

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Утверждаю
Ректор Мамий Д.К.
«30» _____ 2020 г.



Протокол заседания Ученого Совета АГУ

№ 11 от 30 июня 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность Физика и Информатика

Бакалавриат

Уровень высшего образования

Очная

Реализуемые формы обучения

Майкоп, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) реализуется университетом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «Физика» и «Информатика», и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).
- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика университетской основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата.

1.3.1. Цель (миссия) программы. Указывается, что ОПОП имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата .

По очной форме обучения 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы

обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 300 з.е.

1.3.4. Структура программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	258
Базовая часть		62
	История	3
	Философия	3
	Иностранный язык	6
	Русский язык и культура речи	4
	Культурология	3
	Естественно-научная картина мира	4
	Информационные технологии	5
	Правоведение	3
	Физическая культура и спорт	2
	Безопасность жизнедеятельности	2
	Педагогика	4
	Психология	4
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3
	Методика преподавания информатики	7
	Методика преподавания физики	7
	Адыговедение	2
Вариативная часть		196
	Элементарная физика (введение в физику)	8
	Информатика	7
	История и методология физики	4
	История и методология информатики	4
	Электротехника	5
	Современные технологии обучения	8
	Методы решения физических задач	6

Методика физического эксперимента	5
Организация педагогического эксперимента	6
Методика написания выпускной квалификационной работы	2
Программирование	3
Экология	3
Основы вожатской деятельности	2
Математический анализ	7
Аналитическая геометрия и линейная алгебра	4
Элементарная математика	5
Векторный и тензорный анализ	4
Теория функций комплексного переменного	3
Теория вероятностей и математическая статистика	2
Дифференциальные уравнения	3
Интегральные уравнения и вариационное исчисление	3
Механика	5
Молекулярная физика	3
Электричество и магнетизм	3
Оптика	4
Атомная и ядерная физика	4
Основы квантовой теории	2
Общий физический практикум по механике	2
Общий физический практикум по молекулярной физике	2
Общий физический практикум по электричеству и магнетизму	2
Общий физический практикум по оптике	2
Общий физический практикум по атомной и ядерной физике	2
Теоретическая механика	6
Электродинамика	5
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</i>	
Технологии дистанционного обучения	8
Облачные технологии в образовании	8
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</i>	
Web программирование	10
Элементы робототехники	10
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</i>	
Математические модели в экологии	7
Проблемы экологии	7
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</i>	
Математические пакеты в профессиональной деятельности	7
Основы прикладного программирования в физике	7
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</i>	
Астрофизика	11
Астрономия	11

	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</i>	
	Автоматизация физического эксперимента	10
	Решение олимпиадных задач по информатике	10
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</i>	
	Вопросы физики механических колебаний	7
	Основы биофизики	7
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
	Баскетбол	
	Волейбол	
	Лечебная физическая культура	
	Общая физическая и профессиональная подготовка	
Блок 2	Практики	36
Вариативная часть		36
	<i>Учебная практика</i>	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков №1	3
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков №2	3
	<i>Производственная практика</i>	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7
	Педагогическая практика по информатике	9
	Педагогическая практика по физике	7
	Преддипломная практика	7
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
Объем программы бакалавриата		300
ФТД. Факультативы		
	Социология	2
	Экономика	2

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.2. Направленность ОПОП: «Физика» «Информатика».

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) готовится к следующим видам профессиональной

деятельности:

- педагогический;
- проектный.

2.4. Профессиональные задачи:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

Профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8)

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Матрица компетенций. Матрица соответствия компетенция учебным дисциплинам приведена в учебном плане.

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению

подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Учебный план приведен в приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в АГУ.

Ресурсное обеспечение ОПОП университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных

работ, консультаций и т.п.).

В процессе обучения используются: презентации для лекций и практических заданий, демонстрационные видеоролики, тестовые задания с использованием серверных технологий.

Для проведения различных видов занятий имеются соответствующие помещения, обеспеченные необходимым оборудованием:

- для лекционных занятий - аудитории, оснащенные современным оборудованием;
- для практических занятий – компьютерные классы, классы с мультимедийным оборудованием;
- для лабораторных работ – лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, установками;
- для самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории организации, так и вне ее), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме

на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 4

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися,

проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиационный центр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность.

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Физика» и «Информатика».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (перечисляются все возможные ФОС по программе).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
- проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы и процедуру защиты.

Тематика ВКР ориентирована на самостоятельное проведение научно-практических исследований с ориентацией на конечный результат: выбора наиболее актуальных задач для решения, нахождения эффективного пути решения этих задач, аргументированной защиты разработанных положений.

Примерный перечень ВКР по направлению подготовки 44.03.05

Использования информационных технологий при изучении кинематики в курсе физики средней школы

Разработка лабораторных работ с использованием рабочей станции NI ELVIS II, по изучению простейших электрических цепей на внеурочных занятиях по физике

Дидактические игры как элемент нестандартных уроков информатики и ИКТ в 8 классах

Изучение темы «Технологии мультимедиа» в основной школе

Разработка моделей для изучения движения космических аппаратов средствами Mathcad на внеурочных занятиях по физике учеников старших классов

Использование занимательного натурального и компьютерного эксперимента в курсе механики 10-х классов общеобразовательной школы

Использование языка программирования Python для обучения школьников программированию в базовом курсе информатики и ИКТ

Методика организации уроков физики с компьютерной поддержкой (на примере раздела «Оптика»)

Организация проектной деятельности старшеклассников по информатике и ИКТ (на примере разработки Web-сайтов)

Разработка методических материалов по использованию элементов историзма при изучении темы «Физика атомного ядра» в курсе физики 11-х классов

Обязательным является выполнение эксперимента, привлечение источников на иностранных языках.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента университета, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Положение о порядке проведения практик (магистратура).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13 от 28.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) □

Направленность: Физика и Информатика

Кафедра: Теоретической физики
Факультет: Инженерно-Физический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 5л

+	Виды профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2019-2020
Образовательный стандарт (ФГОС) № 91 от 09.02.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и КО, первый проректор [Signature] / Чермит К.Д./
Начальник УУ [Signature] / Нурахмедова А.А./
Декан [Signature] / Араkelов А.В./
Зав. кафедрой [Signature] / Тлячев В.Б./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1														
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	Сем. 1														
																з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	
Блок 1. Дисциплины (модули)																														
Базовая часть																														
+	Б1.Б.01	История	1				3	3	36	108	108	40.3	41	26.7	<u>36</u>	3	108	18		18	4			0.3	41	26.7				
+	Б1.Б.02	Философия	2				3	3	36	108	108	34.3	38	35.7	<u>24</u>											3	108	16		
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	3	12			6	6	36	216	216	92.8	96.5	26.7	<u>52</u>	2	72			36	2		0.25	33.75		1	36			
+	Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	2				4	4	36	144	144	36.3	81	26.7											4	144	16			
+	Б1.Б.05	Культурология		9			3	3	36	108	108	74.25	33.75																	
+	Б1.Б.06	Естественно-научная картина мира	A				4	4	36	144	144	74.3	43	26.7																
+	Б1.Б.07	Информационные технологии		7			5	5	36	180	180	68.25	111.75																	
+	Б1.Б.08	Правоведение		1			3	3	36	108	108	38.25	69.75			3	108	18		18	2		0.25	69.75						
+	Б1.Б.09	Физическая культура и спорт		1234			2	2	36	72	72	72				0.5	18	8		10					0.5	18	6			
+	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности		8			2	2	36	72	72	60.25	11.75																	
+	Б1.Б.11	Педагогика	1				4	4	36	144	144	38.3	70	35.7		4	144	18		18	2		0.3	70	35.7					
+	Б1.Б.12	Психология		1			4	4	36	144	144	38.25	105.75			4	144	18		18	2		0.25	105.75						
+	Б1.Б.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		3			3	3	36	108	108	50.25	57.75																	
+	Б1.Б.14	Методика преподавания информатики	7				7	7	36	252	252	95.3	130	26.7	<u>24</u>															
+	Б1.Б.15	Методика преподавания физики	7			7	7	7	36	252	252	92.3	133	26.7	<u>8</u>															
+	Б1.Б.16	Адыгведение		8			2	2	36	72	72	10.25	61.75																	
							62	62		2232	2232	915.65	1084.75	231.6	156	16.5	594	80		118	12		1.35	320.25	62.4	8.5	306	38		
Вариативная часть																														
+	Б1.В.01	Элементарная физика (введение в физику)		1			8	8	36	288	288	76.25	211.75			8	288	36		36	4		0.25	211.75						
+	Б1.В.02	Информатика	5	4			7	7	36	252	252	138.55	86.75	26.7																
+	Б1.В.03	История и методология физики	8				4	4	36	144	144	92.3	16	35.7	<u>12</u>															
+	Б1.В.04	История и методология информатики	8				4	4	36	144	144	92.3	16	35.7	<u>28</u>															
+	Б1.В.05	Электротехника	6				5	5	36	180	180	74.3	79	26.7	<u>27</u>															
+	Б1.В.06	Современные технологии обучения	A	9		9	8	8	36	288	288	81.55	170.75	35.7																
+	Б1.В.07	Методы решения физических задач	7				6	6	36	216	216	58.3	122	35.7	<u>32</u>															
+	Б1.В.08	Методика физического эксперимента	6				5	5	36	180	180	56.3	97	26.7																
+	Б1.В.09	Организация педагогического эксперимента	9				6	6	36	216	216	58.3	68	89.7																
+	Б1.В.10	Методика написания выпускной квалификационной работы		9			2	2	36	72	72	30.25	41.75																	
+	Б1.В.11	Программирование		7			3	3	36	108	108	56.25	51.75																	
+	Б1.В.12	Экология		1			3	3	36	108	108	38.25	69.75		<u>18</u>	3	108	18		18	2		0.25	69.75						
+	Б1.В.13	Основы вожатской деятельности		6			2	2	36	72	72	38.25	33.75																	
+	Б1.В.14	Математика	1223				11	11		396	396	198.2	82	115.8	110	2.5	90	18		36	4		0.3	5	26.7	6.5	234	32		
+	Б1.В.14.01	Математический анализ	123				7	7	36	252	252	147.9	24	80.1	<u>86</u>	2.5	90	18		36	4		0.3	5	26.7	2.5	90	16		
+	Б1.В.14.02	Аналитическая геометрия и линейная алгебра	2				4	4	36	144	144	50.3	58	35.7	<u>24</u>											4	144	16		
+	Б1.В.15	Математика 2	1	33445			20	20		720	720	279.55	386.75	53.7	101	5	180	18		18	2		0.3	88	53.7					

Курс 5												Закрепленная кафедра		
Сем. А														
СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
												26	Отечественной истории, историографии, теории и методологии	ОК-2
												47	Философии и социологии	ОК-1
												15	Иностранных языков	ОК-4
												32	Русского языка	ОК-4; ОК-5
33.75												47	Философии и социологии	ОК-1
30		2	72	15		15	2		0.3	13	26.7	8	Ботаники	ОК-3
												39	Теоретической физики	ОК-3
												40	Теории и истории государства и права и политологии	ОК-7
												46	Физического воспитания	ОК-8
												6	Безопасности жизнедеятельности	ОК-9; ОК-6
												23	Общей педагогики	ОПК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4
												31	Психологии	ОК-5; ОК-2; ОК-3
												45	Физиологии	ОК-6; ОК-2
												39	Теоретической физики	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
												39	Теоретической физики	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
														ОК-5
63.75		2	72	15		15	2		0.3	13	26.7			
												39	Теоретической физики	ОК-3; ПК-1
												39	Теоретической физики	ОК-3; ПК-1
												39	Теоретической физики	ОК-2; ОК-3
												39	Теоретической физики	ОК-2; ОК-3
												39	Теоретической физики	ОК-6; ПК-1; ПК-3
64.75		4.5	162	10		10			0.3	106	35.7	39	Теоретической физики	ОК-3; ПК-2; ПК-9
												39	Теоретической физики	ПК-1; ПК-4
												39	Теоретической физики	ПК-4; ПК-7
68	89.7											39	Теоретической физики	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-5
41.75												39	Теоретической физики	ПК-2; ПК-4; ПК-10
												39	Теоретической физики	ОК-3; ПК-2
												8	Ботаники	ОПК-6
												23	Общей педагогики	ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ПК-3
														ОК-3; ОК-6
												19	Математического анализа и методики преподавания математики	ОК-3; ОК-6
												3	Алгебры и геометрии	ОК-3; ОК-6
														ОК-3; ОК-6

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.05	Культурология	ОК-1
Б1.Б.06	Естественно-научная картина мира	ОК-3
Б1.Б.07	Информационные технологии	ОК-3
Б1.Б.08	Правоведение	ОК-7
Б1.Б.09	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-6
Б1.Б.11	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.12	Психология	ОК-5; ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК-6; ОПК-2
Б1.Б.14	Методика преподавания информатики	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.15	Методика преподавания физики	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.16	Адыговедение	ОК-5
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01	Элементарная физика (введение в физику)	ОК-3; ПК-1
Б1.В.02	Информатика	ОК-3; ПК-1
Б1.В.03	История и методология физики	ОК-2; ОК-3
Б1.В.04	История и методология информатики	ОК-2; ОК-3
Б1.В.05	Электротехника	ОК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.06	Современные технологии обучения	ОК-3; ПК-2; ПК-9
Б1.В.07	Методы решения физических задач	ПК-1; ПК-4

Б1.В.08	Методика физического эксперимента	ПК-4; ПК-7
Б1.В.09	Организация педагогического эксперимента	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-5
Б1.В.10	Методика написания выпускной квалификационной работы	ПК-2; ПК-4; ПК-10
Б1.В.11	Программирование	ОК-3; ПК-2
Б1.В.12	Экология	ОПК-6
Б1.В.13	Основы вожатской деятельности	ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ПК-3
Б1.В.14	Математика	ОК-3; ОК-6
Б1.В.14.01	Математический анализ	ОК-3; ОК-6
Б1.В.14.02	Аналитическая геометрия и линейная алгебра	ОК-3; ОК-6
Б1.В.15	Математика 2	ОК-3; ОК-6
Б1.В.15.01	Элементарная математика	ОК-3; ОК-6
Б1.В.15.02	Векторный и тензорный анализ	ОК-3; ОК-6
Б1.В.15.03	Теория функций комплексного переменного	ОК-3; ОК-6
Б1.В.15.04	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-3; ОК-6
Б1.В.15.05	Дифференциальные уравнения	ОК-3; ОК-6
Б1.В.15.06	Интегральные уравнения и вариационное исчисление	ОК-3; ОК-6
Б1.В.16	Общая физика	ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10
Б1.В.16.01	Механика	ПК-1; ПК-4
Б1.В.16.02	Молекулярная физика	ПК-1; ПК-4
Б1.В.16.03	Электричество и магнетизм	ПК-1; ПК-4
Б1.В.16.04	Оптика	ПК-1; ПК-4
Б1.В.16.05	Атомная и ядерная физика	ПК-1; ПК-4
Б1.В.16.06	Основы квантовой теории	ПК-4
Б1.В.17	Общий физический практикум	ПК-1; ПК-4
Б1.В.17.01	Общий физический практикум по механике	ПК-1; ПК-4
Б1.В.17.02	Общий физический практикум по молекулярной физике	ПК-1; ПК-4
Б1.В.17.03	Общий физический практикум по электричеству и магнетизму	ПК-1; ПК-4
Б1.В.17.04	Общий физический практикум по оптике	ПК-1; ПК-4

Б1.В.17.05	Общий физический практикум по атомной и ядерной физике	ПК-1; ПК-4
Б1.В.18	Теоретическая физика	ПК-1; ПК-4
Б1.В.18.01	Теоретическая механика	ПК-1; ПК-4
Б1.В.18.02	Электродинамика	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2; ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии дистанционного обучения	ПК-2; ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.02	Облачные технологии в образовании	ПК-2; ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-2; ПК-2; ПК-10
Б1.В.ДВ.02.01	Web программирование	ОПК-2; ПК-2; ПК-10
Б1.В.ДВ.02.02	Элементы робототехники	ОПК-2; ПК-2; ПК-10
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Математические модели в экологии	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Проблемы экологии	ОПК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Математические пакеты в профессиональной деятельности	ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Основы прикладного программирования в физике	ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-1; ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Астрофизика	ПК-1; ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Астрономия	ПК-1; ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.01	Автоматизация физического эксперимента	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.02	Решение олимпиадных задач по информатике	ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.07.01	Вопросы физики механических колебаний	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.07.02	Основы биофизики	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.08.01	Баскетбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.08.02	Волейбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.08.03	Лечебная физическая культура	ОК-8

	Б1.В.ДВ.08.04	Общая физическая и профессиональная подготовка	ОК-8
Б2		Практики	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
	Б2.В	Вариативная часть	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
	Б2.В.01	Учебная практика	ПК-2; ПК-4
	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков №1	ПК-2; ПК-4
	Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков №2	ПК-2; ПК-4
	Б2.В.02	Производственная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика по информатике	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
	Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика по физике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
	Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-10
Б3		Государственная итоговая аттестация	ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-10
	Б3.Б	Базовая часть	ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-10
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-10
ФТД		Факультативы	ОК-1; ОК-3; ОК-6
	ФТД.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОК-6
	ФТД.В.01	Социология	ОК-1
	ФТД.В.02	Экономика	ОК-3; ОК-6

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применения средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ),

предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

– к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

– к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временно-го характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических

занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;
- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;
- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;
- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;
- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной меди-

цинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.