«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностранных языков
_____ / Б.М. Джандар
«18» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.16 Практический курс (первый иностранный язык)
(английский язык)

направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

направленность Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021 г.

Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

Составители (разработчики) программы: канд фил. наук, доцент М.М Бричева _____

к.филол. наук, доцент С.А. Сасина _____

к.филол. наук, доцент Н.Ш. Ягумова _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии от

«18» февраля 2021 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой: д. филол. наук, доцент Макерова С.Р. _____

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры арабского языка и вторых иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент М.Р. Туова _____

Содержание

	Пояснительная записка	4
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Самостоятельная работа обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.	Образовательные технологии	16
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	20
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	24
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25
10.	Лист регистрации изменений	26

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практический курс (первый иностранный язык)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика, направленность Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Дисциплина (модуль) «Практический курс (первый иностранный язык)» относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: *русский язык, древние языки и культуры, основы языкознания, практическая фонетика.*

Трудоемкость дисциплины: 56 з.е./2016 ч.;

(очная форма обучения)

контактная работа:
занятия семинарского типа (практические занятия) – 762 ч.,
контроль самостоятельной работы – 45 ч.,
иная контактная работа – 2,55 ч.,
СР – 1002 ч.,
контроль – 204,45 ч.

Трудоемкость дисциплины: 56 з.е./2016 ч.;
(заочная форма обучения)
контактная работа:
занятия семинарского типа (практические занятия) – 182 ч.,
контроль самостоятельной работы – 36 ч.,
иная контактная работа – 2,55 ч.,
контролируемая письменная работа – 0,5 ч.,
СР – 1731,45 ч.,
контроль – 63,5 ч.

Ключевые слова: фонетика, грамматика, устная речь, письменная речь, аудирование.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;	*Знает:* основы аргументации, стратегии и тактики речевого общения;основы культуры речи; *Умеет:* строить тексты различных жанров и функциональных стилей устной и письменной речи *Владеет:* культурой устной и письменной речи; различными формами и
	УК-4.2. Выбирает стиль общения на государственном и иностранном (ых) языках в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном и иностранном	

	(ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	видами устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)
	УК-4.4. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;	
	УК-4.5. Публично выступает на государственном и иностранном (ых) языках, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	
ОПК-3; Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	*Знает:* основы социокультурной и межкультурной коммуникации. *Умеет:* строить тексты различных жанров и функциональных стилей устной и письменной речи. *Владеет:* основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями письменных текстов различных регистров на изучаемом языке.
	ОПК3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	
	ОПК3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.	

	ОПК3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	*Знает:* лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия; собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. *Умеет:* адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. *Владеет:* навыками межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
	ОПК4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	
	ОПК4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	
	ОПК4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 56 з.е./2016 ч.

Форма обучения *очная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах					
		I	II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость дисциплины	2016	396	396	252	360	288	324
Контактная работа:							
занятия лекционного типа							

занятия семинарского типа (семинары)	762	152	152	118	118	118	104
контроль самостоятельной работы	45	9	9	7	7	7	6
иная контактная работа	2,55	0,3	0,55	0,3	0,55	0,3	0,55
контролируемая письменная работа							
контроль	204,45	35,7	35,45	26,7	35,45	44,7	26,45
Самостоятельная работа (СР)	1002	199	199	100	199	118	187
Курсовая работа (проект)	-	-					
Вид промежуточного контроля		экзамен	зачет с оц., экзамен	экзамен	зачет с оц., экзамен	экзамен	зачет с оц., экзамен

Форма обучения *заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах					
		I	II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость дисциплины	2016	360	396	288	360	288	324
Контактная работа:							
занятия лекционного типа							
занятия семинарского типа (семинары)	182	40	36	26	24	28	28
контроль самостоятельной работы	36	8	5	6	6	6	5
иная контактная работа	2,55	0,3	0,55	0,3	0,55	0,3	0,55
контролируемая письменная работа	0,5	-	-	-	0,25	0,25	-
контроль	63,5	8,7	12,45	8,7	12,45	8,7	12,5
Самостоятельная работа (СР)	1731,45	303	342	247	244,75	316,75	277,95
Курсовая работа (проект)	-	-					
Вид промежуточного контроля		зачет с оц.,экзамен	зачет с оц., экзамен	зачет с оц.,экзамен	зачет с оц., экзамен	зачет с оц.,экзамен	зачет с оц., экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения *очная*

Семестр 1

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	**Модуль 1.** Тема: «Визит», «Семья»	130	-	50	-	-	80

2.	**Модуль 2.** Тема: «Урок английского языка»	132	-	50	-	-	82
3.	**Модуль 3.** Тема: «Еда. Прием пищи»	134	-	52	-	-	82
Итого:		396	-	152	-	-	244

Семестр II

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	**Модуль 1.** Тема «Наш университет»	130	-	50	-	-	80
2.	**Модуль 2.** Тема «Высшее образование»	132	-	50	-	-	82
3.	**Модуль 3.** Тема «Покупки»	134	-	52	-	-	82
Итого:		396	-	152	-	-	244

Семестр III

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	**Модуль 1.** Тема «Профессия учителя. Выбор карьеры»	84	-	38	-	-	46
2.	**Модуль 2.** Тема «Болезни и ихлечение»	84	-	38	-	-	46
3.	**Модуль 3.** Тема «У зубного врача»	84	-	42	-	-	42
Итого:		252	-	118	-	-	134

Семестр IV

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
4.	**Модуль 1.** Тема «Знакомство с Лондоном. Город и его достопримечательности»	120	-	38	-	-	82
5.	**Модуль 2.** Тема «Семейные праздники»	120	-	38	-	-	82
6.	**Модуль 3.** Тема «Еда англичан. За столом»	120	-	42	-	-	78

Итого:		360	-	118	-	-	242

V семестр

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
7.	**Модуль 1.** Тема «Путешествие»	144	-	58	-	-	86
8.	**Модуль 2.** Тема «Кино»	144	-	60	-	-	84
Итого:		288	-	118	-	-	170

VI семестр

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
9.	**Модуль 1.** Тема «Школьное образование в России и Англии»	162	-	52	-	-	110
10.	**Модуль 2.** Тема «Школа будущего»	162	-	52	-	-	110
Итого:		324	-	104	-	-	220

Форма обучения *заочная*

Семестр 1

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
4.	**Модуль 1.** Тема: «Визит», «Семья»	120	-	12	-	-	108
5.	**Модуль 2.** Тема: «Урок английского языка»	120	-	14	-	-	106
6.	**Модуль 3.** Тема: «Еда. Прием пищи»	120	-	14	-	-	106
Итого:		360	-	40	-	-	320

Семестр II

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работ

							а
4.	**Модуль 1.** Тема «Наш университет»	130	-	12	-	-	118
5.	**Модуль 2.** Тема «Высшее образование»	132	-	12	-	-	120
6.	**Модуль 3.** Тема «Покупки»	134	-	12	-	-	122
Итого:		396	-	36	-	-	360

Семестр III

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
11.	**Модуль 1.** Тема «Профессия учителя. Выбор карьеры»	96	-	8	-	-	88
12.	**Модуль 2.** Тема «Болезни и ихлечение»	96	-	8	-	-	88
13.	**Модуль 3.** Тема «У зубного врача»	96	-	10	-	-	86
Итого:		288	-	26	-	-	262

Семестр IV

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
14.	**Модуль 1.** Тема «Знакомство с Лондоном. Город и его достопримечательности»	120	-	8	-	-	112
15.	**Модуль 2.** Тема «Семейные праздники»	120	-	8	-	-	112
16.	**Модуль 3.** Тема «Еда англичан. За столом»	120	-	8	-	-	112
Итого:		360	-	24	-	-	336

V семестр

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
17.	**Модуль 1.** Тема «Путешествие»	144	-	14	-	-	130
18.	**Модуль 2.** Тема «Кино»	144	-	14	-	-	130

Итого:		288	-	28	-	-	260

VI семестр

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
19.	**Модуль 1.** Тема «Школьное образование в России и Англии»	162	-	14	-	-	148
20.	**Модуль 2.** Тема «Школа будущего»	162	-	14	-	-	148
Итого:		324	-	28	-	-	296

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
	I семестр		
1.	Индивидуальное домашнее задание. Подготовка презентаций	Модуль 1.Основной курс. «Визит», «Семья»	Письменная работа Сочинение. Просмотр презентаций, дискуссия на тему
2.	Подготовка к ролевой игре. Выполнение дополнительных упражнений по грамматике	Модуль 2.«Урок английского языка»	ролевая игра. тестирование
3.	Индивидуальное домашнее задание, подготовка к круглому столу «What Is It Like to Be British»	Модуль 2.«Страны и их традиции и праздники»	Дискуссия. Круглый стол.
4.	Выполнение дополнительных лексико-грамматических упражнений.	Модуль 3.«Еда. Приём пищи»	тестирование
	II семестр		

1.	Индивидуальное задание по составлению вокабуляра по теме Подготовка сообщений и презентаций на тему	Модуль 1. «Наш университет»	Тестирование Просмотр презентаций,
2.	Индивидуальноедомашнеезадание	Модуль 2. «Высшее образование»	письменная работа сочинение
3.	Индивидуальное задание по составлению вокабуляра по теме “Homesandshops”, Подготовка сообщений и презентаций по теме	Модуль 3."Покупки»	письменная работа Сочинение Просмотр презентаций,
III семестр			
1.	Работа в фонетической лаборатории. Прослушивание текста «AnneMeetsherClass». Индивидуальное чтение. Сочинение на тему «IdealUpbringing».	Модуль 1. «Профессия учителя».	Фонетическое чтение. Беседа по прочитанному. Проверка сочинения.
2.	Работа в фонетической лаборатории. Прослушивание текста «What’syourLine». Индивидуальное чтение. Сочинение на тему «MyIdeaofaHappyChildhood».	Модуль 1. «Выбор карьеры» (часть 1).	Фонетическое чтение Беседа по прочитанному. Проверка сочинения.
3.	Работа в фонетической лаборатории. Прослушивание текста «ChoosingisnotsoEasyasitLooks». Индивидуальное чтение. Сочинение на тему «ChoosingaCareer».	Модуль 1. «Выбор карьеры» (часть 2).	Фонетическое чтение Беседа по прочитанному. Проверка сочинения.
4.	Работа в фонетической лаборатории. Прослушивание текста «A Day’s Wait». Индивидуальноечтение. Аудированиетекста «Nursing a Sick Husband» (Meet the Parkers, Lesson 12)	Модуль 2. «Болезни и их лечение» (часть 1).	Фонетическое чтение Беседа по прочитанному. Проверка сочинения.

5.	Работа в фонетической лаборатории. Прослушивание текста «A Victim to One Hundred and Seven Fatal Maladies». Индивидуальное чтение. Сочинениенатему «My Being on Sick Leave».	Модуль 2. «Болезни и их лечение» (часть 2).	Фонетическое чтение Беседа по прочитанному. Проверка сочинения.
6.	Работа в фонетической лаборатории. Прослушивание текста «A Visit to the Doctor». Индивидуальное чтение. Сочинение на тему «My Visit to the Doctor». Работа в фонетической лаборатории. Прослушивание текста «At the Dentist's».	Модуль 3. «У врача. У зубного врача».	Фонетическое чтение Беседа по прочитанному. Проверка сочинения.
IV семестр			
1	Работа в фонетической лаборатории. Прослушивание текста «Introducing London». Индивидуальное чтение. Просмотр документального фильма «London». Эссе по содержанию фильма	Модуль 1. «Знакомство с Лондоном».	Фонетическое чтение Беседа по прочитанному. Проверка сочинения.
2	Работа в фонетической лаборатории. Прослушивание текста «Some more Glimpses of London». Индивидуальное чтение. Презентация на тему «The City I would like to Visit».	Модуль 1. Город и его достопримечательности(часть1).	Фонетическое чтение Беседа по прочитанному. Проверка сочинения.
3	Работа в фонетической лаборатории. Прослушивание текста «Sightseeing, Red Square». Индивидуальное чтение. Сочинениенатему «My Visit to Moscow (St. Petersburg)».	Модуль 1. Город и его достопримечательности (часть 2).	Фонетическое чтение Беседа по прочитанному. Проверка сочинения.

4	Работа в фонетической лаборатории. Прослушивание текста «HowweKeptMother'sDay». Индивидуальное чтение. Сочинение на тему «MyFavouriteHoliday».	Модуль 2.«Семейные праздники».	Фонетическое чтение Беседа по прочитанному. Проверка сочинения.
5	Работа в фонетической лаборатории. Прослушивание текста «AnEnglishman'sMeals». Индивидуальное чтение. Сочинение на тему «The Recipe of my Favourite Dish».	Модуль 3. «Еда англичан».	Фонетическое чтение Беседа по прочитанному. Проверка сочинения.
6	Работа в фонетической лаборатории. Прослушивание текста «AtTable». Индивидуальное чтение. Сочинение на тему «ReceivingGuests».	Модуль 3. «За столом»	Фонетическое чтение. Беседа по прочитанному. Проверка сочинения.
V семестр			
1	Индивидуальноедомашнеезадание - Weekend activities, likes and dislikes. - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на закрепление Speak of your travel to … / The tourist trade	Модуль 1. «Путешествие»	Устный опрос. Письменная работа сочинение
2	Индивидуальное домашнее задание - Manandmovies - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на закрепление	Модуль 2. «Кино»	устный опрос письменная работа сочинение
3	Индивидуальное домашнее задание - Arts. Painting. - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на	Модуль 2.«Искусство»	Устный опрос письменная работа сочинение

	закрепление		
VI семестр			
1	Индивидуальное домашнее задание - Englishschooling. - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на закрепление	Модуль 1. «Школьное образование в Англии»	устный опрос письменная работа сочинение
2	Индивидуальное домашнее задание - Schools of Future. - работа над текстом «Themanofdestiny» - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на закрепление	Модуль 2. «Школа будущего»	устный опрос письменная работа сочинение

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка докладов и мультимедийных презентаций по теме:

Семестр I

1) My Family
2) My Dream House
3) My Favoiurite Dish

Семестр II

1) «Our English Lesson»
2) «Our Univrersity»
3) «Homesandshops»

Семестр III

1) «Choosing a career»
2) «IdealUpbringing».
3) «MyIdeaofaHappyChildhood».

Семестр IV

1) «The City I would like to Visit»
2) «My Visit to Moscow (St. Petersburg)».
3) «The Recipe of my Favourite Dish».

Семестр V

1) «The Country I would like to Visit»

2) «ManandMovies»
3) «ManandArts»

Семестр VI

1) «EnglishSchooling».
2) «Schools of Future»

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Дудорова, Э.С. Разговорный английский: практический курс: [12+] / Э.С. Дудорова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 384 с. – 978-5-9925-1171-0. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461809
2.	Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. – 978-5-9925-0716-4 ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452
3.	Практический курс английского языка: 1 курс / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др.; ред. В.Д. Аракин. – 6-е издание, перераб. и доп. – Москва: Владос, 2018. – 340 с. – 978-5-906992-69-7. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484

Таблица 5.2. Дополнительная литература

1.	Дудорова, Э.С. Ключ к учебному пособию «Разговорный английский. Практический курс»: учебное пособие: [12+] / Э.С. Дудорова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 144 с. – 978-5-9925-1220-5. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461805
2.	Дудорова, Э.С. Разговорный английский: практический курс: [12+] / Э.С. Дудорова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 384 с. – 978-5-9925-1171-0. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461809
3.	Крылова, И.П. Английская грамматика для всех: Справ. Пособие / И.П. Крылова, Е.В. Крылова. – М.: Высш. Шк., 1989. – 271 с.
4.	Лингафонный курс по английскому языку: приложение к учебнику: Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 537 с.
5.	Меркулова, Е.М. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики / Е.М. Меркулова. – СПб.: Издательство Союз, 2002. – 144 с.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/

2.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"http://window.edu.ru/
3.	Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran
4.	Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
5.	http://www.abc-english-grammar.com/
6.	http://www.bbc.co.uk/
7.	http://www.biblioclub.ru/
8.	http://www.britannica.com/
9.	http://englishschool.ru
10.	www.englishtips.org
11.	http://www.hotenglishmagazine.com

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Журнал «SpeakOut» (Журнал для изучающих английский язык). – ГЛОССА-ПРЕСС. Свидетельство о регистрации СМИ №013977 от 28.07.95 г.

5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
5. ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) http://arbicon.ru/services/
7. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru
8. Web of Science https://apps.webofknowledge.com
9. Scopus https://www.scopus.com/search/
10. Elsevier («Эльзевир») https://www.elsevier.com/
11. Science Direct https://www.sciencedirect.com/
12. Springer https://link.springer.com/
13. Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/
14. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"http://window.edu.ru/
15. Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/
16. Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
17. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва
18. Университетская информационная система России
19. EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют
20. TextoLogia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№	Наименование	Виды учебных	Образовательные технологии

п/п	раздела	занятий	
1	**2**	**3**	**4**
		Семестр ___I_	
1.	Модуль 1. Основной курс. «Визит», «Семья»	*Практическая работа.* *Выполнение упражнений* *Самостоятельная работа*	*Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)*
2.	Модуль2. «Урок английского языка»	*Практическая работа.* *Выполнение упражнений на развитие разговорной речи* *Самостоятельная работа*	*Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)*
3.	Модуль 2. «Страны и их традиции, и праздники»	*Практическая работа.* *Выполнение упражнений на развитие диалогической речи* *Самостоятельная работа*	*Выполнение и защита презентаций по теме модуля* *Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)*
4.	Модуль 3. «Еда. Приём пищи»	*Практическая работа.* *Выполнение упражнений на развитие диалогической речи* *Самостоятельная работа*	*Выполнение и защита презентаций по теме модуля* *Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)*
		Семестр II	
1.	Модуль 1. «Наш университет»	*Выполнение упражнений на развитие разговорной речи*	*Выполнение и защита презентаций по теме модуля* *Информационно – коммуникационная технология*
2.	Модуль 2. «Высшее образование»	*Практическая работа.*	*Выполнение и защита презентаций по теме модуля*

		Выполнение упражнений на развитие диалогической речи *Самостоятельная работа*	*Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)*
3.	Модуль 3. «Покупки»	*Практическая работа.* *Выполнение упражнений на развитие диалогической речи* *Самостоятельная работа*	*Выполнение и защита презентаций по теме модуля* *Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)* *Технология проблемного обучения*
Семестр III			
1.	Модуль 1. «Профессия учителя»	*Практическая работа.* *Выполнение упражнений на развитие диалогической речи* *Самостоятельная работа*	*Выполнение и защита презентаций по теме модуля* *Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)*
2.	Модуль 1. «Выбор карьеры» (часть 1)	*Практическая работа.* *Выполнение упражнений на развитие диалогической речи* *Самостоятельная работа*	*Выполнение и защита презентаций по теме модуля* *Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)* *Тестирование*
3.	Модуль 2. «Болезни и их лечение» (часть 1)	*Практическая работа.* *Выполнение упражнений на развитие диалогической речи* *Самостоятельная работа*	*Выполнение и защита презентаций по теме модуля* *Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)* *Тестирование*
4.	Модуль 3. «У зубного врача»	*Практическая работа.*	*Выполнение и защита презентаций по теме модуля*

		Выполнение упражнений на развитие диалогической речи *Самостоятельная работа*	*Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)* *Тестирование*
Семестр IV			
1.	Модуль 1. «Знакомство с Лондоном»	*Практическая работа.* *Выполнение упражнений на развитие диалогической речи* *Самостоятельная работа*	*Выполнение и защита презентаций по теме модуля* *Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)* *Тестирование*
2.	Модуль 2.«Город и его достопримечательности»	*Практическая работа.* *Выполнение упражнений на развитие диалогической речи* *Самостоятельная работа*	*Выполнение и защита презентаций по теме модуля* *Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)* *Тестирование*
3.	Модуль 3. «Еда англичан»	*Практическая работа.* *Выполнение упражнений на развитие диалогической речи* *Самостоятельная работа*	*Выполнение и защита презентаций по теме модуля* *Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)* *Тестирование*
Семестр V			
1.	Модуль 1. «Путешествие»	*Практическая работа.* *Выполнение упражнений на развитие диалогической речи* *Самостоятельная работа*	*Выполнение и защита презентаций по теме модуля* *Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)* *Тестирование*
2.	Модуль 2. «Кино»	*Практическая работа.*	*Выполнение и защита презентаций по*

		Выполнение упражнений на развитие диалогической речи *Самостоятельная работа*	*теме модуля* *Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)* *Тестирование*
3.	Модуль 2.«Искусство»	*Практическая работа.* *Выполнение упражнений на развитие диалогической речи* *Самостоятельная работа*	*Выполнение и защита презентаций по теме модуля* *Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)* *Тестирование*
Семестр VI			
1.	Модуль1.«Школьное образование в Англии»	*Практическая работа.* *Выполнение упражнений на развитие диалогической речи* *Самостоятельная работа*	*Выполнение и защита презентаций по теме модуля* *Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)* *Тестирование*
2.	Модуль 2. «Школа будущего»	*Практическая работа.* *Выполнение упражнений на развитие диалогической речи* *Самостоятельная работа*	*Выполнение и защита презентаций по теме модуля* *Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)* *Тестирование*

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины«Практический курс (первый иностранный язык)», целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного на практическом занятии.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания студентам по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинеты обучающих компьютерных технологий факультета иностранных языков (22 компьютера с выходом в Интернет), электронная библиотечная система АГУ, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине, система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru).

Технические средства обучения: фрагменты уроков, электронные презентации студентов, лингафонные курсы к учебникам, а именно:

1. Лингафонный курс по английскому языку: приложение к учебнику: Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина.]. – Систем. требования: Windows 98SE/ME/2000/XP; Pentium 166 МГц; 16 Мб оперативной памяти; зв. карта; наушники или внешние динамики; 4x CD-ROM; клавиатура; мышь.
2. Across Cultures. Students' CD. [Электронный ресурс]: [аудио курс английского языка]. – Harlow: Pearson Education Ltd, 2004. - [электрон. опт. диск [CD ROM]. – Систем. требования: Windows 98SE/ME/2000/XP; Pentium 166 МГц; 16 Мб оперативной памяти; зв. карта; наушники или внешние динамики; 4x CD-ROM; клавиатура; мышь.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Microsoft Office 2013 Russian OPEN…
2. Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)
3. Диалог NIBELUNG

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменных	новых	аннулированных					