

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Утверждаю:

Ректор  Мамий Д.К.

«19» 03 2021 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 8 от 18.03.2021 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

Уровень высшего образования

Бакалавр

Реализуемая форма обучения

Очная

Майкоп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
- 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»
- 6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата
- 6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- 6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.8. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки бакалавра является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и уровню высшего образования - программы бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.03.2018г. № 125 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г. О практической подготовке обучающихся.
- Устав Адыгейского государственного университета.
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

- з.е. – зачетная единица;
- УК – универсальная компетенция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПД – профессиональная деятельность;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ООП – основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический.

Перечень основных объектов (областей профессиональной деятельности, сфер профессиональной деятельности) профессиональной деятельности выпускников:

- педагогическая деятельность.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,	Образовательные программы и образовательный процесс в системе начального общего, основного общего, среднего

		профессионального обучения, среднего профессионального обучения, профессио- нального образования, дополнительного образования в области ос- нов безопасности жизне- деятельности и физической культуры	общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального обучения, профессио- нального образования, дополнительного образования в области основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры
--	--	---	--

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
 РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготов-
 ки (специальности): «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:
 Бакалавр

3.3. Объем программы: 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования: в очной форме обучения, включая каникулы,
 предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5
 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может
 быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения
 образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ПРОГРАММЫ**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной програм-
 мы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практикам обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной ка-

		<p>тегорией людей</p> <p>УК-3.5. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.6. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p> <p>УК-4.2. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.6. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Определяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.4. выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.3. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Умеет использовать знания в области физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики
		ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
		ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ
		ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоённому профилю (профилям) подготовки)
		ОПК.2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоённому профилю (профилям) подготовки)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
		ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

	нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовнонравственных ценностей ОПК.4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования
		ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения
		ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
Психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК.6.2. Применяет психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
		ОПК.7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных зна-	ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

	ний	ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
		ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»			
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный Минтруда России от 8 октября 2013 г. №544н
		ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	
		ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	
		ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности	
		ПК.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве ин-	

		струмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса
Проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере общего и дополнительного образования	ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	<p>ПК.3.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности</p> <p>ПК.3.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся</p> <p>ПК.3.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности</p>

Матрица компетенций приведена в Приложении 5.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	231
	Обязательная часть	151
	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	3
	Б1.О.02 Философия	3
	Б1.О.03 Культурология	2
	Б1.О.04 Права человека	2
	Б1.О.05 Основы финансовой грамотности	2
	Б1.О.06 Естественнонаучная картина мира	2
	Б1.О.07 Физическая культура и спорт	2
	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности	2
	Б1.О.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2
	Б1.О.10 Основы медицинских знаний	2
	Б1.О.11 Иностранный язык	7
	Б1.О.12 Русский язык и культура речи	2
	Б1.О.13 Информационные технологии	2
	Б1.О.14 Педагогическая риторика	2
	Б1.О.15 Психология	6
	Б1.О.16 Педагогика	8
	Б1.О.17 Основы планирования педагогической карьеры	2
	Б1.О.18 Теория и практика инклюзивного образования	2
	Б1.О.19 Основы вожатской деятельности	2
	Б1.О.20 Теория и методика обучения физической культуре	10
	Б1.О.21 Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности	10
	Б1.О.22 Организация проектной деятельности	3
	Б1.О.23 Методы педагогических исследований	2
	Б1.О.24 Профессиональная этика	3
	Б1.О.25 Введение в профессию	2
	Б1.О.26 История физической культуры	5
	Б1.О.27 Морфология человека	5
	Б1.О.28 Теория и методика преподавания гимнастики в школе	5
	Б1.О.29 Теория и методика преподавания легкой атлетики в школе	3
	Б1.О.30 Теория и методика преподавания спортивных игр в школе	4
	Б1.О.31 Физиология человека	3
	Б1.О.32 Биомеханика	3
	Б1.О.33 Охрана труда на производстве в образовательных организациях	3

Б1.О.34 Дополнительное образование в области физической культуры и спорта	2
Б1.О.35 Профессиональное развитие спортивного педагога	3
Б1.О.36 Опасные ситуации природного и техногенного характера	3
Б1.О.37 Опасные ситуации социального характера	2
Б1.О.38 Безопасный отдых и туризм	2
Б1.О.39 Первая доврачебная помощь	2
Б1.О.40 Основы обороны государства и военной службы	3
Б1.О.41 Спортивная метрология	2
Б1.О.42 Правовые основы в физической культуре и спорте	2
Б1.О.43 Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности	2
Б1.О.44 Основы национальной безопасности	3
Б1.О.45 Информационно-коммуникационные технологии в спорте	2
Б1.О.46 Гигиена физического воспитания и спорта	3
Б1.О.47 Адыговедение	2
Б1.О.48 Психологические основы безопасности	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	80
Б1.В.01 Спортивная медицина	3
Б1.В.02 Лечебная физическая культура и массаж	2
Б1.В.03 Методическое сопровождение профессиональной деятельности спортивного педагога	5
Б1.В.04 Комплексная безопасность детей	4
Б1.В.05 Пожарная безопасность	4
Б1.В.06 Гражданская оборона	2
Б1.В.07 Профилактика наркомании средствами физической культуры	2
Б1.В.08 Интегративное обучение по предмету физическая культура	3
Б1.В.09 Планирование внеурочной деятельности по физическому воспитанию в школе	3
Б1.В.10 Педагогические основы физического воспитания	4
Б1.В.11 Теория и методика преподавания самбо в школе	4
Б1.В.12 Методика обучения плаванию школьников	2
Б1.В.13 Теория и методика преподавания подвижных игр в школе	2
Б1.В.14 Физиология спорта	4
Б1.В.15 Методика преподавания школьного курса физической культуры	4
Б1.В.16 Основы педагогического мастерства учителя физической культуры	3
Б1.В.17 Культура безопасности субъектов образовательного процесса	2
Б1.В.18 Организация и проведение учебных сборов в общеобразовательной организации	2
Б1.В.19 Спортсизация физического воспитания в школе	2
Б1.В.20 Методика написания выпускных квалификационных работ	2
Б1.В.21 Экология социальных отношений	2
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и	

	спорту	
	Б1.В.ДВ.01.01 Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.01.02 Волейбол	
	Б1.В.ДВ.01.03 Футбол	
	Б1.В.ДВ.01.04 Легкоатлетические многоборья	
	Б1.В.ДВ.01.05 Силовая подготовка	
	Б1.В.ДВ.01.06 Самбо	
	Б1.В.ДВ.02.01 Организация культурно-просветительской деятельности при прохождении практики в школе	3
	Б1.В.ДВ.02.02 Репродуктивное поведение и его безопасность	
	Б1.В.ДВ.03.01 Международное олимпийское движение	3
	Б1.В.ДВ.03.02 Экономика физической культуры	
	Б1.В.ДВ.04.01 Формы адаптации организма в физической культуре и спорте	3
	Б1.В.ДВ.04.02 Основы профилактики травм	
	Б1.В.ДВ.05.01 Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	2
	Б1.В.ДВ.05.02 Безопасность в сфере потребления	
	Б1.В.ДВ.06.01 Основы спортивного туризма	
	Б1.В.ДВ.06.02 Методические основы занятий физическими упражнениями	2
	Б1.В.ДВ.07.01 Физическое воспитание в детских дошкольных организациях	2
	Б1.В.ДВ.07.02 Профессиональный имидж спортивного педагога	
	Б1.В.ДВ.08.01 Гигиенические основы воспитания детей и подростков	2
	Б1.В.ДВ.08.02 Основы силовой подготовки	
	Б1.В.ДВ.09.01 Основы рационального питания	2
	Б1.В.ДВ.09.02 Адаптивная физическая культура	
Блок 2	Практики	60
	Б2.У Учебная практика	12
	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	12
	Б2.П Производственная практика	48
	Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика	30
	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	6
	Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика	3
	Б2.О.02.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	3
	Б2.О.02.05(П) Педагогическая (летняя) практика	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Объем программы бакалавриата		300
	Факультативы	
	ФТД.В.01 Адыгейский язык	1
	ФТД.В.02 Теория и методика самбо	6
	ФТД.В.03 История и культура адыгов	2
	ФТД.В.04 Социология	1

5.2. Типы практики.

Учебная практика:

- ознакомительная практика.

Производственная практика:

- научно-исследовательская работа;

- педагогическая практика;

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- вожатская практика;

- преддипломная практика.

Способы проведения – стационарно

5.3. Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план и календарный учебный график приведены в приложении 3.

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик.

Перечень программ дисциплин (модулей) и практик в аннотированном формате, а также формат их представления приведены в приложении 4.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации), эссе, реферата, контрольной работы, коллоквиума, опроса, творческого задания и промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена, курсовой работы (проекта).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами вуза.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут

быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- разрабатывать проблему, являющуюся актуальной для развития научных и практических аспектов профессиональной деятельности;
- предлагать пути решения разрабатываемой проблемы;
- являться творческим самостоятельным исследованием с глубокой разработкой теоретических вопросов, обобщением и анализом практического опыта, использованием актуальных аналитических, статистических данных и действующих нормативных документов;
- отличаться чёткой логикой, последовательностью и завершённостью изложения материала, достоверностью и убедительностью приводимых фактов, аргументированностью выводов и обобщений;
- демонстрировать умение обучающегося пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с библиографическими источниками и ресурсами сети Интернет;
- оформлена в соответствии с требованиями настоящего Положения и другими локальными актами вуза.

ВКР оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «АГУ», а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

90 процентов процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса». Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Адыгейского государственного университета.

Институт физической культуры и дзюдо обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата в ИФК и дзюдо имеется компьютерный класс (10 компьютеров с выходом в Интернет), 9 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, учебные аудитории для проведения всех курсов дисциплин, учебно-методические кабинеты, специализированные кабинеты, спортивные залы, помещения, сооружения для проведения практических занятий по спортивно-педагогическим дисциплинам отвечающие действующим санитарным нормам, компьютерные диагностические системы:

1. Аппаратно-программный комплекс для оценки психомоторных и сенсомоторных функций.

2. Тензометрический комплекс «Модуль А» Производитель: ФГУП «Научно-исследовательский институт спортивно-технических изделий» ВИСТИ, Дмитровское шоссе, 62, корп.2, г.Москва, РФ, 127474 Москва, РФ.

3. QUALISYS Трехмерная регистрация движений. Производитель: Qualisys Medical AB Packhusgatan 6 S-411 13 Gothenburg, Sweden.

Все учебные аудитории, оборудованные компьютерной техникой, имеют возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АГУ, а также обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ИФК и дзюдо, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда АГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда АГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы производятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей») и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» с учетом следующих отраслевых корректирующих коэффициентов.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «АГУ» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Адыгейского государственного университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При реализации ОПОП рекомендуется использование национальных открытых онлайн платформ.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно:

- содержанием образовательной программы;
- нормативной базой образовательной организации (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

- уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

6.8. Условия организации занятий по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Приложение 6

**Перечень профессиональных стандартов,
соотнесенных с федеральным государственным образовательным
стандартом по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность
«Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»**

№ п/п	Код профес- сионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6	6

			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
--	--	--	--	--------	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет"
Институт физической культуры и дзюдо

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мамий Д.К.

80 06 2020 г.

Протокол № 11 от 30.06.2020

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность "Безопасность жизнедеятельности" и "Физическая культура"

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности

Институт: физической культуры и дзюдо

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5л

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+		
+	+	педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
Учебный год 2019-2020
Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности Аракелов А.В. / Аракелов А.В./

Начальник УМУ Нурахмедова А.А. / Нурахмедова А.А./

Директор Бгуашев А.Б. / Бгуашев А.Б./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август																		
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I										*								*	*	Э	Э	К				*	У		У													Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К							
II										*									*	*	Э	Э	Э	К				*													У	У	У	У																
III										*									*	*	Э	Э	К	К			*																				Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	
IV		п	п	п	п	п	п			*									*	К	К			п	п			п	п	п	п	п	п	п															Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
V		п	п	п	п	п	п			*									*	Э	Э	К	К						Э	Э	Э	Э	Э	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
Теоретическое обучение и практики	17 2/6	13 5/6	31 1/6	17 2/6	12 2/6	29 4/6	17 2/6	15 2/6	32 4/6	11 2/6	10 4/6	22	11 2/6	7	18 2/6	133 5/6
Э Экзаменационные сессии	2 1/6	2 2/6	4 3/6	3 1/6	2 5/6	6	2 1/6	2 5/6	5	1 2/6	2 3/6	3 5/6	2 3/6	1 3/6	4	23 2/6
У Учебная практика		4	4		4	4										8
П Производственная практика								4	4	6	8	14	6	6	12	30
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													6	6	6	6
К Каникулы	1	9	10	1	9	10	2	6	8	5/6	9	9 5/6	4/6	8 4/6	9 2/6	47 1/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 □ (9 дн)	5/6 □ (5 дн)	2 2/6 □ (14 дн)	1 3/6 □ (9 дн)	5/6 □ (5 дн)	2 2/6 □ (14 дн)	1 3/6 □ (9 дн)	5/6 □ (5 дн)	2 2/6 □ (14 дн)	1 3/6 □ (9 дн)	5/6 □ (5 дн)	2 2/6 □ (14 дн)	1 3/6 □ (9 дн)	5/6 □ (5 дн)	2 2/6 □ (14 дн)	11 4/6 □ (70 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого	22	30	52	23	29	52	23	29	52	21	31	52	22	30	52	260
Студентов																
Групп																

Семестр 2									Курс 2																					
Семестр 2									Семестр 3						Семестр 4															
Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого
936	102	24	196	18		2.7	468.5	124.8	29	1112	144	86	225.75	20		2.95	490.5	142.8	25	948	108		203.75	18		2.7	463.75	151.8	26	1004
612	78	24	124	14		2.1	316.5	53.4	14	504	64	52	54	10		1.35	269.25	53.4	12	432	60		60	10		1.3	256	44.7	23	828
108	12		12	2		0.3	55	26.7																					2	72
																			2	72	12		12	2		0.25	45.75			
																			2	72	12		12	2		0.25	45.75			
72	12		12	2		0.25	45.75																							
36	6		28			0.25	1.75																							
72	12		12	2		0.25	45.75																							
72	12		12	2		0.25	45.75																							
72		24		2		0.25	45.75		3	108		34		2		0.3	45	26.7												
									3	108	16		18	2		0.25	71.75		3	108	12		12	2		0.3	37	44.7		
																			3	108	12		12	2		0.25	81.75		5	180
																													2	72
																			2	72	12		12	2		0.25	45.75			
																													2	72
																													2	72
									3	108	16		18	2		0.25	71.75													
																													2	72
108	12		24	2		0.3	43	26.7																						
									3	108	16	18		2		0.3	45	26.7											2	72
																													3	108

36		36									68		67.75		0.25		48		47.75		0.25		68
36		36									68		67.75		0.25		48		47.75		0.25		68
36		36									68		67.75		0.25		48		47.75		0.25		68
36		36									68		67.75		0.25		48		47.75		0.25		68
36		36									68		67.75		0.25		48		47.75		0.25		68
36		36									68		67.75		0.25		48		47.75		0.25		68
								3	108	16		18	2	0.25	71.75								
								3	108	16		18	2	0.25	71.75								
								3	108	16		18	2	0.25	71.75								
																						3	108
																						3	108
																						3	108
																3	108	12	24	2	0.3	34	35.7
															3	108	12	24	2	0.3	34	35.7	
															3	108	12	24	2	0.3	34	35.7	
216						10	206									6	216				10	206	
216						10	206									6	216				10	206	
216						10	206									6	216				10	206	
216						10	206									6	216				10	206	

Матрица компетенций

	Наименование	Формируемые компетенции
		Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5; ОПК-8
Б1.О.02	Философия	УК-5
Б1.О.03	Культурология	УК-5
Б1.О.04	Права человека	УК-2; ОПК-1
Б1.О.05	Основы финансовой грамотности	УК-2; ОПК-1
Б1.О.06	Естественнонаучная картина мира	УК-6; ОПК-8
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	УК-7; ОПК-6
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-6
Б1.О.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.10	Основы медицинских знаний	УК-7; УК-8; ОПК-5
Б1.О.11	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.12	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.13	Информационные технологии	УК-1; ОПК-2
Б1.О.14	Педагогическая риторика	УК-4
Б1.О.15	Психология	УК-3; УК-6; ОПК-7
Б1.О.16	Педагогика	УК-3; УК-6; ОПК-6
Б1.О.17	Основы планирования педагогической карьеры	УК-6
Б1.О.18	Теория и практика инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.20	Теория и методика обучения физической культуре	УК-1; ОПК-8
Б1.О.21	Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности	УК-1; ОПК-8
Б1.О.22	Организация проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-7
Б1.О.23	Методы педагогических исследований	УК-1; ОПК-8
Б1.О.24	Профессиональная этика	УК-5; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.25	Введение в профессию	УК-1; ОПК-1
Б1.О.26	История физической культуры	УК-5; ОПК-4
Б1.О.27	Морфология человека	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.28	Теория и методика преподавания гимнастики в школе	УК-7; ОПК-8
Б1.О.29	Теория и методика преподавания легкой атлетики в школе	УК-7; ОПК-8
Б1.О.30	Теория и методика преподавания спортивных игр в школе	УК-7; ОПК-8

Б1.О.31	Физиология человека	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.32	Биомеханика	УК-1; ОПК-8
Б1.О.33	Охрана труда на производстве в образовательных организациях	УК-1; ОПК-1
Б1.О.34	Дополнительное образование в области физической культуры и спорта	УК-1; ОПК-2
Б1.О.35	Профессиональное развитие спортивного педагога	УК-6; ОПК-3
Б1.О.36	Опасные ситуации природного и техногенного характера	УК-8; ОПК-6
Б1.О.37	Опасные ситуации социального характера	УК-1; ОПК-1
Б1.О.38	Безопасный отдых и туризм	УК-1; ОПК-1
Б1.О.39	Первая доврачебная помощь	УК-8; ОПК-1
Б1.О.40	Основы обороны государства и военной службы	УК-8; ОПК-5
Б1.О.41	Спортивная метрология	УК-2; ОПК-5
Б1.О.42	Правовые основы в физической культуре и спорте	УК-2; ОПК-1
Б1.О.43	Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности	УК-1; ОПК-1
Б1.О.44	Основы национальной безопасности	УК-8; ОПК-6
Б1.О.45	Информационно-коммуникационные технологии в спорте	УК-1; ОПК-2
Б1.О.46	Гигиена физического воспитания и спорта	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.47	Адыговедение	УК-5
Б1.О.48	Психологические основы безопасности	УК-5; УК-8; ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Спортивная медицина	УК-7; ПК-1
Б1.В.02	Лечебная физическая культура и массаж	УК-7; ПК-1
Б1.В.03	Методическое сопровождение профессиональной деятельности спортивного педагога	УК-1; ПК-1
Б1.В.04	Комплексная безопасность детей	УК-1; ПК-3
Б1.В.05	Пожарная безопасность	УК-8; ПК-2
Б1.В.06	Гражданская оборона	УК-8; ПК-2
Б1.В.07	Профилактика наркомании средствами физической культуры	УК-7; ПК-2
Б1.В.08	Интегративное обучение по предмету физическая культура	УК-1; ПК-1
Б1.В.09	Планирование внеурочной деятельности по физическому воспитанию в школе	УК-1; ПК-3
Б1.В.10	Педагогические основы физического воспитания	ПК-1; ПК-3
Б1.В.11	Теория и методика преподавания самбо в школе	УК-7; ПК-1
Б1.В.12	Методика обучения плаванию	УК-7; ПК-2

	школьников	
Б1.В.13	Теория и методика преподавания подвижных игр в школе	УК-7; ПК-1
Б1.В.14	Физиология спорта	УК-7; ПК-1
Б1.В.15	Методика преподавания школьного курса физической культуры	УК-1; ПК-1
Б1.В.16	Основы педагогического мастерства учителя физической культуры	ПК-2; ПК-3
Б1.В.17	Культура безопасности субъектов образовательного процесса	УК-8; ПК-2
Б1.В.18	Организация и проведение учебных сборов в общеобразовательной организации	УК-8; ПК-2
Б1.В.19	Спортизация физического воспитания в школе	УК-1; ПК-1
Б1.В.20	Методика написания выпускных квалификационных работ	УК-1
Б1.В.21	Экология социальных отношений	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Баскетбол	УК-7; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Волейбол	УК-7; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03	Футбол	УК-7; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.04	Легкоатлетические многоборья	УК-7; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.05	Силовая подготовка	УК-7; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.06	Самбо	УК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация культурно-просветительской деятельности при прохождении практики в школе	УК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.02.02	Репродуктивное поведение и его безопасность	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Международное олимпийское движение	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика физической культуры	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Формы адаптации организма в физической культуре и спорте	УК-8; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Основы профилактики травм	УК-8; ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	УК-8; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Безопасность в сфере потребления	УК-8; ПК-2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы спортивного туризма	УК-7; ПК-3

Б1.В.ДВ.06.02	Методические основы занятий физическими упражнениями	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	
Б1.В.ДВ.07.01	Физическое воспитание в детских дошкольных организациях	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.02	Профессиональный имидж спортивного педагога	УК-5
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	
Б1.В.ДВ.08.01	Гигиенические основы воспитания детей и подростков	УК-8; ПК-1
Б1.В.ДВ.08.02	Основы силовой подготовки	УК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)	
Б1.В.ДВ.09.01	Основы рационального питания	УК-8; ПК-1
Б1.В.ДВ.09.02	Адаптивная физическая культура	УК-8; ПК-1
	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-7
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-7
Б2.О.02	Производственная практика	УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	УК-4; УК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-5; ОПК-4; ПК-2
Б2.О.02.03(П)	Преддипломная практика	УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3
Б2.О.02.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-6; ОПК-2; ПК-1
Б2.О.02.05(П)	Педагогическая (летняя) практика	ОПК -3, ОПК – 4, ОПК - 6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Факультативы	УК-5; УК-7; ОПК-6; ПК-1
ФТД.01	Адыгейский язык	УК-5; ОПК-6
ФТД.02	Теория и методика самбо	УК-7; ПК-1
ФТД.03	История и культура адыгов	УК-5
ФТД.04	Социология	УК-5

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

— занятия в общих медицинских группах (ОМГ);

— занятия в специальных медицинских группах (СМГ),

предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

— занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;

— лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

— оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

— написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

— включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.