

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан исторического факультета

 Почепхов Н.А.

28 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

История дипломатии Б1.В.10

направление подготовки 46.03.01 История

направленность: История международных отношений


РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет Исторический

Кафедра Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «28» августа 2018 г.,

Заведующий кафедрой доктор исторических наук, доцент Тлепцок Р.А. 

Составитель (разработчик) программы: кандидат исторических наук, доцент Федосеева Л.Д. 

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	4
4. Самостоятельная работа обучающихся	5
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	8
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
9. Лист регистрации изменений	11

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (РП) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 46.03.01 «История», направленность «История международных отношений».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 46.03.01 «История», направленность «История международных отношений».

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.);

контактная работа: 75,25

лекционных занятий – 36 ч.,

занятия семинарского типа – 36 ч.,

контроль самостоятельной работы – 3 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 32,75 ч.

Ключевые слова: Страны «третьего мира», Карибский кризис, «Железный занавес», «Мюнхенский сговор», Священный союз, Люблинская уния.

Составитель: Федосеева Л.Д., к. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории и отечественной истории (ПК-1);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

Показателями компетенций являются:

Знание фактической стороны дипломатической истории, понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели, ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии, формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками, применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

Умение усвоить и совершенствовать исторические знания; работать с различными источниками информации; приобрести навыки самообразовательной деятельности, создающей предпосылки для гибкой адаптации в меняющихся жизненных ситуациях.

Навыков работы с профессионально значимой информацией, полученной из различных источников: исторических документов, периодических изданий, учебников, интернет ит.д.; рефлексивных навыков, отражающих способность к самостоятельному критическому мышлению.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля)
общая трудоемкость в зачетных единицах: 3 зач ед. (ОФО)

Виды учебной работы	Всего часов	VI семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа:	75,25	75,25	
Лекции (Л)	36	36	
Семинары (С)	36	36	
Самостоятельная работа (СРС)	32,75	32,75	
КСР	3	3	
Вид итогового контроля	Зачет.	Зачет.	

Таблица . Общая трудоемкость в зачетных единицах: (ЗФО)

Виды учебной работы	Всего часов	Заочное VIII	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа:	14,25	14,25	
Лекции (Л)	6	6	
Семинары (С)	8	8	
Самостоятельная работа (СРС)	90	90	
Контроль	3,75	3,75	
Вид итогового контроля	Зачет.	Зачет	.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОФО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	КСР	СРС
1	Европейская дипломатия. Раздел 1. Тема №1,2.5.8	36	12		12		11
2	Дипломатия России. Раздел 2. Тема №3,4	36	12		12		10
3	Дипломатия США, Востока и азиатских стран. Раздел 3. Тема №6,7	36	12		12	3	12
Итого		108	36		36		33

Таблица. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ЗФО)

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах						
		Всего	Л	ПЗ	К/Р	С	КСР	СРС
1	Европейская дипломатия. Раздел	36	2			2		32

	1. Тема №1,2,5,8						
2	Дипломатия России. Раздел 2. Тема №3.4	36	2		2		32
3	Дипломатия США, Востока и азиатских стран. Раздел 3. Тема №6,7	36	2		4		30
Итого		108	6		8		94

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Все темы	Зачет. КСР
2.	<i>Реферат</i>	По выбору студента	Семинар
3.	<i>Доклад</i>	По выбору студента	Семинар
4.	<i>Самоподготовка</i>	См.: тематику семестровых заданий	Семинар

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий.

1. Древнегреческие дипломаты Фемистокл, Никий, Демосфен, Александр Македонский.
2. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» о дипломатических миссиях царя острова Итака.
3. Выдающиеся дипломаты эпохи Возрождения - Петрарка, Данте. Боккаччо.
4. Дипломатия Юлия Цезаря.
5. Макиавелли - теоретик дипломатии Средневековья. «Флорентийский дипломатический метод».
6. Кардинал Ришелье и Мазарини - главные проводники концепции «raison d'etat».
7. Вклад Гуго Гроция и кардинала Ришелье в теорию дипломатии. «Французский дипломатический метод».
8. Английский король Вильгельм Оранский - творец дипломатии «равновесия сил».
9. Британская дипломатия XIX века (Кэслри, Пальмерстон, Дизраэли, Гладстон, Солсбери).
10. Германская проблема в XIX в. От бисмарковской дипломатии «равновесия сил» до девиза его приемников - «Германия - молот, а не наковальня европейской дипломатии».
11. Ж. Камбон о дипломатии и дипломатах.
12. Г. Никольсон. «Дипломатическое искусство».
13. Джордж Кеннан - патриарх американской дипломатии. «Длинная телеграмма» Кеннана.

14. «Челночная дипломатия».
15. Г. Киссинджер и З.Бжезинский о дипломатии геостратегического маневрирования и современные «стратегические игры» на европейском континенте.
16. Американский фактор в современной дипломатии.
17. Принцип «свой-чужой» как один из постулатов современной западной дипломатии.
18. Особенности, методы и формы французской дипломатии при Наполеоне Бонапарте. Талейран - «маэстро дипломатии», мастер беспроблемной войны.
19. Английский король Вильгельм Оранский - творец дипломатии «равновесия сил».
20. Дипломатические поединки Сталина. От Пилсудского до Мао Цзэдуна.
21. Конфликт Мао и Хрущева.
22. Витте-дипломат.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Фонды и Интернет-ресурсы Научной библиотеки университета.

Тематически ориентированные комплексы в кабинете истории факультета.

Учебно - методические комплексы в кабинете компьютерных технологий факультета

Технические средства обучения: Методический кабинет истории по организации самостоятельной работы студентов, мультимедийный проектор, интерактивная доска (25 компьютеров с выходом в Интернет), интерактивная доска, DVD, ксерокс. Кабинет археологии. 3 смарт телевизора с выходом в интернет.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	История международных отношений: основные этапы с древности до наших дней: учебное пособие для студ. вузов / Под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. - М.: Логос, 2007. - 712 с.
2.	Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России. 1648 - 2005: учебник для студ. вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 399 с.
3.	Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2011. 480 с. / Способ доступа http://www.biblioclub.ru/index.php?page=author&id=25606

4.	Потёмкин, В.П. История дипломатии: научно-популярное издание / В.П. Потёмкин. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – Том 3. Дипломатия в новейшее время (1919-1939 гг.). – 783 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275295
5.	Доброклонский, С. Краткая история российской дипломатии: монография / С. Доброклонский. – Москва: Типография С. Селивановского, 1830. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236360

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Алексеев, И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить: научно-популярное издание / И.С. Алексеев. – 7-е изд., доп. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 316 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573435 (дата обращения: 16.03.2020).
2	Ваисс М. Международные отношения после 1945 года: учебник истории. - М.: Городец, 2005. - 336 с.
3	Зонова Т.В. Современная модель дипломатии: истоки становления и перспективы развития: Учебное пособие. - М.: РОССПЭН, 2003. – 336 с.
4	Известные дипломаты России. Министры Иностранных Дел. XX век / Отв. ред. А.В. Торкунов. - М.: Моск. учебники и Картолитогрфия, 2007. - 480 с.
5	История дипломатии / Сост. А. Лактионов. - М.: АСТ; АСТ МОСКВА, 2006. - 943 с.
6	Кальвокоресси П. Мировая политика 1945-2000: в 2 кн. Кн.2. - М.: Международные отношения, 2003. – 448 с.
7	Кальвокоресси П. Мировая политика. 1945-2000: в 2-х кн. Кн.1. – М.: Международные отношения, 2003. – 624 с.
8	Кессельбреннер Г.Л. Известные дипломаты России. От Посольской Избы до Коллегии Иностранных Дел. - 2-е изд. - М.: Моск. учебники и Картолитогрфия, 2007. - 528 с.
9	Лядов П.Ф. История российского протокола. - М.: Международные отношения, 2004. - 280 с.
10	Млечин Л. МИД. Министры иностранных дел. Тайная дипломатия Кремля. – М.: Центрполиграф, 2003. – 669 с.
11	Похлебкин В.В. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах: справочник. Вып.1: Ведомства внешней политики и их руководители. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Международные отношения, 1995. – 334 с.
12	Системная история международных отношений: в 2 т. Т.1: События 1918-1945 годов / Под ред. А.Д. Богатурова. - М.: Культурная революция, 2006. - 480 с.
13	Системная история международных отношений: в 2 т. Т.2: События 1945-2003 гг. / Под ред. А. Д. Богатурова. - М.: Культурная революция, 2006. - 720 с.
14	Энциклопедия российско-американских отношений. XVIII –XX вв. – М.: Международные отношения, 2001. – 696 с.
15	Системная история международных отношений в четырех томах. - Т.2. Документы 1910-1940-х годов / Сост. А.В. Мальгин. - М.: Московский рабочий, 2000. - 243 с.
16	Системная история международных отношений в четырех томах. Т.4. Документы. 1945-2003 / Под ред. А.Д. Богатурова. - М.: НОФМО, 2004. – 598 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	История России [Электронный ресурс]; электрон. учеб. для вузов /Г.Б. Поляк [и др.]; под ред. Г.Б Поляка.-3-е изд., перераб. и доп.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
2.	Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. СР История России: электронный учебник. Учебник для вузов.-М.: КноРус, 2009.
3.	Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010 г.) Учебник. М.: Аспект Пресс, 2012. 384 с. / Способ доступа http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104406
4.	Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2010. 520 с. / Способ доступа http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104339
5.	Научная школа рук. проф., Э.А. Шеуджен «Теория и методология истории»: http://s-history.adygnet.ru/struct/sheudzhen.htm
6.	И другие, выявленные студентами в результате самостоятельного поиска

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» строится с учетом ФГОС ВО и предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, а также самостоятельное освоение студентами рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарских занятий, выполнить индивидуальные задания. Подготовка к семинарским занятиям требует, прежде всего, чтения дополнительной научной литературы. Работа на семинарском и практическом занятиях предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами, работу с историческими источниками.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
2. для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные фильмы: «Иностранное дело» 1- 8 фильм. *Карты:* Политическая карта мира XX в., Современная политическая карта мира. Компьютерный класс исторического факультета: компьютеры, телевизор, видеоплеер, интерактивная доска.

Технические средства обучения: Методический кабинет истории по организации самостоятельной работы студентов, мультимедийный проектор, интерактивная доска (25 компьютеров с выходом в Интернет), интерактивная доска, DVD, ксерокс. Кабинет археологии. 3 смарт телевизора с выходом в интернет.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

9. Лист регистрации изменений

[illegible]