

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан исторического факультета



Почепхов Н.А.

28 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Кавказ в геополитической системе координат Б1.В.ДВ.11.01

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов


Направление подготовки 46.03.01 «История»


Направленность: История международных отношений

Факультет исторический

Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории, протокол №1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.и.н., доцент Тлепцок Р.А. 

Составитель (разработчик) программы д.и.н., доцент Тлепцок Р.А. 

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	
4. Самостоятельная работа обучающихся	5
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	8
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
9. Лист регистрации изменений	

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению «История». Направленность «история международных отношений».

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 2 зач. ед./72 ч.,

контактная работа: 26,25

занятия лекционного типа -12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 12 ч.,

КСР -2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР- 45,75 ч.,

Ключевые слова: исторический процесс, географический детерминизм в истории, географическая среда, историческое знание, геополитика, российская государственность.

Составитель: Тлепцок Р.А., доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории (ПК-1);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Показателями компетенций являются:

знания

- основные геополитические модели, сформулированные в различные исторические периоды;
- содержание и особенности применения основных категорий геополитики;
- технологию применения геополитического анализа;
- современные направления исследований в области геополитики;
- основные проблемы теории и практики геополитики.

умения:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геополитики;
- использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа политической ситуации в мире и государстве.

владение:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками геополитического анализа международных отношений;
- общенаучными принципами познания общественных явлений;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость в зачетных единицах: 3 зач ед. (ОФО)

		Распределение по семестрам в часах
Виды учебной работы	Всего часов	VIII семестр
Объем дисциплины	72	72
Контактная работа:	26,25	26,25
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия практического типа	12	12
иная контактная работа	0,25	0,25
Контроль самостоятельная работа	2	2
Самостоятельная работа	45,75	45,75

Таблица 2. Общая трудоемкость в зачетных единицах: (ЗФО)

Виды учебной работы	Всего часов	IX	
Объем дисциплины	72	72	
Контактная работа:	16,25	16,25	
Занятия лекционного типа	8	8	
Занятия семинарского типа	8	8	
иная контактная работа	0,25	0,25	
Контроль самостоятельная работа	52	52	
Самостоятельная работа			
контроль	3,75	3,75	

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОФО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Предмет, содержание и задачи курса геополитика	10	2		8
2.	Геополитическое положение Кавказа. Россия как геополитический актор на Кавказе	12		2	10
3.	Геополитическая ситуация в Закавказье. Внутренние геополитические проблемы (Чечня, Карабах, Дагестан и др.).	10	2	2	6
4.	Российско-кавказские отношения: история и современность.	10	2	2	6
5.	Геополитическое положение и стратегия Турции в регионе.	10	2	2	6

6.	США в регионе: геополитические реалии и перспективы	10	2	2	6
7.	Экономический потенциал Кавказа и демографическая ситуация как факторы геополитики.	10	2	2	6
	Всего	72	12	12	48

Таблица 4. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ЗФО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах				
		Всего	Л	ПЗ		СР и иная работа
1.	Предмет, содержание и задачи курса геополитика	10	2			8
2.	Геополитическое положение Кавказа. Россия как геополитический актор на Кавказе	10		2		8
3.	Геополитическая ситуация в Закавказье. Внутренние геополитические проблемы (Чечня, Карабах, Дагестан и др.).	10	2			8
4.	Российско-кавказские отношения: история и современность.	10		2		8
5.	Геополитическое положение и стратегия Турции в регионе.	10	2			8
6.	США в регионе: геополитические реалии и перспективы	10		2		8
7.	Экономический потенциал Кавказа и демографическая ситуация как факторы геополитики.	12	2	2		8
	Всего	72	8	8		56

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Индивидуальное домашнее задание	Предмет, содержание и задачи курса геополитика	доклад
2.	Индивидуальное домашнее задание	Геополитическое положение Кавказа. Россия	опорный конспект

		как геополитический актор на Кавказе	
3.	Самоподготовка	Геополитическая ситуация в Закавказье. Внутренние геополитические проблемы (Чечня, Карабах, Дагестан и др.).	доклад
4.	Самоподготовка	Российско-кавказские отношения: история и современность.	доклад
5.	Самоподготовка	Геополитическое положение и стратегия Турции в регионе.	реферат
6.	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС	США в регионе: геополитические реалии и перспективы	доклад
7.	Самоподготовка	Экономический потенциал Кавказа и демографическая ситуация как факторы геополитики.	доклад

4.1. Темы рефератов.

1. Географическое положение Кавказа.
2. Демографическая ситуация на Кавказе.
3. «Экономическое чудо» как фактор геополитики.
4. Внутренние геополитические проблемы (Чечня, Карабах, Дагестан и др.).
5. Российская геостратегия в регионе.
6. Географическое положение России.
7. Российская экономика как фактор геополитики.
8. Российская геостратегия в отношении внешнего мира.
9. Российско-кавказские отношения: история и современность.
10. Географическое положение Закавказья.
11. Карабахская проблема
12. Ход военных операций и последствия войн в Юной Осетии и Абхазии Иран как актор и фактор мировой геополитики.
13. Саудовская Аравия. Идея халифата и международный терроризм.
14. Геополитическая ситуация в Палестине.
15. Роль Египта.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Зубачевский В.А. Исторические и теоретические основы геополитики. Учебное пособие. М., 2011. 96с. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>

Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407>

Фонды и Интернет-ресурсы Научной библиотеки университета. Тематически ориентированные комплексы в методическом кабинете истории по организации самостоятельной работы студентов.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 6. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева. – Москва: Университет «Синергия», 2017. – 337 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
2.	Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь. – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194
3.	Цивилизационные исследования на Юге России: монография / Г.В. Драч, Т.С. Паниотова, В.Н. Бадмаев и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570709

Таблица 7. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474
2.	Блиев, М. Черкесия и черкесы XIX века. Краткий очерк истории: публицистика / М. Блиев. – Москва: Международный Институт Новейших Государств, 2011. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89691
3.	Стародубровская, И.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография / И.В. Стародубровская, Д.В. Соколов. – Москва: Дело (РАНХиГС), 2015. – 280 с. – (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442847
4.	Трофимов, Е.Н. Россия многонациональная: Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906–2012 годы) / Е.Н. Трофимов. – Москва: Логос, 2013. – 377 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258633
5.	История народов Северного Кавказа, (конец XVIII в. - 1917 г.) / отв. ред. А.Л. Нарочницкий. - М.: Наука, 1988. - 659 с.
6.	История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / АН СССР, Ин-т истории СССР; Ин-т археологии; Ин-т этнографии; отв. ред. сер. А.Л. Нарочницкий; редкол. сер.: А.Л. Нарочницкий (отв. ред.) и др.; редкол.: Б.Б. Пиотровский (отв. ред.) и др. - М.: Наука, 1988. - 544 с.

Таблица 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Интернет-ресурс научной школы Э.А. Шеуджен «Теория и методология истории» / Способ доступа: s-istory.adygnet.ru/struct/sheudzhen.htm
2	Бэкон Ф. Великое восстановление наук / Способ доступа: www.gumfak.ru/filos_html/persona/per016.shtm
3	История России в современной зарубежной науке. Ч.2. М.: РАН ИНИОН, 2010. 248 с. / Способ доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133230
4	Копосов Н.Е. Основные исторические понятия и термины базового уровня в семантике социальных категорий / Способ доступа: www.soc.pu.ru/publications/jssa/1998/4
5	Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. М.: Издательский дом «Территория Будущего», 2006. 622 с. / Способ доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001
6	Периодизация истории «переходные периоды» в современной зарубежной историографии. М.: РАН ИНИОН, 2010. 148 с. / Способ доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Предлагаемый курс является важной частью теоретического блока дисциплин специальной подготовки. Данный предмет нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению историческими знаниями и инновационными технологиями, что предполагает учет личностных потребностей и интересов обучаемого. При изучении учебного материала студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с преподавателем и студенческими творческими группами, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

Лекционный курс завершается *обзорной лекцией*, в которой систематизируются полученные научные знания, обобщаются основные теоретические и концептуальные положения. В конце каждой лекции *проводится диагностика уровня полученных знаний*. Самостоятельная работа студентов ориентирована на изучение рекомендованной литературы, а также написание реферата по предложенной теме. Форма итогового контроля - зачет, в виде тестирования (при этом учитывается оценка за реферат).

Особенностью курса является то, что основные теоретические положения, полученные студентами в ходе лекционных и семинарских занятий, закрепляются в ходе изучения первоисточников. Это позволяет осуществить творческий подход к отбору содержания учебного материала для аудиторных и самостоятельных занятий и повысить мотивацию деятельности студентов.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. При подготовке к зачету обратите внимание на изучение рекомендованной литературы. При подготовке к ответу на вопросы зачета по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятие, признаки, классификация и др.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Вопросы к зачету утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения студентов.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наличие современных специализированных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения: методический кабинет истории по организации самостоятельной работы студентов, мультимедийный проектор, интерактивная доска (25 компьютеров с выходом в Интернет), интерактивная доска, DVD, ксерокс. Кабинет археологии. 3 смарт телевизора с выходом в интернет.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

9. Лист регистрации изменений

[illegible]