

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан исторического факультета
 Почепхов Н. А.
 «28» августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Латинский язык Б1.В.08

направление подготовки – 46.03.01 История


направленность: история международных отношений


РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Исторический факультет

Кафедра общего языкознания

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания от «28» августа 2018 г., протокол №10

Заведующий кафедрой: доктор филолог. наук, профессор М.П. Ахиджакова 

Составитель (разработчик) программы: канд. фил. наук, доц. Осипов Г.А. 

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	5
4. Самостоятельная работа обучающихся	5
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)	7
7. Перечень информационных технологий	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
9. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний	9
10. Лист регистрации изменений	13

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 46.03.01 «История».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 46.03.01 «История». Направленность «история международных отношений». Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72ч.;

контактная работа: 20,25

занятия семинарского типа (*семинары*) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 51,75.

Ключевые слова: древние языки, латинский язык, латынь, история Рима.

Составитель: Осипов Георгий Анатольевич, к.ф.н., доцент кафедры общего языкознания.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
общекультурные компетенций (ОК):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Показателями компетенций являются:

Знания:

- правил латинского чтения в средневековой (школьной) традиции произношения;
- важнейших фонетических, морфологических, синтаксических особенностей латинского языка;
- наиболее употребительных латинских пословиц и крылатых выражений, а также истории их возникновения и возможных контекстов их употребления;

Умения:

- читать по-латыни;
- анализировать и переводить учебные и оригинальные латинские тексты;
- разбирать грамматически заученные наизусть латинские пословицы и крылатые выражения;
- анализировать особенности словообразовательной структуры научных терминов;
- анализировать значения латинских лексем и морфем, участвующих в образовании слов в современных европейских языках, и сопоставлять их с дериватами в русском языке.

Навыки:

- владеть культурой мышления;

- владеть навыками чтения, лингвистического анализа, перевода и интерпретации учебных и оригинальных латинских текстов;
- владеть начальными навыками словообразовательного и семантического анализа слова; основной профессиональной терминологией латинского происхождения.

2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы (общая трудоемкость в зачетных единицах: 2)

Таблица 1. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах (ОФО)
		II
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа	20,25	20,25
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (СРС)	51,75	51,75
КСР	2	2
ИКР	0,25	0,25
Вид итогового контроля		зачёт

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2)

Таблица 2. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах (ЗФО)
		II
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа	12,25	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	56	56
Контроль	3,75	3,75
ИКР	0,25	0,25

3. Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	ПЗ	СРС	КСР
1	История развития латинского языка	8	2	6	
2	Алфавит. Правила ударения	8	2	6	
3	Важнейшие фонетические законы	8	2	6	
4	Грамматика латинского языка	8	2	6	

5	Словосложение	8	2	6	
6	Аффиксация	8	2	6	
7	Главные члены предложения	8	2	6	
8	Употребление падежей	8	2	6	
9	Употребление времён и наклонений	7,75	2	3,75	2
Итого		71,75	18	51,75	2

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	<i>Реферирование и рецензирование специальной литературы</i> 1. Архаическая латынь. 2. Классическая латынь. 3. Послелатинская латынь. 4. Поздняя латынь.	1	Доклад
2	<i>Реферат</i> 1. История развития латинского языка. 2. Этапы становления латинского языка. 3. Романские языки. 4. Великие древние мыслители. 5. Мудрые латинские изречения.	1	Реферат
3	<i>Самоподготовка</i> 1. История развития латинского языка 2. Алфавит. Правила ударения 3. Важнейшие фонетические законы 4. Грамматический строй латинского языка 5. Словосложение 6. Аффиксация 7. Главные члены предложения 8. Употребление падежей 9. Употребление времён и наклонений	1 – 9	Конспект
	Всего часов: 51,75		

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Кацман, Н.Л. Латинский язык: учебник / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 482 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-001893-0; То же [Электронный

	ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234852
2.	Городкова Ю.И. Латинский язык. Ростов н/Д, 2011 – 320 с.

Таблица 6. Дополнительная литература, периодические издания

№ п/п	Библиографическое описание
1	Тронский И.М. Историческая грамматика латинского языка. М.:, 2010.
2	Ходорковская Б.Б. Депоментные глаголы в латинском языке (по текстам Тацита) Вопросы языкознания №3, 2011. С. 114-121.
3	Мартина Валькастелли Латинский язык в истории культурных контактов России и Европы в допетровское время. Русский язык за рубежом. 2010, № 2. С. 50-56
4	Вестник Новосибирского государственного университета. История, филология. 2011, том 10, выпуск 9. Филология
5	Воронков А.И. Латинское наследие в русском языке. М.: Флинта: Наука, 2002.
6	Подосинов А.В. Lingua Latina. Грамматика латинского языка: Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 5. М., 2000.
7	Кацман Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку. М., 1983.

Таблица 7. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	http://incampus.ru/
2	http://mmedia0.cc.rsu.ru/pls/rsu/rsu\$ik\$.startup
3	www.librarius.narod.ru
4	www.philology.ru
5	http://www.biblioclub.ru/book/91059/ Жданова Е. В. Добавить в избранное Латинский язык. Учебно-практическое пособие М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с.
6	http://www.biblioclub.ru/book/93669/ Подосинов А. В. , Щавелева Н. И. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть I Изд. 12-е - М.: Флинта, 2011. - 193 с.
7	http://www.biblioclub.ru/book/93671/ Подосинов А. В. Добавить в избранное LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть V Изд. 6-е - М.: Флинта, 2010. - 145 с.

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять изучаемый материал. Это один из этапов подготовки к зачету.

Семинарские (практические) занятия требуют активного участия студента в работе.

Уровень знаний и умений в различных видах речевой деятельности проверяется при помощи различных форм текущего контроля (тестов, письменных контрольных работ, проверочных заданий, устных опросов), зачёта в конце второго семестра.

Для получения зачёта студент должен освоить пройденный материал. Проверка осуществляется в форме итоговой письменной контрольной работы и выборочного устного опроса по темам, изученным в течение семестра.

Студент, под руководством преподавателя, к занятию, готовит материал в виде сообщения, доклада, реферата по теме и защищает его перед аудиторией.

Реферат готовится на основе анализа не менее 4-6 научных и литературных источников.

Во введении обосновывается выбор темы, актуальность и глубина рассматриваемой проблемы. В основной части реферата представляются концепции разных авторов, изложенные в анализируемых источниках. Автор реферата может использовать результаты собственных исследований, проведенных при работе с группами самопомощи имеющих схожие проблемы, сопоставить работу разных групп, выявить общее и частное в их деятельности, организационной структуре и т.д.

Интерактивные занятия проводятся с целью обучения студентов совместной групповой деятельности, для выработки совместной тактики и стратегии взаимодействия по предложенной преподавателем теме.

Презентация проводится в виде доклада, фотовыставки, видеоролика, выставки работ участников группы и др. На презентацию выделяется не более 7-8 минут. Необходимо время для обсуждения. На одном занятии достаточно 1- 2-х презентаций.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

В процессе обучения дисциплине применяются следующие информационные технологии:

- специализированные помещения для проведения занятий лекционного типа - 232, 229, 233, 101;
- для семинарского типа занятий, групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 234, 236, 237, 233, 229;
- специализированный учебно-методический кабинет литературы, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 230;

– специализированный учебно-методический кабинет русского языка, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 231;

– для активных и интерактивных занятий - 230, 231, 232, 234; 332.

– информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий - 238; 303; 304.

– редакционно-издательский отдел научно-образовательного журнала «Вестник АГУ», обучающий современным издательским технологиям;

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

– компьютерный учебно-методический кабинет с выходом в Интернет, 22 компьютера, подключенных к Интернет, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наглядные пособия кабинета литературы и кабинета русского языка, мультимедийная доска, 3 кинопроектора, ноутбук, 3 телевизора, набор кинопрограмм);

– информационный центр АГУ (преподаватель делает выбор средств в зависимости от характера дисциплины);

– библиотека АГУ;

– система дистанционного обучения, расположенная на официальном сайте АГУ по адресу: <http://de24.adygnet.ru/>;

– система электронного тестирования, установленная в ауд. 238 филологического факультета АГУ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Основы языкознания» используются следующие активные и интерактивные методы обучения: проблемная лекция; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция-провокация; лекция-конференция; лекция-консультация; лекция с применением техники обратной связи; лекция-исследование; мастер-класс; деловая игра; ролевая игра; групповая дискуссия, презентация.

В ходе изучения дисциплины возможно использование компьютерной лаборатории или аудитории, оснащенной интерактивной доской, для проведения студентами презентаций самостоятельных исследовательских работ. Занятия могут проходить в специализированной лаборатории в соответствии с тематикой курса.

– компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;

– компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах АГУ;

– компьютерный класс с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины.

9. Требования к уровню освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний.

Проверяемые компетенции:

– ОК-5

1. *Максимальная сумма рейтинговых баллов*, которую может набрать студент по любой учебной дисциплине по итогам текущего и рубежного контроля знаний, составляет *100 рейтинговых баллов*.

2. *Максимальный рейтинг студента в семестре* по дисциплине зависит от рубежного контроля по этой дисциплине и составляет:

- *60 рейтинговых баллов*, если по окончании семестра по данной дисциплине сдается экзамен или дифференцированный зачет.

- *80 рейтинговых баллов*, если по окончании семестра по данной дисциплине сдается зачет.

3. *Максимальный рубежный рейтинг студента* по дисциплине составляет:

- *40 рейтинговых баллов*, если по окончании семестра по данной дисциплине сдается экзамен или дифференцированный зачет;

- *20 рейтинговых баллов*, если по окончании семестра по данной дисциплине сдается зачет.

4. *Рубежный рейтинг студента* по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа студента на рубежном экзамене или зачете по общим понятиям, методам и методологии дисциплины, за правильность анализа и решения практических задач билета.

5. *Рейтинг студента в семестре* по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий студентом; его текущую самостоятельную учебную работу по выполнению домашнего задания, результаты промежуточного контроля знаний (далее – КТ (контрольная точка)), логически завершающего изучение определенного модуля дисциплины.

6. Методика и критерии оценки в рейтинговых баллах ответа студента на рубежном контроле, текущей успеваемости студента по дисциплине, число КТ в семестре, их форма, содержание, число заданий на КТ, сроки и максимальная оценка каждой КТ в рейтинговых баллах, структура билета рубежного контроля определяется и утверждается на заседании кафедры, за которой закреплена эта дисциплина.

Как правило, проведение *трех* КТ по учебной дисциплине планируется на 4,8 и 12 неделях семестра; *одной* КТ на 8 неделе семестра.

7. На кафедре, за которой закреплена учебная дисциплина для проведения текущего и рубежного контроля знаний студентов по дисциплине формируется, периодически обновляется фонд тестов и тестовых заданий, также разрабатывается система их оценки.

8. Число, сроки и форма проведения КТ по дисциплине указывается в учебно-методических материалах дисциплины в разделе «Учебно-методические планы». Перечень контрольных вопросов по теории, содержание КТ по дисциплине, образцы билетов текущего и рубежного контроля приводятся в контрольно-измерительных материалах учебной дисциплины.

9. Кафедра должна заблаговременно проинформировать студентов в ходе аудиторных занятий и через информационный стенд кафедры о форме, примерном содержании, количестве КТ, сроках проведения, критериях оценки промежуточного и рубежного контроля знаний.

10. Посещение студентом одного практического или лабораторного занятия по дисциплине оценивается преподавателем в *1 рейтинговый балл*.

11. Текущая аудиторная учебная работа студента на 2-х часовом практическом или лабораторном занятии оценивается преподавателем в *рейтинговых баллах или 0,5 рейтингового балла* в зависимости от степени выполнения задания и участия.

12. Промежуточный аудиторный контроль знаний студента оценивается преподавателем в пределах:

- коллоквиум - *до 10 рейтинговых баллов*,
- расчетно-графическая работа, реферат - *до 8 рейтинговых баллов*,
- одно задание в аудиторной контрольной работе (тесте) – *до 2 рейтинговых баллов*.

Процедура определения рейтинговой оценки по дисциплине

1. По окончании семестра на последнем практическом занятии по дисциплине каждому студенту выставляется его *рейтинг в семестре по дисциплине*, который является оценкой посещаемости занятий, качества учебной аудиторной и самостоятельной работы студента.

2. Студент допускается к сдаче рубежного контроля по дисциплине (экзамена, дифференцированного зачета, зачета) *без процедуры добора баллов*, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил *не менее*:

- *30 рейтинговых баллов*, если по окончании семестра по данной дисциплине сдается экзамен или дифференцированный зачет

- *40 рейтинговых баллов*, если по окончании семестра по данной дисциплине сдается зачет.

3. Рейтинговая оценка по дисциплине равна сумме его рейтинга в семестре и рубежного рейтинга, полученного на экзамене (дифференцированном зачете или зачете).

4. Студент может сдать экзамен (дифференцированный зачет, зачет) в формате «автомат», если его рейтинг в семестре по дисциплине составил *не менее*:

- *45 рейтинговых баллов*, если по окончании семестра по данной дисциплине сдается экзамен или дифференцированный зачет;

- *55 рейтинговых баллов*, если по окончании семестра по данной дисциплине сдается зачет.

5. Рубежный рейтинг по дисциплине у студента, согласившегося на получение оценки в формате «автомат», складывается из *премиальных рейтинговых баллов* и равен:

- *20 рейтинговых баллов*, если по окончании семестра по данной дисциплине сдается экзамен или дифференцированный зачет;

- 10 *рейтинговых баллов*, если по окончании семестра по данной дисциплине сдается зачет.

6. Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» у студента, согласившегося на получение оценки в формате «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения рубежного контроля той группы, где обучается данный студент.

7. Студент, который с целью повышения рейтинговой оценки по дисциплине отказался от получения оценки в формате «автомат», сдает рубежный контроль на общих основаниях, теряя право на получение премиальных баллов.

8. Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на экзамене или дифференцированном зачете *менее чем в 20 рейтинговых баллов* считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента по дисциплине в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость студенту в графе «Аттестационная оценка» проставляется «неудовлетворительно».

9. Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на зачете *менее чем в 10 рейтинговых баллов* считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента по дисциплине в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость студенту в графе «Аттестационная оценка» проставляется «не зачтено».

10. Студент, не прибывший по расписанию зачетно-экзаменационной сессии на рубежный контроль по уважительной причине или получивший оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), имеет право пересдать его по индивидуальному направлению в установленном порядке. В этом случае сотрудник деканата факультета (филиала) должен указать в индивидуальном направлении на пересдачу рейтинг студента в семестре по данной дисциплине, переписав его из зачетно-экзаменационной ведомости планового рубежного контроля.

Система оценки накопления рейтинговых баллов

1) посещение студентом одного лекционного или практического занятия по дисциплине - 1 *рейтинговый балл*;

2) конспектирование лекционного материала - 1 *рейтинговый балл*;

3) блиц-вопросы – 0,5 *рейтингового балла*;

4) реферат - до 8 *рейтинговых баллов*;

5) доклады, презентации – до 6 *рейтинговых баллов*;

6) сообщения по теме до 3-х *рейтинговых баллов*;

7) промежуточный аудиторный контроль знаний студента оценивается преподавателем до 3-х *рейтинговых баллов*;

8) выполнение контрольной работы или решение тестовых заданий – до 10 *рейтинговых баллов*;

9) кроссворды и др. творческие работы - от 1 *рейтингового балла*;

10) участие в предметной олимпиаде -10 *рейтинговых баллов*;

11) помощь в организации и проведении олимпиады, конференции - до 5 *рейтинговых баллов*;

12) составление глоссария - до 5 *рейтинговых баллов*;

13) изучение монографий ведущих педагогов, философов с последующим выступлением на семинарах или устной беседой с преподавателем - от 2 до 5 *рейтинговых баллов*;



14) аннотирование литературы, создание электронной библиотечки - от 2 до 8 *рейтинговых баллов*;

15) составление библиографии по теме - до 4 *рейтинговых баллов*.

Фонды оценочных средств

1. Перечень вопросов к зачету
2. Перечень тем рефератов и докладов
3. Тестовые задания

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулирован ных					
1	3,4,5			Приведение в соответствие ФГОС	 	Ахиджакова М.П. Осипов Г.А.	16.03. 2021	16.03. 2021