

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3


«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан исторического факультета

 Почешков Н.А.
 28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Компьютерное моделирование исторических процессов Б1.В.ДВ.04.01

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Направленность: «История международных отношений»

Факультет Исторический

Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории, протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.и.н., доцент Тлепцок Р.А.



Составитель (разработчик) программы к.и.н. Шхачемуков Р.М.



Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	5
4. Самостоятельная работа обучающихся	6
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	8
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
9. Лист регистрации изменений	10

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Компьютерное моделирование исторических процессов» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», направленность: «История международных отношений».

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 46.03.01 «История», направленность: «История международных отношений». Дисциплина относится к вариативной части Блок 1.

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. / 144 ч.,

контактная работа: 56,3 ч.

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ксп – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 61 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Ключевые слова: историческая информатика, «имитационное моделирование», типология моделирования.

Составитель: Шхачемуков Р.М., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целью курса является освоение студентами знаний по компьютерному моделированию исторических процессов, формирование представления о факторах, влияющих на развитие исторической информатики и ее роли в исторической науке, выработка критического мышления, развитие познавательной, информационно-коммуникативной и ценностно-смысловой (социокультурной) компетенций у студентов.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов системы всесторонних знаний о исторической информатике;
- 2) овладение знаниями об основных этапах исторической информатики;
- 3) приобретение опыта деятельности по компьютерному моделированию;
- 4) формирование представлений о системе методов выявления, отбора и последующей обработки содержащейся в источниках информации;
- 5) получение необходимых практических знаний для успешной исследовательской и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональные компетенции:

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

Показателями компетенций являются:

Знания:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владение основными характеристиками поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации, способность правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории.

Умения:

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, анализировать социально-значимые проблемы и процессы; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; правильно выбирать методы работы с исторической информацией.

Навыки:

работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; понимания критического анализа и использования базовой исторической информации, критического восприятия концепций различных историографических школ.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) (общая трудоемкость в зачетных единицах: 4) ОФО

Виды учебной работы	Всего часов	I семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции (Л)	36	36
Семинары (С)	18	18
Самостоятельная работа (СРС)	88	88
КСР	2	2
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Таблица 1.2. Объем дисциплины (модуля) (общая трудоемкость в зачетных единицах: 2). ЗФО.

Виды учебной работы	Всего часов	III семестр	IV семестр
---------------------	-------------	-------------	------------

Общая трудоемкость дисциплины	144	64	80
Аудиторные занятия	10	4	6
Лекции (Л)	4	2	2
Семинары (С)	6	2	4
Самостоятельная работа (СРС)	134	60	74
Вид итогового контроля	экзамен	-	экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.1 Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Номер раздела				
		Всего	Л	КСР	С	СР и иная работа
1	Предмет и задачи исторической информатики. Место в системе исторических дисциплин. Функциональные возможности.	34	8	-	4	24
2	Основные этапы и тенденции развития Компьютерного моделирования исторических процессов. Прикладные аспекты исторической информатики.	40	10	-	4	26
3	Современный этап развития исторической информатики. Основные направления компьютерного моделирования.	70	18	2	10	40
	Всего	144	36	2	18	88

Таблица 2.2 Распределение часов по темам и видам учебной работы (ЗФО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Номер раздела			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1	Предмет и задачи исторической информатики. Место в системе исторических дисциплин. Функциональные возможности.	64	2	2	60

	Основные этапы и тенденции развития Компьютерного моделирования исторических процессов.				
2	Прикладные аспекты исторической информатики. Современный этап развития исторической информатики. Основные направления компьютерного моделирования.	80	2	2	76
	Всего	144	4	4	136

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 3. Состав и объем СРС.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	Функциональные возможности компьютерного моделирования.	Реферат
2	Самоподготовка	Прикладные аспекты исторической информатики.	Опорный конспект
3	Индивидуальное домашнее задание	Современный этап развития исторической информатики.	Доклад

4.1. Темы рефератов.

1. Компьютерное моделирование исторических процессов. Предмет, объект, цель, задачи.
2. Место Компьютерного моделирования в системе гуманитарных наук.
3. Процесс математизации социогуманитарного знания.
4. Виды компьютерного моделирования.
5. Функциональные возможности имитационного моделирования.
6. Прикладные аспекты исторической информатики.
7. Квантитативная история.
8. Клиометрика и клиодинамика.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Фонды и Интернет-ресурсы Научной библиотеки университета.

Тематически ориентированные комплексы в кабинете истории факультета.

Учебно-методические комплексы в кабинете компьютерных технологий факультета.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Рыбаков Д.С., Дергачёва Л.М. Компьютерное моделирование: задачи оптимизации // Вестник российского университета дружбы. – 2007. – № 2-3. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://cis.rudn.ru/document/show.action;jsessionid=72CAA23097C255D48B0ED9D9CE88DDD1?document.id=616
2.	Варжапетян, А. Г. Имитационное моделирование на GPSS/H. – СПб., 2007. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://simulation.su/uploads/files/default/2007-uch-posob-vargapetyan-1.pdf

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Алексушин Г.В. Компьютерные программы в преподавании истории // Преподавание истории в школе, 1994, № 5. С. 35-38.
2.	Аникеев И.А., Брановский Ю.С. Количественные методы и информационные технологии в обучении истории. — Ставрополь, изд-во СГПУ, 1996. С. 48-49.
3.	Андреев А.Ю., Бородкин Л.И., Левандовский М.И. Синергетика в социальных науках: дискуссии о путях развития // Информационный бюллетень Ассоциации "История и компьютер", № 23, март 1998. М.: Мосгорархив, 1998. С. 6-8.
4.	Марков Н.Г. Базы данных: Учеб. пособие. – Томск: Изд. ТПУ, 2001. – 108 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ URL: http://aik-sng.ru/text/bullet/35/3.pdf
2.	Власов М.Ю., Горбачев В.Г. ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ URL: http://loi.sscs.ru/gis/integro/gis/byte1.htm

6. Методические рекомендации и по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины «Геоинформационные системы» строится с учетом ФГОС ВО и предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, а также самостоятельное освоение студентами рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарских занятий, выполнить индивидуальные задания. Подготовка к семинарским занятиям требует, прежде всего, чтения дополнительной научной литературы. Работа на семинарском и практическом занятиях предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами, работу с историческими источниками.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с

учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Видео-лекции: «Компьютерное моделирование», «Имитационное моделирование».

Компьютерный класс исторического факультета: компьютеры, телевизор, видеоплеер, интерактивная доска.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian
Microsoft Win Starter 7 Russian Academic
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic
Apache OpenOffice
Microsoft Office 2007 Russian Academic
Microsoft Office 2013 Russian Academic
LibreOffice
Google Apps

9. Лист регистрации изменений

[illegible]