ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностранных языков
_____ / Джандар Б.М.
«27» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 Практикум по культуре речевого общения второй иностранный язык

направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков

Кафедра арабского языка и вторых иностранных языков

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры арабского языка и вторых иностранных языков протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой кандидат филологических наук, доцент Кушу С.А. _____

Составитель (разработчик) программы кандидат филологических наук Шамугия Л.Г. _____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
1.Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.Объем дисциплины по видам учебной работы	5
3.Содержание дисциплины (модуля)	6
4.Самостоятельная работа обучающихся.	7
5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.Методические рекомендации по дисциплине	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
9. Лист регистрации изменений	14

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второй иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 45.03.02 Лингвистика (квалификация (степень) «Бакалавр»), направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский язык)» относится к вариативной части.

Трудоемкость дисциплины: 11 з.е./396 ч.;
контактная работа:
занятия семинарского типа (практические занятия) – 180 ч.,
контроль самостоятельной работы – 10 ч.,
иная контактная работа – 0,6 ч.,
СР – 116 ч.,
контроль – 89,4 ч.

Трудоемкость дисциплины: 11 з.е./396 ч.;
контактная работа:
занятия семинарского типа (практические занятия) – 88 ч.,
иная контактная работа – 1,65 ч.,
СР –281ч.,
контроль – 25,35 ч.

Ключевые слова: лексика, грамматика, аудирование, чтение, письмо, коммуникативная компетенция.

Составитель: Шамугия Л.Г., к.ф..н., ст.преподаватель кафедры арабского языка и вторых иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
Общекультурные компетенции :

- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи (ОК - 7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- *Профессиональные компетенции (ПК):*

способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4).

- владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16).

Показателями компетенций являются:

знания:

- фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (например, ассоциативные, парадигматические и другие виды связей языковых явлений);
- литературной нормы изучаемого языка: орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической и стилистической;
- языковых характеристик видов дискурса;
- принципов и особенностей межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия;

Умения и навыки:

- способен понимать любую форму разговорной речи в естественном темпе, которая имеет место непосредственно рядом или транслируется;
- способен легко читать все типы письменного текста, имеющие сложную структурную организацию и лексическое наполнение;
- способен принимать участие в любого рода беседе или дискуссии, оперируя идиоматическими выражениями и коллоквиализмами;
- способен свободно выражать свои мысли и точно передавать тонкие оттенки значений;
- способен свободно продуцировать ясное описание или аргументацию, отвечающую по своему стилю ситуации и имеющую логическую структуру (монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение), которые помогают реципиенту выделить и запомнить наиболее значимые моменты;

- способен написать ясный и логически организованный текст соответствующего стиля (обиходно-бытовой, научно-популярный, художественный, деловой, публицистический);

- владеет системой изучаемого иностранного языка и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
- владеет дискурсивными способами выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 11 з.е. ОФО.

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**	
		VII	**VIII**
Общая трудоемкость дисциплины	396	216	180
Контактная работа:			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	180	84	96
Иная контактная работа (ИКР)	0,6	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	5	5
Контроль	89,4	44,7	44,7
Самостоятельная работа (СР)	116	82	34
Вид промежуточного контроля		Экзамен	Экзамен

Объем дисциплины (модуля), общая трудоемкость: 11 з.е. ЗФО

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**		
		VII	VIII	IX
Общая трудоемкость дисциплины	396	144	108	144
Контактная работа:				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	88	26	28	34
Иная контактная работа	1,65	0,55	0,55	0,55
Контроль	25,35	8,45	8,45	8,45
Самостоятельная работа (СР)	281	109	71	101
Вид промежуточного контроля		Экзамен	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы.

№ разде	Наименование разделов и	Объем в часах

ла	тем дисциплины (модуля)						
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
YII семестр							
1.	La France. Situation géographique. La Francophonie. Les provinces et les départements.	72		28			44
2.	Paris, ses curiosités. Problèmes des grandes villes.	72		28			44
3.	Peinture. Musées. Expositions.	72		28			44
Всего за YII семестр		**216**		**84**			**132**
YIII семестр							
1.	Presse en Russie, en France. Mass média. Internet. Radio. Télévision.	60		49			11
2.	Enseignement en France. Enseignement précoce. Enseignement secondaire. Enseignement supérieur. Universités. Les grandes écoles.	60		49			11
3.	La situation écologique. La lutte contre la pollution. La pollution de l'eau. La situationécologique.	60		48			12
Всего за YIII семестр		**108**		**146**			**34**
Итого за курс обучения		**396**		**190**			**116**

Распределение часов по темам и видам учебной работы. Заочное отделение

№ раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
YII семестр							
1.	La France. Situation géographique. La Francophonie. Les provinces et les départements.	50		31			19
2.	Paris, ses curiosités. Problèmes des grandes villes.	51		32			19
3.	Peinture. Musées. Expositions.	52		32			20
Всего за YII семестр		**153**		**94**			**58**
YIII семестр							
1.	Presse en Russie, en France.	50		31			19
2.	Enseignement en France. Enseignement précoce. Enseignement secondaire.	51		32			19

3.	La situation écologique. La lutte contre la pollution. La pollution de l'eau. La situation écologique.	52		32			20
Всего за YIII семестр		**153**		**94**			**58**
IX семестр							
1.	Mass média. Internet. Radio. Télévision.						
2.	Enseignement supérieur. Universités. Les grandes écoles.	32		36			62
3.	La pollution de l'eau. La situation écologique.	32		36			63
Всего за IX семестр		32		36			63
Итого за курс обучения		**396**		**108**			**188**

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся.

YII семестр

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	**Модуль 1.** Фильм: «La France». Le petit Larousse. Dictionnaire encyclopédique. Rapport sur la France. Выполнение грамматических, лексических, письменных и аудио заданий, заданий на различные виды чтения в рабочей тетради. Чтение текста. Выполнение упражнений, направленных на анализ текста. Изучение информации, в том числе, полученной из Интернет о личности и литературном наследии автора.	Тема: «La France». La Suisse en toute sa diversité. Genève ou le charme tranquille. La Belgique. Un petit pays divisé. Un pays très ouvert. Une économie prospère. Luxembourg. Un voisin méconu de France. La capitale: Luxmbourg. Le Luxmbourg historique. Фильм: «La France». Le petit Larousse. Dictionnaire encyclopédique. Rapport sur la France.	письменная работа
2.	**Модуль 2.** Выполнение грамматических, лексических, письменных и аудио заданий, заданий на различные виды чтения в рабочей тетради. Чтение текста. Подготовка новостей с привлечением интернет-ресурсов:	Тема: «Paris». Paris, une ville musée. Paris, une agglomération géante. Paris, ses curiosités. Problèmes des grandes villes.	письменная работа

	Российская Газета:http://www.rg.ru/rubricator/index.html Евроньюс:http://ru.euronews.net/ Заучивание наизусть терминов по данной теме. Перевод новостного сообщения с французского на русский. Письменное реферирование статьи с французского на французский.			
3.	**Модуль 3.** Выполнение грамматических, лексических, письменных и аудио заданий, заданий на различные виды чтения в рабочей тетради. Чтение текста. Подготовка новостей с привлечением интернет-ресурсов:Российская Газета:http://www.rg.ru/rubricator/index.html Евроньюс:http://ru.euronews.net/Заучивание наизусть терминов по данной теме Перевод новостного сообщения с французского на русский. Письменное реферирование статьи с французского на французский. Лингафонный курс. Ecoute – écoute. Unités: 4.5 (аудирование)**.**	Тема: «Peinture. Musées. Expositions». Искусство. Живопись. Посещение музеев Musées de France. L'Olympia Тексты: Un jour au musées. A Paris. En Provence. Monuments. Un jour au Louvre. Le Centre Pompidou. L'Olympia est mort, Vive L'Olympia Un jour à l'Opéra national de Paris. Paris et les parisiens. Фильм: «Paris». Фильм: «Le Louvre»	письменная работа	
4.	**Модуль 1.** Выполнение грамматических, лексических, письменных и аудио заданий, заданий на различные виды чтения в рабочей тетради. Чтение текста. Подготовка новостей с привлечением интернет-ресурсов:Российская Газета:http://www.rg.ru/rubricator/index.html Евроньюс:http://ru.euronews.net/ Заучивание наизусть терминов. Перевод новостного сообщения с французского на русский. Письменное реферирование статьи с французского на французский. Лингафонный курс. Ecoute – écoute. Unités: 6,7,8 (аудирование)	Mass mйdia. Multi mйdia. Internet. Radio. Télévision Средства массовой информации. L'Olympia. L'informatique. L'internet: une chance pour la planète.	письменная работа	
5.	**Модуль 2.** Выполнение грамматических,	Enseignement en France**.** Сочинение: «Je siuis	письменная работа	

	лексических, письменных и аудио заданий, заданий на раз-личные виды чтения в рабочей тетради. Чтение текста. Подготовка новос-тей с привлечением интернет ресур-сов: Российская Газета: http://www.rg.ru/rubricator/index.html Евроньюс:http://ru.euronews.net/ Заучивание наизусть терминов. Перевод новостного сообщения с французского на русский. Письменное реферирование статьи с французского на французский.	abonné(e) à un journal (magasine) où je lis ma rubrique préférée». Enseignement en France. Enseignement précoce. Enseignement secon-daire. Enseignement su-périeur. Universités. Les grandes écoles. Les ét-rangers à l'université française. Сочинение: Mon attitude envers les jeunes décrits dans le roman «La clé sur la porte».	
6.	**Модуль 3.** Выполнение грамматических, лексических, письменных и аудио заданий, заданий на различные виды чтения в рабочей тетради. Чтение текста. Подготовка новостей с привлечением интернет ресурсов:Российская Газета: http://www.rg.ru/rubricator/index.html Евроньюс:http://ru.euronews.net/ Заучивание наизусть терминов. Перевод новостного сообщения с французского на русский. Письменное реферирование статьи с французского на французский.	La pollution Notre Terre crie "Au secours!" Les Français et l'environnement . Les verts en politique. Сочинение: «Quels gestes de la vie quotidienne peuvent aggraver la situation écologique?».	письменная работа

4.1 Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий (не предусмотрены)

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Клеванович, Н.Г. Практикум по культуре речевого общения первого и второго иностранного языка (французский язык). Logement: учебно-методическое пособие Дидактические материалы для аудиторной работы студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» очной формы обучения : [16+] / Н.Г. Клеванович ; отв. ред. Е.В. Ятаева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572788 – Текст : электронный.
2.	Exerçons-nous! : учебное пособие / авт.-сост. Г.В. Беликова, Е.Е. Беляева, Т.И. Алиева, Н.А. Краилина и др. – Москва : Московский педагогический

	государственный университет (МПГУ), 2016. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471546 – ISBN 978-5-4263-0234-1. – Текст : электронный.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Скоробогатова, Т.И. Роль иностранных языков в становлении личности: учебное пособие по практическому курсу французского языка / Т.И. Скоробогатова, Е.А. Назарова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 101 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500071 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2457-0. – Текст : электронный.
2.	Щербакова, И.В. Язык и речь в процессе деловой коммуникации: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / И.В. Щербакова, М.В. Тимашова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573761 – ISBN 978-5-4499-0703-5. – DOI 10.23681/573761. – Текст : электронный.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
3.	Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran
4.	Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
5.	www.ademe.fr
6.	www.francite.ru
7.	www.francparler.org
8.	www.edufrance.ru
9.	http://agendaweb.org – онлайн-тестирование
10.	www. studyfrench.ru/support/lib/arti.

5.1 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
5. ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) http://arbicon.ru/services/
7. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

8. Web of Science https://apps.webofknowledge.com
9. Scopus https://www.scopus.com/search/
10. Elsevier («Эльзевир») https://www.elsevier.com/
11. Science Direct https://www.sciencedirect.com/
12. Springer https://link.springer.com/
13. Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/
14. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
15. Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/
16. Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
17. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва
18. Университетская информационная система России
19. EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют
    TextoLogia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

«Практикум по культуре речевого общения 2 иностранный язык» - один из курсов предметной подготовки, который в сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами данного цикла должен обеспечить всестороннюю подготовку студентов, обучающихся по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». В целом, данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. Студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» построен с учетом последних достижений в области методики преподавания французского языка как второго иностранного, а также педагогики и психологии, обосновывающих современное понимание целей гуманитарного образования, его содержательного и процессуального компонентов. Основной курс данной программы включает 6 относительно-независимых интегрированных модулей-тем, включающими ряд подтем, работа над которыми осуществляется студентами в следующих режимах: 1) под непосредственным руководством преподавателя, 2) самостоятельно при консультативной поддержке преподавателя, 3) полностью самостоятельно на основе целевого плана действий, методических рекомендаций и указаний, представленных в рабочей программе, либо предложенных преподавателем. Освоение основного курса происходит в модульном режиме и основано на использовании сознательно-коммуникативного метода обучения. Также рекомендуется использовать методы открытого обучения, такие как обучение и взаимообучение в микро-группах, разработка проектов, подготовка презентаций, проведение самостоятельных сравнительных исследований и др., нацеленных на развитие таких ключевых компетенций студентов, как умение самостоятельно учиться и работать с информацией, применять на практике полученные знания, осуществлять сотрудничество и коммуникацию, быть успешными.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинеты обучающих компьютерных технологий факультета иностранных языков (22 компьютера с выходом в Интернет), электронная библиотечная система АГУ, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине, система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru).

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Microsoft Office 2013 Russian OPEN…
2. Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)
3. Диалог NIBELUNG

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9.Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заме-ненных	новых	аннулированных					
1.				Приведение в соответствие ФГОС		Шамугия Л.Г. Кушу С.А.	16.03. 2021	16.03. 2021