ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
_____ У.М. Панеш
28 августа 2018г.

Рабочая программа дисциплины

направление подготовки 45.03.01 Филология

ФТД.В.01 Иностранный язык профессионального общения

Факультет Филологический

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Кафедра иностранных языков

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент Хабекирова З.С.

Составители (разработчик) программы к.ф.н., доцент Хабекирова З.С.
к.п.н., доцент Адзинова Ф.С.

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	
1.Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.Содержание дисциплины (модуля)	6
4.Самостоятельная работа обучающихся	7
5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	12
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограничительными возможностями здоровья	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
9.Лист регистрации изменений	14

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология,

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология,.

Общая трудоемкость дисциплины 324 ч.

Контактная работа 112,75 ч.

ИКР 0,75 ч.

Практические занятия (ПЗ) 112 ч.

Самостоятельная работа (СРС) 211,25 ч.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, коммуникативная ситуация, неадаптированная литература

Составитель: Хабекирова З.С., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных кандидат педагогических наук ,доцент Адзинова Ф.С.

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Показателями компетенций являются:

Знания основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе, основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе,

Умения (*чтение)* понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью; сравнить их с аналогичными явлениями родной культуры и осуществлять свое речевое поведение в соответствии с ними. (*говорение*) передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения;(*аудирование)* воспринимать на слух информацию при непосредственном и дистантном общении (слушание аудиотекстов, просмотр видеофильмов); *(письмо)* передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами обучения; (*перевод*) осуществлять письменный перевод специальных технических текстов с иностранного языка на русский, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями общения, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, умений профессионального и делового общения, умения обсуждать базовые понятия на профессиональном уровне.

Навыки устного и письменного иноязычного общения, коррелирующих с указанными сферами и ситуациями; пользования языком, достаточные для реализации коммуникативных функций на уровне, позволяющем полноценно осуществлять профессиональное общение и общение на коммуникативно-бытовом уровне в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности); в характере, содержании и функциально-стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, что имеет также большое значение для повышения мотивации к овладению английским языком, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на английском языке.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Форма обучения очная

общая трудоемкость: 9 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		3	**4**	**5**
Общая трудоемкость дисциплины	324			
Контактная работа				
ИКР	0,75	0,25	0,25	0,25
Практические занятия (ПЗ)	112	34	44	34
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (СРС)	211,25	73,75	99,75	37,75
Вид итогового контроля		зачет	зачет	зачет

Форма обучения заочная

общая трудоемкость: з.е

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Общая трудоемкость дисциплины	324			108	108	108
Аудиторные занятия						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)	24			8	8	8
ИКР	0,75			0,25	0,25	0,25
Семинары (С)						
Контроль	12			4	4	4
Самостоятельная работа (СРС)	287,25			95,75	95,75	95,75
Вид итогового контроля				зачет	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля).

(Очная форма обучения)

№ модуля	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Всего часов по учебному плану	Объем в часах	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
III семестр				
1.	Язык как средство межкультурного общения.	30	10	20
2.	Взаимодействие языков.	28	8	20
3.	Общие требования к деловым письмам	28	8	20
4.	Типы деловых писем	21,75	8	13,75
Всего за III семестр:		107,75	34	73,75
IV семестр				
5.	Правила международной переписки.	22	6	16
6.	Правила общения по телефону в деловой сфере -	22	6	16
7.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом	24	8	16
8.	Страны изучаемого языка/другие страны мира	24	8	16
9.	Общее и различное в странах и в национальных культурах	24	8	16
10.	Современные языки международного общения	27,75	8	19,75
Всего за IV семестр:			44	99,75

Vсеместр				
11.	Современные языки международного общения	20	10	10
12.	Общее и различное в странах и в национальных культурах	20	10	10
13.	Язык как средство межкультурного общения.	18	8	10
14.	Взаимодействие языков.	13,75	6	7,75
Всего за V семестр:		71,75	34	37,75
Всего :		324	**112**	**211,25**

4. Самостоятельная работа студентов.

. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	*Индивидуальное домашнее задание*	Язык как средство межкультурного общения.	контрольные работы
2	*Реферат*	Взаимодействие языков.	защита творческих работ
3	*Доклад*	Общие требования к деловым письмам	кейсы
4	*Самоподготовка*	Типы деловых писем	тестирование
5	*Самоподготовка*	Правила международной переписки.	тестирование
6	*Индивидуальное домашнее задание*	Правила общения по телефону в деловой сфере -	портфолио
7	*Индивидуальное домашнее задание*	Образ жизни современного человека в России и за рубежом	кейсы
8	*Реферат*	Страны изучаемого языка/другие страны мира	тестирование
9	*Доклад*	Общее и различное в странах и в национальных культурах	

10	*Самоподготовка*	Современные языки международного общения	тестирование
11	*Реферат*	Общее и различное в странах и в национальных культурах	защита творческих работ
12	*Самоподготовка*	Современные языки международного общения	
13	*Индивидуальное домашнее задание*	Общее и различное в странах и в национальных культурах	кейсы
14	*Доклад*	Язык как средство межкультурного общения.	электронные презентации
15	*Индивидуальное домашнее задание*	Взаимодействие языков.	защита творческих работ
16	*Самоподготовка*	Современные языки международного общения	тестирование
17	*Доклад*	Общее и различное в странах и в национальных культурах	электронные презентации
18	*Индивидуальное домашнее задание*	Язык как средство межкультурного общения.	защита творческих работ
19	*Доклад*	Взаимодействие языков.	защита творческих работ
	Всего часов:	211,25	

4.1. Темы курсовых работ (проектов). (не предусмотрены)

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Асланова, М.А.. Хабекирова З.С., Адзинова Ф.С. What a Wonderful World Part 2: учебное пособие / М.А. Асланова, З.С. Хабекирова. – Майкоп: АГУ, 2013. –

Читао И.А.,Хабекирова З.С.,Хатхе А.А. электронное учебное издание Деловая переписка:учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке.Часть 1" регистрационный номер: 0321402113.

Хабекирова З.С.,Асланова М.А.,Хатхе А.А. Методические указания по английскому языку для студентов магистратуры исторического факультета.- Майкоп: АГУ, 2016.-с.

Хатхе А.А.,Асланова М.А. Хабекирова З.С. Учебное пособие для студентов исторического факультета (заочная форма обучения) – Майкоп: АГУ, 2013.-..с.

Хабекирова З.С., Адзинова Ф.С. Английский язык для филологов. Учебно-методическое пособие для студентов магистрантов. – Майкоп: АГУ, 2018.

Хабекирова З.С. Английский язык для юристов. Учебное пособие для студентов магистрантов – Майкоп: АГУ, 2018.

Перечень современных профессиональных баз данных информационных справочных систем:

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4.ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8.ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931"id=111931

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	English grammar for university students. Part 1: учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 1 курса бакалавриата направления подготовки «Лингвистика» / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелеевская, Е.С. Мильке-вич [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-воЮжного федерального университета, 2016 - 132с.[Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068(14.11.2018).
2	A Guide to Effective English Communication: учебное пособие по практике устной и письменной речи английского языка для студентов 1 курса, обучающихся по направлению «Лингвистика» / Л.А. Вертоградова, Е.В. Манжелеевская, Е.С. Миль-кевич [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016 - 160с.-[Электронныйресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462043(14.11.2018).
3	Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: ком-

	плексные учебные задания: учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. - 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017 - 133 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141 (21.11.2018).
4	Андриенко, А.А. Further Guide to Better English Accent. Part 2: учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика» / А.А. Андриенко, Л.С. Абросимова. - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016 - 92 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461557 (14.11.2018).
5	Воловикова, М.Л. English grammar for university students. Part 3: учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 2 курса бакалавриата направления подготовки «Лингвистика» / М.Л. Воловикова, М.Г. Науменко. - Ростов-на-Дону.
6	Гринвальд, О.Н. English for Philology Students = Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие / О.Н. Гринвальд, Е.В. Медведева, И.В. Савельева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016 - Ч. 2 - 187 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481534 (14.11.2018).
7	Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие / А.С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017 - 243 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590 (14.11.2018).
8	Медведева, Е.В. English for Philology Students = Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017 - Ч. 1 - 196 с. - [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558 (14.11.2018).
9	Плетнева, Н.В. Лексикология современного английского языка: практикум/ Н.В. Плетнева, Е.А. Брылина. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017 - 57 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482207 (14.11.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	www.periscope-review.ru
2	www.longman.ru

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=42 http://www.englspace.com/dl/other.shtml http://laem.ru http://engtest.ru/ http://www.imena www.25frame.ru/www.langues.ru/beta www.find-info.ru/shop/book http://www.study.ru/support/lib/note108.htmlwww.market-leader.net www.ft.com www.executiveplanet.com

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Электронное издание «History of Egypt »: учебное пособие по английскому языку для студентов исторического ф-та. Асланова М.А., Читао Л.Р., Ханаху Д.Р., № 0321000815, 2010 г.
2.	Электронное издание «Saudi Arabia»: учебное пособие по английскому языку для студентов исторического ф-та. Асланова М.А., Хабекирова З.С., № 03212035571, 2012 г.
3.	Электронное издание Читао И.А.,Хатхе А.А. Деловая переписка:учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке.Часть 1"№0321402113 ООО "МирИТ” 2014г.
4.	Электронное издание Хабекирова З.С Асланова М.А.,Адзинова Ф.С.Сборник контрольных работ и контрольно-тренировочных упражнений по английскому языку: (для студентов заочного отделения филологического факультета)" № 0321402115 ООО "МирИТ" 2014г.

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Данный курс нацелен на формирование и развитие учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В соответствии с социальным заказом государства цели обучения английскому языку сформулированы как конечные требования к базовому этапу обучения.

Конкретизация этих требований находит отражение в следующих компонентах содержания обучения иностранному языку в вузе:

в номенклатуре определённых сфер и ситуаций повседневного, бытового, профессионального и делового общения, в которых предполагается использование иностранного языка;

в перечне умений и навыков устного и письменного иноязычного общения, связанных с данными сферами и ситуациями;

в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);

в характере, содержании и стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на иностранном языке.

7.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.
Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Spoken English, Spoken English (Аудиокурс), Periscope. Английский язык (Аудиокурс,), Унесённые ветром (Видеофмльм, 2 части), Extra & (Видеофильм), David Copperfield,. Charles Dickens (Видеофильм, 2 части), Англия и Уэльс (Видеофильм, 2 части), Великобритания (Видеофильм), Поиск различной информации с использованием Интернета (ПК, Интернет класс), Extr@ (Видеофильм), English Platinum. Диск1 English Platinum, Диск2 Macmillan English Grammar In Context(Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК).

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1.Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN… Microsoft Open License 48824880

2.Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN… Microsoft Open License 61393641

3.Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… Microsoft Open License 46408087

4.Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… Microsoft Open Li

9.Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заме-ненных	новых	аннулиро-ванных					
1.	9,16			Приведение в соответ-ствие с ФГОС ВО		Хабекирова З.С., Адзинова Ф.А.	16.03.21	16.03.21