

| | |
|----------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан исторического факультета

 Почепхов Н.А.

28 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

История создания международных организаций: целевая направленность и практические результаты Б1.В.ДВ.10.01

направление подготовки 46.03.01 «История»

направленность: История международных отношений

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет Исторический

Кафедра Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

доктор исторических наук, доцент Тлепцок Р.А.



Составитель (разработчик) программы

Кандидат исторических наук, доцент Федосеева Л.Д.



Содержание

| | Стр. |
|---|------|
| Пояснительная записка | 3 |
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| 2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы | 4 |
| 3. Содержание дисциплины (модуля) | 5 |
| 4. Самостоятельная работа обучающихся | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 6 |
| 6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю) | 7 |
| 7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 9 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 9 |
| 9. Лист регистрации изменений | 9 |

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (РП) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 46.03.01 «История».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению «История». Направленность: «история международных отношений».

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 3 зач. ед. /108 ч.,

контактная работа: 30,25 ч.

занятия лекционного типа -14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 14 ч.,

КСР -2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР- 77,75 ч.,

Ключевые слова: Делосский союз, Ганзейская лига, Венский конгресс, Шамонский договор, Лига Наций, Устав ООН, Всемирный банк (ВБ), Международная ассоциация развития (МАР), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Составитель: Федосеева Л.Д., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории.

1. Цели и задачи дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих *компетенций*:

Профессиональные компетенции:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)

Показателями компетенций являются:

знания основных категорий и понятий истории об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития;

умения использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;

навыки владения культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля)

общая трудоемкость в зачетных единицах: 3 зач ед. (ОФО)

| Виды учебной работы | Всего часов | VII семестр | |
|---|-------------|-------------|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | |
| Контактная работа: | 30,25 | 30,25 | |
| Лекции (Л) | 14 | 14 | |
| Занятие семинарского типа (практические | 14 | 14 | |

| | | | |
|------------------------------|------------------|--------|--|
| занятия) | | | |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 77,75 | 77,75 | |
| КСР | 2 | 2 | |
| Курсовая работа | Не предусмотрена | | |
| Вид итогового контроля | Зачет. | Зачет. | |

Таблица . Общая трудоемкость в зачетных единицах: (ЗФО)

| Виды учебной работы | Всего часов | Заочное III семестр | |
|--|------------------|------------------------|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | |
| Контактная работа: | 10,25 | 10,25 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Занятие семинарского типа (практические занятия) | 6 | 6 | |
| иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 94 | 94 | |
| Контроль | 3,75 | 3,75 | |
| Курсовая работа | Не предусмотрена | | |
| Вид итогового контроля | Зачет | Зачет | |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОФО)

| Номер раздела (модуля) | Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины | Объем в часах | | | |
|------------------------------|---|---------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Л | ПЗ | СР и иные виды работ |
| 1 | История создания международных организаций. | 34 | 4 | 4 | 24 |
| 2 | Виды и классификация международных организаций. | 36 | 4 | 4 | 24 |
| 3 | Современные международные организации. | 38 | 6 | 6 | 32 |
| Итого | | 108 | 14 | 14 | 80 |

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы ЗФО

| Номер раздела (модуля) | Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины | Объем в часах | | | |
|------------------------------|---|---------------|---|----|----------------------|
| | | Всего | Л | ПЗ | СР и иные виды работ |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|----|
| 1 | История создания международных организаций | 33 | 2 | | 32 |
| 2 | Виды и классификация международных организаций. | 33 | 2 | | 32 |
| 3 | Современные международные организации. | 42 | | 6 | 34 |
| Итого | | 108 | 4 | 6 | 98 |

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Разделы или темы рабочей программы | Форма отчетности |
|-------|--|------------------------------------|----------------------|
| 1. | <i>Индивидуальное домашнее задание</i> | Все темы | Зачет. КСР |
| 2. | <i>Реферат</i> | По выбору студента | Семинар |
| 3. | <i>Доклад</i> | По выбору студента | Практикум |
| 4. | <i>Самоподготовка</i> | См.: тематику семестровых заданий | Практикум Семинар |

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий.

1. Роль и значение международных организаций.
2. Задачи международных организации в решении проблемы регионального и глобального характера: охрана окружающей среды, незаконная торговля наркотиками, терроризм.
3. Глобальные, региональные и субрегиональные международные организации.
4. Проблема реформирования ООН.
5. Европейский Союз: история и современность.
6. ОБСЕ. Структура и деятельность ОБСЕ.
7. Неправительственные организации и проблемы современных международных отношений.
8. Международные организации и проблемы безопасности.
9. Деятельность неправительственных международных организаций в России.
10. Сотрудничество России с системой ООН.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Фонды и Интернет-ресурсы Научной библиотеки университета.

Тематически ориентированные комплексы в кабинете истории факультета.

Учебно - методические комплексы в кабинете компьютерных технологий факультета

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Таблица 4. Основная литература

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|----------|--|
| 1. | Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010 г.) Учебник. М.: Аспект Пресс, 2012. 384 с. / Способ доступа http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104406 |
| 2. | Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2010. 520 с. / Способ доступа http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104339 |
| 3. | Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2011. 480 с. / Способ доступа http://www.biblioclub.ru/index.php?page=author&id=25606 |

Таблица 5. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|----------|--|
| 1. | Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2011. 480 с. / Способ доступа http://www.biblioclub.ru/index.php?page=author&id=25606 |
| 2. | Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С. Издатель: Юнити-Дана, 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=search |
| 3. | Международное право: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др. ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). |
| 4. | Гуласарян, А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: монография / А.С. Гуласарян. – Москва : Статут, 2015. – 224 с. |

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Название (адрес) ресурса |
|----------|---|
| 1. | История международных отношений. 1945-2008. Учебное пособие. Богатуров А. Д., Аверков В. В. Издатель: Аспект Пресс, 2010. http://biblioclub.ru/index.php?page=search |
| 2. | Протокол международного и делового сотрудничества. Издатель: Дикта, 2011. http://biblioclub.ru/index.php?page=search |
| 3. | Научная школа рук. проф., Э.А. Шеуджен «Теория и методология истории»: http://s-history.adygnet.ru/struct/sheudzhen.htm |
| 4. | И другие, выявленные студентами в результате самостоятельного поиска |

6. Методические рекомендации по дисциплине.

Для успешного освоения дисциплины «История» рекомендуется использовать разные типы лекций (интерактивные, с электронной презентацией, с элементами дискуссии). На семинарских занятиях можно использовать анализ ситуаций, ролевые игры, электронные презентации, домашние мини-проекты и т.д.

В рамках самостоятельной работы по ряду тем студентами выполняются работы интегрированного характера, способствующие прочному усвоению знаний. В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных и ролевых игр, разбор конкретных исторических ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Так, например, лекции должны носить проблемный характер. В этом случае процесс познания студентов приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Основная задача лектора состоит не столько в передаче информации, сколько в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их преодоления. Это формирует мыслительную активность обучаемых, порождает их познавательную активность.

Принципиально важным для изучения данного учебного курса является его практическая направленность, поэтому часть ее предлагает практическое решение вопросов, связанных с самопознанием и саморазвитием. При этом некоторые теоретические вопросы предполагается рассматривать в рамках практических занятий, так как в этой дисциплине они являются также средством для осознания, понимания и интерпретации практических процедур. Форма включения теоретических знаний может быть различной: и мини-лекция, и интерпретация наблюдаемого исторического явления, и объяснение. На каждом занятии студент проводит практическую работу по изучению своих возможностей и особенностей. Кроме того, на практических занятиях уместно использовать дискуссии и игровые методы организации процессов понимания. Пониманию идей в играх помогают роли игроков и обсуждение после игры. Возможно применение индивидуальных творческих заданий.

Проверка качества усвоения лекционного материала и самостоятельно изучаемых студентами научных монографий, статей и учебных пособий проводится в различной форме: устные выступления на практических занятиях, письменные работы, выполнение тестовых заданий, интерпретация поведения и деятельности исторических личностей.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
2. для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2. для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс. Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащенный необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, также он оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ. Для проведения всех видов занятий и лекционных, и практических имеются: средства для видеопросмотра, компьютеры и офисная техника, в достаточном количестве для ведения занятий по дисциплине. Возможно проведение текущего, промежуточного и итогового контроля в форме компьютерного тестирования. При наличии проектора основные положения лекций могут поддерживаться PowerPoint презентациями.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

9. Лист регистрации изменений

[illegible]