

Министерство науки и высшего образования РФ  
Адыгейский государственный университет

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор  Хунагов Р.Д.  
«29» августа 2018 г.  
протокол заседания Ученого Совета АГУ  
№ 13 от 28.08.2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

**Направленность (профиль)**

«Английский язык» и «Русский язык как иностранный»

**Квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Майкоп, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата** реализуется университетом по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»** и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению АГУ.

Адыгейский государственный университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается АГУ.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

**1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»:**

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12. 2016 г., №91.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301) (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).

- Устав Адыгейского государственного университета.

**1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»**

#### 1.3.1. Цель (миссия) программы.

Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»**, а также развитие личностных качеств обучающихся.

**1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как**

**иностранной».**

По очной форме обучения: 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

**1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: 300 з.е.**

**1.3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объем программы бакалавриата в зачетных единицах</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>258</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>78</b>
	Б1.Б.01 История	2
	Б1.Б.02 Философия	2
	Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности	2
	Б1.Б.04 Информационные и коммуникационные технологии	2
	Б1.Б.05 Физическая культура и спорт	2
	Б1.Б.06 Иностранный язык	8
	Б1.Б.07 Русский язык и культура речи	7
	Б1.Б.08 Педагогика	10
	Б1.Б.09 Психология	10
	Б1.Б.10 Концепции современного естествознания	4
	Б1.Б.11 Правоведение	2
	Б1.Б.12 Культурология	2
	Б1.Б.13 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5
	Б1.Б.14 Социология	2
	Б1.Б.15 Методика преподавания английского языка	8
	Б1.Б.16 Методика преподавания русского языка как иностранного	8
	Б1.Б.17 Адыгovedение	2
	<b>Б1.В Вариативная часть</b>	<b>180</b>
	Б1.В.01 Основы межкультурной коммуникации	4
	Б1.В.02 История отечественной литературы	4
	Б1.В.03 Методика раннего обучения иностранным языкам	4
	Б1.В.04 Основы методологии научного исследования	2

Б1.В.05 Латинский язык и античная культура	5
Б1.В.06 Основы теории английского языка	6
Б1.В.07 Основы теории русского языка	6
Б1.В.08 Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	26
Б1.В.09 Практикум по культуре речевого общения (русский язык)	24
Б1.В.10 Введение в языкознание	6
Б1.В.11 Практический курс английского языка	17
Б1.В.12 Практический курс русского языка	16
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.01.01 Введение в педагогическую деятельность	4
Б1.В.ДВ.01.02 Основы управления школой	
<b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.02.01 Инновационные технологии в образовании	5
Б1.В.ДВ.02.02 Дистанционное обучение иностранным языкам	
<b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.03.01 Грамматика английского языка	4
Б1.В.ДВ.03.02 Культура иноязычной письменной речи	
<b>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по грамматике и пунктуации	5
Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по русской письменной речи	
<b>Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.05.01 Филологический анализ текста	6
Б1.В.ДВ.05.02 Стилистика современного русского языка	
<b>Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.06.01 Английский язык в сфере профессионального общения	4
Б1.В.ДВ.06.02 Русский язык в сфере профессионального общения	
<b>Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.07.01 Профилизация языкового образования	5
Б1.В.ДВ.07.02 Проектирование в образовательной среде	
<b>Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.08.01 Проблемы фразеологии современного английского языка	7
Б1.В.ДВ.08.02 Сопоставительно-типологический анализ фразеологических систем русского и английского языков	
<b>Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.09.01 Организация внеклассной работы по английскому языку	6
Б1.В.ДВ.09.02 Организация внеклассной работы по русскому языку	
<b>Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.10.01 Актуальные проблемы этнопсихолингвистики	3
Б1.В.ДВ.10.02 Социолингвистический аспект исследования дву- и многоязычия	
<b>Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.11.01 Сравнительная типология	3
Б1.В.ДВ.11.02 Теория и практика перевода	
<b>Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.12.01 Язык современных англоязычных СМИ	4
Б1.В.ДВ.12.02 Язык современных Российских СМИ	

	<b>Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору</b>	
	Б1.В.ДВ.13.01 Грамматические трудности русского языка	4
	Б1.В.ДВ.13.02 Культура русской письменной речи	
	<b>Б1.В.ДВ.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	
	Б1.В.ДВ.14.01 Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.14.02 Волейбол	
	Б1.В.ДВ.14.03 Лечебная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.14.04 Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>36</b>
	<b>Вариативная часть</b>	
	Б2.В.01 Учебная практика	6
	Б2.В.01.01.(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6
	Б2.В.02 Производственная практика	30
	Б2.В.02.01 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9
	Б2.В.02.02 (П) Педагогическая практика	14
	Б2.В.02.03 (Пд) Преддипломная практика	7
<b>Блок 3</b>	<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	<b>ФТД. Факультативы</b>	<b>5</b>
	ФТД.В.01 Основы вожатской деятельности	2
	ФТД.В.02 Библиография	3
	Объем программы бакалавриата	<b>300</b>

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

**2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.**

**2.2. Направленность (профиль) ОПОП: «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:**

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

**2.4. Профессиональные задачи:**

*Педагогическая деятельность:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

-организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

-формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

-обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

*Культурно-просветительская деятельность:*

-изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

-организация культурного пространства;

-разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

**3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный», формируемые в результате освоения данной ОПОП.**

**В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

**В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

**4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный». (Учебный план приведен в приложении 1).**

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 10% ППС. Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников составляет 13% (не менее 10% по ФГОС ВО).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами:

- оборудованные аудитории, в том числе методическая библиотека с лучшими студенческими проектами, творческими, учительскими наработками;
- 3 компьютерных класса с выходом в Интернет,
- мультимедийные проекторы,
- интерактивная доска-2,
- библиотека цифровых носителей (CD-диски, флэш-носители) для мультимедийного проектора и интерактивной доски (в том числе и творческие работы обучающихся),
- аудио-видеоаппаратура;
- видеозаписи современных уроков по различным инновационным, альтернативным и традиционным технологиям.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к Электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», к электронной информационно-образовательной среде университета и другим электронным ресурсам.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;



- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок этих работ со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» соответствует законодательству РФ.

### **5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

• для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

• для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

## **5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.**

Приложение 4.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации [Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ](#) в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиационный центр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-

технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: «Английский язык» и «Русский язык как иностранный», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных

работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (темы докладов, презентации по проблемным вопросам; разноуровневые задания; ролевые игры; ситуационные задачи, темы проектов).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, выполнения курсовых работ.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
  - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для Государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в университете по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».

Примерная тематика выпускных квалификационных работ обучающихся:

1. Методика формирования иноязычной речевой компетенции.
2. Использование современных педагогических технологий в обучении английскому языку.
3. Методика формирования грамматической компетенции.
4. Реализация этнорегионального компонента в обучении английскому языку.
5. Методика формирования языковой компетенции на уроках английского языка.
6. Использование речевых разминок как один из способов повышения техники чтения.
7. Методика использования информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку.
8. Проблемы формирования орфографической грамотности учащихся на уроках русского языка как иностранного.
9. Коммуникативная направленность уроков развития речи в начальной школе.
10. Роль внеклассной работы в развитии речи учащихся.
11. Информационно-коммуникационная предметная среда обучения русскому языку как средство повышения качества общего языкового образования.
12. Организация контроля на уроках русского языка.
13. Интеллектуальное развитие школьников на уроках русского языка.
14. Работа над составом слова на уроках русского языка.
15. Развитие русской речи в процессе изучения местоимений.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:**

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных

профессиональных образовательных программ.

- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет"  
Факультет иностранных языков

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 13 от 28.08.18г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) "Английский язык" и "Русский язык как иностранный"

Факультет: Иностранных языков

Квалификация: <i>Бакалавр</i>
Программа подготовки: <i>прикладной бакалавриат</i>
Форма обучения: <i>Очная</i>
Срок обучения: <i>5л</i>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 91 от 09.02.2016

+	<i>Виды профессиональной деятельности</i>
✓	<i>педагогический</i>
✓	<i>культурно-просветительский</i>

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО

*Халисов Р.Д.* / Чермит К.Д./

Начальник УУ

*Нурахмедова А.А.* / Нурахмедова А.А./

Декан

*Джандар Б.М.* / Джандар Б.М./

### Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I										*								*	*	Э	К					*													Э		Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II										*									*	*	Э	Э	К				*														Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III										*									*	*	Э	Э	Э	К			*														Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	У	У	П	П	П	П	П			*								*	*	Э	Э	К	У	У	П															Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
V	П	П	П	П	П	П				*									*	*	Э	К					*						Э	Э	Э			Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	

### Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. 10	Всего	
Теоретическое обучение	17 2/6	17 5/6	35 1/6	17 2/6	16 2/6	33 4/6	17 2/6	15 2/6	32 4/6	10 4/6	10 4/6	21 2/6	11 2/6	8 4/6	20 5/6	
Э Экзаменационные сессии	1 3/6	3 1/6	4 4/6	2 1/6	4 1/6	6 2/6	3 1/6	3 5/6	7	2 1/6	2 5/6	5	2	3 1/6	5 1/6	
У Учебная практика										2	2	4			4	
П Производственная практика										4 4/6	4 4/6	9 2/6	6		6 2/6	
Пд Преддипломная практика													4 4/6	4 4/6	4 4/6	
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты													4	4	4	
К Каникулы	1 1/6	8 4/6	9 5/6	1	8 4/6	9 4/6	1	9	10	1	9	10	1 1/6	8 4/6	9 5/6	
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6	5 6/6	2 2/6	1 3/6	5 6/6	2 2/6	1 3/6	5 6/6	2 2/6	1 3/6	5 6/6	2 2/6	1 3/6	5 6/6	2 2/6	
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого	21 3/6	30 3/6	52	22	30	52	23	29	52	22	30	52	22	30	52	
Студентов																260
Групп																



-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов								
			Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт		Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Контр оль	з.е.	Итого	Лек
Считать в плане	Индекс	Наименование																
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>							258	258		9616	9616	3841.8	4561.7 Б	1212.4 Б	29.5	1116	98	
<b>Базовая часть</b>							78	78		2808	2808	1067.5	1446.5	294	16.5	594	62	
+	Б1.Б.01	История	2				2	2	36	72	72	36.3	9	26.7				
+	Б1.Б.02	Философия	3				2	2	36	72	72	38.3	7	26.7				
+	Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности		1			2	2	36	72	72	38.25	33.75		2	72	18	
+	Б1.Б.04	Информационные и коммуникационные технологии		1			2	2	36	72	72	38.25	33.75		2	72	18	
+	Б1.Б.05	Физическая культура и спорт		1234			2	2	36	72	72	72			0.5	18	8	
+	Б1.Б.06	Иностранный язык	12	2			8	8	36	288	288	167.85	66.75	53.4	4	144		
+	Б1.Б.07	Русский язык и культура речи	12				7	7	36	252	252	183.6	15	53.4	4	144		
+	Б1.Б.08	Педагогика	4	3			10	10	36	360	360	74.55	249.75	35.7				
+	Б1.Б.09	Психология	4	3			10	10	36	360	360	74.55	249.75	35.7				
+	Б1.Б.10	Концепции современного естествознания		1			4	4	36	144	144	38.25	105.75		4	144	18	
+	Б1.Б.11	Правоведение		3			2	2	36	72	72	18.25	53.75					
+	Б1.Б.12	Культурология		4			2	2	36	72	72	36.25	35.75					
+	Б1.Б.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2			5	5	36	180	180	36.25	143.75					
+	Б1.Б.14	Социология		3			2	2	36	72	72	36.25	35.75					
+	Б1.Б.15	Методика преподавания английского языка	7	56		7	8	8	36	288	288	116.8	144.5	26.7				
+	Б1.Б.16	Методика преподавания русского языка как иностранного	8	7		8	8	8	36	288	288	51.55	200.75	35.7				
+	Б1.Б.17	Адыговедение		А			2	2	36	72	72	10.25	61.75					
<b>Вариативная часть</b>							180	180		6808	6808	2774.3	3115.2 Б	918.45	13	522	36	
+	Б1.В.01	Основы межкультурной коммуникации	4	3			4	4	36	144	144	74.55	42.75	26.7				
+	Б1.В.02	История отечественной литературы	А	9			4	4	36	144	144	46.55	61.75	35.7				
+	Б1.В.03	Методика раннего обучения иностранным языкам		8			4	4	36	144	144	24.25	119.75					
+	Б1.В.04	Основы методологии научных исследований		5			2	2	36	72	72	38.25	33.75					
+	Б1.В.05	Латинский язык и античная культура		1			5	5	36	180	180	38.25	141.75		5	180	18	
+	Б1.В.06	Основы теории английского языка	6	5			6	6	36	216	216	74.55	114.75	26.7				
+	Б1.В.07	Основы теории русского языка	6	5			6	6	36	216	216	74.55	114.75	26.7				
+	Б1.В.08	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	789А	8А			26	26	36	936	936	415.7	342	178.3				
+	Б1.В.09	Практикум по культуре речевого общения (русский язык)	789А				24	24	36	864	864	415.2	270	178.8				

+	Б1.В.10	Введение в языкознание	2	1		6	6	36	216	216	72.55	116.75	26.7	4	144	18	
+	Б1.В.11	Практический курс английского языка	3456	46		17	17	36	612	612	334.7	152.75	124.55				
+	Б1.В.12	Практический курс русского языка	3456			16	16	36	576	576	302.2	167	106.8				
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>36.25</b>	<b>107.75</b>					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Введение в педагогическую деятельность		2		4	4	36	144	144	36.25	107.75					
-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы управления школой		2		4	4	36	144	144	36.25	107.75					
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	<b>5</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>36.3</b>	<b>117</b>	<b>26.7</b>				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Инновационные технологии в образовании	2			5	5	36	180	180	36.3	117	26.7				
-	Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционное обучение иностранным языкам	2			5	5	36	180	180	36.3	117	26.7				
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>74.55</b>	<b>42.75</b>	<b>26.7</b>				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Грамматика английского языка	4	3		4	4	36	144	144	74.55	42.75	26.7				
-	Б1.В.ДВ.03.02	Культура иноязычной письменной речи	4	3		4	4	36	144	144	74.55	42.75	26.7				
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>2</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>35.25</b>	<b>144.75</b>					
+	Б1.В.ДВ.04.01	Практикум по грамматике и пунктуации		2		5	5	36	180	180	35.25	144.75					
-	Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по русской письменной речи		2		5	5	36	180	180	35.25	144.75					
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>74.55</b>	<b>96.75</b>	<b>44.7</b>				
+	Б1.В.ДВ.05.01	Филологический анализ текста	6	5		6	6	36	216	216	74.55	96.75	44.7				
-	Б1.В.ДВ.05.02	Стилистика современного русского языка	6	5		6	6	36	216	216	74.55	96.75	44.7				
+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		<b>9</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>26.25</b>	<b>117.75</b>					
+	Б1.В.ДВ.06.01	Английский язык в сфере профессионального общения		9		4	4	36	144	144	26.25	117.75					
-	Б1.В.ДВ.06.02	Русский язык в сфере профессионального общения		9		4	4	36	144	144	26.25	117.75					
+	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	<b>5</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>38.3</b>	<b>97</b>	<b>44.7</b>				
+	Б1.В.ДВ.07.01	Профилизация языкового образования	5			5	5	36	180	180	38.3	97	44.7				
-	Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование в образовательной среде	5			5	5	36	180	180	38.3	97	44.7				
+	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>		<b>6</b>		<b>7</b>	<b>7</b>		<b>252</b>	<b>252</b>	<b>36.25</b>	<b>215.75</b>					
+	Б1.В.ДВ.08.01	Проблемы фразеологии современного английского языка		6		7	7	36	252	252	36.25	215.75					
-	Б1.В.ДВ.08.02	Сопоставительно-типологический анализ фразеологических систем русского и английского языков		6		7	7	36	252	252	36.25	215.75					
+	Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>36.25</b>	<b>179.75</b>					
+	Б1.В.ДВ.09.01	Организация внеклассной работы по английскому языку		4		6	6	36	216	216	36.25	179.75					

-	Б1.В.ДВ.09.02	Организация внеклассной работы по русскому языку		4		6	6	36	216	216	36.25	179.75						
+	Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>		<b>А</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>26.25</b>	<b>81.75</b>						
+	Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы этнопсихолингвистики		А		3	3	36	108	108	26.25	81.75						
-	Б1.В.ДВ.10.02	Социолингвистический аспект исследования дву- и многоязычия		А		3	3	36	108	108	26.25	81.75						
+	Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>38.25</b>	<b>69.75</b>						
+	Б1.В.ДВ.11.01	Сравнительная типология		3		3	3	36	108	108	38.25	69.75						
-	Б1.В.ДВ.11.02	Теория и практика перевода		3		3	3	36	108	108	38.25	69.75						
+	Б1.В.ДВ.12	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>	<b>5</b>			<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>38.3</b>	<b>61</b>	<b>44.7</b>					
+	Б1.В.ДВ.12.01	Язык современных англоязычных СМИ	5			4	4	36	144	144	38.3	61	44.7					
-	Б1.В.ДВ.12.02	Язык современных Российских СМИ	5			4	4	36	144	144	38.3	61	44.7					
+	Б1.В.ДВ.13	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13</b>		<b>1</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>38.25</b>	<b>105.75</b>		<b>4</b>	<b>144</b>			
+	Б1.В.ДВ.13.01	Грамматические трудности русского языка		1		4	4	36	144	144	38.25	105.75		4	144			
-	Б1.В.ДВ.13.02	Культура русской письменной речи		1		4	4	36	144	144	38.25	105.75		4	144			
+	Б1.В.ДВ.14	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		<b>56</b>					<b>328</b>	<b>328</b>	<b>328</b>				<b>54</b>			
+	Б1.В.ДВ.14.01	Баскетбол		56					328	328	328				54			
-	Б1.В.ДВ.14.02	Волейбол		56					328	328	328				54			
-	Б1.В.ДВ.14.03	Лечебная физическая культура		56					328	328	328				54			
-	Б1.В.ДВ.14.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		56					328	328	328				54			
<b>Блок 2.Практики</b>						36	36		1296	1296	50	1246						
<b>Вариативная часть</b>						36	36		1296	1296	50	1246						
+	Б2.В.01	<b>Учебная практика</b>		<b>78</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>20</b>	<b>196</b>						
+	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		78		6	6	36	216	216	20	196						
+	Б2.В.02	<b>Производственная практика</b>		<b>9А</b>	<b>78</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>1080</b>	<b>1080</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>						
+	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		9		9	9	36	324	324	10	314						
+	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика			78	14	14	36	504	504	20	484						
+	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика		А		7	7	36	252	252		252						
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						6	6		216	216	15	201						
<b>Базовая часть</b>						6	6		216	216	15	201						
+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				6	6	36	216	216	15	201						
<b>ФТД.Факультативы</b>						5	5		180	180	52.25	127.75		2	72	2		

<b>Вариативная часть</b>							5	5		180	180	52.25	127.75		2	72	2	
+	ФТД.В.01	Основы вожатской деятельности		5			2	2	36	72	72	36	36					
+	ФТД.В.02	Библиография		9			3	3	36	108	108	16.25	91.75		2	72	2	





































## Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1, ОК-5
Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9, ПК-1
Б1.Б.04	Информационные и коммуникационные технологии	ОК-3, ПК-2
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.06	Иностранный язык	ОК-4, ОПК-2, ПК-3
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи	ОК-4, ПК-4
Б1.Б.08	Педагогика	ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-3
Б1.Б.09	Психология	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
Б1.Б.10	Концепции современного естествознания	ОК-3
Б1.Б.11	Правоведение	ОК-7
Б1.Б.12	Культурология	ОК-2, ОК-5
Б1.Б.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6
Б1.Б.14	Социология	ОК-5, ОК-6
Б1.Б.15	Методика преподавания английского языка	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
Б1.Б.16	Методика преподавания русского языка как иностранного	ПК-1
Б1.Б.17	Адыговедение	ОК-1
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	Основы межкультурной коммуникации	ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ПК-4, ПК-13, ПК-14
Б1.В.02	История отечественной литературы	ОК-6, ОПК-2
Б1.В.03	Методика раннего обучения иностранным языкам	ОПК-2, ПК-1
Б1.В.04	Основы методологии научного исследования	ОК-1, ОПК-1
Б1.В.05	Латинский язык и античная культура	ОК-4, ОПК-1, ПК-2
Б1.В.06	Основы теории английского языка	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Б1.В.07	Основы теории русского языка	ОПК-5
Б1.В.08	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	ОК-4, ОПК-5, ПК-3
Б1.В.09	Практикум по культуре речевого общения (русский язык)	ОПК-5, ПК-4
Б1.В.10	Введение в языкознание	ОПК-2, ПК-2
Б1.В.11	Практический курс английского языка	ОК-4, ОПК-2, ПК-3
Б1.В.12	Практический курс русского языка	ОПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	

Б1.В.ДВ.01.01	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-1, ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Основы управления школой	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.02.01	Инновационные технологии в образовании	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционное обучение иностранным языкам	ОК-3, ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.03.01	Грамматика английского языка	ОК-4, ОК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14
Б1.В.ДВ.03.02	Культура иноязычной письменной речи	ОК-4, ОК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум по грамматике и пунктуации	ОК-4, ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по русской письменной речи	ОК-4, ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.05.01	Филологический анализ текста	ПК-13
Б1.В.ДВ.05.02	Стилистика современного русского языка	ПК-4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.06.01	Английский язык в сфере профессионального общения	ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ПК-6, ПК-14
Б1.В.ДВ.06.02	Русский язык в сфере профессионального общения	ПК-6
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.07.01	Профилизация языкового образования	ПК-1, ПК-6
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование в образовательной среде	ОПК-1, ПК-1, ПК-7
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.08.01	Проблемы фразеологии современного английского языка	ОК-4, ОПК-5, ПК-3
Б1.В.ДВ.08.02	Сопоставительно-типологический анализ фразеологических систем русского и английского языков	ОК-4, ОК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.09.01	Организация внеклассной работы по английскому языку	ОПК-2, ПК-3, ПК-14
Б1.В.ДВ.09.02	Организация внеклассной работы по русскому языку	ПК-3, ПК-14
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы этнопсихолингвистики	ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ПК-4, ПК-13
Б1.В.ДВ.10.02	Социолингвистический аспект исследования дву- и многоязычия	ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ПК-4, ПК-13
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.11.01	Сравнительная типология	ОК-4, ОПК-5, ПК-3
Б1.В.ДВ.11.02	Теория и практика перевода	ОК-4, ОК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14

Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.12.01	Язык современных англоязычных СМИ	ОК-4, ОПК-5, ПК-3
Б1.В.ДВ.12.02	Язык современных Российских СМИ	ОК-4
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.13.01	Грамматические трудности русского языка	ПК-4
Б1.В.ДВ.13.02	Культура русской письменной речи	ПК-4
Б1.В.ДВ.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.14.01	Баскетбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.14.02	Волейбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.14.03	Лечебная физическая культура	ОК-8
Б1.В.ДВ.14.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	ОК-8
Б2	Практики	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б2.В.02.02 (П)	Педагогическая практика	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-13
Б2.В.02.03 (Пд)	Преддипломная практика	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-14
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.Б.01 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.В	Вариативная часть	
ФТД.В.01	Основы вожатской деятельности	ОК-5, ОК-6, ОК-7
ФТД.В.02	Библиография	ПК-1

## **Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья**

### **Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

— занятия в общих медицинских группах (ОМГ);

— занятия в специальных медицинских группах (СМГ),

предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

— занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;

— лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе



определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

### **Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

### **Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.**

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических

занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

— оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

— написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

— включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.