

Аннотации

Аннотации рабочих программ направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности «История» и «Обществознание».

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

-способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

История относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 34,3 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 38 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в курс «История». Древняя Русь в контексте всеобщей истории. Московское государство (XIV – XVII вв.) в контексте всеобщей истории. Россия и мир в век модернизации и просвещения (XVIII в.). Российская империя и мир в XIX столетии. Российская империя и мир в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.). Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921–1941 гг.) в контексте всеобщей истории. Вторая мировая война 1939–1945 гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Советский Союз и мир в 1945–1991 гг. Российская Федерация в 1992–2020 гг. в контексте всеобщей истории.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.02 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

-Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

-Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 24,3 ч.

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа - 12 ч.

иная контактная работа - 0,3 ч.

контроль - 35,7 ч.

СР – 48 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Философская теория. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества. Философская онтология. Философская теория развития. Теория познания. Социальная философия и философия истории. Философская антропология.

Модуль 2. История философской мысли. Философия древнего мира. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв. Западноевропейская философия XIX вв. Основные философские направления XX-XXI вв.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.03 Культурология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК- 4);
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Культурология относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа: 32, 25 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.

занятия семинарского типа (практические) – 16 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

КПР –

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Культурология в системе гуманитарного знания Предмет, методы и задачи культурологи. Структура культурологического знания. Междисциплинарные связи культурологи Культура как предмет изучения. Сущность и смысл культуры

Модуль 2. Основные понятия культурологи. Культура и цивилизация. Субъект культуры. Язык культуры

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.04 «Права человека»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Права человека относятся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.

Контактная работа: 24,25 ч.

Занятия лекционного типа – 12 ч.;

Практические занятия (семинар) – 12 ч.;

Иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 45,75 ч.;

Содержание дисциплины.

Теория прав человека. Права человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Зарождение и становление идей прав человека. Правовой статус человека и гражданина. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Правовая защита отдельных категорий граждан. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов в соответствии с МПП.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.05 Основы финансовой грамотности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 24,25

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 47,75ч.

Содержание дисциплины.

Деньги: история и современность. Совокупный капитал человека (семьи). Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование. Банки и небанковские профессиональные кредиторы. Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты. Страхование как механизм снижения рисков. Финансы государства, налоги, социальное обеспечение граждан. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды. Финансы и предпринимательство. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б.1.О. 06 Естественно-научная картина мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Естественно-научная картина мира относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа: 24,25 ч.

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия практического (семинарского) типа – 12 ч.

иная контактная работа – 0, 25 ч.

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Структурные уровни и системная организация материи. Эволюционное естествознание. Биосфера и человек.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.07 Физическая культура и спорт.

Планируемые результаты обучения.

Общекультурные компетенции:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 72ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 62,5 ч.

занятия лекционного типа - 26 ч.

занятия семинарского типа – 36 ч.

СР – 9,5 ч.

Занятия семинарского типа (прием нормативов ВФСК ГТО) 46 часов

Содержание дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Тестирование уровня физической подготовленности на основе требований комплекса ВФСК ГТО.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 24,25 ч.

занятия лекционного типа - 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 47,75 ч.

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. (ОПК-3);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Возрастная анатомия, физиология и гигиена относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа: 32,25 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.

занятия семинарского типа – 16 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины. Модуль 1. Уровни организации живого организма. Закономерности развития организма. Теоретические и прикладные задачи возрастной анатомии и физиологии. Методы исследования в возрастной анатомии и физиологии. Понятие об уровнях организации живого организма: клеточном, тканевом, органном, системном, организменном. Основные закономерности деятельности организма как целого. Нервно-гуморальная регуляция, саморегуляция, гомеостаз, биологическая надежность, гетерохронность развития, ассимиляция и диссимиляция. Опорно-двигательный аппарат. Химический состав и строение костей, их соединение, суставы. Строение скелета головы, туловища, конечностей. Возрастные особенности двигательной функциональной системы. Рост и развитие костей. Возрастные особенности развития выносливости мышц. Управление произвольной двигательной активностью у детей разного возраста.

Модуль 2. Физиология нервной системы. ВНД. Сенсорные системы. Эндокринные железы. Основные этапы развития нервной системы и общая схема ее строения. Нейрон как основная структурная единица нервной системы, его электронно-микроскопическая структура. Строение и свойства нервных волокон. Синапсы. Рефлекс как основной акт нервной деятельности. Классификация рефлексов. Особенности структуры и функций нервной системы в разные возрастные периоды. Современные представления о физиологических механизмах условного рефлекса. Динамический стереотип, механизмы его формирования. Возрастные изменения скорости образования и устойчивости условных рефлексов. Сенсорные системы. Определение сенсорных систем, их классификация. Эндокринные железы (железы внутренней секреции), их возрастные

особенности. Гормоны, особенности и механизм их действия. Понятие о гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Взаимодействие желез внутренней секреции. Взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции функций.

Модуль 3. Внутренние органы, их возрастные особенности. Обмен веществ и энергии в организме. Питание. Значение и основные этапы обмена веществ в организме. Роль ферментов в процессах обмена веществ. Витамины, их физиологическое значение. Питание. Состав основных групп пищевых продуктов, содержание в них витаминов. Энергетическая ценность пищевых продуктов. Пищеварение. Значение трудов И. П. Павлова и его школы в разработке физиологии пищеварения. Общий план строения органов пищеварения. Роль желчи и сока поджелудочной железы в пищеварении. Особенности структуры и функции органов пищеварения в разные возрастные периоды. Особенности обмена веществ и энергии организма в разные возрастные периоды. Изменение с возрастом ребенка потребности организма в белках. Особенности жирового и углеводного обмена у детей в разные возрастные периоды. Кровь и лимфа как внутренняя среда организма, ее роль в процессах обмена веществ, гуморальной регуляции и в осуществлении защитной функции. Форменные элементы крови. Эритроциты, их количество, структура и функции. Гемоглобин, его строение и свойства. Лейкоциты, их значение. Общее количество лейкоцитов, виды. Лейкоцитарная формула. Особенности системы крови в разные возрастные периоды. Особенности сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Дыхание. Строение органов дыхания. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Перенос газов кровью. Обмен газов в легких и тканях. Выделение. Значение процессов выделения. Органы выделения. Строение почки. Нефрон как структурная единица почки. Нервная и гуморальная регуляция мочеобразования и мочевыделения. Значение почек в поддержании кислотно-щелочного равновесия крови у детей различного возраста.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б.1. О. 10 Основы медицинских знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 24,25ч.

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 47,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Понятие о здоровье человека, популяции, факторы, влияющие на формирование здоровья, группы здоровья. Критерии здоровья, диспансеризация детского населения. Проблемы здоровья учащихся. Виды профилактики заболеваний. Понятие о первой помощи и неотложных состояниях. Первая помощь при травмах. Детский травматизм, профилактика. Первая помощь при

ранениях. Первая помощь при травмах различных частей тела. Первая помощь при синдроме раздавливания. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при неотложных состояниях». Острые состояния и отравления, причины и факторы их вызывающие. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы, сердечно – сосудистой и пищеварительной систем. Первая помощь при клинической смерти. Реанимация. Способы сердечно-легочной реанимации. Профилактика инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания. Характеристика отдельных видов инфекционных заболеваний.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.11 Иностранный язык (английский язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции(ОПК):

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Изучение иностранного языка относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 252 часа / 7з.е.,

контактная работа: 76,8 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 76 ч.,

иная контактная работа – 0,8 ч. (зачеты, экзамен);

СРС - 139,5 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Greetings. Getting Acquainted with People. Appearance. Behaviour and Character. People. Relations Our University. At the Bookstore. At the Library. Visiting a Friend. Visiting a Doctor Travelling. Planning Holiday. The Cinema and the Theatre Russia: Geography and Economy. Moscow. Places of Interest Education in Russia Choosing a Career The Republic of Adyghea My Native Town Great Britain: Geography and Economy. Politics Education in Great Britain London. Sightseeing English-speaking Countries Through the Customs and Countries

Форма промежуточного контроля: зачет, зачет, экзамен

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.12 Русский язык и культура речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 34,25 ч.

занятия семинарского типа (*лабораторные работы*) – 34 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Язык и речь. Формы существования языка. Функции языка. Язык и речь, их соотношение. Литературный язык – основа культуры речи. Нормативный аспект. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Коммуникативный аспект культуры речи. Речевой этикет. Стили современного русского литературного языка.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б.1.0.13 Информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 34,25 ч.

занятия лабораторного типа – 34 ч.

икр - 0,25 ч.

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Информационная образовательная среда и основные направления информатизации общества. Информационные процессы, информатизация общества и образования. Информационная культура. Понятие информации. Свойства информации. Понятие и классификация информационных и коммуникационных технологий. Правовое регулирование на информационном рынке. Информационная образовательная среда.

Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Тенденции развития электронной вычислительной техники как средств обработки информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение и его классификация. Основы безопасности информационных технологий. Технология обработки текстовой и числовой информации.

Модуль 3. Сетевые технологии. Компьютерные сети: назначение, классификация, основные компоненты. Топология сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет: адресация, услуги. Создание сайта, блога. Знакомство с CMS WordPress.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.0.14 Педагогическая риторика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

-Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 72ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 30,25 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 41,75ч.

Содержание дисциплины.

Общая и педагогическая риторика. Педагогическая риторика как наука, ее сущность и функциональное назначение. Понятие риторического идеала. Специфика педагогического общения. Коммуникативная ситуация, ее составляющие. Основы педагогической коммуникации. Сущность коммуникации. Этнонациональные особенности невербальной коммуникации. Речевая деятельность учителя, речевой этикет. Культура речи в профессиональной деятельности. Основы мастерства публичного выступления. Постулаты эффективного речевого общения. Профессиональные речевые жанры в педагогическом общении. Аргументация и дискуссия в педагогическом общении. Теория и практика риторической аргументации. Культура спора (дискутирования, полемизирования, дебатирования). Барьеры педагогического общения и преодоление конфликтных ситуаций. Решение конфликтных ситуаций.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.15 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции (УК):

-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

- Способен управлять своим временем, выстраивать и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. (ОПК-7)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана

Объем дисциплины – 216 ч. /6 з.е.;

контактная работа: 74,55 ч.

занятия лекционного типа – 46 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 28 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 96,75 ч.

Контроль – 44,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в психологию. Общая психология, как наука. Познательная сфера личности. Деятельность. Ощущение и восприятие. Воображение. Внимание. Общие представления о памяти. Мышление и речь. Развитие мышления в процессе обучения. Человек как предмет познания. Общение. Невербальная коммуникация. Эмоции и чувства. Воля. Темперамент.

Характер личности. Способности. Введение в возрастную психологию. Предмет, задачи возрастной психологии. Основные закономерности и динамика психического развития. Условия, источники, движущие силы психического развития. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Социальная ситуация развития. Понятие об основных новообразованиях в психическом развитии человека. Особенности развития человека в разных возрастах. Психическое развитие ребенка в младенчестве и раннем детстве. Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте. Психическое развитие ребенка в подростковом возрасте. Психическое развитие в юношеском возрасте. Психическое развитие в период молодости и зрелости.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.16 Педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока учебного плана.

Объём дисциплины – 288 ч./ 8 з.е.;

контактная работа – 86,55 ч.

занятия лекционного типа – 58 ч.;

занятия практического типа – 28 ч.;

иная контактная работа – 0,55 ч.;

СР – 165,75 ч.;

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Педагогика как наука, ее объект. Категориальный аппарат педагогики. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Связь педагогики с другими науками. Понятие «методология педагогической науки». Методологическая культура педагога. Научное исследование в педагогике, его основные характеристики. Методы и логика педагогического исследования. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса. Анализ современных дидактических концепций. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Инновационные процессы в образовании. Методы обучения. Современные модели организации обучения. Средства обучения.

Форма промежуточного контроля: зачёт, экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.17 Основы планирования педагогической карьеры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа: 30,25 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 14 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 41,75 ч.

Содержание дисциплины.

Профессиональная карьера: сущность, классификация видов карьеры, этапы. Психолого-педагогическая характеристика педагогической профессии. Управление карьерой. Факторы успешной карьеры. Основные требования к профессиональным и личностным качествам педагога с учетом положений Профессионального стандарта педагога. Мотивационные характеристики личности в профессиональном совершенствовании, анализ качеств, составляющих лидерство. Конкурентоспособность и профессионализм. Планирование педагогической карьеры. Проектирование профессиональной карьеры через повышение профессионального образования. Имидж педагога в построении карьеры.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Теория и практика инклюзивного образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 50,25 ч.

лекции – 34 ч.

практические занятия – 16 ч,

СР – 21,75 ч,

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины. Цель и задачи инклюзивного образования. Многообразие подходов к интерпретации понятия «Инклюзивное образование». Разграничение понятий «интегрированное образование лиц с ОВЗ» и «инклюзивное образование лиц с ОВЗ». Этапы становления системы специального образования в России и за рубежом. Условия организации инклюзивного образования лиц с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата. Условия организации инклюзивного образования лиц с задержкой психического развития. Условия организации инклюзивного образования обучающихся с РАС. Условия организации инклюзивного образования лиц с нарушениями речи. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ: перечень условий и требований к реализации. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью

(нарушением интеллекта): перечень условий и требований к реализации. Структура и содержание деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного обучения. Коррекционная педагогика как наука: Объект и предмет, цель, задачи и методы специальной педагогики. Основные категории и понятия специальной педагогики. Значение основных положений Л.С. Выготского для специальной психологии и специальной педагогики. Характеристика этапов педагогического исследования. История становления и развития национальных систем образования лиц с ОВЗ и нарушением интеллекта. Раннее выявление и ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии как приоритетное направление для организации первого варианта ФГОС обучающихся с ОВЗ. Дошкольная система образования в РФ. Альтернативные варианты помощи дошкольникам с отклонениями в развитии. Школьная система образования лиц с ОВЗ. Варианты образования для школьников с ОВЗ и нарушением интеллекта. Профессиональная деятельность и личность педагога системы современного образования. Требования к профессиональной подготовке педагога инклюзивной школы. Система обучения, воспитания и реабилитации детей с нарушением интеллекта на современном этапе. Роль семьи в воспитании, образовании и развитии обучающихся с ОВЗ и обучающихся с нарушением интеллекта. Динамическая классификация глухих детей после кохlearной имплантации. Новые слуховые возможности и перспективы слухоречевого развития. Возможные образовательные маршруты. Нарушения опорно-двигательного аппарата. ДЦП, его причины, комплекс вторичных отклонений. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ: структура, содержание, требования к освоению в соответствии с ФГОС. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта: структура, содержание, требования к освоению в соответствии с ФГОС. Планирование и реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Форма промежуточного контроля: экзамен 5 семестр
Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.19 Основы вожатской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК- 4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.,

контактная работа: 24,25 ч.,

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия практического типа – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль I. Особенности педагогической деятельности вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря. Сущностные особенности детского оздоровительного лагеря.

Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ): сущность, понятие, структура, содержание деятельности, нормативно-правовые основы Ожидания ребенка от летних каникул. Вариативность программ отдыха, оздоровления и образования детей в условиях лагеря. Логика развития лагерной смены. Сферы ответственности вожатого в лагере. Формы организации жизнедеятельности временного детского объединения. Методика коллективных творческих дел. Программирование работы с временным детским объединением. Нормативно-правовые основы работы вожатого. Возрастные и индивидуальные особенности детей подросткового возраста. Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника. Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте. Особенности формирования временного коллектива в условиях детского лагеря. Психологические закономерности групповой динамики.

Модуль II. Педагогический практикум по подготовке будущих педагогов к вожатской деятельности. Коммуникативная компетентность вожатого. Планирование деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере. Деятельность вожатого по формированию и педагогической поддержке детского самоуправления. Методика организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка. Методика организации и проведения воспитательного дела. Тренинг командного взаимодействия. Тренинг конструктивного разрешения конфликтов. Практикум по организации коллективно-распределенных видов деятельности. Методические рекомендации по организации завершения смены: «Прощальный огонек». Методические рекомендации по организации художественного оформления жизнедеятельности отряда в ДОЛ. Методические рекомендации к работе вожатого с песней в отряде. Методика организации тематических дней, мероприятий, дел.

Формы промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.20 Организация проектной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа – 30,25 ч.:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия практического типа – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 77,75 ч.

Содержание дисциплины. Понятие и сущностные характеристики образовательной среды. Влияние среды на процесс развития личности. Моделирование и проектирование образовательной среды. Системные основания проектирования. Проектирование как область применения психологических знаний. Технология разработки проекта.

Социальное проектирование. Педагогическое проектирование. Проектирование развивающей образовательной среды. Проектирование образовательной среды в различных учреждениях. Инновационное проектирование образовательных систем.
Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.21 Методы педагогических исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа: 30,25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 14 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 41,75 ч.

Содержание дисциплины.

Научно-педагогическое исследование. Типы и этапы исследования. Классификация методов педагогического исследования. Методы научного познания. Характеристика эмпирических методов педагогического исследования. Теоретические и сравнительно-исторические методы психолого-педагогических исследований. Методы обработки и анализа результатов исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.22 Профессиональная этика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа – 34,25 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 18 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 73,75 ч.

Содержание дисциплины.

Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов. Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения педагога. Диалектика социальной и профессионально-нравственной ответственности педагога. Кодексы профессиональной этики. Этикет и имидж в профессиональной культуре педагога. Содержание и специфика педагогической этики. Этические принципы и правила работы педагога. Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса. Конфликтологическая компетентность педагога. Педагогическая культура. Педагогическое мастерство. Модель

профессионально-педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Форма промежуточного контроля: зачет .

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 Введение в профессию

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики(ОПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объём дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа – 26, 25ч.

занятия лекционного типа – 12 ч.;

занятия практического типа – 14 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 45,75 ч.,

Содержание дисциплины. Возникновение педагогической профессии. Особенности педагогической профессии. Сущность и содержание педагогической профессии. Профессиональная компетентность педагога. Педагогическая культура и педагогическое мастерство. Функциональные обязанности руководителя и завучей образовательного учреждения. Функциональные обязанности классного руководителя. основополагающие нормативно-правовые документы, сопровождающие образовательный процесс

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Теория и методика обучения истории

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика обучения истории» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объём дисциплины: 360 ч./ 10 з.е.;

контактная работа: 78,55 ч.

занятия лекционного типа – 30 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 48 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 245,75 ч.

Контроль 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Программа «Методика преподавания истории» состоит из трех разделов. Выделены основные проблемы курса. Система исторического образования, процесс формирования исторических знаний, характеристика методов обучения, система итогового контроля и оценка знаний и умений учащихся. В первом разделе три темы. (1 Модуль) Особое

внимание уделяется основным этапам истории развития Методики как педагогическая наука о задачах, содержании и методах обучения, какое место МПИ занимает в работе учителя истории. Во втором разделе шесть тем. (2 Модуль). В центре внимания находится современное содержание исторического образования, характеристика современных учебников, «учебников нового поколения», содержание школьного обучения, формирование исторического материала, методы и приемы использования учителем различного информационного материала. Хронология и ее роль в развитии исторической памяти учащихся занимает также большое место в тематике. В третьем разделе семь тем. (3 Модуль) Основное место занимает приучение студентов практическим занятиям. Это «Уроки и их подготовка учителем». Здесь также есть основные проблемы – это обучения студентов к различным практическим работам, пониманию проблемы обучения. В каждом разделе наряду с лекционной формой обучения значительное место уделено практическим, семинарским, лабораторным занятиям.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Теория и методика обучения обществознанию

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика обучения обществознанию» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 360 ч./ 10 з.е.;

контактная работа: 46,55 ч.,

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 28ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 277,75 ч.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи обществознания. (1 Модуль) Основные этапы развития обществознания. Основные этапы развития обществознания как науки. (2 Модуль) Основные категории: образование, воспитание, обучение, развитие. Связь обществознания с другими науками. Повседневная практика людей всех возрастов. Человек - объект и субъект обществознания.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 Первобытное общество

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Первобытное общество» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 34,25 ч.,

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Источниковедение и историография истории первобытного общества. Становление первобытного общества: эпоха праобщины. Зрелость первобытного общества: эпоха первобытной общины. Разложение первобытного общества: эпоха классовобразования. Первобытное общество и цивилизация.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Древнерусское государство (с древнейших времен до начала XVI в.)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Древнерусское государство (с древнейших времен до начала XVI в.)» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 180 ч./ 5 з.е.;

контактная работа: 83,3 ч.,

занятия лекционного типа – 51 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 70 ч.

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Народы нашей страны в древности. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства, общие черты и особенности его становления и развития. Русские земли в период феодальной раздробленности. Монголы на Руси. Развитие Северо-Восточной Руси, объединение земель. Возвышение Московского княжества. Московское государство.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.27. Россия в новое время XVIII-XIX вв.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Россия в новое время XVIII-XIX вв.» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 396 ч./ 11 з.е.;

контактная работа: 177,6 ч.,

занятия лекционного типа – 96 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 81 ч.,

иная контактная работа – 0,6 ч.,

СР – 129 ч.

Контроль – 89,4 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. Эпоха петровских преобразований. Россия во второй половине XVIII в. Культура и образование. Кризис российского абсолютизма в первой половине XIX в.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28. Московское царство (нач. XVI-XVII вв.).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Московское царство (нач. XVI-XVII вв.)» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 180 ч./ 5 з.е.;

контактная работа: 60,3 ч.,

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 75 ч.

Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. Московское государство в XVI веке. Время Ивана Грозного. Смутное время в начале XVII в. Российское государство при первых Романовых.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29. Советское государство.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК–1)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять духовно–нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК–4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Советское государство» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.;

контактная работа: 55,3 ч.,

занятия лекционного типа – 22 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 33 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 17 ч.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. Системный кризис империи: рост социальных противоречий. Современная отечественная историография революции 1917 г.: проблема альтернативности, «узлы» альтернативных ситуации. Становление и функционирование советской власти. Декреты советской власти как исторический источник. Гражданская война и интервенция в России: сущность понятия, периодизация формы и методы. Военно-стратегические вопросы. Военный коммунизм: политика и система. Новый экономический курс: сущность, возможные альтернативы, соотношения экономических и командных методов. Образование СССР. Индустриализация страны: объективные и субъективные трудности технической модернизации. Коллективизация: социально-экономический и политический смысл. Теоретико-методологические проблемы истории Советского государства. Внешняя политика в 20-30-е гг: теоретические представления и реальная практика. Культура 20-30 х гг. XX в.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30. Современная Россия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять духовно–нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК–4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современная Россия» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.;

контактная работа: 48,3 ч.,

занятия лекционного типа – 24 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 24 ч.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. Социально-экономические аспекты истории Современной России. Теоретико-методологические проблемы истории Современной России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (Историография проблемы). Нападение германии на СССР. Причины, характер войны. Злодеяния немецко-фашистских оккупантов в годы Великой Отечественной войны. Военно-стратегические проблемы. Итоги и уроки Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Нюрнбергский международный военный трибунал и его историческое значение. Культурная жизнь советского общества в 40-е – 50-е годы. СССР в середине 50-х - середине 60-х годов XX в. Советская страна в середине 60-х - начале 80-х. Отечественная культура в 60–70 – е годы. Советское общество в середине 80-90-х гг. (историография проблемы). Современные тенденции в истории России. Россия – Суверенная, независимая (1991 - 2017 гг.).

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 История древнего мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональные компетенции(ПК):

- Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История древнего мира» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 252 ч./ 7 з.е.;

контактная работа: 102,6 ч.,

занятия лекционного типа – 60 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 42 ч.,

иная контактная работа – 0,6 ч.,

СР – 69 ч.

Контроль – 80,4 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретико-методологические проблемы курса истории Древнего Востока. Древняя Месопотамия. Древний Египет. Малая Азия и Закавказье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности. Иран и Средняя Азия в древности. Южная Азия в древности. Древний Китай. Итоги развития древневосточных цивилизаций. Теоретико-методологические проблемы курса истории античного мира. История Древней Греции. Введение в историю Древней Греции. Историография истории Древней Греции. Возникновение древнейших классовых обществ Крито-Микенской Греции II тыс. до н. э. Гомеровская Греция XI–IX вв. до н. э. Архаическая Греция VIII–VI вв. до н. э. Античный греческий полис. Пути развития греческих полисов в архаическую эпоху. Греко-персидские войны. Расцвет афинской рабовладельческой демократии в V в. до н. э. Пелопонесская война. Греция в IV в. до н. э. (до 334 г. до н. э.). Основные проблемы

истории эллинизма. История Древнего Рима. Введение в историю Древнего Рима. Историография Древнего Рима. Рим в царскую эпоху. Ранняя Римская республика. Завоевания Римом Средиземноморья. Римское рабовладельческое общество во II в. до н. э. Гражданские войны в Риме в I в. до н. э. Ранняя Римская империя. Происхождение и ранняя история христианства. Кризис римского рабовладельческого общества в III в. н. э. Поздняя Римская империя. Падение Западной Римской империи и конец античного мира. Северное Причерноморье в античную эпоху.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История средних веков

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровне обучения) и в области образования (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История средних веков» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 360 ч. / 10 з.е.;

контактная работа: 112,6 ч.,

занятия лекционного типа – 56 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 56 ч.,

иная контактная работа – 0,6 ч.,

СР – 167 ч.

Контроль – 80,4 ч.

Содержание дисциплины.

Основные тенденции исторического развития Западной Европы в XVI-первой половине XVII вв. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Реформация и Контрреформация в Западной Европе. Германия в эпоху позднего Средневековья. Швейцария в период реформации. Кальвинизм. Нидерланды в позднее Средневековье – раннее Новое время. Англия XVI-первой половины XVII вв. Франция в XVI– первой половины XVII вв. Испания в XVI-первой половине XVII вв. Италия в раннее Новое время. Тридцатилетняя война. Культура Ренессанса в Западной Европе и ренессансный гуманизм.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Западные цивилизации в эпоху нового времени.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Западные цивилизации в эпоху нового времени» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 144 ч./ 4 з.е.;
контактная работа: 68,3 ч.,
занятия лекционного типа – 34 ч.,
занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 34 ч.,
иная контактная работа – 0,3 ч.,
СР – 40 ч.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в изучение курса «Западная цивилизация в эпоху Нового времени» Англия и континентальная Европа в начале XVII в. Английские революции XVII в. Духовные и мировоззренческие искания эпохи Просвещения. Европа и Америка в век Просвещения (XVIII в.). Война североамериканских колоний Англии за независимость и становление США Общеευропейская система международных отношений с 1648 по 1789 гг. Великая французская революция. Франция и Европа в наполеоновскую эпоху Европейская индустриальная цивилизация XIX – начала XX вв.: от эпохи «классического капитализма» к «закату Европы». Идеологическое пространство индустриального общества: консерватизм, либерализм, национализм, социализм Парламентские реформы в Великобритании в XIX – начале XX вв. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Объединение Германии. Объединение Италии. Развитие капитализма в США (конец XVIII-середина XIX вв.) Гражданская война и Реконструкция Юга в США Франко-германская война 1870-1871 гг. Ведущие страны Запада в конце XIX – начале XX вв.: общие тенденции социально-экономического и политического развития. Войны, революции и реформы на Пиренейском полуострове (вторая половина XVII – начало XX вв.) Формирование наций и государственности в Юго-Восточной Европе в Новое время. Латинская Америка (вторая половина XVII – начало XX вв.) Международные отношения в последней трети XIX – начале XX вв. Первая мировая война.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.34 Восточные цивилизации в эпоху нового времени

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровне обучения) и в области образования (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Восточные цивилизации в эпоху нового времени» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 144 ч./ 4 з.е.;

контактная работа: 75,3 ч.,

занятия лекционного типа – 45 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 30 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 33 ч.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. Социально-экономическое развитие стран Востока к началу нового времени. Проблема отсталости стран Востока. Основные характерные черты восточных цивилизаций. Ранний европейский колониализм в странах Востока. Маньчжурское завоевание Китая. Агрессивная политика Цинской империи в 17-18 вв. Начало превращения Китая в полуколонию. Крестьянская война тайпинов в Китае (1850-1864 гг.). Реформаторское движение в Китае. Восстание ихэтуаней. Революция 1911-1913 гг. в Китае. Социально - экономическое развитие Османской империи и причины её упадка в середине XVII в. Реформаторская деятельность Селима III. Усиление борьбы европейских государств за господство в Турции и начало превращения её в полуколонию. Танзимат и его сущность. Младотурецкая революция 1908 г. Превращение Индии в колонию Англии. Народное восстание в Индии 1857-1859 гг. Япония в период сёгуната Токугава (1603-1868 гг.). Буржуазная революция в Японии 1867-1868 гг. и реформы Мэйдзи. Бабидские восстания в Иране 1848-1852 гг. Иранская революция 1905-1911 гг. Империалистический раздел Африки. Колониальная эксплуатация народов Азии и Африки в период доминирующего капитализма. Зарождение буржуазного национализма в странах Востока. Страны Востока в годы Первой мировой войны. *Форма промежуточного контроля:* экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 Западные цивилизации XX в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровне обучения) и в области образования (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Западные цивилизации XX в» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.;

контактная работа: 44,3ч.,

занятия лекционного типа – 22 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 22 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 28 ч.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. Международные отношения после первой Мировой войны. Возникновение Версальско-вашингтонской системы международных отношений. Революционный кризис и революции в странах Центральной Европы. Образование суверенных национальных государств. Международное рабочее движение между двумя мировыми войнами. Страны западной Европы и США в период послевоенного восстановления и стабилизации (1924–1929 гг.). Мировой экономический кризис и пути его преодоления. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы в 20-30-е гг. XX в. Кризис Версальской системы (1933–1937 гг.). Международные отношения накануне войны. Вторая мировая война. Послевоенное устройство мира. Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. Международные отношения после Второй мировой войны. Страны Европы и Америки в середине 40-х – начале 50-х гг. XX в. «Экономическое чудо». Страны Европы и США в 50-е – начале 60-х гг. XX в. Страны Европы и Америки в 60-е гг. XX в. Страны Европы и Америки в 70-е – начале 80-х гг. XX в.

в. «Неконсервативная революция». Страны Европы и США в 80-е – нач. 90-х гг. XX в. Страны Европы и Америки на рубеже веков. Международные отношения на рубеже веков. *Форма промежуточного контроля:* экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 Восточные цивилизации XX в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональные компетенции(ПК):

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Восточные цивилизации XX в.» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 144 ч./ 4 з.е.;

контактная работа: 40,3 ч.,

занятия лекционного типа – 24 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 68 ч.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. Периодизация истории новейшего времени. Проблемы постколониального Востока: колониальное наследие, выбор пути развития. Основные модели развития стран Востока. Ключевые проблемы и особенности развития стран «третьего мира». Их дифференциация. Социализм в странах Востока. Страны Тропической и Южной Африки: специфика этносоциополитической структуры, экономика и ориентация в развитии. Региональные конфликты в «третьем мире» и проблема их урегулирования. Влияние ислама на идеологию, политику, экономику в афро-азиатских странах. Истоки экономического феномена новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии в 60-90 е гг. XX в. (Республика Корея, Сингапур, Тайвань). Подъём национально-освободительного движения в Индии (1918-1922 гг.). Ганди М.К. и его роль в антиимпериалистическом движении. Индия в период частичной стабилизации капитализма. Новый подъём национально-освободительного движения в Индии в начале 30 – х гг. XX в. Индия в середине – конце 30 – х гг. XX в. Победа буржуазно-национальной революции в Турции. Турция в 1918-1939 гг. Япония во время и после Второй мировой войны. Антишахская революция в Иране 1978-1979 гг. Победа народной революции в Китае (1945-1949 гг.). Китай в 1949-1957 гг.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 История народов Северного Кавказа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК- 4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История народов Северного Кавказа» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 34,25ч.,

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Первобытнообщинный строй у народов Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа в средние века. Северный Кавказ в период раннего средневековья. Монголо-татарское нашествие на Северный Кавказ. Социально-экономическое развитие и внутривнутриполитические отношения в XVI – XVIII вв. Северный Кавказ в системе международных отношений в XVI – XVIII вв. Культура народов Северного Кавказа в XVI – XVIII вв. Народы Северного Кавказа в XIX – начале XX вв. Влияние Кавказской войны на регион. Вхождение народов Северного Кавказа в состав Российской империи. Реформы второй половины XIX в. на Северном Кавказе. Социально-экономическое и культурное развитие Северного Кавказа в XIX – начале XX в. Северный Кавказ в период революции и гражданской войны. Народы Северного Кавказа в период строительства социализма (1921-1941 гг.) Национально-государственные преобразования Северном Кавказе в 20 – 30 гг. XX в. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны и восстановительный период. Северный Кавказ в конце 50-х – 80 годы XX в. Общественно-политическое и культурное развитие народов Северного Кавказа в советский период. Северный Кавказ в постсоветский период (90-е гг. XX – нач. XXI вв.).

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.38 История Адыгеи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК- 4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Адыгеи» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 50,25 ч.,

занятия лекционного типа – 34 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 21,75 ч.

Содержание дисциплины.

Первобытно – общинный строй на Северо – Западном Кавказе. Разложение первобытно - общинного строя и возникновение первых государственных образований (1 тыс. до н.э. – начало I тыс. н.э.). Становление феодальных отношений на северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (IV – XV вв.). Северный Кавказ в эпоху феодализма (XVI—60-е гг. XIX в.). Развитие капиталистических отношений в Адыгее (1868—1917 гг.). История Адыгеи в советский период (1917 - 1991 гг.). Республика Адыгея – полноправный субъект Российской Федерации (1991 – 2012 гг.).

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.39 Экономика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК–1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровне обучения) и в области образования (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика» относится обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 24,25 ч.,

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в экономическую теорию. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Основы теории потребительского выбора, теории производства и затрат. Совершенная и несовершенная конкуренция. Макроэкономический анализ и макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Государственный бюджет и фискальная политика. Банковская система и кредитно-денежная политика. Открытая экономика.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 История стран СНГ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять духовно–нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК–4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

История стран СНГ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа – 48,3 ч.

занятия лекционного типа - 24 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия)- 24 ч.

СР - 24 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

Контроль - 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. Кризис СССР: дезинтеграционные процессы в союзных республиках в годы перестройки. Распад СССР и образование СНГ. Раздел советских вооружений между странами СНГ. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. Экономические аспекты интеграции стран СНГ. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве и методы их урегулирования. Административно-территориальное устройство государства: принципы и подходы. Республики Азербайджан, Армения, Грузия. Республика Украина. Республика Беларусь. Республика Молдова. Административно-территориальное устройство республик Средней Азии. Административно-территориальное устройство государств Прибалтики.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Политология.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК–2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Политология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа – 48,3 ч.

занятия лекционного типа - 24 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 24 ч.

СР- 24 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

Контроль - 35,7ч.

Содержание дисциплины.

Политология как система знаний о политике. Этапы развития политической мысли. Политика как общественное явление. Политическая система общества. Государство как политический институт. Власть в системе политических отношений. Гражданское общество. Политический режим. Демократия как форма организации современного. Политическая элита. Политическое лидерство. Политические партии и партийные системы. Политическая культура. Политическое сознание и идеология. Политические конфликты и кризисы. Геополитика. Мировая политика и международные отношения. Методология познания политической реальности.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 История Российской культуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК–6);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

История Российской культуры относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.

контактная работа – 32,25 ч.

занятия лекционного типа - 16 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия)- 16 ч.

СР - 39,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Культура формирующейся великорусской народности (II пол. XIII-XV вв.). Древнерусская культура (IX- первая половина XIII в.). Русская культура конца XV-XVI вв. Культура XVII в. Культура I половины XVIII в. Формирование русской национальной культуры во II пол. XVIII_нач. XIX в. Культура в I пол. XIX в. Культура пореформенной России (II пол. XIX в.). Культура России на рубеже XIX-XX вв. Становление советской культуры (1917-1927 гг.). Культура в условиях формирования административно-командной системы (1928-1941 гг.). Культура в годы Великой Отечественной войны и первого послевоенного десятилетия (1941-1955). «Оттепель» в культурной жизни общества вторая половина 50-х-60-х гг.). Культура в период застоя общественно-политической жизни (70-е гг.- I пол. 80-х гг.). Современная культура.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 История Западноевропейской культуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

История Западноевропейской культуры относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.

контактная работа: 32,25 ч.

занятия лекционного типа - 10 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 22 ч.

СР- 39,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в изучение западноевропейской культуры Нового и Новейшего времени. Западноевропейская культура XVII в. Западноевропейская культура эпохи Просвещения, Великой французской революции и наполеоновских войн (XVIII – начало XIX вв.). Культура Западной Европы эпохи «классического капитализма» (XIX в.). Культура Западной Европы в эпоху кризиса индустриального общества (конец XIX–начало XX вв.). Западноевропейская культура первой половины XX в. Западноевропейская культура второй половины XX- начала XXI вв.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Теория и методология истории.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК–1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Теория и методология истории относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа: 32,3 ч.

занятия лекционного типа - 16 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия)- 16 ч.

СР - 40 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Общие проблемы теории и методологии истории. История как наука. Теоретические представления об историческом процессе. Концепции движения истории. Динамика развития истории: движущие силы. Становление и развитие методологии истории как специальной научной дисциплины. «Новая научная история». «Методологическая революция» в западноевропейской историографии. Рост междисциплинарных исследований и формирование новых исторических дисциплин. Метаистория. Антропологизация исторических исследований. Психоистория. История ментальностей. Гендерная история. Квантитативная история (клиометрия). Устная история. «Лингвистический» поворот». Историческое познание и методология истории. Структура исторического исследования. Принципиальная основа исторического исследования. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Современное состояние теоретико-методологического знания.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Источниковедение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК–1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровне обучения) и в области образования (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Источниковедение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 144 ч./ 4 з.е.

контактная работа – 53,3 ч.

занятия лекционного типа - 16 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия)- 34 ч.

СР- 55 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

Кпр – 3 ч.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Общие проблемы источниковедения. Понятие «источниковедение». Предмет исторического источниковедения. Соотношение методологии источниковедения и методологии истории. Становление и развитие источниковедения. Модуль 2. Теория и методология источниковедения. Методы источниковедения. Модуль 3. Исторические источники и их типологизация. Классификация исторических источников.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 История исторической науки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК–1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. История исторической науки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 144 ч./ 4 з.е.

контактная работа: 58,3 ч.

занятия лекционного типа - 22 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 33 ч.

СР - 50 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч

кпр – 3 ч.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи историографии. Место историографии в системе исторических дисциплин. Основные этапы и тенденции развития исторического знания. Эвристическая функция исторической науки. Процесс познания в историографии. Исторические труды и историописания в эпоху античности. Исторические труды и историописания в эпоху античности. Общая характеристика историографической ситуации западноевропейского средневековья (V – XV вв.). Зарождение исторического знания в России. Исторические взгляды в эпоху Просвещения. Историческое знание в России XVII - XVIII вв. Теоретико-методологические проблемы историографии. Романтическое течение в историографии. Позитивизм и его роль в развитии исторической мысли. Марксистское понимание исторического процесса. Российская историография XIX в. Основные направления развития европейской исторической науки в XX в. Типология советской историографии. Основные характеристики развития исторической науки в начале XXI в. Постмодернистский вызов и современное историческое познания. Ведущие тенденции и перспективы развития исторической науки в современном мире.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Вспомогательные исторические дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК–8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Вспомогательные исторические дисциплины относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа – 38,3 ч.

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия)- 26 ч.

СР- 25 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

Контроль - 44,7ч.

Содержание дисциплины.

Понятие ВИД. Объект и предмет ВИД. Календари в Древнерусском государстве. Развитие палеографии в Московском царстве. Метрология, хронология, сфрагистика в период феодальной раздробленности. Метрология, хронология, сфрагистика в период централизованного государства. Развитие метрической системы в Российской Империи. Развитие ВИД в XIX в. Развитие ВИД в XX в.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 История мировых религий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК–5);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

История мировых религий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа – 55,25 ч.

занятия лекционного типа - 22 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 33 ч.

СР - 16,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Религия как феномен культуры. Ранние формы религиозного сознания. История индуизма, буддизма, конфуцианства, даосизма. Христианство и его роль в мировой истории. Основные христианские конфессии. История православия в Византии и России. История ислама и исламской культуры; современные религиозные движения, Фундаментализм и модернизм.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Археология.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК–5);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровне обучения) и в области образования (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Археология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа: 26,3 ч.

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 14 ч.

СР - 37 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Предмет археологии, основные понятия. Типы памятников. Основы хронологии. Методика археологических исследований. Естественнонаучные методы в археологии. Памятники эпохи камня. Миграция населения. Антропогенез. Памятники эпохи бронзы. Памятники эпохи раннего железа. Памятники средневековья.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Этнология и социальная антропология.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК–5);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровне обучения) и в области образования (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Этнология и социальная антропология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа: 32,3 ч.

занятия лекционного типа - 16 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 16 ч.

СР - 40 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

Контроль - 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Этнология и социальная антропология как наука, ее основы и особенности. Основные этнологические школы и направления. Теория этноса. Этнос и этничность. Принципы классификации народов мира. Этногенез и антропогенез. Этнос и культура. Межэтнические коммуникации. Этнические конфликты и методы их урегулирования. Этнический состав населения Кавказа.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Конфликтология.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК–3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Конфликтология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа: 34,25 ч.

занятия лекционного типа - 16 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 18 ч.

СР - 37,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Становление конфликтологии как научно-прикладной отрасли знания, современные концепции конфликта. Организационные конфликты, причины их возникновения, структура, фазы и стадии конфликтов. Классическое исследование конфликтов. Методы управления и урегулирования конфликтов. Социальное партнерство, как форма сотрудничества в профилактике конфликтов в области трудовых отношений. Последствия деловых конфликтов. Улаживание конфликта при помощи административных способов воздействия. Психологические способы регуляции деловых конфликтов. Переговоры в конфликтной ситуации. Конфликтный человек в работающей команде. Коммуникативная рефлексия как способ регулирования деловых конфликтов. Правила поведения и общения в конфликтной ситуации.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Научная деятельность: организация и методология исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК–8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровне обучения) и в области образования (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Научная деятельность: организация и методология исследования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа: 22,25 ч.

занятия лекционного типа - 22 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия)

СР - 49,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Контроль

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. Актуальность проблем науки в современном обществе. Понятие «наука». Система современных наук: проблема классификации. Понятие «научная деятельность». Научное исследование как форма рациональной деятельности. Типы научных исследований. Виды научных публикаций. Идеология разработки научного

проекта. Типология ученых. Организация труда ученого. Основные признаки науки. «Научные школы» и научные направления. Научные теории. Социальные функции науки.
Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Социология.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Социология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа: 44,25 ч.

занятия лекционного типа - 22 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 22 ч.

СР – 27,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Контроль

Содержание дисциплины.

Модуль 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции).

Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии.

Модуль 2. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

Тема 3. Общество как целостная социокультурная система. Социальные группы и общности.

Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация.

Тема 5. Социальные институты и социальные организации. Социальные связи и взаимодействия.

Модуль 3. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Тема 6. Личность и общество. Социализация личности. Социальные изменения и социальная мобильность.

Тема 7. Социальный статус, социальное поведение. Девиация.

Модуль 4 ОТРАСЛЕВЫЕ СОЦИОЛОГИИ

Тема 8. Социология культуры, духовной жизни, науки и образования

Тема 9. Социальные движения. Социальные конфликты и логика их разрешения.

Тема 10. Социология межнациональных отношений.

Тема 11. Социология семьи.

Тема 12. Глобальные проблемы социальной жизни и общечеловеческие ценности.

Модуль 5. ЭМПИРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Тема 13. Методология и методы социологического исследования

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 Музееведение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Музееведение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа: 26,25 ч.

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 14 ч.

СР - 45,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Музееведение как научная дисциплина. Классификация музеев. Социальные функции музеев. Фонды музея. Основные направления фондовой работы. Принципы создания музейной экспозиции: научная подготовка и художественное решение. Научно-экспозиционная и экспозиционно-выставочная деятельность. Цели и задачи создания экспозиций и выставок. Методы построения экспозиций и выставок. Виды экспозиционной деятельности. Музееведение как научная дисциплина.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 Архивоведение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять духовно–нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК–4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Архивоведение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа: 24,25 ч.

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 12 ч.

СР - 47,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

История архивного дела в России. Организация государственного хранения документов. Организация ведомственного хранения документов. Классификация архивных документов. Методика архивоведения. Комплектование государственного архивного. Учет, хранение и проверка наличия архивных документов. Использование архивных документов. Технология хранения документов в архивах.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 Историческое краеведение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять духовно–нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК–4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Историческое краеведение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа: 68,25 ч.

занятия лекционного типа - 34 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 34 ч.

СР - 39,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Контроль

Содержание дисциплины.

Понятие исторического краеведения, его объект и предмет. Историко-краеведческие источники и их типы. Использование данных археологии для изучения истории края. Использование этнографических сведений в историко-краеведческих исследованиях. Методы исторического краеведения. Характеристика основных форм организации краеведческой работы в стране. Истоки и оформление исторического краеведения в научную дисциплину. Развитие исторического краеведения в России в XIX - начале XX вв. "Золотое десятилетие" исторического краеведения (20-е годы XX века). Становление историко-краеведческих исследований на Кавказе в 50-е XIX – нач. XX вв. Историческое краеведение в СССР в 1930-1980-х гг. Современный этап исторического краеведения в России. Источники античных историков. Источники западноевропейских путешественников. Источники военных историков. Источники национальных историков. Развитие источниковедения в СССР. Национальные историки в XX-XXI вв.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ДВ.01, Б.1.В.ДВ.01.01, Б.1.В.ДВ.01.02, Б.1.В.ДВ.01.03, Б.1.В.ДВ.01.04, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Планируемые результаты обучения.

Общекультурные компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Физическая культура и спорт, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 328 часов.

Занятия семинарского типа 328 часов.

Содержание дисциплины:

Содержание и объем занятий элективного курса по общей и профессионально прикладной физической подготовки:

1. Легкая атлетика
2. Спортивные игры
3. Туризм
4. Гимнастика

Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):

1. Общая физическая подготовка
2. Специальная физическая подготовка

3. Техническая подготовка

4. Тактическая подготовка

5. Судейство

Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):

1. Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах.

2. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

3. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки.

4. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника.

5. Дыхательные упражнения:

- обучение правильному дыханию

- упражнения для укрепления мышц диафрагмы

- упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках

6. Развитие координации движений:

- упражнения с предметами и без них;

- ритмическая гимнастика.

7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения.

8. Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях.

9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.

10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.

11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц.

12. Проведение контрольных мероприятий:

- тесты

- медицинский контроль;

- педагогический контроль.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Логика образования исторических понятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Логика образования исторических понятий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа: 26,3 ч.

занятия лекционного типа - 14 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 12 ч.

СР - 46 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Логика образования исторических понятий и терминов

Язык науки и ее понятийный аппарат. Понятие как форма мышления. Образование понятий, их содержание и объем. Отношения между понятиями. Обобщение и ограничение; определение понятий. Деление понятий. Операционализация и инструментализация понятий.

Модуль 2. Сравнительная семантика исторических понятий

История понятий и смена исторических дискурсов. Базовые понятия о человеке «история», «культура», «цивилизация». Базовые понятия об обществе «общество», «государство», «империя», «республика». Базовые понятия об обществе «народ», «нация», «сословие», «класс». Базовые понятия социального развития «реформа», «революция», «прогресс». Базовые понятия повседневности «повседневность», «труд», «современность». Индивидуальные собирательные имена. (на примере «дворянство», «крестьянство»). Базовые понятия политического «либерализм», «конституция», «патриот», «правда», «закон».

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Логика и теория аргументации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Логика и теория аргументации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа: 26,3 ч.

занятия лекционного типа - 14 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 12 ч.

СР - 46 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Основы рационального мышления. Предмет и история логики. Понятие. Суждение. Основные законы логики. Умозаключение.

Модуль 2. Теория аргументации. Доказательство и опровержение. Спор и его виды.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Этика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Этика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.
контактная работа: 50,3 ч.
занятия лекционного типа - 34 ч.
занятия семинарского типа (практические занятия)- 16 ч.
СР - 31 ч.
иная контактная работа – 0,3 ч.
Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет, задачи и структура этики. Основные исторические этапы развития этического знания. Возникновение и историческое развитие морали. Сущность, специфика, структура и функции морали. Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни. Счастье. Любовь. Экологическая и биомедицинская этика. Профессиональная этика (анализ документов). Особенности процедуры и техники. Этика межличностного общения. Современный этикет.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Основы светской этики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК–3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Основы светской этики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа: 50,3 ч.

занятия лекционного типа - 34 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 16 ч.

СР - 31 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет, задачи и структура этики. Духовные ценности человечества. Сущность, специфика, структура и функции морали. Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Этика об отношениях людей: мировая практика. Нравственные законы в современном мире.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Историческая география.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК–1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Историческая география относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 252 ч./ 7 з.е.
контактная работа: 55,25 ч.
занятия лекционного типа - 22 ч.
занятия семинарского типа (практические занятия) - 33 ч.
СР - 196,8 ч.
иная контактная работа – 0,25 ч.
Контроль

Содержание дисциплины.

Предмет, содержание и задачи курса исторической географии. Основные компоненты и методы исторической географии. Историческая география и источниковедение. История складывания и развития исторической географии как научной дисциплины. Историческая физическая география и геоэкология России. Политическая историческая география России. География населения. Экономическая историческая география России. Социокультурная историческая география России.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Историческая демография

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК–1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Историческая демография относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 252 ч. / 7 з.е.

контактная работа: 55,25 ч.

занятия лекционного типа - 22 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия)- 33 ч.

СР - 196,8 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет, содержание и задачи курса, понятие исторической демографии, его объект и предмет. Историко-демографические источники и их типы. Воспроизводство населения. Предмет, источники и методы анализа. Воспроизводство населения. Пространственное перемещение населения. Численность и состав населения. Демографическая политика. Размещение населения и урбанизация.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Историческая психология.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК–3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК–5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Историческая психология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 252 ч. / 7 з.е.

контактная работа: 48,25 ч.

занятия лекционного типа - 24 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 24 ч.

СР - 203,75 ч.

иная контактная работа - 0,25ч.

Содержание дисциплины.

Предмет, содержание и задачи курса исторической психологии. Основные компоненты и методы исторической психологии. Первобытная эпоха в исследованиях исторической психологии. Личность в период античности. Развитие личности в период средневековья. Ментальность Нового времени. Психология личности современного человека. Современные тенденции развития исторической психологии. Историческая антропология.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Историческая антропология.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК–3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК–5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Историческая антропология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 252 ч./ 7 з.е.

контактная работа: 48,25 ч.

занятия лекционного типа - 24 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия)- 24 ч.

СР- 203,75 ч.

иная контактная работа - 0,25ч.

Содержание дисциплины.

Предмет, содержание и задачи курса. История ментальности и «Школа Анналов». Смена исследовательской парадигмы, истоки и возникновение нового направления. Дискуссии об исторической антропологии 1970-1980-х гг. Историческая антропология и история повседневности в России. Историческая антропология и история повседневности в России. Проблематика историко-антропологических исследований в России.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 История культуры народов Средней Азии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК–5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять духовно–нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК–4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

История культуры народов Средней Азии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 180 ч. / 5 з.е.

контактная работа: 55,25 ч.

занятия лекционного типа - 22 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия)- 33 ч.

СР - 124,8 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в изучение культуры народов Средней Азии. Узбекская культура. Киргизская культура. Таджикская культура. Туркменская культура.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 История культуры народов Северного Кавказа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК–5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять духовно–нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК–4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

История культуры народов Северного Кавказа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 180 ч. / 5 з.е.

контактная работа: 55,25 ч.

занятия лекционного типа - 22 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия)- 33 ч.

СР - 124,8 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Основные цели, задачи, проблематика курса. Культура народов Северо-Западного и Центрального Кавказа в XVI - XVII вв. Северокавказский регион в XVIII-XIX вв. Культурная политика советского государства на Северном Кавказе в 20 – 30 гг. XX в. Социально-экономическое и культурное развитие Северного Кавказа в конце 50 –х – 80 гг. XX в.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Дипломатика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК–5);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Дипломатика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа: 22,25 ч.

занятия лекционного типа - 10 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия)- 12 ч.

СР - 49,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. Практическая и научная дипломатика. Историография русской дипломатики. Внутренняя и внешняя форма актового источника.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 История Туркменистана.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК–5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять духовно–нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК–4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

История Туркменистана относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа: 22,25 ч.

занятия лекционного типа - 10 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 12 ч.

СР - 49,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. Предыстория Туркменистана (VI тыс. до н.э. – II тыс. до н.э.). Туркменские земли в составе иранской империи Ахменидов (I тыс. до н.э.). Туркмены в составе Парфии. Туркменские территории, вошедшие в Сасанидский Иран (I тыс. н.э.). Установление контроля над территорией Туркмении со стороны сельджуков (X–XI вв.). Позднесредневековая Туркмения (XII–XVII вв.). Завоевание туркменских земель Российской империей в XIX в. Социально-экономическое и политическое развитие Туркмении в составе СССР. Туркмения в годы перестройки в Советском Союзе (1985–1991 гг.). Принятие декларации о государственном суверенитете Туркмении от 22 августа 1990 г. Внутренняя и внешняя политика Туркмении в эпоху Туркменбаши (1991–2006 гг.). Создание феномена государства вождистского типа в эпоху правления Туркменбаши. Принятие конституции Туркменистана от 18 мая 1992 г. Создание культа личности Туркменбаши. «Газовый вопрос» в отношениях Туркмении с Россией. Политика Туркменбаши в отношении средств массовой информации в Туркмении. Провозглашение Туркмении нейтральным государством. Позиция Туркмении по отношению к деятельности СНГ. Проблема нарушения прав человека в Туркмении. Социально-экономические и политические проблемы развития Туркмении после 2006 г.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Национальные идеи и национализм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК–2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Национальные идеи и национализм относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа: 60,25 ч.

занятия лекционного типа - 30 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 30 ч.

СР - 11,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Вводная. Предмет и задачи курса. Место национализма среди духовных и идеологических категорий. Национальная идея, как духовный феномен. Протонационализм. Появление национальной идеи в эпоху средневековья. Создание централизованных государств как предпосылка возникновения и распространения национальной идеи. Национальная идея в Новое время. Французский национализм Великая французская революция как точка отсчета национальной эпохи. Идея нации как политически осознавшего себя народа. Английский национализм в XIX в. Германский национализм. Итальянский национализм. Национализм в США. Эволюция и трансформации национализма в последней трети XIX – начале XX вв. Изменения в социальной базе национальных движений.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Проблемы взаимоотношений России и Северного Кавказа исторического опыта (XVI-XX вв.).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК–5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять духовно–нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК–4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Проблемы взаимоотношений России и Северного Кавказа исторического опыта (XVI-XX вв.) относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа: 60,25 ч.

занятия лекционного типа - 30 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 30 ч.

СР - 11,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. Социально-экономические и военно-политические аспекты взаимодействия России и Кавказа. Административно-территориальная структура Кавказа во второй половине XIX в.: региональная специфика. Этническая структура Кавказа во второй половине XIX в. Документальные материалы периода Кавказской войны. (Аналитическая работа с текстами документов. Овладение навыками

источниковедческого анализа). Приемы и методы работы со статистическими материалами (Аналитическая работа с статистическими документами. Основные этапы и тенденции развития национальной политики в России. Интеграционные процессы в социально-экономической, политической сферах и др. Народы Северного Кавказа в период строительства социализма (1921-1941 гг.). Национально-государственные преобразования на Кавказе в XX в.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Историография отечественной истории.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровне обучения) и в области образования (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Историография отечественной истории относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.

контактная работа: 16,25 ч.

занятия лекционного типа - 8 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия)- 8 ч.

СР – 55,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Становление русской историографии. Возникновение исторических знаний в средневековой Руси (X–XV вв.). Развитие исторических знаний в России в XVI - XVII вв. Развитие русской историографии в XVIII в. Русская историография первой половины XVIII в. В.Н. Татищев. Развитие отечественной исторической науки во второй половине XVIII в. Разработка монархической концепции русской истории в отечественной историографии XIX в. Концепция российской истории Н.М. Карамзина, М.П. Погодин, Устрялов. Исторические концепции славянофилов. Оформление новых историко-философских взглядов в историографии XIX в. Критическое направление в русской историографии 20-40-х гг. XIX в. Ф.Г. Эверс, М.Т. Каченовский, Н.А. Полевой. Государственная школа в русской историографии. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, С.М. Соловьёв. Исторические взгляды В.О. Ключевского. Развитие русской исторической мысли о в конце XIX начале XX вв. Направления исторических исследований истории России второй половины XIX в. К.Н. Леонтьев, С.С. Татищев. Либеральная историография конца XIX - начала XX вв. Социалистические концепции русской истории

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Российская историография народов Северного Кавказа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровне обучения) и в области образования (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Российская историография народов Северного Кавказа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.

контактная работа: 16,25 ч.

занятия лекционного типа - 8 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия)- 8 ч.

СР – 55,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Начало формирования научных знаний о народах Северного Кавказа. Развитие научных исследований о народах Северного Кавказа в XVIII в. Формирование российской историографии о народах Северного Кавказа в первой трети XIX в. Развитие кавказоведческих исследований в России в 40-е - 50- гг. XIX в. Проблематика российской историографии народов Северного Кавказа во второй половине XIX в. Изучение Кавказской войны в российской историографии XIX – начала XX вв. Изучение социально-общественных отношений горцев Кавказа и горского права во второй половине XIX – начала XX вв. Советская историография об этнографии и истории народов Северного Кавказа.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 История создания международных организаций: целевая направленность и практические результаты.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК–1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

История создания международных организаций: целевая направленность и практические результаты относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа: 43,25 ч.

занятия лекционного типа - 10 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 33 ч.

СР - 64,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. История создания международных организаций. Виды и классификация международных организаций. Современные международные организации: круг вопросов

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Деятельность общественных международных организаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Деятельность общественных международных организации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа: 43,25 ч.

занятия лекционного типа - 10 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 33 ч.

СР - 64,75 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Международные общественные организации: понятие, устав, направления деятельности Международные неправительственные организации в современном международном праве: понятие, юридическая природа, теоретико-методологические подходы. Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал»: принципы и направления деятельности. Международная общественная организация «Красного Креста». Международное общественное информационно-просветительское движение «Добро без границ»: создание, направления деятельности, достижения. Международное общественное движение «Амнистия». Международное общественное движение «Восточное измерение»). Международная «Лига защиты культуры». Международная общественная организация ЮНЕСКО». Адыгейская республиканская общественная организация «Лига мира»: история создания, цель, задачи, деятельность. Общероссийское общественное объединение «Ассоциация российских дипломатов»: история зарождения дипломатии, программа и задачи. Международные экологические организации. Международная «Академия Телевидения и Радио».

Форма промежуточного контроля: зачет

Б2.О.01 Учебная практика

Рабочая программа дисциплины Б.2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Планируемые результаты учебной практики:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). (УК-4);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

Место учебной практики в структуре образовательной программы: Учебная ознакомительная практика входит в состав обязательной части образовательной программы.

Объём практики учебной (ознакомительной практики): 432 ч. / 12 з.е.

контактная работа: 20 ч.

ИКР – 20 ч.

самостоятельная работа – 412 ч.

Содержание практики. Содержание учебной практики включает задания по ознакомлению с общей организацией учебно-воспитательной работы школы и класса; приобщению студентов к практической педагогической деятельности; приобретению важнейших практических навыков в различных видах педагогической работы с ребенком; приобретению навыков общения с детьми; овладению навыками работы со школьной документацией; овладению умениями и навыками наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса; выработке первоначальных умений и навыков самоанализа своей деятельности; созданию мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности; совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа уроков, внеурочной воспитательной работы. В ходе проведения учебной практики обучающиеся приобретают первичные навыки профессиональной деятельности; получают опыт педагогической деятельности по изучению деятельности истории и обществознания, знакомятся с особенностями работы с учащимися средних и старших классов. Эти навыки обеспечивают подготовку бакалавров по профилю истории и обществознания к практической деятельности. Данная практика базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: Анатомия и возрастная физиология; Психология; Педагогика и др. Освоение данной практикой является основой для последующего изучения психолого-педагогических дисциплин, а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт.

Б2.О.02 Производственная практика

Рабочая программа Б.2.О.02.01 (П) Педагогической практика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен управлять своим временем, выстраивать и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Педагогическая практика относится к блоку практик учебного плана.

Объем дисциплины 756 ч. / 21 з.е.

контактная работа: 40 ч.

ИКР – 40 ч.

СР – 716 ч.

Содержание дисциплины. На первом этапе предполагается проведение установочной конференции, ознакомление студентов с целями и задачами, содержанием педпрактики, подготовку студентов к решению задач педпрактики. Студенты знакомятся с учебно-воспитательным процессом, адаптируются к новым условиям. Содержание данной педагогической практики предполагает: сбор информации о школе, классе, группе, отдельных учащихся, обобщение полученной информации; посещение уроков учителей и их совместное обсуждение; анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий; анализ используемой в школе учебно-методической литературы; определение уровня обученности учащихся по предмету. В течение двух недель студенты должны посетить уроки русского языка. Студенты проводят анализ общей деятельности на уроке согласно полученным результатам. Помимо уроков русского языка студенты посещают классные часы, изучают календарно-тематический план учителей-предметников, план воспитательной работы классного руководителя. На втором этапе студенты начинают активную работу в качестве учителя предметника и классного руководителя. В данный период осуществляются все поставленные цели и задачи педпрактики. Студенты осваивают уроки разных типов и применяют различные виды наглядности, дидактический материал, технические средства обучения, формы проведения коллективно-творческой деятельности. На завершающем этапе предполагается подведение итогов педпрактики, оформление документации, составление отчета по практике и его защита на итоговой конференции. К концу практики студенты должны сдать руководителю практики следующие документы: характеристику студента-практиканта, утвержденную на педсовете, отчет анализ о прохождении педпрактики, дневник по педпрактике (содержание ежедневной учебной и воспитательной работы с классом, запись оценок за проведенные уроки и внеклассные мероприятия), планы-конспекты уроков проведенных за период практики, подписанные учителем-предметником, разработку внеклассного мероприятия, наглядный и раздаточный дидактический материал по языку и литературе.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практики

Планируемые результаты учебной практики:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса (ПК-3);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин (ПК-4).

Место учебной практики в структуре образовательной программы: Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в состав обязательной части образовательной программы.

Объём практики учебной (ознакомительной практики): 648 ч. / 18 з.е.

контактная работа – 20 ч.

ИКР – 20 ч.

самостоятельная работа – 628 ч.

Содержание практики. Содержание учебной практики включает задания по ознакомлению с общей организацией учебно-воспитательной работы школы и класса; приобщению студентов к практической педагогической деятельности; приобретению важнейших практических навыков в различных видах педагогической работы с ребенком; приобретению навыков общения с детьми; овладению навыками работы со школьной документацией; овладению умениями и навыками наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса; выработке первоначальных умений и навыков самоанализа своей деятельности; созданию мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности; совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа уроков, внеурочной воспитательной работы. В ходе проведения учебной практики обучающиеся приобретают первичные навыки профессиональной деятельности; получают опыт педагогической деятельности по изучению деятельности учителя истории и обществознания, знакомятся с особенностями работы с учащимися средних и старших классов. Эти навыки обеспечивают подготовку бакалавров по профилю история и обществознание. Данная практика базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: Анатомия и возрастная физиология; Психология; Педагогика и др. Освоение данной практикой является основой для последующего изучения психолого-педагогических дисциплин, а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт.

Рабочая программа Б2.О.02.03(П) Научно-исследовательская работа

Планируемые результаты учебной практики:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место учебной практики в структуре образовательной программы: Учебная ознакомительная практика входит в состав обязательной части образовательной программы.

Объём практики производственной практики. Научно-исследовательская работа: 432 ч./ 12 з.е.

контактная работа: 20 ч.

ИКР – 20 ч.

самостоятельная работа – 412 ч.

Содержание практики. Научно-исследовательская работа проводится в целях формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности бакалавра в рамках направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); формирования научно-исследовательской культуры студентов в области теории и методики обучения и воспитания.

Форма промежуточного контроля: диф. зачет.

Рабочая программа Б2.О.02.04 (П) Преддипломная практика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса (ПК-3);

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровне обучения) и в области образования (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Преддипломная практика относится к обязательной части образовательной программы.

Объём дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

ИКР – 10 ч.

Контактная работа – 10 ч.

СР – 98 ч.

Содержание дисциплины.

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается научным руководителем совместно со студентом и утверждается факультетским руководителем практики. Программа должна быть тесно связана с темой выпускной квалификационной работы и предполагает систематическую отчетность о ходе прохождения практики научному руководителю. Преддипломная практика включает в себя следующие этапы: 1. Работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов, которые определяется содержанием первой, имеющей теоретический характер части выпускной квалификационной работы. Эта работа продолжается в течение всей научно-исследовательской работы. До начала практики должны быть выявлены проблемы в области теории, а в процессе практики подтверждена их актуальность и практическая значимость. 2. Сбор, систематизация и обработка практического материала осуществляется в соответствии с темой квалификационной работы. 3. Отчет о практике – документ, характеризующий работу студента во время практики. В отчете следует более подробно осветить проблемы, исследуемые в ВКР, должен носить аналитический характер. К нему должна быть приложена статья или тезисы, выносимые на конференцию. 4. Выпускная квалификационная работа. Защита отчета о практике: отчет представляется

факультетскому руководителю практики; -результаты прохождения практики обсуждается на конференции, проводимой кафедрой адыгейской филологии, все присутствующие преподаватели, студенты имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики; -дифференцированная оценка выставляется факультетским руководителем с учетом отзыва научного руководителя и итогов обсуждения на конференции.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

Рабочая программа Б2.О.02.05(П) Практика (Летняя вожатская практика)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Летняя вожатская практика относится к обязательной части образовательной программы.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

ИКР – 10 ч.

Контактная работа – 10 ч.

СР – 98 ч.

Содержание дисциплины.

Летняя вожатская практика проводится с целью формирования компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК), социально-педагогической и коммуникативной адаптации студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием). Практика проводится, как правило, на базе детских баз отдыха, детских оздоровительных лагерей, детских площадок (при школе), оздоровительно-воспитательных учреждений, реабилитационных учреждений для детей и подростков, учреждений дошкольного образования (с детьми старшего дошкольного возраста). Основными учебными предметами (модулями), предшествующими прохождению летней вожатской практики, являются: «Педагогика», «Психология», «Теория и практика инклюзивного образования», «Основы вожатской деятельности», «Физическая культура и спорт», «Теория и методика обучения», «Теория и методика обучения обществознания» в ходе которых студенты знакомятся с психофизиологическими особенностями развития детей, основами моделирования воспитательного процесса в условиях управления временным детским коллективом. Летняя вожатская практика базируется на сформированных в вышеназванных курсах образовательных результатах и является базой для применения знаний на практике. Летняя вожатская практика является важным звеном в системе практической подготовки студентов и опирается на организационно-управленческий, исследовательский потенциал, заложенный данными видами практики. Указанные дисциплины, виды практики

обеспечивают психологическую, педагогическую, методическую подготовку студента-практиканта.

По итогам практики предоставляется дневник по практике, содержащий рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, согласованные руководителем практики от профильной организации, совместный рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации, аттестационный лист и характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации и отзыв руководителя практики от АГУ

Блок 3. Государственная итоговая аттестация Рабочая программа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональные компетенции:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса (ПК-3);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин (ПК-4);

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровне обучения) и в области образования (ПК-6);

Объем ГИА: 324 ч (9 з.е.)

контактная работа: 15 ч.

СР – 309 ч.

Место ГИА в структуре ОПОП бакалавра. Государственная итоговая аттестация относится к блоку БЗ образовательной программы.

Содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде выпускной квалификационной работы, в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу. Выпускная квалификационная работа предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных и др.) и научной литературы по профилю ОПОП бакалавра; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения субъектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость. В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, магистр должен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решить на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, продемонстрировать способность излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рабочая программа ФТД.В.01 Практикум по русскому языку в сфере профессионального общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины: 1 з.е. / 36 ч.;

контактная работа: 18,25 ч.

занятия семинарского типа (*занятия*) – 18 ч.,

иная контактная *практические* работа – 0,25 ч.,

СР – 29,8 ч.

Содержание дисциплины. Культура речи и стилистика. Языковая норма. Языковые особенности и жанры научной коммуникации. Педагогическая коммуникация. Педагогическая риторика. Виды речевого общения в педагогической коммуникации. Официально-деловой и научный стили в педагогической коммуникации.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа ФТД.В.02 Библиография

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины: 1 з.е. / 36 ч.;

контактная работа: 6,25 ч.

занятия семинарского типа (*занятия*) – 6 ч.,

иная контактная *практические* работа – 0,25 ч.,

СР – 29,8 ч.

Содержание дисциплины.

Информационно-библиографические, полнотекстовые ресурсы библиотек современного вуза; Основы информационного поиска. Навыки взаимодействия с информационными организациями и их поисковым аппаратом, в том числе и в электронной среде; Информационно-библиографические, полнотекстовые ресурсы библиотек современного вуза; Основы информационного поиска. Навыки взаимодействия с информационными организациями и их поисковым аппаратом, в том числе и в электронной среде; Структура научной публикации в отечественной науке. Структура научной публикации в зарубежной науке. Правила оформления библиографических источников: книга. Правила оформления библиографических источников: журналы, сборники статей. Редакторская правка литературы: основные знаки и символы. Построения списка научных источников.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа ФТД.В.03 Латинский язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72ч.;

контактная работа: 36,25 ч.

занятия семинарского типа (*занятия*) – 36 ч.,

иная контактная *практические* работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75

Содержание дисциплины.

Учебная дисциплина состоит из модуля, в который входит изучение истории латинского языка, алфавита. Грамматика. Словосложение. Аффикация. Главные члены предложения. Употребление падежей. Употребление времен и наклонений.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа ФТД.В.04 Организация учебной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины: 1 з.е. / 36 ч.;

контактная работа: 18,25 ч.

занятия лекционного типа (*занятия*) – 8 ч.,

занятия семинарского типа (*занятия*) – 10ч.,

иная контактная *практические* работа – 0,25 ч.,

СР – 17,75

Содержание дисциплины.

Введение. Предмет и задачи курса. Адыгейский госуниверситет как главный образовательный и научно-методический центр Республики Адыгея. Виды аудиторных занятий в вузе и основные формы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Интерактивные формы учебных занятий: ролевые игры по истории. Формы самостоятельной работы студентов. Библиотеки и работа в них. Научно-образовательные ресурсы Рунета по истории. Научно-исследовательность студентов (НИДС) в АГУ.

Форма промежуточного контроля: зачет.