

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.11 Теория и методика преподавания самбо в школе

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность "Безопасность жизнедеятельности" и "Физическая культура"

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

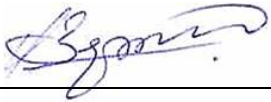
Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Институт физической культуры и дзюдо АГУ

Кафедра: Спортивных дисциплин

Составители (разработчики) программы:

кандидат педагогических наук, доцент И.В. Вержбицкий 

старший преподаватель Б.А. Непсо 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивных дисциплин


от « 11 » 06 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: кандидат педагогических наук, доцент

И. К. Гунажоков 

Согласовано:

Председатель УМК ИФК и дзюдо: зам директора ИФК и дзюдо по учебной работе доцент

кафедры ТОФВ, кандидат педагогических наук, доцент В. П. Шрам 

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Содержание		
		стр.
	Пояснительная записка	4
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	5
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.	Образовательные технологии	11
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	12
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными воз- можностями здоровья и инвалидов	14
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
10.	Лист регистрации изменений	17

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность "Безопасность жизнедеятельности" и "Физическая культура"

Дисциплина (модуль) «Теория и методика преподавания самбо в школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методическое сопровождение профессиональной деятельности спортивного педагога», «Морфология человека» и прохождения учебной практики.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 24 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 70 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: физическое воспитание, спорт, самбо, преподавание, здоровый образ жизни.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля):

Освоение теоретических знаний и практических навыков организации обучения школьников основам самбо в процессе физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение знаний и практических основ в области реализации методики преподавания самбо в школе;
- приобретение опыта реализации педагогической деятельности в области физкультурно-спортивного обучения в общеобразовательной школе;
- формирование практических навыков педагогической деятельности в образовательной области физической культуры.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Умеет использовать знания в области физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к профессиональной деятельности в области преподавания отдельных видов спорта в школе; - теоретические и методические основы организации обучения самбо в школе. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение занятий по самбо в школе; - организовать соблюдение правил техники безопасности при выполнении технических действий самбо. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения содержания занятий по самбо в школе для разных возрастных групп школьников; - навыками осуществлять контроль уровня технической подготовки обучающихся.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК 1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы-конспекты типовых уроков по физической культуре на примере самбо. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками самостоятельного проведения уроков физической культуры по самбо; – владеет навыками проведения педагогического анализа урока по схеме.
--	---	--

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е. / 144 ч.

Форма обучения: очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IV
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	12	12
занятия практического типа	24	24
контроль самостоятельной работы	2	2
иная контактная работа (ИКР)	0,3	0,3
контролируемая письменная работа	—	—
контроль	35,7	35,7
Самостоятельная работа (СР)	70	70
Вид промежуточного контроля		экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»				
	Рабочая программа дисциплины (модуля)				
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3				
Семестр <u>4</u>					
Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная ра- бота
1	Теоретический раздел	48	12	-	36
	Тема 1. Введение в предмет «Теория и методика преподавания самбо»	6	2	-	4
	Тема 2. Общая характеристика теоретических и методических основ организации обучения самбо в школе	6	2	-	4
	Тема 3. Планирование проведения занятий по самбо в школе	8	2	-	6
	Тема 4. Определение содержания занятий по самбо для разных возрастных групп школьников	10	2		8
	Тема 5. Организация контроля уровня технической подготовленности обучающихся.	10	2		8
	Тема 6. Организация и проведение соревнований в школе по самбо	8	2		6
2	Практический раздел	96	-	24	72
	Тема 1. Специальные подготовительные упражнения самбиста.	8	-	4	4
	Тема 2. Практические основы обучения и тренировки в самбо: изучение тактико-технических действий в стойке и в партере.	62	-	4	56
	Тема 3. Особенности преподавания элементов самбо в образовательных заведениях с учетом возраста обучающихся	14		6	8
	Тема 4. Организация и проведение соревнований по самбо в общеобразовательных учреждениях	12		10	4
Итого:		144	12	24	108

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	Выполнение индивидуального домашнего задания (подготовка к практическим занятиям)	1, 2	План-конспект занятия

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Составление комплекса специальных подготовительных упражнений на учебных занятиях по самбо.
2. План-конспект изучения методов и приемов обучения технико-тактическим действиям в самбо.
3. Подготовка письменного ответа по вопросу подбора технических действий самбо в содержании занятий по возрасту обучающихся.
4. Разработка примерного положения проведения соревнований в школе по выполнению технических действий самбо

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции: учеб. пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577
2.	Тихонова, И.В. Педагогические аспекты подготовки женщин в спортивной борь-

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	бе: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И.В. Тихонова, И.И. Иванов, Е.А. Розевика. – Краснодар, 2018. – 202 с. ЭБС: Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=35014699
3.	Гилязиева, С.Р. Основные приёмы самообороны: учебное пособие / С.Р. Гилязиева, Т.В. Нурматова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 114 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ЭБС: Режим доступа - ISBN 978-5-7410-1607-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467222 (02.11.2018).

Таблица 5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Шулятьев, В.М. Физическая культура студента: учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 287 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=226786
2.	Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта. Учебник/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.:Academia, 2016. - 495 с.
3.	Закиров, Р.М. Адаптивное дзюдо для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / Р. М. Закиров ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. - Пермь : ПГТПУ, 2016. - 70 с. 5 экз
4.	Закиров, Р.М. Дзюдо: программные основы спортивной подготовки для ДЮСАШ, отделений и групп по адаптивному спорту в учреждениях дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Р.М. Закиров, И.В. Вержбицкий. – Пермь, 2015. – 100 с. – 7 экз.
5.	Элипханов С.Б. Методика многолетней силовой подготовки в женском дзюдо : учеб.-метод. пособие для тренеров спорт. шк. / С. Б. Элипханов, И. В. Вержбицкий ; Федерация дзюдо России. - Майкоп : Изд-во "Магарин О.Г.", 2013. - 73 с. 5 экз.
6.	Элипханов, С.Б. Теоретические основы силовой подготовки в женском дзюдо : учеб. пособие для тренеров спорт. шк. / С. Б. Элипханов ; Федерация дзюдо России. - Майкоп : Изд-во "Магарин О.Г.", 2013. - 113 с 5 экз.
7.	Бгуашев А.Б. Расширение пространства деятельности юных дзюдоистов в процессе технико-тактической подготовки / А. Б. Бгуашев, А. А. Клименко. - Майкоп : Изд-во "Магарин О.Г.", 2014. - 136 с.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

8.	Шахмурадов, Ю.А. Вольная борьба: научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю.А. Шахмурадов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-98390-088-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225024 (02.11.2018).
9.	Шестаков, В.Б. Теория и практика дзюдо : учебник / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - Москва : Советский спорт, 2011. - 448 с. - ISBN 978-5-9718-0515-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210482
10.	Степанов С.В. Организация и методика обучения спортивным видам единоборств. Учебное пособие / Степанов С.В., Головихин Е.В. – Екатеринбург, 2007. https://elibrary.ru/query_results.asp
11.	Коблев, Я.К. Учебно-методический комплекс для института физической культуры и дзюдо АГУ по технологии спортивной подготовки (дзюдо) / Я. К. Коблев, С. Б. Элипханов ; Ин-т физ. культуры и дзюдо Адыг. гос. ун-та . - Майкоп : Изд-во ИП Магарин О.Г., 2010. - 114 с. 5 экз.
12.	Туманян Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов : учеб. пособие для студентов вузов / Г. С. Туманян. - М. : Академия, 2006. - 592 с. – 5 экз.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Виртуальная справочная служба "Спроси библиографа" http://vss.nlr.ru/archive_catalog.php?rid=1856
2	Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/
3	Вестник Адыгейского государственного университета: сетевое электронное научное издание http://www.vestnik.adygnet.ru/
4	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
----------	--------------

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

1.	Вестник Адыгейского государственного университета: сетевое электронное научное издание Режим доступа: http://www.vestnik.adygnet.ru
2	Журнал «Теория и практика физической культуры» научный портал: www.teoriya.ru
3	Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» научный портал: www.teoriya.ru

5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам **windows.edu.ru** - Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/lib> - Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.
3. **eLIBRARY.RU** www.elibrary.ru - Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
4. Социальная образовательная сеть nsportal.ru - <https://nsportal.ru>
5. **Wiley** www.wiley.com; www.onlinelibrary.wiley.com - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
7. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
8. ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Теоретический раздел	Тема 1. Введение в предмет «Теория и методика преподавания самбо»	Вводная лекция с использованием видеоматериалов
		Тема 2. Общая характеристика теоретических и методических основ организации обучения самбо в школе	Лекция с использованием видеоматериалов

ФГБОУ ВО «АГУ»		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
		Рабочая программа дисциплины (модуля)	
		СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
		Тема 3. Планирование проведения занятий по самбо в школе	Лекция с использованием видеоматериалов
		Тема 4. Определение содержания занятий по самбо для разных возрастных групп школьников	Лекция с использованием видеоматериалов
		Тема 5. Организация контроля уровня технической подготовленности обучающихся.	Лекция с использованием видеоматериалов
		Тема 6. Организация и проведение соревнований в школе по самбо	Лекция с использованием видеоматериалов
2	Практический раздел	Тема 1. Специальные подготовительные упражнения самбиста.	Технология спортизации (практическое занятие с элементами учебно-тренировочного процесса)
		Тема 2. Практические основы обучения и тренировки в самбо: изучение тактико-технических действий в стойке (стойка самбиста, передвижение, повороты, подготовка к броскам и т.д.) и в партере.	Технология спортизации (практическое занятие с элементами учебно-тренировочного процесса)
		Тема 3. Особенности преподавания элементов самбо в образовательных заведениях с учетом возраста обучающихся	Технология спортизации (практическое занятие с элементами учебно-тренировочного процесса)
		Тема 4. Организация и проведение соревнований по самбо в общеобразовательных учреждениях	Практикум с использованием видеоматериалов
3	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального домашнего задания (подготовка к практическим занятиям)	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю

Качественное преподавание дисциплины предполагает систематическое обновление преподавателями знаний о современных требованиях к физической, психологической, технико-тактической подготовке и подготовленности спортсменов, к организации учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов. Необходимое поддержание связей с практикующими учителями физической культуры и тренерами по спорту. Для проведения лекций, практических занятий приглашать к сотрудничеству коллег, а также сотрудников образовательных физкультурно-спортивных организаций. В процессе преподавания дисциплины активно использовать возможности Интернета.

Методические рекомендации студентам по дисциплине:

На лекционных занятиях необходимо конспектировать основные моменты материала лекции. В этих целях можно сокращать слова таким образом, чтобы они сохраняли смысл сказанного лектором. Могут быть также использованы и общепринятые сокращения, например, «ФКиС» - (физическая культура и спорт), «ФУ»- (физические упражнения). Чтобы сохранить смысловую часть лекции желательно конспектировать приводимые преподавателем подлинные факты, события, явления, статистические данные. Это позволит обеспечить тесную связь теоретических положений и выводов с практикой, и хорошо подготовиться к практическому занятию. В конце каждой лекции необходимо записывать литературные источники, которые необходимы студентам для уточнения, расширения знаний, самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. По окончании лекции желательно задавать вопросы, возможно, и в письменном виде.

На практических занятиях прорабатываются, углубляются и закрепляются на практике вопросы, связанные с соответствующей темой лекции, а также вопросы, изучаемые студентами самостоятельно.

На занятиях используются методы, способствующие проявлению творческих способностей, активности студентов, эвристические приемы обучения.

На практических занятиях предусматривается обязательное проведение студентом подготовительной части занятия.

Пропуски лекционных и практических занятий без обоснованных причин обуславливают неподготовленность студента по данному разделу и выставление неудовлетворительной оценки.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать неясные вопросы; при подготовке к зачёту параллельно прорабатывать соответ-

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

ствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования универсальных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов.

Необходимо активно использовать данные Научной библиотеки АГУ, электронные источники, накопительные материалы кафедры спортивных дисциплин.

Самоподготовка – важный элемент педагогического процесса, направленной деятельности обучающихся. От правильной организации выполнения учебных заданий зависит качество знаний, умений и навыков, воспитание у студентов стремления к их приобретению, формирование познавательной активности и самостоятельности обучающихся.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

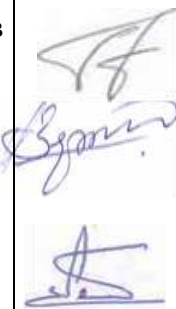
- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;</p> <p>- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;</p> <p>- экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.</p> <p>При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа. • для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. <p>Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.</p> <p>9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Лекционные занятия проводятся в аудиториях, практические занятия в спортивном зале борьбы, предоставляемых деканатом ИФК и дзюдо в соответствии с расписанием.</p> <p>Материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитории, оснащенные интерактивной доской и проектором, наглядными пособиями, интернетом (ethernet), точки доступа WIFI; - спортивный инвентарь и оборудование; - интернет класс, кафедральная электронная библиотека; - печатные и электронные учебно-методические пособия по дисциплине и др. <p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN... (лицензия № 48824880); 2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087). 3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN... (лицензия № 47234707). 4. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN... (лицензия № 47357933). 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

10. Лист регистрации изменений

Но- мер изме- мене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введе- ния из- менения
	заме- ненных	новых	анну- лиро- ван- ных					
1.	8-16			Приведение в соответствие с ФГОС		И. К. Гунажоков И. В. Вержбицкий Б. А. Непсо	16.03.21	16.03.21