

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет



Хунагов Р.Д.

2018 г.

протокол заседания Ученого совета АГУ  
№13 от 28 августа 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль)

«История» и «Обществознание»

Квалификация (степень) бакалавр

Форма обучения  
очная

Майкоп, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «История» и «Обществознание» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению высшего образования (ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы устанавливается университетом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

### 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (утвержден 09.02.2016 г. № 91);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета.

### 1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (прикладной бакалавриат)

#### 1.3.1. Цель (миссия) программы.

Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «История» и «Обществознание», а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата - 5 лет по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы 300 з.е.

1.3.4. Структура программы прикладного бакалавриата:

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объем программы бакалавриата в зачетных единицах</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>258</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>68</b>
Б1.Б.01	Философия	3
Б1.Б.02	Иностранный язык	7
Б1.Б.03	История	3
Б1.Б.04	Концепция современного естествознания	2
Б1.Б.05	Правоведение	2
Б1.Б.06	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи	2
Б1.В.08	Физическая культура и спорт	2
Б1.Б.09	Экономика	2
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.Б.11	Психология	10
Б1.Б.12	Педагогика	8
Б1.Б.13	Культурология	2
Б1.Б.14	Социология	2
Б1.Б.15	Информационные технологии	2
<b>Б1.Б.16</b>	<b>Методика обучения предметам</b>	<b>14</b>
Б1.Б.16.01	Методика преподавания истории	8
Б1.Б.16.02	Методика преподавания обществознания	6
Б1.Б.17	Основы финансовой грамотности	2
	<b>Вариативная часть</b>	<b>190</b>
Б1.В.01	История первобытного общества	2
Б1.В.02	Музееведение	2
Б1.В.03	Историческое краеведение	2
Б1.В.04	История народов Северного Кавказа	3
Б1.В.05	Архивоведение	3
Б1.В.06	История Адыгеи	2
Б1.В.07	История стран СНГ	3
Б1.В.08	Политология	3

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объем программы бакалавриата в зачетных единицах</b>
Б1.В.09	История Российской культуры	3
Б1.В.10	История Западноевропейской культуры	3
Б1.В.11	История древнего мира	7
Б1.В.12	История средних веков	10
Б1.В.13	Теория и методология истории	4
Б1.В.14	Источниковедение	4
Б1.В.15	История исторической науки	5
Б1.В.16	Вспомогательные исторические дисциплины	3
Б1.В.17	История мировых религий	2
Б1.В.18	Археология	4
Б1.В.19	Этнология и социальная антропология	3
Б1.В.20	Древнерусское государство (с древнейших времен до начала XVI в.)	5
Б1.В.21	Московское царство (нач. XVI-XVII вв.)	5
Б1.В.22	Россия в новое время XVIII-XIX вв.	11
Б1.В.23	Советское государство	4
Б1.В.24	Современная Россия	4
Б1.В.25	Западные цивилизации в эпоху нового времени	4
Б1.В.26	Восточные цивилизации в эпоху нового времени	7
Б1.В.27	Западные цивилизации XX в.	4
Б1.В.28	Восточные цивилизации XX в.	4
Б1.В.29	Исторические источники в системе интернет	3
Б1.В.30	Конфликтология	3
Б1.В.31	Русский язык в профессиональной сфере	5
Б1.В.32	Научная деятельность: организация и методология исследования	2
Б1.В.33	Введение в профессиональную деятельность	3
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>6</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Логика образования исторических понятий	6
Б1.В.ДВ.01.02	Логика и теория аргументации	6
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>5</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Этика	5
Б1.В.ДВ.02.02	Основы светской этики	5
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	<b>8</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Глобальная история	8
Б1.В.ДВ.03.02	Проблемы интеграции и дифференциации в исторической науке	8
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>7</b>
Б1.В.ДВ.04.01	Историческая география	7
Б1.В.ДВ.04.02	Историческая демография	7
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	<b>7</b>
Б1.В.ДВ.05.01	Историческая психология	7
Б1.В.ДВ.05.02	Историческая антропология	7
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	<b>7</b>
Б1.В.ДВ.06.01	История культуры народов Средней Азии	7
Б1.В.ДВ.06.02	История культуры народов Северного Кавказа	7

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объем программы бакалавриата в зачетных единицах</b>
<b>Б1.В.ДВ.07</b>	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	<b>5</b>
Б1.В.ДВ.08.01	Дипломатика	5
Б1.В.ДВ.08.02	История Туркменистана	5
Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	<b>4</b>
Б1.В.ДВ.09.01	Национальные идеи и национализм	4
Б1.В.ДВ.09.02	Проблемы взаимоотношений России и Северного Кавказа исторического опыта (XVI-XX вв.)	4
Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>	<b>5</b>
Б1.В.ДВ.10.01	Историография отечественной истории	5
Б1.В.ДВ.10.02	Российская историография народов Северного Кавказа	5
Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>	<b>4</b>
Б1.В.ДВ.11.01	История создания международных организаций: целевая направленность и практические результаты	4
1Б1.В.ДВ.11.02	Деятельность общественных международных организаций	4
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>36</b>
Б2.В.01	<b>Учебная практика</b>	<b>9</b>
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (археологическая или этнологическая)	6
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Архивная или музейная практика)	3
Б2.В.02	<b>Производственная практика</b>	<b>27</b>
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессионально-профилированная практика)	3
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	18
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	6
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>6</b>
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
<b>ФТД.</b>	<b>Факультативы</b>	<b>8</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>8</b>
ФТД.В.01	Практикум по русскому языку в сфере профессионального общения	2
ФТД.В.02	Основы вожатской деятельности	1
ФТД.В.03	Библиография	2
ФТД.В.04	Латинский язык	2
ФТД.В.05	Организация учебной деятельности	1

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «История» и «Обществознание».**

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр

2.2. Направленность основной профессиональной образовательной программы – «История» и «Обществознание».

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник – педагогический:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

2.4. Профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

## **3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.**

В результате освоения данной ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «История» и «Обществознание» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***общекультурными компетенциями (ОК):***

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

***профессиональными компетенциями (ПК):***

**педагогическая деятельность:**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Матрица компетенций приведена в *Приложении 3*.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «История» и «Обществознание».**

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации

данной основной профессиональной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами учебниц и производственных практик, оценочными и методическими материалами, фондами оценочных средств.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 260 недель: теоретическое обучение – 155 недель, экзаменационные сессии - 22, учебная и производственная практики - 24 недели, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) 4 недели (6 з.е.); Общий объем каникулярного времени составляет 42 недели.

#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «История» и «Обществознание».**

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

##### **4.1 Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

##### **4.2 Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «История» и «Обществознание».**

В учебном плане указывается перечень дисциплин:

- базовой части (всего 18 дисциплин, на которые отводится 68 з.е.);
- вариативной части, в которой вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (53 дисциплины, на которые отводится 190 з.е., из которых 58 з.е. отводится на дисциплины по выбору). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.
- практик: учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая, преддипломная), на которые отводится 36 з.е.;
- аттестационных испытаний (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, на которую отводится 6 з.е.).

В учебном плане доля контактной работы составляет 24,1% от общей аудиторной работы. Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 4157 ак. часа (без учета факультатива). Для каждой дисциплины предусмотрены часы самостоятельной работы студентов и контроля самостоятельной работы преподавателями, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Обязательными формами



контроля по ОПОП являются экзамены, зачёты (в том числе дифференцированные), курсовые работы (две – на втором и четвертом курсах).

Учебный план приведен в *приложении 1*, аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана в *приложении 2*.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «История» и «Обществознание» в АГУ.**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Свыше 90% преподавательских кадров имеют степень доктора, или кандидата наук. Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам базового блока составляет около 12 % (не менее 10% по ФГОС ВО). Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке АГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата имеются аудитории и кабинеты, оборудованные информационными средствами: кабинет археологии, методический кабинет истории по организации самостоятельной работы студентов на 25 человек с доступом в Интернет, локальной сетью, программным обеспечением. Факультет имеет комплекс собственных учебно-методических разработок и курсов лекции. В том числе электронный ресурс научной школы доктора исторических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки Российской Федерации Э.А. Шеуджен.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

**5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья. Приложение 4**

## **6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закреплённых в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты

обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиациентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность.

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «История» и «Обществознание».**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «История» и «Обществознание» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
  - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы/дипломного проекта/работы по специальности/магистерской диссертации.

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «История» и «Обществознание».

Обучающийся должен продемонстрировать: высокий уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способности их применения для решения исследовательских задач в области истории и обществознания; умение самостоятельно работать с различными источниками информации, систематизировать, анализировать фактический материал, высокую степень владения научным стилем речи, умением оформлять работу в соответствии с установленными требованиями; наличие исследовательских умений выпускника, глубину его знаний в области теории и методики преподавания истории и обществознания; высокую степень владения навыками и умениями определять и формулировать проблему исследования с учётом её актуальности, ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для достижения – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы, делать заключение по теме исследования.

#### **Примерные темы выпускных квалификационных работ:**

1. Системно-деятельностный подход в формировании понятий и представлений при изучении истории.
2. Психолого-педагогические условия формирования этнографических понятий в школьном курсе истории.
3. Организация преподавания обществознания на основе модульного подхода.
4. Реализация технологий проблемного обучения на уроках истории.
5. Методика реализации компетентностного подхода в обучении истории.
6. Организация исследовательской деятельности на уроках истории.
7. Приемы работы с историческими картами в учебном процессе.
8. Интерактивные формы и методы преподавания истории.
9. Формирование культурно-исторической компетентности обучающихся в условиях школьного образования.
10. Психолого-педагогические условия организации мыслительной деятельности при обучении истории.
11. Методика организации самостоятельной работы учащихся на уроках обществознания.
12. Педагогические условия формирования познавательного интереса в обучении истории.
13. Использование наглядных средств обучения на уроках истории.
14. Методика изучения вопросов культуры в курсе истории.
15. Правовое воспитание обучающихся в процессе изучения курса «Обществознание».
16. Воспитание толерантности обучающихся в процессе преподавания истории.
17. Методика формирования краеведческих знаний во внеклассной работе по истории.
18. Роль опроса в процессе преподавания истории.
19. Ролевые игры на уроках истории.
20. Формирование экономических знаний у школьников.

21. Формирование самостоятельности учащихся в процессе реализации практических методов обучения истории.
22. Роль педагогического проектирования в совершенствовании современного урока истории.
23. Патриотическое воспитание в системе школьного исторического образования.
24. Приемы работы с учебником обществознания на уроке.
25. Формы и методы работы с историческими источниками в процессе преподавания истории.
26. Реализации межпредметных и метапредметных связей в школьном курсе «Истории России».
27. Методика формирования понятий в курсе «Обществознания».

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:**

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 28.08.2018

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Ректор "\_\_\_\_\_"/ Хунагов Р.Д.  
20/08/18 г.

**44.03.05**

Направление подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль) "История" и "Обществознание"

Кафедра: Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Факультет: Исторический факультет

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 5л

+	Основной	Виды профессиональной деятельности
+	+	педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 91 от 09.02.2016

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и КО - первый проректор \_\_\_\_\_ / Чермит К.Д./  
Начальник УУ \_\_\_\_\_ / Нурахмедова А.А./  
Декан \_\_\_\_\_ / Почешхов Н.А./  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Тлепцок Р.А./



### Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август																	
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31													
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52													
I									*									*	*	Э	Э	К	К															*					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К													
II									*									*	*	Э	Э	К	К															*					Э	Э	У	У	У	К	К	К	К														
III									*									*	*	Э	Э	К	К															*					Э	Э	П	П	К	К	К	К															
IV									*									*	*	Э	К	К	К															*					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К													
V									*									*	*	Э	К	К	К											Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К								

### Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. А	Всего	
Теоретическое обучение	17 2/6	16	33 2/6	17 2/6	17 5/6	35 1/6	17 2/6	17 2/6	34 4/6	11 2/6	18	29 2/6	11 2/6	12	23 2/6	155 5/6
Э Экзаменационные сессии	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2 4/6	2 2/6	5	3	2 2/6	5 2/6	2 1/6	2 2/6	4 3/6	1	1 2/6	2 2/6	22 3/6
У Учебная практика		4	4		2	2										6
П Производственная практика								2	2	6		6	6		6	14
Пд Преддипломная практика													4		4	4
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты													4		4	4
К Каникулы	1	6	7	3/6	7	7 3/6	4/6	7	7 4/6	1	8 5/6	9 5/6	1 1/6	8 5/6	10	42
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого	22 3/6	29 3/6	52	22	30	52	22 3/6	29 3/6	52	22	30	52	21	31	52	260
Студентов																
Групп																



Аннотации дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «История» и «Обществознание»

## Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции	
Б1	Дисциплины (модули)		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.01	Философия	ОК-1	
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-4	
Б1.Б.03	История	ОК-2, ОК-6	
Б1.Б.04	Концепция современного естествознания	ОК-3, ОК-6	
Б1.Б.05	Правоведение	ОК-7, ОПК-4	
Б1.Б.06	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК-6, ОПК-2	
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи	ОК-4, ОК-6, ОПК-5	
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт	ОК-8	
Б1.Б.09	Экономика	ОК-6	
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9, ОПК-6	
Б1.Б.11	Психология	ОК-5, ОПК-3	
Б1.Б.12	Педагогика	ПК-1, ПК-2	
Б1.Б.13	Культурология	ОК-1	
Б1.Б.14	Социология	ОК-5	
Б1.Б.15	Информационные технологии	ОК-3, ПК-2	
Б1.Б.16	Методика обучения предметам		
	Б1.Б.16.01	Методика преподавания истории	ОПК-3, ПК-5
	Б1.Б.16.02	Методика преподавания обществознания	ОПК-3, ПК-5
Б1.Б.17	Основы финансовой грамотности	ОК-6	
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.01	Первобытное общество	ПК-1	
Б1.В.02	Музееведение	ПК-1	
Б1.В.03	Историческое краеведение	ПК-1	
Б1.В.04	История народов Северного Кавказа	ПК-1	
Б1.В.05	Архивоведение	ПК-1	
Б1.В.06	История Адыгеи	ПК-1	
Б1.В.07	История стран СНГ	ПК-1	
Б1.В.08	Политология	ОПК-1, ПК-1	
Б1.В.09	История Российской культуры	ПК-1, ПК-3	
Б1.В.10	История Западноевропейской культуры	ПК-1, ПК-3	
Б1.В.11	История древнего мира	ОК-2, ПК-1	
Б1.В.12	История средних веков	ПК-1	
Б1.В.13	Теория и методология истории	ОПК-1, ПК-4	
Б1.В.14	Источниковедение	ПК-4	
Б1.В.15	История исторической науки	ПК-4	
Б1.В.16	Вспомогательные исторические дисциплины	ПК-1	

Б1.В.17	История мировых религий	ПК-1, ПК-3
Б1.В.18	Археология	ПК-1
Б1.В.19	Этнология и социальная антропология	ПК-1
Б1.В.20	Древнерусское государство (с древнейших времен до начала XVI в.)	ПК-1
Б1.В.21	Московское царство (нач. XVI-XVII вв.)	ПК-1
Б1.В.22	Россия в новое время XVIII-XIX вв.	ПК-1
Б1.В.23	Советское государство	ПК-1
Б1.В.24	Современная Россия	ПК-1
Б1.В.25	Западные цивилизации в эпоху нового времени	ПК-1
Б1.В.26	Восточные цивилизации в эпоху нового времени	ПК-1
Б1.В.27	Западные цивилизации XX в.	ПК-1
Б1.В.28	Восточные цивилизации XX в.	ПК-1
Б1.В.29	Исторические источники в системе интернет	ПК-2
Б1.В.30	Конфликтология	ОПК-2, ПК-7
Б1.В.31	Русский язык в профессиональной сфере	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
Б1.В.32	Научная деятельность: организация и методология исследования	ОПК-1, ПК-2
Б1.В.33	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Логика образования исторических понятий	ПК-2, ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Логика и теория аргументации	ПК-2, ПК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Этика	ОК-5, ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Основы светской этики	ОК-5, ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Глобальная история	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Проблемы интеграции и дифференциации в исторической науке	ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Историческая география	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Историческая демография	ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	Историческая психология	ПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Историческая антропология	ПК-4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.ДВ.06.01	История культуры народов Средней Азии	ПК-3
Б1.В.ДВ.06.02	История культуры народов Северного Кавказа	ПК-3
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
Б1.В.ДВ.08.01	Дипломатика	ПК-1
Б1.В.ДВ.08.02	История Туркменистана	ПК-1
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	
Б1.В.ДВ.09.01	Национальные идеи и национализм	ПК-2, ПК-5

Б1.В.ДВ.09.02	Проблемы взаимоотношений России и Северного Кавказа исторического опыта (XVI-XX вв.)	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
Б1.В.ДВ.10.01	Историография отечественной истории	ПК-2
Б1.В.ДВ.10.02	Российская историография народов Северного Кавказа	ПК-2
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
Б1.В.ДВ.11.01	История создания международных организаций: целевая направленность и практические результаты	ПК-1
Б1.В.ДВ.11.02	Деятельность общественных международных организаций	ПК-1
Б2	Практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (археологическая или этнологическая)	ОК-2, ОК-8, ОК-9, ОПК-6, ПК-6, ПК-7
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Архивная или музейная практика)	ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ПК-3
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессионально-профилированная практика)	ОК-3 ,ОК-9, ОПК-4, ПК-2
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	ОК-1, ОК-6, ОПК-5, ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.В.01	Практикум по русскому языку в сфере профессионального общения	ОК-4, ОК-6
ФТД.В.02	Основы вожатской деятельности	ОПК-3
ФТД.В.03	Библиография	ОК-6
ФТД.В.04	Латинский язык	ОК-4, ОК-6
ФТД.В.05	Организация учебной деятельности	ОК-6

**Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья**

**Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ),

предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

- в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

### **Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

— выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;
- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;
- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;
- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

### **Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.**

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;



- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.