ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
факультета иностранных языков
_____ Джандар Б.М.
« 27» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 Организация внеклассной работы по английскому языку

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

направленность (профиль) – Английский язык и Русский язык как иностранный

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

27 августа 2018 г., протокол № 1

Заведующая кафедрой д. филол. наук, доцент Макерова С.Р._____

Составитель программы д. пед. наук, профессор Джандар Б.М_____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Объём дисциплины по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
6.	Методические рекомендации по дисциплине	7
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	7
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
9.	Лист регистрации изменений	10

Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «Организация внеклассной работы по английскому языку» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педобразование» (квалификация (степень) «Бакалавр»), направленность (профиль) «Английский язык» и «Русский язык» как иностранный.

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.05 «Педобразование».

Рабочая программа ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении.

Дисциплина относится к вариативной части блок 1.

Трудоемкость дисциплины: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Контактная работа: 34

Занятия лекционного типа: 16

Занятия семинарского типа: 18

Контроль самостоятельной работы: 2

Самостоятельная работа: 179, 75

ИКР: 0,25

Ключевые слова: внеклассная работа, формы работы, культурно-массовые мероприятия.

Составитель: Джандар Б.М. д.п.н. профессор кафедры английской филологии.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных возратсных, психо-физических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравтственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Показателями компетенций являются:

знания:

- теории и технологии обучения и воспитания в процессе обучения иностранному языку, сущность и содержания учебно-воспитательного процесса.

умения:

- применять основные принципы и методы, приемы организации обучения и воспитания, анализировать основы организации внеклассной работы.

навыки:

- владеет технологиями управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; технологиями воспитания и развития с учетом возрастных, психофизиологических и индивидальных особенностей.

2. Объем дисциплины по видам учебной работ

Таблица 1. Объем дисциплины
общая трудоемкость: 6 з.е.

Виды учебной работы	ОФО	
	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		семестр
		IV
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа	34	34
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	18	18
Самостоятельная работа	179, 75	179, 75
Индивидуальная работа	0,25	0,25
КСР	2	2
Вид итогового контроля		зачет

3.Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
1.	**Модуль 1.** **Теоретические аспекты организации внеклассной работы по иностранному языку.** Содержание: Общие требования к организации внеклассной работы по иностранному языку: цели и задачи внеклассной работы по иностранному языку, принципы организации, классификации видов и форм внеклассной работы. Психолого-педагогические требования к организации внеклассной работы по ИЯ.	68	4	4	60

2.	**Модуль 2.** **Организация внеклассной работы на разных этапах обучения иностранному языку.** Содержание: Общие требования к организации внеклассной работы по иностранному языку: цели и задачи внеклассной работы по иностранному языку, принципы организации внеклассной работы, виды и формы внеклассной работы по ИЯ.	70	4	4	62
3.	**Модуль 3.** **Формы внеклассной работы по иностранному языку.** Содержание: Организаторская деятельность. Требования к организатору внеклассной работы по иностранному языку: личность организатора, учет психолого-педагогических особенностей учащихся.	78	8	10	60
Итого		216	16	18	182

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Личность организатора, учет психолого-педагогических особенностей учащихся.	Теоретические аспекты организации внеклассной работы по иностранному языку.	Доклад
2	Психолого-педагогические требования к организации внеклассной работы по ИЯ.		Реферат
3	Организация внеклассной работы с подростками.	Организация внеклассной работы на разных этапах обучения.	Проект
4	Организация внеклассной работы на старшем этапе обучения.		Проект
5	Внеклассные мероприятия соревновательного характера.	Формы внеклассной работы по иностранному языку.	Проект
6.	Культурно-массовые мероприятия на ИЯ.		Проект

4.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1) Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке : 5-9 классы.- М.: ВАКО, 2007.-144с.
2) Ерхова Е.Л. Английский язык.- 5-11 классы: театрально-языковая деятельность: технология, сценарии спектаклей/ сост. Е.Л. Ерхова, С.В.Захаркина, Е.С. Атаманчук.- Волгоград: Учитель, 2009.-111с.
3) Калинина Л.В. Предметная неделя английского языка в школе/ Л.В. Калинина. - Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.-176с.
4) Пукина Т.В. Занимательный английский. 5-11 классы: обобщающие уроки, внеклассные мероприятия/авт.-сост. Т.В. Пукина.- Волгоград: Учитель, 2009.-95с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Кунгурова, И. М. Организация внеклассной работы по иностранному языку : учебн. пособие / И.М. Кунгурова. – Казань : Изд-во «Бук», 2019. – 162 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37500520
2.	Комаров, А.С. Методика обучения англійсому языку. Игры и пьесы : учебн. Пособие / А.С. Комаров.- М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 156 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37501256

Таблица 5. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Библиографиеское описание
1.	Зайкова О.А. Увлекательный английский. 3-9 классы : внеклассные мероприятия / авт.-сост. О.А. Зайкова.- Волгоград: Учитель,2011.-126с.
2.	Зиман Л.Я. Английская поэзия для детей на языке оригинала и в русских переводах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Я.Зиман, Л.М. Седельникова; под. ред. Л.Я. Зимана. – М.: ФЛИНТА, 2012.- 96с.- режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=103503
3.	**Занимательный английский. 5-11 классы** : обобщающие уроки, внеклассные мероприятия / авт-сост. Т.В. Пукина. - Волгоград : Учитель, 2009. - 95 с.
4.	**Щапова И.А.** Детские спектакли на английском языке : для учителей англ. яз., учащихся 5-6 кл. сред. шк., 3-4 кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев, гимназий / И. А. Щапова ; под ред. Е.Л. Заниной. - М. : Айрис-Пресс: Рольф, 1999. - 96 с.
5.	Сборник материалов по организации и проведению внеклассной работы по иностранным языкам в школе для непрерывной педагогической практики студентов педагогического факультета: учебное пособие / ред. ; сост. , , - Алматы: ИнтерПрессК, 200с. 2009 г.
6.	Сборник материалов по организации и проведению внеклассной работы по иностранным языкам в школе для непрерывной педагогической

	практики студентов педагогического факультета: учебное пособие / ред. ; сост. , , - Алматы: ИнтерПрессК, 200с. 2009 г.

5.1. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
5. ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) http://arbicon.ru/services/
7. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru
8. Web of Science https://apps.webofknowledge.com
9. Scopus https://www.scopus.com/search/
10. Elsevier («Эльзевир») https://www.elsevier.com/
11. Science Direct https://www.sciencedirect.com/
12. Springer https://link.springer.com/
13. Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/
14. **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** http://window.edu.ru/
15. **Базы данных ИНИОН РАН** http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/
16. **Университетская информационная система Россия** uisrussia.msu.ru
17. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г. Москва
18. Университетская информационная система России
19. EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют

TextoLogia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
3.	Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran
4.	Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

6. Методические рекомендации по дисциплине

Программа учебной дисциплины «Организация внеклассной работы по английскому языку» предусматривает широкое освещение проблематики, дискуссионных вопросов в цикле лекций. Подготовка к семинарским занятиям включает:

- знакомство с темой семинарского занятия;
- предварительное знакомство с вопросами для обсуждения;
- изучение перечня рекомендуемой литературы для подготовки;
- подготовка докладов, сообщений;

Программа рассчитана также на углубленную самостоятельную работу, так как: в лекциях излагаются лишь узловые вопросы и наиболее важный теоретический материал. Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы по темам лекций;
- рефератов, докладов, проектов.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные аудитории №332, №306, интерактивная доска, проектор, компьютерный класс, телестудия, фрагменты уроков.

Помещение для хранения и профилактического-обслуживания учебного оборудования.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Microsoft Office 2013 Russian OPEN…
2. Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)
3. Диалог NIBELUNG

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
				Приведение в соответствие ФГОС		Джандар Б.М. Макерова С.Р.	16.03.2021 г.	16.03.2021 г.