

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ИФК и дзюдо АГУ
 А. Б. Бгуашев
 « 30 » 06 20 20 г



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б 1.В.13 Теория и методика преподавания подвижных игр в школе
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

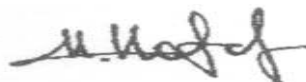
ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Институт физической культуры и дзюдо

Кафедра: Спортивных дисциплин

Составитель (разработчик) программы: кандидат педагогических наук,

доцент М.Х. Коджешау



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивных дисциплин

от « 11 » 06 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: кандидат педагогических наук, доцент

И. К. Гунажоков



Согласовано:

Председатель УМК ИФК и дзюдо: зам директора ИФК и дзюдо по учебной работе доцент

кафедры ТОФВ, кандидат педагогических наук, доцент В. П. Шрам



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	5
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	8
3. Содержание дисциплины (модуля)	8
4. Самостоятельная работа обучающихся	9
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6. Образовательные технологии	11
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
10. Лист регистрации изменений	17

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

Дисциплина (модуль) «Теория и методика преподавания подвижных игр в школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физического воспитания» и прохождения учебной практики.

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е./ 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия практического типа – 24 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 33,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: подвижные игры, методика обучения, развитие физических качеств.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развитие и поддержание работоспособности, формирование навыков здорового образа жизни для достижения жизненных и профессиональных целей

Задачи дисциплины (модуля):

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний в области научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Умеет использовать знания в области физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - основы текущего контроля уровня физической подготовленности в результате освоения учебной дисциплины <p>Умеет:</p>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
		<ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - осуществлять контроль уровня физической подготовленности в результате освоения учебной дисциплины <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о значении физической культуры и спорта, о основах здорового образа жизни и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - навыками осуществлять контроль уровня физической подготовленности;
	УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - самостоятельно оценивать

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
		<p>уровень физической подготовленности;</p> <p>- осуществлять самоконтроль уровня физической подготовленности с использованием регистрационных приборов;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками самостоятельного проведения отдельных частей учебных занятий по физической культуре;</p> <p>- навыками самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p>
ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	<p>Знает:</p> <p>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками самоорганизации организации здорового образа жизни в условиях будущей профессиональной деятельности.</p> <p>- владеет навыками оформления планов конспектов типовых уроков по физической культуре на примере подвижных игр.</p> <p>- владеет навыками самостоятельного проведения</p>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		уроков физической культуры по подвижным играм. – владеет навыками проведения педагогического анализа урока по схеме. – владеет навыками проведения хронометрирования урока с определением общей и моторной плотности.
--	--	---

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з. е. / 72 ч.

Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IV
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	12	12
занятия практического типа	24	24
контроль самостоятельной работы	2	2
иная контактная работа	0.25	0.25
контролируемая письменная работа	-	-
контроль	-	-
Самостоятельная работа (СР)	33.75	33.75
Вид промежуточного контроля		зачет

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Семестр 4

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	СР	КСР	ИКР
1.	Теоретический раздел	22.25	12		10		0.25

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

	Тема 1. Понятие об игре	4	2	-	2	-	-
	Тема 2. Социальная сущность игры и ее роль в современном обществе	4	2	-	2	-	-
	Тема 3. Педагогическая характеристика подвижных игр	4	2	-	2	-	-
	Тема 4. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр	4.25	2	-	2	-	0.25
	Тема 5. Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями	6	4	-	2	-	-
2.	Практический раздел	49,75	-	24	23.75	2	
	Тема 1. Подвижные игры на уроке физической культуры в школе	11.75	-	6	5.75	-	-
	Тема 2. Подвижные игры во внеурочных формах работы школы	12	-	6	6	-	-
	Тема 3. Подвижные игры во внешкольной работе с детьми	13	-	6	6	1	-
	Тема 4. Соревнования по подвижным играм	13	-	6	6	1	
	Итого:	72	12	24	33.75	2	0.25

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и практического типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной	Разделы рабочей про-	Форма отчетности
--------	---------------------	----------------------	------------------

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	работы	граммы	
1	Выполнение индивидуального домашнего задания (подготовка к практическим занятиям)	1, 2	План-конспект подготовительной части занятия Разработка карточек подвижных игр

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Составление комплекса общеразвивающих упражнений.
2. Разработка и проведение подвижных игр для развития отдельных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости).
3. Разработка и проведение подвижных игр для детей различного возраста.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Подвижные игры : учебное пособие : [16+] / О.С. Шалаев, В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 159 с.: табл., ил. ЭБС: Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661
2.	Физическая культура в школе: учебник: в 2 ч.: [16+] / А.С. Гречко, В.Г. Турманидзе, Ю.И. Сиренко, С.Г. Сорокин; г.у. Омский. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – Ч. 1. – 132 с.: ил. ЭБС: Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776

Таблица 5.2. Дополнительная литература

1.	Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр для работы с детьми 2-7 лет /Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 144 с.
2.	Соколова, Л.А. Играем на прогулке. Наблюдаем, познаем, учимся /Л.А. Соколова, 2-е изд. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010.-255 с.
3.	Бойко, Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для малышей от 3 до 6 лет /Е.А.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	Бойко – М.: РИПОЛ классик, 2008. – 256 с.
4.	Бойко, Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для малышей от 5 до 10 лет /Е.А. Бойко – М.: РИПОЛ классик, 2008. – 256 с
5.	Чермит, К.Д. Теория и методика физической культуры: опорные схемы: учеб. пособие / К.Д. Чермит. – М.: Советский спорт, 2005.
6.	Антонова, О.В. Развивающие игры и упражнения для детей 5-6 лет. Сто фантазий в голове. /О.В. Антонова, Е.М. Юрченко. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009. – 252 с.
7.	Шамина, А.В. Лучшие игры для детей на свежем воздухе /А.В. Шамина. – М.: РИПОЛ классик, 2007.- 256 с

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	В помощь к самоподготовке http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm
2.	Электронные учебники http://www.iqlib.ru/
3.	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Научно-теоретический журнал Теория и практика физической культуры. Основан в 1925 году, входит в индексы: Международного научного цитирования: Thomson Reuters (Филадельфийский список)
2.	Физическая культура в школе научно-методических журналов в области теории и методики обучения физической культуре в школе. Основан в 1958 году
3.	Научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Основан в 1996 году.

5.5 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам **windows.edu.ru** - Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессио-

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

нального образования.

2. Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/lib> - Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.
3. [eLIBRARY.RU www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
4. Социальная образовательная сеть nsportal.ru - <https://nsportal.ru>
5. [Wiley www.wiley.com;www.onlinelibrary.wiley.com](http://www.wiley.com) - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
7. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
8. ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Теоретический раздел	Лекция 1. Понятие об игре	Вводная лекция с использованием видеоматериалов
		Лекция 2. Социальная сущность игры и ее роль в современном обществе	лекция с использованием видеоматериалов и презентации
		Лекция 3. Педагогическая характеристика подвижных игр	лекция с использованием видеоматериалов и презентации
		Лекция 4. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр	лекция с использованием видеоматериалов и презентаций
		Лекция 5. Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями	лекция с использованием видеоматериалов и презентаций
2.	Практический раздел	Практическое занятие Тема 1. Подвижные игры на уроке физической культуры в	Физическая подготовка на основе здоровьесберегающих технологий;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		школе	Развитие физических качеств на основе дифференцированного подхода
		Практическое занятие Тема 2. Подвижные игры во внеурочных формах работы школы	Физическая подготовка на основе здоровьесберегающих технологий;
		Практическое занятие Тема 3. Подвижные игры во внешкольной работе с детьми	Развитие физических качеств на основе дифференцированного подхода
		Практическое занятие Тема 4. Соревнования по подвижным играм	Физическая подготовка на основе здоровьесберегающих технологий;
3.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального домашнего задания (подготовка к практическим занятиям)	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю

Качественное преподавание дисциплины предполагает систематическое обновление преподавателями знаний о современных требованиях к физической, психологической, технико-тактической подготовке и подготовленности спортсменов, к организации учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов. Необходимое поддержание связей с практикующими учителями физической культуры и тренерами по спорту. Для проведения лекций, практических занятий приглашать к сотрудничеству коллег, а также сотрудников образовательных физкультурно-спортивных организаций. В процессе преподавания дисциплины активно использовать возможности Интернета.

Методические указания студентам по дисциплине

На лекционных занятиях необходимо конспектировать основные моменты материала лекции. В этих целях можно сокращать слова таким образом, чтобы они сохраняли смысл сказанного лектором. Могут быть также использованы и общепринятые сокращения, например, «ФКиС» - (физическая культура и спорт), «ФУ»- (физические упражнения). Чтобы сохранить смысловую часть лекции желательно конспектировать приводимые преподавателем подлинные факты, события, явления, статистические данные. Это позволит обеспечить тесную связь теоретических положений и выводов с практикой, и хорошо подготовиться к практическому занятию. В конце каждой лекции необходимо записывать литературные источники, которые необходимы студентам для уточнения, расширения знаний, самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. По окончании лекции желательно задавать вопросы, возможно, и в письменном виде.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>На практических занятиях прорабатываются, углубляются и закрепляются на практике вопросы, связанные с соответствующей темой лекции, а также вопросы, изучаемые студентами самостоятельно.</p> <p>На занятиях используются методы, способствующие проявлению творческих способностей, активности студентов, эвристические приемы обучения.</p> <p>На практических занятиях предусматривается обязательное проведение студентом подготовительной части занятия.</p> <p>Пропуски лекционных и практических занятий без обоснованных причин обуславливают неподготовленность студента по данному разделу и выставление неудовлетворительной оценки.</p> <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.</p> <p>К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать неясные вопросы; при подготовке к зачёту параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования универсальных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов.</p> <p>Необходимо, активно использовать данные библиотеки АГУ, электронные источники, накопительные материалы кафедры спортивных дисциплин.</p> <p>Самоподготовка – важный элемент педагогического процесса, направленной деятельности учащихся. От правильной организации выполнения учебных заданий зависит качество знаний, умений и навыков, воспитание у студентов стремления к их приобретению, формирование познавательной активности и самостоятельности учащихся.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.</p> <p>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.


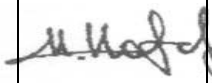
Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<p><i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>
<p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа. • для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. <p>Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.</p> <p style="text-align: center;">9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).</p> <p>Лекционные занятия проводятся в аудиториях, практические занятия в игровом спортивном зале, предоставляемых деканатом ИФК и дзюдо в соответствии с расписанием.</p> <p>Материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитории, оснащенные интерактивной доской и проектором, наглядными пособиями, интернетом (ethernet), точки доступа WIFI; - спортивный инвентарь и оборудование; - интернет класс, кафедральная электронная библиотека; - печатные и электронные учебно-методические пособия по дисциплине и др. <p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN... (лицензия № 48824880); 2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087). 3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN... (лицензия № 47234707). 4. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN... (лицензия № 47357933). </p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

10. Лист регистрации изменений

Но- мер изме- мене- ния	Номера листов			Основание для внесе- ния измене- ния	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введе- ния из- мене- ния
	заменен- ных	новых	анну- лиро- ван- ных					
1.	10-16			Приведение в соответ- ствие с ФГОС	 	И. К. Гунажоков М. Х. Коджешау	16.03.21	16.03.21