

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины

Экономика стран Ближнего и Среднего Востока Б1.В.15

направление подготовки: 46.03.01-«История»

направленность:
«История международных отношений»

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

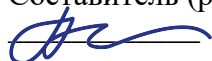
Исторический факультет

Кафедра всеобщей истории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: д. ист.н., профессор Иващенко А.С. 

Составитель (разработчик) программы: д. ист.н., профессор Иващенко А.С.



Содержание

	стр.
Пояснительная записка.....	3
1.Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2.Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	3
3.Содержание дисциплины (модуля).....	4
4.Самостоятельная работа обучающихся.....	5
5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	6
6.Методические рекомендации по дисциплине (модулю).....	7
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	7
8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	8
9. Лист регистрации изменений.....	9

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 46.03.01 «История», направленность: «История международных отношений».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 46.03.01 «История», направленность: «История международных отношений».

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 33,75 ч.

Ключевые слова: борьба против колониализма; нефтяной фактор; социалистическая ориентация; долговая проблема; усиление дифференциации среди развивающихся стран.

Составитель: Иващенко А.С., д. ист. наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории.

1. Цели и задачи дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Профессиональные компетенции:

-способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Показателями компетенций являются:

Знания: основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества, принципы построения моделей общества, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов достижения социального благополучия в обществе, социальные проблемы общества на микро - и макроуровнях.

Умения: анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества, выявлять ключевые элементы общества, и оценивать их влияние на формирование общества, использовать информацию, полученную в результате исторических исследований, анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения социального благополучия в обществе.

Навыки: методами формулирования и реализации стратегий социальной системы, методами формулирования и реализации стратегий общественного развития, методами анализа и социального прогнозирования в сфере социального взаимодействия, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение для достижения идеалов общества.

2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1.1. Объём дисциплины (модуля) общая трудоёмкость: 2 з.е.(ОФО)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IV
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	38,25	38,25

- занятия лекционного типа	18	18
-занятия семинарского типа (практические занятия)	18	18
- иная контактная работа	0,25	0,25
КСР	2	2
Самостоятельная работа (СР)	33,75	33,75
Курсовая работа (проект)		не предусмотрена
Вид промежуточного контроля		зачёт

Таблица 1.2. Объём дисциплины (модуля) общая трудоёмкость: 2 з.е.(ЗФО)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IX
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	12	12
- занятия лекционного типа	6	6
-занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
Контроль	4	4
Самостоятельная работа (СР)	56	56
Курсовая работа (проект)		не предусмотрена
Вид промежуточного контроля		зачёт

3.Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОФО).

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объём в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1	Предмет и задачи курса. Развитие экономики государств Восточного Средиземноморья, Месопотамии и Египта в период древности.	4	2		2
2	Общая характеристика экономики развивающихся стран.	4	2		2
3	Экономика стран Ближнего и Среднего Востока: общая характеристика.	4	2		2
4	Экономическое развитие Объединённых Арабских Эмиратов: роль нефтяного фактора.	4	2		2
5	Своеобразие экономического развития Кувейта: уровень социальной защищённости кувейтских граждан.	4	2		2
6	Экономика Ирана после Второй мировой войны: национализация нефтяной промышленности.	4	2		2
7	Причины, цели, содержание и итоги «белой революции» в Иране.	4	2		2
8	Попытки создания в Иране «исламской экономики» после революции 1978-1979 гг.	4	2		2
9	Израиль: становление экономики «переселенческого общества».	4	2		2
10	Содержание и сущность экономических реформ	4		2	2

	премьер-министра Израиля Б.Нетаньяху.				
11	Структура и особенности современной экономики Израиля.	4		2	2
12	Экономическая структура Саудовской Аравии в «нефтяную эпоху» (50 – начало 80-х гг. XX в.)	4		2	2
13	Особенности развития экономики Саудовской Аравии в 80-90-е гг. XX в.	4		2	2
14	Экономическое развитие Османской империи в период нового времени: статус института частной собственности.	4		2	2
15	Экономическая политика кемалистов в Турции: этатизм.	4		2	2
16	Третья республика: курс на экономическую либерализацию Турции.	4		2	2
17	Экономическая трансформация в Бахрейне в 1930-1973 гг.	4		2	2
18	Определение экономической парадигмы развития Бахрейна (1973-1990 гг.).	4		2	2
Итого		72	18	18	36

Таблица 2.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ЗФО).

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объём в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1	Развитие экономики государств Восточного Средиземноморья, Месопотамии и Египта в период древности.	12	2		10
2	Общая характеристика экономики развивающихся стран.	12	2		10
3	Экономика стран Ближнего и Среднего Востока: общая характеристика.	12	2		10
4	Экономическое развитие Объединённых Арабских Эмиратов: роль нефтяного фактора.	12		2	10
5	Своеобразие экономического развития Кувейта: уровень социальной защищённости кувейтских граждан.	12		2	10
6	Экономика Ирана после Второй мировой войны: национализация нефтяной промышленности.	12		2	10
Итого		72	6	6	60

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. 1. Содержание самостоятельной работы обучающихся (ОФО).

№ п /п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчётности
1	Индивидуальное домашнее задание: составить словарь экономических терминов	1	Проверка задания преподавателем
2	Написать реферат	2	-//-
3	Подготовить доклад	3	-//-
4	Самоподготовка	4	-//-
5	Подготовить персоналии политических деятелей	5	-//-

6	Представить аналитическое резюме по теме	6	-//-
7	Подготовить обзор источников по теме	7	-//-
8	Составить тестовые контрольные задания по самопроверке знаний	8	-//-
9	Составить подробный план-конспект по теме	9	-//-
10	Провести реферирование одной из монографий из списка литературы	10	-//-
11	Составить словарь экономических терминов	11	-//-
12	Подготовить реферат	12	-//-
13	Написать доклад по теме	13	-//-
14	Самоподготовка	14	-//-
15	Подготовить персоналии политических деятелей	15	-//-
16	Представить аналитическое резюме по теме	16	-//-
17	Подготовить обзор источников по теме	17	-//-
18	Составить тестовые контрольные задания по самопроверке знаний	18	-//-
	Всего часов: 33,8		

Таблица 3. 2.Содержание самостоятельной работы обучающихся (ЗФО).

№ п /п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчётности
1	Индивидуальное домашнее задание: составить словарь экономических терминов	1	Проверка задания преподавателем
2	Написать реферат	2	-//-
3	Подготовить доклад	3	-//-
4	Самоподготовка	4	-//-
5	Подготовить персоналии политических деятелей	5	-//-
6	Представить аналитическое резюме по теме	6	-//-
	Всего часов: 56		

4.1.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Мамедова Н.М. Экономика Ирана: учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2018.

2. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие. М.: Юрайт, 2017.

3.Иващенко А. С. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока: методические рекомендации к дисциплине. Майкоп, 2009. 23 с.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург
 Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
 Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург

5. Учебно – методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература.

№	Наименование, библиографическое описание
---	--

п/п	
1	История стран Ближнего и Среднего Востока после второй мировой войны: учебник/под ред. С.И. Лунёва, Д.В. Стрельцова. М.: Юрайт, 2017. 250 с.
2	Жданов С.В. Арабские страны в мировой экономике: учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2015.
3	Мировая экономика. Экономика стран и регионов. М., 2015. 390 с.
4	Руденко Л. Арабские страны в условиях новой экономической реальности (2010 – е гг.). М.: Институт востоковедения РАН, 2019.

Таблица 5. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Васильев Л.С. История Востока: в 2 т.:учебник для бакалавриата и магистратуры: М.: Юрайт, 2020. Т.2.
2	История стран Азии и Африки после Второй мировой войны: учебник в 2 частях / Под ред. С.Лунёва. М., 2016. Часть 2.
3	ж. «Азия и Африка сегодня»
4	ж. «Мировая экономика и международные отношения».

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п /п	Название (адрес) ресурса
1	http://www.iimes.ru/
2	http://www.loc.gov/index.html

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Проблемное реферирование академического исторического журнала.

Для реферирования можно использовать журналы: «Восток. Афро-азиатские общества: история и современность», «Азия и Африка сегодня», «Новая и новейшая история», «Вопросы истории», «Мировая экономика и международные отношения».

Содержание работы.

- а) анализ статей из журналов по конкретно взятой теме;
- б) выявление автора, структуры, источниковой структуры, авторской концепции, выводов по публикации;
- в) сравнительный анализ выявленных материалов.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально - техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Карты. 2.Интерактивная доска. 3.Компьютерный класс. 4.Диапроектор. 5. Видеофильмы. 6. Беспроводной доступ в Интернет.

Применение ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации; сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) ИТ (электронная почта, Интернет); мультимедийные ИТ (презентации).

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

Google Apps

[illegible]