

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профиля-
ми подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая
культура»**

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е / 108 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 27 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в курс «История (история России, всеобщая история)».

Тема 2. Древняя Русь в контексте всеобщей истории.

Тема 3. Московское государство (XIV – XVII вв.) в контексте всеобщей истории.

Тема 4. Россия и мир в век модернизации и просвещения (XVIII в.).

Тема 5. Российская империя и мир в XIX столетии.

Тема 6. Российская империя и мир в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.).

Тема 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921–1941 гг.) в контексте всеобщей истории.

Тема 8. Вторая мировая война 1939–1945 гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Тема 9. Советский Союз и мир в 1945–1991 гг. Российская Федерация в 1992–2020 гг. в контексте всеобщей истории.

Форма контроля- экзамен.

Б1.О.02 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. / 108 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -12 ч.

иная контактная работа - 0,3 ч.

СР - 55 ч.

КСР – 2

Контроль – 26,7

Содержание дисциплины.

Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.

Философская онтология.

Философская теория развития.

Теория познания.

Философия и методология науки.

Социальная философия и философия истории.

Философская антропология.

Философия древнего мира.

Античная философия.

Философия Средневековья и Возрождения.

Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.

Западноевропейская философия XIX вв.

Основные философские направления XX-XXI вв.

Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.03 Культурология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2ч

иная контактная работа – 0,25ч.,

СР – 37,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Теория культуры

Исторические этапы развития культуры

Истоки русской культуры

Культура Древней Руси

Форма контроля- зачет.

Б1.О.04 Права человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Общепрофессиональные компетенции:

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Права человека» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.;

практические занятия (семинар) – 12 ч.;

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 45,75 ч.;

Содержание дисциплины

Теория прав человека.

Права человека в общечеловеческой гуманитарной мысли.

Зарождение и становление идей прав человека.

Правовой статус человека и гражданина.

Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Правовая защита отдельных категорий граждан.

Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов в соответствии с МГП.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.05 Основы финансовой грамотности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2;

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных образовательных областях жизнедеятельности УК-9.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 72ч. / 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25ч.,

СР – 45,75 ч.

КСР- 2

Содержание дисциплины.

Деньги: история и современность

Совокупный капитал человека (семьи). Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование

Банки и небанковские профессиональные кредиторы

Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты

Страхование как механизм снижения рисков

Финансы государства, налоги, социальное обеспечение граждан.

Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды

Финансы и предпринимательство

Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.06 Естественнонаучная картина мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.;

занятия семинарского типа – 12 ч.;

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 45,75 ч.,

Содержание дисциплины

Пространство, время, симметрия

Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Научный метод познания

Развитие научных исследовательских программ и картин мира

Развитие представлений о материи. Развитие представлений о взаимодействии. Принципы симметрии, законы сохранения

Эволюция представлений о пространстве и времени

Специальная теория относительности. Общая теория относительности

Микро-, макро, мегамиры. Структуры микромира. Химические системы

Особенности биологического уровня организации

Динамические и статистические закономерности в природе. Концепции квантовой механики

Принцип возрастания энтропии. Закономерности самоорганизации.

Принципы универсального эволюционизма

Панорама современного естествознания

Космология (мегамир)

Геологическая эволюция

Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем)

Эволюция живых систем

Генетика и эволюция

Экосистемы (многообразие живых организмов основа организации и устойчивости живых систем). Учение В. И. Вернадского о биосфере

Форма контроля- зачет

Б1.О.07 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОК):

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 23.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 56 ч.,

ИКР – 0,5 ч.,

СР – 3,5ч.,

Содержание дисциплины.

Теоретический раздел:

Введение в предмет "Физическая культура и спорт". Здоровьесберегающие основы занятий физическими упражнениями и спортом.. Правила безопасности на занятиях физическими упражнениями и спортом. Требования к уровню физической подготовленности работников для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями и спортом. Психолого-педагогические технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств.

Практический раздел:

Развитие основных физических качеств средствами общей физической подготовки. Совершенствование основных двигательных навыков и развитие физических способностей с использованием спортивных и подвижных игр.

Форма контроля- 1 семестр – зачёт, 2 семестр – зачёт

Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 45,75 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

Форма контроля- зачет

Б1.О.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-3).

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 18 ч.;

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. Общие закономерности роста и развития организма.

Анатомо-физиологические особенности нервной системы.

Возрастные особенности. Рефлекторная деятельность организма.

Высшая нервная деятельность нейрофизиологические основы поведения человека.

Возрастные особенности. Скелет туловища. Скелет головы. Скелет конечностей.

Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем.

Анатомия и физиология желез внутренней секреции. Возрастные особенности.

Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и пищеварения. Возрастные особенности.

Обмен веществ и энергии.

Возрастные особенности крови.

Система выделения.

Биологические ритмы организма.

Состояние здоровья детей и подростков.

Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе.

Комплексная диагностика уровня развития ребенка. Готовность к обучению.

Гигиенические основы режима дня учащихся. Гигиена внеклассной и внешкольной работы.

Гигиеническая организация окружающей среды.

Гигиена трудового обучения и производительного труда

Форма контроля- зачет

Б1.О.10 Основы медицинских знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 45,75 ч.;

Содержание дисциплины.

1. «Проблемы здоровья, учащихся различных возрастных групп»

Содержание раздела: Понятие о здоровье человека, популяции, факторы, влияющие на формирование здоровья, группы здоровья. Критерии здоровья, диспансеризация детского населения. Проблемы здоровья учащихся. Виды профилактики заболеваний. Составляющие здорового образа жизни.

2. «Первая помощь при травмах»

Содержание раздела: Понятие о первой помощи и неотложных состояниях. Виды медицинской помощи. Понятие о первой помощи, мероприятия первой помощи. Травмы, виды, причины. Первая помощь при различных травмах. Травматизм, виды, профилактика. Детский травматизм, классификация, профилактика. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при синдроме раздавливания. Первая помощь при термических поражениях.

3. «Первая помощь при неотложных состояниях»

Содержание раздела: Острые состояния и отравления, причины и факторы их вызывающие. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы, сердечно – сосудистой и пищеварительной систем и др. Электротравма, утопление. Первая помощь при клинической смерти. Реанимация. Способы сердечно-легочной реанимации

4. «Профилактика инфекционных заболеваний»

Содержание раздела: Понятия: о микробиологии, эпидемиологии, иммунологии. Отличия инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний. Противозидемические мероприятия в очаге заболевания. Характеристика отдельных видов инфекционных заболеваний.

Форма контроля- зачет.

Б1.О.11 Иностранный язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК):

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 7 з.е / 252 ч;

контактная работа:

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 92ч.,

КСР – 6 ч.,

ИКР – 0,8 ч.,

СР – 126,5ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Курс состоит из 6 обязательных модулей, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Данные разделы различаются по трудоемкости и объему изучаемого материала.

Модуль 1-2 Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Семейные традиции в изучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья .

Модуль 3-6 Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, ее фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм .

Модуль 7-12 Профессиональная сфера .

Изучение данных модулей может идти последовательно или строиться нелинейно, в рамках учебной дисциплины, объединяющей темы общения из различных модулей курса с учетом внутренней логики данной рабочей программы.

Для каждого модуля определены:

1 тематика учебного общения

2 проблемы для обсуждения

3 типичные ситуации для всех видов устного и письменного речевого общения

Типичные ситуации общения во всех видах речевой деятельности позволяет максимально конкретизировать содержание обучения иностранному языку в рамках каждого уровня.

Форма контроля-1 семестр- зачет, 2 семестр- зачет, 3 семестр- экзамен.

Б1.О.12 Русский язык и культура речи

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах) (УК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 72 часа/ 2 з.е.

контакт-

ная работа:

занятия (лабораторная) семинарского типа - 34 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

самостоятельная работа – 35,75 ч

КСР – 2 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль I. Нормативный аспект культуры речи. Культура речи и её основные понятия

Типы норм современного русского литературного язык

Орфоэпические нормы

Акцентологические нормы.

Морфологические нормы

Синтаксические нормы

Модуль II. Коммуникативные качества речи. Богатство и выразительность

Правильность и точность словоупотребления

Чистота речи

Этические нормы речевой культуры

Модуль III. Функциональные разновидности русского литературного языка

Публицистический стиль

Научный стиль

Официально-деловой стиль

Литературная разговорная речь в системе функциональных стилей

Форма промежуточного контроля - зачет

Б1.О.13 Информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа:

практические занятия (лабораторные работы) – 34 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

Содержание дисциплины.

Курс дисциплины практический, ориентированный на выполнение лабораторных работ.

Первый модуль «Основы современных информационных технологий» раскрывает: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для решения поставленных задач (УК-1); классификацию электронных материалов учебного назначения для преподавательской деятельности, их функции, преимущества и недостатки (ОПК-2); современный уровень и направление развития информационных технологий как совокупности методов и средств сбора, обработки и передачи информации (УК-1).

Технические средства обработки данных

Электронные материалы учебного назначения для преподавательской работы, их функции .

Подготовка материалов с возможностью применения телеконференций и Интернет-проектов в образовательной деятельности.

Организация хранения и защиты информации .

Во втором модуле «Программное обеспечение персонального компьютера» раскрывается классификация программного обеспечения ПК, рассматриваются различные пакеты прикладных программ, применение их для решения различных профессиональных задач (УК-1) с учетом основных требований информационной культуры и использования современных информационных технологий на всех этапах процесса организации самостоятельной работы (ОПК-2).

Программное обеспечение ПК .

Пакет прикладных программ .

Использование информационных и коммуникационных технологий в учебных проектах .

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.14 Педагогическая риторика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах) (УК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е.\ 72ч

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – 14 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР– 0,25 ч.,

СР – 4,575 ч.,

Содержание дисциплины.

Общая и педагогическая риторика

Специфика педагогического общения

Речевая деятельность учителя

Барьеры педагогического общения

Форма контроля- зачет.

Б1.О.15 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3;

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6;

Общепрофессиональные компетенции:

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК - 7;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины –6 з.е / 216 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 28 ч.,

практические занятия – 30 ч.,

КСР – 4 ч.,

ИКР– 0,8 ч.,

СР – 108,75 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

3 семестр

Тема 1. Становление психологической науки.

Тема 2. Сознание и познавательные процессы.

Тема 3. Речь и мышление.

Тема 4. Эмоциональная сфера личности.

Тема 5. Психический склад личности.

Тема 6. Возрастные периоды развития человека.

Тема 7. Формирование личности.

Тема 8. Личность как социальный феномен.
Тема 9. Социализация в среде сверстников: традиции детской субкультуры.
Тема 10. Условия личностной самореализации.
Тема 11. Самоконтроль человека.
Тема 12. Защитные механизмы личности.
Тема 13. Психическое здоровье.
Тема 14. Резервы психики.

4 семестр

Тема 1. Личность в группе.
Тема 2. Психология групп.
Тема 3. Межличностное общение.
Тема 4. Кризисы и конфликты в жизни человека.
Тема 5. Личностные конфликты и их преодоление.
Тема 6. Межличностные конфликтные ситуации и их преодоление.
Тема 7. Деятельность, адаптация.
Тема 8. Надежность в профессиональной деятельности.
Тема 9. Человек в политике.
Тема 10. Психология массовых явлений.
Тема 11. Человек в экономике.
Тема 12. Человек в образовательных системах.

Форма контроля- 3 семестр- зачет, 4 семестр- экзамен.

Б1.О.16 Педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 8 з.е. / 288 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 28 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 30 ч.,

контроль самостоятельной работы – 4 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 198,75 ч.,

контроль – 36,7 ч.

Содержание дисциплины

1. Сущность и содержание педагогической деятельности. Педагогическая культура и педагогическое мастерство. Профессиональная компетентность педагога.
2. Общение как основа педагогической деятельности.
3. Сущность педагогики как науки. Основные категории педагогики. Система педагогических наук. Цели обучения и воспитания.
4. Законы, закономерности и принципы обучения

5. Виды обучения. Методы обучения и их сущность. Контроль и оценка качества знаний и умений учащихся
6. Учет психологических особенностей детей школьного возраста и меры педагогического воздействия на них
7. Современные педагогические технологии
8. Сущность и содержание процесса воспитания. Условия и факторы развития личности. Общие закономерности и принципы воспитания
9. Общие методы воспитания
10. Общие методы воспитания
11. Основы формирования коллектива и личности в коллективе. Формы, подготовка и проведение воспитательного мероприятия (воспитательного дела)
12. Воспитание детей в семье как условие формирования личности
13. Профессионально-личностное самоопределение и самосовершенствование учителя

Форма промежуточного контроля: зачет – 4 семестр; экзамен – 5 семестр

Б1.О.17 Основы планирования педагогической карьеры

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы планирования педагогической карьеры» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 72ч./ 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

КСР – 2 ч.,

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль I. Теоретические основы карьерного планирования. Исторические представления о профессиональной карьере. Целеполагание и карьерное планирование. Типы, стадии и стратегии карьеры. Критерии и факторы карьерного успеха.

Модуль II. Построение индивидуальной профессиональной карьеры. Выбор предстоящей сферы деятельности. Имидж в построении профессиональной карьеры и развитие лидерского потенциала. Установление делового контакта с предполагаемым работодателем. Поиск работы на современном рынке труда и эффективные технологии трудоустройства.

Модуль III. Профессиональная карьера современного молодого педагога. Карьерная дифференциация педагогических должностей в Национальной системе учительского роста (ведущий учитель, старший учитель, учитель). Процедура аттестации педагогических кадров в современных условиях (нормативные документы по аттестации, трудовой договор, стандарт педагога, должностные обязанности). Современные методы самопрезентации и планирование карьеры. Карьерные кризисы на ранних этапах профессионализации и технологии их преодоления. Карьера в системе высшего образования и формирования карьерного портфолио по образовательной и научной деятельности в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории.

Модуль IV. Гендерные аспекты развития карьеры педагога. Гендерные роли и стереотипы, неравенство и дискриминация. Особенности женской карьеры. Особенности мужской карьеры.

Модуль V. Тайм-менеджмент (самоменеджмент) в планировании карьеры. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента как жизненного и профессионального ресурса. Тайм-менеджмент в планировании личной карьеры. Личное время и принципы его эффективного использования.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.18 Теория и практика инклюзивного образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е. / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

практические занятия – 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Концептуальные основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Перспективы и проблемы внедрения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации.

Модели инклюзивного образования и условия его реализации.

Особенности внедрения физкультурного инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность образовательных организаций.

Профессиональная компетентность педагога в условиях инклюзивного образования.

Аксиологические приоритеты деятельности педагогов по физической культуре в условиях инклюзивного образования.

Организация процесса физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях.

Организация процесса физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе.

Организация процесса физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе.

Форма контроля- зачет.

Б1.О.19 Основы вожатской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

практические занятия – 12 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 45,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Модуль I. Особенности педагогической деятельности вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря. Сущностные особенности детского оздоровительного лагеря. Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ): сущность, понятие, структура, содержание деятельности, нормативно-правовые основы. Ожидания ребенка от летних каникул. Вариативность программ отдыха, оздоровления и образования детей в условиях лагеря. Логика развития лагерной смены. Сферы ответственности вожатого в лагере. Формы организации жизнедеятельности временного детского объединения. Методика коллективных творческих дел. Программирование работы с временным детским объединением. Нормативно-правовые основы работы вожатого. Возрастные и индивидуальные особенности детей подросткового возраста. Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника. Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте. Особенности формирования временного коллектива в условиях детского лагеря. Психологические закономерности групповой динамики.

Модуль II. Педагогический практикум по подготовке будущих педагогов к вожатской деятельности. Коммуникативная компетентность вожатого. Планирование деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере. Деятельность вожатого по формированию и педагогической поддержке детского самоуправления. Методика организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка. Методика организации и проведения воспитательного дела. Тренинг командного взаимодействия. Тренинг конструктивного разрешения конфликтов. Практикум по организации коллективно-распределенных видов деятельности. Методические рекомендации по организации завершения смены: «Прощальный огонек». Методические рекомендации по организации художественного оформления жизнедеятельности отряда в ДОЛ. Методические рекомендации к работе вожатого с песней в отряде. Методика организации тематических дней, мероприятий, дел.

Форма контроля- зачет.

Б1.О.20 Теория и методика обучения физической культуре**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 10 з.е / 360 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 50 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 108ч.,

КСР– 8 ч.,
ИКР – 1,1 ч.,
СР – 109,5 ч.,
контроль – 80,4 ч.

Содержание дисциплины.

1. Введение в теорию физической культуры
 - 1.1. Понятийный аппарат теории физической культуры
 - 1.2. Структура и функции физической культуры
 - 1.3. Цель и задачи системы физической культуры
 - 1.4. Общие принципы системы физической культуры
 2. Общие основы теории физической культуры
 - 2.1. Средства физической культуры
 - 2.2. Понятие о технике физических упражнений. Характеристики техники
 - 2.3. Методы физической культуры
 3. Принципы занятий физическими упражнениями
 - 3.1. Содержание и характеристика общепедагогических принципов
 - 3.2. Содержание и характеристика специфических принципов
 - 3.3. Структура процесса обучения двигательным действиям и особенности его этапов
 4. Теоретико-практические основы методики развития двигательных способностей
 - 4.1. Теоретико-практические основы развития физических качеств (сила, быстрота)
 - 4.2. Теоретико-практические основы развития физических качеств (ловкость, гибкость, выносливость)
 - 4.3. Воспитание личностных качеств, занимающихся физическими упражнениями
 5. Формы построения занятий физическими упражнениями
 - 5.1. Характеристика урочных форм и неурочных форм занятий физическими упражнениями
 - 5.2. Формы физического воспитания в общеобразовательной школе
 - 5.3. Урок как основная форма организации занятий физическими упражнениями в школе
 6. Планирование и контроль в физическом воспитании
 - 6.1. Виды и формы планирования. Документы планирования
 - 6.2. Особенности технологии планирования в сфере физической культуры.
 - 6.3. Характеристика контроля и учета. Виды контроля и учета. Виды документов контроля.
 7. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста
 - 7.1. Физическое воспитание детей дошкольного возраста
 - 7.2. Физическое воспитание детей школьного возраста
 8. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека
 - 8.1. Физическое воспитание студенческой молодежи.
 - 8.2. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности.
 - 8.3. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте.
- Форма контроля-5 семестр- зачет, 6 семестр-экзамен**

Б1.О.21 Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 10 з.е / 360 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 50 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 108 ч.,

КСР – 8ч.,

ИКР – 1,1 ч.,

КР – 3 ч

СР – 109,5 ч.

контроль – 80,4 ч.

Содержание дисциплины.

Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности

Базовый и профильный уровень. Межпредметные связи ОБЖ.

Структура школьного курса основ безопасности жизнедеятельности

Урок по безопасности жизнедеятельности

Учебно-материальная база кабинета по безопасности жизнедеятельности

Методика планирования и проведения занятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в повседневной жизни, в школе, при проведении массовых мероприятий.

Методика проведения занятий по подготовке учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях локального характера и по организации защиты от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

Методика проведения занятий по гражданской обороне

Методика проведения учебных сборов на базе воинских частей.

Интерактивные технологии обучения.

Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе

Форма контроля-5 семестр- зачет, 6 семестр-экзамен.

Б1.О.22 Организация проектной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа - 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,
контроль самостоятельной работы – 2 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 75,75 ч.

Содержание дисциплины.

Управление проектом: общие подходы.

Планирование проектной деятельности.

Организация проектной деятельности.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.23 Методы педагогических исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы педагогических исследований» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа - 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Основы методологии научного исследования

Логика процесса научного исследования

Теоретические основы психолого-педагогического исследования Методы и методики психолого-педагогического исследования

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.24 Профессиональная этика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми профессиональными актами в сфере образования и нормами профессиональной деятельности этики (ОПК-1);

способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.

СР – 71,75 ч.,

Содержание дисциплины.

1. Профессиональная этика

1.1 Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов.

1.2 Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц.

1.3 Диалектика социальной ответственности организации и профессионально-нравственной ответственности личности. Кодексы профессиональной этики.

4. Этикет и имидж в профессиональной культуре личности.

2. Педагогическая этика

2.1. Содержание и специфика педагогической этики

2.2 Личностно-профессиональные качества педагога: теоретический и практический аспекты

2.3 Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса

2.4 Конфликтологическая компетентность педагога

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.25 Введение в профессию

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

Содержание дисциплины.

Педагогическая профессия в современном обществе.

Особенности и социальная значимость профессии педагога.

Педагогическая деятельность: понятие, структура, виды. Педагогическое мастерство. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.

Пути и формы овладения педагогической профессией.

Содержание и структура освоения педагогической профессии.

Самообразование и самовоспитание в становлении педагога-профессионала

Форма контроля- зачет.

Б1.О.26 История физической культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-философском контекстах историческом, этическом и философских контекстах УК-5.

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины –180 ч./5 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа - 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия)-18 ч.,

СР- 99 ч.,

КСР – 2 ч,

ИКР-0,3

Контроль – 44,7

Содержание дисциплины.

Возникновение и первоначальное развитие ФК и С в первобытном обществе.

ФК и С в государствах Древнего Мира обществе.

ФК и С в средние века обществе.

ФК и С в период нового времени обществе.

ФК и С в период между I и II мировыми войнами обществе.

ФК и С после второй мировой войны обществе.

ФК и С нашей страны в древнейших времен до 18 века обществе.

ФК и С в Российской империи с 18 века по 19 век обществе.

ФК и С в России в начале 20 века обществе.

Развитие ФК и С в 20-х годах обществе.

Развитие ФК и С в 30-е годы обществе.

ФК и С в годы Великой отечественной войны обществе.

Развитие ФК и С со второй половины 40-х гг до распада СССР обществе.

Международные связи советских спортсменов с середины 40-х до конца 80-х годов обществе.

ФК и С в России после распада СССР обществе.

Российский спорт в международном спортивном и Олимпийском движении обществе

Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения обществе.

Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века обществе.

Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века обществе.

Форма промежуточного контроля - экзамен

Б.1.О.27 Морфология человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-3.);

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 5 з.е / 180 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 34 ч.;

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 83 ч.,

Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины

Введение в науку Морфология человека. Клетка, ткани Учение о скелете и его соединениях (остеология и синдесмология. Мышечная система. Строение и классификация мышц

Пищеварительная и дыхательная система. Мочеполовая система. Репродуктивная система. Сердечно-сосудистая система. Строение нервной системы. Центральная нервная система. Проводящие пути головного и спинного. Строение периферической и автономной нервной системы. Органы чувств.

Форма контроля- экзамен

Б1.О.28 Теория и методика преподавания гимнастики в школе**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-8).

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 5 з.е / 180 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 34 ч.,

КСР – 4 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

СР – 82,75 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Термины ОРУ и упражнений на снарядах.

Основы обучения гимнастическим упражнениям.

Гимнастика в системе физического воспитания.

Основы совершенствования упражнений на снарядах.

Основные средства гимнастики. Предупреждения травматизма на занятиях по гимнастике.

Основные документы планирования.

Организации урока, основные средства и методы.

Документы планирования. План-конспект урока.

Организация и содержание занятий по гимнастике в школе в режиме дня.

Анализ урока. Определение общей и моторной плотности.

Организация и содержание занятий по гимнастике в школе. Организация и проведение соревнований по гимнастике.

Организация и содержание занятий по гимнастике в школе для старшеклассников.

Проведение комплексных уроков.

Строевые упражнения, упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения, упражнения на видах гимнастического многоборья.

Форма контроля- 5 семестр – зачёт, 6 семестр – экзамен.

Б1.О.29 Теория и методика преподавания легкой атлетики в школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е. / 108 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 24 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

КСР – 2 ч.,

СР – 43 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретический раздел:

Введение в предмет «Теория и методика преподавания легкой атлетики» в школе.

Организация и правила проведения соревнований по легкой атлетике.

Общие основы обучения технике легкоатлетических упражнений.

Основы техники ходьбы и бега.

Основы техники прыжков и метаний.

Развитие основных физических качеств в лёгкой атлетике.

Практический раздел:

Спортивная ходьба.

Бег на короткие дистанции.

Бег на выносливость.

Прыжки в длину.

Метание гранаты.

Эстафетный бег.

Форма контроля- экзамен.

Б1.О.30 Теория и методика преподавания спортивных игр в школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 4 з.е / 144 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 30 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 50 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

КСР – 4 ч.,

СР – 32,75 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретический раздел:

Введение в предмет "Теория и методика преподавания спортивных игр" в школе. История развития спортивных игр. Организация и правила проведения соревнований по спортивным играм. Развитие физических качеств в спортивных играх. Общие основы обучения технике волейбола. Общие основы обучения технике баскетбола. История развития футбола. Организация и правила проведения соревнований по футболу. Развитие физических качеств футболистов. Общие основы обучения технике футбола. Общие основы обучения тактике футбола.

Практический раздел:

Совершенствование технического мастерства волейболистов. Совершенствование тактического мастерства волейболистов. Совершенствование физической подготовки волейболистов. Совершенствование технического мастерства баскетболистов. Совершенствование тактического мастерства баскетболистов. Совершенствование физической подготовки баскетболистов. Совершенствование технического мастерства футболистов. Совершенствование тактического мастерства футболистов. Совершенствование физической подготовки футболистов

Форма контроля: 5 семестр – зачёт, 6 семестр – экзамен

Б1.О. 31 Физиология человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-3);

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е / 108 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 18 ч.;

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 45 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины

Введение. Предмет и задачи дисциплины. История физиологии

Физиология возбудимых тканей. Законы раздражения. Возбудимость и ее изменения при прохождении через ткань постоянного тока и при возбуждении. Локальные потенциалы возбуждения

Мышечное сокращение. Типы нейромоторных единиц. Механизм мышечного сокращения

Общая физиология центральной нервной системы. Свойства нервных центров

Частная физиология ЦНС. Спинной мозг. Ретикулярная формация. Сеченовское торможение. Мозжечок. Промежуточный мозг. Эмоции как компонент целостных поведенческих реакций

Кровь, тканевая жидкость, лимфа

Физиология кровообращения. Сосудистая система, ее эволюция

Физиология дыхания

Физиология пищеварительной системы

Физиология выделения

Обмен веществ и энергии

Физиология эндокринной системы

Форма контроля- экзамен

Б1.О.32 Биомеханика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е / 108 ч;

контактная работа:

лекции – 16 ч.;

практические занятия – 18 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,3 ч.;

СР – 45 ч.;

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Предмет и метод биомеханики.

Биомеханический анализ двигательной деятельности.

Биомеханика опорно-двигательного аппарата.

Кинематика движений человека.

Динамика движений человека.

Механическая работа и энергия при движениях человека.

Устойчивость и равновесие положений тела человека

Виды локомоторных движений.

Перемещающие движения. Опорные взаимодействия.

Форма контроля- экзамен

Б1.О.33 Охрана труда на производстве в образовательных организациях

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е / 108 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 22 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 29 ч.

контроль – 44,7.

Содержание дисциплины.

Понятия, термины, нормативная база охраны труда.

Содержание техники безопасности.

Охрана труда в образовательных организациях.

Форма контроля- экзамен.

Б1.О.34 Дополнительное образование в области физической культуры и спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 10 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 49,75 ч.,

Содержание дисциплины.

1. Дополнительное образование детей как элемент единой системы образования

1.1. Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях

1.2. Сущность и специфика школьного дополнительного образования

1.3. Структурно-организационные модели и формы реализации дополнительного образования в общеобразовательном учреждении

1.4. Содержание и формы дополнительного образования в области физической культуры и спорта в образовательной организации.

2. Методическое обеспечение процесса дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в образовательной организации

2.1. Педагогические программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта

2.2. Содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

2.3. Планирование деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта в образовательной организации

2.4. Требования к ведению и оформлению учебной документации

Форма контроля- зачет.

Б1.О.35 Профессиональное развитие спортивного педагога

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е / 108 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 14 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 33 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

1. Основы профессионального развития

1.1. Профессиональное развитие: цели, задачи, значение.

1.2. Слагаемые профессионализма и творческой самореализации человека.

1.3. Самосовершенствование человека как одна из основ достижения вершин творческого потенциала.

2. Подготовка спортивных педагогов к профессиональному саморазвитию

2.1. Современные образовательные технологии - продукт созидательной деятельности педагога.

2.2. Содержание профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту как средство развития личности.

2.3. Профессионально-педагогическая деятельность специалистов по физической культуре и спорту.

2.4. Акмеологическая направленность содержательных и процессуальных составляющих процесса обучения при подготовке специалистов по физической культуре и спорту и повышении их квалификации.

3. Педагогическое мастерство - высший уровень профессионализма педагога

3.1. Основы и сущность педагогического мастерства.

3.2. Определение уровня профессионализма педагога по функциональному аспекту его деятельности.

3.3. Определение уровня профессионализма педагога по результативно-личностному аспекту его деятельности.

3.4. Определение эффективности отдельных учебных занятий и технологий обучения. Педагогическая диагностика.

Форма контроля- экзамен.

Б1.О.36 Опасные ситуации природного и техногенного характера

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е / 108 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 45 ч.

контроль – 26,7.

Содержание дисциплины.

Опасные ситуации природного и техногенного характера: определение понятия. Общие закономерности природных чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Чрезвычайные ситуации в природе. Их классификация и характеристика, закономерности проявления.

Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Форма контроля- экзамен.

Б1.О.37 Опасные ситуации социального характера

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 22 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Сущностные характеристики опасных ситуаций социального характера.

Криминализация общества, терроризм и массовые беспорядки как опасное социально-правовое явление.

Социально-психологические особенности поведения человека в опасных ситуациях социального характера.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.38 Безопасный отдых и туризм

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 41,75 ч.

Содержание дисциплины.

Виды туризма. Международный туризм.

Автономное выживание человека в природе. Безопасность в походе и методы ее обеспечения.

Методика обучения школьников безопасности в условиях отдыха и туризма.

Форма контроля – зачет.

Б1.О.39 Первая доврачебная помощь

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 10 ч.,

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 49,75 ч.;

Содержание дисциплины.

1. Первая доврачебная помощь при травмах: закрытых и открытых повреждениях, отравлениях, термических повреждениях, утоплении.

2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях:

Гипертоническом кризе, ишемической болезни, комах, судорогах, инородных телах дыхательных путей, глаз, ушей и других неотложных состояниях.

3. Профилактика инфекционных заболеваний: отличительные признаки инфекционных заболеваний от неинфекционных. Механизмы и пути передачи инфекции. Иммуитет, его виды. Национальный календарь прививок. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания. Характеристика отдельных видов инфекционных заболеваний.

Форма контроля- зачет.

Б1.О.40 Основы обороны государства и военной службы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е / 108 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 22 ч.,

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

СР – 29ч.;

контроль – 44,7ч.

Содержание дисциплины.

Законодательство в области обороны государства.

Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны.

Государственные и военные символы военной службы.

Вооруженные силы РФ. История создания, организационная структура.

Виды вооруженных сил, рода войск, их функции и задачи в системе национальной безопасности.

Подготовка граждан к службе в ВС РФ, прохождение военной службы.

Основные понятия о воинской обязанности.

Общевойские уставы ВС РФ.

Воинские звания и составы военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту.

Форма контроля- экзамен.

Б1.О.41 Спортивная метрология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 22 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.,

Содержание дисциплины.

1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте

1.1. Спортивная метрология как учебная дисциплина. Основы теории спортивных измерений.

1.2. Математико-статистические основы теории тестов. Основы теории педагогических оценок. Методы количественной оценки качественных показателей.

1.3. Взаимосвязь результатов измерений.

1.4. Методы вычисления коэффициентов взаимосвязи.

1.5. Статистические гипотезы и достоверность статистических характеристик

1.6. Сравнение двух выборочных средних арифметических.

1.7. Выборки малые независимые и попарно зависимые

2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании

2.1. Контроль как основа управления в тренировочном процессе. Метрологические основы контроля за физической подготовкой спортсменов.

2.2. Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсмена. Метрологические основы контроля за соревновательной деятельностью спортсменов.

2.3. Этапный, текущий, оперативный контроль. Прогнозирование и отбор в спорте.

2.4. Понятие и функции контроля в спортивной подготовке и метрологическое сопровождение.

2.5. Контроль за технической подготовленностью спортсмена.

2.6. Контроль за тактической подготовленностью спортсмена.

2.7. Контроль за соревновательной деятельностью спортсменов.

2.8. Параметрические методы сравнения.

2.9. Непараметрические методы сравнения.

Форма контроля- зачет

Б1.О.42 Правовые основы в физической культуре и спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 24 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 33,75 ч.,

Содержание дисциплины.

1. Правовые основы физической культуры и спорта: понятие, сущность, значение и современное состояние

1.1. Понятие и принципы спортивного права.

1.2. Правовые основы физической культуры и спорта как область научного правоведения.

1.3. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения.

1.4. Регулирование труда в профессиональном спорте.

1.5. Органы управления физической культурой и спортом.

1.6. Правовой статус физкультурно-спортивных объединений.

2. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта.

2.1. Финансирование физической культуры и спорта.

2.2. Спонсорская деятельность и налогообложение в сфере физической культуры и спорта.

2.3. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта.

2.4. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере физкультуры и спорта.

2.5. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности.

2.6. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.

2.7. Правовые основы противодействия применению допинга.

Форма контроля- зачет.

Б1.О.43 Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 22 ч.,

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25ч.

СР – 37,75 ч.;

Содержание дисциплины.

Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия, проводимые государством по защите населения от всех видов опасностей.

Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации ЧС.

Международные соглашения Российской Федерации в области обеспечения БЖ.

Правовое регулирование деятельности органов обеспечения безопасности в РФ.

Основные направления государственной стратегии управления рисками в XXI веке

Система подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Общая характеристика структуры и деятельности МЧС России.

Органы госнадзора в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Административно-правовое обеспечение безопасности в особых условиях.

Сущность системы управления в сфере безопасности жизнедеятельности

Прогноз основных опасностей и угроз на территории России.

Форма контроля- зачет.

Б1.О.44 Основы национальной безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е / 108 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.,

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 42,05 ч.;

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Общие вопросы национальной безопасности.

Законодательство в области национальной безопасности

Задачи государства в области внешне - политической безопасности.

Внутриполитическая безопасность. Социальная и экологическая безопасность страны.

Задачи государства в области социальной и духовно-нравственной безопасности.

Экологическая безопасность в стране и регионах. Экономическая безопасность.

Пограничная, информационная безопасность.

Пограничная безопасность и её обеспечение.

Общие проблемы информационной безопасности страны.

Военная безопасность страны, законодательство в области военной безопасности.

Система руководства и управления вооруженными силами

страны. Защита военнослужащих при прохождении военной службы в вооруженных силах страны.

Защита культурных ценностей в стране.

Составляющая информационной безопасности и защита информации

Форма контроля- экзамен

Б1.О.45 Информационно-коммуникационные технологии в спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1).

Общепрофессиональные компетенции:

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины –2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Информатизация в системе подготовки профессиональных кадров по физической культуре и спорту.

Аппаратные и программные средства информационных технологий.

Информационные технологии в биомеханическом анализе и моделировании двигательных действий.

Применение информационных технологий в управлении и моделировании тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта.

Технология создания и обработки текстовой информации.

Технология обработки числовой информации на основе программного обеспечения.

Технологии создания и редактирования графической информации.

Технологии создания и редактирования аудио-, видео- материалов, подготовка компьютерных презентаций.

Форма контроля- зачет.

Б1.О.46 Гигиена физического воспитания и спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-3);

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины –3 з.е / 108 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,
занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 22 ч.,
КСР – 2 ч.,
ИКР – 0,3 ч.,
СР – 29 ч.,
контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины

Гигиена как отрасль медицинской науки.

Гигиена физической культуры и спорта.

Гигиеническое значение физического воспитания и спорта.

Гигиена воздушной среды.

Гигиена воды.

Почва как фактор внешней среды.

Гигиенические основы закаливания.

Гигиена питания.

Личная гигиена спортсмена.

Гигиенические аспекты физического воспитания в школе.

Требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок при массовой физической культуре.

Форма контроля- экзамен.

Б1.О.47 Адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч.

контактная работа: 10

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – ч.,

контроль самостоятельной работы –

иная контактная работа –0,25ч.,

контролируемая письменная работа –

СР – 61,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Компоненты традиционной адыгской культуры

Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты»

Поведенческая культура адыгов

Обрядовая культура адыгов

Народное искусство адыгов

Форма контроля- зачет.

Б1.О.48 Психологические основы безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части.

Объем дисциплины – 2 з.е. / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

практические занятия – 12 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 47,75 ч.,

Содержание дисциплины

Тема 1. Психология безопасности как отрасль психологии

Тема 2. Психология поведения людей в экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Стресс и посттравматическое стрессовое расстройство

Тема 4. Психологические аспекты переживания утраты и горя

Тема 5. Психологические аспекты зависимого поведения и созависимостей

Тема 6. Суицидального поведение

Тема 1. Психология безопасности как отрасль психологии

Тема 2. Психология поведения людей в экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Стресс и посттравматическое стрессовое расстройство

Тема 4. Психологические аспекты переживания утраты и горя

Тема 5. Психологические аспекты зависимого поведения и созависимостей

Тема 6. Суицидального поведение

Форма контроля- зачет.

Б1. В.01 Спортивная медицина

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 3 з.е. / 108 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 22 ч.,

КСР – 2ч.,

ИКР – 0,3ч.,

СР – 47ч.,

Контроль – 26,7ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс спортивной медицины.

Тема 2. Исследование и оценка физического развития.

Тема 3. Характеристика функционального состояния организма спортсменов

Тема 4. Диагностика физической работоспособности и функциональной подготовленности спортсмена.

Тема 5. Медико-педагогический контроль в процессе тренировочных занятий и соревнований.

Тема 6. Медицинский контроль в массовой физической культуре.

Тема 7. Средства восстановления спортивной работоспособности: педагогические, психологические, медицинские, физические.

Тема 8. Основы общей и спортивной патологии. Врачебно-педагогические наблюдения.

Неотложная помощь.

Форма контроля- экзамен.

Б1. В.02 Лечебная физическая культура и массаж

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции:

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 22 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.,

Содержание дисциплины

Краткая история возникновения и развития ЛФК и массажа.

Общие основы ЛФК. ЛФК как фактор функциональной патологической терапии и средства медицинской, социальной и трудовой реабилитации (трудотерапия).

Основные принципы медицинской реабилитации.

Общие основы массажа. Виды массажа: спортивный, лечебный и гигиенический. Его приемы.

Клинико-биологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства лечебной физической культуры. Формы и методы лечебной физической культуры.

Оценка эффективности применения лечебной физической культуры в комплексном лечении.

Частные методики ЛФК и массажа при различных заболеваниях внутренних органов.

ЛФК и массажа при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, суставов, при нарушениях осанки.

Форма контроля- зачет.

Б1.В.03 Методическое сопровождение профессиональной деятельности спортивного педагога

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 5 з.е / 180 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 34 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 92 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

1. Теоретические аспекты методической работы в образовательной организации.

1.2. Сущность, цели, задачи методической работы.

1.2. Структура методической службы в образовательном учреждении.

1.3. Основные направления деятельности методической службы.

1.4. Традиционные формы работы методической службы образовательного учреждения.

1.5. Активные формы методической работы в общеобразовательном учреждении.

2. Основы методической деятельности в области физического воспитания.

1.3. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность спортивного педагога.

2.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по физической культуре и спорту.

2.3. Организация учебно-проектной деятельности учащихся в области физической культуры.

Форма контроля- экзамен.

Б1.В.04 Комплексная безопасность детей

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и меж предметных результатов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 4 з.е / 144 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,
КСР – 2 ч.,
ИКР – 0,3 ч.,
СР – 82 ч.
контроль – 35,7.

Содержание дисциплины.

Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей.

Социальная защита детей в системе образования.

Защита прав детей в семье.

Форма контроля- экзамен.

Б1.В.05 Пожарная безопасность

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 4 з.е / 144 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 24 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 70 ч.

контроль – 35,7.

Содержание дисциплины.

Нормативно-правовые основы системы пожарной безопасности в Российской Федерации.

Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

Общие правила пожарной безопасности. Документация по пожарной безопасности для образовательных учреждений.

Основы пожаротушения. Поражающие факторы пожара и взрыва. Процесс горения как химическая реакция. Условия прекращения процесса горения

Классификация и причины пожара. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование.

Организация мероприятий в области пожарной безопасности. Средства и способы защиты человека при пожаре.

Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре. Способы и приемы тушения пожара. Техника, используемая при тушении пожаров. Огнетушащие вещества.

Меры пожарной безопасности и профилактики в образовательном учреждении. Обязанности персонала образовательного учреждения в области пожарной безопасности. Действия персонала образовательного учреждения и учащихся при пожаре.

Форма контроля- экзамен

Б1.В.06 Гражданская оборона

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 20 ч.,

КСР – 2ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 39,75ч.

Содержание дисциплины.

Гражданская оборона в РФ, ее структура и задачи.

Система гражданской обороны в РФ, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.

Организация и проведение эвакуационных мероприятий для населения.

Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Технические средства ГО, защита населения

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. Приборы РХБЗ.

Защитные сооружения гражданской обороны.

Организация мероприятий в области гражданской обороны

Устойчивость функционирования образовательного учреждения, и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации.

Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Задачи учителя.

Форма контроля- зачет.

Б1.В.07 Профилактика наркомании средствами физической культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции:

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;
занятия семинарского типа – 18 ч.;
КСР – 2 ч.,
ИКР – 0,25 ч.,
СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины

Исторический аспект наркомании
Развитие наркомании в России
Наркомания среди детей, молодежи и взрослого населения
Классификация наркотиков
Последствия употребления наркотиков
Профилактика наркомании
Общественность в профилактике наркомании
Педагогические меры профилактики
Форма контроля- зачет.

Б1.В.08 Интегративное обучение по предмету физическая культура

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 3 з.е / 108 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,
занятия семинарского типа (семинар) – 12 ч.,
контроль самостоятельной работы – 2 ч.,
иная контактная работа – 0,3 ч.,
СР – 39 ч.,
контроль – 44,7ч.

Содержание дисциплины.

1. Теоретические основы интегративного обучения

1.1. Исторические предпосылки появления физической культуры. Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе, основные понятия.

1.2. Мотивационные аспекты занятий физическими упражнениями.

1.3. Усвоение знаний о физических упражнениях и их влияния на двигательную активность человека.

1.4. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.

1.5. Межпредметные связи в освоении содержания предмета «Физическая культура».

2. Методические особенности интегративного обучения

2.1. Особенности проведения интегративного урока физической культуры с использованием знаний различных школьных предметов.

2.2 Особенности проведения интегративного урока физической культуры с детьми младшего школьного возраста.

2.3. Особенности проведения интегративного урока физической культуры с детьми среднего школьного возраста.

2.4. Особенности проведения интегративного урока физической культуры с детьми старшего школьного возраста.

Форма контроля- экзамен.

Б1.В.09 Планирование внеурочной деятельности по физическому воспитанию в школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 3 з.е / 108 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 16 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 49 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

1. Основы теоретических знаний физического воспитания

1.1. Особенности мотивации самостоятельными занятиями физическими упражнениями.

1.2. Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе, основные понятия.

1.3. Цель и задачи физического воспитания.

1.4. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.

1.5. Средства физического воспитания.

1.6. Характеристика двигательных качеств.

2. Методические особенности внеурочных занятий по физическому воспитанию в школе

2.1. Особенности внеурочных занятий по физическому воспитанию с детьми младшего школьного возраста.

2.2 Особенности внеурочных занятий по физическому воспитанию с детьми среднего школьного возраста.

2.3. Особенности внеурочных занятий по физическому воспитанию с детьми старшего школьного возраста.

2.4. Особенности массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Форма контроля - экзамен.

Б1.В.10 Педагогические основы физического воспитания

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. (ПК-1).

Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 144 часа/ 4 зачетные единицы

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.,

занятия семинарского типа – 34 ч.,

СР – 47 ч.

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре

Гуманизация процессов обучения и воспитания.

Инновационные технологии в процессе обучения в ФК и С

Организация воспитательной работы в физкультурно-спортивной сфере – составная часть профессионально- педагогической деятельности педагога-тренера

Теория обучения: сущность, задачи, принципы, методы

Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом

Агрессия и ее коррекция у спортсменов

Особенности педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения

Педагогическая поддержка в профессиональной деятельности специалиста по ФК

Педагогическое мастерство специалистов по ФК

Педагогическое творчество специалистов по ФК.

Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта

Установка и ее формирование у лиц занимающихся физической культурой и спортом

Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры

Развитие личности в игровой деятельности

Педагогическое общение в структуре профессиональной деятельности преподавателя-тренера

Форма контроля – экзамен

Б1.В. 11 Теория и методика преподавания самбо в школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 4 з.е / 144 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,
занятия семинарского типа (практические занятия) – 24 ч.,
КСР – 2 ч.,
ИКР – 0,3 ч.,
СР – 70 ч.,
контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретический раздел:

Введение в предмет «Теория и методика преподавания самбо». Общая характеристика теоретических и методических основ организации обучения самбо в школе. Планирование проведения занятий по самбо в школе. Определение содержания занятий по самбо для разных возрастных групп школьников. Организация контроля уровня технической подготовленности обучающихся. Организация и проведение соревнований в школе по самбо.

Практический раздел:

Специальные подготовительные упражнения самбиста. Практические основы обучения и тренировки в самбо: изучение тактико-технических действий в стойке и в партере. Особенности преподавания элементов самбо в образовательных заведениях с учетом возраста обучаемых. Организация и проведение соревнований по самбо в общеобразовательных учреждениях.

Форма контроля- экзамен.

Б1.В.12 Методика обучения плаванию школьников

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции:

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия практического типа – 34 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0.25 ч,

СР – 19.75 ч.,

Содержание дисциплины

Эволюция методики обучения плаванию

Основные задачи, дидактические принципы организованного процесса обучения плаванию

Начальное обучение плаванию

Обучение плаванию дошкольников и школьников

Обучение спортивным способам плавания

Форма контроля- зачет.

Б1.В.13 Теория и методика преподавания подвижных игр в школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать индивидуальную и совместную учебнопроектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия практического типа – 24 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 33,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Теоретический раздел:

Понятие об игре. Социальная сущность игры и ее роль в современном обществе. Педагогическая характеристика подвижных игр. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр. Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями

Практический раздел:

Подвижные игры на уроке физической культуры в школе. Подвижные игры во внеурочных формах работы школы. Подвижные игры во внешкольной работе с детьми. Подвижные игры в занятиях спорта

Форма контроля – зачёт

Б1.В.14 Физиология спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции:

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 4 з.е / 144 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 34 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 47 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины

Введение. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма
Функциональные изменения в организме при физических нагрузках. Физическая работоспособность спортсмена. Физиологические основы утомления и восстановительных процессов.

Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков. Физиологические основы развития тренированности.

Форма контроля- экзамен.

Б1.В.15 Методика преподавания школьного курса физической культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 4 з.е / 144 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 24 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 70 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

1. Предмет «Физическая культура» - учебная дисциплина общеобразовательной школы.

1.1. Цель, задачи, содержание предмета «Физическая культура» в школе.

1.2. Системный подход в построении учебного процесса по предмету «Физическая культура».

1.3. Урок - основная форма физического воспитания в школе.

1.4. Метод проектов в практике учителя физической культуры.

2. Технология преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.1. Методика проведения урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Современные технологии преподавания урока физической культуры.

2.3. Планирование учебной работы по предмету «Физическая культура».

2.4. Методы анализа урока физической культуры.

2.5. Контроль учебного процесса по предмету «Физическая культура».

Форма контроля- экзамен.

Б1.В.16 Основы педагогического мастерства учителя физической культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях ПК-2.

Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обу-

чающимися личностных и метапредметных результатов ПК-3.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины –108 ч./ 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 10 ч.,

ИКР– 0,3 ч.

КСР – 2 ч.

СР – 41 ч.

Контроль – 44,7

Содержание дисциплины.

Тема 1. Структура, содержание, функции профессионального мастерства учителя физической культуры

Тема 2. Профессиональное мастерство учителя физической культуры как условие его профессионализма

Тема 3. Профессиональное мастерство тренера и его использование в учебно-тренировочном процессе

Тема 4. Имидж учителя физической культуры

Тема 5. Типы коммуникативной культуры учителя физической культуры

Тема 6. Стили педагогического общения учителя физической культуры

Тема 7. Структура и содержание психолого-педагогических взаимоотношений в системе «Тренер-Спортсмен»

Тема 8. Мастерство публичного выступления

Тема 9. Показатели и уровни сформированности профессионального мастерства учителя физической культуры

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.17 Культура безопасности субъектов образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины –2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 20 ч.,

КСР – 2ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 39,75ч.

Содержание дисциплины.

Культура безопасности в современном мире.

Общие основы формирования культуры безопасности.

Воспитание культуры безопасности у школьников.

Форма контроля- зачет.

Б1.В.18 Организация и проведение учебных сборов в общеобразовательной организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 20 ч.,

КСР – 2ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 39,75ч.

Содержание дисциплины.

Законодательство в области обороны государства.

Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны государства.

Организация подготовки юношей к службе в ВС РФ по призыву. Структура ВС РФ.

Организация учебного сбора с юношами 10-х классов в общеобразовательном учреждении.

Проведение учебного сбора в общеобразовательном учреждении.

Должностные лица учебного сбора, их обязанности, порядок проведения учебного сбора.

Учебно-материальная база при проведении учебного сбора, и методика ее использования на сборе.

Методика проведения занятий на учебном сборе с юношами призывного возраста.

Проведение учебного сбора в общеобразовательном учреждении.

Должностные лица учебного сбора, их обязанности, порядок проведения учебного сбора.

Учебно-материальная база при проведении учебного сбора, и методика ее использования на сборе.

Методика проведения занятий на учебном сборе с юношами призывного возраста.

Форма контроля- зачет.

Б1.В.19 Спортизация физического воспитания в школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

Контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 14 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 41,75 ч.,

Содержание дисциплины.

1. Теоретико-методологические основы концепции спортизации.

1.1. Инновационное развертывание спортизации в системе физкультурного образования.

1.2. Спортизация в контексте историко-философского анализа.

1.3. Теоретическое и экспериментальное обоснование соревновательного принципа спортизации.

1.4. Сущность, направления и принципы спортизации общеобразовательной школы.

1.5. Актуализация спортизированного физического воспитания подростков в здоровьесформирующем пространстве общеобразовательной школы.

1.6. Спортизация в системе семейного физического воспитания в условиях спортивного сооружения.

2. Методические основы спортизации в общеобразовательной школе.

2.1 Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта.

2.2. Цели и задачи спортивной тренировки.

2.3. Средства и методы тренировки.

2.4. Тренированность и подготовленность как основа формирования спортивной формы.

2.5. Система отбора и ориентации.

Форма контроля- зачет.

Б1.В.20 Методика написания выпускных квалификационных работ

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 10 ч.,

ИКР – 0,25 ч

СР – 49,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Введение в предмет и организация НИР.

Методический замысел исследования и его основные этапы.

Основные методы научных исследований. НИР во внеучебное время.

Учебно-исследовательская работа студентов – составная часть НИР.

Студенческая научная конференция.

Методические рекомендации по ведению студентами научного поиска.

Методика и организация научных исследований в физической культуре и спорте.
Общие требования к оформлению курсовых, дипломных и диссертационных работ.
Оформление отдельных частей научной работы.
Форма контроля- зачет.

Б1.В.21 Экология социальных отношений

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и меж предметных результатов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 22 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Основные понятия и этапы развития социальной экологии.

Современные эколого-социальные проблемы.

Социум и проблемы его экологизации.

Форма контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины - 328 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 327,5 ч.,

ИКР – 0,5 ч.,

Содержание дисциплины.

Общая физическая подготовка в баскетболе. Специальная физическая подготовка в баскетболе. Техника передвижения. Техника владения мячом. Тактика нападения. Тактика защиты. Подготовка план-конспекта тренировочного занятия. Подготовка и проведение подго-

готовительной части тренировочного занятия. Педагогический анализ тренировочного занятия. Средства и методы контроля и самоконтроля

Форма контроля- 3 семестр – зачёт, 4 семестр – зачёт, 5 семестр – зачёт, 6 семестр – зачёт.

Б1.В.ДВ.01.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины -328 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 327,5 ч.,

ИКР – 0,5 ч.,

Содержание дисциплины.

Общая физическая подготовка в волейболе. Специальная физическая подготовка в волейболе. Техника передвижения. Техника владения мячом. Тактика нападения. Тактика защиты. Подготовка план-конспекта тренировочного занятия. Подготовка и проведение подготовительной части тренировочного занятия. Педагогический анализ тренировочного занятия. Средства и методы контроля и самоконтроля

Форма контроля- 3 семестр – зачёт, 4 семестр – зачёт, 5 семестр – зачёт, 6 семестр – зачёт.

Б1.В.ДВ.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (футбол)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины -328 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 327,5 ч.,

ИКР – 0,5 ч.,

Содержание дисциплины.

Общая и специальная физическая подготовка в футболе, техническая подготовка в футболе, тактическая подготовка в футболе, формирования навыков самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий (подготовка план-конспекта тренировочного занятия, подготовка и проведение подготовительной части тренировочного занятия), формирование навыков контроля и самоконтроля в процессе физкультурно-спортивной деятельности (педагогический анализ тренировочного занятия, средства и методы контроля и самоконтроля).

Форма контроля-

3 семестр – зачёт, 4 семестр – зачёт, 5 семестр – зачёт, 6 семестр – зачёт

Б1.В.ДВ.01.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкоатлетические многоборья)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины -328 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 327,5 ч.,

ИКР – 0,5 ч.,

Содержание дисциплины.

Общая и специальная физическая подготовка в спринтерском беге. Техническая подготовка в спринтерском беге.

Общая и специальная физическая подготовка в прыжках. Техническая подготовка в прыжках.

Общая и специальная физическая подготовка в барьерном беге. Техническая подготовка в барьерном беге.

Общая и специальная физическая подготовка в метаниях. Техническая подготовка в метаниях.

Общая и специальная физическая подготовка в беге на средние дистанции. Техническая подготовка в беге на средние дистанции.

Общая и специальная физическая подготовка в многоборье. Техническая подготовка в многоборье.

Формирования навыков самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий. Формирование навыков контроля и самоконтроля в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Форма контроля- 3 семестр – зачёт, 4 семестр – зачёт, 5 семестр – зачёт, 6 семестр – зачёт.

Б1.В.ДВ.01.05 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (силовая подготовка)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции:

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины -328 ч.;

контактная работа:

занятия практического типа – 327,5 ч.,

ИКР – 0,5 ч,

Содержание дисциплины

История развития отечественной тяжелой атлетики

Специальные упражнения в тяжелой атлетике.

Траектория, периоды при подъеме штанги в рывке и на грудь. Траектория подъема штанги от груди. Ошибки при выполнении рывка и толчка.

Структура подъема штанги в рывке и толчке. Адаптация, вариативность в планировании. Частота занятий. Методики тренировки тяжелоатлетов.

Двигательные качества. Их характеристика. Развитие силы.

Методы развития силы. Развитие быстроты и выносливости.

Нагрузка в тяжелоатлетических упражнениях. Нагрузка в рывке. Нагрузка в толчке.

Нагрузка в тягах и приседаниях. Планирование нагрузки в тяжелой атлетике.

Подготовка и участие в соревнованиях.

Форма контроля- зачет.

**Б1.В.ДВ. 01.06 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(самбо)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины -328 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 327,5 ч.,

ИКР – 0,5 ч.,

Содержание дисциплины.

Общая и специальная физическая подготовка в самбо. Техническая подготовка в самбо: техника борьбы в стойке и в партере. Тактико-технические действия в стойке (стойка самбиста, передвижение, повороты, подготовка к броскам и т.д.) и тактико-технические действия в партере. Формирование навыков самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий. Формирование навыков контроля и самоконтроля в процессе занятий по самбо.

Форма контроля- 3 семестр – зачёт, 4 семестр – зачёт, 5 семестр – зачёт, 6 семестр – зачёт.

Б1.В.ДВ.02.01 Организация культурно-просветительской деятельности при прохождении практики в школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК 5).

Профессиональные компетенции:

- способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 3 з.е / 108ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 71,75 ч.

контроль – 36,7.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы культурной и культурно-просветительской деятельности. Организация культурно-образовательного пространства в школе.

Основные направления культурно-просветительской деятельности.

Содержание культурно-просветительской деятельности педагога.

Организация культурно-просветительского пространства в образовательном учреждении. Разработка культурно-просветительских мероприятий для различных социальных и возрастных групп. Основные направления, организация и формы работы патриотического воспитания.

Форма контроля- экзамен

Б1. В.ДВ.02.02. Репродуктивное поведение и его безопасность

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции:

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 3 з.е. / 108ч

контактная работа:

занятия лекционного типа - 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 71,75ч.

контроль – 36,7.

Содержание дисциплины.

Жизнь как особое природное явление. Происхождение жизни. Свойства жизни. Стратегия жизни. Уровни организации жизни. Биосоциальная природа человека. Наследственность и изменчивость. Процесс приобретения и реализации наследственной информации. Роль наследственности и среды в формировании фенотипа. Общие свойства и уровни организации генетического аппарата. Генный уровень организации наследственности и изменчивости. Генные мутации. Геномные мутации. Хромосомный уровень организации наследственности и изменчивости. Хромосомная теория наследственности. Хромосомные мутации. Соматические мутации. Генеративные мутации. Болезни с наследственным предрасположением. Методы изучения генетики человека. Медико-генетическое консультирование. Типы и варианты наследования признаков. Роль наследственных и средовых факторов в определении половой принадлежности организма. Типы и варианты наследственных признаков. Генетический контроль развития.

Форма контроля- экзамен.

Б1.В.ДВ.03.01 Международное олимпийское движение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-философском контекстах историческом, этическом и философских контекстах УК-5.

Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов ПК-3.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины –108 ч./ 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) -18 ч.,

СР- 36 ч.,

КСР -2ч.,

ИКР- 0,3

Контроль – 35,7

Содержание дисциплины.

Олимпийское образование как составной компонент международного олимпийского движения.

Национальные олимпийские академии.

Региональные олимпийские академии РФ.

Система подготовки специалистов в сфере олимпийского образования.

Концепция и программы олимпийского образования.

Содержание познавательных теоретических занятий по олимпийскому образованию.

Содержание творческих занятий по олимпийскому образованию.

Содержание занятий коммуникативного характера.

Примерное содержание олимпийских конкурсов.

Методика подготовки и организации физкультурно-спортивных мероприятий.

Игры по программе «Спорт-искусство-интеллект».

Методика и организация проведения состязаний олимпийской направленности.

Основные формы и методы пропаганды олимпийского образования.

Форма промежуточного контроля - экзамен

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика физической культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 3 з.е / 108ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 36 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

1. Теоретико–методологические основы экономики физической культуры

1.1. Базовые научные понятия экономики физической культуры.

1.2. Нормативно–правовое регулирование экономической деятельности в сфере физической культуры.

2. Трудовые ресурсы и материальная база отрасли «Физическая культура»

2.1. Рынок труда в отрасли «Физическая культура»

2.2. Организация и стимулирование труда работников отрасли «Физическая культура»

2.3. Основные фонды отрасли «Физическая культура».

3. Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»

3.1. Финансирование физической культуры и спорта в России и за рубежом.

3.2. Финансово- хозяйственная деятельность физкультурно-спортивных организаций.

3.3. Ценообразование в отрасли «Физическая культура».

4. Структура экономической культуры, ее функции и особенности.

Форма контроля- экзамен.

Б1.В.ДВ.04.01 Формы адаптации организма в физической культуре и спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Профессиональные компетенции:

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 3 з.е / 108ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.;

занятия семинарского типа – 24 ч.;

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 34 ч.,

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины

Введение. Формы адаптации организма в физической культуре и спорте Формы адаптации организма.

Характеристика процессов адаптации.

Общий адаптационный синдром.

Неспецифические и специфические компоненты адаптации.

Фазовый характер адаптации.

Нервные и гуморальные механизмы адаптации.

Понятие о стрессе и его воздействии на организм спортсмена.

Специфика адаптации к психогенным факторам.

Понятие информационного стресса.

Биоклиматические факторы жаркого климата.

Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма

Физиологическая адаптация. Стадии адаптации.

Форма контроля- экзамен

Б1.В.ДВ.04.02 Основы профилактики травм

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Профессиональные компетенции:

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 3 з.е / 108ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.;

занятия семинарского типа – 24 ч.;

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 34 ч.,

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины

Травматизм. Становление травматологии

Общее представление о травме и травматизме

Профилактика травматизма

Общая характеристика спортивного травматизма

Профилактика спортивного травматизма

Характеристика общих факторов риска спортивного травматизма

Общие факторы риска спортивного травматизма

Специфические факторы риска травматизма в спорте

Специфические факторы риска травматизма

Основные специфические факторы риска травматизма

Форма контроля –экзамен.

Б1.В.ДВ.05.01 Организация гражданской обороны в образовательном учреждении

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины –2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 22 ч.,

КСР – 2ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75ч.

Содержание дисциплины.

Гражданская оборона в РФ, ее структура и задачи.

Система гражданской обороны в РФ, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны в образовательном учреждении.

Организация и проведение эвакуационных мероприятий для населения (учащихся, персонала).

Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Организация мероприятий в области гражданской обороны

Структура гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Задачи учителя.

Форма контроля- зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Безопасность в сфере потребления

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины –2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 22 ч.,

КСР – 2ч.,

ИКР– 0,25 ч.,

СР – 37,75ч.

Содержание дисциплины.

1. Потребительская культура. Потребитель, потребительская культура, потребительская информация.

2. Основы законодательства о защите прав потребителей. Закон о защите прав потребителей и другие законодательные документы.

3. Потребительское воспитание. Потребительское воспитание и обучение школьников.

Форма контроля- зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Основы спортивного туризма

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины –2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

КСР – 2 ч.,

СР - 39,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Теоретический раздел:

Введение в предмет «Основы спортивного туризма». Основы занятий физическими упражнениями и спортом. Правила безопасности походах и на соревнованиях. Требования к уровню физической подготовленности участников походов и соревнований по спортивному туризму. Контроль и самоконтроль участников путешествий и соревнований. Психолого-педагогические технологии обучения двигательным и техническим действиям туристов. Развитие специальных физических качеств.

Практический раздел:

Развитие основных физических качеств средствами общей и специальной физической подготовки. Совершенствование основных двигательных навыков и технических действий для преодоления естественных препятствий. Развитие физических способностей с использованием физических упражнений.

Форма контроля– зачёт.

Б1.В.ДВ.06.02 Методические основы занятий физическими упражнениями

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. (ПК – 1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 16 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.,

Содержание дисциплины.

1. Общие представления о физическом упражнении.

1.1. Исторические предпосылки появления физических упражнений.

1.2. Методические принципы занятий физическими упражнениями.

1.3. Физическое упражнение как основное средство физического воспитания.

1.4. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений.

1.5. Техника физических упражнений.

1.6. Критерии оценки эффективности техники физических упражнений.

2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

2.1. Мотивация выбора и формы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями

2.2. Организационно-методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

2.3. Физиологические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

2.4. Диагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями.

Форма контроля- зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 Физическое воспитание в детских дошкольных организациях

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности в социальных сетях. (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 22 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.,

Содержание дисциплины.

1. Теоретико-методологические основы физического воспитания дошкольников.

1.1. Цель, задачи и средства ФВ детей дошкольного возраста.
1.2. Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.
1.3. Основы обучения и воспитания детей в процессе физического развития.
1.4. Гимнастика. Подвижные игры и игры с элементами спортивных игр. Спортивные упражнения.

2. Организация процесса ФВ дошкольников.

2.1. Физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.

2.2. Современные технологии физического воспитания дошкольников.

2.3. Планирование содержания и форм физкультурной работы в ДДО.

2.4. Диагностика и оценка эффективности процесса физического воспитания в ДОО.

2.5. Инклюзивное образование в ДОО.

Форма контроля- зачет.

Б1.В.ДВ.07.02 Профессиональный имидж спортивного педагога

Планируемые результаты обучения дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-философском контекстах историческом, этическом и философских контекстах УК-5.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины –72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 22 ч.,

СР – 37,75 ч.,

КСР -2 ч.,

ИКР-0,25

Содержание дисциплины.

Имиджелогия как наука. Социально-психологическая основа имиджа.

Виды имиджа с точки зрения факторов его образующих (габитарный, овеществленный, вербальный, кинетический и средовой имидж). Процессуальный компонент имиджа спортивного педагога Габитарный и кинетический имиджи спортивного педагога.

Вербальный имидж спортивного педагога Средовой и овеществлённый элементы имиджа педагога. Речевой имидж спортивного педагога. Формирование речевого имиджа в процессе научной деятельности. Формирование речевого имиджа в процессе публичных выступлений.

Форма контроля - зачет

Б1.В.ДВ.08.01 Гигиенические основы воспитания детей и подростков

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Профессиональные компетенции:

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.;

занятия семинарского типа – 22 ч.;

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.,

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину.

Формирование здоровья детской популяции.

Гигиена образовательной деятельности.

Двигательная активность и гигиена физического воспитания.

Гигиена трудового воспитания и обучения и профессиональное образование учащихся.

Гигиена питания детей и подростков.

Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей.

Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание.

Медико-профилактическое обеспечение детского и подросткового населения.

Форма контроля- зачет.

Б1.В.ДВ.08.02 Основы силовой подготовки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции:

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.;

практические занятия – 22 ч.;

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.,

Содержание дисциплины

История развития отечественной тяжелой атлетики

Специальные упражнения в тяжелой атлетике.

Траектория, периоды при подъеме штанги в рывке и на грудь. Траектория подъема штанги от груди. Ошибки при выполнении рывка и толчка.

Структура подъема штанги в рывке и толчке. Адаптация, вариативность в планировании. Частота занятий. Методики тренировки тяжелоатлетов.

Двигательные качества. Их характеристика. Развитие силы.

Методы развития силы. Развитие быстроты и выносливости.

Нагрузка в тяжелоатлетических упражнениях. Нагрузка в рывке. Нагрузка в толчке.
Нагрузка в тягах и приседаниях. Планирование нагрузки в тяжелой атлетике.
Подготовка и участие в соревнованиях.
Форма контроля- зачет.

Б1.В.ДВ.09.01 Основы рационального питания

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Профессиональные компетенции:

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 14 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.,

Содержание дисциплины

Введение. Задачи и методы дисциплины. Система пищеварения. Энергетический обмен организма, виды энергозатрат. Физиологическая роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, воды и витаминов.

Основные принципы рационального и диетического питания. Питание при различных заболеваниях. Лечебно-профилактическое питание людей, занятых на производствах с вредными условиями труда. Характеристика рационов лечебно-профилактического питания. Гигиенические основы питания.

Форма контроля- зачет.

Б1.В.ДВ.09.02 Адаптивная физическая культура

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Профессиональные компетенции:

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа – 14 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.,

Содержание дисциплины

Введение в учебную дисциплину. Изучение проблемы инвалидности.

Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Объективные факторы, определяющие необходимость реабилитационной деятельности лиц с ограничениями жизненных и социальных функций.

Становление и развитие адаптивной физической культуры за рубежом. Основные блоки дисциплин, определяющие содержание АФК. Классификация реабилитации.

Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов. Становление и развитие паралимпийского движения в мировой практике.

Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Особенности организации практической деятельности в области адаптивного физического воспитания.

Организация адаптивного спорта. Международный опыт организации адаптивного спорта.

Организация адаптивной двигательной рекреации. Особенности организации и проведения адаптивной двигательной рекреации.

Структура и принципы организации адаптивной физической реабилитации.

Креативные телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности.

Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре. Физическая помощь и страховка.

Форма контроля- зачет.

ФТД.01 Адыгейский язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (УК-5)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Адыгейский язык» относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 36 ч. / 1 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа - 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в изучение адыгейского языка. Кавказские языки. История изучения адыгейского языка. Диалекты адыгейского языка. Алфавит адыгейского языка.

Фонетика адыгейского языка. Гласные и согласные буквы в адыгейском языке. Адыгейские звуки(фонемы), их буквенные обозначения, звучания и образования.

Грамматика адыгейского языка. Морфология. Существительные в адыгейском языке. Определенная и неопределенная форма. Категории принадлежности. Имущественная принад-

лежность. Падежи адыгейского языка. Прилагательные, числительные, местоимения, глагол, наречие адыгейского языка.

Форма промежуточного контроля: зачет

ФТД.02 Теория и методика самбо

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 6 з.е / 216 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 108 ч.,

КСР – 8 ч.,

ИКР – 1 ч.,

СР – 91 ч.,

Содержание дисциплины.

Теоретический раздел:

История возникновения самбо как вида спорта.

Общие вопросы теории и методики самбо.

Практический раздел:

Специальные подготовительные упражнения самбиста.

Практические основы изучения тактико-технических действий в стойке и в партере.

Организация и проведение соревнований по самбо.

Форма контроля- 1 семестр-зачет, 2 семестр- зачет, 3 семестр-зачет, 4 семестр- зачет.

ФТД.03 История и культура адыгов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и культура адыгов» относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 2 з.е./72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа – 10 ч.,

КСР – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 51,75 ч.

Содержание дисциплины.

1. Древние культуры Северо-Западного Кавказа.

2. Античная история Северо-Западного Кавказа
3. Адыги в эпоху средневековья (IV – XVI вв.)
4. Социальная и внутриэтническая структура Черкесии (XVIII – XIX вв.)
5. Кавказская война в адыгской истории. Адыги в контексте российской государственности
6. Культура первичного производства адыгов.
7. Культура жизнеобеспечения
8. Соционормативная и гуманитарная культура адыгов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ФТД.04 Социология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 1 з.е./ 36 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – 12 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 9,75 ч.

Ключевые слова: социология, общество социальные институты, социальные общности, группы

Содержание дисциплины.

Общество как целостная социокультурная система. Социальные группы и общности.

Социальная структура общества. Социальная стратификация.

Социальные институты и социальные организации. Социальные связи и взаимодействия.

Личность личности. Социальные изменения и социальная мобильность и общество. Социализация.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Планируемые результаты обучения

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Ознакомительная практика относится к блоку Б2. «Учебная практика» обязательной части программы

Объем дисциплины – 12 з.е./ 432 ч.

ИКР- 20ч

СР- 412ч

Содержание дисциплины

Организационный этап включает:

- организационно-методическая конференция по педагогической практике, инструктаж по технике безопасности;

- беседа с руководителем учебного заведения об истории, традициях, режиме, образовательных и воспитательных функциях данной организации;

- беседа с завучем и руководителем по физическому воспитанию о поставленной физкультурно-спортивной, образовательной, воспитательной работе в школе;

- изучение программной документации школы и пр.

Основной этап включает:

- знакомство с учителями по ОБЖ, физической культуре и классными руководителями;

- составление индивидуального плана работы и заполнение дневника-практиканта;

- просмотр и анализ уроков ОБЖ проводимых учителем;

- просмотр и анализ уроков по физической культуре проводимых учителем;

- подготовка отчетной документации

На заключительном этапе - осуществляется подготовка и проверка отчетной документации:

1. Дневник педагогического наблюдения (проанализировать уроки по ОБЖ и физической культуре).

2. Характеристика, подписанная учителем ОБЖ, учителем физической культуры, директором.

3. Отчет о проделанной работе.

Ознакомительная практика относится к блоку Б2. «Учебная практика» обязательной части программы

Объем дисциплины – 12 зачетных единиц (432 часов)

Содержание дисциплины

Организационный этап включает:

- организационно-методическая конференция по педагогической практике, инструктаж по технике безопасности;

- беседа с руководителем учебного заведения об истории, традициях, режиме, образовательных и воспитательных функциях данной организации;

- беседа с завучем и руководителем по физическому воспитанию о поставленной физкультурно-спортивной, образовательной, воспитательной работе в школе;

- изучение программной документации школы и пр.

Основной этап включает:

- знакомство с учителями по ОБЖ, физической культуре и классными руководителями;

- составление индивидуального плана работы и заполнение дневника-практиканта;

- просмотр и анализ уроков ОБЖ проводимых учителем;

- просмотр и анализ уроков по физической культуре проводимых учителем;

- подготовка отчетной документации

На заключительном этапе - осуществляется подготовка и проверка отчетной документации:

1. Дневник педагогического наблюдения (проанализировать уроки по ОБЖ и физической культуре).

2. Характеристика, подписанная учителем ОБЖ, учителем физической культуры, директором.

3. Отчет о проделанной работе.

Форма промежуточного контроля: зачет, зачет

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика

Планируемые результаты обучения

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях (ПК-2);

Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Производственная практика».

Объем дисциплины:

- 7 семестр – 9 з.е./ 324 ч.

ИКР – 10 ч.

СР - 314 ч.

- 8 семестр – 12 з.е. /432 ч.

ИКР – 10 ч.

СР - 422 ч.

- 9 семестр - 9 з.е. / 324 ч.

ИКР – 10 ч.

СР - 314 ч.

Содержание дисциплины.

7 семестр. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции. Ознакомительные посещения уроков преподавателя – организатора ОБЖ. Подготовка к урокам по ОБЖ и самостоятельное проведение уроков в 5-11 классах. Ознакомительные посещения занятий в образовательных учреждениях дополнительного образования детей Республики Адыгея. Посещение занятий кружков и наблюдение за организацией учебно-педагогического процесса. Анализы 12 уроков преподавателя. Подготовка отчетной документации.

8-9 семестры. Организационный этап включает:

- инструктаж по технике безопасности;
- проведение установочной конференции по педагогической практике;
- посещение образовательного учреждения (беседа с директором учебного заведения, завучем и руководителем физического воспитания о поставленной физкультурно-спортивной, образовательной, воспитательной работе в школе);
- изучение программной документации школы и пр.;
- ознакомительные посещения уроков учителя ФК.

Практический этап включает:

- знакомство с учителями по ФК и классными руководителями;
- составление индивидуального плана работы и заполнение дневника-практиканта;
- составление поурочного рабочего плана по ФК в прикрепленных классах;
- просмотр и анализ уроков ФК проводимых учителем;
- составление планов-конспектов по ФК;
- просмотр и анализ уроков ФК проводимых студентами;
- проведение уроков ФК в прикрепленных классах;
- разработка комплексов общеразвивающих упражнений и подбор подвижных игр для младших, средних и старших классов;
- изучение плана воспитательной работы классного руководителя, составление своего плана воспитательной работы на период прохождения практики;
- проведение психолого-педагогического анализа прикрепленного класса;
- проведение тематических классных часов, спортивно-массовых мероприятий;
- подготовка отчетной документации.

На заключительном этапе - осуществляется подготовка и проверка отчетной документации:

- дневник практиканта, в котором: список учащихся, расписание уроков, понедельный план, оценочная ведомость за уроки;
- отчетная документация;
- отчет студента о проделанной работе;
- фото-видео презентация микро-групп о проделанной работе.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа

Планируемые результаты обучения

Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока Б2 «Производственная практика».

Объем дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов).

Содержание дисциплины.

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции. Ознакомительные посещения уроков преподавателя – организатора ОБЖ. Подготовка к урокам по ОБЖ и самостоятельное проведение уроков в 5-11 классах. Посещение занятий кружков и наблюдение за организацией учебно-педагогического процесса. Анализ 6-х уроков преподавателя. Подготовка отчетной документации.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика

Планируемые результаты обучения

Универсальные компетенции (УК):

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-3);

Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 «Производственная практика».

Объем дисциплины – 3 з.е./108 ч.

СР-98

ИКР-10

Содержание дисциплины.

Выбор темы квалификационной работы. Составление плана. Изучение теоретического материала по теме квалификационной работы; Работа с источниками в читальном зале, подготовка литературного обзора; Составление библиографии; Изучение и подбор фактического материала. Проведение эксперимента по плану квалификационной работы. Подготовка и написание заключения. Оформление работы. Представление работы на кафедру. Написание теоретических глав и параграфов 1, 2. Подготовка доклада, презентации и иллюстрационного материала к защите. Получение отзыва руководителя.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.О.02.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Планируемые результаты обучения

Универсальные компетенции (УК):

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 «Производственная практика».

Объем дисциплины – 3 зачетных единицы (108 часов).

Содержание дисциплины.

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции. Практика проходит в Центре дополнительного образования детей Республики Адыгея. Ознакомительные посещения занятий в Центре дополнительного образования детей Республики Адыгея. Посещение занятий кружков и наблюдение за

организацией учебно-педагогического процесса. Анализы 10 уроков преподавателя. Подготовка отчетной документации

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.О.02.05 (П) Педагогическая (летняя) практика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Педагогическая (летняя) практика относится к обязательной части блока Б2 «Производственная практика».

Объем дисциплины – 6 з.е./ 216 ч.,

контактная работа:

практические занятия – 10 ч.,

СР – 206 ч.

Содержание дисциплины.

Подготовительный этап. Изучение студентами дисциплины «Основы вожатской деятельности». Определение баз для прохождения практики студентами, координация усилий по организации практики с администрацией загородного детского или пришкольного лагеря. Подготовка к практике в составе педагогического коллектива конкретного лагеря. Распределение студентов по загородным оздоровительным и пришкольным лагерям. Проведение конференции по практике студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.

Основной этап. Работа студента в качестве вожатого в загородном оздоровительном или пришкольном лагере.

Заключительный этап. Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по летней педагогической практике.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

Объем ГИА: 324 ч (9 з.е.)

ИКР – 15 ч

СР – 309 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б3 образовательной программы.

Содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация регламентируется ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация представляет собой защиту выпускной бакалаврской квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную научно-исследовательскую работу или теоретическое исследование в форме научного реферата, направленные на решение актуальных задач для сферы безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Тематика ВКР ориентирована на исследование и разработку методик и технологий преподавания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования; исследование теоретических (исторических, социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических, экологических) проблем безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Примерный перечень тем квалификационных работ:

1. Методика организации и безопасного проведения туристских походов со школьниками в рамках программы курса ОБЖ.
2. Применение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания в современной общеобразовательной школе.
3. Методика обучения старшеклассников защите от опасностей связанных с физическим насилием.
4. Методика обучения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях техногенного характера в рамках учебного процесса по курсу ОБЖ.
5. Методы работы с родителями по вопросам формирования навыков безопасного поведения детей.
6. Методика применения мультимедийных учебных программ по безопасности жизнедеятельности в учебном процессе по курсу ОБЖ.
7. Организация учебно-воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения в области безопасности жизнедеятельности
8. Организация методической подготовки учителя основ безопасности жизнедеятельности по теме «Защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».
9. Методика формирования культуры безопасности и навыков безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях в рамках Всероссийского соревнования «Школа безопасности»
10. Методика проведения внеклассного мероприятия по Правилам дорожного движения со школьниками начальных классов.
11. Методика обучения навыкам информационной защиты старшеклассников в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
12. Методика обучения безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях экологического характера школьников средних классов.
13. Методика обучения школьников действиям в условиях проявления чрезвычайных и опасных ситуаций техногенного характера.
14. Обеспечение безопасности обучающихся при проведении массовых мероприятий во внеурочной деятельности школы.