ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора Института искусств
_____ /Е.В. Абакумова
28.08. 2018 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) «Музыка» и «Дополнительное образование в области специальной музыкальной педагогики»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Институт искусств
Кафедра музыкального и хореографического искусств
Рассмотрена и одобрена на заседании музыкального и хореографического искусства
Протокол № 1 от « 28 » августа 2018 г.
Заведующая кафедрой: доктор искусствоведения, профессор С.И. Хватова

Составитель программы: к.п.н, доцент Воитлева Н.А

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения……..3

2.Перечень планируемых результатов обучения …….3

3.Место практики в структуре образовательной программы…….3

4. Объем практики ……..…3

5.Содержание практики……3

6.Форма отчетности по практике…….3

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.Оценочные средства по практике ……4

9.Учебная литература и ресурсы сети «Интернет» ……...4

10.Информационные технологии ……5

11Материально-техническая база…….5

12.Приложения…….5

13.Лист регистрации изменений……...11

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно (рассредоточенная).

2.Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4); готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности ПК-7); ПК 15: способностью использовать конкретные методы и методики для решения проблем в области педагогики музыкального искусства. ПК 16: способностью анализировать и исполнять музыкальное произведение. ПК 17: готовностью использовать систематизированные музыкально-теоретические знания для постановки и решения учебно-исследовательских задач.

3.Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в вариативный блок образовательной программы Блок 2 «Практики».

4.Объем практики 9 з.е./ 324 ч.

Контактная работа:

иная контактная работа – 20 ч.

СР – 304 ч.

5.Содержание практики

В ходе установочной конференции ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики. Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики. Ознакомление с функциями учителя музыки, с условиями, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс по предмету «Музыка». Психолого-педагогическое наблюдение за отдельными учащимися класса на уроках и во внеклассной работе. Наблюдение за содержанием музыкально-педагогического процесса, анализ уроков музыки, проведенных учителем. Наблюдение и анализ уроков музыки, проведенных студентами. Самоанализ внеклассного мероприятия по музыке. Самоанализ урока музыки.

6.Форма отчетности по практике

По итогам прохождения Учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент предоставляет руководителю не позднее двух недель после окончания практики следующую отчетную документацию:

– задание на практику (Приложение 1);

– отчет о прохождении практики (Приложение 2);

– дневник прохождения практики (первым (обязательным) пунктом дневника должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности); описание психолого-педагогического наблюдения за отдельными учащимися класса на уроках и во внеклассной работе; описание наблюдения за содержанием музыкально-педагогического процесса, анализ уроков музыки, проведенных учителем; анализ уроков музыки, проведенных студентами; анализ внеклассного мероприятия по музыке (Приложение 3);

– характеристику на студента с места прохождения практики (заполняется на месте прохождения практики) (Приложение 4);

– справку работодателя о формировании компетенций (Приложение 5).

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для работы с нотным текстом при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- нотный текст распечатывается увеличенным шрифтом;

- для слабослышащих:

- занятия проводятся с использованием звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования, а при необходимости с использованием микрофона.;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- занятия при необходимости проводятся сидя.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8.Оценочные средства по практике

Перечень оценочных средств:

Текущий контроль – задание, дневник по учебной практике.

Промежуточная аттестация – зачет, в ходе которого студент выступает с докладом о результатах прохождения практики и представляет папку с отчетными материалами.

По итогам практики студенту выставляется зачет в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. В итоговой оценке учитывается уровень сформированных студентами компетенций, умения и навыки, уровень теоретической и практической подготовленности, трудовая дисциплина и творческая активность.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту в случае, если он своевременно представил на кафедру документы, оформленные в соответствии с требованиями, имеет отличный отзыв от руководителя школы, изложил в полном объеме вопросы по всем разделам отчета;

- «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему программу практики или получившему существенные замечания по оформлению отчетных документов.

В оценку за учебную практику входит следующее:

Ответственное отношение студента к своей работе в школе (к учебной практике).

Своевременное и аккуратное оформление документации, которая должна быть сдана методисту на проверку в установленные сроки после окончания практики.

9.Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Учебная практика : учебно-методическое пособие / составитель А. В. Сергеева. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138824
2.	Абдуллин, Э.Б. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта : учеб. пособие для вузов / Э. Б. Абдуллин ; Моск. пед. гос. ун-т. - СПб : Планета музыки, 2013. - 368 с. : ил., табл. ; 84x108/32. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Предисл.; Прил. - ISBN 978-5-91938-147-1 www.bibliclub.ru
3.	Кашлев С. С., Интерактивные методы обучения [Электронный ресурс] / С. С. Кашлев. - Минск: Тетра Системс, 2011. - 223 с. - 978-985-536-150-4. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
4.	Безбородова, Л.А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособие для студ. муз. фак. педвузов / Л.А. Безбородова, Ю.Б. Алиев. – СПб.: Лань, Планета музыки, 2014. http://www.biblioclub.ru
5.	Ханнанова-Фахрутдинова, Л.Р. Учебная, производственная и преддипломная практики : учебно-методическое пособие / Л.Р. Ханнанова-Фахрутдинова, Г.И. Гарипова, Л.Ю. Махоткина. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500939

1.Российский образовательный портал http://www.edu.ru/
2.Современный оркестр. Состав симфонического оркестра. Музыкальные инструменты, история их создания.http://musicbox.narod.ru/
3.Музыканты о классической музыке и джазе. http://www.all-2music.com/

4.Биографии композиторов, термины, афоризмы. http://m-classic.com.ru/

10.Информационные технологии

Дистанционное обучение, ИТ хранения данных.

11.Материально-техническая база

Аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ, учебно-методический кабинет.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN… Microsoft Open License 61393641; Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN… Microsoft Open License 61393641

12.Приложения

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

Факультет_____Кафедра_____
направление подготовки _____

ЗАДАНИЕ

на _____ _____практику студента

вид практики

_____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику_____
_____

2. Срок сдачи студентом отчета_____

3. Содержание отчета_____
_____
_____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики_____
_____

Руководитель от вуза _____
(подпись)

Руководитель от профильной организации _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись студента)

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

Факультет_____Кафедра_____

Направление подготовки _____

О Т Ч Е Т

по _____ практике

Начало практики «____» _____ 20___г.

Окончание практики «____» _____ 20___г.

Выполнил студент гр._____

_____

(Ф.И.О.)

_____

(подпись)

Проверили:

_____

(должность, ф.и.о. руководителя от предприятия)

_____ _____

(оценка) (подпись)

МП _____

(дата)

_____

(должность, ф.и.о. руководителя от кафедры)

_____ _____

(оценка) (подпись)

_____

(дата)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ

_____

Курс **Семестр**

_____

Шифр, направление подготовки

Направленность (профиль) _____

(_____форма обучения)

ДНЕВНИК

_____

наименование практики

_____

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Выбыл на практику

«_____»_____20___г.

_____/_____/

(должность, Ф.И.О. руководителя от вуза)

Прибыл на практику

«_____»_____20___г.

_____

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

Убыл с практики

«_____»_____20___г.

_____

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Майкоп 20__

Место прохождения практики _____

_____
_____
Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя практики от организации
_____
_____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Краткое содержание работы практиканта и указания руководителей практики	Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)

Студент _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение 4

Характеристика руководителя от предприятия, учреждения (организации) на студента-практиканта

_____
_

Студент (ка)_____
Ф.И.О.

_____факультета____курса_____группы
направление (специальность)

прошел_____практику в_____с_____по_____

Программу практики выполнил(а)_____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине____

Нарушение уровня трудовой и исполнительной дисциплины_____
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки_____
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой_____
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе_____
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии_____
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ_____
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности_____
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания_____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики_____

Руководитель практики
от профильной организации _____ _____
Подпись Ф.И.О., должность

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ

_____

Курс ___ Семестр ____

Шифр, направление подготовки

_____

(_____ форма обучения)

Справка работодателя
о сформированности компетенций

студент _____

ФИО

Наименование практики: _____

вид практики

Срок практики: «__»___.___. г. - . «__»___.___. г.

№	*Отметка о формировании компетенций*	*Содержание компетенции*
1		
2		
3		

Руководитель практики от профильной организации _____ _____

Подпись Ф.И.О., должность

М.П.

13.Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннул ирован ных					
1.				Приведение в соответствие ФГОС		Н.А. Воитлева	16.03.21	16.03.21