ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан филологического факультета
_____ Панеш У.М.
«28» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.02 Введение в кавказскую филологию

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

профиль общий

Факультет филологический
Кафедра общего языкознания

Составитель (разработчик) программы доктор филологических наук,
профессор Абрегов А.Н. _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания
от «28» августа 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: доктор филологических наук, профессор
М.П. Ахиджакова _____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

Пояснительная записка 3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....4
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....4
3. Содержание дисциплины (модуля).....5
4. Самостоятельная работа обучающихся.....6
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....9
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).....9
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)….....11
9. Лист регистрации изменений.....12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 45.03.01 Филология.

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: объем в часах – 72, в зачетных единицах – 2.

контактная работа: 34,25 ч.,

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.,

Контроль – 0 ч.

Ключевые слова: язык, языкознание, система языка, история языкознания, кавказские языки.

Составитель: А.Н. Абрегов, доктор филологических наук, профессор кафедры общего языкознания.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

– способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

Показателями компетенций являются:

Знания:

– сведения о лингвистической карте современного Кавказа;

– проблемы о многоязычии Кавказа;

– вопросов классификации кавказских языков (автохтонные и неавтохтонные языки Кавказа, генеалогической классификации автохтонных языков);

– краткой истории и состояния изученности кавказских языков;

– сравнительно-типологическая и социолингвистическая характеристика каждого из автохтонных языков Кавказа;

– актуальные задачи лингвистического кавказоведения.

Умения:

– иметь чёткие представления о классификации кавказских языков;

– анализировать фонетические, грамматические и лексические особенности кавказских языков;

– анализировать особенности словообразования кавказских языков;

Навыки:

– владеть культурой мышления;

– владеть навыками чтения на некоторых языках Кавказа;

– владеть начальными навыками словообразовательного и семантического анализа слов.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 72 ч. / 2 з.е.

Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		V
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа	34,25	34,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
ИКР	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	37,75	37,75
Контроль	-	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Форма обучения заочная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IV
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
ИКР		
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Контроль	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	ЛЗ	ПЗ	СР и иная работа
1	Кавказские языки. Общая характеристика кавказских языков. Проблема генетических взаимоотношений кавказских языков	12	2	4	6
2	Типологические и ареальные взаимоотношения кавказских языков	14	4	4	6
3	Фонетические общности кавказских языков	14	4	4	6
4	Морфологические общности кавказских языков	10	2	2	6
5	Синтаксические общности кавказских языков	10	2	2	6
6	Лексические общности кавказских языков	11,75	2	2	7,75
7	ИКР	0,25			0,25
Итого		**72**	**16**	**18**	**38**

Форма обучения заочная

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	ЛЗ	ПЗ	СР и иная работа

1	Кавказские языки. Общая характеристика кавказских языков. Проблема генетических взаимоотношений кавказских языков	14	2		12
2	Типологические и ареальные взаимоотношения кавказских языков	10		2	8
3	Фонетические общности кавказских языков	12			12
4	Морфологические общности кавказских языков	10		2	8
5	Синтаксические общности кавказских языков	14	2		12
6	Лексические общности кавказских языков	8			8
7	Контроль	4			4
Итого		**72**	**4**	**4**	**64**

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	*Самоподготовка* **Кавказские языки. Общая характеристика кавказских языков.** 1. Богатство и разнообразие языков Кавказа. 2. Кавказ - «гора языков». 3. Сведения о многоязычии Кавказа. 4. Теория происхождения народов и языков Кавказа. 5. Изменение этнолингвистической карты Кавказа. 6. Собственно кавказские языки и их группы.	1	Доклад
2	*Самоподготовка* **История научного изучения кавказских языков.** 1. Местная и европейская традиции в изучении кавказских языков. 2. Создание описательных грамматик кавказских языков. 3. Дооктябрьский период в изучении кавказских языков. 4. Послеоктябрьский период в изучении кавказских языков. а) деятельность отечественных ученых; б) деятельность зарубежных лингвистов.	2	Реферат
3	*Самоподготовка*	3	Конспект

	Лексические особенности кавказских языков. 1. Общекавказский генетически родственный лексический фонд, его структурные особенности и изменения в лексической системе. 2. Исконная и заимствованная лексика.		
4	*Самоподготовка* **Фонетические особенности кавказских языков.** 1.Гласные и согласные в кавказских языках, их характерные особенности. 2. Своеобразие фонетических процессов. 3. Вопрос об ударении.	4	Конспект
5	*Самоподготовка* **Морфологические особенности кавказских языков.** 1. Агглютинативный тип кавказских языков и элементы флективности. 2. Тесная взаимосвязь парадигматики и синтагматики. 3. Полисемантизм частей речи и семантические поля лексико-грамматических категорий. 4. Морфология глагола и система глагольных категорий. 5. Развитая система категории глагольного времени.	5	Конспект
6	*Самоподготовка* **Синтаксические особенности кавказских языков**. 1. Эргативная и номинативная конструкция предложения в кавказских языках. 2. Позиции членов предложения. 3. Управление и примыкание – основные типы связей в кавказских языках. 4. Координация в кавказских языках. 5. Проблема сложного предложения в кавказских языках. 6. Порядок слов.	6	Конспект

4.1. Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Климов Г. А. Введение в кавказское языкознание. М.: Наука. 1986.
2. Климов Г.А., Алексеев М.Е. Типология кавказских языков. М., 1980. – 302 с.

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

– ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ http://adygnet.bibliotech.ru

– ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

– ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
– ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru
– ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru
– Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) http://arbicon.ru/services/
– Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru
– ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru
– ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru
Международные базы данных научных изданий
Web of Science https://apps.webofknowledge.com
Scopus https://www.scopus.com/search/
Springer https://link.springer.com/
2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)
– Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/
− Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
– Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
– Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
– Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург
– TextoLogia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал
– Philology.ru – русский филологический портал
– Грамота.ру – справочно-информационный портал
– Universum: филология и искусствоведение: международный научный журнал
– Проблемы истории, филологии, культуры: журнал

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Аспекты полисинтетизма: очерки по грамматике адыгейского языка. – М., 2009.-720 с.
2	Климов Г. А. Введение в кавказское языкознание. М.: Наука. 1986.
3	Аспекты полисинтетизма: очерки по грамматике адыгейского языка. – М., 2009.-720 с.

Таблица 5. Дополнительная литература, периодические издания

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Климов Г.А., Алексеев М.Е. Типология кавказских языков. М., 1980. – 302 с.
2	Балкаров Б.Х. Введение в абхазо-адыгское языкознание. Нальчик, 1986. 189 с.
3	Шагиров А.К. Материальные и структурные общности абхазо-адыгских языков. М., 1982.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса

1	«Библиотека учебной и научной литературы» Русского Гуманитарного Интернет-университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
2	Словесник. Сайт для студентов-филологов, педагогов и просто любителей словесности. Учебные пособия, монографии и статьи, конспекты, художественные тексты, тесты. http://www.slovesnik.ru
3	Справочно-информационный портал. Каталог сетевых ресурсов по русскому языку. Русский язык в современном мире, конкурсы, олимпиады, проекты, исследования, методические пособия. http://www.gramota.ru
4	Русские словари. Служба русского языка (Институт русского языка им. В.В. Виноградова). http://www.slovari.ru
5	http://www.philolog.ru.
6	Электронная библиотечная система: http://biblioclub.ru/

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять изучаемый материал. Это один из этапов подготовки к зачету.

Семинарские (практические) занятия требуют активного участия студента в работе.

Уровень знаний и умений в различных видах речевой деятельности проверяется при помощи различных форм текущего контроля (тестов, письменных контрольных работ, проверочных заданий, устных опросов), зачёта в конце второго семестра.

Для получения зачёта студент должен освоить пройденный материал. Проверка осуществляется в форме итоговой письменной контрольной работы и выборочного устного опроса по темам, изученным в течение семестра.

Студент, под руководством преподавателя, к занятию, готовит материал в виде сообщения, доклада, реферата по теме и защищает его перед аудиторией.

Реферат готовится на основе анализа не менее 4-6 научных и литературных источников.

Во введении обосновывается выбор темы, актуальность и глубина рассматриваемой проблемы. В основной части реферата представляются концепции разных авторов, изложенные в анализируемых источниках. Автор реферата может использовать результаты собственных исследований, проведенных при работе с группами самопомощи имеющих схожие проблемы, сопоставить работу разных групп, выявить общее и частное в их деятельности, организационной структуре и т.д.

Интерактивные занятия проводятся с целью обучения студентов совместной групповой деятельности, для выработки совместной тактики и стратегии взаимодействия по предложенной преподавателем теме.

Презентация проводится в виде доклада, фотовыставки, видеоролика, выставки работ участников группы и др. На презентацию выделяется не более 7-8 минут. Необходимо время для обсуждения. На одном занятии достаточно 1- 2-х презентаций.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В процессе обучения дисциплине применяются следующие информационные технологии:

– специализированные помещения для проведения занятий лекционного типа - 232, 229,233, 101;

– для семинарского типа занятий, групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 234, 236, 237, 233, 229;

– специализированный учебно-методический кабинет литературы, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 230;

– специализированный учебно-методический кабинет русского языка, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 231;

– для активных и интерактивных занятий - 230, 231, 232, 234;

– информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий - 237;

– редакционно-издательский отдел научно-образовательного журнала «Вестник АГУ», обучающий современным издательским технологиям;

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

– компьютерный учебно-методический кабинет с выходом в Интернет, 22 компьютера, подключенных к Интернет, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наглядные пособия кабинета литературы и кабинета русского языка, мультимедийная доска, 3 кинопроектора, ноутбук, 3 телевизора, набор кинопрограмм);

– информационный центр АГУ (преподаватель делает выбор средств в зависимости от характера дисциплины);

– библиотека АГУ;

– система дистанционного обучения, расположенная на официальном сайте АГУ по адресу: http://de24.adygnet.ru/;

– система электронного тестирования, установленная в ауд. 238 филологического факультета АГУ.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

– Apache OpenOffice

– LibreOffice

– PostgreSQL.

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					
1	3			Приведение в соответствие ФГОС		Ахиджакова М.П. Абрегов А.Н.	16.03. 2021	16.03. 2021