



Рабочая программа дисциплины

Б2.В.01.03(П) Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность: Физика и Информатика

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020


Факультет: инженерно-физический

Кафедра: теоретической физики

Составитель (разработчик) программы:

д.ф.-м.н., доцент Тлячев В.Б. _____ 

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры теоретической физики,
протокол № 11 от «30» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой: д.ф.-м.н., доцент Тлячев В.Б. _____ 

Согласовано:

Председатель УМК факультета: ст. преподаватель Плисенко О.А. _____ 

Содержание

1 Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2 Перечень планируемых результатов	4
3 Место практики в структуре образовательной программы	4
4 Объем практики.....	4
5 Содержание практики.....	4
6 Форма отчетности по практике	5
7 Оценочные средства	6
8 Задания на научно-исследовательскую работу	7
9 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	8
10 Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии	8
11 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
12 Материально-техническая база	13
13 Лист регистрации изменений.....	21

Приложение:

Приложение А. Форма титульного листа отчета по практике

Приложение Б. Образец характеристики

Приложение В. Образец задания на практику

Приложение Г. Образец дневника по практике

1 Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип учебной практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

2 Перечень планируемых результатов

Формируемые и проверяемые в ходе преддипломной практики компетенции:

Универсальные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

3 Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): Физика и Информатика.

4 Объем практики

3 з.ед./108 ак.ч.

5 Содержание практики

Номер раздела	Наименование разделов
1	Методология научных исследований.
2	Научное исследование: общая характеристика.
3	Этапы научного исследования. Предварительный этап научного исследования.
4	Структура и содержание научно-исследовательской работы.
5	Проведение теоретических исследований по теме научной работы.
6	Проведение анализа в рамках научно-исследовательской работы.

7	Расчетная часть научного исследования.
8	Оформление и порядок защиты научно-исследовательской работы.

Выполнение НИР включает следующие этапы:

1. Выбор обучающимся темы НИР из области перспективных научных исследований по данному направлению. Корректировка плана НИР и его согласование с научным руководителем
2. Изучение научной литературы, сбор информации в соответствии с направлением исследования. Изучение и предварительный анализ объекта исследования.
3. Подготовка основного содержания НИР. Систематизация информации, предварительная обработка полученных данных.
4. Подготовка основных разделов и представление НИР научному руководителю в соответствии с индивидуальным планом работы. Устранение замечаний научного руководителя.
5. Разработка рекомендаций по внедрению результатов научного исследования.
6. Подготовка иллюстративных материалов (таблицы, графики, схемы, слайды), необходимых для презентации работы во время публичной предзащиты.

График подготовки НИР устанавливается рабочей программой научно-исследовательской работы образовательной программы и индивидуальным планом обучающегося.

Продолжительность подготовки НИР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем НИР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения студентов не позднее, чем за восемь месяцев до защиты НИР.

Студенту может предоставляться право выбора темы НИР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Студент обязан выбрать примерную тему НИР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты НИР. Для руководства НИР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя НИР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы НИР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты НИР.

6 Форма отчетности по практике

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы РП	Форма отчетности
1	Изучение теоретического материала по конспектам лекций	Модуль 1	Опрос по вопросам на практическом занятии.
2	Конспектирование по учебной литературе вопросов, оговоренных на лекции	Модуль 1	Проверка конспекта преподавателем.
3	Подготовка к практическому занятию. Решение домашних заданий.	Модуль 1	Проверка правильности решения заданий, опрос с места и у доски.
4	Выполнение реферативной работы.	Модуль 1	Проверка правильности выполнения работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы РП	Форма отчетности
5	КСР (аудиторные занятия) Сдача коллоквиума	Модуль 1	Коллоквиум Устный опрос
6	Изучение теоретического материала по конспектам лекций	Модуль 2	Опрос по карточкам на лекции; Коллоквиум
7	Конспектирование по учебной литературе вопросов, оговоренных на лекции, доведение до конца выводов, начатых на лекции.	Модуль 2	Проверка конспекта преподавателем, опрос по карточкам на лекции, на практическом занятии; коллоквиум.
8	Подготовка к практическим занятиям. Решение домашних заданий.	Модуль 2	Проверка правильности решения заданий, опрос по карточкам и у доски.
9	Выполнение домашней контрольной работы	Модуль 2	Проверка правильности выполнения работы.
10	Сдача домашней контрольной работы преподавателю	Модуль 2	Проверка правильности выполнения работы.
11	КСР (аудиторные занятия) Сдача коллоквиума	Модуль 2 (КСР)	Коллоквиум Контрольная работа
12	Изучение теоретического материала по конспектам лекций	Модуль 3	Опрос по карточкам на лекции; Коллоквиум
14	Конспектирование по учебной литературе вопросов, оговоренных на лекции, доведение до конца выводов, начатых на лекции.	Модуль 3	Проверка конспекта преподавателем, опрос по карточкам на лекции, на практическом занятии; коллоквиум.
15	Подготовка к практическому занятию. Решение домашних заданий.	Модуль 3	Проверка правильности решения заданий, опрос по карточкам и у доски.
16	Выполнение домашней контрольной работы	Модуль 3	Проверка правильности выполнения работы.

7 Оценочные средства

Перечень оценочных средств:

Текущий контроль – коллоквиум, контрольная работа.

Промежуточная аттестация – зачет, в ходе аттестации студент выступает с докладом о результатах прохождения практики, демонстрирует презентацию и представляет папку с отчетными материалами.

В итоговых оценках учитывается уровень сформированных студентами общекультурных и профессиональных компетенций, профессиональные умения и навыки, уровень их теоретической и практической подготовленности, трудовая дисциплина и творческая активность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научный, теоретический уровень и актуальность темы

1. Тема актуальна для избранной сферы деятельности, разработана в полном соответствии с полученным заданием. Содержание научно-исследовательской работы

включает наиболее сложные вопросы, имеющие основополагающее значение и тесную связь со специальностью студента. Принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности в избранной сфере, носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны. Либо не все рассматриваемые в работе вопросы исследованы достаточно глубоко. Зачтено.

2. Научное содержание и тема работы не соответствуют заданию руководителя и не отвечают требованиям основной образовательной программы высшего профессионального образования. Не зачтено.

Личный вклад студента в разработку темы

1. Научно-исследовательская работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных правовых и литературных источников. Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации. Либо не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Зачтено.

2. Работа выполнена не в полном соответствии с заданием руководителя, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны. Студент постоянно нуждается в помощи руководителя. Не зачтено.

Качество оформления работы

1. Объем выпускной квалификационной работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с установленными требованиями. Либо имеются отдельные, несущественные нарушения установленных требований по оформлению. Зачтено.

2. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями установленных требований. Не зачтено

Качество защиты работы

1. Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием презентации работы. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения важных служебных задач, обосновывая при этом принятые решения; дал положительные ответы на все заданные вопросы. Презентация работы полностью отвечает установленным требованиям. Либо студент не на все вопросы дал четкие ответы. Подготовлена презентация работы. Зачтено.

2. Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Иллюстративный материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. На большинство вопросов правильных ответов не дано. Студент слабо ориентируется в ранее пройденном материале. Презентация работы не подготовлена. Не зачтено.

8 Задания на научно-исследовательскую работу

Тематика рефератов

1. Научно-исследовательская работа студентов.
2. Способы организации научно-исследовательской работы студентов.
3. Характеристики ВКР.
4. Этапы выполнения выпускных квалификационных работ.
5. Общие требования к содержанию введения.

6. Общие требования к содержанию основной части работы.
7. Общие требования к написанию заключения.
8. Понятие метода и его роль.
9. Основные частные методы, применяемые на практике.
10. Основные этапы накопления научной информации.
11. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования.
12. Общенаучные методы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие методологии и ее роль в проведении исследовательской работы.
2. Методология и методы научного исследования.
3. Понятийный аппарат курса.
4. Цель и задачи научного исследования, их логическая взаимосвязь.
5. Структура выпускной квалификационной работы.
6. Этапы выполнения ВКР.
7. Характеристика объекта и предметной области исследования.
8. Оформление выписок из научной литературы.
9. Приемы изложения научных материалов.
10. Этапы изучения научных публикаций.
11. Работа с картотекой.
12. Выработка программы диагностики.
13. Разработка развернутого плана ВКР.
14. Цели и особенности ВКР.
15. Грамматические, синтаксические и стилистические особенности написания научной работы.
16. Специфика написания введения и заключения, их семантическое и структурное единство.
17. Представление некоторых видов текстового материала.
18. Представление табличного материала.
19. Представление отдельных видов иллюстративного материала.
20. Оформление библиографического аппарата
21. Предварительное рассмотрение работы по месту ее выполнения.
22. Процедура защиты.

9 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Научно-исследовательская работа должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных;
- анализировать несколько (различных) точек зрения на проблему, имеющуюся в научной литературе (при этом необходимо изложить собственное отношение к прочитанному материалу);
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- показывать навыки студента в анализе психокоррекционной и психодиагностической практики;
- показывать умение студента правильно оформлять проведенное исследование (четкая структура, правильное оформление библиографических ссылок и сносок, списка источников и литературы, грамотность и аккуратность исполнения).

10 Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии

10.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Милешко, Л.П. Основы научной и изобретательской деятельности: учебное пособие / Л.П. Милешко, Н.К. Плуготаренко ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 90 с. – Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499847
2	Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540
3	Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л.А. Коробова, О.В. Авсеева, С.Н. Черняева, И.С. Толстова ; науч. ред. Л.А. Коробова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 77 с. – Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482070

10.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	ЭБС: Галактионова, Л. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530
2	ЭБС: Гелецкий, В.М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В.М. Гелецкий. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229578
3	ЭБС: Прикладная информатика: учебно-методическое пособие к выполнению выпускной квалификационной работы / О.Е. Иванов, Е.Д. Мещихина, А.С. Царегородцев, А.В. Швецов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 68 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-8158-1727-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459483

10.3. Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. http://libgost.ru/gost/25-GOST_7_32_2001.html
2	Официальный сайт АГУ: http://www.adygnet.ru/node/6778 Документы: Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра. Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

10.4. Применяемые информационные технологии: мультимедийные, информационно-коммуникационные, основанные на использовании Интернет.

Для успешного прохождения практики обучающийся может использовать следующие программные средства:

операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN. Microsoft Open License No 48824880; пакетом программ Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Microsoft Open License No 45084044.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://advynet.bibliotech.ru>

Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect. Режим доступа: IP адреса университета.

zbMATH <https://zbmath.org/> Реферативная база данных по чистой и прикладной математике.

Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)
(Информационно-поисковые (справочные) системы)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

11 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - материалы оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

12 Материально-техническая база

1. Персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением и доступом к сети Интернет.
2. Оборудование лабораторий инженерно-физического факультета.

Задания выполняются в лаборатории компьютерного моделирования (ауд. 328) и компьютерных классов вычислительного центра АГУ с доступом к локальной сети университета и выходом в Интернет.

Вводное занятие и выступления по итогам практики сопровождаются презентациями, представляемыми через медиапроектор и интерактивную доску.

Программное обеспечение ПК ауд. 328 и ноутбука для презентаций:

Лицензионное программное обеспечение

- операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN. Microsoft Open License No 48824880;
- офисный пакет программ Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Microsoft Open License No 45084044;

свободно-распространяемое программное обеспечение:

Приложение А

Форма титульного листа отчета по практике
Министерство науки И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ

Направление 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль): Физика и Информатика

О Т Ч Е Т
по производственной практике
(научно-исследовательской работе)

Начало практики «____» _____ 200__ г.

Окончание практики «____» _____ 200__ г.

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, ФИО руководителя от факультета)

(оценка) (подпись)

(дата)

(должность, ФИО руководителя от кафедры)

(оценка) (подпись)

(дата)

Образец задания на практику
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ

Направление 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль): Физика и Информатика

ЗАДАНИЕ
на производственную практику
(научно-исследовательскую работу)

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок сдачи студентом отчета _____

3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики _____

Руководитель от вуза _____
(подпись)

Руководитель от профильной организации _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись студента)

**Характеристика руководителя практики
от предприятия, учреждения (организации) на студента-практиканта**

Студент (ка) _____
ФИО _____

_____ факультета _____ курса
Направление 44.03.05 Педагогическое образование _____ группы
Прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу) в
_____ с _____ по _____

Программу практики выполнил(а) _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____
Нарушение _____ уровня _____ теоретической, _____ трудовой _____ и _____ исполнительной
дисциплины _____
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки _____
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной
литературой _____
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии _____
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ _____
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности _____
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

ФИО, должность

Приложение Г
Форма дневника по практике

Министерство науки И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ

Направление 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль): Физика и Информатика

ДНЕВНИК
по производственной практике

Группа _____ Курс _____

(Ф.И.О. студента)

Начат «___» _____ 200__ г.

Окончен «___» _____ 200__ г.

Выбыл на практику _____ Декан факультета
«___» _____ 20__ г. _____ / _____

МП

Прибыл на практику _____ Руководитель практики от профильной
организации

«___» _____ 20__ г.

МП (должность, ФИО, подпись)

Убыл с практики _____ Руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20__ г.

МП (должность, ФИО, подпись)

Место прохождения практики:

(должность и ФИО руководителя практики от профильной организации)

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Краткое содержание работы практиканта и указания руководителей практики	Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)

Студент-практикант _____ / _____

Форма анкеты внутренней независимой оценки качества

Анкета внутренней независимой оценки качества

**по производственной практике
(научно-исследовательской практике).**

1. Пожалуйста, оцените каждый из перечисленных аспектов практики (1-низший бал, 7-высший):

Полезность практики с точки зрения перспектив

применения полученной

информации.....1..2..3..4..5..6..7

Работа руководителя.....1..2..3..4..5..6..7

Насколько оправдались Ваши ожидания.....1..2..3..4..5..6..7

Удовлетворены ли Вы результатами практики.....1..2..3..4..5..6..7

Удовлетворены ли Вы уровнем организации практики.....1..2..3..4..5..6..7

2. Пожалуйста, оцените отдельные тематические блоки практики:

А. Получение информации об особенностях выбранной специальности.....1..2..3..4..5..6..7

Ваши комментарии:

В. Закрепление знаний, полученных в процессе обучения по профилю программы 1.2..3.4..5..6..7

Ваши комментарии:

С. Приобретение практических навыков и умений.....1..2..3..4..5..6..7

Ваши комментарии:

3. Как бы Вы сформулировали главный вывод, который сделали для себя по итогам практики?

Ваши комментарии:

4. Вопросы, которые для Вас стали наиболее ясны после прохождения практики?

Ваши комментарии:

5. Вопросы, которые после прохождения практики остались для Вас неясными?

Ваши комментарии:

6. Что Вам понравилось более всего и почему?

Ваши комментарии:

7. Что бы Вы хотели изменить в проведении учебной практики?

Ваши комментарии:

8. Посещаемость мероприятий практики?

Ваши комментарии:

Спасибо за ответы!

13 Лист регистрации изменений

[illegible]