международные отношения 1848-1870 гг. Основные проблемы и новые черты международных отношений в последней четверти XIX – начале XX вв. Международные отношения во время Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Вторая мировая война. Эпоха "холодной войны". Проблемы разоружения и поворот к разрядке международной напряженности. Международные отношения в 80-90-е годы XX века. Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР). Североамериканская зона свободной торговли. Европейский союз.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт, экзамен

### **Б1.В.10 История дипломатии.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин. (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «История дипломатии» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 88,25 ч.

лекций - 51 ч.

практических занятий - 34 ч.

контроль самостоятельная работа – 3 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР - 19,75 ч.

*Содержание дисциплины* Предмет и задачи курса. Европейская дипломатия. Дипломатия России. Дипломатия США и азиатских стран.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.11 Этнология стран Ближнего и Среднего Востока.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Этнология стран Ближнего и Среднего Востока» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины: 2 з.е.

контактная работа: 36,25 ч.

лекций - 16 ч.

практических занятий – 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 35,75 ч.

*Содержание дисциплины.* Общая характеристика и современное состояние этно-конфессиональных проблем в странах Востока. Этно-конфессиональные проблемы Афганистана. Этно-конфессиональные проблемы Ирана. Этно-конфессиональные конфликты на Среднем Востоке (теоретические основы и ситуационный анализ. Этнокультурные и этнополитические процессы в современном арабском мире.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.12 Культура стран Ближнего и Среднего Востока.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7);

способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

*Профессиональные компетенции:*



способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Культура стран Ближнего и Среднего Востока» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 54,25 ч.

лекций - 34 ч.

практических занятий – 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 53,75 ч.

*Содержание дисциплины.* Введение в изучение культуры стран Ближнего и Среднего Востока. Древнейшие очаги цивилизации на территории Ближнего и Среднего Востока. Культура Двуречья. Культура Древнего Египта. Культура Ближнего и Среднего Востока во II тыс. до н. э. – начале I тыс. н.э. Арабо-исламская средневековая культура. Культура стран Ближнего и Среднего Востока в Новое время (XVI-XIX вв.). Арабская культура периода «ан-Нахда» (конец XIX - начало XX вв.). Культура стран Ближнего и Среднего Востока Новейшего времени. Современная культура народов региона и ее своеобразие.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.13 Мировая экономика и международные отношения.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 54,25 ч.

лекций - 34 ч.

практических занятий – 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 53,75 ч.

*Содержание дисциплины.* Мировая экономика: ее сущность, структура и ресурсный потенциал. Глобализация мировой экономики и открытость национальных экономических систем. Международная экономическая интеграция. Международная торговля и современные тенденции ее развития. Регулирование торговли: национальный и международный уровень. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Внешнеэкономическая политика различных групп стран. Международная миграция капитала. Прямые зарубежные инвестиции и международные корпорации. Международная трудовая мобильность. Платежный баланс. Международные валютно-финансовые отношения. Валютный рынок. Валютный курс и международная валютная система.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

#### **Б1.В.14 История народов Северного Кавказа.**

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин. (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «История народов Северного Кавказа» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 54,25 ч.

Лекций - 34 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 53,75 ч.

*Содержание дисциплины*

Первобытнообщинный строй у народов Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа в средние века. Северный Кавказ в период раннего средневековья. Монголо-татарское нашествие на Северный Кавказ. Социально-экономическое развитие и внутрисполитические отношения в XVI – XVIII вв. Северный Кавказ в системе международных отношений в XVI – XVIII вв. Культура народов Северного Кавказа в XVI – XVIII вв. Народы Северного Кавказа в XIX – начале XX вв. Влияние Кавказской войны на регион. Вхождение народов Северного Кавказа в состав Российской империи. Реформы второй половины XIX в. на Северном Кавказе. Социально-экономическое и культурное развитие Северного Кавказа в XIX – начале XX в. Северный Кавказ в период революции и гражданской войны. Народы Северного Кавказа в период строительства социализма (1921-1941 гг.) Национально-государственные преобразования Северном Кавказе в 20 – 30 гг. XX в. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны и восстановительный период. Северный Кавказ в конце 50-х – 80 гг. XX в. Общественно-политическое и культурное развитие народов Северного Кавказа в советский период. Северный Кавказ в постсоветский период (90-е гг. XX – начало XXI вв.).

*Форма промежуточного контроля:* зачет

#### **Б1.В.15 Экономика стран Ближнего и Среднего Востока.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Экономика стран Ближнего и Среднего Востока» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины - 2 з.е.*

контактная работа: 54,25 ч.

лекций - 34 ч.  
практических занятий - 18 ч.  
контроль самостоятельная работа – 2 ч.  
иная контактная работа – 0,25 ч.  
СР – 17,75 ч.

*Содержание дисциплины.* Предмет и задачи курса. Развитие экономики государств Восточного Средиземноморья, Месопотамии и Египта в период древности. Общая характеристика экономики развивающихся стран). Экономика стран Ближнего и Среднего востока: общая характеристика. Экономическое развитие Объединённых арабских эмиратов: роль нефтяного фактора. Своеобразие экономического развития Кувейта: уровень социальной защищённости кувейтских граждан. Экономика Ирана после Второй мировой войны: национализация нефтяной промышленности. Причины, цели, содержание и итоги «белой революции» в Иране. Попытки создания в Иране «исламской экономики» после революции 1978-1979 гг. Израиль: становление «экономики переселенческого общества». Содержание и сущность экономических реформ премьер-министра Б. Нетаньяху. Структура и особенности современной экономики Израиля). Экономическая структура Саудовской Аравии в нефтяную эпоху» (50- начало 80 – х гг. XX в.) Особенности развития экономики Саудовской Аравии в 80-90 – е гг. XX в. Экономическое развитие Османской империи в период нового времени статус института частной собственности. Экономическая политика кемалистов в Турции: этатизм. Третья республика: курс на экономическую либерализацию Турции. Экономическая трансформация в Бахрейне в 1930-1973 гг. Определение экономической парадигмы развития Бахрейна (1973-1990 гг.).

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.16 Международные отношения и внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин. (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Международные отношения и внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 54,25 ч.  
лекций - 26 ч.  
практических занятий 26 ч.  
контроль самостоятельная работа – 2 ч.  
иная контактная работа – 0,25 ч.  
СР – 53,75 ч.

*Содержание дисциплины.* Вводная лекция. Предмет, цели и задачи курса. БСВ в системе международных отношений между двумя мировыми войнами. Возникновение государства Израиль и генезис ближневосточного конфликта. БСВ в годы холодной войны. Арабо-израильские войны 1948-49, 1956, 1967, 1973, причины, основные итоги, последствия. Арабо-израильские отношения на современном этапе. Палестинское

движение сопротивления и основные этапы его развития. Советско — арабские отношения на современном этапе. Арабское единство. История и современность.  
*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.17 Историческая и экономическая география стран Ближнего и Среднего Востока.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции:*

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса. (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Историческая и экономическая география стран Ближнего и Среднего Востока» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 2 з.е.*

контактная работа: 54,25 ч.

лекций - 34 ч.

практических занятий -18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР — 17,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Вводная лекция. Предмет, цели и задачи курса. Географический фактор в развитии стран на БСВ (экономическое, политическое). Географический фактор и геополитические интересы. Возникновение государств на БСВ. Локальные конфликты и значение географического фактора.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.18 История стран Ближнего и Среднего Востока.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «История стран Ближнего и Среднего Востока» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины - 3 з.е.*

контактная работа: 54,25 ч.

лекций - 34 ч.

практических занятий -18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 53,75 ч.

*Содержание дисциплины.* Предмет и задачи курса. Социально-экономическое и политическое развитие Египта (50-е гг. XX – начало XXI вв.) Трудности экономического развития Афганистана (1945 г. - начало XXI в.). Влияние противостояния Севера и Юга в Судане на политические и социально-экономические процессы в 50-е гг. XX в. – начале XXI в. Отличительные особенности развития экономики Бахрейна от других нефтяных монархий зоны Персидского залива и попытки модернизации политических структур. Социально-экономические и политические тенденции функционирования израильского социума. Место и роль внешней экономической помощи в развитии Иордании. Роль нефтяного фактора в стабильном экономическом развитии Ирака в постколониальный период. Влияние внешнеполитического курса Ирана на функционирование иранской экономики. Проблемы политического и экономического развития Йемена в период независимого существования. Основы экономического ренессанса Катара. Роль нефтяного фактора в экономическом процветании Кувейта (1961 г. - начало XXI в.). Социально-экономический потенциал Ливана и факторы, сдерживающие его развитие (1943 г.- начало XXI в.). Истоки динамичных социально - экономических и политических процессов в ОАЭ. Внутренняя и внешняя политика Омана (1970 г. - начало XXI в.). Влияние нефтедолларов на экономический рост в Саудовской Аравии. Успехи и проблемы в экономическом развитии Сирии. Факторы, определяющие динамизм социально-экономического и политического развития Турции после Второй мировой войны. Арабо-израильский конфликт: причины, этапы, современное состояние.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

## **Б1.В.ДВ. 01 Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Культурология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7);

Профессиональные компетенции:

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Культурология» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 38,3 ч.

лекций - 16 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 4 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 43 ч.

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Возникновение и развитие представлений о культуре. Школы и направления в культурологии XIX – XX вв. История русской культурологической мысли. Сущность культуры и культурологии как науки. Социокультурная динамика. Межкультурная коммуникация. Типология культур. Культурная картина мира. Возникновение культуры и ранние формы ее развития. Основные черты культур древнейших цивилизаций. Мир и человек в античной культуре. Основные направления культурного развития в средние века (Западная Европа, Византия). Картина мира и человек в европейской культуре эпохи. Возрождения. Европейская культура Нового и Новейшего времени. Истоки русской культуры. Культура Древней Руси. Русская культура в XIII – XVI веках. Культура России

XVIII-XIX в. Проблемы развития современной русской культуры: охрана и использование культурного наследия.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Б1.В.ДВ.01.02 Политология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Политология относится к вариативной части дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 3 з.е.

контактная работа: 38,3 ч.

лекций - 16 ч.

практических занятий -18 ч.

контроль самостоятельная работа – 4 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 43 ч.

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Политология как система знаний о политике. Этапы развития политической мысли. Политика как общественное явление. Политическая система общества. Государство как политический институт. Власть в системе политических отношений. Гражданское общество. Политический режим. Демократия как форма организации современного. Политическая элита. Политическое лидерство. Политические партии и партийные системы. Политическая культура. Политическое сознание и идеология. Политические конфликты и кризисы. Геополитика. Мировая политика и международные отношения. Методология познания политической реальности.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Б1.В.ДВ.01.03 Социология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Социология» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 3 з.е.

контактная работа: 38,3 ч.

лекций - 16 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 4 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 43 ч.

контроль – 26,7 ч.

### *Содержание дисциплины.*

Модуль 1. Социология как наука. Введение.

Модуль 2. История социологии Социология как наука (предмет, структура и функции) Основные этапы становления и развития социологии. Социология XX столетия и новейшая социология.

Модуль 3. Общество как система. Общество как целостная социокультурная система. Социальные группы и общности. Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальные институты и социальные организации. Социальные связи и взаимодействия.

Модуль 4. Социология личности. Социальный статус, социальное поведение. Девиация. Личность и общество. Социализация личности. Социальные изменения и социальная мобильность. Социология политики и общественного мнения.

Модуль 5. Прикладная социология. Экономическая социология. Социология управления. Методология и методы социологического исследования. Глобальные проблемы социальной жизни и общечеловеческие ценности. Социология семьи. Социология межнациональных отношений. Социальные движения. Социальные конфликты и логика их разрешения. Социология культуры, духовной жизни, науки и образования.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Б1.В.ДВ.02.01 Конфликтология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию. (ОПК-6);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Конфликтология» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 56,25 ч.

лекций - 34 ч.

практических занятий -18 ч.

контроль самостоятельная работа – 4 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР - 51,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Понятие конфликта. Исторические тенденции изучения конфликта. История развития конфликтологических идей Теория агрессии Конрада Лоренца. Структурная модель конфликта. Динамическая модель конфликта. Внутриличностный конфликт. Межличностные конфликты. Групповой конфликт. Стратегия поведения в конфликте. Управление конфликтом. Переговоры в конфликтных ситуациях. Медиация как технология регулирования конфликта.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.ДВ.02.02 Психология делового общения**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию. (ОПК-6);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Психология делового общения» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 56,25 ч.

лекций - 34 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 4 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР - 51,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Психологические особенности межличностных коммуникаций. Сущность и содержание делового общения. Межкультурная коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникации. Деловое общение в управленческой деятельности. Психология публичного выступления. Межличностное деловое общение. Конфликтное взаимодействие в деловом общении.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Логика образования исторических понятий.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. (ОПК-1);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Логика образования исторических понятий» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 36,3 ч.

Лекций -16 ч.,

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 36 ч.

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.* Модуль 1. Логика образования исторических понятий и терминов. Введение. Язык науки и ее понятийный аппарат. Понятие как форма мышления. Деление понятий. Операционализация и инструментализация понятий. Образование понятий, их содержание и объем. Отношения между понятиями. Обобщение и ограничение; определение понятий. Сравнительная семантика исторических понятий. История понятий как историографическое течение. Базовые понятия «культура» и «цивилизация». Базовые понятия «история». Базовые понятия "государство" и "общество". Второе рождение общества. Кризис историзма, культурный пессимизм и релятивизм в



эпистемологии и науках о человеке на грани XIX-XX вв. Марксизм, классовая борьба и социологическая интерпретация личности. Кризис социальных наук в конце XX в.  
*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Логика и теория аргументации**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. (ОПК-1);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Логика и теория аргументации» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 36,3 ч.

Лекций -16 ч.,

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 36 ч.

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины* Предмет и значение логики и теории аргументации. Логика и язык. Классическая логика. Основные законы (принципы) правильного мышления. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Типы и виды умозаключения. Правдоподобные умозаключения. Доказательство и опровержение. Состав и характер обоснования. Стратегия и тактика аргументации и критики. Риторические и нравственные аспекты аргументации.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Б1.В.ДВ.04.01 Компьютерное моделирование исторических процессов.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности (ОПК-5);

*Профессиональные компетенции:*

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса. (ПК-3);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Компьютерное моделирование исторических процессов», относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 4 з.е.*

контактная работа: 54,3 ч.

лекции - 34 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 63 ч.

контроль – 26,7 ч.

Введение. Основные направления использования компьютерных технологий в исторической науке и образовании. Исторический источник в свете основных положений теории информации. Общая характеристика исторических информационных ресурсов - 18 ч.; Компьютеризированное историческое исследование. Программное обеспечение и компьютерные технологии для создания, накопления, хранения, обработки и анализа исторических ресурсов. Компьютерное моделирование в исторических науках и образовании. Системы и технологии искусственного интеллекта. Семинарские занятия. Количественные методы в истории. Количественные методы в изучении социально-экономических и политических процессов.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Б1.В.ДВ.04.02 Геоинформационные системы.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности (ОПК-5);

*Профессиональные компетенции:*

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса. (ПК-3);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Геоинформационные системы» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 4 з.е.*

контактная работа: 54,3 ч.

лекции - 34 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 63 ч.

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Геоинформатика: общие вопросы. Функциональные возможности ГИС. Прикладные аспекты геоинформатики. Конструирование ГИС. Особенности сбора полевой информации для ее дальнейшего использования в ГИС. Обработка информации в ГИС. Современный уровень развития ГИС-технологий. Итоговое представление данных и формирование отчетных документов.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Б1.В.ДВ.05.01 Историческая география.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. (ОПК-1);

*Профессиональные компетенции:*

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса. (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Историческая география» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Задачей дисциплины: является ознакомление студентов с современными трактовками основных проблем исторической географии, их места и роли в историческом исследовании; формирование представлений о неразрывности связи географической среды и развития общества; освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания; овладение навыками аналитической работы с картой; получение необходимых практических знаний для успешной исследовательской и профессиональной деятельности; овладение методами и методиками научного исторического познания; развитие умений самостоятельно ставить проблемы теоретико-методологического характера. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д. Цель изучения дисциплины: развитие познавательной, информационно-коммуникативной и ценностно-смысловой (социокультурной) компетенций студентов в ходе изучения основных тенденций и ключевых проблем исторического развития человечества.

*Объем дисциплины – 2 з.е.*

контактная работа: 34,25 ч.

лекции - 10 ч.

практические занят. - 22 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР - 37,75 ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.ДВ.05.02 Историческая психология.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. (ОПК-1);

*Профессиональные компетенции:*

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса. (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Историческая психология» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е.

контактная работа: 34,25 ч.

лекции - 10 ч.

практические занят. - 22 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР - 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Цель изучения дисциплины: развитие познавательной, информационно-коммуникативной и ценностно-смысловой (социокультурной) компетенций студентов в ходе изучения основных тенденций и ключевых проблем исторического развития.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.ДВ.05.03 Историческая демография.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. (ОПК-1);

*Профессиональные компетенции:*

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса. (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Историческая демография» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 2 з.е.*

контактная работа: 34,25 ч.

лекции - 10 ч.

практические занят. - 22 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР - 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Понятие исторической демографии, его объект и предмет. Историко-демографические источники и их типы. Воспроизводство населения. Предмет, источники и методы анализа. Воспроизводство населения. Пространственное перемещение населения. Численность и состав населения. Демографическая политика. Размещение населения и урбанизация.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.ДВ.06.01 Исторический опыт развития российского многонационального государства.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин. (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Исторический опыт развития российского многонационального государства» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 54,25 ч.

лекций-26 ч.

практических занятий-26 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР-53, 8 ч.

*Содержание дисциплины.*

Этнополитические аспекты образования Древнерусского государства, его полиэтничность. Включение нерусских народов параметры в древнерусский социум. Превращение Московского государства в полиэтничную империю. Российская империя и ее народы в XVIII в. Идеология имперской национальной политики (XIX – начало XX в.). Расширение империи. Присоединение Средней Азии, Кавказа и Дальнего Востока. Практики имперской национальной политики и рождение национальных движение (XIX – начало XX в.). Общая характеристика национальной политики Российского государства. Основные принципы и нормативы национальной политики Российского государства: традиции и новации. Оценочные показатели и результаты национальной политики к началу XX в.: демографическая ситуация, экономическое, политическое и социокультурное развитие народов России.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.ДВ.06.02 Историческая эволюция стран Ближнего и Среднего Востока**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин. (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Историческая эволюция стран Ближнего и Среднего Востока» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 3 з.е.

контактная работа: 54,25 ч.

лекций-26 ч.

практических занятий-26 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР-53, 8 ч.

*Содержание дисциплины.* Предмет, цели и задачи курса. Ближний и Средний Восток в эпоху неолита. Ближний и Средний Восток в III-II тысячелетии до н.э. Древний Египет. Древняя Месопотамия. Ближний и Средний Восток в I тыс. до н.э. Преемственность государственно-политических образований на территории Ближний и Средний Восток. Распространение мировых религий: их роль в истории, экономике, политике стран Ближнего и Среднего Востока. Арабские завоевания и исламизация Ближнего и Среднего Востока. Ближний и Средний Восток в составе Османской империи. «Восточный вопрос» и проникновение европейских держав на Ближний и Средний Восток. Европейская колонизация Ближнего и Среднего Востока. Ближний и Средний Восток в годы I и II мировых войн. Ближний и Средний Восток в годы «холодной войны». Деколонизация на Ближнем и Среднем Востоке. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке. Ближний и Средний Восток на рубеже XX-XXI в.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.ДВ.07.01 История Египта**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «История Египта» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объём дисциплины - 3 з.е.*

контактная работа: 54,25 ч.

Лекций -34 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0, 25 ч.

СР - 53,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Предмет и задачи курса. Османское завоевание Египта. Египетский поход Наполеона и его историческое значение. Реформы Мухаммеда Али. Восстание Ораби-паши: итоги, последствия, значения. Британское проникновение в Египет и превращение его в полуколонию. Египет в годы Первой мировой войны. Зарождение египетского национализма. Египет в годы Второй мировой войны. Революция 1952 г. и ее значение. Внутренняя политика Египта при Г.А. Насере. Внешняя политика при Г.А. Насере. Суэцкий кризис. Арабо-израильская война 1967 г. Арабо-израильская война 1973г и ее политические последствия Египет при А. Садате. Внутренняя и внешняя политика Египта при Х. Мубараке. Причины и последствия «арабской весны» 2011 г для Египта. Внешняя политика современного Египта

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.ДВ.07.02 История Турции**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Общекультурные компетенции:

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «История Турции» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объём дисциплины - 3 з.е.*

контактная работа: 54,25 ч.

Лекций -34 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0, 25 ч.

СР - 53,75 ч.

*Содержание дисциплины.* Предмет и задачи курса. Турция в XVI в. Становление империи. Общественный строй в Османской империи. Государственно-административная система. Армия. Упадок Османской империи. Турция и Россия в начале XVIII в. «Генеральные капитуляции» 1740 г. Османская империя в конце 18 в. Зарождение

«восточного вопроса». Реформы Селима III. Вторжение французских войск в Египет. Свержение Селима III. Греческое восстание и его последствия. Возникновение «египетского кризиса». Ункяр - Искелесийский договор. Реформы Махмуда II. (1826-1839 гг.). Усиление экспансии иностранного капитала. Второй этап «египетского кризиса». Начало танзимата. Лондонская конвенция 1840 г. Крымская война 1853-1856 гг. и её последствия для Турции. Второй период танзимата. Возникновение просветительского и конституционного движения. «Новые османы». Переворот «новых османов» и «конституция Мидхата». Русско-турецкая война (1877-1878 гг.) и разгон парламента. Сан - Стефанский и Берлинский трактаты 1878 г. Империя накануне 20 в. Турция накануне Первой мировой войны. Крушение Оттоманской империи. Итоги Первой мировой войны для Турции. Возникновение национально-освободительного движения в Анатолии. Англо-греческая интервенция и победа кемалистов. Муданийское перемирие и ликвидация султаната. Лозаннская конференция, провозглашение республики и ликвидация халифата. Реформы культуры и быта. Конференция в Монтрё. Вопрос об Александретском санджаке. Турция во Второй мировой войне. Обострение внутривосточной обстановки в Турции в 1950-1960 гг. Вторая и третья республики: курс на политическую и экономическую либерализацию.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.ДВ.07.03 История Ирана.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «История Ирана» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объём дисциплины - 3 з.е.

контактная работа: 54,25 ч.

Лекций -34 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0, 25 ч.

СР - 53,75 ч.

*Содержание дисциплины.* Предмет и задачи курса. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в первой половине XIX в. Русско-иранские войны в Первой половине XIX в. Англо-русское соперничество в Иране в XIX в. Иранская революция 1905-1911 гг. Иран в годы Первой мировой войны. НОД на севере Ирана после Первой мировой войны. Переворот 1921 г. и его последствия. Советско-иранский договор 1921 г. и его значение. Советско-иранские отношения в межвоенный период. Иран в годы Второй мировой войны. Подъем НОД в Иране после Второй мировой войны. Борьба Ирана за национализацию нефти. Ирано-американское сближение после Второй мировой войны. «Белая шахская революция» и ее фиаско. Предпосылки иранской революции 1978-79 гг. Антишахская революция 1978-79 гг. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в 80-90 гг. Иранская ядерная программа и ее сообщество

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.ДВ.08.01 Дипломатика.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. (ОПК-1);

*Профессиональные компетенции:*

Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов (ПК-5);

Формирование и загрузка данных в систему электронного архива (ПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Дипломатика» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 54,25 ч.

лекций - 34 ч.

практических занятий -18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР - 53,75 ч.

*Содержание дисциплины* Предмет и задачи курса. Европейская дипломатия. Дипломатия России. Дипломатия США и азиатских стран.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.ДВ.08.01 Архивы внешней политики в России.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. (ОПК-1);

*Профессиональные компетенции:*

Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов (ПК-5);

Формирование и загрузка данных в систему электронного архива (ПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Архивы внешней политики в России» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 54,25 ч.

лекций - 34 ч.

практических занятий -18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР - 53,75 ч.

*Содержание дисциплины.* Вводная. Предмет и задачи курса. История создания архивного дела в России. История организации архива внешней политики в России. Деятельность архива внешней политики в советский период. Образование архива внешней политики Российской Федерации. Региональные архивы: отражение внешнеполитических аспектов истории России.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.ДВ.09.01 Национальные идеи и национализм.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*



Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Национальные идеи и национализм» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 54,25 ч.

лекций - 34 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР - 53,75 ч.

*Содержание дисциплины.* Вводная. Предмет и задачи курса. Место национализма среди духовных и идеологических категорий. Национальная идея, как духовный феномен. Протонационализм. Появление национальной идеи в эпоху средневековья. Создание централизованных государств как предпосылка возникновения и распространения национальной идеи. Национальная идея в Новое время. Французский национализм Великая французская революция как точка отсчета национальной эпохи. Идея нации как политически осознавшего себя народа. Английский национализм в XIX в. Германский национализм. Итальянский национализм. Национализм в США. Эволюция и трансформации национализма в последней трети XIX – начале XX вв. Изменения в социальной базе национальных движений.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

## **Б1.В.ДВ.09.02 Интеграционные процессы в странах Ближнего и Среднего Востока.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Интеграционные процессы в странах Ближнего и Среднего востока» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 54,25 ч.

лекций - 34 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР - 53,75 ч.

*Содержание дисциплины.* Предмет, цели и задачи курса. Ближний и Средний Восток накануне арабского завоевания: общая характеристика. Арабские завоевания и исламизация Ближнего и Среднего Востока. Социально-экономическое развитие арабских территорий накануне Османского завоевания Страны Ближнего и Среднего Востока в составе Османской империи. Ближний и Средний Восток в составе колониальной системы

европейских стран. Политические интеграционные процессы на Ближнем и Среднем Востоке. Создание ЛАГ, ОИК, движения афро-азиатской солидарности, движения неприсоединения. Предпосылки и условия возникновения региональной экономической интеграции в арабских странах. Формирование и развитие экономической интеграции в арабском мире. Особенности интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего и Среднего Востока. Приоритеты и перспективы развития региональной экономической интеграции в странах Ближнего и Среднего Востока. Особенности интеграционных соглашений 80-90-х гг. Социально-экономическое развитие Ближнего и Среднего Востока в первой половине XX в. Международные экономические и политические организации Ближнего и Среднего Востока в годы «холодной войны». Ресурсный потенциал арабских стран и эффективность его использования. Диверсификация экономики- главный фактор развития арабского мира. Интеграционные явления между странами Ближнего и Среднего Востока и странами постсоветского Востока (Средняя Азия, Азербайджан). Международные экономические и политические организации стран Ближнего и Среднего Востока в настоящее время. Ближний и Средний Восток на рубеже XX-XXI в.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.ДВ.10.01 История создания международных организаций.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «История создания международных организаций» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 28,25 ч.

лекций - 12 ч.,

практических занятий – 14 ч.,

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 79,8 ч.

*Содержание дисциплины* Предмет и задачи курса. История создания международных организаций. Виды и классификация международных организаций. Современные международные организации: круг вопросов.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.ДВ.10.02 Деятельность общественных международных организаций.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Деятельность общественных международных организаций» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 28,25 ч.

лекций - 12 ч.,

практических занятий – 14 ч.,

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 79,8 ч.

*Содержание дисциплины.* Международные общественные организации: понятие, устав, направления деятельности Международные неправительственные организации в современном международном праве: понятие, юридическая природа, теоретико-методологические подходы. Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал»: принципы и направления деятельности. Международная общественная организация «Красного Креста». Международное общественное информационно-просветительское движение «Добро без границ»: создание, направления деятельности, достижения. Международное общественное движение «Амнистия». Международное общественное движение «Восточное измерение»). Международная «Лига защиты культуры». Международная общественная организация ЮНЕСКО». Адыгейская республиканская общественная организация «Лига мира»: история создания, цель, задачи, деятельность. Общероссийское общественное объединение «Ассоциация российских дипломатов»: история зарождения дипломатии, программа и задачи. Международные экологические организации. Международная « Академия Телевидения и Радио».

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.ДВ.11.01 Кавказ в геополитической системе координат.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Кавказ в геополитической системе координат» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 2 з.е.*

контактная работа: 46,25 ч.

лекций - 22 ч.

практических занятий – 22 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 25,8 ч.

*Содержание дисциплины.* Данная дисциплина ориентирована на реализацию следующих, условно выделяемых, функций процесса обучения: Задачей дисциплины: является ознакомление студентов с современными трактовками основных проблем исторической географии, их места и роли в историческом исследовании; формирование представлений о неразрывности связи географической среды и развития общества; освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания на Северном Кавказе;

овладение навыками аналитической работы с картой; получение необходимых практических знаний для успешной исследовательской и профессиональной деятельности; овладение методами и методиками научного исторического познания; развитие умений самостоятельно ставить проблемы теоретико-методологического характера. Цель изучения дисциплины: развитие познавательной, информационно-коммуникативной и ценностно-смысловой (социокультурной) компетенций студентов в ходе изучения основных тенденций и ключевых проблем исторического развития народов Кавказа.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.ДВ.11.02 Проблемы взаимоотношений России и Кавказа: исторический опыт (XVI-XX вв.)**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции:*

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Проблемы взаимоотношений России и Кавказа: исторический опыт (XVI-XX вв.)» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

*Объем дисциплины – 2 з.е.*

контактная работа: 46,25 ч.

лекций - 22 ч.

практических занятий – 22 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 25,8 ч.

*Содержание дисциплины:* Предмет и задачи курса. Россия и Кавказ: уровень взаимоотношений в средние века. Документальные материалы периода Кавказской войны. (Аналитическая работа с текстами документов. Овладение навыками источниковедческого анализа). Приемы и методы работы со статистическими материалами (Аналитическая работа с статистическими документами. (Овладение навыками источниковедческого анализа). Интеграционные процессы в социально-экономической, политической сферах и др.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В.ДВ.12, Б1.В.ДВ.12.01, Б1.В.ДВ.12.02, Б1.В.ДВ.12.03, Б1.В.ДВ.12.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

*Планируемые результаты обучения.*

*Универсальные компетенции:*

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (УК-7);

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.* Дисциплина Физическая культура и спорт, относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору и включает: занятия по физической подготовке, занятия физической культурой на основе избранного вида спорта, занятия лечебной физической культурой.

*Объем дисциплины: 328 часов.*

*Содержание дисциплины для занимающихся*

**1.** Содержание и объем занятий элективного курса по общей физической подготовке:

1. Легкая атлетика
2. Спортивные игры
3. Туризм
4. Гимнастика

**2.** Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):

1. Общая физическая подготовка
2. Специальная физическая подготовка
3. Техническая подготовка
4. Тактическая подготовка
5. Судейство

**3.** Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):

1. Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах.
2. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
3. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки.
4. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника.
5. Дыхательные упражнения:
  - обучение правильному дыханию
  - упражнения для укрепления мышц диафрагмы
  - упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках
6. Развитие координации движений:
  - упражнения с предметами и без них;
  - ритмическая гимнастика.
7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения.
8. Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях.
9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.
10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.
11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц.
12. Проведение контрольных мероприятий:
  - тесты
  - медицинский контроль;
  - педагогический контроль.

*Форма промежуточного контроля: зачет*

## **Блок 2. Практика**

### **Б2.В.01 Учебная практика**

#### **Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (Археологическая или этнологическая практика)**

*Цель практики:* формирование профессиональных умений и личностных качеств будущего специалиста-историка и на их основе овладение различными видами профессиональной деятельности.

*Задачи археологической практики:*

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе освоения лекционного курса археологии, этнологии и социальной антропологии;
- выработка навыков применения полученных знаний при решении практических задач в ходе полевой работы;
- совершенствование у студентов коммуникативных навыков, аналитических и организаторских способностей, навыков в сфере практической археологии для успешной работы в экспедиции;
- подготовка толерантной личности, позитивно воспринимающей этническое и культурное многообразие современного мира.

Объем - 3 з.е.

ИКР – 10 ч.

СР – 98 ч.

*Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая или этнологическая практика) в структуре ОПОП бакалавриата и относится к блоку Б2 образовательной программы.*

*Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата.* Археологическая или этнологическая практика является завершающей частью курса «Археология», «Этнология и социальная антропология» теоретическую часть которого студенты исторического факультета изучают на первом курсе. Археологическая практика является важнейшим компонентом подготовки дипломированных специалистов и, наряду с другими видами практик (архивной, музейной и педагогической).

*Формы проведения учебной практики:* полевая.

*Место проведения учебной практики*

Археологическая практика осуществляется в виде участия студентов в экспедициях, работающих в летний полевой сезон на территории Республики Адыгея. Республика Адыгея являет собой исключительно благоприятную среду для изучения археологических культур, что объясняется наличием значительного количества археологических памятников разных эпох в регионе. В Адыгее имеются памятники каменного века, эпохи бронзы, раннего железного века, средневековья: это пещерные стоянки, курганы, дольмены, грунтовые могильники, поселения и др. В связи с тем, что АГУ не имеет собственной археологической экспедиции или отдела полевых исследований полевая практика студентов проводится на базе экспедиций Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований, Национального музея Республики Адыгея, научно-исследовательских учреждений и музеев, работающих на территории Адыгеи (Институт археологии РАН, Институт истории материальной культуры РАН, Государственный Эрмитаж, Государственный музей Востока, и др.). Этнологическая практика может осуществляться в виде экспедиций: стационарных, маршрутных или краткосрочных. В силу этнической специфики Республики Адыгея (значительной полиэтничности и этнической мозаичности), транспортной доступности объектов исследования (их незначительной территориальной удаленности от г. Майкопа – места расположения Адыгейского государственного университета), оптимальным вариантом полевой этнологической практики являются краткосрочные экспедиционные выезды, позволяющие охватить максимальное число населенных пунктов с компактным расселением различных этнических групп.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.*

В ходе полевой археологической или этнологической практики студент должен овладеть следующими навыками полевой археологической деятельности: сбор информации о памятнике и территории, где расположен памятник у информаторов – местных жителей, в библиотеках, архивах, музеях, разметка территории раскопа, проведение вскрышных работ, расчистка погребений и объектов на площади раскопа, горизонтальная и вертикальная зачистка поверхностей для фиксации горизонтальной и

вертикальной стратиграфии, фотофиксация объектов, камеральная обработка обнаруженных артефактов (шифровка, упаковка и др.), составление полевой описи и др. Студент должен ориентироваться на местности, уметь составлять план местности, научиться фиксировать находки на плане и др. Студент обязан вести дневник практики. В дневнике фиксируются информация о памятнике, об экспедиции, в которой проходит практика, ежедневно выполняемый объем работ.

*В результате прохождения археологической или этнологической практики студент должен приобрести универсальные компетенции:*  
*универсальные компетенции (УК):*

способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

Способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

*профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:*

*научно-исследовательская деятельность:*

Способность осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. (ПК-2);

Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов (ПК-5);

Формирование и загрузка данных в систему электронного архива (ПК-6);

*Продолжительность практики* составляет 2 недели. По итогам практики студентом составляется отчет. Перечисляются виды и объем работ, выполненных студентом, приводятся конкретные примеры. В отчете студент обязан раскрыть организацию рабочего процесса, приемы и методы выполнения заданий, проанализировать и обобщить опыт, полученный в период практики. Отчет визируется сотрудником организации, ответственным за организацию практики, и сопровождается характеристикой практиканта. В характеристике указывается, какая работа проведена студентом, ее объем, качество, отношение к работе, индивидуальные особенности.

*Форма промежуточного контроля: зачет*

## **Б2.В.01.02(У) Архивная или музейная практика**

*Цель учебной практики (архивной)* является закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование профессиональных умений и личностных качеств историка, овладение различными видами профессиональной деятельности.

*Задачи учебной практики:*

– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе освоения лекционного курса архивоведение;

– выработка навыков применения полученных знаний при решении практических задач в ходе архивной практики;

– ознакомление с основными направлениями деятельности архива, его функциональными особенностями.

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе освоения лекционного курса «музееведение»;

- выработка навыков применения полученных знаний при решении практических задач в ходе музейной практики;

- совершенствование у студентов коммуникативных навыков, аналитических и организаторских способностей, навыков в сфере практической психологии для успешной работы с информантами;
- подготовка толерантной личности, позитивно воспринимающей этническое и культурное многообразие современного мира.

Объем 3 з.е.

ИКР – 10 ч.

СР – 98 ч.

*Место* практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Архивная или музейная практика) в структуре ОПОП бакалавриата и относится к блоку Б2 образовательной программы.

Учебная архивная практика является завершающей частью курса «Архивоведение». Архивная практика является важнейшим компонентом подготовки бакалавров, и наряду с другими видами практик (этнологической, музейной, профессионально-профилированной и педагогической), составляет неотъемлемую часть учебного процесса. На практике студенты знакомятся с видами деятельности, выполняемыми музейными работниками: экскурсионное обслуживание, работа с коллекциями и экспонатами, комплектование фондов, сбор информации.

*Формы проведения учебной практики: стационарная.*

*Место проведения учебной практики.* Архивная практика осуществляется в Государственном учреждении национальный архив Республики Адыгея, архивах Республики Адыгея. Время проведения архивной практики по окончании курса «Архивоведения». Музейная практика осуществляется в Национальном музее Республики Адыгея в музеях Республики Адыгея.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

*Универсальные:*

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

*Общепрофессиональные:*

Способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. (ОПК-1);

Способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2).

*Профессиональные:*

Способность осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. (ПК-2);

Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов (ПК-5);

Формирование и загрузка данных в систему электронного архива (ПК-6).

*Продолжительность практики* составляет 2 недели. По итогам практики студентом составляется отчет. В нем отражаются результаты деятельности студента в организации. Перечисляются виды и объем работ, выполненных студентом, приводятся конкретные примеры. В отчете студент обязан раскрыть организацию рабочего процесса, приемы и методы выполнения заданий, проанализировать и обобщить опыт, полученный в период практики. Отчет визируется сотрудником организации, ответственным за организацию практики, и сопровождается характеристикой практиканта. В характеристике указывается, какая работа проведена студентом, ее объем, качество, отношение к работе, индивидуальные особенности.

*Форма промежуточного контроля: зачет*



## **Б2.В.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

### *Планируемые результаты обучения.*

#### *Универсальные:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-философском контекстах историческом, этическом и философском контекстах

#### *Общепрофессиональные:*

- способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3);

#### *Профессиональные:*

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Научно-исследовательская практика относится к разделу учебная практика.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

Объем 3 з.е.

ИКР – 10 ч.

СР – 98 ч.

*Содержание дисциплины.* Целью научно-исследовательской работа является подготовка студентов к проведению научно-исследовательской деятельности в области образования, социальной сферы и культуры; подготовка квалификационной работы. Получение практических навыков, обоснование теоретико-методологических подходов к научному исследованию: формирование представлений об объекте, предмете и субъекте исторического познания, применение методологических подходов, принципов и методов исследования; обоснование научной и практической значимости проводимого исследования.

*Форма промежуточного контроля: зачет*

## **Б2.В.02 Производственная практика**

### **Б2.В.02.02(П) Педагогическая практика**

*Цели и задачи педагогической практики:* основная цель педагогической практики заключается в углублении и закреплении теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, в приобретении опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального педагогического процесса.

#### *Задачи:*

– развитие способностей студентов к самостоятельной деятельности: самостоятельного планирования, проектирования, организации, контроля и корректировки учебно-воспитательного процесса;

– углубленное изучение и осмысление содержания профессионального образования в условиях практики;

– развитие у студентов интереса к исследованию актуальных проблем в образовательной сфере; освоение методов наблюдения, анализа и обобщения опыта работы педагогов-практиков;

– формирование у студентов личностных качеств будущего учителя, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и

творческом подходе к педагогической деятельности, в повышении профессиональной культуры.

Объем 6 з.е.

ИКР – 10 ч.

СР – 206 ч.

Место педагогической практики в структуре ОПОП бакалавриата. Педагогическая практика относится к блоку Б2 образовательной программы.

Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриат

*Педагогическая практика, проводимая на 4 курсе, призвана углубить и закрепить те знания, умения и навыки, приобретенные студентами за предыдущие годы обучения, которые в соответствии с ФГОС ВО, являются важнейшей составной частью профессиональной подготовки специалиста, в том числе умения.*

*Формы проведения производственной практики: стационарная.*

*Место проведения профессионально-профилированной практики.* Программа практики разработана в соответствии и на основе ФГОС ВО по специальности, ФГОС ВО по направлению подготовки Историков (бакалавров), «Положения о порядке проведения практик» Адыгейского государственного университета. Практика проводится на базе общеобразовательных учебных заведений разного типа (школ, лицеев, гимназий) города Майкопа и других городов республики Адыгея, что дает возможность студентам познакомиться с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях в условиях диверсификации образования.

*Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики (профессионально-профилированная практика)*

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

способность применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. (ОПК-4);

способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию. (ОПК-6);

способность успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

способность реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса. (ПК-3).

*Продолжительность практики* Педагогическая практика студентов 4 курса является завершающим этапом их профессиональной подготовки в вузе. Студенты проходят практику в течение четырех недель. Особенностью практики является высокая степень самостоятельности и ответственности студентов, расширение объема

и сложности работы. В процессе практики студенты овладевают системой учебно-воспитательной деятельности учителя-предметника и классного руководителя. Деятельность студента в период педагогической практики представляет собой мини-модель деятельности учителя – профессионала. По итогам практики студентом составляется отчет. В нем отражаются результаты деятельности студента в организации. Перечисляются виды и объем работ, выполненных студентом. В отчете студент обязан раскрыть организацию рабочего процесса, приемы и методы выполнения заданий, проанализировать и обобщить опыт, полученный в период практики. Отчет визируется руководителем организации, ответственным за организацию практики, и сопровождается характеристикой практиканта. В характеристике указывается, какая работа проведена студентом, ее объем, качество, отношение к работе, индивидуальные особенности.

*Форма промежуточного контроля: диф.зачет*

### **Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика.**

*Цели и задачи:* основная цель преддипломной практики заключается в углублении и закреплении теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по базовым дисциплинам предметной подготовки, в приобретении опыта будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательской работе.

*Задачи:*

- развитие способностей студентов к самостоятельной деятельности: самостоятельного планирования, проектирования;
- развитие у студентов интереса к исследованию актуальных проблем в научно-исследовательской деятельности;
- освоение общенаучных методов исследования, обобщения и сопоставления результатов достигнутых в исторической науке;
- формирование у студентов интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе в процессе научного поиска, в повышении профессиональной культуры.

Объем 3 з.е.

ИКР – 10 ч.

СР – 98 ч.

Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата. Преддипломная практика относится к блоку Б2 образовательной программы.

Преддипломная практика, проводимая на 4 курсе, призвана углубить и закрепить те знания, умения и навыки, приобретенные студентами за предыдущие годы обучения, которые в соответствии с ФГОС ВО, являются важнейшей составной частью профессиональной подготовки специалиста, в том числе умения.

*Формы проведения производственной практики: стационарная.*

*Содержание дисциплины.* Преддипломной практики является важным этапом в подготовке выпускника к проведению научно-исследовательской деятельности в области образования, социальной сферы и культуры; написание бакалаврской работы.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах) (УК-4);

способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин. (ПК-4).

*Методические указания для обучающихся.* В результате научно-исследовательской практики студенты должны освоить принципы и сформировать навыки проектирования современных учебных программ и разработку инновационных методик организации образовательного процесса; сформировать умения и навыки проведения исследовательской работы в сфере обучения, воспитания, развития, просвещения, образовательных систем в целом; формирование навыков использования возможностей современной образовательной среды в интересах совершенствования учебно-воспитательного процесса, использования информационных технологий и актуальных теоретико-методологических концепций.

*Форма промежуточного контроля: зачет*

## **Б2.В.02.04(П) Научно-исследовательская работа**

*Планируемые результаты обучения.*

*Универсальные:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах)

УК-10. – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*Общепрофессиональные:*

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности

*Профессиональные:*

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Научно-исследовательская практика относится к разделу производственная практика.

*Объем дисциплины – 3 з.е.*

контактная работа: 10 ч.

СР – 98 ч.

*Содержание дисциплины.* Целью научно-исследовательской работа является подготовка студентов к проведению научно-исследовательской деятельности в области образования, социальной сферы и культуры; подготовка квалификационной работы. Развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов в сфере научно-исследовательской деятельности, подготовкой и выполнением избранной темы, затрагивающей профессиональную направленность и будущие интересы студента.

*Форма промежуточного контроля: зачет*

## **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

### **Б3.Б.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность история международных отношений включает защиту выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА: 6 з.е.

ИКР – 15 ч.

СР – 201 ч.

*Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата.* Государственная итоговая аттестация относится к блоку БЗ образовательной программы.

### ***Содержание ГИА***

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении). Итоговая государственная аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика ВКР ориентирована на овладение научными подходами изучения проблем теории и методологии исследования современных исторических процессов.

#### *общекультурными (УК):*

Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах) (УК-4);

Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-философском контекстах историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.);

Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

#### *общефессиональными компетенциями (ОПК):*

способностью осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. (ОПК-1);

способностью применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. (ОПК-2);

способностью анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3);

способностью применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6);

способностью осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК- 7).

*профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:*

*научно-исследовательская деятельность:*

Способностью успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1);

Способностью осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

Способностью реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса. (ПК-3);

Способностью формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин. (ПК-4);

Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов (ПК-5);

Формирование и загрузка данных в систему электронного архива (ПК-6).

## **ФТД. Факультативные дисциплины**

### **ФТД.01 Организация учебной деятельности студентов**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

*Общепрофессиональные компетенции:*

- способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. (ОПК-4);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы. Факультативная дисциплина.*

*Трудоемкость дисциплины:* 1 з.е./ 36 ч.;

контактная работа: 19,25 ч.

занятия лекционного типа (*занятия*) – 18 ч.,

иная контактная *практические* работа – 0,25 ч.,

КСР – 1 ч.,

СР – 16,75 ч.

*Содержание дисциплины.* Введение. Предмет и задачи курса. Адыгейский госуниверситет как главный образовательный и научно-методический центр Республики Адыгея. Виды аудиторных занятий в вузе и основные формы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Интерактивные формы учебных занятий: ролевые игры по истории. Формы самостоятельной работы студентов. Библиотеки и работа в них. Научно-образовательные ресурсы Рунета по истории. Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС) в АГУ.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **ФТД.02 Адыгейский язык**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

*Универсальные компетенции:*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах) (УК-4);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы. Факультативная дисциплина.*

*Трудоемкость дисциплины:* 1 з.е. / 36 ч.;

контактная работа: 19,25 ч.

занятия семинарского типа (*занятия*) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

КСР – 1 ч.,

СР – 16,75 ч.

*Содержание дисциплины.* Введение в изучение адыгейского языка. Изображения звуков. Строение букв. Звуковая характеристика букв. Буквы-слоги. Глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимения. Числительное. Словообразование.  
*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **ФТД.02. Практикум по русскому языку.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

*Универсальные компетенции:*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах) (УК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы. Факультативная дисциплина*

*Трудоемкость дисциплины:* 1 з.е. / 36 ч.;

контактная работа: 19,25 ч.

занятия семинарского типа (*занятия*) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

КСР – 1 ч.,

СР – 16,75 ч.

*Содержание дисциплины* Структура языка. Разделы языка. Типы норм литературного языка. Определение лексико-морфологических особенностей научного стиля речи. Лингвостилистический анализ текста. Работа с орфоэпическим словарем, фонетический разбор.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **ФТД.03 Библиография**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

*Универсальные компетенции:*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы. Факультативная дисциплина*

*Трудоемкость дисциплины:* 1 з.е./ 36 ч.;

контактная работа: 18,25 ч.,

занятия практического типа – 9 ч.,

занятия семинарского типа (*занятия*) – 9 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 17,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Библиотека как информационно-поисковая система. Информационно-библиографические ресурсы библиотеки. Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения. Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР. *Форма промежуточного контроля: зачет.*