

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.01 Основы спортивного туризма

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность "Безопасность жизнедеятельности" и "Физическая культура"

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Институт физической культуры и дзюдо АГУ

Кафедра: Спортивных дисциплин

Составитель (разработчик) программы:

кандидат пед. наук, доцент Х.С. Ужбанов



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивных дисциплин

от « 11 » 06 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: кандидат педагогических наук, доцент

И. К. Гунажоков



Согласовано:

Председатель УМК ИФК и дзюдо: зам директора ИФК и дзюдо по учебной работе доцент

кафедры ТОФВ, кандидат педагогических наук, доцент В. П. Шрам



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Содержание		
		стр.
	Пояснительная записка	4
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	5
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	7
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Самостоятельная работа обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Образовательные технологии	12
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	13
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными воз- можностями здоровья и инвалидов	15
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
10.	Лист регистрации изменений	18

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность "Безопасность жизнедеятельности" и "Физическая культура"

Дисциплина (модуль) «Основы спортивного туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности» и прохождения учебной практики.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа –14ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 39,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: спортивный туризм, дисциплина маршруты, дисциплина дистанции

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля):

Освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развитие и поддержание работоспособности, формирование навыков здорового образа жизни для достижения жизненных и профессиональных целей

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение знаний практических основ физической культуры и здорового - образа жизни,
- приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в выполнении регулярных физических упражнений

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Умеет использовать знания в области физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - основы текущего контроля уровня физической подготовленности в результате освоения учебной дисциплины <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать вели-

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
		<p>чину нагрузки на занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности при занятиях туризмом - осуществлять контроль уровня физической подготовленности в результате освоения учебной дисциплины <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о значении физической культуры и спорта, о основах здорового образа жизни и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - навыками осуществлять контроль уровня физической подготовленности;
	УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - осуществлять самоконтроль

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		уровня физической подготовленности с использованием регистрационных приборов; Владеет: - навыками самостоятельного проведения отдельных частей учебных занятий по физической культуре; - навыками самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;
ПК-3. Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	ПК.3.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности	Знает: - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, основные и дополнительные формы занятий, обеспечивающие индивидуализацию обучения, в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями; Умеет: - осуществлять выбор психолого-педагогических средств и методических приёмов, обеспечивающих индивидуализацию обучения, в том числе и обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеет: - навыками применения индивидуального подхода к обучению и воспитанию в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.

Форма обучения: очная

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		6
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	14	14
занятия семинарского типа (практические занятия)	16	16
контроль самостоятельной работы	2	2
иная контактная работа	0,25	0,25
контролируемая письменная работа	-	-
контроль	-	-
Самостоятельная работа (СР)	39,75	39,75
Вид промежуточного контроля		зачёт

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Семестр – 6

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	ИКР	КСР	СР
1.	Классификация спортивного туризма; виды и формы туризма	4	1	-	-	-	3
2	Порядок организации и проведения туристского похода	4	1	-	-	-	3
3	Снаряжение туриста Техника преодоления различных препятствий	26	4	6	-	-	16
4	Приемы ориентирования в путешествии	11	2	4	-	-	5

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

5	Питание в туристском походе	5	2	-	-	-	3
6	Организация привалов и ночлегов	3	1	-	-	-	2
7	Организация и проведение туристских соревнований	16	2	6	0,25	2	5,75
8	Правило безопасности в путешествиях и соревнованиях	3	1	-	-	-	2
Итого:		72	14	16	0,25	2	39,75

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	Выполнение домашнего задания (подготовка к практическим занятиям)	1-8	План-конспект подготовительной части занятия
2	Подготовка к текущим контрольным мероприятиям	1,2,6,8	Выполнение тестовых заданий

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Составить список личного и группового снаряжения для туристского похода
2. Составить меню для семидневного похода
3. Спланировать дистанцию 1 класса для соревнований по пешеходному туризму

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. – Красноярск: СФУ, 2017. – 612 с.: ил. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151
2.	Майоркина, И.В. Обучение младших школьников спортивному ориентированию: учеб. пособие / И.В. Майоркина, Д.А. Негодаев, Ф.В. Салугин. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 88 с. : табл., схем., ил ЭБС: Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563031
3.	Ужбанок, Х.С. Кузнецов Д.С. Спортивный туризм: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры / Х. С. Ужбанок, Д. С. Кузнецов. - 2-е издание переработанное и дополненное - Майкоп : Изд-во АГУ, 2019. - 174 с.

Таблица 5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Шулятьев, В.М. Физическая культура студента: учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 287 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=226786
2.	Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта. Учебник/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.:Academia, 2016. - 495 с.
3.	Ужбанок, Х.С. Спортивное ориентирование (кроссовые дисциплины) : учеб.- метод. пособие для студентов высших учебных заведений физ. культуры / Х. С. Ужбанок, Д. Х. Ужбанок, З. С. Ужбанок. - 2-е изд. переработанное и дополненное - Майкоп : Изд-во АГУ, 2019. - 146 с.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Виртуальная справочная служба "Спроси библиографа" http://vss.nlr.ru/archive_catalog.php?rid=1856
2	Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/
3	Вестник Адыгейского государственного университета: сетевое электронное научное издание http://www.vestnik.adygnet.ru/
4	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Вестник Адыгейского государственного университета: сетевое электронное научное издание Режим доступа: http://www.vestnik.adygnet.ru
2	Журнал «Теория и практика физической культуры» научный портал: www.teoriya.ru был основан в 1925 году.
3	Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» научный портал: www.teoriya.ru был основан в 1996 году по инициативе Российской Академии Образования

5.5 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам **windows.edu.ru** - Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/lib> - Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.
3. **eLIBRARY.RU** www.elibrary.ru - Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
4. Социальная образовательная сеть nsportal.ru - <https://nsportal.ru>
5. **Wiley** www.wiley.com;www.onlinelibrary.wiley.com - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

7. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
8. ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Теоретический раздел	Лекция: Тема 1. Классификация спортивного туризма; виды и формы туризма	Вводная лекция с использованием видеоматериалов
		Лекция: Тема 2. Порядок организации и проведения туристского похода	Лекция с использованием видеоматериалов
		Лекция: Тема 3.Снаряжение туриста Техника преодоления различных препятствий	Лекция с использованием видеоматериалов
		Лекция: Тема4. Приемы ориентирования в путешествии	Лекция с использованием видеоматериалов
		Лекция: Тема5. Питание в туристском походе	Лекция с использованием видеоматериалов
		Лекция: Тема 6. Организация привалов и ночлегов	Лекция с использованием видеоматериалов

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

		Лекция: Тема7. Организация и проведение туристских соревнований	Лекция с использованием видеоматериалов
		Лекция 8 Правило безопасности в путешествиях и соревнованиях	Лекция с использованием видеоматериалов
2	Практический раздел	Практические занятия: Тема 1. Снаряжение туриста Техника преодоления различных препятствий	Применение туристского снаряжения Обучение преодолению естественных препятствий на местности (технологии проблемного обучения)
		Практические занятия: Тема 2. Приемы ориентирования в путешествии	Обучение приемам ориентирования на местности (технологии проблемного обучения)
		Практические занятия: Тема 3. Организация и проведение туристских соревнований	Обучение организации и проведению соревнований. Судейство на этапах дистанции
3	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального домашнего задания (подготовка к практическим занятиям)	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю

Качественное преподавание дисциплины предполагает систематическое обновление преподавателями знаний о современных требованиях к физической, психологической, технико-тактической подготовке и подготовленности спортсменов, к организации учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов. Необходимое поддержание связей с практикующими учителями физической культуры и тренерами по спорту. Для проведения лекций, практических занятий приглашать к сотрудничеству коллег, а также сотрудников образовательных физкультурно-спортивных организаций. В процессе преподавания дисциплины активно использовать возможности Интернета.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Методические рекомендации студентам по дисциплине:

На лекционных занятиях необходимо конспектировать основные моменты материала лекции. В этих целях можно сокращать слова таким образом, чтобы они сохраняли смысл сказанного лектором. Могут быть также использованы и общепринятые сокращения, например, «ФКиС» - (физическая культура и спорт), «ФУ»- (физические упражнения). Чтобы сохранить смысловую часть лекции желательно конспектировать приводимые преподавателем подлинные факты, события, явления, статистические данные. Это позволит обеспечить тесную связь теоретических положений и выводов с практикой, и хорошо подготовиться к практическому занятию. В конце каждой лекции необходимо записывать литературные источники, которые необходимы студентам для уточнения, расширения знаний, самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. По окончании лекции желательно задавать вопросы, возможно, и в письменном виде.

На практических занятиях прорабатываются, углубляются и закрепляются на практике вопросы, связанные с соответствующей темой лекции, а также вопросы, изучаемые студентами самостоятельно.

На занятиях используются методы, способствующие проявлению творческих способностей, активности студентов, эвристические приемы обучения.

На практических занятиях предусматривается обязательное проведение студентом подготовительной части занятия.

Пропуски лекционных и практических занятий без обоснованных причин обуславливают неподготовленность студента по данному разделу и выставление неудовлетворительной оценки.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать неясные вопросы; при подготовке к зачёту параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования универсальных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов.

Необходимо, активно использовать данные библиотеки АГУ, электронные источники, накопительные материалы кафедры спортивных дисциплин.

Самоподготовка – важный элемент педагогического процесса, направленной деятельности учащихся. От правильной организации выполнения учебных заданий зависит качество знаний,

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

умений и навыков, воспитание у студентов стремления к их приобретению, формирование познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.



При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа. • для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. <p>Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.</p> <p>9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).</p> <p>Лекционные занятия проводятся в аудиториях, практические занятия на стадионе (в лесопарковой зоне), предоставляемых деканатом ИФК и дзюдо в соответствии с расписанием.</p> <p>Материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитории, оснащенные интерактивной доской и проектором, наглядными пособиями, интернетом (ethernet), точки доступа WIFI; - спортивный инвентарь и оборудование; - интернет класс, кафедральная электронная библиотека; - печатные и электронные учебно-методические пособия по дисциплине и др. <p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN... (лицензия № 48824880); 2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087). 3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN... (лицензия № 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
47234707). 4. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN... (лицензия № 47357933).	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

10. Лист регистрации изменений

Но- мер изме- мене- ния	Номера листов			Основание для внесе- ния измене- ния	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введе- ния из- мене- ния
	заменен- ных	новых	анну- нули- рован ван- ных					
1.	10-17			Приведение в соответ- ствие с ФГОС	 	И. К. Гунажоков Х. С. Ужбанокон	16.03.21	16.03.21