ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора Института искусств
_____ / Е.В. Абакумова
28.08. 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.03 Иностранный язык (немецкий язык)

направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) **направленности (профили)**: «Музыка» и «Дополнительное образование в области специальной музыкальной педагогики»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Институт искусств

Кафедра иностранных языков

Составители (разработчики) программы: кандидат фил. наук, доцент А.Р. Шхумишхова.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 28.08.2018г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: кандидат фил. наук, доцент З.С. Хабекирова

Содержание

Пояснительная записка

1. Цели и задачи дисциплины……...5
2. Объем дисциплины по видам учебной работы……...5
3. Содержание дисциплины……...6
4. Самостоятельная работа обучающихся……7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……8
6. Образовательные технологии……10
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья ……..10
8. Методические рекомендации по дисциплине……12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины……14
10. Лист регистрации изменений……14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность «Музыка»

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность «Музыка»

Дисциплина относится к базовой части блока Б1

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е. 252 ч.

контактная работа – 108,85ч.

СР – 71,75ч.

контроль – 71,4ч.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, письмо, говорение.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» направлено на формирование универсальной компетенции УК-4 способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Категория универсальной компетенции: коммуникация.

Индикаторы достижения:

ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.

ИУК-4.3. Ведет деловую переписку учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурное различие в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.

ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках.

ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 7 з. е. (ОФО)

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**		
		I	**II**	**III**
Общая трудоемкость дисциплины	252	72	72	108
контактная работа:	108,85	36	36	36,85
Пр. З.	54	18	18	18
Самостоятельная работа (СР)	71,75	35,75	-	36
Контроль	71,4	-	35,7	35,7
ИКР	0,85	0,25	0,3	0,3
Курсовая работа (проект)	-	-	-	
Вид промежуточного контроля	Зачет Экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОФО)

Номер раздела	**Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)**	**Объем в часах**			
		Всего	**ПР**	**С**	**СР и иная работа**
	I семестр				
1	Я и мое образование.	6	2	3	
2	Я будущий педагог.	6	2	3	
3	Моя учеба в институте искусств.	6		3	
4	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	6	2	3	
5	Распорядок дня студента.	6	2	3	
6	Мой досуг.	7	2	3	
7	Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	7		3	
8	Магазины, товары, совершение покупок.	7	2	3	
9	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	7	2	3	
10	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества).	7	2	3	
11	Общение с друзьями.	7	2	5,75	
	II семестр				
1	Описание местоположения объекта.	7	2		
2	Жизненный и творческий путь известных немецкоязычных педагогов.	7	2		
3	Здоровый образ жизни.	7			
4	Экскурсии и путешествия.	7	2		
5	Россия, ее национальные символы.	7	2		
6	Немецкоязычные страны.	7			
7	Свободное время, досуг.	6	2		
8	Выходные дни.	6	2		

9	Мой город.	6	2		
10	Диалоги на улице.	6	2		
11	Магазины, товары.	6	2		
III семестр					
1	Покупки.	10	2	3	
2	Здоровый образ жизни.	10		3	
3	Зимние виды спорта.	10	2	3	
4	Летние виды спорта.	10	2	3	
5	Олимпийские игры.	10	2	3	
6	Путешествия, виды транспорта.	10	2	3	
7	Германия, географическое положение.	10	2	3	
8	Австрия и Швейцария.	10		3	
9	Наука и великие ученые.	10	2	3	
10	Наука и технологии.	10	2	3	
11	Природа и человек.	8	2	6	

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	выполнение письменного задания	Система времен немецких глаголов в действительном и страдательном залогах.	грамматический тест
2	выполнение письменного задания	Инфинитив, его функции в предложении, причастные обороты.	контрольная работа
3	доклад	Молодежь в Германии	написание докладов, аннотаций
4	самоподготовка	Герундий, его	контрольная

		функции в предложении, герундиальные обороты.	работа
5	самоподготовка	Условные предложения.	грамматический тест
6	доклад	Актуальность изучения немецкого языка	электронные презентации
7	просмотр фильма	Вор	монологическое высказывание
8	реферат	Проблемная молодежь	монологическое высказывание
9	реферат	Немецкие слова в русском языке	электронные презентации
10	доклад	Почему немецкий?	чтение текстов, реферирование
11	самоподготовка	Сослагательное наклонение.	грамматический тест
12	самоподготовка	Модальные глаголы.	контрольная работа
13	самоподготовка	Аннотирование и реферирование немецкого научного текста.	грамматический тест
14	самоподготовка	Инфинитив, его функции в предложении, причастные обороты	грамматический тест
	Всего		9

4.1. Темы курсовых работ (не предусмотрены)

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам **windows.edu.ru** - Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/lib - Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.
3. eLIBRARY.RU www.elibrary.ru - Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
4. Социальная образовательная сеть nsportal.ru - https://nsportal.ru
5. Wiley www.wiley.com;www.onlinelibrary.wiley.com **-** Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
7. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
8. ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5.1. Основная литература.

1. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка: нач. этап: учеб. пособие / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: КДУ, 2014. - 336с

2. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник / Н.Г. Ачкасова. -

Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с.: ил. - ISBN 978-5-238-02557-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716**http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716**

5.2. Дополнительная литература.

Хачецукова З.К. Практикум по грамматике немецкого языка: метод. указ. / З. К. Хачецукова. ГОУ ВПО "Адыг. гос. ун-т", науч. ред. Л. С. Макарова. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2008. - 48 с.

1. 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	ABBYY Lingvo 10. Deutsch [Электронный ресурс]: [электронный словарь].

5.4. Периодические издания

1.	Magazin Deutschland – 2018. - №2.
2.	Magazin Deutschland. – 2019. – № 1.

6. Образовательные технологии

№ п/п	**Наименование раздела**	**Виды учебных занятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Название раздела	Семинар 1.	Семинар с использованием видеоматериалов.

		Семинар 2. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8.Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В соответствии с социальным заказом государства цели обучения немецкому языку сформулированы как конечные требования к базовому этапу обучения.

Конкретизация этих требований находит отражение в следующих компонентах содержания обучения немецкому языку в вузе:

в номенклатуре определённых сфер и ситуаций повседневного, бытового, профессионального и делового общения, в которых предполагается использование немецкого языка;

в перечне умений и навыков устного и письменного иноязычного общения, связанных с данными сферами и ситуациями;

в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);

в характере, содержании и стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на немецком языке.

Изучение немецкого языка как культурного и социального феномена способствует повышению общекультурного, обще - интеллектуального уровня студентов. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала проявляется в развитии национального самосознания, готовности выпускника вуза налаживать межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

Формы контроля. Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет, экзамен.

9. Материально - техническое обеспечение дисциплины

Видеофильмы: «Deutschland», «Deutschland in Bildern», «Deutschland im Überblick».
Monja Knirseh Hören und Sprechen A1 Hueber Verlag mit Audio CD.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN (лицензия № 48824880);

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
1.	заменных	новых	аннулированных	Приведение в Соответствие с ФГОС ВО		1. Хабекирова З.С. 2. Шхумишхова А.Р.	16.03.2021	16.03.2021
	9, 10							