

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3


«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан исторического факультета
 Почешхов Н.А.
 28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Дипломатика Б1.В.ДВ.08.01

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Направленность: «История международных отношений»

Факультет Исторический

Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии исследования

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии исследования, протокол № 1 от «28» августа 2018 г.,

Заведующий кафедрой д.и.н., профессор Тлепцок Р.А.



Составитель (разработчик) программы к.и.н. Шхачемуков Р.М.



Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	4
4. Самостоятельная работа обучающихся	5
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	6
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	7
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8
9. Лист регистрации изменений	9

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Дипломатика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», направленность: «История международных отношений».

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 46.03.01 «История», направленность: «История международных отношений».

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. / 108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.

КСР – 2;

СР – 51,75 ч.

Ключевые слова: дипломы, акты, акты: частно-правовой, публично-правовой, международно-правовой, метод формулярного анализа.

Составитель: Шхачемуков Р.М., доцент кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональными компетенциями:

научно-исследовательская деятельность:

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

Показателями компетенций являются:

Знания:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владение основными характеристиками поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации, способность правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории.

Умения:

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия, правильно выбирать методы работы с исторической информацией.

Навыки:

работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, понимания, критического анализа и использования базовой исторической информации, критического восприятия концепций различных историографических школ.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) (общая трудоемкость в зачетных единицах: 3 з.е. (ОФО))

Виды учебной работы	Всего часов	V семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции (Л)	36	36
Семинары (С)	18	18
Самостоятельная работа (СРС)	51,75	51,75
КСР	2	2
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Таблица 1.2 Объем дисциплины (модуля) (общая трудоемкость в зачетных единицах: 3 ЗФО).

Виды учебной работы	Всего часов	IV семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	8	8
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	4	4
Самостоятельная работа (СРС)	87	87
КСР	13	13
Вид итогового контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.1 Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Номер раздела			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	Практическая и научная дипломатика.	35	12	6	16
2.	Историография русской дипломатики.	36	12	6	16
3.	Внутренняя и внешняя форма актового источника. Формулярный анализ.	37	12	6	17
	Всего	108	36	18	49

Таблица 2.2 Распределение часов по темам и видам учебной работы (ЗФО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Номер раздела			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	Практическая и научная дипломатика.	70	2	2	33
2.	Историография русской дипломатики.				33
3.	Внутренняя и внешняя форма актового источника. Формулярный анализ.	38	2	2	34
	Всего	108	4	4	100

4. Самостоятельная работа студентов.

Таблица 3. Содержание СРС

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Индивидуальное домашнее задание	Практическая и научная дипломатика.	Реферат
2.	Самоподготовка	Историография русской дипломатики.	Опорный конспект
3.	Индивидуальное домашнее задание	Внутренняя и внешняя форма актового источника. Формулярный анализ.	Доклад

4.1. Темы рефератов.

1. Указы Петра I о собирании древнерусских актов.
2. Актовые материалы в трудах В.Н. Татищева.
3. Издание актов в конце XVIII в. Деятельность Н.И. Новикова.
4. Акты внешней и внутренней политики в трудах историков конца XVIII - начала XIX в.
5. Развитие дипломатики в конце XIX - начале XX в.
6. Издания и описания актов в конце XIX - начале XX в.
7. Деятельность Археографической комиссии, Общества истории и древностей Российских, Русского Исторического общества и местных археографических комиссий.
8. Деятельность П.М. Строева и археографическая экспедиция 1828-1834 гг.
9. Серийные издания актов Археографической комиссией.
10. Московское общество истории и древностей Российских.

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Фонды и Интернет-ресурсы Научной библиотеки университета.
 Тематически ориентированные комплексы в кабинете истории факультета.
 Учебно-методические комплексы в кабинете компьютерных технологий факультета.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
 ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
 ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
 Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Лаппо-Данилевский, А. С. Очерк русской дипломатики частных актов / А. С. Лаппо-Данилевский ; подгот. текста А. И. Андреева, с испр. и доп. Е. А. Ростовцева. – Санкт-Петербург : Северная Звезда , 2007 - 283 с.
2.	Лихачев, Н. П. Дипломатика : (Из лекций, читанных в Санкт-Петерб. археол. ин-те) / Н. П. Лихачев ; Гос. публ. ист. б-ка России. – Москва : ГПИБ, 2001. – 330 с.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины / Н Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – Москва: Академия, 2008. – 368 с.
2.	Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. – Москва : Владос, 2003. – 365 с.
3.	Пашин С.С. Русские документы XII-XVII веков : учеб. пособие / С. С. Пашин. – Тюмень, 2006.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	История России [Электронный ресурс]; электрон. учеб. для вузов / Г.Б. Поляк [и др.]; под ред. Г.Б Поляка.-3-е изд., перераб. и доп.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
2.	Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. СР История России: электронный учебник. Учебник для вузов.-М.: КноРус, 2009.
3.	Куняев Н.Н., Уралов Д.Н., Фабричнов А.Г. Документоведение. Учебник. М.: Логос, 2011. 178 с. / Способ доступа http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84880

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины «Дипломатика» строится с учетом ФГОС ВО и предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, а также самостоятельное освоение студентами рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные

учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарских занятий, выполнить индивидуальные задания. Подготовка к семинарским занятиям требует, прежде всего, чтения дополнительной научной литературы. Работа на семинарском и практическом занятиях предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами, работу с историческими источниками.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Компьютерный класс исторического факультета: компьютеры, телевизор, видеоплеер, интерактивная доска.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian
Microsoft Win Starter 7 Russian Academic
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic
Apache OpenOffice
Microsoft Office 2007 Russian Academic
Microsoft Office 2013 Russian Academic
LibreOffice
Google Apps

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиро ванных					
1	5,6,8			Приведение в соответствие с требованиями ФГОРС		Л.Д. Федосеева Р.М. Шхачемуков	16.03.21	16.03.21