

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан исторического
 факультета
 Н.А. Почешхов
 28 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

История международных отношений Б1.В.09 ч.1

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Направленность: История международных отношений


РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Исторический факультет

Кафедра всеобщей истории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории, протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой — доктор исторических наук, профессор
 А.С. Иващенко 

Составитель (разработчик) программы: профессор кафедры
 всеобщей истории, доктор исторических наук, доцент Л.Р. Хут 

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	5
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	9
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).....	12
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
9. Лист регистрации изменений.....	16

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 46.03.01 «История». Направленность: «история международных отношений». Дисциплина «История международных отношений» относится к вариативной части.

Трудоемкость дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 38,25 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

КСР – 2 ч.

СР – 33,75 ч.

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: международные отношения, дипломатия, Новое время.

Составитель: Л.Р. Хут, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

- 1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории (ПК-1);
- 2) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Показателями компетенций являются:

знания -

- специфику и типологию международных систем и системных взаимодействий; понимать природу и движущие силы международных контактов и конфликтов в Новое время;
- теоретические, концептуальные основы и терминологию ТМО, системной ИМО, мир-системного анализа;
- характеристику движущих сил, факторы международных взаимодействий в Новое время;
- роль, место и значение международных отношений Нового времени в процессе становления глобальной цивилизации;

умения -

- применять теоретические знания для анализа проблем международных отношений;
- давать комплексную характеристику международному или историческому процессу;
- проводить сравнение основных тенденций развития различных регионов и народов, выявлять отличительные черты, характеризовать причины их появления;
- формировать и использовать базы данных по проблемам ИМО;
- ориентироваться в специальной литературе и веб-ресурсах по указанной теме;

- уметь находить и анализировать соответствующие документы и источники информации;
- логически мыслить, вести научные дискуссии, активно взаимодействовать в интерактивных формах обучения;
- формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории международных отношений;

навыки:

- навыком исторического и политического анализа международных проблем;
- методикой анализа систем международных отношений, характеристикой мир-систем;
- продуктивно работать с текстами - историческими, архивными, дипломатическими источниками;
- владеть коммуникативными навыками, уметь рассуждать, логически мыслить вести дискуссию, аргументировать свою позицию;
- пользоваться текстовыми и электронными базами данных, компьютером, сетевыми ресурсами;
- владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме.

2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1.1. Объём дисциплины

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.) ОФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		V	VI
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа:	38,25	38,25	
занятия лекционного типа (Л)	18	18	
занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	18	18	
иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа (СР)	33,75	33,75	
Контроль	0	0	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Курсовая работа	+		+
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет	

**Таблица 1.2. Объем дисциплины (модуля)
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.) ЗФО**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		III	VI
Общая трудоемкость дисциплины	98	98	
Контактная работа:	12,25	12,25	
занятия лекционного типа (Л)	8	8	
занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	4	4	
иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа (СР)	82	82	
Контроль	3,75	3,75	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0	0	
Курсовая работа	+		+
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет	

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.1. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы (очное обучение)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)				
		Всего	Л	ПЗ	СР и иные виды работ
1.	Изменения в системе европейских международных отношений после Тридцатилетней войны. Формирование Вестфальской системы международных отношений	8	2	2	4
2.	Узловые конфликты и проблемы Вестфальской системы международных отношений (1649-1789)	8	2	2	4
3.	Международные отношения в период революций конца XVIII в. и наполеоновских войн	8	2	2	4
4.	Венский конгресс 1815 г. и формирование новой системы международных отношений	8	2	2	4
5.	Колониальная политика европейских государств и США в Азии и Африке во второй половине XVIII-XIX вв.	8	2	2	4
6.	Восточный вопрос в европейской политике первой половины XIX в.	8	2	2	4

7.	Объединение Италии, Германии и европейские международные отношения 1848-1870 гг.	8	2	2	4
8.	Основные проблемы и новые черты международных отношений в последней четверти XIX – начале XX вв.	8	2	2	4
9.	Международные отношения во время Первой мировой войны	8	2	2	4
	ИТОГО	72	18	18	36

Таблица 2.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы (заочное обучение)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)				
		Всего	Л	ПЗ	СР и иные виды работ
1.	Изменения в системе европейских международных отношений после Тридцатилетней войны. Формирование Вестфальской системы международных отношений		2		9
2.	Узловые конфликты и проблемы Вестфальской системы международных отношений (1649-1789)		2		9
3.	Международные отношения в период революций конца XVIII в. и наполеоновских войн			2	9
4.	Венский конгресс 1815 г. и формирование новой системы международных отношений		2		9
5.	Колониальная политика европейских государств и США в Азии и Африке во второй половине XVIII-XIX вв.				10
6.	Восточный вопрос в европейской политике первой половины XIX в.				10
7.	Объединение Италии, Германии и европейские международные отношения 1848-1870 гг.			2	9
8.	Основные проблемы и новые черты международных отношений в последней четверти XIX – начале XX вв.				12
9.	Международные отношения во время Первой мировой войны		2		9
	ИТОГО	98	8	4	86

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся (очное обучение)

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	2	3	4
1.	самоподготовка	Изменения в системе европейских международных отношений после Тридцатилетней войны. Формирование Вестфальской системы международных отношений	работа на семинарском занятии, зачет
2.	самоподготовка	Узловые конфликты и проблемы Вестфальской системы международных отношений (1649-1789)	работа на семинарском занятии, зачет
3.	самоподготовка	Международные отношения в период революций конца XVIII в. и наполеоновских войн	работа на семинарском занятии, зачет
4.	самоподготовка	Венский конгресс 1815 г. и формирование новой системы международных отношений	работа на семинарском занятии, зачет
5.	самоподготовка	Колониальная политика европейских государств и США в Азии и Африке во второй половине XVIII-XIX вв.	работа на семинарском занятии, зачет
6.	самоподготовка	Восточный вопрос в европейской политике первой половины XIX в.	работа на семинарском занятии, зачет
7.	самоподготовка	Объединение Италии, Германии и европейские международные отношения 1848-1870 гг.	работа на семинарском занятии, зачет
8.	самоподготовка	Основные проблемы и новые черты международных отношений в последней четверти XIX – начале XX вв.	работа на семинарском занятии, зачет
9.	самоподготовка	Международные отношения во время Первой мировой войны	работа на семинарском занятии, зачет

Таблица 3.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся (заочное обучение)

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	2	3	4
1.	самоподготовка	Изменения в системе европейских международных отношений после Тридцатилетней войны. Формирование Вестфальской системы международных отношений	зачет
2.	самоподготовка	Узловые конфликты и проблемы	зачет

3.	самоподготовка	Международные отношения в период революций конца XVIII в. и наполеоновских войн	работа на семинарском занятии, зачет
4.	самоподготовка	Венский конгресс 1815 г. и формирование новой системы международных отношений	зачет
5.	самоподготовка	Колониальная политика европейских государств и США в Азии и Африке во второй половине XVIII-XIX вв.	зачет
6.	самоподготовка	Восточный вопрос в европейской политике первой половины XIX в.	зачет
7.	самоподготовка	Объединение Италии, Германии и европейские международные отношения 1848-1870 гг.	работа на семинарском занятии, зачет
8.	самоподготовка	Основные проблемы и новые черты международных отношений в последней четверти XIX – начале XX вв.	зачет
9.	самоподготовка	Международные отношения во время Первой мировой войны	зачет

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Хут Л.Р. Новистика: вопросы теории. - М.: Изд-во Московского педагогического университета, 2003. – 328 с.
2. Хут Л.Р. Ролевые игры по новой истории: методическое пособие для студентов исторического факультета. – 2-е изд., перераб. и доп. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2007. – 156 с.
3. Хут Л.Р. Теоретико-методологические проблемы изучения истории Нового времени в отечественной историографии рубежа XX-XXI вв. - М.: МПГУ, 2010. – 704 с.

4.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
6. Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Асташин, В.В. История международных отношений (XV - начало XX в.): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальности «Международные отношения» / В. В. Асташин, А. И. Кубышкин; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО «Волгоградский гос. ун-т». - 2-е изд., перераб. и доп. – Волгоград: Волгоградское науч. изд-во, 2011. – 298 с.
2.	Медяков, А.С. История международных отношений в Новое время / А.С. Медяков. – М.: Просвещение, 2010. – 463 с. [Электронный ресурс]
3.	Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: учеб. пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов / Ю.А. Никитина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 150 с.
4.	Ревякин, А.В. История международных отношений: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»: в 3 т. [А. В. Ревякин, Н. Ю. Васильева]; под. ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; Московский гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России. - Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны, 2012. – 399 с. [Электронный ресурс]

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Борисов Ю.В. Дипломатия Людовика XIV. - М., 1991.
2.	Бриггс Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени с 1789 г. и до наших дней. - М., 2006.
3.	Вандаль А. Возвышение Наполеона: пер. с фр. - Ростов-на-Дону, 1995.
4.	Вандаль А. Наполеон и Александр I: Франко-русский союз во время Первой империи: пер. с фр. - Ростов-на-Дону, 1995.
5.	Виноградов К.Б. Британский лев на Босфоре. - М., 1991.
6.	Виноградов К.Б. Мировая политика 60-80-х годов XIX века: события и люди. -Л., 1991.
7.	Вопросы теории и истории международных отношений / [гл. ред. Закаурцева Т. А.]. – М.: Дипломатическая акад. МИД России , 2010. - 300 с.
8.	Генифе (Гениффе) П. Французская революция и Террор // Французский ежегодник 2000: 200 лет Французской революции 1789-1799 гг.: Итоги юбилея. - М., 2000. - С. 68-87.
9.	Гордон А.В. Великая французская революция в советской историографии. – М.,

	2009.
10.	Дебидур А. Дипломатическая история Европы. 1814-1878: в 2 т. - Ростов-на-Дону, 1995. - Т. 1-2.
11.	Джолл Дж. Истоки первой мировой войны: пер. с англ. - Ростов-на-Дону, 1998.
12.	Дэвис Н. История Европы: пер. с англ. - М., 2007.
13.	Иванов Р.Ф. Конфедеративные Штаты Америки (1861-1865 гг.): в 2 ч. - М., 2002. - Ч.1-2.
14.	Иванов Р.Ф. Авраам Линкольн и Гражданская война в США. - М., 2004.
15.	Исдейл Ч.Д. Наполеоновские войны. - М., 1997.
16.	Исторический лексикон. ХУШ век. - М., 1996.
17.	История Европы: в 8 т. Т. 3-5. - М., 1993 - 2000.
18.	История США. Хрестоматия: пособие для вузов / сост.: Э.А. Иванян. - М., 2005.
19.	Карлейль Т. Французская революция: История: пер. с англ. - М., 1991.
20.	Кенигсбергер Г. Европа раннего нового времени. 1500-1789: пер. с англ. - М., 2006.
21.	Киган Дж. Первая мировая война: пер. с англ. - М., 2004.
22.	Манфред А.З. Наполеон Бонапарт. - М., 1983.
23.	Мировые войны XX века : в 4 кн. / редкол.: В. А. Золотарев и др. Кн. 1. Первая мировая война : Ист. очерк / отв. ред. Г.Д. Шкундин. М.: Наука, 2002. - 685 с.
24.	Мировые войны XX века: Кн. 2. Первая мировая война: док. и материалы. – 2 е изд. М.: Наука, 2005. - 580 с.
25.	Первая мировая война: политика, идеология, историография / под ред. Б.Д. Козенко. - Куйбышев, 1990.
26.	Писарев Ю.А. Великие державы и Балканы накануне первой мировой войны. М., 1985.
27.	Поршнева Б.Ф. Франция, английская революция и европейская политика в середине XVII века. - М., 1970.
28.	Потемкин, В.П. История дипломатии / В.П. Потемкин. - М.: Директ-Медиа, 2015. - Том 2. Дипломатия в новое время (1872 - 1919 гг.). - 442 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275294 (дата обращения: 24.07.2015)
29.	Ревуненков В.Г. История Французской революции. - СПб., 2003.
30.	Серова О.В. Горчаков, Кавур и объединение Италии. - М., 1997.
31.	Смирнов А.Ю. Империя Наполеона III. - М., 2003.
32.	Соколов Б. Германская империя: от Бисмарка до Гитлера. – М., 2003.
33.	Субботин Ю.Ф. Россия и Германия. Партнеры и противники. - М., 1996.
34.	Тарле Е.В. Наполеон. - М., 1957.
35.	Тэн И. Наполеон Бонапарт. - М., 1996.
36.	Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1989.
37.	Уткин А. Теодор Рузвельт. - М., 2003.
38.	Хут Л.Р. Раннее Новое время в контексте всемирной истории // Новая и новейшая история. - 2011. - №2. - С. 102-108.
39.	Черкасов П.П. Екатерина II и Людовик XVI. - М., 2001.
40.	Чубинский В.В. Бисмарк. Политическая биография. - М., 1997.
41.	Шиндлинг А., Циглер В. Кайзеры. - Ростов-на-Дону, 1997.
42.	Эпоха наполеоновских войн: люди, события, идеи. - М., 2000.
43.	Вопросы истории: российский академический научный журнал в области истории. Выходит ежемесячно. Учредители — редакция журнала и РАН. Основан в 1926

	году. Архив номеров за 1999-2013 гг. URL: http://rex-history.ru/magazine/vigurnal.html
44.	Новая и новейшая история: печатный орган Института всеобщей истории РАН. Выходит с 1957 года. Архив номеров за 1999-2013 гг. URL: http://rex-history.ru/magazine/novaja-i-noveyshaya-istoria.html

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.biblioclub.ru/catalog/143/ - раздел «История зарубежных стран» Университетской библиотеки ONLINE (дата обращения: 31.01.14)
2.	http://www.biblioclub.ru/vuz.php?id=456 – учебные курсы Московского государственного института международных отношений (Университета) МИД России в Университетской библиотеке ONLINE
3.	http://worldhist.ru – Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство. Единый сетевой ресурс для координации научно-исследовательской и преподавательской деятельности историков России (дата обращения: 31.01.14)
4.	http://catalog.iot.ru – Электронные версии каталогов «Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования» (дата обращения: 31.01.14)
5.	http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (дата обращения: 31.01.14)
6.	http://window.edu.ru/window/catalog – Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (дата обращения: 31.01.14)
7.	http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.73.5.3 – Всеобщая история Европы и американского континента. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Профессиональное образование (дата обращения: 31.01.14)
8.	http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,25/Itemid,0/ – раздел «Всемирная история» каталога электронного издательства Клио-Софт (дата обращения: 31.01.14)
9.	http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm – проект РГСУ «Образовательные ресурсы Интернета – История. Всемирная история» (дата обращения: 31.01.14)
10.	http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=278&coll.ob_no_to – раздел «Новая история» каталога Российского Общеобразовательного Портала (дата обращения: 31.01.14)
11.	http://historydoc.edu.ru - Всемирная история. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала http://www.istorya.ru – проект «История.Ру» (История России. Всемирная, мировая история) (дата обращения: 31.01.2014)
12.	http://rulers.narod.ru – Всемирная история в лицах (дата обращения: 31.01.2014)
13.	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm – Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете. Собрание ссылок на сайте Электронной библиотеки Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова (дата обращения: 31.01.2014)
14.	http://napoleonbonapart.narod.ru/index.htm – Наполеон Бонапарт и его роль в истории (дата обращения: 31.01.2014)
15.	http://www.countries.ru/library/newtime/humanism/htm – культура Нового времени (дата обращения: 31.01.2014)

16.	http://lesson-history.narod.ru – компьютер на уроках истории, обществознания и права – сайт учителя истории и информатики А. И. Чернова (дата обращения: 31.01.2014)
17.	www.edu-media.ru – мультимедийные средства обучения на уроках истории (дата обращения: 31.01.2014)

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «История международных отношений» строится с учетом ФГОС и предусматривает чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, а также самостоятельное освоение студентами рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы практических и семинарских занятий, выполнить индивидуальные задания.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям требует, прежде всего, чтения дополнительной научной литературы. Работа на семинарском и практическом занятиях предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами, работу с историческими источниками.

Проверяемые компетенции:

- 1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории (ПК-1);
- 2) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Форма промежуточного контроля – тестирование. Форма итогового контроля – **зачет**, который проводится в конце 5 семестра. К зачету по предмету «История международных отношений» считаются допущенными студенты, освоившие учебный план. Зачет - это форма проверки знаний и навыков, полученных на лекциях и практических занятиях, в процессе индивидуальной самостоятельной работы студентов. Сдача зачета предусмотрена учебным планом на данный семестр. Студентов с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель.

Зачет проводится в одной из трех нижеперечисленных форм:

1. Устный индивидуальный опрос.
2. Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).
3. Ответ по билету. Студент получает билет и 15-20 минут на подготовку к ответу. Студент отвечает на вопросы билета, а также на уточняющие вопросы преподавателя.

Преподаватель объявляет и при необходимости аргументирует результаты сдачи зачета.

Учитывая уровень работы на практических занятиях, своевременность и качество выполнения учебных заданий, допускается выставление зачета «автоматом».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

- прочность знаний в объеме программы курса;
- четкость и системность при изложении ответов;
- свободное и осмысленное пользование терминами;
- использование при ответе примеров из практики.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ответ не соответствует двум или трем оценочным критериям или по уровню полноты оказывается ниже требований принятого минимума знаний.

Усвоение изучаемой студентом за семестр дисциплины «История международных отношений» максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов. Из них на текущий контроль отводится 60 баллов, на контроль за СР обобщающего творческого характера – 20 баллов, на итоговый контроль (зачет) – 20 баллов.

Перечень вопросов к зачету

1. Тридцатилетняя война: ее причины, характер, основные этапы и исторические итоги. Формирование Вестфальской системы международных отношений.
2. Англо-голландское соперничество в XVII в. Англо-голландские войны. Причины, характер, историческое значение.
3. Борьба Франции за европейскую гегемонию во второй половине XVII – первой половине XVIII вв. (до 1763).
4. Особенности развития североамериканских колоний в XVII-XVIII вв. Противоречия между колониями и метрополией.
5. Международные отношения в Европе в период Французской революции 1789 – 1799 гг.
6. Война за независимость США 1775-1783 гг. Историческое и международное значение.
7. Международные отношения в период наполеоновских войн 1799 – 1815 гг. Характеристика внешней политики Франции в этот период.
8. Венский конгресс 1814-1815 г. и формирование Венской системы международных отношений.
9. Колониальная политика Великобритании, Франции и США в Азии и Африке в XIX в. (до 1870-х гг).
10. «Восточный вопрос» в политике европейских держав в первой половине XIX в.
11. Процесс объединения Германии в 60-е -начале 70-х гг. XIX в. и его особенности.
12. Процесс объединения Италии во второй половине XIX в.
13. Новые черты международных отношений в XIX в. в период индустриальной революции и развития мировой капиталистической системы.
14. Франко-германские противоречия в последней трети XIX в. Франко-прусская война.
15. Бисмарковская система союзов в Европе в 1879-1890 гг.
16. Дипломатическое сближение России, Франции и Англии в последней четверти XIX-начале XX вв.
17. Международные отношения в период русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
18. Формирование двух военно-политических блоков в Европе в последней четверти XIX в.
19. Колониальная политика великих держав в Азии и Африке в 1880 е-1900-е гг.
20. Англия в системе международных отношений в последней четверти XIX в.
21. Политика США на Тихом океане и в Латинской Америке в XIX в. Основные принципы, направления, этапы.
22. Особенности развития международных отношений в период империализма. Первые империалистические войны.
23. Европейские конфликты и нарастание военной напряженности в 1907-1914 гг.
24. Причины Первой мировой войны, расстановка сил, планы воюющих сторон. Сараевский инцидент.
25. Военные действия на Западном и Восточном фронтах в 1914 г.

26. Военные действия на главных фронтах в 1915-1918 гг. Окончание Первой мировой войны.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду (учебники, практические пособия и атласы по курсу), фондам Научной библиотеки АГУ и сети Интернет через кабинет истории и обучающих компьютерных технологий исторического факультета. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предполагает наличие опубликованных учебного плана, программы, учебников и учебных пособий, планов семинарских занятий со списками литературы по изучаемому курсу, а также экзаменационных вопросов, комплектов тестовых заданий и рекомендаций по самостоятельной работе студентов.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться материально-технической базой, соответствующей санитарно-техническим нормам и гарантирующей доступ каждого студента к компьютерным средствам поиска и обработки информации, наличие полного комплекта учебной литературы и атласов по изучаемому курсу.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian
2. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic
4. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic
5. Apache OpenOffice
6. Microsoft Office 2007 Russian Academic
7. Microsoft Office 2013 Russian Academic
8. LibreOffice
9. Google Apps

