

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностраных языков

«18» марта 2021 г.

Б.М. Джандар

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.17 Практический курс (второй иностранный язык)
(французский язык)

направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

направленность Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков

Кафедра арабского языка и вторых иностранных языков

Составитель (разработчик) программы: кандидат фил. наук, ст. преподаватель Л.Г. Шамугия Шамугия

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры арабского языка и вторых иностранных языков
от «15» февраля 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: кандидат филологических наук, доцент С.А. Кушу Кушу

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры арабского языка и вторых иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент М.Р. Туова Туова

Содержание

Пояснительная записка	
1.Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.Объем дисциплины по видам учебной работы	6
3.Содержание дисциплины (модуля)	8
4.Самостоятельная работа обучающихся.	13
5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.Образовательные технологии	17
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).	20
8.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
10. Лист регистрации изменений	24

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) Практический курс (второй иностранный язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина (модуль) «Практический курс (второй иностранный язык)» относится к обязательной части.

Трудоемкость дисциплины: 36 з.е./1404 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 138 ч.,

контроль самостоятельной работы – 26 ч.,

иная контактная работа – 1,5 ч.,

СР – 679 ч.,

контроль – 169,5 ч.

Заочное отделение:

Трудоемкость дисциплины: 36 з.е./1404 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 174 ч.,

контроль самостоятельной работы – 26 ч.,

иная контактная работа – 1,75ч.,

СР – 238 ч.,

контроль – 43,5 ч.

Ключевые слова: французский язык, языковая компетенция, речевая компетенция, тема, самостоятельная работа.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК – 4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-3

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Задачи дисциплины:

Показателями компетенций являются:

Знания:

-на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами

-коммуникативных целей высказывания, релевантной информации и принадлежности высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

-лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

Умения:

-использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой

информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на

государственном и иностран-

государственном и иностранном (-ых) языках – использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации

-корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной речи.

- адекватно использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.

-адекватно реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления,

представления, присущие культуре изучаемого языка.

- соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

Владения:

- деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностран-

государственном и иностранном (-ых) языках

- ясностью, логичностью, содержательностью, связностью, смысловой и структурной завершенностью устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации

-моделями типичных социальных ситуаций и этикетными формулами, принятыми в устной и

письменной межкультурной коммуникации.

с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК – 4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;</p> <p>УК-4.2. Выбирает стиль общения на государственном и иностранном (ых) языках в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на государственном и иностранном (ых) языках, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p><i>Знает:</i> на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><i>Умеет:</i> -использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках – использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации.</p> <p><i>Владеет:</i> - деловой перепиской , учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. -умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным	<p>ОПК3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ОПК3.2. Корректно передает</p>	<p><i>Знает:</i> - и адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию и идентифицирует принадлежность нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><i>Умеет:</i> - корректно передавать с</p>

стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной речи. - адекватно использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.	
	ОПК3.3. Адекватно использует грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.	Владеет:	
	ОПК3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	ясностью, логичностью, содержательностью, связностью, смысловой и структурной завершенностью устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	
ОПК-4.Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;	Знает:	между
	ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности базовых национальных ценностей;	лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников взаимодействия.	
	ОПК-4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.	Умеет:	
		- адекватно реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. - соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Владеет:	
		моделями типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной и межкультурной коммуникации.	

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 363.е./ 1404 ч.

Форма обучения: **очная**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость дисциплины	1404	288	288	288	252	288
Контактная работа:						
Занятия семинарского типа(практические занятия)	528	118	102	102	102	104
Контроль самостоятельной работы	26	5	5	5	5	6
Самостоятельная работа (СР)	679	129	154	145	100	151
Контроль	169,5	35,7	26,7	35,7	44,7	26,7
Иная контактная работа	1,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Контролируемая письменная работа	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

2.1. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 363.е./1404 ч.

Форма обучения:**заочная**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость	1404	288	288	288	252	288
Контактная работа:	165,95	41,3	28,3	27,6	34,55	34,3
Занятия семинарского типа (практические занятия)	138	36	24	22	28	28
Контроль самостоятельной работы	26	5	4	5	6	6
Самостоятельная работа (СР)	1194,55	238	251	251,8	208,8	245
Контроль	43,5	8,7	8,7	8,7	8,7	8,7
Контролируемая письменная работа						
Иная контактная работа (ИКР)	1,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Курсовая работа (проект)						
Вид итогового контроля		Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы.

Форма обучения: очная

Се ме стр ы: П- VI № мо ду ля	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
II семестр							
1.	Приветствие. Знакомство.	41		16			24
2.	Дни недели.Распоряд ок дня.	41		17			24
3.	Поздравление. Написание адреса. Оформление поздравления на открытке.	41		17			24
4.	Мой досуг.	41		17			24
5.	Внешность. Портрет друга.	41		17			24
6.	Урок французского языка.	41		17			25
7.	В гостинице. Ahôtel. hôtel. Dans le hall de l' hôtel.	42		17			25
Всего за II семестр		288		118			170
			III семестр				
1.	Каникулы. Планы на каникулы.	96		34			62
2.	Дом. Квартира.	96		34			62
3.	Магазины. Покупки. Французские бутики.	96		34			62
Всего за III семестр		288		102			186
IV семестр							
1.	На приеме в кабинете у врача. Причины,	72		25			46

	симптомы заболевания, диагноз. Лечение.							
2.	За столом. Правила этикета.Француз ская кухня.	72		25			46	
3.	В кафе. В ресторане.	72		26			47	
4.	Домашнее хозяйство. Уборка квартиры.	72		26			47	
Всего за IV семестр		288		102			186	
V семестр								
1.	Покупки. Одежда. Мода.	84		34			50	
2.	Здоровье. Здравоохранение во Франции.	84		34			50	
3.	Путешествие (на самолете, поездом, на автобусе и др. видах транспорта).	84		34			50	
Всего за V семестр		252		102			150	
VI семестр								
1.	Средства связи. Почта.Телефон. Телеграф. Интернет.	84		34			61	
2.	Городской общественный транспорт. Выбор маршрута.	84		35			61	
3.	Спорт. Здоровый образ жизни. Спорт во Франции.	84		35			62	
Всего за VI семестр		288		104			184	
Итого за курс обучения		1404		528			876	

Распределение часов по темам и видам учебной работы.

Форма обучения:заочная

Семестры: II-VI

№ мод уля	Наименование разделов тем дисциплины (модуля)	Объем в часах								
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа			
II семестр										
1.	Приветствие. Знакомство.	30		12			18			
2.	Дни недели.Распорядо к дня.	31		13			18			
3.	Поздравление. Написание адреса. Оформление поздравления на открытке.	31		13			18			
4.	Мой досуг.	31		13			18			
5.	Внешность. Портрет друга.	31		13			18			
6.	Урок французского языка.	31		13			18			
7.	В гостинице. Ahôtel. hôtel. Dans le hall de l' hôtel.	31		13			18			
Всего за II семестр		288		36			252			
			III семестр							
1.	Каникулы. Планы на каникулы.	36		24			12			
2.	Дом. Квартира.	36		24			12			
3.	Магазины. Покупки. Французские бутики.	36		24			12			
Всего за III семестр		288		24			264			
			IV семестр							
1.	На приеме в кабинете у врача. Причины, симптомы заболевания, диагноз. Лечение.	81		31			50			
2.	За столом. Правила этикета.Французск ая кухня.	81		31			50			
3	В кафе. В ресторане.	81		32			49			
4.	Домашнее хозяйство. Уборка квартиры.	81		32			49			

Всего за IV семестр		288		22			266	
V семестр								
1.	Покупки. Одежда. Мода.	108		48			60	
2.	Здоровье. Здравоохранение во Франции.	108		48			60	
3.	Путешествие (на самолете, поездом, на автобусе и др. видах транспорта).	108		48			60	
Всего за V семестр		252		28			224	
VI семестр								
1.	Средства связи. Почта. Телефон. Телеграф. Интернет.	84		36			48	
2.	Городской общественный транспорт. Выбор маршрута.	84		36			48	
3.	Спорт. Здоровый образ жизни. Спорт во Франции.	84		36			48	
Всего за VI семестр		288		28			260	
Итого за курс обучения		1404		138			1266	

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
II семестр			
1.	Фонетические упражнения. Упражнения в чтении. Грамматика. Двусторонний перевод фраз.	Вводно-фонетический курс. Особенности фонетического строя французского языка. Долгота гласных. Явления сцепления и связывания. Порядок слов во французском предложении. Интонация. Тема:Приветствие. Знакомство.Дни недели.	устный опрос, письменная работа, тест
2.	Фонетические упражнения. Упражнения в чтении. Упражнения в чтении.	Вводно - фонетический курс. Грамматика. Тема:Мое любимое время	устный опрос, письменная работа,

	Грамматика. Перевод фраз с русского языка на французский язык.	препровождения.	сочинение
3.	Фонетические упражнения. Упражнения в чтении. Эссе: «Празднование Нового года во Франции».	Фонетика. Основные правила слогоделения. Различия фонетического и орфографического слогоделения. Тема: Внешность. Портрет друга.	устный опрос, письменная работа, тест
4.	Фонетические упражнения. Упражнения в чтении. Грамматика. Двусторонний перевод фраз.	Спряжение глаголов 2-й группы в présent de l'indicatif. Тема: Времена года. Монологические и диалогические высказывания.	устный опрос, письменная работа, тест
III семестр			
1.	Упражнения в чтении. Грамматические упражнения. Составление диалогов.	Слоговые упражнения. Стих. Грамматика. Отрицательное предложение. Тема: Внешность. Портрет друга.	устный опрос, письменная работа, сочинение
2.	Аудирование: Фонетика. Фонетические упражнения. Упражнения в чтении. Грамматика.	Фонетика. Слоговые упражнения. Стих. Грамматика. Конструкция с именной частью сказуемого, выраженного существительным. Тема: Урок французского языка.	устный опрос, письменная работа, сочинение
3.	Аудиокурс. «Guide pratique de la communication française» Диалоги: «Chez un agent immobilier», «Une chambre à louer»; «À l'hôtel». Сочинение: «Les vacances approchent. Je les attends avec impatience».	Тема: В гостинице. À l'hôtel. Dans le hall de l'hôtel. Составление монологических и диалогических высказываний. Диктант.	устный опрос, письменная работа, сообщение
4.	Самоподготовка. Упражнения в чтении. Фонетические упражнения. Сочинение: «Les vacances approchent. Je les attends avec impatience».	Тема: Каникулы. Планы на каникулы. Распорядок дня (рабочий и выходной день). Сочинение на тему: «Les vacances approchent. Je les attends avec impatience».	устный опрос, письменная работа, сочинение
IV семестр			
1.	Самоподготовка. Упражнения в чтении. Грамматика. Перевод фраз с русского языка на французский язык.	Тема: Дом. Квартира. Грамматика. Письменная речь. Сочинение: «Mon nouvel appartement».	устный опрос, письменная работа, сочинение
2.	Аудиокурс. «Guide pratique de la communication française».	Тема: Покупки. Магазины. Французские бутики.	устный опрос, письменная

	Dans un magasin d'alimentation. A la poissonnerie. Dialogues: «Aux puces», «Dans une librairie-papeterie», «Au magasin d'appareils photo», «Dans un magasin de prêt –à-porter».	Тексты: Quelques précisions. Les magasins de Paris. Généralités. Сочинение. «J'aime faire les achats». Тематический словарь	работа, презентация на тему:» Французские бутики»
3.	Самоподготовка. Упражнения в чтении. Грамматические упражнения. Аудиокурс.« Guide pratique de la communication française». Диалоги: La fatigue- une vraie maladie. Chez le médecin.	Тема: На приеме в кабинете у врача. Причины, симптомы заболевания, диагноз. Лечение. Тексты: Le Dodo et le repos. Тексты: Etat de santé. Priorité santé. Сочинение: « Un jour j'ai attrapé la grippe et...»	устный опрос, письменная работа, сообщение
4.	Самоподготовка. Упражнения в чтении. Аудиокурс.« Guide pratique de la communication française». Тексты: Histoire du couvert. Le pays aux 400 fromages. La bonne cuisine. Un repas de réception. Les recettes de grand-mère. Un dîner en famille.	Тема: За столом. Французская кухня. Правила этикета. Cuisine régionale. Repas solennel». Тексты: Guide de la cuisine française. Un « vrai » repas français. Тематический словарь. Диалоги: Un dîner. Dans la cuisine avec madame Untel.	устный опрос, письменная работа, презентация на тему:» Французская кухня»
V семестр			
1.	Самоподготовка. Аудирование: Аудиокурс.« Guide pratique de la communication française». Письменная речь. Сочинение: «Ayant pris le repas au restaurant français, j'ai envie d'y revenir».	Тема: В кафе. В ресторане. Тексты: Bien manger à Paris. Les grands restaurants. Les petits restaurants. Restaurants littéraires : Grand Véfour, Procope, Lapérouse, Lipp, Drouant, Closerie des Lilas, Coupole. Dialogues: Un couple dîne dans un bon restaurant. A la sortie du restaurant. Un déjeuner au restaurant.	устный опрос, письменная работа, сочинение
2.	Самоподготовка. Аудирование: Аудиокурс.« Guide pratique de la communication française».	Тема: Домашнее хозяйство. Уборка квартиры. Письменная речь. Двусторонний перевод фраз.	устный опрос, письменная работа, сочинение
3.	Тематический словарь (учебник). Диалогические и монологические высказывания. Dialogues: «Aux puces», «Dans une librairie-papeterie», «Au magasin d'appareils photo», «Dans un magasin de prêt –à-	Тема: Покупки. Одежда. Мода. Тексты: Apparence. La mode et l'individualisme. Vêtements, mode et look. Présentation des modèles. Грамматика. Придаточные обстоятельственные предложения времени и	устный опрос, письменная работа, сочинение

	porter».	причины.	
4.	Тематический словарь (учебник). Аудирование. Диалогические и монологические высказывания.	Тема:Здоровье. Здравоохранение во Франции. Местоименные глаголы.	устный опрос, письменная работа, сочинение
VI семестр			
1.	Аудирование: Аудиокурс.« Guide pratique de la communication française». Диалоги:«A la station de self – service». «Un accident sur la route».	Тема:Путешествие (на самолете, поездом, на автобусе и др. видах транспорта).	письменная работа, сочинение
2.	Тематический словарь (учебник), Аудиокурс « Ecoute–écoute Allo- allo»	Тема: Почта. Телефон. Телеграф. Интернет.	письменная работа, тест
3.	Самоподготовка. Аудирование: Аудиокурс.« Guide pratique de la communication française».	Тема: Общественный транспорт. Движение в городе.	письменная работа, сочинение
4.	Самоподготовка. Упражнения в чтении. Грамматические упражнения.	Тема: Спорт. Здоровый образ жизни. Спорт во Франции.	письменная работа, тест

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Практическая фонетика французского языка : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Дитерле, О.В. Андриянова ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 162 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497463 – Библиогр.: с. 160. – ISBN 978-5-7638-3536-6. – Текст : электронный.
2.	Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=LeFrançais :parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. Беликова, О.А. Кулагина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0678-3. – Текст : электронный.

Таблица 5. 2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Ехерçons-pous! : учебное пособие / авт.-сост. Г.В. Беликова, Е.Е. Беяева, Т.И. Алияева, Н.А. Краилина и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471546 . – ISBN 978-5-4263-0234-1. – Текст : электронный.
2.	Клеванович, Н.Г. Практикум по культуре речевого общения первого и второго иностранного языка (французский язык). Logement: учебно-методическое пособие Дидактические материалы для аудиторной работы студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» очной формы обучения : [16+] / Н.Г. Клеванович ; отв. ред. Е.В. Ятаева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 52 с.:– Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572788 – Текст : электронный.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
3.	Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran
4.	Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
5.	www.francite.ru
6..	www.francparler.org
7.	www.aucland.fr/voyage/
8.	www.studyfrench.ru/support/lib/arti
9.	agendaweb.org – онлайн-тестирование
10.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» – biblioclub.ru/D:/ЗАГРУЗКИ/www.foreign-languages.com

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Журнал.. Иностранные языки в школе
2.	Журнал. Вопросы языкознания

5.5 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
5. ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>
7. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум»

(НЭИКОН) www.neicon.ru

8. Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

9. Scopus <https://www.scopus.com/search/>

10. Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

11. Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

12. Springer <https://link.springer.com/>

13. Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

14. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

15. Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

16. Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

17. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г. Москва

18. Университетская информационная система России

19. EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют

20. TextoLogia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Приветствие. Знакомство.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Использование видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
2.	Дни недели. Распорядок дня.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Использование видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3.	Поздравление. Написание адреса. Оформление поздравления на открытке.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Использование видеоматериалов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4.	Мой досуг.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Ролики для дальнейшей демонстрации. Консультирование и проверка домашних заданий посредством

			электронной почты
5.	Внешность. Портрет друга.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Урок французского языка.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
7.	В гостинице. Ahôtel. hôtel. Dans le hall de l' hôtel.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
8.	Каникулы. Планы на каникулы.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
9.	Дом. Квартира.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
10.	Магазины. Покупки. Французские бутики.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
11.	На приеме в кабинете у врача. Причины, симптомы заболевания, диагноз. Лечение.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством элек Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.тронной почты.
12.	За столом. Правила этикета.Французская кухня.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
13.	В кафе. В ресторане.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
14.	Домашнее	Практическое занятие	Развернутая беседа с обсуждением

	хозяйство. Уборка квартиры.	Самостоятельная работа	доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
15.	Покупки. Одежда. Мода.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
16.	Здоровье. Здравоохранение во Франции.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
17.	Путешествие (на самолете, поездом, на автобусе и др. видах транспорта).	Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
18.	Средства связи. Почта. Телефон. Телеграф. Интернет	Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
19.	Городской общественный транспорт. Выбор маршрута.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
20.	Спорт. Здоровый образ жизни. Спорт во Франции.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам практических занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) - один из курсов предметной подготовки, который в сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами данного цикла должен обеспечить всестороннюю подготовку студентов, обучающихся по направлению "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». В целом данный курс нацелен на

формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. Студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) построен с учетом последних достижений в области методики преподавания французского языка как второго иностранного, а также педагогики и психологии, обосновывающих современное понимание целей гуманитарного образования, его содержательного и процессуального компонентов. Курс построен исходя из условия, что студенты ранее изучали французский язык во 2-6 семестрах.

Основной курс данной программы включает 6 относительно независимых модулей, содержащих 8 тем, работа над которыми осуществляется студентами в следующих режимах: 1) под непосредственным руководством преподавателя, 2) самостоятельно при консультативной поддержке преподавателя, 3) полностью самостоятельно на основе целевого плана действий, методических рекомендаций и указаний, предложенных преподавателем. Освоение основного курса происходит в модульном режиме и основано на использовании сознательно-коммуникативного метода обучения. Также рекомендуется использовать методы открытого обучения, такие как обучение и взаимообучение в микро-группах, разработка проектов, подготовка презентаций, проведение самостоятельных сравнительных исследований и др., нацеленных на развитие таких ключевых компетенций студентов, как умение самостоятельно учиться и работать с информацией, применять на практике полученные знания, осуществлять сотрудничество и коммуникацию, быть успешными.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания студентам по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является

обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинеты обучающихся компьютерных технологий факультета иностранных языков (22 компьютера с выходом в Интернет), электронная библиотечная система АГУ, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине, система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru).

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Microsoft Office 2013 Russian OPEN...
2. Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)
3. Диалог NIBELUN

10. Лист регистрации изменений.

[illegible]