

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет

Утверждаю:

Ректор

Мамий Д.К.

«**19**»

03

2021**** г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 8 от 18.03.2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Майкоп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуется вузом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утверждён 09.02.2016 г. №91);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (прикладного бакалавриата).

1.3.1. Цель (миссия) программы. Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

По очной форме обучения – 5 лет по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата - 300 з.е.

1.3.4. Структура программы бакалавриата:

	Структура программы	Объём программ ы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	66
	Б1.Б.1 История	3
	Б1.Б.2 Философия	3
	Б1.Б.3 Иностранный язык	7
	Б1.Б.4 Русский язык и культура речи	2
	Б1.Б.5 Социология	3
	Б1.Б.6 Культурология	2
	Б1.Б.7 Естественнаучная картина мира	4
	Б1.Б.8 Информационные технологии	3
	Б1.Б.9 Правоведение	4
	Б1.Б.10 Физическая культура и спорт	2
	Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	4
	Б1.Б.12 Педагогика	6
	Б1.Б.13 Психология	7
	Б1.Б.14 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2
	Б1.Б.15 Методика обучения физической культуре	4
	Б1.Б.16 Методика обучения безопасности жизнедеятельности	10
	Б1.В Вариативная часть	189
	Б1.В.1 Теоретические основы безопасности	3
	Б1.В.2 Основы национальной безопасности	4
	Б1.В.3 Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности	2
	Б1.В.4 Криминальные опасности и защита от них	2
	Б1.В.5 Опасные ситуации природного характера	3
	Б1.В.6 Опасные ситуации техногенного характера	4
	Б1.В.7 Опасные ситуации социального характера	3
	Б1.В.8 Пожарная безопасность	2

Б1.В.9 Противодействие терроризму	5
Б1.В.10 Основы обороны государства и военной службы	3
Б1.В.11 Гражданская оборона	3
Б1.В.12 Информационная безопасность	2
Б1.В.13 Обеспечение безопасности в образовательном учреждении	2
Б1.В.14 Опасные ситуации на дорогах и защита от них	2
Б1.В.15 Безопасный отдых и туризм	2
Б1.В.16 Психологические основы безопасности	2
Б1.В.17 Комплексная безопасность детей	3
Б1.В.18 Первая доврачебная помощь	3
Б1.В.19 История физической культуры и спорта	3
Б1.В.20 Социология физической культуры	2
Б1.В.21 Экономика физической культуры	2
Б1.В.22 Биомеханика	3
Б1.В.23 Спортивная метрология	2
Б1.В.24 Спортивная медицина	4
Б1.В.25 Физиология спорта	3
Б1.В.26 Лечебная физическая культура и массаж	2
Б1.В.27 Гигиена физического воспитания и спорта	2
Б1.В.28 Методика написания квалификационных работ	3
Б1.В.29 Теория и методика преподавания гимнастики в школе	4
Б1.В.30 Теория и методика преподавания легкой атлетики в школе	3
Б1.В.31 Теория и методика преподавания спортивного ориентирования в школе	2
Б1.В.32 Теория и методика преподавания подвижных игр в школе	2
Б1.В.33 Теория и методика преподавания спортивных игр в школе	9
Б1.В.34 Теория физической культуры и спорта	4
Б1.В.35 Правовые основы в физической культуре и спорте	2
Б1.В.36 Психология физической культуры и спорта	2
Б1.В.37 Физиология человека	3
Б1.В.38 Охрана труда на производстве и в образовательных организациях	3
Б1.В.39 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3
Б1.В.40 Анатомия человека	6
Б1.В.41 Биохимия	2
Б1.В.42 Основы математической обработки информации	3
Б1.В.43 Основы экологической культуры	4
Б1.В.44 Экономика образования	2
Б1.В.45 Адыговедение	2
Дисциплины по выбору	57
Б1.В.ДВ.1.1 Педагогика безопасности	3
Б1.В.ДВ.1.2 Культура безопасности субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.2.1 Глобальная и региональная экология	3
Б1.В.ДВ.2.2 Гигиенические основы воспитания детей и подростков	
Б1.В.ДВ.3.1 Здоровьесбережение в системе безопасности жизнедеятельности	2
Б1.В.ДВ.3.2 Правила оказания первой помощи в ЧС	
Б1.В.ДВ.4.1 Безопасность в сфере потребления	2
Б1.В.ДВ.4.2 Организация гражданской обороны в образовательном	

учреждении	
Б1.В.ДВ.5.1 Безопасность человека в современном обществе	3
Б1.В.ДВ.5.2 ЧС в условиях Республики Адыгея	
Б1.В.ДВ.6.1 Выживание человека в условиях природной среды	3
Б1.В.ДВ.6.2 Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	
Б1.В.ДВ.7.1 Инновационные средства оценивания результатов обучения в школьном курсе ОБЖ	2
Б1.В.ДВ.7.2 Информационно-коммуникационные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности	
Б1.В.ДВ.8.1 Личная безопасность в современном обществе	2
Б1.В.ДВ.8.2 Репродуктивное поведение и его безопасность	
Б1.В.ДВ.9.1 Экологическая безопасность	3
Б1.В.ДВ.9.2 Экология социальных отношений в современном мире	
Б1.В.ДВ.10.1 Международное олимпийское движение	3
Б1.В.ДВ.10.2 Дополнительное образование в области физической культуры и спорта	
Б1.В.ДВ.11.1 Воспитательная деятельность спортивного педагога	4
Б1.В.ДВ.11.2 Социальное содержание физической культуры и спорта	
Б1.В.ДВ.12.1 Практикум введения в профессиональную деятельность	4
Б1.В.ДВ.12.2 Профессиональное развитие спортивного педагога	
Б1.В.ДВ.13.1 Физическое воспитание и спорт лиц с отклонениями в состоянии здоровья	3
Б1.В.ДВ.13.2 Физическое воспитание в детских дошкольных организациях	
Б1.В.ДВ.14.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность в школьном образовании	2
Б1.В.ДВ.14.2 Профессиональный имидж спортивного педагога	
Б1.В.ДВ.15.1 Основы спортивной тренировки	2
Б1.В.ДВ.15.2 Конкуренция в физической культуре и спорте	
Б1.В.ДВ.16.1 Основы рационального питания	2
Б1.В.ДВ.16.2 Новейшие достижения наук о спорте	
Б1.В.ДВ.17.1 Силовая подготовка в различных видах спорта	3
Б1.В.ДВ.17.2 Основы спортивного туризм	
Б1.В.ДВ.18.1 Управление в физической культуре и спорте	2
Б1.В.ДВ.18.2 Основы педагогического мастерства учителя физической культуры	
Б1.В.ДВ.19.1 Формы адаптации организма в физической культуре и спорте	4
Б1.В.ДВ.19.2 Основы профилактики травм	
Б1.В.ДВ.20.1 Информационно-коммуникационные технологии в спорте	2
Б1.В.ДВ.20.2 Безопасность и профилактика травматизма в учебном процессе	
Б1.В.ДВ.21.1 Организация и проведение учебных сборов общеобразовательной организации	3
Б1.В.ДВ.21.2 Организация культурно-просветительской деятельности при прохождении практики в школе	

	Б1.В.ДВ.22 Элективные курсы по физической культуре Б1.В.ДВ.22.1 Баскетбол Б1.В.ДВ.22.2 Футбол Б1.В.ДВ.22.3 Волейбол Б1.В.ДВ.22.4 Основы силовой подготовки Б1.В.ДВ.22.5 Самбо Б1.В.ДВ.22.6 Легкоатлетические многоборья	
Блок 2	Практики	39
	Б2.У Учебная практика	9
	Б2.У.1 Учебно-ознакомительная практика	3
	Б2.У.2 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6
	Б2.П Производственная практика	30
	Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9
	Б2.П.2 Производственная практика (педагогическая практика по ФК)	9
	Б2.П.3 Производственная практика (педагогическая практика по БЖ)	9
	Б2.П.4 Преддипломная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
Объем программы бакалавриата		300
	Факультативы	
	ФТД.В.01 Современные образовательные технологии	1
	ФТД.В.02 Адыгейский язык	1
	ФТД.В.03 Теория и методика самбо	7
	ФТД.В.04 Основы вожатской деятельности	1
	ФТД.В.05 Библиография	1

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.2. Направленность основной профессиональной образовательной программы – «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

2.3. Вид профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник:
педагогический:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными

организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

2.4. Профессиональные задачи

педагогическая деятельность:

-изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

-обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

-использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

-организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

-формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

-обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты

в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы (Календарный график приведен в приложении 1).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура». (Учебный план приведен в приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» в АГУ.

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10 процентов.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям университета как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата имеется компьютерный класс (10 компьютеров с выходом в Интернет), 9 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, учебные аудитории для проведения всех курсов дисциплин, учебно-методические кабинеты, специализированные кабинеты; спортивные залы, помещения, сооружения для проведения практических занятий по спортивно-педагогическим дисциплинам отвечающие действующим санитарным нормам, компьютерные диагностические системы:

1. Аппаратно-программный комплекс для оценки психомоторных и сенсомоторных функций.

2. Тензометрический комплекс «Модуль А» Производитель: ФГУП «Научно-исследовательский институт спортивно-технических изделий» ВИСТИ, Дмитровское шоссе, 62, корп.2, г.Москва, РФ, 127474 Москва, РФ.

3. QUALISYS Трехмерная регистрация движений. Производитель: Qualisys Medical AB Packhusgatan 6 S-411 13 Gothenburg, Sweden.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 4.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиасеть, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки

качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации), эссе, реферата, контрольной работы, коллоквиума, опроса, творческого задания и промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена, курсовой работы (проекта).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами вуза.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
- проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Методика использования новых информационных технологий на уроках в старших классах по основам безопасности жизнедеятельности.
2. Экологическое воспитание младших школьников на уроках по основам безопасности жизнедеятельности.
3. Организация педагогической и производственной практик в процессе профессиональной подготовки специалистов по безопасности жизнедеятельности.
4. Организация военно-патриотического воспитания старшеклассников в процессе

обучения основам безопасности жизнедеятельности.

5. Экологическое образование младших школьников на уроках по основам безопасности жизнедеятельности.

6. Деятельность преподавателя по основам безопасности жизнедеятельности по профилактике употребления психоактивных веществ в подростковой среде.

7. Методика проведения занятий по основам военной службы с юношами старших классов.

8. Формирование навыков здорового образа жизни у школьников на занятиях по основам безопасности жизнедеятельности.

9. Организация пропаганды безопасности дорожного движения с учащимися старших классов на уроках по основам безопасности жизнедеятельности.

10. Обучение младших школьников действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "АГУ"
Институт физической культуры и дзюдо

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 28.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



/Хунагов Р.Д./

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность "Безопасность жизнедеятельности" и "Физическая культура"

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности

Институт: физической культуры и дзюдо

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 5л

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 91 от 09.02.2016

	Основной	Виды деятельности
+	+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и КО, первый проректор

 / Чермит К.Д./

Начальник УУ

 / Нурахмедова А.А./

Директор

 / Бгушев А.Б./

Матрица компетенций

	Наименование	Формируемые компетенции
		Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-5
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.05	Социология	ОК-1
Б1.Б.06	Культурология	ОК-1; ОК-4
Б1.Б.07	Естественнонаучная картина мира	ОК-3; ОК-6
Б1.Б.08	Информационные технологии	ОК-3; ОК-6; ПК-2
Б1.Б.09	Правоведение	ОК-7
Б1.Б.10	Физическая культура и спорт	ОК-8; ОПК-1
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-1
Б1.Б.12	Педагогика	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.Б.13	Психология	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5
Б1.Б.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК-6; ОПК-2
Б1.Б.15	Методика обучения физической культуре	ОК-6; ОПК-2
Б1.Б.16	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Теоретические основы безопасности	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.02	Основы национальной безопасности	ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.В.03	Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности	ОПК-4; ПК-6
Б1.В.04	Криминальные опасности и защита от них	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.05	Опасные ситуации природного характера	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.06	Опасные ситуации техногенного характера	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.07	Опасные ситуации социального характера	ОПК-4; ПК-6
Б1.В.08	Пожарная безопасность	ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.09	Противодействие терроризму	ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.10	Основы обороны государства и военной службы	ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.11	Гражданская оборона	ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.12	Информационная безопасность	ОПК-4; ПК-6
Б1.В.13	Обеспечение безопасности в образовательном учреждении	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.14	Опасные ситуации на дорогах и защита от них	ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.15	Безопасный отдых и туризм	ОПК-1; ПК-6
Б1.В.16	Психологические основы безопасности	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5
Б1.В.17	Комплексная безопасность детей	ОПК-4; ПК-1; ПК-6
Б1.В.18	Первая доврачебная помощь	ОПК-1; ПК-6

Б1.В.19	История физической культуры и спорта	ОПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.20	Социология физической культуры	ОК-1; ОПК-1
Б1.В.21	Экономика физической культуры	ОПК-1; ОПК-4
Б1.В.22	Биомеханика	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.23	Спортивная метрология	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.24	Спортивная медицина	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.25	Физиология спорта	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.26	Лечебная физическая культура и массаж	ОПК-6; ПК-2
Б1.В.27	Гигиена физического воспитания и спорта	ОПК-6; ПК-2
Б1.В.28	Методика написания квалификационных работ	ОПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.29	Теория и методика преподавания гимнастики в школе	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.30	Теория и методика преподавания легкой атлетики в школе	ОПК-1; ПК-1
Б1.В.31	Теория и методика преподавания спортивного ориентирования в школе	ОПК-6; ПК-4
Б1.В.32	Теория и методика преподавания подвижных игр в школе	ОПК-2; ПК-2; ПК-6
Б1.В.33	Теория и методика преподавания спортивных игр в школе	ОК-8; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.34	Теория физической культуры и спорта	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.35	Правовые основы в физической культуре и спорте	ОПК-4; ПК-7
Б1.В.36	Психология физической культуры и спорта	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5
Б1.В.37	Физиология человека	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.38	Охрана труда на производстве и в образовательных организациях	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.39	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОПК-1; ПК-6
Б1.В.40	Анатомия человека	ОК-6; ОПК-2
Б1.В.41	Биохимия	ОК-3; ОК-6; ОПК-1
Б1.В.42	Основы математической обработки информации	ОК-3; ОК-6
Б1.В.43	Основы экологической культуры	ОК-9; ОПК-1
Б1.В.44	Экономика образования	ОК-1; ОК-6
Б1.В.45	Адыговедение	ОК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогика безопасности	ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Культура безопасности субъектов образовательного процесса	ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Глобальная и региональная экология	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Гигиенические основы воспитания детей и подростков	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Здоровьесбережение в системе безопасности жизнедеятельности	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Правила оказания первой помощи в ЧС	ПК-6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Безопасность в сфере потребления	ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-6
Б1.В.ДВ.05.01	Безопасность человека в современном обществе	ПК-6
Б1.В.ДВ.05.02	ЧС в условиях Республики Адыгея	ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-6

Б1.В.ДВ.06.01	Выживание человека в условиях природной среде	ПК-6
Б1.В.ДВ.06.02	Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.07.01	Инновационные средства оценивания результатов обучения в школьном курсе ОБЖ	ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.07.02	Информационно-коммуникационные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности	ПК-1
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.08.01	Личная безопасность в современном обществе	ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.08.02	Репродуктивное поведение и его безопасность	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.09.01	Экологическая безопасность	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.09.02	Экология социальных отношений в современном мире	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.10.01	Международное олимпийское движение	ОПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.10.02	Дополнительное образование в области физической культуры и спорта	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.11.01	Воспитательная деятельность спортивного педагога	ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.11.02	Социальное содержание физической культуры и спорта	ОПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.12.01	Практикум введения в профессиональную деятельность	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.12.02	Профессиональное развитие спортивного педагога	ОПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.13.01	Физическое воспитание и спорт лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.13.02	Физическое воспитание в детских дошкольных организациях	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.14.01	Физкультурно-оздоровительная деятельность в школьном образовании	ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.14.02	Профессиональный имидж спортивного педагога	ОПК-1; ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.15.01	Основы спортивной тренировки	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.15.02	Конкуренция в физической культуре и спорте	ОПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.16	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16	ОПК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.16.01	Основы рационального питания	ОПК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.16.02	Новейшие достижения наук о спорте	ПК-2
Б1.В.ДВ.17	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.17.01	Силовая подготовка в различных видах спорта	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.17.02	Основы спортивного туризма	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.18	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18	ОПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.18.01	Управление в физической культуре и спорте	ОПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.18.02	Основы педагогического мастерства учителя физической культуры	ОПК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.19	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.19	ОПК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.19.01	Формы адаптации организма в физической культуре и спорте	ОПК-6; ПК-2

Б1.В.ДВ.19.02	Основы профилактики травм	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.20	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.20	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.20.01	Информационно-коммуникационные технологии в спорте	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.20.02	Безопасность и профилактика травматизма в учебном процессе	ПК-6
Б1.В.ДВ.21	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.21	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.21.01	Организация и проведение учебных сборов в общеобразовательной организации	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.21.02	Организация культурно-просветительской деятельности при прохождении практики в школе	ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.22	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8; ОПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.22.01	Футбол	ОК-8; ОПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.22.02	Легкоатлетические многоборья	ОК-8; ОПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.22.03	Самбо	ОК-8; ОПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.22.04	Основы силовой подготовки	ПК-2; ПК-3
	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01	Учебная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.02	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (Педагогическая практика (профиль ФК))	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.02.03(П)	Производственная практика (Педагогическая практика (профиль БЖ))	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Факультативы	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
ФТД.В.01	Современные образовательные технологии	ОК-5; ОПК-2; ПК-2

ФТД.В.02	Адыгейский язык	ПК-1; ПК-3
ФТД.В.03	Теория и методика самбо	ПК-1; ПК-6
ФТД.В.04	Основы вожатской деятельности	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9
ФТД.В.05	Библиография	ПК-1; ПК-6

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ),

предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

— не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

— оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

— написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

— включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.