



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета  
иностранных языков

Джандар Б.М.

« 16 » марта 2024 г.

**Программа производственной практики**

Б2.В.02.01 (П) Научно-исследовательская работа

направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

направленность Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

Факультет иностранных языков

Кафедра французской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры французской филологии

протокол № 6 « 16 » марта 2024 г.

Заведующий кафедрой: к.филол.н., доцент Сокурова С.Н. С.Н.

Составитель программы к.филол.н., доцент кафедры французской филологии

Богданова Е.А. Е.А.

Программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

## Содержание документа

1. Вид практики, способы и формы проведения.
2. Планируемые результаты.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Трудоемкость практики.
5. Содержание практики.
6. Форма отчетности.
7. Оценочные средства.
8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.
9. Материально-техническая база.
10. Обеспечение процесса прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### Приложение

Приложение 1. Образец задания на практику.

Приложение 2. Образец отчета студента.

Приложение 3. Образец дневника практики.

Приложение 4. Образец характеристики с места прохождения практики.

Приложение 5. Образец справки об участии работодателей в формировании компетенций.

Приложение 6. Образец отзыва научного руководителя.

11. Лист регистрации изменений.

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

## **2. Перечень планируемых результатов**

Формируемые и проверяемые в ходе производственной практики компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен участвовать в проектировании предметной образовательной среды;

ПК-4. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Показателями компетенций являются:

**Знания:**

- культуры устной и письменной речи;
- стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования.

**Умения и навыки:**

- анализировать, обобщать информацию;
- ставить цели и выбирать пути их достижения;
- выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- оценивать качество исследования в своей предметной области;
- соотносить новую информацию с уже имеющейся;
- логично и последовательно представлять результаты с владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**4. Трудоемкость практики:** очная форма обучения – 108 ч. /3 з.е.; заочная форма обучения – 108 ч. /3 з.е.

## **5. Содержание практики.**

Производственная практика (НИР) по программе бакалавриата проходит на 4 курсе в 8 семестре - у ОФО и на 5 курсе в 9 семестре – у ЗФО. Продолжительность практики – 2 недели.

За период прохождения практики студент готовит и представляет документацию факультетскому руководителю до заключительной конференции, но не позднее 5 дней после окончания практики.

Документы заверяются подписью научного руководителя. В отчете дается анализ проведенной студентом работы: полный анализ проделанной преддипломной работы, что изучалось, в каком

объеме, какие научные издания были использованы при написании научной статьи, какие теоретические и эмпирические материалы были собраны, а также трудности, с которыми столкнулся бакалавр при прохождении данной практики. На основании анализа проделанной работы студенты могут высказать предложения по улучшению организации и проведению преддипломной практики.

#### VIII семестр (ОФО), IX семестр (ЗФО)

**1. Организационный этап практики:** участие в установочной конференции и консультация с научным руководителем по практике. До начала практики руководитель информирует студентов о целях практики и критериях ее оценки, инструктирует относительно содержания практики, ведения рабочей документации и составления отчетных документов.

**2. Исследовательский этап:** предполагает сбор и обработку данных для проведения эмпирического исследования в процессе работы над ВКР. На данном этапе студент проводит обобщение полученных результатов, которое включает научную интерпретацию полученных данных и их анализ.

**3. Итоговый этап** состоит в оформлении отчетной документации по результатам практики НИР.

В ходе практики НИР студент должен научиться применять приобретенные знания в области общего и частного языкознания, основ теории обучения иностранным языкам, совершенствовать умения и навыки владения иностранным языком (иностранными языками) как средством межкультурной коммуникации для решения практических профессиональных задач, а также развивать умения научно-исследовательской деятельности в связи с тематикой научного исследования и подготовкой выпускной квалификационной работы. На данном этапе происходит обработка данных проведенного эмпирического исследования; оформление 1 главы ВКР.

**Методические указания для обучающихся.** Студент в период прохождения практики: полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики; при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой; соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдает нормы техники безопасности, охраны труда и правила пожарной безопасности; представляет разработанный проект квалификационной работы и отчет о выполнении программы практики.

#### 6. Форма отчетности по практике

Содержание отчета студента- практиканта:

*По итогам прохождения Производственной практики (НИР) студент – бакалавр предоставляет руководителю практики не позднее двух недель после прохождения практики следующую отчетную документацию:*

- задание на практику;
- отчет по практике;
- дневник практики;
- характеристика руководителя от предприятия;
- справка об участии работодателей в формировании компетенций;
- отзыв научного руководителя;
- PRINT-SCREEN Характеристики.

## 7. Оценочные средства

Перечень оценочных средств:

Текущий контроль – дневник, отчет по практике.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, в ходе которого студент выступает с докладом о результатах прохождения практики и представляет папку с отчетными материалами.

По итогам практики студенту выставляется зачет в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. В итоговой оценке учитывается уровень сформированных студентами общекультурных и профессиональных компетенций, профессиональные умения и навыки, уровень их теоретической и практической подготовленности, трудовая дисциплина и творческая активность.

## 8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.

### 8.1. Основная литература

Таблица 1. Основная литература

№п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. (7 ЭКЗ.)
2.	Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a> – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
3.	Колмогорова, А.В. Методология коммуникативных исследований в лингвистике : учебное пособие / А.В. Колмогорова ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497223">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497223</a> . – Библиогр.: с. 80-82. – ISBN 978-5-7638-3597-7. – Текст : электронный
4.	Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500572</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0647-9. – Текст : электронный.

5.	Шапкин, В.В. Методология современного научного педагогического эксперимента: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : [14+] / В.В. Шапкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. – 43 с. : табл. – (Школа молодого ученого). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499663">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499663</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-37-0. – Текст : электронный.
6.	Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93458">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93458</a> – ISBN 978-5-9765-1173-6. – Текст : электронный.

## 8.2. Дополнительная литература

Таблица 2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 1991. — 140 с.
2.	Барсков А.Г., Научный метод: возможности и иллюзии. [Текст] – М.: 1994.
3.	Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 6-е изд, стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с
4.	Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку : учеб. пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / Н. А. Горлова. - М. : Академия, 2013. - 272 с.
5.	Меретукова З.К. Методология научного исследования и образования : Учебное пособие.– Майкоп, изд-во АГУ, 2003. – 244 с.
6.	Пивоев В.М. Методология и методика научного исследования: Учеб.пособие. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. – 100 с.
7.	Францифоров, Ю.В., Павлова Е.П. от реферата к курсовой, от диплома к диссертации [Текст]: практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. – М.: Кн. Сервис: Приор-издат, 2003.
8.	Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы [текст]: учебное пособие. – М.: НОУ ВПО "МПСУ", 2012. – 208 с

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет»

Таблица 3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Название (адрес) ресурса
1.	Официальный сайт науки и высшего образования РФ <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3.	Базы данных ИНИОН РАН <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran</a>
4.	Университетская информационная система Россия <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>

8.4. *Применяемые информационные технологии:* мультимедийные, информационно-коммуникационные, основанные на использовании Интернет.

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>
7. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru)
8. Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
9. Scopus <https://www.scopus.com/search/>
10. Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>
11. Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>
12. Springer <https://link.springer.com/>
13. Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
14. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
15. Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
16. Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
17. [Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г. Москва](http://www.vserossiyskaya-biblioteka.ru)

18. [Университетская информационная система России](#)
19. [EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют](#)  
[Textologia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал](#)
20. [Университетская информационная система России](#)
21. [Федеральный портал «Российское образование»](#)
22. [Национальная платформа открытого образования](#)
23. [Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана](#)
24. [Образование и наука : журнал](#)
25. [Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»](#)
26. [ФУМО ВО](#)
27. [Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина](#)
28. [Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»](#)  
[EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют](#)

#### **9. Материально-техническая база**

- информационно-поисковые экспертные системы,
- система обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода,
- работа с информацией в глобальных компьютерных сетях,
- электронные словари,
- прочие электронные ресурсы, используемые для решения лингвистических задач,
- научно-методическая литература кафедр,
- компьютерные программы по иностранным языкам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Microsoft Office 2013 Russian OPEN...
2. Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)
3. Диалог NIBELUNG

#### **10. Обеспечение процесса прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

В ходе реализации практики используются следующие дополнительные методы предоставления материала, контроля выполнения задания аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:



- материалы практики оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт по практике проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- материалы практики оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт по практике проводится в письменной форме.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- задания по практике выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт по практике проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение продолжительности практики.

Процедура проведения аттестации по практике для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов практики предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»**

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_ КАФЕДРА \_\_\_\_\_

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика (Бакалавриат)**

**ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику (НИР) студента**

вид практики

способ проведения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Содержание задания на практику; вопросы, подлежащие изучению

\_\_\_\_\_

3. Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_

4. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям.

Руководитель от университета \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись студента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Адыгейский государственный университет»

Факультет иностраннных языков кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика (Бакалавриат)

**ОТЧЕТ**  
**по производственной практике (НИР)**

Начало практики «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Проверили:

\_\_\_\_\_  
(должность, ф.и.о. руководителя от факультета)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(должность, ф.и.о. руководителя от кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

**Бакалавриат**

**Курс \_\_ Семестр \_**

**Шифр, направление подготовки \_\_\_\_\_**

**(\_\_\_\_\_ форма обучения)**

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_  
*наименование практики*

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

Выбыл на практику «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан \_\_\_\_\_ ф-та

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Прибыл на практику «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)*

Убыл с практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)*

МП Майкоп 20\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя практики от предприятия (рук. ВКР) \_\_\_\_\_

### УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Краткое содержание работы практиканта и указания методиста	Отметка о выполнении работы (оценка и подпись методиста)

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

Руководитель

от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

М.П.

Характеристика руководителя от предприятия, учреждения (организации) на студента-практиканта

Студент (ка) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

направление (специальность)

прошел \_\_\_\_\_ практику в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Программу практики выполнил(а) \_\_\_\_\_

(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней \_\_\_\_\_, из них по неуважительной причине \_\_\_\_\_ Нарушение уровня теоретической, трудовой и исполнительской дисциплины \_\_\_\_\_  
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки \_\_\_\_\_

(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой \_\_\_\_\_

проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе \_\_\_\_\_

(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии \_\_\_\_\_

(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ \_\_\_\_\_

(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности \_\_\_\_\_

(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания \_\_\_\_\_

(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от

профильной организации

Подпись

Ф.И.О., должность М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Курс \_ Семестр \_

Направление подготовки **45.03.02 «Лингвистика»(квалификация (степень) «Бакалавр»)**

Направленность (профиль) **«Теория и методика преподавания иностранных  
языков и культур»**

Квалификация **Бакалавр**

(\_\_\_\_\_форма обучения)

**Справка**

**об участии работодателей в формировании компетенций**

**студента** \_\_\_\_\_

Наименование практики: **производственная практика (НИР)**

Срок практики: «\_\_» \_\_. \_\_. Г. - «\_\_» \_\_. \_\_. Г.

Отметка о формировании компетенций	Содержание компетенции

Руководитель практики

от профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

М.П.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Факультет иностранных языков

Кафедра \_\_\_\_\_ филологии

**Отзыв научного руководителя о прохождении  
практики НИР**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, факультета \_\_\_\_\_

Тема ВКР:

« \_\_\_\_\_ »

Отзыв и оценка:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

/подпись/ \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи: Ф.И.О., ученая степень, звание, кафедра)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

11. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро ванных					