**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Декан филологического факультета**
_____ / У.М. Панеш
«28» августа 2018 г.

# Рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.В.14 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА

**направление подготовки *45.03.01 Филология***
**профиль *общий***

Филологический факультет

Кафедра русского языка
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка,

протокол № 9 от «28» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ д.филол. наук, доцент Беданокова З.К.

Составители (разработчик) программы _____ к. филол. наук, доцент Копоть Л.В.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

## Содержание


| | | |
|---|---|---|
| | Пояснительная записка | 3 |
| 1. | Цели и задачи дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. | Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы | 4 |
| 3. | Содержание дисциплины (модуля) | 5 |
| 4. | Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 7 |
| 6. | Методические рекомендации по дисциплине (модулю) | 9 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 9 |
| 8. | Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 10 |
| 9. | Лист регистрации изменений | 11 |

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология. РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению) 45.03.01 Филология.

Дисциплина «Функциональная стилистика» относится к базовой части и является дисциплиной по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е. / 72ч.;

контактная работа: 26,25 ч.

практические занятия - 26 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 45, 75 ч.,

Контроль – зачет.

Ключевые слова: функциональная стилистика, функциональный стиль, стилевая черта, стилистическая окраска, речевая системность, классификация.

Составитель: Копоть Л.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

***Общепрофессиональные компетенции***:

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

***Профессиональные компетенции (ПК)***:

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

*Показателями компетенций являются*

- *знания*

- об основных категориях стилистики;
- теоретических основах литературного редактирования;
- об особенностях стилистической правки разных видов текста;

- *навыки:*

- сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов современных информационных технологий;
- подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания;
- участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

- *умения*

- осуществлять лингвистический, лингвостилистический, литературоведческий анализ текстов, относящихся к разным функциональным стилям;
- определять тексты разных функциональных стилей;
- редактировать тексты

## 2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

**Таблица 1. Форма обучения очная**

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

| Виды учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|---|---|---|
| | | **6** | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | | |
| Контактные часы | 26,25 | 26,25 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 26 | 26 | |
| ИКР | 0,25 | 0,25 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 45, 75 | 45,75 | |
| Контроль | | зачет | |

**Таблица 2.Форма обучения заочная**

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

| Виды учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|---|---|---|
| | | **6** | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | | |
| Контактные часы | 26,25 | 26,25 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 26 | 26 | |
| ИКР | 0,25 | 0,25 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 45, 75 | 45,75 | |
| Контроль | | зачет | |

## 3. . Содержание дисциплины (2 з.ед.)

**Таблица 3.1 Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОДО**

| | **№ модуля** | **Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины** | **Всего часов по учебному плану** | **Практ.** | **СРС** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | 1. | Предмет и задачи стилистики. Развитие функциональной стилистики. | 24 | 6 | 12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Понятие стилистической окраски | | | |
| | 2. | Книжные стили Официально-деловой стиль | 24 | 4 | 12 |
| | | Научный стиль | | 4 | 5 |
| | | Публицистический стиль | | 4 | **5** |
| | 3. | Разговорная речь | 24 | 4 | 12 |
| | | Язык художественной литературы | | 4 | |
| | | Всего | 72 | 26 | 45, 75 |

## 4. Самостоятельная работа студентов

.

| № | Вид самостоятельной работы | Разделы или темы рабочей программы | Форма отчетности |
|---|---|---|---|
| 1 | *Индивидуальное домашнее задание* | Эмоционально-оценочная Окраска | контрольная работа |
| 2 | *Реферат* | Вклад М.Н. Кожиной в развитие теории функциональных стилей | выступление на семинаре |
| 3 | *Доклад* | Развитие функциональной стилистики в конце XX начале -XXI веков | выступление на семинаре |
| 4 | *Самоподготовка* | Официально-деловой стиль | тестирование |
| 5 | *Самоподготовка* | Научный стиль | тестирование |
| 6 | *Индивидуальное домашнее задание* | Оценочность как стилевая черта публицистики | выступление на семинаре |
| 7 | *Индивидуальное домашнее задание* | Фонетические особенности разговорной речи | тестирование |
| 8 | *Реферат* | Статус языка художественной литературы | выступление на семинаре |
| 9 | *Доклад* | Коммуникативная стили- | выступление на семинаре |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | стика как направление функциональной стилистики | |
| 10 | *Самоподготовка* | Все разделы | тестирование |

**4.1. Темы курсовых работ (проектов).** Курсовые работы по дисциплине «Функциональная стилистика» не предусмотрены.

**4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ http://adygnet.bibliotech.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) http://arbicon.ru/services/

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru.

Web of Science https://apps.webofknowledge.com

Scopus https://www.scopus.com/search/

Science Direct https://www.sciencedirect.com/

Издательство Springer https://link.springer.com/.

Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/

Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

***Таблица 4. Основная литература***

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|---|---|
| 1. | Евтюгина, А.А. Функциональная стилистика : учебное пособие / Евтюгина А.А. – Екатеринбург, 2018. – 75 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=35453731 (дата обращения: 25.01.2021). – Текст : электронный. |

***Таблица 5. Дополнительная литература***

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|---|---|
| 1. | Столярова, Е.А.Стилистика русского языка : конспект лекций / Е. А. Столярова. - М. : Приор-издат, 2008. - 155 с. |
| 2. | Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : Учеб. пособие для вузов / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - М. : ASADEMIA, 2008. - 256с. |
| 3. | Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : Учеб. посо- |

| | |
|---|---|
| | бие для вузов / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - М. : ASADEMIA, 2008. - 256с. |

***Журналы***

| | |
|---|---|
| 1. | Журнал «Филологические науки»//Электронный ресурс: режим доступа [http://www.gramota.net/editions/2.html] ЭБС – универсальная библиотека онлайн |
| 2. | Журнал «Вопросы языкознания» //Электронный ресурс: режим доступа [http://ruslang.ru/?id=vopjaz] ЭБС - универсальная библиотека онлайн |
| 3. | Журнал «Русская речь» //Электронный ресурс: режим доступа [http://www.ruslang.ru/agens.php/id=rr] ЭБС - универсальная библиотека онлайн |

***Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

| № п/п | Название (адрес) ресурса |
|---|---|
| 1. | http://www.gramota.ru/slovari/ |
| 2. | http://russkayarech.ru/ |

## 6. Методические рекомендации по дисциплине

**Методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины**

При работе особое внимание следует обратить на овладение практическими умениями и навыками по русскому языку. В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной литературе.

В результате изучения практической стилистики у студентов должно сформироваться научное представление об основных понятиях этой науки, особенностях функционирования языковых единиц в языке художественной литературы и публицистики. Необходимо выработать коммуникативный подход к стилистическому анализу текста. В процессе обучения студенты должны пользоваться, наряду с текстами лекций и учебных пособий, дополнительной литературой, а также словарями и справочниками. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для самоконтроля.

Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивает высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебной деятельности, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдение сроков самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности и т.д.

В процессе обучения по курсу практической стилистики используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, игровая технология, технология использования компьютерных программ и Интернета.

**7. Материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины:** аудитории; библиотека АГУ; кабинет методической литературы №231 для подготовки к самостоятельной работе студентов, содержащий необходимую учебно-методическую литературу; компьютерный класс; наличие Интернета, позволяющее получить нужную информацию в предельно сжатые сроки; наличие Интернет-версий компьютерного тестирования. Наличие интерактивной доски, позволяющей совместить визуальное и аудиальное восприятие. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, позволяющие более широко исследовать природу языка.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Apache OpenOffice – пакет офисных приложений

LibreOffice – пакет офисных приложений

Google Apps – ПО как веб-сервис.

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

**9. Лист регистрации изменений**

| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата | Дата введения изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | заменнных | новых | аннулированных | | | | | |
| 1. | 7 | | | Приведение в соответствие ФГОС | | Беданокова З.К.<br>Копоть Л.В. | 16.03.21 | 16.03.21 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |