ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
факультета иностранных языков
_____ Джандар Б.М.
« 27» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Профилизация языкового образования

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Английский язык и Русский язык как иностранный

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии
27 августа 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой д. филол. наук, доцент Макерова С.Р._____

Составитель программы д. пед. наук, профессор Джандар Б.М_____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Объём дисциплины по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
6.	Методические рекомендации по дисциплине	8
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	8
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
9.	Лист регистрации изменений	10

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Профилизация языкового образования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) «Бакалавр»), направленность (профиль) «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.05 Педагогическое образование.

Рабочая программа ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении.

Дисциплина относится к вариативной части блок 1.

Трудоемкость дисциплины: 180 часа, 5 з.е.

Контактная работа: 38.3

Занятия лекционного типа: 18

Занятия семинарского типа: 18

Контроль самостоятельной работы: 2

Самостоятельная работа: 97

Контроль: 44,7

ИКР: 0,3

Ключевые слова: методика, иностранные языки, методы, приемы, профиль, профилизация, элективные курсы, обучение, вариативность, модель обучения.

Составитель: Джандар Б.М. д.п.н. профессор кафедры английской филологии.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Показателями компетенций являются:

знания:

- требований образовательного стандарта по иностранному языку; типы и профили образовательных учреждений; особенности обучения в рамках определённого профиля; отличие элективных курсов от базовых.

умения:

- выбирать учебные программы в соответствии с условиями образовательной среды; отбирать и адаптировать учебные материалы; использовать соответствующие образовательные технологии в процессе реализации программ базовых и элективных курсов.

навыки:

- владение способами поиска и отбора программ базовых и элективных курсов в соответствии с условиями образовательной среды; способами адаптации учебных материалов к условиям образовательной среды; технологиями реализации программ базовых и элективных курсов.

2. Объем дисциплины по видам учебной работ

Таблица 1. Объем дисциплины
общая трудоемкость: 5 з.е.

Виды учебной работы	ОФО	
	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		семестр
		V
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа	38,3	38,3
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18
Самостоятельная работа	97	97
КСР	2	2
ИКР	0,3	0,3
Контроль	44,7	44,7
Вид итогового контроля		экзамен

3.Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
1.	**Модуль 1.** Концептуальные основы профильного обучения. Содержание: Мировые и отечественные тенденции развития образования. Зарубежный и российский опыт профильного обучения. Концепция модернизации образования. Возможные направления профилизации и структуры профилей. Образовательные стандарты и профильное обучение.	53	2	2	49
2.	**Модуль 2.** Психологические, лингвистические, дидактичнские основы профильного обучения иностранным языкам. Содержание: Статус иностранного языка на современном	71	12	12	47

	этапе. Модели обучения иностранным языкам в старшей школе. Вариативные учебные планы. Целевые и содержательные линии обучения иностранным языкам в профильной школе. Компоненты образовательной среды. Технологии обучения и диагностика его результатов в условиях профильной школы. Роль и место учителя. Роль самостоятельной работы в условиях профильного обучения.				
3.	**Модуль 3.** Моделирование элективного курса. Содержание: Типология курсов по выбору и их функции. Виды программ. Этапы составления рабочей программы ЭК. Требования к содержанию и оформлению каждого модуля программы: информационно-концептуального, регулятивно-деятельностного, контрольно-диагностического, справочно-дидактического. Оформление программы ЭК. Рецензирование программы элективного курса. Презентация элективного курса. Аннотация дидактического сопровождения ЭК.	56	4	4	48
Итого		180	18	18	144

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Обобщение зарубежного и отечественного опыта ПО	Концептуальные основы ПО	круглый стол
2	Вариативность обучения иностранному языку в профильной школе	Психологические, лингвистические, дидактические основы ПО ИЯ	реферат
3	Обобщение регионального опыта ПО ИЯ	Психологические, лингвистические, дидактические основы ПО ИЯ	доклад
4	Анализ нормативных документов	Концептуальные основы ПО	конспект
5	Подготовка анотации	Моделирование ЭК	текст рекламного характера
6	Оформление тематического плана ЭК	Моделирование ЭК	учебно-тематический план
7	Отбор содержания элективного курса	Моделирование ЭК	список источников
8	Подготовка дидактического сопровождения ЭК	Моделирование ЭК	дидактические материалы в твердой и электронной копии

9	Рецензирование программы ЭК	Моделирование ЭК	текст рецензии
10	Подготовка презентации элективного курса	Моделирование ЭК	мультимедиа-презентация
	Всего часов:	106 /2	

4.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1**.** Профильное обучение иностранным языкам. Учебно-методическое пособие. ПГГПУ, 2013.
2. Л.А. Милованова. Профильно-ориентированное обучение иностранным языкам. Издательство ВГПУ, 2006.
3. Л.А. Милованова. Иностранные языки в профильной школе. ВГПУ, 2009.
4. Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку : учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Горлова. - М.: Академия, 2013. - 336 с.
5. Миролюбов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность. - Обнинск: Изд-во «Титул», 2010. – 464 с. (ЭБС).
6. Гальскова Н.Д**.** Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 6-е изд, стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Миролюбов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность. - Обнинск: Изд-во «Титул», 2010. – 464 с. (ЭБС) https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26077356	Рекомендовано УМО по образованию в области лингвистики Министерства образования РФ
2.	Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 6-е изд, стер. - М. : Академия, 2015. - 368 с https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19899445	Рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования РФ
3.	Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам: Теоретический курс: учебное пособие / А. Н. Шамов. - М.: издательство "ФЛИНТА", 2020. - 296 с. https://e.lanbook.com/book/143788	
4.	Иванченко, А.И. Практическая методика обучения иностранным языкам : методическое пособие : [16+] / А.И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574446	
5.	Протасова, Е.Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебн. Пособие / Е.Ю. Протасова. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 255 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41248408	
6.	Колесников, А.А. Научные основы профориентационного обучения иностранным языкам в системе непрерывного филологического образования	

	: монография / А.А. Колесников. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2016. – 428 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26590482	

Таблица 5.1 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования // Директор шк.-2002.- №8.- С. 119-136;
2.	Офиц. док.-ты в образовании.- 2002.- №27.- С.12-33;
3.	Образов. в соврем. шк.- 2003.-№2.- С. 5-21;
4.	Информатика и образование.-2003.-№6.- С. 3-13.;
5.	Методист.- 2003.- №1.- С. 57-66;
6.	Стандарты и мониторинг в образовании.-2002.- №3.- С. 3-16;
7.	Управление школой: Прилож. к газ. "Первое сентября".- 2002.- №20.- С.7-19;
8.	Галкина Т.И., Сухенко Н.В. Организация профильного обучения в школе: Книга современного завуча. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 283с.
9.	Даутова О. Современные педагогические технологии в профильном обучении. – СпБ.: Каро, 2006, - 176с.
10.	Козленко С.И., Саплина Е.В. Профильное обучение и современные образовательные технологии. Лекции 1-4. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2007. – 72с.

5.1. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
5. ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) http://arbicon.ru/services/
7. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru
8. Web of Science https://apps.webofknowledge.com
9. Scopus https://www.scopus.com/search/
10. Elsevier («Эльзевир») https://www.elsevier.com/
11. Science Direct https://www.sciencedirect.com/
12. Springer https://link.springer.com/
13. Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/
14. **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** http://window.edu.ru/
15. **Базы данных ИНИОН РАН** http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/
16. **Университетская информационная система Россия** uisrussia.msu.ru
17. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г. Москва
18. Университетская информационная система России
19. EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют

TextoLogia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса

1.	Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
3.	Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran
4.	Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

6. Методические рекомендации по дисциплине

Программа учебной дисциплины «Профилизация языкового образования» предусматривает широкое освещение проблематики, дискуссионных вопросов в цикле лекций. Подготовка к семинарским занятиям включает:

- знакомство с темой семинарского занятия;
- предварительное знакомство с вопросами для обсуждения;
- изучение перечня рекомендуемой литературы для подготовки;
- подготовка докладов, сообщений;
- подготовка рефератов;
- подготовка мультимедийных презентаций;

Программа рассчитана также на углубленную самостоятельную работу , так как : в лекциях излагаются лишь узловые вопросы и наиболее важный теоретический материал. Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы по темам лекций;
- подбор языкового материала для проведения фрагментов уроков;
- - подготовка сообщений, докладов по отдельным вопросам профильного обучения ИЯ, по организации и проведению уроков.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные аудитории №332, №306, интерактивная доска, проектор, компьютерный класс, телестудия, фрагменты уроков.

Помещение для хранения и профилактического-обслуживания учебного оборудования.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Microsoft Office 2013 Russian OPEN…
2. Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)
3. Диалог NIBELUNG

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
				Приведение в соответствие ФГОС		Б.М.Джандар С.Р.Макерова	16.03.2021 г.	16.03.2021 г.