ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
_____ У.М. Панеш
28 августа 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 История литературной критики

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Факультет: филологический

Кафедра: литературы и массовых коммуникаций

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры литературы и массовых коммуникаций,

протокол № … 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ . филолог. н., проф. Бешукова Ф.Б.

Составитель программы: доцент, кандидат филологических наук Анкудинов К. Н.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Объём дисциплины по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины	4
4. Самостоятельная работа обучающихся	5
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
6. Методические рекомендации по дисциплине.	8
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными способностями и для инвалидов.	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
9. Лист регистрации изменений	10

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специальности филология.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки специальности филология.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.;

контактная работа: 28,3 ч.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия практического типа – 14 ч.,

иная контактная работа – 0, 3 ч.,

СР – 43,7 ч.,

Ключевые слова: литература, отечественная литература, литературная критика, отечественная литературная критика, литературный критик, профессиональный литературный критик, писатель, читатель, аксиология, оценка, анализ, идеология, критерии, тексты.

Составитель: Анкудинов К. Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и массовых коммуникаций АГУ.

1. Цели и задачи дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способность демонстрировать представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретных областях.

ОПК-4. Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-6. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.

Показателями компетенций являются:

знания истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом и её конкретных областях

умения демонстрировать знание истории и филологии, собирать и анализировать литературные факты

навыки сбора и анализа литературных фактов.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		7			…
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
Контактная работа	28,3	28,3			
Лекции	14	14			
Практические	14	14			
Самостоятельная работа (СР)	43,7	43,7			
Курсовая работа (проект)					
Вид промежуточного контроля	з.	з.			

3. Содержание дисциплины.

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Предмет и задачи курса.	10	2	2			6
2.	Отечественная литературная критика XVIII-начала XIX века.	10	2	2			6
3.	Литературная критика «пушкинского периода».	10	2	2			6
4.	Белинский как основоположник российской литературной критики. Литературная критика «периода Белинского».	10	2	2			6

5.	Литературная критика второй половины XIX века.	10	2	2			6
6.	Литературная критика досоветского периода XX века («серебряного века»).	10	2	2			6
7.	Литературная критика досоветского и советского периодов XX века. Современная литературная критика (критика XXI века).	11,7	2	2			7,7
Итого		**71,7 +0,3 = 72**	**14**		**14**		**43,7**

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Полемика между «карамзинистами» и «шишковистами» в российской журналистике начала XIX века.	2.	Письменная работа.
2.	«Отцы и дети» И. С. Тургенева в оценках критиков-современников.	5.	Письменная работа.
3.	Литературно-критическая деятельность А. А. Блока.	6.	Письменная работа.
4.	Абрам Лежнев: жизнь и судьба.	7.	Письменная работа.
5.	Лев Аннинский: портрет критика.	7.	Письменная работа.
6.	Современная научно-филологическая критика.	7.	Письменная работа.
7.	Современная рекламно-издательская критика.	7.	Письменная работа.
8.	Жанр рецензии в современной критике.	7.	Письменная работа.

4.1. Темы курсовых работ.

1. Просветительские тенденции в российской литературе конца XVIII века (произведения Н. Новикова, Д. Фонвизина, И. Крылова) и классицизм.
2. Сентиментализм в российской литературе – конец XVIII – начало XIX веков.
3. Эволюция жанра элегии в российской литературе 10-40-х годов XIX века.
4. Влияние немецкой философии на теорию реализма.

5. Типы реализма: критический реализм, социалистический реализм, новый реализм.
6. Особенности российского символизма.
7. Что такое акмеизм?
8. Футуризм и имажинизм: сходства и различия.
9. История ОПОЯЗа: теория и практика.
10. Литературная полемика в советской литературе 20-х гг. XX века.
11. «Социалистический реализм»: реализм или классицизм?
12. Модернизм и постмодернизм в поэзии самиздата 60-80 гг. XX века.
13. Литературная критика и современная «массовая литература»

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ **http://adygnet.bibliotech.ru** Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) http://arbicon.ru/services/ это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science https://apps.webofknowledge.com Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus https://www.scopus.com/search/ – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	*Русская критика XVIII-XIX веков. Хрестоматия. Составитель В. И. Кулешов. – М.: Просвещение, 1978.*
2.	*А. Г. Соколов, М. В. Михайлова. Русская литературная критика конца XIX – начала XX веков. Хрестоматия. – М.: Высшая школа, 1982.*
3.	*История русской литературной критики. Советская и постсоветская эпохи. Под редакцией Евгения Добренко и Галина Тиханова. М.: НЛО, 2011.*

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	*Белинский, В. Собрание сочинений: в 9 т. – М.: Художественная литература, 1981.*
2.	*Тынянов, Ю. Литературный факт. – М.: Высшая школа, 1993.*
3.	*Чупринин, С. Критика – это критики. – М.: Советский писатель, 1988.*
4.	*Сенчин, Р. Рассыпанная мозаика. Статьи о современной литературе . – М.: Литературная Россия, 1998.*

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	www.textura.ru
2.	www.literratura.ru

6. Методические рекомендации по дисциплине.

Студент должен освоить теоретический материал, предусмотренный учебным планом, закрепить его на семинарских занятиях, иметь представление об истории отечественной литературной критики и об инновационных процессах, происходящих в современной отечественной и всемирной литературной критики.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудиторные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы.

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заме-ненных	новых	аннулиро-ванных					
				Приведение в соответ-ствие ФГОС ВО		Бешукова Ф.Б. Анкудинов К.Н.	16.03. 2021	16.03. 2021