

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

  
**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Декан исторического факультета  
 Почешхов Н.А.  
 28 августа 2018 г.

### Рабочая программа дисциплины

#### Проблемы взаимоотношений России и Кавказа: исторический опыт (XVI-XX вв.) Б1.В.ДВ.11.02

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Направленность: История международных отношений

Факультет исторический

Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории, протокол №1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.и.н., доцент Тлепцок Р.А. 

Составитель (разработчик) программы д.и.н., доцент Почешхов Н.А. 

## Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	4
4. Самостоятельная работа обучающихся	5
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	8
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
9. Лист регистрации изменений	11

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению «История». Направленность «история международных отношений».

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 2 зач. ед. / 72 ч.,

контактная работа: 26,25

занятия лекционного типа -12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 12 ч.,

КСР -2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР- 45,75 ч.,

Ключевые слова: Россия, Кавказ, интеграция, реформа.

Составитель: Почешхов Н.А., доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории.

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции:*

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории (ПК-1);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Показателями компетенций являются:

#### **Знания:**

- основные исторические понятия по данному периоду российской и всемирной истории и ее периодизацию;
- основные характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации;

#### **Умения:**

- поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы изученных наук
- правильно выбирать методы работы с исторической информацией;

#### **Навыки:**

- владение общенаучными методами и методиками научного познания; применения необходимых практических знаний для успешной исследовательской деятельности.
- анализа современных научных концепций, их роли и места в обществе.

### 2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины общая трудоемкость в зачетных единицах: 3 зач ед. (ОФО)

		Распределение по семестрам в часах
Виды учебной работы	Всего часов	VIII семестр
Объем дисциплины	<b>72</b>	72
Контактная работа:	26,25	26,25
Занятия лекционного типа	12	12

Занятия практического типа	12	12
иная контактная работа	0,25	0,25
Контроль самостоятельная работа	2	2
Самостоятельная работа	45,75	45,75

Таблица 2. Общая трудоемкость в зачетных единицах: (ЗФО)

Виды учебной работы	Всего часов	IX	
Объем дисциплины	<b>72</b>	72	
Контактная работа:	16,25	16,25	
Занятия лекционного типа	8	8	
Занятия семинарского типа	8	8	
иная контактная работа	0,25	0,25	
Контроль самостоятельная работа	52	52	
Самостоятельная работа			
контроль	3,75	3,75	

### 3. Содержание дисциплины.

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОФО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Предмет и задачи спецкурса. Историография и источники по проблемам спецкурса.	10	2		8
2.	Этно-лингвистическое обозрение и общественно-политическая характеристика Северного Кавказа второй половины XVIII –начала XIX вв.	12		2	10
3.	Формирование нового курса кавказской политики России во второй половине XVIII века.	10	2	2	6
4.	Переход к системе российского управления Северным Кавказом (конец XVIII – начало XIX вв.).	10	2	2	6
5.	Усиление военно-политического присутствия России на Кавказе в первой половине XIX века. Кавказская война.	10	2	2	6
6.	Административно-территориальное реформирование Северного Кавказа во второй половине XIX века	10	2	2	6

7.	Социально-экономическое развитие Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX века.	10	2	2	6
	Всего	72	12	12	48

Таблица 4. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ЗФО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах				
		Всего	Л	ПЗ		СР и иная работа
1.	Предмет и задачи спецкурса. Историография и источники по проблемам спецкурса.	10	2			8
2.	Этно-лингвистическое обозрение и общественно-политическая характеристика Северного Кавказа второй половины XVIII –начала XIX вв.	10		2		8
3.	Формирование нового курса кавказской политики России во второй половине XVIII века.	10	2			8
4.	Переход к системе российского управления Северным Кавказом (конец XVIII – начало XIX вв.).	10		2		8
5.	Усиление военно-политического присутствия России на Кавказе в первой половине XIX века. Кавказская война.	10	2			8
6.	Административно-территориальное реформирование Северного Кавказа во второй половине XIX века	10		2		8
7.	Социально-экономическое развитие Северного Кавказа во второй половине XIX – XX вв.	12	2	2		8
	Всего	72	8	8		56

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Индивидуальное домашнее задание	Предмет и задачи спецкурса. Историография и источники по проблемам спецкурса.	доклад
2.	Индивидуальное домашнее задание	Этно-лингвистическое обозрение и общественно-политическая характеристика Северного Кавказа второй половины XVIII –начала XIX вв.	опорный конспект
3.	Самоподготовка	Формирование нового курса кавказской политики России во второй половине XVIII века.	доклад
4.	Самоподготовка	Переход к системе российского управления Северным Кавказом (конец XVIII – начало XIX вв.).	доклад
5.	Самоподготовка	Усиление военно-политического присутствия России на Кавказе в первой половине XIX века. Кавказская война.	реферат
6.	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС	Административно-территориальное реформирование Северного Кавказа во второй половине XIX века	доклад
7.	Самоподготовка	Социально-экономическое развитие Северного Кавказа во второй половине XIX – XX вв.	доклад

##### 4.1. Темы рефератов.

1. Общественно-политическая устройство народов Северного Кавказа в XVIII в.: основные черты и особенности..
2. Северный Кавказ в системе международных отношений XVIII в.
3. Положение России на Северном Кавказе в 50-е гг. XVIII в.
4. Активизация северокавказской политики России в 60-е – 90-е гг. XVIII в. Кубанская и Азово-Моздокская линии.
5. Новые явления в политике России в Кабарде в 60-е – 90-е гг. XVIII в. Родовые суды.
6. Военно-политическая ситуация на Северном Кавказе в 30-е – 40-е гг. XIX .

7. Новые явления в политике России в регионе в периоды наместничества М.С. Воронцова и А.И. Барятинского.
8. Северо-Западный Кавказ в конце 50-х – начале 60-х гг. XIX в.
9. Переход к системе российского управления Северным Кавказом в начале XIX в. Проект Павла I об управлении Северным Кавказом.
10. Введение нового административно-территориального устройства Северного Кавказа.
11. Военно-народное управления горскими и кочевыми народами Северного Кавказа.
12. Предпосылки и условия развития Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX вв.
13. Земельная реформа на Северном Кавказе. Земельный вопрос на Северном Кавказе.
14. Новые явления в экономической жизни северокавказских народов во второй половине XIX – начале XX вв.
15. Новые явления в культурной жизни Северного Кавказа. Вхождение народов Северного Кавказа в культурное пространство России.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

История России: учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 687 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407>

Технические средства обучения: Методический кабинет истории по организации самостоятельной работы студентов, мультимедийный проектор, интерактивная доска (25 компьютеров с выходом в Интернет), интерактивная доска, DVD, ксерокс. Кабинет археологии. 3 смарт телевизора с выходом в интернет.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).**

**Таблица 6. Основная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458069">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458069</a>
2.	История России: учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 687 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299</a>
3.	Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469407">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469407</a>

**Таблица 7. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474</a>
2.	Блиев, М. Черкесия и черкесы XIX века. Краткий очерк истории: публицистика / М. Блиев. – Москва: Международный Институт Новейших Государств, 2011. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89691">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89691</a>
3.	Стародубровская, И.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография / И.В. Стародубровская, Д.В. Соколов. – Москва: Дело (РАНХиГС), 2015. – 280 с. – (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442847">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442847</a>
4.	Трофимов, Е.Н. Россия многонациональная: Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906–2012 годы) / Е.Н. Трофимов. – Москва: Логос, 2013. – 377 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258633">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258633</a>
5.	История народов Северного Кавказа, (конец 18 в. - 1917 г.) / отв. ред. А.Л. Нарочницкий. - М.: Наука, 1988. - 659 с.
6.	История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / АН СССР, Ин-т истории СССР; Ин-т археологии; Ин-т этнографии; отв. ред. сер. А.Л. Нарочницкий; редкол. сер.: А.Л. Нарочницкий (отв. ред.) и др.; редкол.: Б.Б. Пиотровский (отв. ред.) и др. - М.: Наука, 1988. - 544 с.
7.	Урушадзе, А.Т. Кавказ: взаимодействие культур (конец XVIII - середина XIX вв.) / А.Т. Урушадзе. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462041">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462041</a>
8.	Шатаева, О.В. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом: монография / О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428512">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428512</a>
9.	Цивилизационные исследования на Юге России: монография / Г.В. Драч, Т.С. Паниотова, В.Н. Бадмаев и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570709">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570709</a>

**Таблица 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Интернет-ресурс научной школы Э.А. Шеуджен «Теория и методология истории» / Способ доступа: <a href="http://s-istory.adygnet.ru/struct/sheudzhen.htm">s-istory.adygnet.ru/struct/sheudzhen.htm</a>
2	Бэкон Ф. Великое восстановление наук / Способ доступа: <a href="http://www.gumfak.ru/filos_html/persona/per016.shtm">www.gumfak.ru/filos_html/persona/per016.shtm</a>
3	История России в современной зарубежной науке. Ч.2. М.: РАН ИНИОН, 2010. 248 с. / Способ доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133230">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133230</a>
4	Копосов Н.Е. Основные исторические понятия и термины базового уровня в



	семантике социальных категорий / Способ доступа: <a href="http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/1998/4">www.soc.pu.ru/publications/jssa/1998/4</a>
5	Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. М.: Издательский дом «Территория Будущего», 2006. 622 с. / Способ доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85001">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85001</a>
6	Периодизация истории «переходные периоды» в современной зарубежной историографии. М.: РАН ИНИОН, 2010. 148 с. / Способ доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132314">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132314</a>

## 6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Предлагаемый курс является важной частью теоретического блока дисциплин специальной подготовки. Данный предмет нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению историческими знаниями и инновационными технологиями, что предполагает учет личностных потребностей и интересов обучающегося. При изучении учебного материала студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с преподавателем и студенческими творческими группами, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

Лекционный курс завершается *обзорной лекцией*, в которой систематизируются полученные научные знания, обобщаются основные теоретические и концептуальные положения. В конце каждой лекции *проводится диагностика уровня полученных знаний*. Самостоятельная работа студентов ориентирована на изучение рекомендованной литературы, а также написание реферата по предложенной теме. Форма итогового контроля - зачет, в виде тестирования (при этом учитывается оценка за реферат).

Особенностью курса является то, что основные теоретические положения, полученные студентами в ходе лекционных и семинарских занятий, закрепляются в ходе изучения первоисточников. Это позволяет осуществить творческий подход к отбору содержания учебного материала для аудиторных и самостоятельных занятий и повысить мотивацию деятельности студентов.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. При подготовке к зачету обратите внимание на изучение рекомендованной литературы. При подготовке к ответу на вопросы зачета по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятие, признаки, классификация и др.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Вопросы к зачету утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения студентов.

## 7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Наличие современных специализированных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения: Методический кабинет истории по организации самостоятельной работы студентов, мультимедийный проектор, интерактивная доска (25 компьютеров с выходом в Интернет), интерактивная доска, DVD, ксерокс. Кабинет археологии. 3 смарт телевизора с выходом в интернет.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic  
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic  
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic  
Apache OpenOffice  
Microsoft Office 2007 Russian Academic  
Microsoft Office 2013 Russian Academic  
LibreOffice

## 9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1.	7,10,11			Приведение в соответствие ФГОС		Л.Д. Федосеева Н.А. Почешхов	16.03.2021	16.03.2021