

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3


 «УТВЕРЖДАЮ»
 Директор Института
 физической культуры и дзюдо
 /А. Б. Бгуашев/
 « 28 » августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.04 Русский язык и культура речи

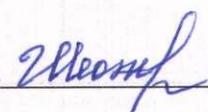
направление подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование»**
 (с двумя профилями подготовки) «Безопасность жизнедеятельности» и
 «Физическая культура»

Кафедра русского языка

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка
протокол № 9 от 28 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой:

доктор. филол. наук, профессор Зулейхан Кимовна Беданоква / 

Составитель программы: канд. пед. наук, доцент Бэла Аскербиевна Шеожева/ 

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	5
3. Содержание дисциплины (модуля).....	5
4. Самостоятельная работа студентов.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	8
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).....	11
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
9. Лист регистрации изменений.....	15

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили подготовки «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура», квалификация (степень) - бакалавр.

Данная рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла

Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

контактная работа: 32,25 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.

занятия семинарского типа - 16 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 39,75 ч.

Ключевые слова: культура речи, речевые нормы, орфоэпические нормы, акцентологические нормы, грамматические нормы, морфологические нормы, синтаксические нормы, коммуникативные качества речи, богатство и выразительность речи, чистота речи, этические нормы речевой культуры, функциональные разновидности русского литературного языка, публицистический стиль, научный стиль, официально-деловой стиль, разговорно-бытовой стиль.

Составитель: Б.А. Шеожева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка АГУ.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК).

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Общепрофессиональных компетенции:

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

Показателями компетенций являются:

- **знание** норм и стилистических ресурсов русского литературного языка и расширение круга языковых средств и способов их употребления в речи в процессе дальнейшего совершенствования речевых навыков;

- **умение** выбирать адекватные речевые средства для осуществления взаимодействия в различных ситуациях общения, логически верно и аргументированно строить речь в соответствии с задачами профессиональной коммуникации;

- **навыки** пользования языком, достаточные для реализации коммуникативных функций на уровне, обеспечивающем профессиональное и бытовое общение с соблюдением этических норм.

2.1. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины, общая трудоемкость – 2 ЗЕ / 72 ч.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение в часах	
		I сем	
Общая трудоемкость	72	72	
Контактная работа	32,25	32,25	
занятия лекционного типа	16	16	
занятия семинарского типа	16	16	
иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25	
самостоятельная работа (СР)	39,75	39,75	
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет	

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работ

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Количество часов				
		Всего	Л	СЗ	СРС	ИКР
Модуль I	Тема 1. Нормативный аспект культуры речи Культура речи и её основные понятия.	3	1		2	
	Тема 2. Типы норм современного русского литературного язык	3	1		2	
	Тема 3. Орфоэпические нормы	4	1	1	2	
	Тема 4. Акцентологические нормы	4	1	1	2	
	Тема 5. Морфологические нормы	8	2	2	4	

	Тема 6. Синтаксические нормы	8	2	2	4	
Модуль II	Тема 7. Коммуникативные качества речи Богатство и выразительность	4	1	1	2	
	Тема 8. Правильность и точность словоупотребления	4	1	1	2	
	Тема 9. Чистота речи	4	1	1	2	
	Тема 10. Этические нормы речевой культуры	4	1	1	2	
Модуль III.	Тема 11. Функциональные разновидности русского литературного языка.	3	1		2	
	Тема 12. Публицистический стиль	3	1		2	
	Тема 13. Научный стиль	8	1	2	5	0,25
	Тема 14. Официально-деловой стиль	7,75	1	2	4,75	
	Тема 15. Литературная разговорная речь в системе функциональных стилей	4		2	2	
4.	Иная контактная работа	0,25				0,25
	Итого:	72	16	16	39,75	0,25

4. Самостоятельная работа обучающихся

4.1. Содержание самостоятельной работы студентов

Таблица 3

№ n/n	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Подготовка к собеседованию по вопросам коллоквиума: проработка и повторение лекционного материала и материала учебников. Ознакомление с тематикой рефератов, выбор темы.	Модуль I. Нормативный аспект культуры речи. Темы 1-2	Опрос Собеседование
2.	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников; проработка орфоэпического минимума (произношение). Изучение содержания и структуры орфоэпического словаря в процессе домашнего задания. Подготовка к дискуссии о влиянии произносительных ошибок на восприятие речи: формулирование тезисов, аргументирование позиции.	Тема 3. Орфоэпические нормы	Опрос Тест Дискуссия
3.	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников; проработка орфоэпического минимума (постановка ударения). Изучение содержания помет орфоэпического словаря в процессе выполнения письменного домашнего задания. Подготовка к дискуссии о влиянии акцентологических ошибок на восприятие речи: формулирование тезисов, аргументирование позиции.	Тема 4. Акцентологические нормы.	Опрос Собеседование Дискуссия Тест
4.	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий. Выполнение письменного домашнего задания. Подготовка к обсуждению проблемы влияния живой разговорной речи на морфологические нормы: формулирование тезисов, аргументирование позиции. Подготовка к защите	Тема 5. Морфологические нормы.	Опрос Проверка письменного д/з Обсуждение указ.

	реферата.		проблемы
5..	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий. Выполнение письменного домашнего задания. Подготовка к обсуждению проблемы экспансии предложных сочетаний, оценка этого явления. Подготовка к рубежному контролю (тестирование по модулю 1). Подготовка к защите реферата.	Тема 6. Синтаксические нормы.	Контрольн. работа по модулю 1 Обсуждение указ. проблемы
6.	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников. Изучение содержания и структуры толкового и фразеологического словарей в процессе выполнения письменного домашнего задания. Подготовка к обсуждению проблемы ложной образности. Подготовка к защите реферата.	Модуль II Коммуникативные качества речи. Тема 7. Богатство и выразительность речи.	Опрос Проверка письм. д/з Обсужд. указанной проблемы
7.	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий. Выполнения письменного домашнего задания. Подготовка к защите реферата.	Тема 8. Правильность и точность словоупотребления	Опрос Проверка письм. д/з Защ. реф.
8.	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий. Выполнение письменного домашнего задания. Подготовка к защите реферата. Подготовка к обсуждению проблемы формирования «иммунитета» у молодежи к агрессивному воздействию современной речевой среды.	Тема 9. Чистота речи	Опрос Обсуждение указ. проблемы Защита рефератов
9.	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий. <u>Подготовка сообщений по заданным темам тематического семинара «Речевой этикет в профессиональной деятельности и в сфере личных отношений»</u> , раскрывающих различные аспекты проблемы и их обсуждению. Подготовка к рубежному контролю (контрольная работа). Подготовка к защите реферата.	Тема 10. Этические нормы речевой культуры	Опрос Обсужден. указанной проблемы. Контрольная работа по модулю 1
10.	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий. Подготовка короткого сообщения о достоинствах и недостатках языка современных СМИ: богатство и выразительность речи, правильность и точность словоупотребления, чистота речи, соблюдение этических норм. Подготовка к защите реферата	Модуль III. Стили русского литературного языка. Тема 11-12. Система основных понятий стилистики. Публицистический стиль.	Опрос Обсужден. указанной проблемы. Защита рефератов
11.	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий. Составление реферата аннотации, рецензии научной статьи. Составлении тематического реферата по выбранной теме. Знакомство с терминологическими словарями. Подготовка к защите реферата.	Тема 13. Научный стиль	Опрос Анализ реферата и аннотации Защита рефератов
12.	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, справочников по составлению деловых бумаг, проработка речевых матриц. Продуцирование текстов разных жанров делового стиля Подготовка к защите реферата.	Тема 14 Официально-деловой стиль	Проработка речевых матриц. Составл. текстов дел.ст.

13.	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий_Подготовка сообщений по заданным темам проблемного семинара «Молодежный жаргон»; отбор, формулировка и обоснование актуальности выделенных аспектов проблемы. Подготовка к итоговому контролю.	Тема 15. Литературная разговорная речь в системе функциональных стилей русского языка	Опрос Обсужд-е указанной проблемы Итоговое тестиров-е
ВСЕГО ЧАСОВ		39,5	

4.2. Темы семестровых заданий. Тематика рефератов

1. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач
2. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации в профессиональной деятельности
3. Историческая модель культурного деятельного человека
4. Кодекс профессионального поведения и этики учителя
5. Культура речи и эффективность общения учителя с учеником
6. Молодежный сленг как своеобразный способ вербализации бытия.
7. Невербальные средства в профессиональной коммуникации
8. Общая и профессиональная культура личности.
9. Основы искусства речи учителя
10. Престиж красоты и здоровья в деловом мире
11. Профессиональная культура как компонент общей культуры
12. Физическая культура как компонент общей культуры
13. Русская разговорная речь в ее отношении к литературной норме
14. Русский язык и его место в современном мире
15. Русская языковая личность в межкультурной коммуникации
16. Секреты хорошей речи
17. Словарь этикетных формул русского языка
18. «Слово как действие» в бытовой и официальной коммуникации
19. Современная городская коммуникация
20. Современная русская языковая личность: воздействия и взаимодействия
21. Периферийная лексика как средство выражения импатии в языке
22. Место инвективной лексики в русской речи
23. Языковой портрет личности (на примере деятелей культуры, политических деятелей и т. д. по выбору студента)
24. Языковой облик молодёжного канала / телепередачи / интернет-сайта

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие Грифа
1.	Дунев А.И. Русский язык и культура речи. Учебник для ВУЗов./ А.И. Дунев. – М.: Высшая школа, 2009. – Режим доступа: http: www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id (ЭБС «Университетская библиотека online»).	Гриф УМО ВУЗов РФ
2	Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Учебник для бакалавров. - Режим доступа: http: www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id (ЭБС «Университетская библиотека online»).	Гриф МО

Таблица 4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
3.	Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. – М., 2000.
4.	4. Введенская, Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебн. пособие для вузов. / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
5.	Гойхман, О.Я. Речевая коммуникация: Учебник. – 2-е изд., перераб.и доп. / О.Я.Гойхман, Т.М.Надеина. - М.:ИНФРА-М., 2009.
6.	Головин Б.Н. Основы культуры речи: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2008.
7.	Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2009.
8.	Кава, Р. Как работать с трудными людьми. – М.: АСТ – Астрель, 2005.
9.	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. / Н.С.Водина, А.Ю.Иванова, В.С.Клюев и др.; – М.: Флинта: Наука, 2007.
10.	Панфилова, А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. – СПб. : Знание,2004.
11.	Русский язык и культура речи: учебник для студентов вузов / Под ред. В.И.Максимова. – 2-е изд., стереотипное. – М., 2007.
12.	Русский язык и культура речи: Практикум по курсу. / Под ред. проф. В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2007.
13.	Солганик Г.Я. Русский язык и культура речи. Учебник для бакалавров. – Юрайт, 2013
14.	Стернин, И.А. Введение в речевое воздействие. – Воронеж, 2001.
15.	Шейнов, В.П. Искусство убеждать. – М.: ПРИОР, 2000.

Таблица 4.3. Справочная

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
16.	Балакай, А.Г. Толковый словарь русского речевого этикета. – М. Астрель: АСТ, 2004.
17.	Бельчиков, Ю.А. Словарь паронимов современного русского языка / Ю.А.Бельчиков, М.С.Панюшева. – М., 1994.
18.	Белянин, В.П. Живая речь. Словарь разговорных выражений / В.П.Белянин, И.А.Бутенко. – М., 1994.
19.	Введенская, Л.А. Словарь антонимов русского языка /Л.А.Введенская. – Ростов н/Д.,1995.
20.	Горбачевич, К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – Санкт-Петербург, 2000.
21.	ГОСТ Р 6. 30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. – М.: Изд-во стандартов, 2003.
22.	Зинович, Е.С. Словарь иностранных слов и выражений. – М., 2002.
23.	Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Изд. 3-е, стереотипное.– М.: 2007.
24.	Колесников, Н.П. Словарь омонимов / Н.П.Колесников. – Ростов н/Д., 1995.
25.	Колесников, Н.П. Словарь паронимов и антонимов/ Н.П.Колесников. – Ростов н/Д., 1995.

26.	Мудрова А.Ю. «Словарь синонимов русского языка» — М. : Центрполиграф, 2009.
27.	Кожевников А. Ю. «Словарь синонимов современного русского языка. Речевые эквиваленты: практический справочник» — М. : ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2009.
28.	Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; Под ред. проф. Л.И. Скворцова. – 26-е изд., испр, и доп. – М.: 2009.
29.	Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008.
30.	Современный словарь иностранных слов. – М., 2000.
31.	Фразеологический словарь русского языка: в 2 т./ сост. А.И. Федоров. – М., 1997.
32.	Фразеологический словарь русского языка / под ред. А.И.Молоткова. – 6-е изд. – М., 1997.
33.	Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты / под ред. А.П.Сковородникова. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009.

Таблица 4.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	windows.edu.ru
Электронная библиотека портала «информационно-коммуникационные технологии в образовании»	Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом	http://www.ict.edu.ru/lib
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	www.elibrary.ru
nsportal.ru	Социальная образовательная сеть	http://nsportal.ru
Wiley	Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг	www.wiley.com www.onlinelibrary.wiley.com
ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	www.biblioclub.ru
ЭБС	«Юрайт»	www.biblio-online.ru
ФГБУ	«Российская государственная библиотека». Научное направление	http://dvs.rsl.ru

Интерактивные словари русского языка	Виртуальные словари русского языка, справочная информация по русской грамматике	http://www.slvari.ru/lang/ru/
--------------------------------------	---	---

1С: Репетитор- Он-Лайн	Интернет-версия существующих и будущих учебных комплексов серии "1С:Репетитор". Проект адресован школьникам старших классов, абитуриентам, студентам, учителям. На сайте: основные сведения по теории современного русского языка, тесты по пунктуации.	http://www.repetitor.1c.ru/onlie
KURSY.RU: Курс 'Ошибки, от которых не спасает словарь'	В рамках курса "Ошибки, от которых не спасает словарь" производится разбор наиболее распространённых ошибок словоупотребления, даются рекомендации относительно того, как с ними бороться, и предлагаются упражнения для самостоятельной работы. Курс будет полезен всем тем, кто пишет – журналистам, редакторам, переводчикам, школьникам, студентам, абитуриентам, создателям web-сайтов и т.д.	http://KURSY.RU/jur_words/
Russian for Everybody	Программа-справочник по русскому языку, который предназначается для студентов, изучающих русский язык, и преподавателей-иностранцев	http://www.linguarus.com/Main/
	Русский язык в Интернете: фразеологизмы, пословицы, поговорки и др.	http://www.geocities.com/Athens/Academy/4114/
Культура письменной речи	Нормы современного литературного русского языка: грамматика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Правила оформления деловых бумаг. Тесты и упражнения по русскому языку и литературе.	http://www.grammar.ru/
Культура письменной речи	Нормы современного русского языка. Помощь школьникам: тестирование, сочинение, изложение, диктант. Консультации, ответы на вопросы.	http://likbez.h1.ru
Проверь себя!	Тест по русскому языку	http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm
Русский язык	Ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы.	http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.m
Русские словари и морфология	Компьютерные базы данных по словарям Ожегова, Зализняка и Мюллера, возможность проанализировать любое русское слово.	http://starling.rinet.ru/morphoru.htm
Википедия	Свободная энциклопедия	http://ru.wikipedia.org
Ожегов С.И. Толковый словарь рус- ского языка	Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка	http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow_s_q.txt
	Словарь сокращений	http://www.sokr.ru/

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания преподавателю по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должно сформироваться представление о нормах и стилистических ресурсах русского литературного языка, о коммуникативных качествах речи и их специфическом проявлении в разнообразных речевых ситуациях, включая ситуации профессионального общения; понимание роли и

места культуры речи в профессиональной коммуникации; способность учитывать в процессе профессиональной коммуникации факторы изменения социокультурного окружения с учетом стереотипов, представлений, ценностных ориентаций, поведенческих моделей; способность выявлять роль дискурсивных стратегий в интерактивных процессах.

Наиболее сложными для изучения являются темы первого модуля. При изучении данных тем необходима скрупулезная проработка теоретического материала, затем выработка соответствующих умений и навыков в процессе выполнения письменных упражнений с использованием словарей и справочников по культуре речи.

На начальном этапе изучения дисциплины студентам рекомендуется составить словарь терминов, пользуясь предложенными источниками.

При изучении дисциплины самостоятельная работа (СР) должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Конкретные формы внеаудиторной СР могут быть самыми различными, подготовка к лекциям, практическим занятиям; изучение в рамках программы курса вопросов, не выносимых на лекции; написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы; участие студентов в составлении тестов; выполнение исследовательских и творческих заданий; работа библиографическом отделе библиотеки; подготовка в рамках дисциплины статей и тезисов для публикации и научных конференций и др.

6.2. Методические указания обучающимся по дисциплине

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять изучаемый материал. Это один из этапов подготовки к зачету.

Практические занятия требуют активного участия студента в работе. Все занятия практического типа отличаются наличием как контрольных вопросов, на которые необходимо давать устные ответы, так и упражнений, выполнение которых производится письменно.

Уровень знаний и умений проверяется при помощи различных форм текущего контроля (тестов, письменных контрольных работ, анализа письменных проверочных заданий, устных опросов), зачёта в конце семестра.

Для получения зачёта студент должен освоить пройденный материал и набрать не менее 60 баллов.. Проверка осуществляется в форме итоговой письменной контрольной работы и привлечения результатов тестов, проведенных в течение семестра.

Доклад готовится на основе анализа не менее 4-6 научных и литературных источников и представляется в ходе контактной работы.

Реферат готовится на основе анализа не менее 6 и более научных и литературных источников и представляется в ходе контактной работы.

Интерактивные занятия проводятся с целью обучения студентов совместной групповой деятельности, для выработки совместной тактики и стратегии взаимодействия по предложенной преподавателем теме.

Презентация проводится в виде доклада, фотовыставки, видеоролика, выставки работ участников группы и др. На презентацию выделяется не более 7-8 минут. Необходимо время для обсуждения. На одном занятии достаточно 1- 2-х презентаций.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- **для слепых и слабовидящих:**
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- **для глухих и слабослышащих:**
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- **для слепых и слабовидящих:**
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- **для глухих и слабослышащих:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087);
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN... (лицензия № 47234707);

Мультимедийные технологии:

- *интерактивная доска*
- *проектор*

8.2. Состояние, площадь учебно-лабораторных помещений, уровень оснащения соответствуют требованиям ГОС, ФГОС.

На факультете имеются:

- специализированные помещения для проведения занятий лекционного типа – 300, 302;
 - для семинарского типа занятий, групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 234, 236, 237, 233, 229;
 - специализированный учебно-методический кабинет русского языка, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 231 (фил.фак);
 - для активных и интерактивных занятий – 301;
 - информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий – 237 (фил. фак.);
- Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:
 - компьютерный учебно-методический кабинет с выходом в Интернет, 22 компьютера, подключенных к Интернет, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наглядные пособия кабинета литературы и кабинета русского языка, мультимедийная доска, 3 кинопроектора, ноутбук, 3 телевизора, набор кинопрограмм);
 - информационный центр АГУ (преподаватель делает выбор средств в зависимости от характера дисциплины);
 - библиотека АГУ;
 - система дистанционного обучения, расположенная на официальном сайте АГУ по адресу: <http://de24.adygnet.ru/>;
 - система электронного тестирования, установленная в ауд. 238 филологического факультета АГУ.

8. Лист регистрации изменений

Номер Изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1.				Приведение в соответствие ФГОС	<i>М.И. Мещеряков</i> <i>Мещеряков</i>	<i>Мещеряков</i> <i>Мещеряков</i>	16.03.21	16.03.21