

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора Института искусств
Абакумова Е.В.
«30» июня 2020 г.

Рабочая программа модуля

Государственная итоговая аттестация

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) «Музыка» и «Дополнительное образование в области музыкального искусства»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет Институт искусств

Кафедра теории, истории музыки и методики музыкального воспитания

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории, истории музыки и методики музыкального воспитания, протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой: к.п.н., доцент Р.И. Лозовская

Составитель (разработчик)

программы: Д.п.н., профессор В.Г. Мозгот

Согласовано: Председатель УМК факультета: к. иск. доцент, С.А. Мозгот

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

Пояснительная записка	
1. Цели и задачи модуля.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Объем модуля.....	16
4. Содержание модуля.....	17
5. Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания	17
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.....	19
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену.....	19
8. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.....	20
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР и государственному экзамену.....	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	25
11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.....	27
13. Лист регистрации изменений.....	37

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). направленность «Музыка» и «Дополнительное образование в области музыкального искусства».

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3.

Итоговая государственная аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает:

- Государственный экзамен.
- Защита выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость:

Государственный экзамен: 3 з.е./108 ч.;

контактная работа:

икр - 0,5 ч.

СР – 71,8 ч. ,

контроль – 35,7 ч.

Защита выпускной квалификационной работы: 6 з.е. / 216 ч.

контактная работа: 15 ч.

СР – 201 ч.

Ключевые слова: исполнительская техника, слуховой контроль, эмоциональность, координация движений, интерпретация; воспитание, обучение, образование, развитие, формирование, педагогический процесс, государственная итоговая аттестация (ГИА).

Составитель: Мозгот В.Г. – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории музыки и методики музыкального воспитания.

1. Цель Государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Задачами ГИА являются:

- оценка понимания современных тенденций развития социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам музыкального образования и готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, педагогических и культурно-просветительских задач;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся социальных процессов.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

По итогам Государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций</i>
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций</i>
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	Профессиональные компетенции <i>а) педагогические</i>
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
	<i>б) культурно-просветительские</i>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций</i>
ПК-6	Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
	<i>а) педагогические</i>
ПК-8	Готовность использовать системные теоретические знания и исполнительское мастерство для постановки и решения учебных задач в области общего и дополнительного образования в сфере искусства и культурно-просветительской
ПК-9	Готовность использовать системные теоретические знания и исполнительское мастерство в организации различных видов внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и междисциплинарных результатов

Показателями компетенций являются:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	УК-1.2. критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
УК-2	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	цели проекта.	
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	
УК-3	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	– подготовка выпускной квалификационной работы; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результат	
	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команд	
	УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей	
	УК-3.5. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	
	УК-3.6. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	
УК-4	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.	– защита выпускной квалификационной работы; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭ
	УК-4.2. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	взаимодействия.	
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	
	УК-4.4. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	
	УК-4.5. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	
	УК-4.6. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	
УК-5	УК-5.1. Определяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	– защита выпускной квалификационной работы; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	
	УК-5.3. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
	УК-5.4. выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.	
УК-6	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	– выполнение и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по
	УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	УК-6.3. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.	выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.
УК-7	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время работоспособности.	
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
	УК-7.4. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности	
	УК-7.5. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	
УК-8	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.	
ОПК-1	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	
ОПК-2	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.
	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	
ОПК-3	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе;
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	– иллюстрационный материал.
	ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья	
	ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	
	ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	
ОПК-5	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	
	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	
	ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	
ОПК-7	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	– защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
ОПК-8	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	процесса	дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-1	ПК-1.1. владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами	– подготовка выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	ПК-1.2. создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами	
	ПК-1.3. умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров	
ПК-2	ПК-2.1. демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	ПК-2.2 демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору	
	ПК-2.3 демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления	
	ПК-2.4 выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ	
	ПК-2.5 объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	
ПК-3	ПК-3.1. проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере	– подготовка и защита выпускной

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	ПК-3.2. осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения музыке, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	
	ПК-3.3. проектирует план-конспект / технологическую карту урока музыки	
	ПК-3.4. формирует познавательную мотивацию обучающихся к музыке в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ПК-4	ПК-4.1. формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами музыки	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	ПК-4.2. обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс	
	ПК-4.3. использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании музыки и во внеурочной деятельности	
ПК-5	ПК-5.1. оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.
	ПК-5.2. применяет меры профилактики детского травматизма	
	ПК-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	
ПК-6	ПК-6.1. изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	– защита выпускной квалификационной работы; – доклад по
	ПК-6.2. использует различные средства, методы,	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.
ПК-7	ПК-7.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебного предмета «Музыка»	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	ПК-7.2. использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности	
	ПК-7.3. участвует в популяризации исторических знаний среди различных групп населения	
	ПК-7.4. применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	
ПК-8	ПК-8.1. Демонстрирует знание содержания и организационные модели деятельности обучающихся в предметной области «искусство», способов диагностики результативности в системе общего и дополнительного образования	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал;
	ПК-8.2. Разрабатывает образовательные программы предметной области «искусство» для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для динамики процесса эстетического и художественного воспитания	
	ПК-8.3. Обладает исполнительским мастерством для реализации образовательных программ в предметной области «искусство» для достижения планируемых результатов и оценку их результативности в системе общего и дополнительного образования	исполнение программы государственного экзамена
ПК-9	ПК-9.1. Демонстрирует знание содержания и организационные модели деятельности обучающихся во внеурочной деятельности и сфере дополнительного образования предметной области «искусство», способов диагностики результативности	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной
	ПК-9.2. Разрабатывает образовательные программы	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	предметной области «искусство» во внеурочной деятельности и сфере дополнительного образования, отбирает диагностический инструментарий для динамики процесса эстетического и художественного воспитания	квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	ПК-9.3. Обладает исполнительским мастерством для реализации образовательных программ во внеурочной деятельности и сфере дополнительного образования предметной области «искусство» для достижения планируемых результатов и оценку их результативности	

3. Объем по видам учебной работы.

Таблица 1. Подготовка и сдача государственного экзамена (специальная музыкальная подготовка по видам: вокальное, инструментальное, дирижёрско-хоровое мастерство)

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Общая трудоемкость дисциплины	108										108
Контактная работа:	0,5										0,5
занятия семинарского типа											
ИКР	0,5										0,5
Контроль	35,7										35,7
Самостоятельная работа (СР)	71,8										71,8
Вид итогового контроля											ЭКЗ

Таблица 2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Общая трудоемкость дисциплины	216										216

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»										
	Рабочая программа дисциплины (модуля)										
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3										

Контактная работа:	15										
занятия семинарского типа											
ИКР											
Контроль											
Самостоятельная работа (СР)	201										201
Вид итогового контроля											

4.Содержание модуля

4.1.Подготовка и сдача государственного экзамена (специальная музыкальная подготовка по видам: вокальное, инструментальное, дирижёрско-хоровое мастерство)

Таблица 3. Распределение часов видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов модуля	Объем в часах		
		Всего	Контроль и икр	СР и иная конт. работа
1	Подготовка экзаменационной программы	71,8		71,8
2	Контроль за самостоятельной работой	35,7	35,7	
3	ИКР (итоговое прослушивание программы)	0,5	0,5	
Итого		108	36,2	71,8

4.2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Таблица 4. Распределение часов видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов модуля	Объем в часах		
		Всего	Контактная работа	СР
1	Подготовка выпускной квалификационной работы и защита	216	15	201
Итого		216	15	201

5.Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Содержательные требования:

1) грамотно поставлена и формализована исследовательская задача;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- 2) качественно проведен обзор и критический анализ теоретических основ изучаемой области (изучено современное состояние проблемы на основе трудов отечественных и зарубежных авторов);
- 3) проведен глубокий и качественный анализ поставленной проблемы в приложении к объекту исследования;
- 4) применен адекватный с позиции цели и объекта исследования инструментарий;
- 5) сделаны четкие обоснованные выводы на основе проведенного анализа;
- 6) предложены и обоснованы пути решения исследовательской проблемы;
- 7) определены дальнейшие пути развития рассматриваемой в работе исследовательской задачи.

Требования к форме предоставления материала:

- 1) работа характеризуется четкой логикой и академическим стилем изложения материала;
- 2) соответствует установленным требованиям к оформлению;
- 3) сбалансирована по структуре.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
<i>Продвинутый уровень – оценка отлично</i>	Компетенции студента полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Повышенный уровень – оценка хорошо</i>	Компетенции студента в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</i>	Компетенции студента частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</i>	Компетенции студента не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Оценка «отлично» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;
- на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО; показал достаточно хорошие знания и умения;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>– представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</p> <p>– в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;</p> <p>– на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;</p> <p>– критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:</i></p> <p>– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;</p> <p>– представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</p> <p>– в докладе изложена суть работы и ее результаты;</p> <p>– на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;</p> <p>– не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:</i></p> <p>– в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;</p> <p>– доклад затянут по времени и (или) читался с листа;</p> <p>– на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.</p> <p>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.</p> <p>– Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. https://adygnet.ru/universitet/dokumenty/smk-i-lokalnye-normativnye-akty-agu/doc/smk_docs_vkro_bsm_23042019.pdf.</p> <p>– Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы бакалавров для самостоятельной работы студентов в процессе подготовки ВКР.</p> <p>7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену.</p> <p>1.Малинковская А.В. Класс основного музыкального инструмента. Фортепианное интонирование:Учебное пособие – М.: ВЛАДОС, 2005.</p> <p>2.Лысенко А.В. Самостоятельная работа студента в инструментальном классе /А.В. Лысенко. Майкоп: Изд-во АГУ, 2010.</p> <p>3.Воитлева Н.А. Методические указания по изучению сочинений для фортепиано Г.К. Чича. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2006.</p> <p>4.Седракан Л.М. Техника и исполнительские приемы фортепианной игры: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Музыкальное образование». Издательство: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007 г., 95 с.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>5. Сергеева П. А., Бердникова Л. А. Вокально-хоровая работа в детском фольклорном коллективе. Майкоп: изд-во АГУ. 2000.</p> <p>6. Далецкий О. В. Школа пения. Из опыта педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Современная музыка, 2011. 156 с. Режим доступа: http:// biblioclub.ru /index.php?page=book&id=220993</p> <p>7. Емельянов В. В. Развитие голоса: координация и тренинг. М.: Лань, Планета музыки, 2010. 192 с.</p> <p>8. Сергеева П. А. Народная песня как способ формирования у школьников эмоционально-ценностного отношения к миру: учебно-методическое пособие. Майкоп: изд-во АГУ, 2005. 116 с.</p> <p>9. Дирижирование. Методические указания по организации самостоятельных занятий по дирижированию. – Кемерово: Изд.-во: КемГУКИ, 2013. – 68 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227754&sr=1</p> <p>8. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.</p> <p><i>Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.</i></p> <p>Порядок выполнения ВКР регламентирован в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.</p> <p>Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.</p> <p>Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Утверждение темы и руководителей ВКР оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.</p> <p>Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.</p> <p>Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедрой из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.</p> <p>Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.</p> <p>Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.</p> <p>Обучающихся совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает обучающемуся помощь в разработке графика выполнения работы. Окончательные варианты</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p> темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР. </p> <p> Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки. </p> <p> <i>Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.</i> </p> <p> На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Обучающийся выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению). </p> <p> Обучающемуся следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР. Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки. </p> <p> <i>Порядок и сроки представления ВКР в ГЭК.</i> </p> <p> После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. </p> <p> Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты. </p> <p> Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за пять календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. </p> <p> Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы </p> <p> Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат». </p> <p> Оформленная в полном соответствии с требованиями нормоконтроля ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя и отчетом из системы «Антиплагиат». </p> <p> Заведующий выпускающей кафедрой ставит отметку на титульном листе о допуске выпускной квалификационной работы к защите. Также на титульном листе должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера. </p> <p> После этого ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию. </p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p><i>Подготовка доклада на защиту ВКР</i></p> <p>При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.</p> <p>Доклад должен содержать информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы; – цель исследования, поставленные и решенные задачи; – о фактическом состоянии объекта исследования; – результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п. <p>Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.</p> <p>Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада для бакалавров 7–15 минут.</p> <p><i>Отзыв научного руководителя</i></p> <p>После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение трех рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>В отзыве должны быть отражены следующие моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальность темы; – степень реализации поставленной в работе цели; – степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме; – использованные методы и приемы анализа; – обоснованность выводов; – грамотность изложения материала; – наличие и качество иллюстративного материала; – качество оформления. <p>Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не высказывает оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.</p> <p><i>Порядок защиты выпускной квалификационной работы.</i></p> <p>Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.</p> <p>К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР и государственному экзамену

а) основная литература:

1.	Абдуллин, Э. Б. Методологическая подготовка музыканта-педагога: сущность, структура, процесс реализации : монография / Э. Б. Абдуллин. — Москва : МПГУ, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-4263-0745-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125132
2.	Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология: учебное пособие / А. В. Морозов, Д. В. Чернилевский. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-2784-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132403
3.	Глоба С.Б., Зотков О.М. Государственная итоговая аттестация «бакалаврская работа»: организация, содержание и последовательность выполнения: учеб.-метод. пособие. — Красноярск: СФУ, 2016. — 456 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=967260 .
4.	Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник / В.А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 324 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1 .
5.	Мицкевич Н. А. Методика обучения игре на народных музыкальных инструментах. Учебное пособие. Кемерово: КемГУКИ , 2007. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227747&sr=1
6.	Цыпин Г. М., Музыкальная педагогика и исполнительство. Афоризмы, цитаты, изречения. Учебное пособие / Г. М. Цыпин. - М.: «Прометей», 2011. - 404 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108517&sr=1
7.	Цитрин И.М. Школа исполнительского мастерства. М.: Медиа, 2014 г.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235793&sr=1
8.	Далецкий О. В. Школа пения. Из опыта педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Современная музыка, 2011. 156 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220993
9.	Дирижирование. Методические указания по организации самостоятельных занятий по дирижированию. – Кемерово: Изд.-во: КемГУКИ, 2013. – 68 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK
10.	Безбородова Л. А. Дирижирование. Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений и музыкальных колледжей Издатель: Флинта, 2011. – 213. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93366&sr=1

б) дополнительная литература:

1.	Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-8291-2690-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132185
2.	Мозгот В.Г. Человек в мире музыки: коллективное и индивидуальное / В.Г. Мозгот. М.:НОУ ВПО «МПСУ», 2017.
3.	Шихова О.Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе: монография / О.Н. Шихова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 126 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=917811 .
4.	Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. – Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 237 с. – Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=501562 .
5.	Айзенштадт С. А. Учитель музыки. Жизнь и творчество Карла Черни. – М.: Издательство «Композитор», 2010. – 216 с.
6.	Седракан Л.М. Техника и исполнительские приемы фортепианной игры: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Музыкальное образование». Издательство: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007 г., 95 с.
7.	Цагарелли Ю.А. Психология музыкально-исполнительской деятельности. Изд. «Композитор» С-Петербург. Учебное пособие. 368 стр.
8.	Майкапар С. М., Майкапар А. Е. Разбор прелюдий и фуг «Хорошо темперированного клавира» Баха Изд.: Директ-Медиа, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71091&sr=1
9.	Сергеева П. А., Бердникова Л. А. Вокально-хоровая работа в детском фольклорном коллективе. Майкоп: изд-во АГУ. 2000.
10.	Сергеева П. А. Народная песня как способ формирования у школьников эмоционально-ценностного отношения к миру: учебно-методическое пособие. Майкоп: изд-во АГУ, 2005. 116 с.
11.	Витт Ф. Практические советы обучающимся пению / Ф. Витт – Ленинград: Музыка, 1968. – 68 с.

в) периодические издания.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>1. Журнал «Педагогика»</p> <p>2. Журнал «Мир психологии»</p> <p>3. Журнал «Вопросы психологии»</p> <p>4. Журнал «Социологические исследования»</p> <p>5. Журнал «Народное образование»</p> <p>6. Журнал «Искусство в школе».</p> <p>7. Журнал «Музыкальная академия».</p> <p>10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.</p> <p><i>а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:</i></p> <p>1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.</p> <p>2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.</p> <p><i>б) перечень лицензионного программного обеспечения:</i></p> <p>Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.</p> <p><i>в) перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных:</i></p> <p>– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/</p> <p>– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/;</p> <p>– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)</p> <p>– База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;</p> <p>– База данных рефератов и цитирования Scopus: http://www.scopus.com;</p> <p>– Базы данных компании «Ист Вью»: http://dlib.eastview.com;</p> <p>– База открытых данных Росфинмониторинга: http://fedsfm.ru/opendata;</p> <p>– База открытых данных Росстата: http://www.gks.ru/opendata/dataset;</p> <p>– База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея: http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;</p> <p>– Научная электронная библиотека (НЭБ): http://www.elibrary.ru/;</p> <p>– Электронная Библиотека Диссертаций: https://dvs.rsl.ru;</p> <p>– Научная электронная библиотека КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru.</p> <p>– Единое окно доступа к образовательным ресурсам windows.edu.ru - Свободный доступ к</p>	

<p>ФГБОУ ВО «АГУ»</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>
<p>полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/lib - Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом. – eLIBRARY.RU www.elibrary.ru - Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. – Социальная образовательная сеть nsportal.ru - https://nsportal.ru – Wiley www.wiley.com;www.onlinelibrary.wiley.com - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru – ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru – ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru <p>11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; – присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); – пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; – обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений). <p>По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут; – продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; – продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут. <p>В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:</p>	

<p>ФГБОУ ВО «АГУ»</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>
<p><i>а) для слепых:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; – письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; – при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; <p><i>б) для слабовидящих:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; – обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; – при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; <p><i>в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; – по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; <p><i>г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; – по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме. <p>Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.</p> <p>12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.</p> <p>Процедура проведения ГИА включает публичную защиту ВКР обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией с использованием презентации и (или) раздаточного материала, иллюстрирующего основные положения защищаемой выпускной квалификационной работы и личный вклад автора в исследование проблематики ВКР, а также государственный экзамен в виде исполнения сольной программы (музыкальный инструмент, сольное пение, хоровое дирижирование). Для проведения ГИА необходимы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированные аудитории, оснащенные техническими средствами, позволяющими демонстрировать презентации. 2. Камерный музыкальный зал для сценических выступлений. 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Внешние носители информации (CD- и DVD-диски), Audio-CD проигрыватели.</p> <p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN... Microsoft Open License 61393641; Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN... Microsoft Open License 61393641</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 1</i></p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки для направления 44.03.05 Педагогическое образование «Музыка и Дополнительное образование в области музыкального искусства по видам»</p> <p>Специфика работы концертмейстера в детской школе искусств</p> <p>Современные методики преподавания сольфеджио в ДШИ</p> <p>Методы постановки дыхания в детском хоровом коллективе</p> <p>Формирование исполнительской культуры учащихся в эстрадно-джазовом оркестре ДШИ</p> <p>Музыкально-ритмическое развитие дошкольников в процессе подготовки праздничных мероприятий в ДОУ</p> <p>Использование идей воспитания М. Монтесори в музыкальном развитии дошкольников</p> <p>Педагогические условия реализации принципов преподавания предмета «Искусство» в СОШ</p> <p>Методы формирования певческой культуры в специализированных хоровых коллективах</p> <p>Методы развития музыкальных способностей учащихся в инструментальном ансамбле в ДМШ</p> <p>Педагогические условия организации проектной деятельности педагога-музыканта в условиях сельского ДК</p> <p>Междисциплинарный подход к преподаванию сольфеджио и фортепиано в младших классах ДМШ</p> <p>Методы изучения фактуры адыгских инструментальных наигрышей</p> <p>Методы музыкального воспитания подростков в военном оркестре службы в России</p> <p>Педагогические условия воспитания духовно-нравственной культуры обучающихся средствами смежных видов искусства.</p> <p>Методы проектирования педагогической деятельности в сфере преподавания дисциплин искусства.</p> <p>Разработка и реализация научно-методического обеспечения основных образовательных программ в системе художественного образования.</p> <p>Интерактивные технологии межкультурного взаимодействия обучающихся в процессе познания произведений искусства.</p> <p>Ценностно-смысловые основы воспитания музыкальной культуры личности обучающегося (на разных уровнях образования).</p> <p>Принципы воспитания музыкально-эстетического вкуса у студентов в классе (академического, народного, эстрадного) вокала.</p>	

<p>ФГБОУ ВО «АГУ»</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>
<p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в системе художественного образования.</p> <p>Организация ситуаций диалогичного общения обучающихся художественной деятельности в системе образования.</p> <p>Реализация принципов художественного обучения на разных уровнях современного образования.</p> <p>Способы социальной адаптации подростков в системе дополнительного образования (по видам художественной деятельности).</p> <p>Критический анализ проблемных ситуаций при реализации требований Федеральных государственных стандартов профессии «учитель музыки».</p> <p>Реализация требований Федеральных государственных стандартов и профессиограмма учителя хореографии.</p> <p>Использование эффективных-психолого-педагогических технологий в культурно-просветительской деятельности педагога-музыканта</p> <p>Анализ проблемных ситуаций в процессе психолого-педагогической подготовки студентов-музыкантов к просветительской деятельности.</p> <p>Организация взаимодействия участников образовательных отношений в учебном процессе подготовки специалиста по музыкальному просвещению.</p> <p>Развитие новых форм музыкального просветительства в образовательных учреждениях с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Разработка и проектирование музыкально-просветительской деятельности педагога музыканта на современном этапе.</p> <p>Критический анализ проблемных ситуаций в процессе организации музыкально-просветительской деятельности в полиэтническом регионе.</p> <p>Разработка программ мониторинга процесса музыкального просветительства в полиэтническом регионе.</p> <p>Проектирование деятельности педагога по музыкальному просвещению обучающихся в полиэтническом регионе.</p> <p>Применение инновационных технологий обучения как фактор формирования современной художественно образовательной среды.</p> <p>Траектории профессионального роста в сфере искусства: методика построения индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Интеграция технологии и культуры в современном образовательном процессе: трансформации обучающихся и образовательных функций.</p> <p>Виртуальная образовательная среда: способы проектирования основных и дополнительных развивающих программ в сфере искусства.</p> <p>Интертекстуальность как феномен современных образовательных технологий: диагностика и развитие методов междисциплинарного взаимодействия (вербального, визуального, кинетического).</p> <p>Репрезентация видов культуры (субкультур) в сети Интернет: организация взаимодействия участников образовательных отношений.</p>	

<p><i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>

Проектирование стилей веб-дизайна и разработка научно-методического обеспечения их реализации.

Психолого-педагогические технологии обучения различным видам искусства в учреждениях СПО (вузах) обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие факторов «национальное и интернациональное» в построении воспитывающей образовательной среды полиэтнического региона.

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ в целях создания Школы декоративно-прикладного искусства в Республике Адыгея.

Разработка и реализация проекта «Особенности организации художественного пространства сцены в театральных постановках детских творческих коллективов».

Музыка и изобразительное искусство как система общения в развивающей деятельности: типы педагогического взаимодействия (монолог, диалог, полилог).

Человек и его культурное пространство: критический анализ аксиологического аспекта современной художественно-образовательной системы.

Современная музыкальная периодика как образовательный ресурс: атрибуция, жанр, содержание и функции в учебном процессе.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Заведующему кафедрой теории, истории музыки и методики музыкального воспитания Р.И. Лозовской студента(-ки) 4 курса ОФО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование «Музыка и Дополнительное образование в области музыкального искусства по видам»

ФИО

тел. _____

заявление.

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы
 на примере _____
 и назначить научным руководителем _____.

_____.

звание, должность ФИО руководителя

дата

подпись

Виза научного руководителя _____

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 3

Заведующему кафедрой теории, истории музыки и
методики музыкального воспитания
Р.И.Лозовской. студента(-ки) 4 курса ОФО
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое
образование «Музыка и Дополнительное
образование в области музыкального искусства по
видам»

ФИО

тел. _____

заявление.

Прошу разрешить изменить тему выпускной квалификационной работы

В связи с _____

дата

подпись

Виза научного руководителя

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 4

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания

«ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ»

Заведующий кафедрой —

канд. пед. наук, доцент

_____ Р.И.Лозовская

« ____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

направленность «Музыка и Дополнительное образование в области музыкального искусства по
видам»

РАЗВИТИЕ ПОТРЕБНОСТИ В МУЗЫКЕ КАК ФАКТОРА ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЮНЫХ МУЗЫКАНТОВ

Научный руководитель,
канд. пед. наук, доц. Р.И..
Лозовская

_____ . ____ . ____ г. И.О. Фамилия

Обучающийся

_____ Имя Отчество Фамилия

Группа _____

Факультет _____ Институт искусств

Майкоп 201_

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 5

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

ГЛАВА 1. Психолого-педагогические основы развития потребности в музыке в процессе эстетического воспитания личности

1.1. Сущностная характеристика эстетического воспитания личности юного музыканта

1.2 . Потребность в музыке, её место в потребностно-мотивационной сфере будущего музыканта

ГЛАВА II. Возможности и средства развития потребности в музыке у учащихся ДШИ во внеклассной воспитательной работе

2.1. Музыкальный лекторий как форма внеклассной работы, развивающая потребность в музыке у учащихся ДШИ

2.2. Результаты развития потребности в музыке как фактора эстетического воспитания юных музыкантов на занятиях музыкального лектория

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список использованных источников

Приложения

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 6

Образец отзыва научного руководителя

ОТЗЫВ*

на выпускную квалификационную работу

студента _____ Института искусств
(Ф.И.О.)

направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Музыка и Дополнительное образование в области музыкального
искусства по видам»

(название выпускной квалификационной работы)

Подпись руководителя _____

(должность, ученая степень,
ученое звание, фамилия, инициалы)

«___» _____ 20__ г.

* В отзыве руководителя освещаются следующие вопросы:

1. Актуальность и новизна квалификационной работы.
2. Логичность и структурированность работы.
3. Умение самостоятельной работы с источниками информации.
4. Степень решения поставленных задач.
5. Соответствие оформления материала установленным требованиям.
6. Полученные результаты, теоретическая и практическая значимость работы.
7. Достоинства и недостатки работы.

Общая оценка работы: Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует)
предъявляемым требованиям и может (не может) быть рекомендована к защите на
заседании государственной экзаменационной комиссии «по присвоению автору выпускной

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p> квалификационной работы квалификации бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование». </p>	
<div>36</div>	

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>

13. Лист регистрации изменений

[illegible]