

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины

История Турции Б1.В.ДВ.07.02

направление подготовки: 46.03.01 история

направленность: история международных отношений

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет: исторический

Кафедра всеобщей истории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: д. ист.н., профессор Иващенко А.С. 

Составитель (разработчик) программы: д. ист.н., профессор Иващенко А.С. 

Содержание

	стр.	
Пояснительная записка.....	3	
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3	
2.Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	3	
3.Содержание дисциплины (модуля).....	4	
4.Самостоятельная работа обучающихся.....	6	
5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	7	
6.Методические рекомендации по дисциплине (модулю).....	7	
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	7	
8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	9	
9. Лист регистрации изменений.....	10	

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки - 46.03.01- «История», направленность - «История международных отношений».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 46.03.01 «История», направленность – «История международных отношений».

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина по выбору.

Трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР – 69,75 ч.

Ключевые слова: борьба против колониализма; национально-освободительное движение; Османская империя; Турция; Ататюрк.

Составитель: Иващенко А.С., д. ист. наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории.

1. Цели и задачи дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: профессиональных.

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).

Показателями компетенций являются:

Знания: основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества, принципы построения моделей общества, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов достижения социального благополучия в обществе, социальные проблемы общества на микро - и макроуровнях.

Умения: анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества, выявлять ключевые элементы общества, и оценивать их влияние на формирование общества, использовать информацию, полученную в результате исторических исследований, анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения социального благополучия в обществе.

Навыки: методами формулирования и реализации стратегий социальной системы, методами формулирования и реализации стратегий общественного развития, методами анализа и социального прогнозирования в сфере социального взаимодействия, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение для достижения идеалов общества.

2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1.1. Объём дисциплины (модуля) общая трудоёмкость: 3 з.е. (ОФО)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		V
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	38,3	38,3
- занятия лекционного типа	18	18
-занятия семинарского типа (практические занятия)	18	18
- иная контактная работа	0,25	0,25

КСР	2	2
Самостоятельная работа (СР)	69,75	69,75
Курсовая работа (проект)		не предусмотрена
Вид промежуточного контроля		зачёт

Таблица 1. 2.Объём дисциплины (модуля) общая трудоёмкость: 3 з.е. (ЗФО)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IX
Общая трудоёмкость дисциплины	36	36
Контактная работа	12	12
- занятия лекционного типа	6	6
-занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
Контроль	4	4
Самостоятельная работа (СР)	20	20
Курсовая работа (проект)		не предусмотрена
Вид промежуточного контроля		зачёт

3.Содержание дисциплины.

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОФО).

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объём в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1	Предмет и задачи курса. Турция в XVI в. Становление империи.	4	1		3
2	Общественный строй в Османской империи.	4	1		3
3	Государственно-административная система. Армия. Упадок Османской империи.	4	1		3
4	Турция и Россия в начале XVIII в. «Генеральные капитуляции» 1740 г.	4	1		3
5	Османская империя в конце XVIII в. Зарождение «восточного вопроса».	4	1		3
6	Реформы Селима III. Вторжение французских войск в Египет. Свержение Селима III.	4	1		3
7	Греческое восстания и его последствия.	4	1		3
8	Возникновение «египетского кризиса». Ункяр - Искелесийский договор.	4	1		3
9	Реформы Махмуда II (1826-1839 гг.). Усиление экспансии иностранного капитала.	4	1		3
10	Второй этап «египетского кризиса». Начало танзимата. Лондонская конвенция 1840 г.	4	1		3
11	Крымская война (1853-1856 гг.) и её последствия для Турции	4	1		3
12	Второй период танзимата.	4	1		3
13	Возникновение просветительского и конституционного движения. «Новые османы».	4	1		3

14	Переворот «новых османов» и «конституция Мидхата».	4	1		3
15	Русско-турецкая война (1877-1878 гг.) и разгон парламента. Сан - Стефанский и Берлинский трактаты 1878 г.	4	1		3
16	Империя накануне 20 в..	4	1		3
17	Турция накануне Первой мировой войны.	5	1	1	3
18	Крушение Османской империи. Итоги первой мировой войны для Турции.	5	1	1	3
19	Возникновение национально-освободительного движения в Анатолии.	5		2	3
20	Англо-греческая интервенция и победа кемалистов. Муданийское перемирие и ликвидация султаната.	5		2	3
21	Лозаннская конференция, провозглашение республики и ликвидация халифата.	4		2	2
22	Реформы культуры и быта.	4		2	2
23	Конференция в Монтрё. Вопрос об Александретском санджаке.	4		2	2
24	Турция во Второй мировой войне.	4		2	2
25	Обострение внутривосточной обстановки в Турции в 1950-1960 гг.	4		2	2
26	Вторая и третья республики: курс на политическую и экономическую либерализацию.	4		2	2
Итого		108	18	18	72

Таблица 2.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ЗФО).

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объём в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1	Турция в XVI в. Становление империи.	3	1		2
2	Общественный строй в Османской империи.	3	1		2
3	Государственно-административная система. Армия. Упадок османской империи.	3	1		2
4	Турция и Россия в начале XVIII в. «Генеральные капитуляции» 1740 г.	3	1		2
5	Османская империя в конце XVIII в. Зарождение «восточного вопроса».	3	1		2
6	Реформы Селима III.	3	1		2
7	Вторжение французских войск в Египет. Свержение Селима III. Греческое восстание и его последствия.	3		1	2
8	Возникновение «египетского кризиса». Ункяр - Искелесийский договор.	3		1	2
9	Реформы Махмуда II (1826-1839 гг.). Усиление экспансии иностранного капитала.	3		1	2
10	Второй этап «египетского кризиса». Начало танзимата. Лондонская конвенция 1840 г.	3		1	2
11	Крымская война (1853-1856 гг.) и её последствия для Турции. Второй период танзимата.	3		1	2

12	Возникновение просветительского и конституционного движения. «Новые османы».	3		1	2
Итого		36	6	6	24

4.Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся (ОФО).

№ п /п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчётности
1	Индивидуальное домашнее задание: составить словарь исторических терминов	1	Проверка задания преподавателем
2	Написать реферат	2	-//-
3	Подготовить доклад	3	-//-
4	Самоподготовка	4	-//-
5	Подготовить персоналии политических деятелей	5	-//-
6	Представить аналитическое резюме по теме	6	-//-
7	Подготовить обзор источников по теме	7	-//-
8	Составить тестовые контрольные задания по самопроверке знаний	8	-//-
9	Составить подробный план-конспект по теме	9	-//-
10	Провести реферирование одной из монографий из списка литературы	10	-//-
11	Составить словарь исторических терминов	11	-//-
12	Подготовить реферат	12	-//-
13	Написать доклад по теме	13	-//-
14	Самоподготовка	14	-//-
15	Подготовить персоналии политических деятелей	15	-//-
16	Представить аналитическое резюме по теме	16	-//-
17	Подготовить обзор источников по теме	17	-//-
18	Составить тестовые контрольные задания по самопроверке знаний	18	-//-
	Всего часов: 69,8		

Таблица 3.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся (ЗФО).

№ п /п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчётности
1	Индивидуальное домашнее задание: составить словарь исторических терминов	1	Проверка задания преподавателем
2	Написать реферат	2	-//-
3	Подготовить доклад	3	-//-
4	Самоподготовка	4	-//-
5	Подготовить персоналии политических деятелей	5	-//-
6	Представить аналитическое резюме по теме	6	-//-
7	Подготовить обзор источников по теме	7	-//-
8	Составить тестовые контрольные задания по самопроверке знаний	8	-//-
9	Составить подробный план-конспект по теме	9	-//-

10	Провести реферирование одной из монографий из списка литературы	10	-//-
11	Составить словарь исторических терминов	11	-//-
12	Подготовить реферат	12	-//-
	Всего часов: 92		

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Иващенко А.С. История Турции: методические рекомендации. Майкоп, 2018. 33 с.

2. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.:Юрайт, 2017.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург

Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва

Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург

5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература.

№ п/п	Наименование, библиографическое описание.
1	Еремеев Д.Е. История Турецкой республики с 1918 года до наших дней. М.: Квадрига, 2017.
2	Васильев Л.С. История Востока: в 2 т. М.: Юрайт, 2017. Т.2. 800 с.
3	Лунёв С. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны: учебник для бакалавров в 2 частях. М.: Юрайт, 2020. Часть 2.
4	ж. «Азия и Африка сегодня»:1992-2020 гг.

Таблица 5. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Манягин В.Османская империя: от Османа Святого до Селима Пьяницы. М.: Книжный мир, 2019.
2	Васильев Л.С. История Востока: в 2 томах: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2020.
3	История стран Ближнего и Среднего Востока после второй мировой войны: учебник. /под ред. С.И. Лунёва, Д.В.Стрельцова М.: Юрайт. 2017. 250 с.
4	Еремеев Д.Е. История турецкой общественной мысли XI- XXI веков. М.: Квадрига, 2016.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п /п	Название (адрес) ресурса
1	http://www.iimes.ru/
2	http://www.loc.gov/index.html

6.Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Проблемное реферирование академического исторического журнала.

Для реферирования можно использовать журналы: «Восток. Афро-азиатские общества: история и современность», «Азия и Африка сегодня», «Новая и новейшая история», «Вопросы истории», «Мировая экономика и международные отношения».

Содержание работы.

- а) анализ статей из журналов по конкретно взятой теме;
- б) выявление автора, структуры, источниковой структуры, авторской концепции, выводов по публикации;
- в) сравнительный анализ выявленных материалов.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально - техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Карты. 2.Интерактивная доска. 3.Компьютерный класс. 4.Диапроектор. 5. Видеофильмы. 6. Беспроводной доступ в Интернет.

Применение ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации; сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) ИТ (электронная почта, Интернет); мультимедийные ИТ (презентации).

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

Google Apps

[illegible]