



Б.М. Джандар

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по грамматике (второй иностранный язык)
(немецкий язык)

направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

направленность Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков
Кафедра арабского языка и вторых иностранных языков

Составитель (разработчик) программы: кандидат фил. наук., доцент Т.Т. Нещеретова



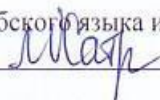
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры арабского языка и вторых иностранных языков
от «15» февраля 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: кандидат филологических наук, доцент С.А. Кушу



Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры арабского языка и вторых иностранных языков,
кандидат педагогических наук, доцент М.Р. Туова



Содержание

	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	7
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Самостоятельная работа обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Образовательные технологии	12
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	13
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
10.	Лист регистрации изменений	18

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (квалификация «Бакалавр»), направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина (модуль) «Практикум по грамматике (2 иностранный язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 43.е./ 144ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) –42 ч.,

контроль самостоятельной работы –2ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

контролируемая письменная работа – 0ч.,

СР – 72,75ч.,

контроль – 26,7 ч.

Трудоемкость дисциплины для ЗФО: 43.е./ 144ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) –8ч.,

контроль самостоятельной работы –3 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 120 ч.,

контроль – 12,45ч.

Ключевые слова:согласование времен; выражение пространственных, логических отношений; абсолютный причастный оборот; виды синтаксической связи; классификация предложений.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ПК-2

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

Показателями компетенций являются:

Знания

-основных явлений и процессов, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;

-закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания лингвистического образования.

Умения

-интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка;

-осуществлять отбор вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

Владения

-лексико-грамматическими и фонетическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания;

-понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
	ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
	ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК 2.1. Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования по иностранному языку; выстраивает компоненты содержания обучения иностранному языку и принципы их отбора.	Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания лингвистического образования. Умеет осуществлять отбор вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения. Владеет предметным

	ПК 2.2 Осуществляет отбор содержания обучения иностранному языку в соответствии с целями и возрастными особенностями обучающихся.	содержание иностранного языка, теорией и практикой иностранного языка.
	ПК 2.3. Демонстрирует владение предметным содержанием иностранного языка, теорией и практикой иностранного языка.	

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 5 з.е./ 180 ч.

Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		VII	VIII
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа:			
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа (семинары)	42	22	20
контроль самостоятельной работы	2	1	1
иная контактная работа	0,55	0,25	0,3
контролируемая письменная работа			
контроль	26,7		26,7
Самостоятельная работа (СР)	72,75	48,75	24
Курсовая работа (проект)			
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)		зачет	экзамен

Форма обучения заочная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		VII	VIII
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа:			

занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа (семинары)	8	4	4
контроль самостоятельной работы	3	2	1
иная контактная работа	0,55	0,25	0,3
контролируемая письменная работа			
контроль	12,45	3,75	8,7
Самостоятельная работа (СР)	120	62	58
Курсовая работа (проект)			
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)		зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная
Семестр VII - VIII

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
Модуль 1	Infinitiv. Infinitivgruppen. Partizip. Partizipialgruppen.	16		4			11
Модуль 2	Nominalformen des Verbs. Verbale und nominale Eigenschaften.	16		6			11
Модуль 3	Konjunktiv. Der Gebrauch des Konjunktivs im einfachen Satz.	16		4			11
Модуль 4	Der Gebrauch des Konjunktivs im zusammengesetzten Satz.	16		6			11
Модуль 5	Der einfache Satz. Satzglieder.	16		4			11
Модуль 6	Die Satzverbindung.	16		6			11
Модуль 7	Der komplexe Satz. Arten der Nebensätze. Lokalangaben.	16		4			11
Модуль 8	Kausal- und Konsekutivangaben	16		6			11

Модуль 9	Konditional - Temporalnebensätze. Vergleichsätze	16		2			14
Итого:		144		42			102

Форма обучения заочная
Семестр VII - VIII

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
Модуль 1	Infinitiv. Infinitivgruppen. Partizip. Partizipialgruppen.			2			14
Модуль 2	Nominalformen des Verbs. Verbale und nominale Eigenschaften.			2			14
Модуль 3	Konjunktiv. Der Gebrauch des Konjunktivs im einfachen Satz.			2			14
Модуль 4	Der Gebrauch des Konjunktivs im zusammengesetzten Satz.			2			14
Модуль 5	Der einfache Satz. Satzglieder.						16
Модуль 6	Die Satzverbindung.						16
Модуль 7	Der komplexe Satz. Arten der Nebensätze. Lokalangaben.						16
Модуль 8	Kausal- und Konsekutivangaben						16
Модуль 9	Konditional - Temporalnebensätze. Vergleichsätze						16
Итого:		144		8			136

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Выражение временных отношений. Согласование времен	1	выполнение упражнений

2	Выражение пространственных отношений. Выражение логических связей	2	выполнение упражнений
3	Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение.	3	выполнение упражнений
4	Односоставное и двусоставное предложение. Главные члены предложения.	4	выполнение упражнений
5	Второстепенные члены предложения. Порядок слов в немецком предложении. Логические средства выделения.	5	выполнение упражнений; подготовка докладов
6	Подчинение. Сложное предложение с придаточным – подлежащим, с придаточным - именной частью сказуемого, с придаточным изъяснительным	6	выполнение упражнений; подготовка докладов
7 - 9	Сложное предложение с придаточным обстоятельственным	7-9	выполнение упражнений

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	опова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3596-0. – Текст : электронный

Таблица 5.2. Дополнительная литература

1	Карапетыан Г.К. Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями: учебное пособие/ Г.К. Карапетыан. – М.: КДУ, 2010. – 350 с.
---	---

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
3.	Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran
4.	Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
5	Europäisches Netzwerk Deutsch als Fremdsprache (weiterklicken auf entsprechende Niveaustufe) http://www.daf-netzwerk.org/arbeitsgruppen/ag4/dokumente.php?kategorieid=89
6	C-Test. Der Sprachtest http://www.c-test.de/deutsch/index.php?lang=de&content=online_test_deutsch&section=ctest
7	Universität Kassel http://www.uni-kassel.de/hrz/db4/extern/szdb/latest/ctest/ctest_probe.php?l=de
8	Klett Verlag http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/ctest/ctested.txt.php3
9	Institut für Internationale Kommunikation http://www.iik-duesseldorf.de/ctest/ctestwirt.txt.php3
10	Stufen International http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3902&page_id=280

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Berliner Zeitung (www.berliner-zeitung.de)

2.	Bildzeitung (www.bild.de)
3.	Frankfurter Allgemeine Zeitung (www.faz.de)
4.	Frankfurter Rundschau (www.fr-online.de)
5.	Die Welt (www.welt.de)
6.	Westdeutsche Zeitung (www.wz-newsline.de)
7.	Die Zeit (www.zeit.de)

5.5 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
5. ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>
7. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru
8. Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
9. Scopus <https://www.scopus.com/search/>
10. Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>
11. Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>
12. Springer <https://link.springer.com/>
13. Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
14. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
15. Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
16. Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
17. [Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва](#)
18. [EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют](#)
[Textologia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал](#)

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Infinitiv. Infinitivgruppen. Partizip. Partizipialgruppen.	Практические занятия Самостоятельная работа	Технология развития критического мышления Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

2	Nominalformen des Verbs. Verbale und nominale Eigenschaften.	Практические занятия Самостоятельная работа	Технология модульного обучения Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Konjunktiv. Der Gebrauch des Konjunktivs im einfachen Satz.	Практические занятия Самостоятельная работа	Технология модульного обучения Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Der Gebrauch des Konjunktivs im zusammengesetzten Satz.	Практические занятия Самостоятельная работа	Проектная технология Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Der einfache Satz. Satzglieder.	Практические занятия Самостоятельная работа	Технология модульного обучения Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Die Satzverbindung.	Практические занятия Самостоятельная работа	Проектная технология Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Der komplexe Satz. Arten der Nebensätze. Lokalangaben.	Практические занятия Самостоятельная работа	Технология модульного обучения Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Kausal- und Konsekutivangaben	Практические занятия Самостоятельная работа	Технология модульного обучения Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Konditional - Temporalnebensätze. Vergleichsätze	Практические занятия Самостоятельная работа	Технология модульного обучения Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам практических занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. «Практикум по грамматике (2 иностранный язык)» - один из курсов предметной подготовки, который в сочетании с другими теоретическими и практическими дисциплинами данного цикла должен обеспечить всестороннюю подготовку студентов, обучающихся по направлению "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Рабочая программа «Практикум по грамматике (2 иностранный язык)» построена с учетом последних достижений в области методики преподавания немецкого языка, а также педагогики и психологии, обосновывающих современное понимание целей гуманитарного образования, его содержательного и процессуального компонентов.

Курс данной программы включает 9 относительно-независимых модуля, содержащих 5 основных тем, работа над которыми осуществляется студентами в следующих режимах: 1) под непосредственным руководством преподавателя, 2) самостоятельно при консультативной поддержке преподавателя, 3) полностью самостоятельно на основе целевого плана действий, методических рекомендаций и указаний, представленных в РП, либо предложенных преподавателем. Освоение основного курса происходит в модульном режиме и основано на использовании сознательно-коммуникативного метода обучения.

Как следует из названия, курс «Практикум по грамматике (2 иностранный язык)» относится к практическим дисциплинам. Целесообразным, тем не менее, является обращение к базовым теоретическим знаниям.

Освоение основного курса происходит в модульном режиме и основано на использовании сознательно-коммуникативного метода обучения. Также рекомендуется использовать методы открытого обучения, такие как обучение и взаимообучение в группах, разработка проектов, подготовка презентаций, проведение самостоятельных сравнительных исследований и др., нацеленных на развитие таких ключевых компетенций студентов, как умение самостоятельно учиться и работать с информацией, применять на практике полученные знания, осуществлять сотрудничество и коммуникацию, быть успешными.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания студентам по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует активной

работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем

приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинеты обучающихся компьютерных технологий факультета иностранных языков (22 компьютера с выходом в Интернет), электронная библиотечная система АГУ, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине, система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru).

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Microsoft Office 2013 Russian OPEN...
2. Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)
3. Диалог NIBELUNG

10. Лист регистрации изменений

[illegible]