

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан исторического
 факультета  Почешхов Н.А.
 28 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

История стран Ближнего и Среднего Востока Б1.В.18

Направление подготовки: 46.03.01-«История»


Направленность: «История международных отношений»

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Исторический факультет

Кафедра всеобщей истории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: д. ист.н., профессор Иващенко А.С. 

Составитель (разработчик) программы: д. ист.н., профессор Иващенко А.С. 

Содержание

	стр.
Пояснительная записка.....	3
1.Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2.Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	3
3.Содержание дисциплины (модуля).....	4
4.Самостоятельная работа обучающихся.....	6
5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	6
6.Методические рекомендации по дисциплине (модулю).....	7
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	7
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	9
9. Лист регистрации изменений.....	10

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 46.03.01- «История», направленность: «История международных отношений».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 46.03.01 «История», направленность: «История международных отношений».

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 51,75 ч.

Ключевые слова: борьба против колониализма; национально-освободительное движение; социалистическая ориентация; долговая проблема; усиление дифференциации среди развивающихся стран.

Составитель: Иващенко А.С., д. ист. наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории.

1.Цели и задачи дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: профессиональных.

профессиональные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК- 1);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

Показателями компетенций являются:

Знания: основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества, принципы построения моделей общества, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов достижения социального благополучия в обществе, социальные проблемы общества на микро - и макроуровнях.

Умения: анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества, выявлять ключевые элементы общества, и оценивать их влияние на формирование общества, использовать информацию, полученную в результате исторических исследований, анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения социального благополучия в обществе.

Навыки: методами формулирования и реализации стратегий социальной системы, методами формулирования и реализации стратегий общественного развития, методами анализа и социального прогнозирования в сфере социального взаимодействия, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение для достижения идеалов общества.

2. Объём дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1.1.Объём дисциплины общая трудоёмкость: 3 з.е. (ОФО)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		III
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	56,25	56,25

- занятия лекционного типа	36	36
-занятия семинарского типа (практические занятия)	18	18
- иная контактная работа	0,25	0,25
КСР	2	2
Самостоятельная работа (СР)	51,75	51,75
Курсовая работа (проект)		не предусмотрена
Вид промежуточного контроля		зачёт

Таблица 1.2.Объём дисциплины общая трудоёмкость: 3 з.е. (ЗФО)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	14	14
- занятия лекционного типа	6	6
-занятия семинарского типа (практические занятия)	8	8
Самостоятельная работа (СР)	90	90
Контроль	4	4
Курсовая работа (проект)		не предусмотрена
Вид промежуточного контроля		зачёт

3. Содержание дисциплины.

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОФО).

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля).	Объём в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1	Предмет и задачи курса. Социально-экономическое и политическое развитие Египта (50-е гг. XX - начало XXI вв.).	6	4		2
2	Трудности экономического развития Афганистана (1945г.- начало XXI в.).	5	4		1
3	Влияние противостояния Севера и Юга в Судане на политические и социально-экономические процессы в 50-е гг. XX - начале XXI вв.	7	4		3
4	Отличительные особенности развития экономики Бахрейна от других нефтяных монархий зоны Персидского залива и попытки модернизации политических структур.	6	4		2
5	Социально-экономические и политические тенденции функционирования израильского социума.	8	4		4
6	Место и роль внешней экономической помощи в развитии Иордании	6	4		2
7	Роль нефтяного фактора в стабильном экономическом развитии Ирака в постколониальный период.	6	4		2
8	Влияние внешнеполитического курса Ирана на	8	4		4

	функционирование иранской экономики.				
9	Проблемы политического и экономического развития Йемена в период независимого существования.	8	4		4
10	Основы экономического ренессанса Катара.	4		2	2
11	Роль нефтяного фактора в экономическом процветании Кувейта (1961г. - начало XXI в.).	4		2	2
12	Социально-экономический потенциал Ливана и факторы, сдерживающие его развитие (1943г.- начало XXI в.).	4		2	2
13	Истоки динамичных социально-экономических и политических процессов в Объединённых Арабских Эмиратах.	6		2	4
14	Внутренняя и внешняя политика Султаната Оман (1970 г.- начало XXI в.).	6		2	4
15	Влияние нефтедолларов на экономический рост в Саудовской Аравии.	6		2	4
16	Успехи и проблемы в экономическом развитии Сирии.	6		2	4
17	Факторы, определяющие динамизм социально-экономического и политического развития Турции после Второй мировой войны.	6		2	4
18	Арабо-израильский конфликт: причины, этапы, современное состояние.	6		2	4
Итого		108	36	18	54

Таблица 2.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ЗФО).

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля).	Объём в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1	Социально-экономическое и политическое развитие Египта (50-е гг. XX - начало XXI вв.).	17	2		15
2	Трудности экономического развития Афганистана (1945г.- начало XXI в.).	17	2		15
3	Влияние противостояния Севера и Юга в Судане на политические и социально-экономические процессы в 50-е гг. XX - начале XXI вв.	18	2		16
4	Отличительные особенности развития экономики Бахрейна от других нефтяных монархий зоны Персидского залива и попытки модернизации политических структур.	18		2	16
5	Социально-экономические и политические тенденции функционирования израильского социума.	18		2	16
6	Место и роль внешней экономической помощи в развитии Иордании	20		4	16
Итого		108	6	8	94

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. 1.Содержание самостоятельной работы обучающихся (ОФО).

№ п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей	Форма отчётности
-----	----------------------------	--------------------------	------------------

/п		программы	
1	Индивидуальное домашнее задание: составить словарь исторических терминов	1	проверка задания преподавателем
2	Написать реферат	2	-//-
3	Подготовить доклад	3	-//-
4	Самоподготовка	4	-//-
5	Подготовить персоналии политических деятелей	5	-//-
6	Представить аналитическое резюме по теме	6	-//-
7	Подготовить обзор источников по теме	7	-//-
8	Составить тестовые контрольные задания по самопроверке знаний	8	-//-
9	Составить подробный план-конспект по теме	9	-//-
10	Провести реферирование одной из монографий из списка литературы	10	-//-
11	Составить словарь исторических терминов	11	-//-
12	Подготовить реферат	12	-//-
13	Написать доклад по теме	13	-//-
14	Самоподготовка	14	-//-
15	Подготовить персоналии политических деятелей	15	-//-
16	Представить аналитическое резюме по теме	16	-//-
17	Подготовить обзор источников по теме	17	-//-
18	Составить тестовые контрольные задания по самопроверке знаний	18	-//-
	Всего часов: 51,8		

Таблица 3. 2. Содержание самостоятельной работы обучающихся (ЗФО).

№ п /п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчётности
1	Индивидуальное домашнее задание: составить словарь исторических терминов	1	проверка задания преподавателем
2	Написать реферат	2	-//-
3	Подготовить доклад	3	-//-
4	Самоподготовка	4	-//-
5	Подготовить персоналии политических деятелей	5	-//-
6	Представить аналитическое резюме по теме	6	-//-
	Всего часов: 90		

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум / под ред. С.И. Лунёва, Д.В. Стрельцова. М.: Юрайт, 2017.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург
 Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
 Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Васильев Л.С. История Востока. М.: Юрайт, 2018. Т.1. Книга 2. 370 с.
2	Всемирная история: в 6 т.: Т.6. Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. Книга 1. М.: Наука, 2017. 690 с.
3	Всемирная история: в 6 т.: Т.6. Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. Книга 2. М.: Наука, 2018. 642 с.
4	Мелкумян Е.С. История государств арабского залива в XX - начале XXI вв.: пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2018.

Таблица 5. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Васильев Л.С. Всеобщая история: в 6 т.: Т.4. Новое время (XIX в.). М.: Юрайт, 2015. 616 с.
2	Дауров Р.Д., Нессар М.О., Окимбеков О.В. Афганистан: политика и экономика (2001-2019). М.: Институт востоковедения РАН, 2020.
3	Наумкин В.В., Попов В.В. Политические портреты деятелей стран Ближнего и Среднего Востока: в 2 книгах. М.: МГИМО-Университет, 2018. Книга 2. 202 с.
4	ж. «Азия и Африка сегодня».

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	http://www.iimes.ru/
2	http://www.loc.gov/index.html

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Проблемное реферирование академического исторического журнала.

Для реферирования можно использовать журналы: «Восток. Афро-азиатские общества: история и современность», «Азия и Африка сегодня», «Новая и новейшая история», «Вопросы истории», «Мировая экономика и международные отношения».

Содержание работы.

- анализ статей из журналов по конкретно взятой теме;
- выявление автора, структуры, источниковой структуры, авторской концепции, выводов по публикации;
- сравнительный анализ выявленных материалов.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально - техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Карты. 2.Интерактивная доска. 3.Компьютерный класс. 4. Диапроектор. 5. Видеофильмы. 6. Беспроводной доступ в Интернет.

Имеются ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации; сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) ИТ (электронная почта, Интернет); мультимедийные ИТ (презентации).

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

Google Apps

9. Лист регистрации изменений

[illegible]