

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан исторического  
факультета

 Почешхов Н.А.  
28 августа 2018 г.



### **Рабочая программа дисциплины**

Мировая экономика и международные отношения Б1.В.13

направление подготовки: 46.03.01 «История»

направленность: «История международных отношений»


РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет: исторический

Кафедра: всеобщей истории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории протокол №1 от «28» 08. 2018г.

Заведующий кафедрой: д. и.н., профессор Иващенко А.С. 

Составитель (разработчик) программы: д.и.н., профессор Иващенко А.С. 

## Содержание

	стр.
Пояснительная записка.....	3
1.Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2.Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	3
3.Содержание дисциплины (модуля).....	4
4.Самостоятельная работа обучающихся.....	6
5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	7
6.Методические рекомендации по дисциплине (модулю).....	8
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	8
8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	10
9. Лист регистрации изменений.....	11

### Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки: 46.03.01 «История», направленность: «История международных отношений».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 46.03.01 «История», направленность: «История международных отношений».

Дисциплина относится к вариативной части блока №1.

Трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 69,75 ч.

Ключевые слова: модели экономического развития, страны с переходной экономикой, фьючерсные сделки, экономическая либерализация, международное право, «холодная война», двухполярный мир, региональные конфликты, ограниченный суверенитет.

Составитель: Иващенко А.С., д.и.н., профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории.

#### 1. Цели и задачи дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК – 1).

Показателями компетенций являются:

- знания основных категорий и понятий истории о закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития;

- умения использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;

- навыки владения культурой мышления, способности к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей её достижения.

#### 2. Объём дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1.1. Объём дисциплины (модуля) общая трудоёмкость: 3 з.е. (ОФО)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VI
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	38,3	38,3
- занятия лекционного типа	18	18
- занятия семинарского типа (практические)	18	18

- иная контактная работа	0,25	0,25
КСР	2	2
СР	69,75	69,75
Курсовая работа (проект)		не предусмотрена
Вид промежуточного контроля		зачёт

Таблица 1.2. Объём дисциплины (модуля) общая трудоёмкость: 3 з.е. (ЗФО)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IX
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	12	12
- занятия лекционного типа	6	6
- занятия семинарского типа (практические)	6	6
Контроль	4	4
СР	92	92
Курсовая работа (проект)		не предусмотрена
Вид промежуточного контроля		зачёт

### 3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОФО).

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объём в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1	Предмет и задачи курса. Международные отношения в Европе в конце XV-XVI вв.	6	2		4
2	Международные отношения в XVII в.	6	2		4
3	Европа и мир: экономическая конъюнктура (XVII в.).	6	2		4
4	Колониальные владения европейских государств в XVII в.	6	2		4

5	Промышленная революция в XIX в.	6	2		4
6	Международный порядок, войны и дипломатические отношения середины XIX в.	6	2		4
7	Мировая политика последней трети XIX – начала XX вв.	6	2		4
8	Мировая экономика в XX в.: основные тенденции.	6	2		4
9	Холодная война и биполярный мир в XX в.	6	2		4
10	Северная Америка: на пути к мировому лидерству США (XX в.).	6		2	4
11	Восточная Азия: модели модернизации (XX в.).	6		2	4
12	Внешняя политика КНР в 50 - е гг. XX в.: проблема дипломатического признания.	6		2	4
13	Эволюция внешней политики Китая с начала 60 – х гг. XX в.: стратегия борьбы на два фронта.	6		2	4
14	Сближение КНР с США и странами Запада в 70- е гг. XX в.	6		2	4
15	Переход Китая к политике конструктивизма и открытости внешнему миру в 80 – е гг. XX в.	6		2	4
16	Внешняя политика КНР с 90 – х гг. XX в.: концепция многополярности мирового сообщества.	6		2	4
17	Отношения Китая со странами азиатско-тихоокеанского региона.	6		2	4
18	Тайваньский вопрос в американо - китайских отношениях (1949 г. - начало XXI в.).	6		2	4
Итого		108	18	18	72

Таблица 2.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ЗФО).

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объём в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и

					иная работа
1	Предмет и задачи курса. Международные отношения в Европе в конце XV-XVI вв.	18	2		16
2	Международные отношения в XVII в.	18	2		16
3	Европа и мир: экономическая конъюнктура (XVII в.).	18	2		16
4	Колониальные владения европейских государств в XVII в.	18		2	16
5	Промышленная революция в XIX в.	18		2	16
6	Международный порядок, войны и дипломатические отношения середины XIX в.	18		2	16
Итого		108	6	6	96

#### 4.Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. 1.Содержание самостоятельной работы обучающихся (ОФО).

№ п /п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчётности
1	Индивидуальное домашнее задание: составить словарь экономических терминов	1	Проверка задания преподавателем
2	Написать реферат	2	-//-
3	Подготовить доклад	3	-//-
4	Самоподготовка	4	-//-
5	Подготовить персоналии политических деятелей	5	-//-
6	Представить аналитическое резюме по теме	6	-//-
7	Подготовить обзор источников по теме	7	-//-
8	Составить тестовые контрольные задания по самопроверке знаний	8	-//-
9	Составить подробный план-конспект по теме	9	-//-
10	Провести реферирование одной из монографий из списка литературы	10	-//-
11	Составить словарь экономических терминов	11	-//-
12	Написать реферат	12	-//-
13	Подготовить доклад	13	-//-
14	Самоподготовка	14	-//-
15	Подготовить персоналии политических деятелей	15	-//-

16	Представить аналитическое резюме по теме	16	-//-
17	Подготовить обзор источников по теме	17	-//-
18	Составить тестовые контрольные задания по самопроверке знаний	18	-//-
	Всего часов: 72		

Таблица 3. 2.Содержание самостоятельной работы обучающихся (ЗФО).

№ п /п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчётности
1	Индивидуальное домашнее задание: составить словарь исторических терминов	1	Проверка задания преподавателем
2	Написать реферат	2	-//-
3	Подготовить доклад	3	-//-
4	Самоподготовка	4	-//-
5	Подготовить персоналии политических деятелей	5	-//-
6	Представить аналитическое резюме по теме	6	-//-
	Всего часов: 96		

#### 4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум. М.: Инфра - М, 2016. 136 с.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург

Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва

Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург

#### 5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература.

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	История международных отношений: учебник и практикум/ под ред. Н.А.Власова. М.: Юрайт, 2017. 316 с.
2	Батюк В.И. История международных отношений: учебник. М.: Юрайт, 2016. 345 с.
3	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. В.Полякова и др. М.: Юрайт, 2016. 364 с.
4	Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений

	1945-2017. М.: Аспект Пресс, 2017. 560 с.
--	---

Таблица 5. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. А. Погорлецкого, С. Сутырина. М.: Юрайт. 2017. 500 с.
2	Системная история международных отношений: события и документы: 1918-2003. Т. 1-4. М.: Наука, 2004.
3	Буюров Д.В. Современный Китай в условиях трансформации. М.: ИДВ РАН, 2015. 264 с.
4	Портяков В.Я. Внешняя политика Китайской Народной Республики в XXI столетии. М.: ИДВ РАН, 2015. 320 с.
5	Буюров Д.В. Современный Китай и его окружение. М.: Наука, 2018. 440 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	<a href="http://worldhist.ru">http://worldhist.ru</a> – Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство. Единый сетевой ресурс для координации научно-исследовательской и преподавательской деятельности историков России (дата обращения: 06.09.2011)
2	<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> – Электронные версии каталогов «Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования» (дата обращения: 06.09.2011)
3	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (дата обращения: 06.09.2011)
4	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a> – Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (дата обращения: 06.09.2011)
5	<a href="http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,25/Itemid,0/">http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,25/Itemid,0/</a> – раздел «Всемирная история» каталога электронного издательства Клио-Софт (дата обращения: 06.09.2011)
6	<a href="http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm">http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm</a> – проект РГСУ «Образовательные ресурсы Интернета – История. Всемирная история» (дата обращения: 06.09.2011)

**6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).**

Проблемное реферирование академических исторических журналов.

Для реферирования можно использовать журналы: «Азия и Африка сегодня», «Восток. Афро-азиатские общества и современность», «Мировая экономика и



международные отношения», «Россия и мусульманский мир», «Новая и новейшая история».

Содержание работы.

- а) анализ статей из журналов по конкретно взятой теме;
- б) выявление автора, структуры, источниковой структуры, авторской концепции, выводов по публикации;
- в) сравнительный анализ выявленных материалов.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

#### **8. Материально - техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1.Карты. 2.Интерактивная доска. 3.Компьютерный класс. 4. Диaproектор. 5. Видеофильмы. 6. Беспроводной доступ в Интернет.

Применение ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации; сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) ИТ (электронная почта, Интернет); мультимедийные ИТ (презентации).

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

Google Apps

## 9. Лист регистрации изменений

[illegible]