ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан филологического факультета

_____/ Панеш У.М.

28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.12 РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

направление подготовки *45.03.01 Филология*
профиль *общий*

Факультет ***филологический***

Кафедра ***общего языкознания***

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания,

протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: _____доктор фил. наук, проф. Ахиджакова М.П.

Составитель программы: _____канд.фил.наук, доц. Новиков А.Н.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине	8
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
9.	Лист регистрации изменений	12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки ***45.03.01 Филология***

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению ***45.03.01 Филология***.

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1.

Трудоемкость дисциплины: в зачетных единицах и академических часах составляет 2 ЗЕ / 72 часа.

Контактная работа:

занятия лекционного типа: ОФО – 14 ч., ЗФО – 4 ч.;

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия): ОФО – 16 ч., ЗФО – 4 ч.;

иная контактная работа – 0.25 ч.;

СР: ОФО – 41,75 ч., ЗФО – 59,75 ч.

Контроль: ЗФО – 4 ч.

Ключевые слова: русская диалектология, диалектный язык, говоры, лингвистическая география, языковые особенности говоров.

Составитель: Новиков Александр Николаевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания АГУ.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

Общепрофессиональные компетенции:

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

Показателями компетенций являются:

знания основных положений и концепций в области теории диалектологии и лингвистического анализа диалектного текста, представление об истории, современном состоянии дисциплины и перспективах развития;

умения применять полученные знания теории и филологического анализа диалектного текста в собственной профессиональной деятельности, проводить под научным руководством диалектные исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

навыки понимания диалектной речи, филологического анализа диалектных явлений, транскрибирования диалектного текста.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины, общая трудоемкость – 2 ЗЕ / 72 ч.

Виды учебной работы	***Всего часов***	***Распределение по семестрам в часах***	
		ОФО	***ЗФО***
		II	***II***
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
Аудиторные занятия		30,25	8,25
Контактная работа:			
Лекции (Л)		14	4
Занятия семинарского типа (С)		16	4
Иная контактная работа (ИКР)		0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)		41,75	59,75
Контроль		-	4
Вид промежуточного контроля		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	***Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины***	***Объем в часах***				
		Всего	***Л***	***ПЗ***	***ЛР***	***СР***
1	***Диалектология как наука. Диалектное членение русского языка.***	**19**	**4**	**4**	**–**	**11**
	Предмет и задачи диалектологии.	9	2	2		5
	Говоры как явление. Диалектный язык. Отличие диалектного языка от литературного. Связь диалектологии с другими науками. Основные понятия диалектологии.					
	Основы теории лингвистической географии. Междиалектные соответствия и их типы. Изоглосса и связанные с ней понятия. Территориальное деление говоров европейской части России.	10	2	2		6
2	***Диалектные различия в области фонетики.***	**32**	**6**	**8**	**–**	**18**
	Морфология.					
	Сегментные и суперсегментные единицы. Вокализм. Консонантизм.	18	4	4		10
	Имена существительные: диалектные различия в категориях	14	2	4		8

	рода и склонения. Имя прилагательное и местоимения. Глагол: изъявительное наклонение, повелительное наклонение, причастие и деепричастие.					
3	***Синтаксис говоров.*** ***Лексика говоров.*** Некоторые особенности синтаксиса словосочетания. Синтаксис простого предложения. Особенности построения сложных предложений. Лексический состав говоров. Типы лексических диалектных различий. Системные отношения в лексике.	**20,75** 10 10.8	**4** 2 2	**4** 2 2	**–**	**12,75** 6 6.8
4	Иная контактная работа	**0,25**				
Итого		**72**	**14**	**16**	**–**	**41,75**

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	***Вид самостоятельной работы***	***Разделы или темы рабочей программы***	***Форма отчетности***
1	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях. Работа с Диалектологическим атласом русского языка.	***Диалектология как наука. Диалектное членение русского языка.***	Доклад Тест Опрос
2	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях. Анализ диалектного текста. Самоподготовка	***Диалектные различия в области фонетики. Морфология.***	Фонетико-грамматический анализ диалектного текста Тест
3	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях. Анализ диалектного текста. Работа	***Синтаксис говоров. Лексика говоров.***	Лексикографический анализ диалектного слова Тест

	со словарем.		
ВСЕГО ЧАСОВ		**41,75**	

4.1. Темы курсовых работ (проектов). Курсовые работы по дисциплине «Русская диалектология» не предусмотрены

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ http://adygnet.bibliotech.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) http://arbicon.ru/services/

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru.

Web of Science https://apps.webofknowledge.com

Scopus https://www.scopus.com/search/

Science Direct https://www.sciencedirect.com/

Издательство Springer https://link.springer.com/.

Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/

Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Багирова, Е.П. Русская диалектология: учебно-методическое пособие для студентов направления «Филология» / Е.П. Багирова, С.М. Белякова, Е.Л. Марандина. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571866 (дата обращения: 03.02.2021). – Текст : электронный.
2	Черенкова, А.Д. Русская диалектология: лекции и практические занятия : Учебное пособие для студентов гуманитарного факультета 3 курса дневной и заочной форм обучения, профиль «Русский язык», «Литература» / Черенкова А.Д. – Воронеж, 2014. – 268 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=25916924 (дата обращения: 03.02.2021). – Текст : электронный.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
3.	Русская диалектология// под ред. Мещерского Н. А. – М.1972.
4.	Пожарицкая, С.К. Русская диалектология : учебник / С.К. Пожарицкая. - М. : Академический проект, 2005. - 252 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0613-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223475
5.	Орлова К. Ф. Захарова В. Г. Диалектное членение русского языка / К. Ф. Захарова, В. Г. Орлова. – М. 1970.
6.	Русская диалектология // под ред. Кузнецова П.С. – М.,1973.
7.	Русская диалектология // под ред. Р. И. Аванесова и В.Г. Орловой. – М.,1965.
8.	Русская диалектология: Учебное пособие для практических занятий / Под ред. Е. А. Нефедовой. – М.: Изд-во МГУ, 1999. – 208 с.
9.	Савинов Д.М. О причинах эволюции систем предударного вокализма в южнорусских говорах// Вопросы языкознания. – 2012. – 2. – С. 45-60.
10.	Румянцев М. К. Интонация: проблема нормативности // Филологические науки. – 2010. – 2. С. 3-12.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http:// www.ruthenia.ru, http:// slovar.lib.ru,
2.	http://philolog.ru.
3.	http philology.tsu.ru›uploads/files/rd
4.	http dic.academic.ru›dic.nsf/bse/
5.	http://feb-web.ru. – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)
6.	http://www.ruslang.ru/agens.php?id=rus_dialectology – Информационный центр «Русская диалектология»
7.	http://www.gramota.ru/book/village/ – Язык русской деревни
8.	http://dialekt.rx5.ru/ – Электронная библиотека русских народных говоров

6. Методические рекомендации по дисциплине

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять изучаемый материал. Это один из этапов подготовки к зачету.

Семинарские (практические) занятия требуют активного участия студента в работе. Все занятия практического типа отличаются наличием как контрольных вопросов, на которые необходимо давать устные ответы, так и упражнений, выполнение которых производится письменно.

Уровень знаний и умений проверяется при помощи различных форм текущего контроля (тестов, письменных контрольных работ, письменного анализа диалектного текста. проверочных заданий, устных опросов), зачёта в конце второго семестра.

Для получения зачёта студент должен освоить пройденный материал. Проверка осуществляется в форме итоговой письменной контрольной работы, включающей разносторонний анализ диалектного текста, и привлечения результатов тестов, проведенных в течение семестра.

Доклад (при необходимости) готовится на основе анализа не менее 4-6 научных и литературных источников и представляется в ходе контактной работы.

Интерактивные занятия проводятся с целью обучения студентов совместной групповой деятельности, для выработки совместной тактики и стратегии взаимодействия по предложенной преподавателем теме.

Презентация проводится в виде доклада, фотовыставки, видеоролика, выставки работ участников группы и др. На презентацию выделяется не более 7-8 минут. Необходимо время для обсуждения. На одном занятии достаточно 1- 2-х презентаций.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина обеспечена следующими материально-техническими средствами:

– специализированные помещения для проведения занятий лекционного типа - 232, 229,233, 101;
– для семинарского типа занятий, групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 234, 236, 237, 233, 229;
– специализированный учебно-методический кабинет литературы, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 230;
– специализированный учебно-методический кабинет русского языка, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 231;
– для активных и интерактивных занятий - 230, 231, 232, 234;
– информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий - 237;
– редакционно-издательский отдел научно-образовательного журнала «Вестник АГУ», обучающий современным издательским технологиям;

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

– компьютерный учебно-методический кабинет с выходом в Интернет, 22 компьютера, подключенных к Интернет, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наглядные пособия кабинета литературы и кабинета русского языка, мультимедийная доска, 3 кинопроектора, ноутбук, 3 телевизора, набор кинопрограмм);
– информационный центр АГУ;
– библиотека АГУ;
– система дистанционного обучения, расположенная на официальном сайте АГУ по адресу: http://de24.adygnet.ru/;
– система электронного тестирования, установленная в ауд. 238 филологического факультета АГУ.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Apache OpenOffice – пакет офисных приложений
LibreOffice – пакет офисных приложений
Google Apps – ПО как веб-сервис.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен-ных	новых	аннулиро-ванных					
1	3			Приведение в соответствие ФГОС		Ахиджакова М.П. Новиков А.Н.	16.03. 2021	16.03. 2021