

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ Мамий .Д.К.

« _____ » _____ 2021

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 8 от 18.03.2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
45.03.01 Филология**

**Направленность (профиль)
*общий***

**Квалификация (степень) выпускника –
*бакалавр***

**Форма обучения
*очная, заочная***

Майкоп, 2021

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Адыгейский государственный университет» по направлению подготовки **45.03.01 Филология** и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС), с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) **45.03.01 Филология**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 947.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. N 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).
- Устав Адыгейского государственного университета

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология для очной формы обучения составляет 4 года, для заочной формы обучения – 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы

бакалавриата/магистратуры/специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.3.4. Структура программы академического бакалавриата:

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	214
	Базовая часть	137
	Б1.Б.01 История	3
	Б1.Б.02 Философия	4
	Б1.Б.03 Иностранный язык	7
	Б1.Б.04 Экономика	3
	Б1.Б.05 Информатика	2
	Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.Б.07 Введение в теорию коммуникации	3
	Б1.Б.08 Латинский язык	3
	Б1.Б.09 Старославянский язык	4
	Б1.Б.10 Введение в славянскую филологию	3
	Б1.Б.11 Современный русский язык	21
	<i>Б1.Б.11.01 Фонетика</i>	3
	<i>Б1.Б.11.02 Лексикология</i>	3
	<i>Б1.Б.11.03 Словообразование</i>	3
	<i>Б1.Б.11.04 Морфология</i>	6
	<i>Б1.Б.11.05 Синтаксис</i>	6
	Б1.Б.12 История русского языка	12
	<i>Б1.Б.12.01 Историческая грамматика русского языка</i>	9
	<i>Б1.Б.12.02 История русского литературного языка</i>	3
	Б1.Б.13 История мировой (зарубежной) литературы	21
	<i>Б1.Б.13.01 Античная литература</i>	3
	<i>Б1.Б.13.02 Литература Средних веков и Возрождения</i>	3
	<i>Б1.Б.13.03 История зарубежной литературы XVII-XVIII веков</i>	3
	<i>Б1.Б.13.04 История зарубежной литературы XIX века</i>	5
	<i>Б1.Б.13.05 История зарубежной литературы конца XIX-начала XX веков</i>	3
	<i>Б1.Б.13.06 Новейшая зарубежная литература</i>	4
	Б1.Б.14 История русской литературы	19
	<i>Б1.Б.14.01 Древнерусская литература</i>	3
	<i>Б1.Б.14.02 История русской литературы XVII-XVIII веков</i>	3
	<i>Б1.Б.14.03 История русской литературы XIX века</i>	5
	<i>Б1.Б.14.04 История русской литературы конца XIX - начала XX веков</i>	4
	<i>Б1.Б.14.05 История отечественной литературы XX века</i>	4
	Б1.Б.15 Коммуникативный практикум	2
	Б1.Б.16 Практикум по креативному письму	2
	Б1.Б.17 Методика преподавания русского языка	4

	Б1.Б.18 Методика преподавания литературы	3
	Б1.Б.19 Этика	3
	Б1.Б.20 Психология	3
	Б1.Б.21 Педагогика	3
	Б1.Б.22 Основы права	3
	Б1.Б.23 Конфликтология	2
	Б1.Б.24 Основы социологии	2
	Б1.Б.25 Физическая культура и спорт	2
	Вариативная часть	77
	Обязательные дисциплины	52
	Б1.В.01 Мировое искусство и литература	2
	Б1.В.02 Введение в языкознание	5
	Б1.В.03 Общее языкознание	5
	Б1.В.04 Введение в литературоведение	5
	Б1.В.05 Теория литературы	4
	Б1.В.06 Риторика	3
	Б1.В.07 Устное народное творчество	3
	Б1.В.08 Литература народов Северного Кавказа	2
	Б1.В.09 Славянский язык: Польский язык	4
	Б1.В.10 История литературной критики	2
	Б1.В.11 Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	4
	Б1.В.12 Русская диалектология	2
	Б1.В.13 Лингвистический анализ текста в школе	3
	Б1.В.14 Функциональная стилистика	2
	Б1.В.15 Спецкурс по русскому языку и литературе	2
	Б1.В.16 Спецсеминар по русскому языку и литературе	2
	Б1.В.17 Адыговедение	2
	Дисциплины по выбору	25
	Б1.В.ДВ.01.01. Знаковая природа языка	2
	Б1.В.ДВ.01.02 История лингвистических учений	
	Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерные технологии в обучении русскому языку и литературе	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерное делопроизводство	
	Б1.В.ДВ.03.01 Художественные направления в современной отечественной литературе	2
	Б1.В.ДВ.03.02 Русская поэзия конца XX - начала XXI вв.	
	Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы лингвистики	2
	Б1.В.ДВ.04.02 История отечественной журналистики	
	Б1.В.ДВ.05.01 Интертекстуальные стратегии в художественном тексте	2
	Б1.В.ДВ.05.02 Кросс-культурное исследование литератур	
	Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные проблемы зарубежной литературы	2
	Б1.В.ДВ.06.02 Детская литература в школе	
	Б1.В.ДВ.07.01 Социолингвистика	2
	Б1.В.ДВ.07.02 Введение в кавказскую филологию	
	Б1.В.ДВ.08.01 Региональная ономастика	3
	Б1.В.ДВ.08.02 Литературная журналистика	
	Б1.В.ДВ.09.01 Лингвистические основы деловой речи	2
	Б1.В.ДВ.09.02 Основы редактирования	
	Б1.В.ДВ.10.01 Поэтика мифа	2
	Б1.В.ДВ.10.02 Коммерческая корреспонденция и делопроизводство	
	Б1.В.ДВ.11.01 Литература русского зарубежья	2

	Б1.В.ДВ.11.02 Проблемы авторской поэтики и идиостиля	
	Б1.В.ДВ.12.01 Возрастная психология	2
	Б1.В.ДВ.12.02 Современные образовательные технологии	
	Б1.В.ДВ.13 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту <i>Б1.В.ДВ.13.01 Баскетбол</i> <i>Б1.В.ДВ.13.02 Волейбол</i> <i>Б1.В.ДВ.13.03 Лечебная физическая культура</i> <i>Б1.В.ДВ.13.04 Общая физическая и прикладная профессиональная подготовка</i>	
Блок 2	Практики	20
	Вариативная часть	20
	Б2.В.01.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3
	Б2.В.01.02 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3
	Б2.В.02.01 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2
	Б2.В.02.02 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4
	Б2.В.02.03 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	5
	Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
Объем программы бакалавриата		240

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 45.03.01 Филология, – бакалавр.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – общий профиль.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Основными видами профессиональной деятельности выпускников являются научно-исследовательская и педагогическая.

2.4. Профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа,
- включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

Педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Матрица компетенций приведена в Приложении 3

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Учебный план приведен в Приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основании требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемым ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Около 95% преподавательских кадров имеют степень доктора или кандидата наук. Педагогический состав систематически повышает квалификацию на курсах повышения квалификации как в Адыгейском государственном университете, так и в других образовательных центрах страны. Свыше 5% преподавателей являются действующими руководителями и работниками профильных организаций и имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной

программы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Издания, которые не обеспечиваются через электронно-библиотечные системы, входят в библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы и не менее 25 экземпляров из списка дополнительной литературы на 100 обучающихся. Обучающиеся снабжены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Факультет также имеет комплекс собственных учебно-методических разработок и курсов лекций.

Адыгейский государственный университет располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения филологического факультета для подготовки бакалавров по направлению **45.03.01 Филология** включает в себя специализированные учебно-методические кабинеты, оснащенные литературой и приспособленные для самостоятельной работы студентов (кабинет литературы и кабинет русского языка); информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий; 2 аудитории, оборудованные техническими средствами для проведения активных и интерактивных занятий.

Занятия физической культурой проводятся на стадионе, а также в бассейне и физкультурно-оздоровительном комплексе, в котором имеются игровой зал для тренировок по игровым видам спорта.

Медицинское обслуживание студенты получают в поликлинике университета. Иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, полностью обеспечиваются местами.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 5

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и

оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиацентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общеузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 Филология** и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;

- проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика ВКР ориентирована на лингвистическую или литературоведческую направленность, т.е. выбор тем ВКР должен отражать актуальные проблемы филологии.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Игровой аспект в газетном заголовке: структура и семантика.
2. Наименование лиц по профессиональной деятельности (по материалам словарей и Интернет-источников).
3. Синтаксические особенности прозы А.П. Чехова.
4. Структурно-семантический анализ паремий с компонентом «рука».
5. Средства вербальной манифестации концепта «море» в прозе А.С. Грина.
6. Ономастическое пространство «Повести о Куликовской битве».

7. Проблема метаморфоз в поэзии И.А. Бродского.
8. Интертекстуальные связи произведений Л. Петрушевской и А.П. Чехова (на примере рассказов «Дама с собаками» и «Дама с собачкой»).
9. Женские образы в романе Д. Рубиной «На солнечной стороне улицы»: особенности женского самовыражения.
10. Тема «дочки-матери» в романе Л.С. Петрушевской «Время ночь».
11. Французская литература в восприятии А.С. Пушкина.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре).
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Положение о порядке проведения практик (магистратура).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет" □
Филологический факультет

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 31.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

45.03.01

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Факультет: филологический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

	Основной	Виды деятельности
+		научно-исследовательская
+	+	педагогическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2020-2021
Образовательный стандарт № 947 от 07.08.2014

СОГЛАСОВАНО


Проректор по УР и КО, первый проректор

 / Чермит К.Д./

Начальник УУ

 / Нурахмедова А.А./

Декан

 / Панеш У.М./



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

 Хунагов Р.Д.

«29» августа 2018 г.

протокол № 13 Заседания Ученого Совета АГУ

«28» августа 2018 г.

Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31										
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
I									*									*	*	*	*	Э	Э	Э		*													Э	Э	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У							
II									*									*	*	*	*	Э	Э	Э	Э	*															Э	Э	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У				
III									*									*	*	*	*	Э	Э	Э		*					П	П	П	П								Э	Э	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У		
IV									*		П	П	П					*	*	*	*	Э	Э	Э		*													Э	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Сводные данные

	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Э	Экзаменационные сессии	2 5/6	2	4 5/6	4 1/6	2 5/6	7	2 5/6	3 1/6	6	1 5/6	2	3 5/6	21 4/6
У	Учебная практика		2	2		2	2							4
П	Производственная практика							4	4	3 2/6		3 2/6	7 2/6	
Пд	Преддипломная практика										2	2	2	
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										4	4	4	
К	Каникулы	2/6	8 5/6	9 1/6		8	8	2/6	9	9 2/6	2/6	8 5/6	9 1/6	35 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6□ (9)	2 5/6□ (5)	2 2/6□ (14)	1 3/6□ (9)	2 5/6□ (5)	2 2/6□ (14)	1 3/6□ (9)	2 5/6□ (5)	2 2/6□ (14)	1 3/6□ (9)	2 5/6□ (5)	2 2/6□ (14)	9 2/6□ (56)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	30	52	23	29	52	22	30	52	21	31	52	208
Студентов														
Групп														

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.01	История	ОК-2; ОК-7; ОК-10
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-7; ОК-10
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.04	Экономика	ОК-3; ОК-7
Б1.Б.05	Информатика	ОПК-6; ПК-4
Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.07	Введение в теорию коммуникации	ОК-1; ОК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.08	Латинский язык	ОК-5; ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.09	Старославянский язык	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.10	Введение в славянскую филологию	ОПК-2; ПК-1; ПК-4
Б1.Б.11	Современный русский язык	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.11.01	Фонетика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.11.02	Лексикология	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.11.03	Словообразование	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.11.04	Морфология	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.11.05	Синтаксис	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.12	История русского языка	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.12.01	Историческая грамматика русского языка	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
Б1.Б.12.02	История русского литературного языка	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.13	История мировой (зарубежной) литературы	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.13.01	Античная литература	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.13.02	Литература Средних веков и Возрождения	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.13.03	История зарубежной литературы XVII-XVIII веков	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.13.04	История зарубежной литературы XIX века	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.13.05	История зарубежной литературы конца XIX-начала XX веков	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.13.06	Новейшая зарубежная литература	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.14	История русской литературы	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.14.01	Древнерусская литература	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.14.02	История русской литературы XVII-XVIII веков	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.14.03	История русской литературы XIX века	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.14.04	История русской литературы конца XIX - начала XX веков	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.14.05	История отечественной литературы XX века	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.15	Коммуникативный практикум	ОПК-4; ОПК-5; ПК-4
Б1.Б.16	Практикум по креативному письму	ОПК-4; ОПК-5; ПК-4

Б1.Б.17	Методика преподавания русского языка	ОК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.18	Методика преподавания литературы	ОК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.19	Этика	ОК-6; ОК-7
Б1.Б.20	Психология	ОК-6; ОК-7; ОК-10
Б1.Б.21	Педагогика	ОК-7; ОК-10; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.22	Основы права	ОК-4
Б1.Б.23	Конфликтология	ОК-6
Б1.Б.24	Основы социологии	ОК-6; ОК-10
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Мировое искусство и литература	ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.02	Введение в языкознание	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Общие языкознание	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.04	Введение в литературоведение	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.05	Теория литературы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.06	Риторика	ОК-7; ОПК-5; ПК-4
Б1.В.07	Устное народное творчество	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.08	Литература народов Северного Кавказа	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.09	Славянский язык: Польский язык	ОК-5; ПК-2
Б1.В.10	История литературной критики	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6
Б1.В.11	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	ОК-7; ОПК-5
Б1.В.12	Русская диалектология	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.13	Лингвистический анализ текста в школе	ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.14	Функциональная стилистика	ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
Б1.В.15	Спецкурс по русскому языку и литературе	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.16	Спецсеминар по русскому языку и литературе	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.17	Адыгovedение	ОК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Знаковая природа языка	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	История лингвистических учений	ОПК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-6; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Компьютерные технологии в обучении русскому языку и литературе	ОПК-6; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Компьютерное делопроизводство	ОК-7
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Художественные направления в современной отечественной литературе	ОПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Русская поэзия конца XX - начала XXI вв.	ОПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Актуальные проблемы лингвистики	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1

Б1.В.ДВ.04.02	История отечественной журналистики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Интертекстуальные стратегии в художественном тексте	ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Кросс-культурное исследование литератур	ОПК-3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные проблемы зарубежной литературы	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.02	Детская литература	ОПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.07.01	Социоллингвистика	ОПК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.07.02	Введение в кавказскую филологию	ОПК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Региональная ономастика	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Литературная журналистика	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.ДВ.09.01	Лингвистические основы деловой речи	ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.ДВ.09.02	Основы редактирования	ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.10.01	Поэтика мифа	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.10.02	Коммерческая корреспонденция и делопроизводство	ОПК-6
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОК-7; ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.ДВ.11.01	Литература русского зарубежья	ОК-7; ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.ДВ.11.02	Проблемы авторской поэтики и идиостиля	ОК-7; ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОК-10; ПК-7
Б1.В.ДВ.12.01	Возрастная психология	ОК-10; ПК-7
Б1.В.ДВ.12.02	Современные образовательные технологии	ОК-10; ПК-7
Б1.В.ДВ.13	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.13.01	Баскетбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.13.02	Волейбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.13.03	Лечебная физическая культура	ОК-8
Б1.В.ДВ.13.04	Общая физическая и прикладная профессиональная подготовка	ОК-8
Б2	Практики	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Вариативная часть	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.В.02	Производственная практика	

Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.02.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ОК-7; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативы	ОК-5; ОК-7
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-7
ФТД.В.01	Иностранный язык профессионального общения	ОК-5
ФТД.В.02	Адыгейский язык	ОК-7

Аннотации

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История** относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа -16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контроль – 26,7 ч.;

СР – 47 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в курс «История».

Древняя Русь.

Московское государство.

Россия в век модернизации и просвещения.

Российская империя в XIX столетии.

Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2018 гг.).

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Философия относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа -16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контроль – 44,7 ч.;

СР – 65 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Философская теория. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества. Философская онтология. Философская теория развития. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология.

Модуль 2. История философской мысли. Философия древнего мира. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв. Западноевропейская философия XIX вв. Основные философские направления XX-XXI вв. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Иностранный язык** относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 252 ч. / 7 з. е.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 98 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

контроль – 26,7 ч.;

СР – 126,75 ч.

Содержание дисциплины.

Курс состоит из 6 обязательных модулей, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы). Данные разделы различаются по трудоемкости и объему изучаемого материала.

Модуль 1-3 Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Семейные традиции в изучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.

Модуль 4-6 Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, ее фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм.

Изучение данных модулей может идти последовательно или строиться нелинейно, в рамках учебной дисциплины, объединяющей темы общения из различных модулей курса с учетом внутренней логики данной рабочей программы.

Для каждого модуля определены:

- тематика учебного общения
- проблемы для обсуждения
- типичные ситуации для всех видов устного и письменного речевого общения

Типичные ситуации общения во всех видах речевой деятельности позволяет максимально конкретизировать содержание обучения иностранному языку в рамках каждого уровня.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 Экономика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Экономика** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.;

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 73,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Введение в экономическую теорию

Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Эластичность спроса и предложения
Основы теории потребительского выбора, теории производства и затрат.
Совершенная и несовершенная конкуренция.
Макроэкономический анализ и макроэкономические показатели.
Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
Государственный бюджет и фискальная политика.
Банковская система и кредитно-денежная политика.
Открытая экономика.
Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 Информатика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Информатика** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./ 3 з.е.;

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 32 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Технические средства обработки данных. Организация хранения информации. Алгоритмизация и программирование. Локальные и глобальные сети. Информационно-вычислительные сети. Рождение и функционирование Internet. Информационные ресурсы Internet. Архивация данных. Методы защиты информации. Программное обеспечение персонального компьютера. Пакет прикладных программ.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** относится к базовой части дисциплин Блока

1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 75,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 Введение в теорию коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Введение в теорию коммуникации** относится к базовой части дисциплин Блока

1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 29 ч.,

Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет теории коммуникации. Понятия «общение», «коммуникация». Место дисциплины в ряду других дисциплин, изучающих структуры и деятельность в рамках информационных процессов в обществе.

Функции и роли коммуникации. Функции коммуникации в исторической ретроспективе.

Коммуникация как структура. Виды коммуникации: межличностная, специальная, массовая. Коммуникатор. Характеристики коммуникатора как факторы эффективности СМК.

Коммуникация как процесс. Стадии коммуникации. Эффекты коммуникации и эффективность коммуникативной деятельности. Контекст коммуникации.

Коммуникация как деятельность. Производство и потребление информации. Массовая коммуникация как бизнес.

Коммуникация как взаимодействие. Системный характер взаимодействия. Методы исследования коммуникации.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08 Латинский язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино-странном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Латинский язык** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

занятия семинарского типа (лабораторные работы, практические занятия) – 32 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 75,75 ч.

Содержание дисциплины.

Краткий очерк истории латинского языка и римского государства. Латинский алфавит. Основные правила чтения. Основы грамматики латинского языка. Имя существительное (nomen substantivum). Имя прилагательное (nomen adjectivum). Имя числительное (nomen numerale). Местоимения (pronomina). Глагол (verbum).

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09 Старославянский язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретном (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Старославянский язык** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч./ 4 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные занятия) – 36 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 65 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Старославянский язык как научная дисциплина. Предмет и задачи старославянского языка. Старославянский язык в кругу родственных языков. Понятие о старославянском языке. Сравнительно-исторический метод как основной метод исторического изучения языков. Происхождение славянского письма. Древние славянские азбуки.

Фонетическая система старославянского языка. Праславянские процессы и их отражение в старославянском языке.

Морфология. Части речи в старославянском языке. Грамматические категории.

Форма промежуточного контроля – *экзамен*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 Введение в славянскую филологию

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Введение в славянскую филологию** относится к базовой части дисциплин Блока

1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 73,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в славянскую филологию как научная дисциплина. Предмет и задачи дисциплины.

Этногенез славян.

Праславянский язык.

Появление у славян письменности.

Старославянский язык в кругу родственных языков.

Славянские языки, их генетическая общность и современная субстанциальная близость.

Восточнославянские языки. Западнославянские языки. Южнославянские языки.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11.01 Современный русский язык: Фонетика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Современный русский язык: Фонетика** относится к базовой части дисциплин

Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 8 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные занятия) – 8 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 75,75 ч.

Содержание дисциплины.

Фонетика как раздел лингвистики. Артикуляционная фонетика. Акустическая фонетика. Перцептивная фонетика. Звуковой символизм. Сегментные единицы. Фраза. Синтагма. Слог. Суперсегментные единицы. Ударение. Суперсегментные единицы. Интонация.

Фонология. Понятие фонемы. Понятие позиции. Чередования. Фонологические теории. Фонологическая система русского литературного языка. Вопрос о составе гласных и согласных фонем русского языка.

Орфоэпии. Графика. Орфография. Актуальные проблемы орфографии и графики.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11.02 Современный русский язык: Лексикология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Современный русский язык: Лексикология** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 8 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные занятия) – 10 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 29 ч.;

Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Лексикология. Лексикография. Слово и лексическое значение. Ономастиология. Семасиология. Фразеология. Лексика с точки зрения происхождения. Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса. Социально-функциональная характеристика лексики.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11.03 Современный русский язык: Словообразование

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Современный русский язык: Словообразование** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 8 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные занятия) – 8 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 30 ч.;

Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Место словообразования в системе языка. Функции словообразования. Словообразование как раздел языкознания. Связь словообразования с лексикологией и грамматикой. Основные этапы изучения русского словообразования.

Морфема как главный объект морфемики. Знаковая природа морфем. Морф и морфема. Типы морфем: алломорфы и варианты морфемы. Классификации морфем.

Морфемная структура слова. Русское слово как структурное целое. Структурные типы слов. Основа слова и окончание. Типы основ. Степени членимости основ.

Исторические изменения в морфемной структуре слова: причины, типы, результаты. Синхронное и диахронное словообразование. Три типа анализа структуры слова.

Словообразование (дериватология) и его основные единицы и понятия. Словообразовательная система и системные отношения в словообразовании.

Производное слово как центральная единица и главный объект словообразования. Морфонологические изменения. Производность и мотивированность. Виды и направления словообразовательной мотивации.

Способы словообразования и их место в системе комплексных единиц словообразования. Типология способов словообразования. Синхронные и диахронные способы словопроизводства.

Словообразовательный тип как комплексная единица словообразования. Морфонологические модели и семантические образцы в рамках словообразовательного типа. Словообразовательное гнездо как комплексная единица словообразования. Структура словообразовательного гнезда.

Словообразование и орфография. Морфемика и словообразование в школьных учебниках.

Форма промежуточного контроля – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11.04 Современный русский язык: Морфология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Современный русский язык: Морфология** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 216 ч./ 6 з.е.

занятия лекционного типа – 24 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 32 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные занятия) – 30 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

КПР – 3 ч.;

СР – 86,75 ч.;

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Общие вопросы морфологии современного русского языка. Предмет морфологии. Основные грамматические понятия. Части речи.

Именные части речи. Имя существительное. Общая характеристика. Лексико-грамматические разряды. Категория рода имен существительных. Категория падежа и типы склонения имен существительных. Категория числа имен существительных. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды и грамматические категории имен прилагательных. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды числительных. Употребление числительных.

Знаменательные неименные части речи. Местоимение. Наречие. Категория состояния. История вопроса о категории состояния.

Глагол и глагольные формы. Глагол как часть речи. Основы глаголов в русском языке. Категории вида и времени русского глагола. Категория залога. Категория наклонения и времени русского глагола. Причастие и деепричастие.

Незнаменательные части речи. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Модальные слова. Междометия и звукоподражания.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11.05 Современный русский язык: Синтаксис

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Современный русский язык: Синтаксис** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 216 ч./ 6 з.е.

занятия лекционного типа – 28 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 28 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные занятия) – 28 ч.,

ИКР – 0,6 ч.,

СР – 69 ч.;

Контроль – 62,4 ч.

Содержание дисциплины.

Синтаксис как раздел науки о языке и его основные понятия. Синтаксические связи в русском языке. Словосочетание как непредикативная синтаксическая единица. Формальные и семантические свойства словосочетаний.

Предложение как синтаксическая единица. Предложение в формальном аспекте анализа. Проблема членов предложения как формально-семантических компонентов предложения.

Предложение в семантическом аспекте анализа. Предложение в коммуникативном аспекте анализа.

Односоставные предложения как реализация односоставных структурных схем. Классификация простого предложения. Виды осложнения структуры простого предложения.

Сложное предложение как структурно-семантическое единство. Сочинение и подчинение в русском языке. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений в современном русском языке.

Бессюжные сложные предложения и их место в синтаксической системе. Синтаксис текста. Способы передачи чужой речи в современном русском языке. Пунктуация.

Форма промежуточного контроля – экзамен, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12.01 Историческая грамматика русского языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Историческая грамматика русского языка** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 324 ч./ 9 з.е.

занятия лекционного типа – 30 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 32 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

СР – 213,75 ч.;

Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Историческая грамматика русского языка как научная дисциплина. Предмет и задачи, связь с другими дисциплинами.

Источники изучения древнерусского языка. Сравнительно-исторический метод как основной метод исторического изучения языков. Периодизация истории русского языка.

Праславянское наследие в русском языке.

Фонетическая система древнерусского языка 11 века. Фонетические изменения в русском языке 12 -16 веков.

Морфология. Становление частей речи в русском языке. Грамматические категории и их развитие. Синтаксис древнерусского языка.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12.02 История русского литературного языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История русского литературного языка** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 38 ч.;

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Общие вопросы истории русского литературного языка. Литературный язык раннего средневековья. Древнерусский литературный язык.

Литературный язык Московской Руси. Литературный язык XVII века Пути реформирования русского литературного языка. Возникновение языка нового типа (XVIII век).

Стабилизация норм русского литературного языка (первая четверть XIX века). Литературный язык второй половины XIX века. Развитие современного русского литературного языка (XX век).

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13.01 Античная литература

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Античная литература** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 36 ч.;

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Мифологическая основа античной литературы.

Гомеровский эпос. Поэмы «Илиада» и «Одиссея».

Историческая, ораторская, философская проза Древней Греции.

Древнегреческая трагедия и комедия.

Ранняя римская литература. Римская комедия.

«Золотой век» римской литературы. Творчество Вергилия и Горация, Овидия.

Римская сатира.

Поздняя римская литература.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13.02 Литература Средних веков и Возрождения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Литература Средних веков и Возрождения** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 75,75 ч.

Содержание дисциплины.

Литература раннего и зрелого Средневековья.

Рыцарская литература (лирика и роман).

Жизнь и творчество Данте.

Итальянское Возрождение. Петрарка. Боккаччо.

Французское Возрождение. Рабле.

Английское Возрождение. Шекспир.

Испанское Возрождение. Сервантес.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13.03 История зарубежной литературы XVII-XVIII вв.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История зарубежной литературы XVII-XVIII вв.** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,3ч.,

СР – 29 ч.

Контроль – 44,7.

Содержание дисциплины.

Литературно-художественные направления XVII века. Барокко. Классицизм.

Испанская литература XVII века.

Французская литература XVII века.

Литература XVIII века. Просвещение.

Английская литература XVIII века.

Французская литература XVIII века.

Немецкая литература XVIII века.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13.04 История зарубежной литературы XIX века.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История зарубежной литературы XIX века** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 180 ч./ 5 з.е.

занятия лекционного типа – 30 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 34 ч.,

ИКР – 0,55ч.,

КПР – 3 ч.

СР – 85,75 ч.

Контроль – 26,7.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. История французской литературы.

Раздел 2. История американской и английской литератур.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13.05 История зарубежной литературы конца XIX – начала XX веков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История зарубежной литературы конца XIX – начала XX веков** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР – 0,3ч.,

СР – 34 ч.

Контроль – 44,7.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. История французской литературы.

Раздел 2. История американской и английской литератур.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13.06 Новейшая зарубежная литература.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Новейшая зарубежная литература** относится к базовой части дисциплин Блока

1.

Объем дисциплины – 144 ч./ 4 з.е.

занятия лекционного типа – 28 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 28 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

СР – 60,75 ч.

Контроль – 26,7.

Содержание дисциплины.

Введение. Черты реализма XX века и Ф. Мориак.

Обогащение реализма традициями модернизма и литература «потерянного поколения».

Формирование модернизма. Экзистенциализм как разновидность модернизма.

Развитие реализма XX века. Особенности формирования жанра романа.

Развитие реализма. Формирование «социалистического (революционного).

Культурно-исторические истоки и особенности формирования зарубежной литературы 50-90-х гг. Традиции реализма, влияние модернизма.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14.01 Древнерусская литература

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Древнерусская литература** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 40 ч.

Контроль – 35,7.

Содержание дисциплины.

Истоки, художественное своеобразие и проблемы. Орнаментальный стиль в литературе Киевской Руси. Литература XI-XVI вв.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14.02 История русской литературы XVII-XVIII веков

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История русской литературы XVII-XVIII веков** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 29 ч.

Контроль – 44,7.

Содержание дисциплины.

Введение. Литература Петровской эпохи (конец XVIII – первая четверть XVIII века)

Зарождение и формирование классицизма в литературе XVIII века. Поэтика. Литература 1730-1750-х годов. Первые русские классицисты АД. Кантемир и В.К. Тредиаковский. Литература 1760-первой половины 1770-х годов Ранний (просветительский) реализм. Творчество Г.Р. Державина.

Своеобразие русского сентиментализма. Художественные тенденции русской литературы последней четверти XVIII века. Художественные тенденции русской литературы последней четверти XVIII века. Драматургия последней трети XVIII века.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14.03 История русской литературы XIX века

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История русской литературы XIX века** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 180 ч./ 5 з.е.

занятия лекционного типа – 30 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 34 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

СР – 32 ч.

Контроль – 80,4.

Содержание дисциплины.

Литература первой четверти XIX века. Литературное движение 1825-1842 гг. Литература середины XIX века (1842 – 1855). Литературная эпоха 1860-х годов (1856 – 1868). Литература 1870-х годов (1868 – 1881). Литературное движение 1881 -1905 гг.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14.04 История русской литературы конца XIX – начала XX веков

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История русской литературы конца XIX – начала XX веков** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч./ 4 з.е.

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 26 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 61 ч.

Контроль – 44,7.

Содержание дисциплины.

Введение. Судьбы русского реализма на рубеже веков. Формирование и развитие модернистских течений. Символизм. Акмеизм. Футуризм.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14.05 История отечественной литературы XX века

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История отечественной литературы XX века** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч./ 4 з.е.

занятия лекционного типа – 28 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 42 ч.,

ИКР – 0,6 ч.,

СР – 20 ч.

Контроль – 53,4.

Содержание дисциплины.

История отечественной литературы 20-30-х годов. Отечественная литература 20-х годов. История отечественной литературы 1930-х годов. Отечественная литература 1940-1960-х годов. Отечественная литература 1970-1990-х годов.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 Коммуникативный практикум

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Коммуникативный практикум** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72ч./ 2 з.е.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 34 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Основные коммуникативные понятия. Коммуникативные цели, коммуникативный акт, ситуация. Коммуникативные качества речи. Вербальная и невербальная коммуникация.

Речевые жанры.

Постулаты речевого общения. Основы бесконфликтного общения. Психология речевого общения.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 Практикум по креативному письму

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Практикум по креативному письму** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72ч./ 2 з.е.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 30 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 41,75 ч.

Содержание дисциплины.

Текст как объект анализа. Эксплицитная и имплицитная информация в тексте. Элементы композиции текста. Способы оформления содержания различных частей текста. Тип речи как способ изложения содержания: описание, повествование, рассуждение. Функциональные стили и жанры в письменном изложении. Создание художественного текста. Создание публицистического текста: заметка, репортаж. Создание рекламного текста. Жанровые особенности PR-текстов. Составление PR-текстов для распространения в СМИ.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17 Методика преподавания русского языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Методика преподавания русского языка** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч./ 4 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

КПР – 3 ч.;

СР – 62 ч.;

Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Методика русского языка (МРЯ) как наука: предмет, задачи, содержание. Связь с другими науками. Методы исследования в МРЯ. Русский язык как учебный предмет в школе: задачи обучения, содержание, принципы и методы обучения русскому языку. Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Универсальные учебные действия. Учебники и учебные программы по русскому языку: принципы их составления, их содержание и структура. Учебные пособия, методические указания и дидактический материал к учебникам. Типология уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС. Структурные элементы уроков. Принципы написания конспектов уроков русского языка. Технологическая карта урока. Виды письменных и устных работ на уроках русского языка. Нормы оценивания письменных и устных ответов школьников. Методика преподавания разделов курса русского языка (фонетика, орфоэпия, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация, орфография).

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 Методика преподавания литературы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Методика преподавания литературы** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

КПР – 3 ч.;

СР – 52 ч.;

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Общие вопросы методики преподавания литературы как науки. Основные этапы работы над программной темой курса. Изучение произведений в их родовой специфике. История и теория литературы в школьном изучении.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19 Этика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Этика** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 77,75 ч.;

Содержание дисциплины.

Предмет, задачи и структура этики. Основные исторические этапы развития этического знания. Возникновение и историческое развитие морали. Сущность, специфика, структура и функции морали.

Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни. Счастье. Любовь. Экологическая и биомедицинская этика. Профессиональная этика. Этика межличностного общения. Современный этикет.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Психология** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 81,75 ч.;

Содержание дисциплины.

Объект, предмет, методы психологии. Психика человека. Сознание. Поведение и деятельность.

Ощущение и восприятие. Внимание и память. Воображение. Представление. Мышление и интеллект. Общение и речь.

Личность как субъект деятельности. Способности и одаренность. Темперамент. Характер. Эмоции и чувства. Воля. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 Педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Профессиональные компетенции:

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Педагогика** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 73,75 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность педагогической деятельности. Общая и профессиональная культура педагога. Педагогическое творчество и мастерство. Педагогика как наука о целостном педагогическом процессе. Дидактика как теория обучения. Теоретические основы воспитания личности в целостном педагогическом процессе. Теоретические основы социального воспитания. Теоретические проблемы современной семьи и семейного воспитания. Управление педагогическим процессом Предмет и основные категории педагогики. Образование личности в процессе обучения. Сущность процесса воспитания. Управление процессом нравственного воспитания учащихся. Управление процессом гражданско-патриотического воспитания учащихся. Организация педагогического взаимодействия с семьей. Педагогическое творчество и мастерство. Управление процессом этнокультурного воспитания учащихся. Управление процессом гендерного воспитания учащихся. Религия и религиозные организации как фактор социализации.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 Основы права

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Основы права** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 44 ч.;

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Основные понятия государства и права. Основы конституционного, трудового и уголовного права. Основы гражданского, административного, экологического и информационного права.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 Конфликтология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Конфликтология** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 44 ч.;

Контроль – 44,75 ч.

Содержание дисциплины.

История, теория и методология конфликтологии. Конфликт как социально-психологическое явление. Эскалация конфликта. Профилактика конфликтов. Управление конфликтным взаимодействием.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 Основы социологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Основы социологии** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.;

Содержание дисциплины.

Социология как наука. История социологии. Социология личности. Прикладная социология.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.25 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Физическая культура и спорт** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 26 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 46 ч.

Содержание дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Социально-биологические основы физической культуры.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Тестирование уровня физической подготовленности на основе требований комплекса ВФСК ГТО.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Мировое искусство и литература

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Мировое искусство и литература** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.;

Содержание дисциплины.

Художественная культура Древнего мира. Художественная культура Средневековья. Художественная культура Возрождения. Западноевропейская культура VII-VIII веков. Западноевропейская культура XIX-XX века. Русская художественная культура с древности и до наших дней.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Введение в языкознание

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Введение в языкознание** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 180 ч. / 5 з.е.

занятия лекционного типа – 32 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 34 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,
СР – 68,75 ч.;
Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Общие вопросы. Языкознание как наука. Сущность языка. Язык как знаковая система и структура. Язык и общество. Языковые контакты.

Фонетика. Уровни языковой структуры и их единицы. Место фонетики в системе языка. Классификация звуков речи. Артикуляционная и акустическая характеристика гласных. Классификация согласных звуков (артикуляционная и акустическая). Фонетические изменения в потоке речи. Функциональный аспект изучения звуков речи. Основы фонологии. Фонологические школы. Графика и орфография.

Морфемика и словообразование. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Деривация.

Лексикология. Теория слова. Лексика как система. Фразеология. Лексикография.

Грамматика. Основные понятия грамматики. Морфология. Учение о частях речи. Синтаксис как учение о строе связной речи. Предложение как основная единица синтаксиса.

Методы языкознания и классификация языков. Сравнительно-исторический метод в языкознании. Генеалогическая классификация языков. Лингвистическая типология.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Общее языкознание

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Общее языкознание** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 180 ч. / 5 з.е.

занятия лекционного типа – 28 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 28 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 97 ч.;

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Системный аспект языка. Объект и основные проблемы языкознания. Язык как система и структура. Уровни языковой структуры и их единицы. Язык как знаковая система.

Язык как общественное явление. Язык и сознание. Язык и мышление. Язык и общество. Языковые изменения.

Из истории теоретического языкознания. Языкознание Древнего мира. Языкознание эпохи Возрождения.

Лингвистические методы языкознания. Методы лингвистических исследований. Принципы и методы младограмматизма. Структурализм.

Философские концепции языка Система взглядов В. фон Гумбольдта. Лингвистическая теория Ф. де Соссюра. Языкознание в России.

Языкознание XX-XXI вв. Современное языкознание.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Введение в литературоведение**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Введение в литературоведение** относится к вариативной части дисциплин Блока

1.

Объем дисциплины – 180 ч. / 5 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 101 ч.;

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Специфика литературы как вида искусства. Литература как системное целое. Содержание художественного произведения. Структура художественного произведения. Язык художественного текста и стихосложение. Основные составляющие литературной системы.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Теория литературы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Теория литературы** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 26 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 79 ч.;

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Теория художественного дискурса. Художественный образ. Деталь. Проблема типизации. Архетип. Проблема интертекстуальности. Словесные средства художественной изобразительности.

Поэтический синтаксис. Специфика стихотворной речи. Интонация, ритм. Основные системы стихосложения. Размеры силлабо-тонической системы стиха. Анализ композиции художественного текста. Теоретическая поэтика. Сюжет (проблема терминов фабула и сюжет). Типы сюжетов, их взаимосвязь с литературным родом, жанром, художественным направлением. Композиция литературного произведения. Уровни композиции. Основные композиционные приемы в различных родах литературного текста. Виды и жанры эпоса, лирики, драмы. Основные художественно-эстетические системы и литературные направления XIII-XXI вв. Функционирование литературы. Литературные иерархии. Анализ системы художественно-выразительных средств поэтического языка. Литературный процесс. Литературные роды и направления.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Риторика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Риторика** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

СР – 73,75 ч.

Содержание дисциплины.

Риторика как дисциплина. Основные сведения из истории риторики.

Риторика в России.

Риторический канон. Изобретение (*inventio*) – первый этап подготовки речи. Разработка темы.

Топика и аргументация.

Композиция. Составные части ораторской речи.

Словесное оформление речи. Речевая выразительность тропов и фигур.

Body Language (язык человеческого тела).

Искусство публичного выступления и дискуссии. Презентации подготовленных выступлений.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Устное народное творчество

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Устное народное творчество** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 73,75 ч.;

Содержание дисциплины.

Введение. Древнейшие жанры фольклора. Календарно-обрядовая поэзия. Малые жанры русского фольклора. Сказки. Былины. Исторические песни. Лирические песни. Русский фольклор в XIX – XX вв. Фольклористика.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Литература народов Северного Кавказа

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Литература народов Северного Кавказа** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.;

Содержание дисциплины.

Адыгские литературы. Общность истоков и корней. Эпос «Нарты». Адыгейская литература. Кабардино-черкесские литературы. Дагестанские литературы. Осетинская литература. Карачаевская и Балкарская, чеченская и ингушская литературы.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09 Славянский язык: Польский язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Славянский язык: Польский язык** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.

занятия семинарского типа (лабораторные занятия) – 46 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 53 ч.,

Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Графика. Фонетика. Морфонология. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимения. Глаголы. Наречия.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 История литературной критики

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История литературной критики** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.;

Содержание дисциплины.

Российская литературная критика XVIII века. Российская литературная критика первой половины XIX века. Российская литературная критика второй половины XIX века. Российская литературная критика начала XX века («серебряного века»). Советская и русская эмигрантская литературная критика XX века. Постсоветская литературная критика XX и XXI веков.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Актуальные проблемы орфографии и пунктуации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Актуальные проблемы орфографии и пунктуации** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 34 ч.,

ИКР – 0,3ч.,

СР – 74 ч.

Контроль – 35,7

Содержание дисциплины.

Принципы русской орфографии. Правила употребления небуквенных знаков. Принципы правописания новых слов. Назначение и принципы русской пунктуации.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 Русская диалектология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Русская диалектология** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 41,75 ч.

Содержание дисциплины.

Диалектология как наука. Диалектное членение русского языка. Диалектные различия в области фонетики. Морфология. Синтаксис говоров. Лексика говоров.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Лингвистический анализ текста в школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Лингвистический анализ текста в школе** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 73,75 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет лингвистического анализа в школе. Понятие текста.

Виды лингвистического анализа. Лингвистическое комментирование художественного и нехудожественного текста.

Поэтические и прозаические тексты.

Публицистические и научные тексты.

Лингвостилистический анализ художественного и нехудожественного текста.

Художественные и публицистические тексты.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14 Функциональная стилистика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Функциональная стилистика** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 26 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 45,75 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи стилистики. Развитие функциональной стилистики. Понятие стилистической окраски. Книжные стили. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорная речь. Язык художественной литературы.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 Спецкурс по русскому языку и литературе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Спецкурс по русскому языку и литературе** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 18 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 53,75 ч.

Содержание дисциплины.

Изучение языковых изменений как закономерного процесса развития и функционирования языка. Исследования в области описания литературной нормы современного русского языка. Активные процессы в области произношения. Активные процессы в области ударения. Активные процессы в области орфографии. Активные процессы в области словообразования. Активные процессы в области лексики. Новая фразеология.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.16 Спецсеминар по русскому языку и литературе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Спецсеминар по русскому языку и литературе** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия семинарского типа (семинары) – 26 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 46,75 ч.

Содержание дисциплины.

Динамика языкового развития. Активные процессы в области лексики: заимствование иноязычных слов. Активные процессы в именах собственных. Активные процессы в области морфологии. Активные процессы в области синтаксиса. Активные процессы в области пунктуации. Актуальные вопросы нормирования публичной и личной речи в современном русском языке

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.17 Адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Адыговедение** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 10 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 61,75 ч.

Содержание дисциплины.

Компоненты традиционной адыгской культуры.

Народное искусство адыгов.

Поведенческая культура адыгов.

Обрядовая культура адыгов.

Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты».

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Знаковая природа языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Знаковая природа языка** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.

Содержание дисциплины.

Семиотика Язык как знаковая система. Семиотика – наука об исследовании знаковых систем. Язык как важнейшая знаковая система. Естественный язык. Искусственные языки.

Понятие знака и типы знаков в семиотике. Основные свойства знаков. Знак как материальный предмет. Естественные (знаки-признаки) и искусственные (условные) знаки. Информативные знаки (знаки-сигналы, знаки-символы).

План выражения языкового знака. План содержания языкового знака.

Языковые знаки. Свойства языкового знака. Виды знаковых систем. Знаки, субзнаки и их функции. Функции языковых знаков. Основные признаки знака.

Значение и значимость языкового знака. Значение знака. Значимость. Значимость неязыковых знаков. Значимость языковых знаков.

Известные исследователи. Чарльз Пирс. Фердинанд де Соссюр. Юрий Михайлович Лотман. Ролан Барт. Умберто Эко.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 История лингвистических учений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История лингвистических учений** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.

Содержание дисциплины.

Языкознание в Античности. Зарождение семасиологического подхода к изучению языка.

Языкознание в Средние века. Грамматическая концепция Томаса Эрфуртского.

Языкознание в эпоху Возрождения. Грамматическая теория Ю. Скалигера.

Лингвистическая концепция В. Гумбольдта.

Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.

Лингвистический структурализм в 1-й половине XX в. (Л. Ельмслев, Н.С. Трубецкой, Л. Блумфильд).

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерные технологии в обучении русскому языку и литературе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Компьютерные технологии в обучении русскому языку и литературе** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия семинарского типа (лабораторные занятия) – 34 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в информационные технологии. Содержание информационной технологии как составной части информатики. Монтаж фильма с использованием программы Windows Movie Maker

Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в филологии, в обучении. Решение филологических задач с помощью современной техники. Отбор учебного материала. Сортировка и фильтрация данных. Работа с электронной таблицей как с базой данных

Системный подход к решению функциональных задач и организации информационных процессов. Применение информационных технологий в преподавании филологических дисциплин.

Обмен данными между программами офиса и другими приложениями Windows. Особенности организации дистанционного обучения на базе компьютерных технологий. Возможности Интернета. Подготовка учебных материалов по русскому языку (лекций, практических заданий, тестов, глоссария) для их представления в системах дистанционного обучения. Рабочая книга табличного процессора. Связь листов (электронный журнал учителя).

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерное делопроизводство

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Компьютерное делопроизводство** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия семинарского типа (лабораторные занятия) – 34 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Компьютерные технологии в делопроизводстве. Особенности ГОС стандартов в компьютерной обработке документов. Использование электронной таблицы как формы для ведения отчёта. Принципы разработки и создания тестовых документов (на основе программы Microsoft Office Power Point). Создание базы данных и выполнение различных запросов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Художественные направления в современной отечественной литературе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Художественные направления в современной отечественной литературе** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.

Содержание дисциплины.

Советская и постсоветская литературные ситуации. Либеральная и контрлиберальная (патриотическая) современная литература. Направления в современной отечественной литературе. Реализм, модернизм, постмодернизм, неоромантизм, неосентиментализм. Высокая и массовая современная отечественная литература. Три литературных поля: толстожурнальное, рыночное, сетевое. Тенденции современной отечественной эпической прозы. Тенденции современной отечественной поэзии. Современная литература нон-фикшн. Воспоминания, эссеистика.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Русская поэзия конца XX - начала XXI вв.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Русская поэзия конца XX - начала XXI вв.** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.

Содержание дисциплины.

«Эстрадная поэзия» советских шестидесятников. «Тихая лирика» советских поэтов. Иосиф Бродский и Юрий Кузнецов. Поэзия советского андеграунда. Литературные группы 90-х годов XX века. Современная неоакмеистская, неофутуристская и постмодернистская поэзия. Современная массовая и синкретистская поэзия.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы лингвистики

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Актуальные проблемы лингвистики** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.

Содержание дисциплины.

Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм. Т. Кун. Структура научных революций. Е.С. Кубрякова. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века. Функциональное направление в современной лингвистике. Дискурсивные исследования: история и перспективы. Когнитивное направление в современной лингвистике.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История отечественной журналистики

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История отечественной журналистики** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса.

Возникновение и развитие русской журналистики в конце XVII – первой половине XIX вв.

Концепция и типология прессы второй половины XIX века.

Журналистика конца XIX – начала XX века.

Развитие журналистики с 1917 по 1980-е годы.

СМИ Российской Федерации 1990-х – 2010-х годов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Интертекстуальные стратегии в художественном тексте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Интертекстуальные стратегии в художественном тексте** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Предыстория и происхождение теории интертекстуальности Современный этап развития теории и практики интертекстуальности.

Интертекстуальный анализ романа Виктора Пелевина «Чапаев и Пустота».

Постструктуралистский этап теории интертекстуальности. Взгляды французских мыслителей (Юлии Кристевой, Ролана Барта).

Интертекстуальные стратегии поэтов-акмеистов.

Роман В. Набокова «Отчаяние».

Роман Виктора Ерофеева «Русская красавица».

Роман Бориса Акунина «Азazelь».

Повесть Бориса Акунина «Долина Мечты».

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Кросс-культурное исследование литератур

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Кросс-культурное исследование литератур** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Литературные связи и влияния как одна из главных особенностей литературного процесса.

Сходные типы развития восточных и западных литератур.

Генетические и контактные связи.

Два значения понятия «традиция».

Понятие диалога культур.

Новаторство как творческая перекомпоновка предшествующего опыта.

Интертекстуальные связи.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные проблемы зарубежной литературы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Актуальные проблемы зарубежной литературы** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Теория художественного дискурса. Художественный образ. Словесные средства художественной изобразительности. Поэтический синтаксис.

Теоретическая поэтика. Основные художественно-эстетические системы и литературные направления XIII -XXI вв.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Детская литература

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Детская литература** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Русская детская литература.

Детская литература 19 века.

Детская литература XX века.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Социолингвистика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Социолингвистика** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Язык как социальная система. Языковой вкус эпохи. Проблема модного слова.

Социальная и функциональная дифференциация современного русского языка. Литературный язык и его социальные диалекты.

Языковая политика. Язык и власть.
Гендерная лингвистика как область социолингвистики.
Прецедентный текст и его роль в культурно-языковом социуме.
Форма промежуточного контроля – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Введение в кавказскую филологию**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Введение в кавказскую филологию** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Кавказские языки. Общая характеристика кавказских языков. Проблема генетических взаимоотношений кавказских языков.

Типологические и ареальные взаимоотношения кавказских языков.

Фонетические общности кавказских языков.

Морфологические общности кавказских языков.

Синтаксические общности кавказских языков.

Лексические общности кавказских языков.

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Региональная ономастика**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Региональная ономастика** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 77,75 ч.

Содержание дисциплины.

Ономастика как наука о собственных именах. Объекты ономастики. Из истории ономастики. Региональная ономастика и её особенности.

Антропонимика. Система антропонимов и место личного имени в ней. Формы личных имён: русский и национальные именники. Словари личных имён. Прозвища и псевдонимы как типы антропонимов, их сущность. Русские писатели: их фамилии и псевдонимы.

Фамилии. Сходства и различия в системе русских и адыгейских фамилий. История известных фамилий. Генеалогия как историческая наука, изучающая историю рода.

Грамматика антропонимов. Склонение русских и иноязычных фамилий, имён и отчеств. Вопросы речевого этикета. Теонимы и мифонимы как имена-символы. Мифы и легенды как источник имён собственных.

Топонимика и её объекты. Макро- и микропонимы. Экология топонимов как средство сохранения исторической памяти народов. Топонимы на территории Адыгеи и Кубани. Топоформанты.

Зоонимика и её объекты. Связь зоонима с типом объекта. Этика зоонимов. Другие разряды собственных имён. Специфика наименований различных объектов. Наименования учреждений, фирм, банков.

Собственные имена в художественной литературе и публицистике и их функции в отдельном тексте. Ономастикон писателя.

Узуальная и окказиональная онимическая лексика. Трансомонизация. Основные словообразовательные модели отонимических образований. От собственных имён к нарицательным. Условия взаимоперехода.

Этнонимы и их типы. Этнонимическая картина в регионе. Самоназвания и названия, данные другими народами тому или иному этносу. Нравственно-этический потенциал историко-этнографического осмысления фамильных легенд и преданий.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Литературная журналистика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Литературная журналистика** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 77,75 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи дисциплины. Литературная журналистика XVIII века.

Литературная журналистика XIX – начала XX веков.

Литературная журналистика советского периода.
Современная литературная журналистика.
Форма промежуточного контроля – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Лингвистические основы деловой речи**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Лингвистические основы деловой речи** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.

Содержание дисциплины.

Основы делового общения. Устная деловая речь и ее разновидности.

Речевые особенности устного служебно-делового общения.

Деловые беседы, их виды.

Деловые совещания. Деловые переговоры.

Особенности дистантного делового общения.

Жанры письменной деловой речи. Деловые письма.

Язык деловой переписки.

Деловая этика и речевой этикет.

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Основы редактирования**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Основы редактирования** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.

Содержание дисциплины.

Редактирование в процессе коммуникации.

Текст как объект работы редактора. Основные свойства текста.

Основные методические процедуры анализа и правки текста. Основные методические процедуры анализа и правки текста.

Работа редактора с логической основой текста.

Работа редактора с фактической основой текста.
Композиция текста как предмет работы редактора.
Различные виды текста и способы изложения как предмет работы редактора.
Работа редактора с рассуждением.
Основы стилистической правки текста.
Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 Поэтика мифа

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Поэтика мифа** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Новейшие теории мифа. Ритуально-мифологическая школа в литературоведении. Миф и ритуал. Аналитическая психология. Миф и архетип. Структурализм и мифокритика. Структура мифа. Символическая школа. Миф и символ.

Мифологический роман XX века. Неомифологизм романа Т.Манна «Иосиф и его братья». Неомифологизм романа Дж. Джойса «Улисс». Особенности мифологизма романа М.Булгакова «Мастер и Маргарита». Неомифологизм романа В.Пелевина «Чапаев и Пустота». Влияние мифопоэтики на содержание и структуру современного адыгского романа (Н.Кук, Д.Кошубаев).

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 Коммерческая корреспонденция и делопроизводство

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Коммерческая корреспонденция и делопроизводство** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Коммерческая корреспонденция и делопроизводство: история организации делопроизводства в дореволюционной России, советских государственных учреждениях и учреждениях постсоветского периода.

Коммерческая корреспонденция и делопроизводство: современная организация и технология документационного обеспечения управления.

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 Литература русского зарубежья**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (ОПК-3);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Литература русского зарубежья** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.

Содержание дисциплины.

Первая волна русской эмиграции. Проблематика и художественные течения литературы русского зарубежья 1920-1940 годов. В странах рассеяния: региональные различия в литературном творчестве. Русский Париж. Литературные объединения и салоны. Воскресные чтения у Мережковских. «И счастлив я печальной судьбой...»: И. Бунин. «Самый русский из писателей...»: И. Шмелев. «Русский, верующий, любящий...»: Б. Зайцев. «Ум резкий, сильный и насмешливый...»: М. Алданов. «Мы не разлучались...»: Д.Мережковский и З. Гиппиус. «Грубой жизнью оглушенный...»: В. Ходасевич. «Мне исковеркал жизнь талант двойного зренья...»: Г.Иванов. «Роман с собственной душой»: М. Цветаева. «Обретение себя»: Г. Газданов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Проблемы авторской поэтики и идиостиля**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (ОПК-3);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Проблемы авторской поэтики и идиостиля** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. Типы, роды и жанры литературы.

Элементы эпического текста. Сюжет, фабула, хронотоп, нарратив, персонажи, конфликт, идейное содержание.

Особенности авторской поэтики и идиостилей эпических текстов.
Особенности лирического текста. Основы стиховедения. Ритм, размер, рифмовка, строфика.
Особенности авторской поэтики и идиостилей лирических текстов.
Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 Возрастная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

Профессиональные компетенции (ПК):

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Возрастная психология** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.

Содержание дисциплины.

Детство как предмет психологического исследования. Психоаналитические теории детского развития. Теория социального научения. Учение Жана Пиаже об интеллектуальном развитии ребенка. Л.С. Выготский и его школа. Концепция Д.Б. Эльконина. Подростковый возраст в свете разных концепций.

Форма промежуточного контроля – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Современные образовательные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

Профессиональные компетенции (ПК):

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Современные образовательные технологии** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.

Содержание дисциплины.

Педагогические технологии. Классификация педагогических технологий. Традиционные педагогические технологии. Современные образовательные технологии как объективная потребность.

Технологии личностно-ориентированного обучения. Технологии критического мышления.

Игровые технологии.

Кейс-технологии. Технологии творческих мастерских.

Здоровьесберегающие технологии.
Проблемное обучение. Компьютерные (информационные) технологии. Технологии программированного обучения.
Технологии модульного обучения. Технологии интегрированного обучения.
Форма промежуточного контроля – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.13 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Планируемые результаты обучения.

Общекультурные компетенции: обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Физическая культура и спорт, относится к вариативной части программы бакалавриата и включает: занятия по физической подготовке, занятия физической культурой на основе избранного вида спорта, занятия лечебной физической культурой.

Объем дисциплины: 328 часов.

Занятия семинарского типа 328 часов.

1. Содержание и объем занятий элективного курса по общей и профессионально прикладной физической подготовки:

1. Легкая атлетика
2. Спортивные игры
3. Туризм
4. Гимнастика

2. Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):

1. Общая физическая подготовка
2. Специальная физическая подготовка
3. Техническая подготовка
4. Тактическая подготовка
5. Судейство

3. Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):

1. Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах.
2. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
3. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки.
4. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника.
5. Дыхательные упражнения:
 - обучение правильному дыханию
 - упражнения для укрепления мышц диафрагмы
 - упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках
6. Развитие координации движений:
 - упражнения с предметами и без них;
 - ритмическая гимнастика.
7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения.
8. Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях.
9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.
10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.
11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц.
12. Проведение контрольных мероприятий:
 - тесты

- медицинский контроль;
- педагогический контроль.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 учебного плана и проводится на первом курсе во 2 семестре.

Объем практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

Содержание практики.

Сроки и содержание учебной практики определяются утвержденными учебными планами, программами, графиками выхода на практику и сметами расходов. Задачей учебной практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике данного направления подготовки (специальности), а также овладение первичными профессиональными умениями и навыками. Порядок прохождения практики, ее содержание, сроки, место прохождения, основные зачетные требования разъясняется студентам на установочной конференции.

На ознакомительном этапе студенты знакомятся со спецификой сбора фольклорного материала и спецификой местности, ее истории, топонимики, носителями фольклорной информации-информантами.

Исследовательский этап предполагает сбор и обработку материалов в соответствии с заданием.

Отчетный этап. Подготовка отчета и выступление с докладом на отчетной конференции по итогам учебной практики.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 учебного плана и проводится на втором курсе в 4 семестре.

Объем практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

Содержание практики.

Сроки и содержание учебной практики определяются утвержденными учебными планами, программами, графиками выхода на практику и сметами расходов. Задачей учебной практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике данного направления подготовки (специальности), а также овладение первичными профессиональными умениями и навыками. Порядок прохождения практики, ее содержание, сроки, место прохождения, основные зачетные требования разъясняется студентам на установочной конференции.

На ознакомительном этапе студенты знакомятся со спецификой сбора диалектного материала и спецификой местности, ее истории, топонимики, носителями диалектной информации-информантами.

Исследовательский этап предполагает сбор и обработку материалов в соответствии с заданием.

Отчетный этап. Подготовка отчета и выступление с докладом на отчетной конференции по итогам учебной практики.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 учебного плана и проводится на третьем курсе в 6 семестре.

Объем практики: 2 з.е., 72 часа, 10 дней.

Содержание практики.

Практика состоит из трех этапов ознакомительного, исследовательского и подготовки отчета. На *ознакомительном* этапе студентов знакомят со спецификой работы периодических изданий и издательств. Для этого руководителем практики от кафедры организуются посещения редакций газет и журналов, библиотек. *Исследовательский* этап предполагает сбор и обработку материалов по основным компетенциям. Подготовкой отчета студент занимается в последние дни практики.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 учебного плана и проводится на третьем курсе в 6 семестре.

Объем практики: 4 з.е., 144 часа, 2 недели 4 дня.

Содержание практики.

Сроки и содержание производственной практики определяются утвержденными учебными планами, программами, графиками выхода на практику. Задачей практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике данного направления подготовки (специальности), а также овладение первичными профессиональными умениями и навыками. Порядок прохождения практики, ее содержание, сроки, место прохождения, основные зачетные требования разъясняется студентам на установочной конференции. Практика завершается итоговой конференцией.

В период практики студент овладевает профессионально-педагогическими умениями, навыками самостоятельного ведения и анализа учебно-воспитательной работы. В основе педагогической практики лежит моделирование с помощью всей системы форм, методов и средств обучения предметного и социального содержания усваиваемой профессиональной деятельности. Усвоение знаний студентами осуществляется в контексте разрешения ими будущих педагогических ситуаций, что обеспечивает условия для формирования профессиональной мотивации, личностного смысла процесса учения.

1) Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике.

2) Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике.

3) Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, оформление дневника, отчета, защита отчета по практике.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 учебного плана и проводится на четвертом курсе в 7 семестре.

Объем практики: 5 з.е., 180 часа, 3 недели 2 дня.

Содержание практики.

Сроки и содержание производственной практики определяются утвержденными учебными планами, программами, графиками выхода на практику. Задачей практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике данного направления подготовки (специальности), а также овладение первичными профессиональными умениями и навыками. Порядок прохождения практики, ее содержание, сроки, место прохождения, основные зачетные требования разъясняется студентам на установочной конференции. Практика завершается итоговой конференцией.

В период практики студент овладевает профессионально-педагогическими умениями, навыками самостоятельного ведения и анализа учебно-воспитательной работы. В основе педагогической практики лежит моделирование с помощью всей системы форм, методов и средств обучения предметного и социального содержания усваиваемой профессиональной деятельности. Усвоение знаний студентами осуществляется в контексте разрешения ими будущих педагогических ситуаций, что обеспечивает условия для формирования профессиональной мотивации, личностного смысла процесса учения.

1) Знакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике.

2) Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике.

3) Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, оформление дневника, отчета, защита отчета по практике.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Производственная практика (преддипломная практика) в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 учебного плана и проводится на четвертом курсе в 8 семестре.

Объем практики: 3 з.е., 108 часа, 2 недели.

Содержание практики.

Преддипломная практика состоит из двух основных этапов, качественно отличающихся спецификой целей и задач, реализуемых на каждом этапе, и требованиями к содержанию и оформлению соответствующих частей отчета.

Первый этап преддипломной практики:

- определить объект и предмет, цели и задачи ВКР;
- провести анализ степени изученности данной проблемы в современной литературе, определить основные информационные источники, необходимые для работы над теоретической и эмпирической частями ВКР;
- разработать инструментарий и провести эмпирическое исследование;
- согласовать и обсудить всю полученную информацию с научным руководителем ВКР.

Второй этап преддипломной практики:

- реализация проекта;
- апробация выдвинутых гипотез;
- подведение предварительных итогов;
- разработка рекомендаций;
- написание комплексного отчета по проведенному исследованию.

Преддипломная практика должна проходить в соответствии с индивидуальным планом-графиком студента, определяемым тематикой дипломной работы, имеющей определенную практическую ценность для конкретной организации.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ), предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на

основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;
- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;
- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;
- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;
- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.