

ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины

Этнология стран Ближнего и Среднего Востока Б1.В.11

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Направленность: «История международных отношений»


РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет - исторический

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры всеобщей истории протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: доктор исторических наук, профессор А.С.

Иващенко 

Составитель (разработчик) программы: доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории А.К. Чеучева 

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины (модуля).....	4
5. Самостоятельная работа обучающихся.....	5
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	6
7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).....	8
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
10. Лист регистрации изменений.....	14

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность: «история международных отношений». Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.);

контактная работа: 38,25

лекционных занятий – 18 ч.,

занятия семинарского типа – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 33,75 ч.

Ключевые слова: Ближний Восток, Средний Восток, этнология, этнография.

Разработчик программы -д.и.н., доцент, профессор кафедры всеобщей истории А.К. Чеучева

2. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

Общекультурные компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Профессиональные компетенции:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

В результате изучения дисциплины «Этнология стран Ближнего и Среднего Востока» **студент** должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: этнические характеристики населения в странах изучаемого региона и обстоятельства их современной эволюции.

2. Уметь: анализировать причины и направления развития социально-культурных процессов в регионе и их основные черты; ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам этнического состава стран Ближнего и Среднего Востока, знать базовые термины и специальные научные исследования по этой проблематике.

3. Владеть: основными навыками научного анализа этнических процессов, знанием генезиса и пониманием логики их развития в арабских странах.

3. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины

Таблица 1.1 Объем дисциплины общая трудоемкость в зачетных единицах: 2. ОФО:

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
---------------------	-------------	------------------------------------

		семестр	
		II	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
Контактная работа	38,25 ч.	38,25	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Семинары (С)			
Контроль самостоятельной работы	2	2	
Самостоятельная работа (СР)	33,75	33,75	
Иная контактная работа	0,25	0,25	
Интерчасы			

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		семестр	
		III	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
Контактная работа	18,25 ч.	18,25	
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (ПЗ)	8	8	
Семинары (С)			
Контроль самостоятельной работы	2	2	
Самостоятельная работа (СР)	50	50	
Иная контактная работа	0,25	0,25	
Интерчасы	8	8	
Контроль	7,5	7,5	

4. Содержание дисциплины

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы. ОФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	КСР	СР
1.	Общая характеристика, теоретические основы, термины и категории курса		2		2	2	3
2.	Этно-конфессиональные проблемы Афганистана		4		4		7
3.	Этно-конфессиональные		4		4		7

4.	проблемы Ирана Этно-конфессиональные конфликты на Среднем Востоке (теоретические основы и ситуационный анализ)		4		4		7
5.	Этнокультурные и этнополитические процессы в современном арабском мире		4		4		7
Итого			18		18	2	33,75

ЗФО:

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР
1.	Общая характеристика, теоретические основы, термины и категории курса		2				10
2.	Этно-конфессиональные проблемы Афганистана		2		2		10
3.	Этно-конфессиональные проблемы Ирана		2		2		10
4.	Этно-конфессиональные конфликты на Среднем Востоке (теоретические основы и ситуационный анализ)		2		2		10
5.	Этнокультурные и этнополитические процессы в современном арабском мире		2		2		14
Итого			10		8		33,75

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	статьи из библиографического списка	Семинар, зачет
2	Реферат	Реферат по народам региона (описание конкретного народа)	Семинар, зачет
3	Доклад	Составление картотеки выдающихся востоковедов.	Семинар, , зачет
4	Самоподготовка	Словарь (глоссарий) – составляется на протяжении всего семестра по мере изучения соответствующих тем.	Семинар , зачет
	Всего часов:	33	

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Антипов, Г.А. Социальная антропология: учебное пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов. - Новосибирск: НГТУ, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-1555-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228935>.
2. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М.: Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212630>.

4.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
6. Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Антипов, Г.А. Социальная антропология: учебное пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов. - Новосибирск: НГТУ, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-1555-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228935 .
2.	Арутюнов С.А., Рыжакова С.И. Культурная антропология. М., 2012.
3.	Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М.: Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212630 .
4.	Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: учебное пособие / О.С. Поршнева. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849
5.	Садохин, А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 354 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009 .
6.	Хунагов Р.Д. Введение в этнологию и антропологию: учебн. пособ. Ростов-на-Дону: Антей, 2013. – 296 с.
7.	Этнология. - М.: Академический проект, 2005. - 636 с. - («Gaudeamus»). - ISBN 5-8291-0499-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236511

Таблица 5. Дополнительная литература

Библиографическое описание
<p>1.Васильев А.М. Египет и египтяне. М., 1982.</p> <p>2.Васильев [и др.] М., 2011.</p> <p>3.Расы и народы/ Ю.Д. Анчабадзе [и др.] М., 2007.</p> <p>4.Велерс Ж. Крестьяне Сирии и Ливана. М., 1952.</p> <p>5.Вейс Г. Всеобщая история мировой культуры: костюм, украшения, предметы быта, вооружение, храмы и жилища, обычаи и нравы. М.,2007.</p> <p>6.Вейс Г. История культуры народов мира. М., 2005.</p> <p>7.Геттенрот Ф. иллюстрированная история материальной культуры. М., СПб., 2001.</p> <p>8.Гумилев Л.Н. Древние тюрки. М., 2008.</p> <p>9.Гумилев Л.Н. Ландшафт и этнос. Спб., М., 2005</p> <p>10.Давыдов А.Д. Сельская община и патронимия в странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1979.</p> <p>11.Еремеев Д.Е. Ислам: образ мысли и стиль мышления. М., 1990.</p> <p>12. Кирей Н.И. Этнография арабов Передней Азии и Северной Африки. Краснодар, 1996.</p> <p>12.Лейн Э.У. Нравы и обычаи египтян в первой половине XIX века. М., 1982</p> <p>13.Саид Э. Ориентализм. Западные концепции Востока. СПб., 2006.</p> <p>14.Саригал Д. Черкесы в Иордании. Стамбул, 1998.</p> <p>15.Смит Э. Национализм и модернизм. М., 2004.</p> <p>16.Хатам Н. Железный обруч адыгов живущих в Турции. Анкара , 2011.</p> <p>17.Этикет народов Востока: нормативные традиции, ритуал, обычаи/ Л.С.</p>

Таблица 6. Ресурсы телекоммуникационной сети «Интернет»

Название (адрес в Интернет)
журнал "Этнографическое обозрение". Также в электронной версии журнала выделен раздел Этнографическое обозрение Online (ЭО-Online), публикующийся исключительно на сайте журнала. В разделе помещаются статьи, рецензии, а также научные материалы, доступ к которым, по мнению редколлегии, важно обеспечить максимально более широкому кругу исследователей (библиографическая информация, отчеты о научных событиях и др.). - http://journal.iea.ras.ru (дата обращения 2.03. 2020).
персональный сайт В.А. Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - http://valerytishkov.ru (дата обращения 2.03. 2020).

7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «История древнего мира» строится с учетом ФГОС и предусматривает чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, а также самостоятельное освоение студентами, рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины «История древнего мира» обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы практических и семинарских занятий, выполнить индивидуальное задание.

Подготовка к практическим занятиям требует работы с источниками по наиболее важным темам курса. Подбор источников осуществляется таким образом, чтобы студенты имели возможность научиться анализировать, сопоставлять оценивать различные по своему характеру источники: судебники, законодательные акты, произведения художественной литературы, сочинения древних историков, частноправовые документы, делать выводы на основании этого анализа по важнейшим проблемам исторического развития древних обществ.

Подготовка к семинарским занятиям требует, прежде всего, чтения дополнительной монографической литературы, подготовки реферата или доклада на тему, согласованную с преподавателем. Работа на семинарском занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами.

Индивидуальная самостоятельная работа студентов по истории состоит из восьми заданий в первом семестре и девяти во втором. Из предложенного объёма заданий студент в течение семестра выполняет 2-е формы. Одна форма работы предлагается на выбор. Вторая форма (составление планов-конспектов по темам, выносимым на самостоятельное изучение) обязательна для каждого студента, так как предложенные темы не рассматриваются в курсе лекционных и практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем в течение семестра.

Проверяемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Профессиональные компетенции:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

Перечень вопросов к зачету:

1. Общая характеристика, теоретические основы, термины и категории курса «Этнология стран Ближнего и Среднего Востока»
2. Общая характеристика и современное состояние этно-конфессиональных проблем в странах Востока
3. Теоретические основы, термины и категории
4. Этно-конфессиональные проблемы Афганистана
5. Этнолингвистическая карта современного Афганистана
6. Основы межэтнических отношений в Афганистане (геофизические, историко-политические, социально-экономические)
7. Арабский мир: естественное и этнокультурное пространство
8. Национальные проблемы Афганистана в период правления моджахедов и талибов (начало 1990-х гг. - по настоящее время)
9. Этно-конфессиональные проблемы Ирана
10. Этнолингвистическая карта современного Ирана
11. Этно-конфессиональные проблемы в первой четверти XX в.
12. Этно-конфессиональные проблемы в эпоху Пехлеви (1925-1979 гг.)
13. Этно-конфессиональные проблемы в Исламской республике Иран
14. Этно-конфессиональные конфликты на Среднем Востоке (теоретические основы и ситуационный анализ)
15. Ислам как образ жизни арабов
16. Материальная культура арабов

17. Анализ социальных конфликтов на Среднем Востоке
18. Этнокультурные и этнополитические процессы в современном арабском мире
19. Своеобразие этнических процессов в арабском мире.
20. Социальная организация и некоторые аспекты социально-нормативной культуры арабов.
21. Своеобразие традиционной культуры арабов-кочевников.
22. Арабская эмиграция на современном этапе.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация

может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной программы должна обеспечиваться материально-технической базой, соответствующей санитарно-техническим нормам и гарантирующей доступ каждого студента к информационным ресурсам – фондам Научной библиотеки АГУ и сети Интернет через кабинет истории и обучающих компьютерных технологий исторического факультета. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предполагает наличие опубликованных учебного плана, программы, учебников и учебных пособий по дисциплине, а также вопросов к экзамену, рекомендаций по самостоятельной работе студентов.

Качество рабочей программы обеспечивается:

- соответствием требованиям ФГОС по направлению подготовки 030600.62 – История;
- достижением целей и решением задач дисциплины «История древнего мира»;
- последовательностью и логикой изучения всех разделов (модулей) дисциплины;
- междисциплинарным подходом к изучению дисциплины;
- соответствием требованию научности к преподаванию дисциплины;
- применением инновационных подходов в учебном процессе (проблемная лекция; лекция-визуализация);
- решением следующих воспитательных задач: формирование гражданской и мировоззренческой позиции студентов; осмысленного ценностного отношения к процессу развития западноевропейской культуры.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

2. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic
4. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic
5. Apache OpenOffice
6. Microsoft Office 2007 Russian Academic
7. Microsoft Office 2013 Russian Academic
8. Libre Office
9. Google Apps

ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

10. Лист регистрации изменений

[illegible]