ФГБОУ ВО «АГУ»	**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»**
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора Института искусств
_____ / Е.В. Абакумова
28.08. 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность **«Музыка» и «Дополнительное образование в области специальной музыкальной педагогики»**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет *Институт искусств*
Кафедра *Иностранных языков*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков,
протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент Хабекирова З.С.

Составитель программы к.п.н., доцент Читао И.А.

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Объём дисциплины по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Самостоятельная работа студентов	8
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
6.	Методические рекомендации по дисциплине	12
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
9.	Лист регистрации изменений	14

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Музыка» и «Дополнительное образование в области специальной музыкальной педагогики».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Музыка» и «Дополнительное образование в области специальной музыкальной педагогики».

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

контактная работа: 108,85

иная контактная работа – 0,85

СР – 71,75

контроль –71,4

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, коммуникативная ситуация, неадаптированная литература.

Составитель: Читао И.А. к.п.н., доцент кафедры иностранных языков.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью Иностранного языка является приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования, а также привлечение обучающихся к исследовательской работе и научной деятельности. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение обучающимися углубленной коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

- объяснять на более углубленном уровне принципиальное отличие между двумя формами языка, то есть устной и письменной формами коммуникации;

- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;

- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в научно-популярных и научных текстах и в устной форме коммуникации на более углубленном уровне;

- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;

- учить использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания оригинального текста;

- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция);

- научить использовать англоязычные источники (бумажные и электронные) в процессе обучения на факультете: проводить тематический поиск, анализировать полученную информацию и интегрировать ее в знания по изучаемым дисциплинам;

- способствовать развитию интереса к научной деятельности;

- научить составлять научные тезисы в соответствии с международным стандартом;

- научить участвовать в научных конференциях (подача заявки на конференцию, подготовка тезисов и презентации, выступление и участие в дискуссии).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК– 5);

способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК –2);

готов к взаимодействию с участниками образовательного роцесса (ПК–6).

Показателями компетенций являются:

знания основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе, основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе;

умения (чтение) понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью; сравнить их с аналогичными явлениями родной культуры и осуществлять свое речевое поведение в соответствии с ними; (говорение) передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения; (аудирование) воспринимать на слух информацию при непосредственном и дистантном общении (слушание аудиотекстов, просмотр видеофильмов); (письмо) передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами обучения; (перевод) осуществлять письменный перевод специальных технических текстов с иностранного языка на русский, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями общения, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, умений профессионального и делового общения, умения обсуждать базовые понятия на профессиональном уровне;

навыки устного и письменного иноязычного общения, коррелирующих с указанными сферами и ситуациями; пользования языком, достаточные для реализации коммуникативных функций на уровне, позволяющем полноценно осуществлять профессиональное общение и общение на коммуникативно-бытовом уровне в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности); овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у студентов способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, умений непрерывного саморазвития и самосовершенствования.

Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

1. Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

2. Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенного народа. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

3. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Изучение английского языка как культурного и социального феномена способствует повышению общекультурного, общеинтеллектуального уровня студентов. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала проявляется в развитии национального самосознания, готовности выпускника вуза налаживать межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за

результативность обучения. В этом состоит также одно из направлений гуманизации системы образования.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Форма обучения: *очная*

(общая трудоемкость: 7 з. е. (252 часа) (ОФО)

Вид учебной работы	*Всего часов*	*Распределение по семестрам в часах*		
		1	*2*	*3*
Общая трудоемкость дисциплины	252	72	72	108
Контактная работа				
ИКР	0,85	0,25	0,3	0,3
Лекции	54	18	18	18
Практические занятия	54	18	18	18
Семинары				
Контроль самостоятельной работы	71,4		35,7	35,7
Самостоятельная работа	71,75	35,75		36
Вид итогового контроля (экзамен, зачет) - №№ семестров		зачет	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Распределение часов по темам и видам учебной работы

(*Очная* форма обучения)

Номер раздела	*Наименование разделов и тем дисциплины*	*Всего часов по учебному плану*	Объем в часах		
			Практич. занятия	*Лекции*	*Самостоятельная работа*
I семестр					
Модуль 1	ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ. Способы обращения, знакомство, приветствие	7,75	2	2	3,75
	ВНЕШНИЙ ВИД. Начало / завершение разговора, поддержание разговора	8	2	2	4
	ОДЕЖДА И МОДА Комплименты, Выражение симпатий/ антипатий	8	2	2	4
Модуль 2	ХАРАКТЕР И РАСПОЛОЖЕНИЕ Выражение предпочтений/ извинения	8	2	2	4
	ЧУВСТВА И ОТНОШЕНИЯ. Выражение чувств	8	2	2	4

	ПРОФЕССИИ И РАБОЧИЕ МЕСТА. Поиск работы, интервью	8	2	2	4
Модуль 3	УСПЕХ И НЕУДАЧА. Согласие и несогласие	8	2	2	4
	ЖИЛЬЕ. Выражение мнения, одобрение / неодобрение	8	2	2	4
	ЕЖЕДНЕВНЫЕ ХЛОПОТЫ. Просьба о помощи, разрешение/объяснение как сделать ч-л	8	2	2	4
Вид контроля		**экз**			**35,75**
Всего за I семестр		**71.75 /0,25**	**18**	**18**	**35,75**

II семестр

Модуль 4	В УЧРЕЖДЕНИИ ОБСЛУЖИВАНИЯ. Как делать запросы, как сказать, что вы знаете / не знаете	8	2	2	4
	НА ПРИЕМЕ У ВРАЧА. Как спрашивать / отвечать о здоровье, советовать кому-то делать/ не делать, просить совета	8	2	2	4
	В МАГАЗИНЕ Жаловаться на что-то, принимать жалобу	8	2	2	4
Модуль 5	НА ПОЧТЕ / В БАНКЕ. Запрашивать подробную информацию, добавлять больше информации, рассказывать, как что-то делать, говорить, что кто-то не должен что-то делать	8	2	2	4
	В ГОРОДЕ: Как спросить / показать дорогу	8	2	2	4
	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ХОББИ. Внесение предложения, согласие/ несогласие с предложением	8	2	2	4
Модуль 6	ПИТАНИЕ. Предлагать что-то, принимать предложение, отклонять предложение	8	2	2	4
	ПОХОД: в кинотеатре / театре / концертном зале. События/торжества	8	2	2	4
	СПОРТ. Оформление / принятие / отказ в приглашении, добрые пожелания, поздравления	7,7	2	2	3,7
Вид зачета		**экз**			
Всего за II семестр		**71,7/ 0,3**	**18**	**18**	**35,7**
Всего за год		**144**	**36**	**36**	**72**

III семестр

Модуль7	Великобритания	24	6	6	12
	Лондон.				
	США.				
	Майкоп.				
Модуль 8	Консерватория.	24	6	6	12
	На концерте.				
	В театре.				
Модуль 9	Английская музыка	23,7	6	6	12
	Американская музыка				
	Культурный обмен				
	Мой любимый композитор (исполнитель)				
Итоговый контроль		**экз**			
Всего за III семестр		**107,7 /0,3**	**18**	**18**	**36/35,7**
Всего за год		**108**	**18**	**18**	**36/35,7**

4. Самостоятельная работа студентов.

Содержание самостоятельной работы студентов.

№ п/п	*Вид самостоятельной работы*	*Разделы или темы рабочей программы*	*Форма отчетности*
1	Индивидуальное домашнее задание	Приветствия. Знакомство с людьми	Электронные презентации
2	Индивидуальное домашнее задание	Внешний вид, поведение и характер	Тестирование
3	Реферат	Извинения, приглашения	Тестирование
4	Доклад	Книги и библиотеки, книги в моей жизни	Подготовка монологических высказываний
5	Самоподготовка	Газеты: ежедневная газета, заголовок, статьи, репортажи.	Тестирование
6	Реферат	Телевидение: мыльная опера, концерты …	Защита творческих работ
7	Самоподготовка	Мобильный телефон, опции, разговор по телефону	Подготовка диалогических высказываний
8	Индивидуальное домашнее задание	Компьютер и интернет	Защита творческих работ
9	Доклад	Разновидности английского языка	Защита творческих работ
10	Самоподготовка	Уведомления и предупреждения: распроданы, нет выхода, ступенька, нет парковки	Тестирование
11	Доклад	Формальный и неформальный английский: диалекты	Электронные презентации
12	Самоподготовка	Лондон	Защита творческих работ
13	Индивидуальное домашнее задание	Англоязычные страны	Защита творческих работ
14	Доклад	Обычаи и традиции Англии	Электронные презентации

	Всего:71,75		

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Майкоп, 2011. – 80 с

2. Практикум по сопоставительной типологии английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Майкоп, 2011. – 40 с.

3. Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер государственной регистрации № 0321103357. Регистрационное свидетельство № 24429. 2011 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

4. Практикум по сопоставительной типологии английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер государственной регистрации № 0321103358. Регистрационное свидетельство № 24430. 2011 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

5. Английский язык для студентов института искусств: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер государственной регистрации № 0321303978. Регистрационное свидетельство № 33276. 2013 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

6. Хабекирова З.С. Грамматика английского языка для студентов неязыковых факультетов. Учебно-методическое пособие / З.С. Хабекирова, Ф.С. Адзинова. – Майкоп: Изд-во АГУ. – 2012. - 182 с.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

№ п/п	*Наименование, библиографическое описание*	*Наличие грифа*
1.	Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие /	Минобр РБ

	М.А. Богатырева. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367	
2.	Бухарова, Т.Г. Деловые письма музыкантов: учебное пособие на английском языке для студентов вузов искусств / Т.Г. Бухарова; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, Кафедра иностранных языков. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородской консерватории, 2014. – 41 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312195	

Дополнительная литература:

1.	Murphy, R. English Grammar in use with Answers / Raymond Murphy. – 2012. – 393 p.
2.	Аутлева, Ф.А. Английский язык для студентов-заочников неязыковых факультетов: учеб.-метод. Пособие / Ф.А. Аутлева, Р.К. Симбулетова; Адыг. Гос. Ун-т. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2015. – 128 с.
3.	Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие / Т.П. Ваганова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 169 с. Библогр. В кн. – ISBN 978-5-4475-3932-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868
4.	Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие / В.А. Вельчинская. – М.: Наука, 2009. – 232 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ (ЭБС)
5.	Голицынский, Ю. Грамматика: сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н.А. Голицынская. – СПб.: Каро, 2009. – 575 с.
6.	Обучение построению словосочетаний на английском языке в условиях адыгейско-русского двуязычия/ И.А. Читао, Д.Р. Ханаху.– Майкоп 2010. – 66 с.
7.	Пособие по английскому языку: для самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов: учебное пособие / ред. О.А. Колыхаловой. – Москва: Прометей, 2011. – 140 с. – ISBN 978-5-4263-0044-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105326
8.	Читао, И.А. Английский для студентов института искусств: учебно-методическое пособие / И.А. Читао. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2008. – 114 с.
9.	Читао, И.А. Test Your English: Тестовые задания по английской грамматике для студентов неязыковых фак.: учеб.-метод. Пособие / Адыг. Гос. Ун-т. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2008. – 80 с.

Журналы:

1.	Contemporary problems of Ecology. – 2012. – № 4.
2.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole
3.	Speak out / Журнал для изучающих английский язык. – 2009-2013.
4.	The Moscow News. –2013.

.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№ п/п	*Название (адрес) ресурса*
1.	Английский язык для студентов института искусств: учебно-методическое пособие// Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А. Номер государственной регистрации № 0321303978. Регистрационное свидетельство № 33276. 2013 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
2.	Деловая переписка: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 1.) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А., Хабекирова З.С.Номер государственной регистрации № 0321402113. Регистрационное свидетельство № 36643. 2014 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
3.	Практикум по деловой переписке: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 2) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А., Хабекирова З.С. номер государственной регистрации № 0321402212. Регистрационное свидетельство № 36742. 2014 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
4.	Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А. Номер государственной регистрации № 0321103357. Регистрационное свидетельство № 24429. 2011 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
5.	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / Ф.А. Аутлева, И.А. Читао, А.А. Хатхе [и др.]. – Майкоп, 2016. – 123 с. – Режим доступа: https:elibrary.ru/item.asp?id=26459179

Электронные образовательные ресурсы

№№ п/п	*Название (адрес) ресурса*
1.	Библиотека электронных ресурсов ЭБС «Университетская библиотека online».- Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id.
2.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole
3.	www.periscope-review.ru
4.	www.longman.ru
5.	http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=42
6.	http://www.englspace.com/dl/other.shtml
7.	http://laem.ru

8.	http://engtest.ru/
9.	http://www.imena
10.	www.25frame.ru/www.langues.ru/beta
11.	www.find-info.ru/shop/book
12.	http://www.study.ru/support/lib/note108.htmlwww.market-leader.net
13.	www.ft.com
14.	www.executiveplanet.com
15.	www.oup.com/elt/headway
16.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89692
17.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259149
18.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259277
19.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487
20.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232651
21.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90394

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В соответствии с социальным заказом государства цели обучения английскому языку сформулированы как конечные требования к базовому этапу обучения.

Конкретизация этих требований находит отражение в следующих компонентах содержания обучения английскому языку в вузе:

в номенклатуре определённых сфер и ситуаций повседневного, бытового, профессионального и делового общения, в которых предполагается использование английского языка;

в перечне умений и навыков устного и письменного иноязычного общения, связанных с данными сферами и ситуациями;

в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);

в характере, содержании и стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на английском языке.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

• для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

• для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

• для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

English Vocabulary in Use Pre-Intermediate (Аудиокурс) Periscope. Английский язык (Аудиокурс,), Унесённые ветром (Видеофмльм, 2 части), Extra & (Видеофильм), David Copperfield,. Charles Dickens (Видеофильм, 2 части), Англия и Уэльс (Видеофильм, 2 части), Великобритания (Видеофильм), Поиск различной информации с использованием Интернета (ПК, Интернет класс), Extr@ (Видеофильм), English Platinum. Диск1 English Platinum, Диск2 Macmillan English Grammar In Context(Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК)/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN… Microsoft Open License 61393641; Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN… Microsoft Open License 61393641

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	*Номера листов*			*Основание для внесения изменения*	*Подпись*	*Расшифровка подписи*	*Дата*	*Дата введения изменения*
	замененных	*новых*	*аннулированных*					
1.	9, 14			Приведение в соответствие с ФГОС ВО		Хабекирова З.С. Читао И.А.	16.03.2021	16.03.2021