

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет



УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Мамий Д.К.

2021 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 8 от 18.03.2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность
«География» и «Биология»**

**Квалификация - бакалавр
Форма обучения - очная**

Майкоп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «География» и «Биология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность "География" и "Биология".

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016г. №91;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).
- Устав вуза ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» 17 декабря 2015 года (утвержден приказом Минобрнауки от 11.12.2015 № 1449).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1 Цель (миссия) программы. Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «География» и «Биология» 5 лет при очной форме.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3.Трудоемкость ОПОП бакалавриата 300 зачетных единиц, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП.

1.3.4. Структура программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «География» и «Биология»

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Б1 Дисциплины (модули)	258
	Базовая часть	78
	Б1.Б.1 История	3
	Б1.Б.2 Философия	4
	Б1.Б.3 Иностранный язык	7
	Б1.Б.4 Культура речи	2
	Б1.Б.5 Экономика образования	3
	Б1.Б.6 Основы математической обработки информации	4
	Б1.Б.7 Естественнонаучная картина мира	2
	Б1.Б.8 Информационные технологии	3
	Б1.Б.9 Психология	9
	Б1.Б.10 Педагогика	10
	Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	2
	Б1.Б.12 Методика обучения биологии	8
	Б1.Б.13 Методика обучения географии	8
	Б1.Б.14 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	2
	Б1.Б.15 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3
	Б1.Б.16 Физическая культура	2
	Б1. Б.17 Правоведение	2
	Б1. Б.18 Социология	2
	Б1. Б.19 Культурология	2
	Вариативная часть	180

Б1.В.01	Общая экономическая, социальная и политическая география	4
Б1.В.02	Общая биология	4
Б1.В.03	Научные основы школьного курса географии	2
Б1.В.04	Современные технологии обучения географии	2
Б1.В.05	Геология	3
Б1.В.06	Картография с основами топографии	4
Б1.В.07	Общее землеведение	5
Б1.В.08	Геоморфология	3
Б1.В.09	Метеорология и климатология	2
Б1.В.10	Гидрология	3
Б1.В.11	География почв	3
Б1.В.12	Ландшафтоведение	3
Б1.В.13	Физическая география России	4
Б1.В.14	Физическая география материков и океанов	7
Б1.В.15	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства	3
Б1.В.16	География населения с основами демографии	2
Б1.В.17	Социальная, экономическая и политическая география России	4
Б1.В.18	Социальная, экономическая и политическая география зарубежных стран	2
Б1.В.19	Содержание и структура школьных учебников по биологии	2
Б1.В.20	Основы геоинформационных систем	2
Б1.В.21	Методы и методология педагогического исследования	2
Б1.В.22	География Адыгеи	2
Б1.В.23	Ботаника	10
Б1.В.24	Микробиология	2
Б1.В.25	Физиология растений	4
Б1.В.26	Цитология и гистология	3
Б1.В.27	Анатомия человека	3
Б1.В.28	Физиология человека и животных	4
Б1.В.29	Зоология	10
Б1.В.30	Генетика	3
Б1.В.31	Теория эволюции	2
Б1.В.32	Общая экология	2

Б1.В.33 Органическая химия	3
Б1.В.34 Молекулярная биология	5
Б1.В.35 Введение в биотехнологию	2
Б1.В.36 Общая химия	2
Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01 Топонимика Кавказа	5
Б1.В.ДВ.01.02 Россия в мировом сообществе	5
Б1.В.ДВ.01.03 Социальная экология и природопользования	5
Б1.В.ДВ.02.01 Экологический туризм	2
Б1.В.ДВ.02.02 Рекреационная география Северо-Западного Кавказа	2
Б1.В.ДВ.03.01 Глобальная география	2
Б1.В.ДВ.03.02 Основы ландшафтного дизайна	2
Б1.В.ДВ.04.01 Основные этапы развития географии	2
Б1.В.ДВ.04.02 Население Северо-Западного Кавказа и Республики Адыгея	2
Б1.В.ДВ.05.01 Водные ресурсы: экология и гидрологические прогнозы	2
Б1.В.ДВ.05.02 Основы туризма	2
Б1.В.ДВ.06.01 Ландшафты Северо-Западного Кавказа	2
Б1.В.ДВ.06.02 Основы этногеографии и географии религий	2
Б1.В.ДВ.07.01 Социально-экономическая и политическая география Кавказа	3
Б1.В.ДВ.07.02 Методы аэрокосмических исследований	3
Б1.В.ДВ.08.01 Геоинформационное картографирование	2
Б1.В.ДВ.08.02 Технические и аудиовизуальные средства обучения	2
Б1.В.ДВ.08.03 Гис анализ и проектирование	2
Б1.В.ДВ.09.01 Краеведение	2
Б1.В.ДВ.09.02 Регион как социально-экономическая система	2
Б1.В.ДВ.10.01 Эколого-гидрологические проблемы современности	1
Б1.В.ДВ.10.02 Современные интеграционные процессы в мире	1
Б1.В.ДВ.11.01 Растительный мир Адыгеи	2
Б1.В.ДВ.11.02 Популяционная биология растений	2
Б1.В.ДВ.12.01 Общая орнитология	3
Б1.В.ДВ.12.02 Животный мир Адыгеи (позвоночные)	3
Б1.В.ДВ.13.01 Биоритмы и адаптация человека	2

	Б1.В.ДВ.13.02 Диагностика и коррекция психофизиологического состояния	2
	Б1.В.ДВ.14.01 Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка	3
	Б1.В.ДВ.14.02 Генетика популяций	3
	Б1.В.ДВ.15.01 Систематика позвоночных животных	2
	Б1.В.ДВ.15.02 Общая териология	2
	Б1.В.ДВ.16.01 Систематика растений	2
	Б1.В.ДВ.16.02 Анатомия растений	2
	Б1.В.ДВ.17.01 Современные технологии обучения биологии	2
	Б1.В.ДВ.17.02 Биогеография	2
	Б1.В.ДВ.18.01 Дендрология	2
	Б1.В.ДВ.18.02 Основы селекции и семеноводства	2
	Б1.В.ДВ.19.01 Вирусология	2
	Б1.В.ДВ.19.02 Эпидемиологическая обстановка РА	2
	Б1.В.ДВ.20.01 Формирование растительности Кавказа	3
	Б1.В.ДВ.20.02 Основные этапы развития биологии	3
	Б1.В.ДВ.21.01 Общая паразитология	2
	Б1.В.ДВ.21.02 Общая энтомология	2
	Б1.В.ДВ.22.01 Геоэкология	3
	Б1.В.ДВ.22.02 Экология городов	3
	Б1.В.ДВ.23.01 Биологические основы сельского хозяйства	3
	Б1.В.ДВ.23.02 Экология растений	3
	Б1.В.ДВ.24.01 География позвоночных животных	2
	Б1.В.ДВ.24.02 Воспитательная работа в школе	2
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
	Б1.В.ДВ.25.01 Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.25.02 Волейбол	
	Б1.В.ДВ.25.03 Лечебная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.25.04 Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Блок 2	Б2 Практики	33
	Б2.В.01 Учебная практика	18
	Б2.У.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общему землеведению/ландшафтоведению	3
	Б2.У.01.02 (У) Практика по получению первичных умений и	3

	навыков по зоологии	
	Б2.У.01.03 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике	3
	Б2.У.01.04 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии	3
	Б2.У.01.05 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений/физиологии человека и животных	3
	Б2.У.01.06 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике преподавания географии и методике преподавания биологии	3
	Б2.В.02 Производственная практика	18
	Б2.В.02.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	12
	Б2.В.02.02 (Пд) Преддипломная практика	6
Блок 3	Б3.Б.01 (Д) Государственная итоговая аттестация	6
	Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
ФТД	Факультативы	8
	ФТД.В.01 История и культура адыгов	1
	ФТД.В.02 Адыгейский язык	1
	ФТД.В.03 Научные основы школьного курса биологии	2
	ФТД.В.04 Палеогеография	1
	ФТД.В.05 Дидактика	1
	ФТД.В.06 Основы вожатского дела	1
	ФТД.В.07 Библиография	1
Объем программы бакалавриата (без факультативов и с факультативами)		300/308

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «География» и «Биология».

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам бакалавриата - бакалавр

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – направленность «География» и «Биология».

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

2.4. Профессиональные задачи:

– педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «География» и «Биология».

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 – готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования;

ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

3.1 Матрица компетенций соответствует дисциплинам учебного плана

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «География» и «Биология».

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «География» и «Биология».

Основная профессиональная образовательная программа включает обязательную (базовую) и вариативную части.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 (258 з.е.), который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики» (33 з.е.), в который входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в вузе либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен вуз.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен вуз. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием их здоровья.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (9 з.е), включающая подготовку и защиту ВКР.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность «География» и «Биология» в «Адыгейском государственном университете»

Ресурсное обеспечение ОПОП университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация данной ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Процесс обучения построен на высококвалифицированной работе педагогов и постоянном совершенствовании методик преподавания. Успешно функционируют научное направление «Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований». Традиционно педагогический коллектив повышает квалификацию в ведущих российских вузах.

В учебном процессе по данной ОПОП участвует 36 сотрудников: из них 10 (22,5%) доктора наук, 24 (69,2%), кандидатов наук и 2 (8,3%) старших преподавателя.

Преподаватели имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К преподаванию учебных дисциплин по профессиональному циклу привлекается 10 профессоров и 24 доцента кафедр АГУ.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией, рабочими программами, методическими пособиями и рекомендациями по всем дисциплинам и по всем видам занятий (практические, лабораторные), курсовым и выпускным

квалификационным работам, практикам, фондами оценочных средств, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, сформированных по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла образовательной программы (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В фонде библиотеки научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Ведется электронный каталог, насчитывающий 567459 записей (в т.ч. периодические издания). На сегодняшний день ЭК составляет 381617, имеет 8 баз данных: основной каталог – 35808 краеведческий каталог – 4778, каталог авторефератов и диссертаций – 7830, редкая книга – 2805, главная справочная картотека – 271925, ретроконверсия – 56075, иностранная литература – 1639, УМК — 757.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В качестве экспериментальных площадок используются школы города, Эколого-биологический лицей, НИИ комплексных проблем в научно-образовательном пространстве АГУ, Сочинский дендрологический парк, гидрометеослужба РА, Кавказский государственный биосферный природный заповедник, комитет по природным ресурсам РА, ботанический сад АГУ, комитет по недрам РА и т.п.

ФГБОУ ВО «АГУ», реализующее ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность «География» и «Биология» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

На факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Аудиторный фонд представлен кабинетами различного направления:

- Лекционные аудитории:
 - Ауд. № 224 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).
 - Ауд. № 321 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).
 - Ауд. № 326 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

Ауд. № 205 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

Ауд. № 123 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

- Учебные аудитории:

Учебная аудитория №227 – учебная мебель, доска, переносной проектор, наглядные пособия, карты, точки доступа WIFI, методические пособия, наглядные материалы, приборы, таблицы, атласы, карты.

Учебная аудитория №211 – учебная мебель, доска, переносной проектор, телевизор, DVD плеер, микроскопы, приборы для микроскопирования, наборы реактивов и красителей, коллекция комнатных растений, гербарий и фиксированный материал, *наглядные пособия, карты, видео магнитофон, экран.*

Учебная аудитория №225 – Учебная мебель, доска, методическая литература, таблицы, наборы для проведения практических занятий (скелет, наборы костей, микропрепараты, модели), муляжи, переносной мультимедийный проектор, компьютер

Ауд. 129^б - Компьютерный класс факультета естествознания, компьютеры 16 ПК PENTIUM

Учебная аудитория № 142 – лаборатория почвоведения – методическая литература, таблицы, наборы реактивов и химической посуды. Сушильный шкаф -1.

Учебная аудитория № 323Б – физическая лаборатория – Интерактивная доска, мультимедийное оборудование.

Учебная аудитория №230 – Кабинет русского языка – Мультимедийное оборудование, проектор, интерактивная доска, библиотека методической и учебной литературы по культуре речи и русскому языку

Иностранные языки проводятся в учебных кабинетах, предоставляемых факультетом - мультимедийный проектор, кабинет обучающихся компьютерных технологий.

Спортивный зал № 1, Стадион.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 6.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО АГУ направлена на формирование свободномыслящей творческой личности, способной решать мировоззренческие и профессиональные задачи, иметь активную гражданскую позицию в современном обществе.

Основной целью организуемой социокультурной среды вуза является создание дополнительных возможностей для развития и самореализации личности, повышения качества образования, регулирующих социокультурные процессы, укрепляющие нравственные, гражданские, общекультурные качества обучающихся, согласно заданным ФГОС ВО компетенциям.

Задачи организуемой среды:

- формирование университетской полноценной социокультурной воспитывающей среды;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- сохранение и развитие лучших традиций и выработка у обучающихся чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- организация обучающихся на активную жизненную позицию;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование и активизация деятельности молодежных объединений

Социокультурная среда факультета естествознания Адыгейского государственного университета, способствующая реализации вышеуказанных целей и принципов,

определяется Уставом университета, Этическим кодексом АГУ, внутренними нормативными актами, деятельностью студенческих общественных организаций.

Для успешной реализации компонентов воспитательной работы имеется нормативно-правовая, учебно-методическая базы, структурные подразделения.

Воспитательная работа строится на основании утвержденной Концепции воспитательной деятельности и прилагаемой к ней Программы.

Нормативные документы.

В университете разработаны документы, регламентирующие ВР (положения, концепции, Этический кодекс АГУ, ежегодные планы внеучебной общекультурной работы, методические пособия и т.п.)

Система управления осуществляется на нескольких уровнях:

- руководит работой проректор по воспитательной работе, подотчетный ученому совету;
- контроль планирования и отчетности по ВР на уровне факультета, кафедр, кураторов академических групп;
- на всех факультетах введена должность заместителя декана по воспитательной работе;
- внеучебную работу со студентами осуществляет Студенческий центр культуры АГУ:

ансамбль народного танца «Нарт», вокально-инструментальная студия, ансамбль современного танца «Antre», команда КВН, музыкальный театр «Арт-Ритон».

Основная цель Студенческого центра - привлечение студенческой молодежи к общественно-полезной и личностно-ориентированной деятельности, отвлекающей от участия в деятельности экстремистских групп, от бесцельного времяпрепровождения, вредных привычек: наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В университете работает **институт кураторства**:

- каждой академической группе назначен куратор из числа преподавателей;
- ежемесячно проводятся собрания кураторов по утвержденному плану;
- в академических группах ежемесячно проводятся кураторские часы, тематика которых зафиксирована в индивидуальных планах преподавателей, отчет о проведении — в протоколах заседания кафедры;
- в рамках кураторской работы со студентами в течение года проводятся запланированные культурно-массовые мероприятия.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса факультета, направленная на формирование студенческих коллективов и создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Организация деятельности студенческих общественных организаций

На факультете эффективно функционирует **система органов студенческого самоуправления**, ориентированных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов

Студенческий совет работает в направлении культурно-массового сектора, учебной и научной, по профилактике наркомании, алкоголизма, информационной, спортивно-оздоровительной, социально-правовой деятельности. содействие в организации внеучебных мероприятий, встреч и др. Студенческий совет организует содержательный отдых проживающих в общежитии студентов.

На факультете действует **Старостат**, совещания которого проходят еженедельно для обсуждения текущих вопросов по учебному процессу и внеучебной деятельности;

На факультете работает программа «Здоровый образ жизни». С этой целью разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма. Основными направлениями данной работы являются: проведение лекций на тему: «Особенности влияния алкоголя, наркотических средств и токсических веществ на организм», «Личная гигиена», «Режим дня» с приглашением врачей-специалистов студенческой поликлиники. Организованы тематические встречи студентов со специалистами (наркологами, психологами).

Спортивно-оздоровительная деятельность в условиях образовательной среды вуза

Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни.

Студенты-спортсмены факультета занимаются в следующих спортивных секциях: волейбол (юноши/девушки), баскетбол (юноши /девушки), бадминтон, тяжелая атлетика, настольный теннис, туристическое многоборье, шахматы, легкая атлетика, оздоровительная аэробика, группа общей физической подготовки, футбол.

С целью популяризации здорового образа жизни ежегодно проводятся «День здоровья», спартакиада между студентами, проживающими в общежитии АГУ.

Организационная деятельность вуза по вопросам профессионального становления и трудоустройства обучающихся

Основной формой деятельности, связанной с трудоустройством и адаптацией выпускников, являются постоянный мониторинг текущих и прогнозирование потребностей рынка труда через маркетинговые исследования и взаимодействие с муниципальными службами занятости, кадровыми агентствами; осуществление ранней профессиональной ориентации студентов путем организации практик и стажировок; выполнения курсовых и дипломных проектов по актуальным научным тематикам; организация временной занятости студенческими службами трудоустройства; психологическая подготовка выпускников к самоопределению на рынке труда (проведение тренингов, формирование профессиональной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении), информационная и организационная поддержка выпускников (проведение ярмарок вакансий, участие в форумах и выставках)

АГУ имеет договоры о ведении учебных, педагогических и производственных практик со школами республики Адыгея.

Университет располагает оборудованным спортивным залом для проведения занятий физической культурой и тренировок спортивных секций. Имеется тренажерный зал, оборудованный зал для занятий танцами, актовый зал, где проводятся крупные мероприятия.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Здоровье»

Осуществляется работа по оздоровлению студентов и вне университета. Ежегодно 800 студентов и преподавателей имеют возможность отдохнуть на базах отдыха АГУ.

Иногородние студенты при желании могут получить место в общежитии университета, где имеются все условия для нормального быта и учебы. Работает совет студентов общежития.

Во всех корпусах университета созданы условия для питания студентов, имеются столовая и буфеты.

В направлении **социально-бытовой деятельности** на факультете осуществляется учет студентов социально-незащищенных категорий (детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей) предлагается лечение в профилактории, оказывается материальная помощь. С целью социальной поддержки студентов предусмотрен комплекс мер, направленных на предоставление социальных выплат, материальной и консультативной помощи, льгот нуждающимся студентам.

На факультете совершенствуются формы поощрения студентов за определенные успехи в учебной, научной и во внеучебной деятельности. За активное участие в культурной жизни факультета и университета студентам назначают повышенную стипендию за творческую деятельность, спортивные достижения.

В университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов и формирующие социокультурную среду вуза, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников учебного процесса (документы прилагаются).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность «География» и «Биология»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства по соответствующим дисциплинам ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование направленность «География» и «Биология» приведены в

фондах оценочных средств, (ФОС) рабочих программах по этим предметам.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность «География» и «Биология» разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает написание и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, и приведены в Положении об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «АГУ».

Тематика ВКР ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основные. Обязательным является выполнение эксперимента.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Системный подход в формировании понятий и представлений при изучении экономической географии.
2. Психолого-педагогические условия формирования этногеографических понятий в школьном курсе географии.
3. Формирование положительного образа своего региона в результате познавательной деятельности учащихся.
4. Технология модульно-рейтингового мониторинга в школьном географическом образовании.
5. Интегративный подход к изучению регионального компонента школьной географии.
6. Формирование экономико-географических знаний у школьников.

7. Формирование самостоятельности учащихся в процессе реализации практических методов обучения географии.
8. Роль педагогического проектирования в совершенствовании современного урока географии.
9. Формирование познавательного интереса к географии у учащихся в процессе изучения курса «География материков и океанов».
10. Организация уроков географии на основе модульного подхода.
11. Реализация технологий проблемного обучения на уроках географии.
12. Методика реализации компетентностного подхода в обучении географии.
13. Методика формирования криологических понятий в школьном курсе физической географии.
14. Методика формирования географической культуры и научного мировоззрения у учащихся в обучении географии.
15. Теория изучения глобальных экологических проблем на основе геоэкологического подхода в курсе школьной географии.
16. Организация исследовательской деятельности на уроках географии
17. Приемы работы с географическими картами в учебном процессе
18. Формирование опыта творческой деятельности у учащихся в начальном курсе физической географии.
19. Методика использования познавательного интереса при формировании географических знаний.
20. Использование содержания учебного курса географии для развития толерантности учащихся.
21. Методика формирования краеведческих знаний во внеклассной работе по географии.
22. Патриотическое воспитание в системе школьного географического образования.
23. Приемы работы с учебником географии на уроке.
24. Развитие личности учащихся в процессе изучения школьного курса «География России»
25. Формирование культурно-географической компетентности обучающихся в условиях гимназического образования
26. Психолого-педагогические условия организации мыслительной деятельности при обучении географии
27. Методика организации самостоятельной работы учащихся на уроках географии
28. Методика формирования страноведческих знаний в школьной географии
29. Педагогические условия формирования познавательного интереса в обучении географии
30. Использование наглядных средств обучения на уроках географии
31. Методика изучения объектов ЮНЕСКО в курсе «Физической географии России»
32. Экономическое воспитание обучающихся в процессе изучения курса «География РФ»
33. Реализации межпредметных связей в школьном курсе «География России»
34. Методика формирования понятий в курсе «Физическая география материков и океанов»

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.

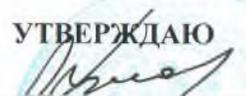
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре).
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Положение о порядке проведения практик (магистратура).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

Приложение 2

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 28.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Хунагов Р.Д.
"29 августа" 2018 г.

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность "География" и "Биология"

Факультет: естествознания

Квалификация:	
Программа подготовки: прикладной бакалавриат	
Форма обучения: Очная	
Срок обучения: 5л	
+	Виды профессиональной деятельности
+	педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 91 от 09.02.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и КО, первый проректор

 / Чермит К.Д./

Начальник УУ

 / Нурахмедова А.А./

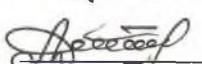
Декан

 / Силантьев М.Н./

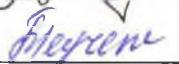
Зав. кафедрой

 / Шаханова А.В./

Зав. кафедрой

 / Цикуниб А.Д./

Зав. кафедрой

 / Теучеж Ф.Д./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I									*										Э	Э			Э	К	К														Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II									*											Э	Э			Э	К	К														У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III	У	У							*										Э	Э	К																		У	У	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	У	У							*										Э	Э	К							П	П	П	П										Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
V		П	П	П	П				*										Э	Э	К																	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. 10	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	17 1/6	16 2/6	33 3/6	17 1/6	16	33 1/6	14 5/6	14	28 5/6	14 5/6	14 3/6	29 2/6	12 5/6	11	23 5/6	148 4/6
Э	Экзаменационные сессии	3	1 3/6	4 3/6	3	1 5/6	4 5/6	2 4/6	2 3/6	5 1/6	2 4/6	2	4 4/6	2 4/6	1 3/6	4 1/6	23 2/6
У	Учебная практика		2	2		2	2	2	4	6	2		2				12
П	Производственная практика											4	4	4		4	8
Пд	Преддипломная практика														4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты														4	4	4
К	Каникулы	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	48 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9)	2 5/6 (5)	3 7/6 (14)	11 4/6 (70)												
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22 4/6	29 2/6	52	22 4/6	29 2/6	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	260
Студентов																	
Групп																	

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. А	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																								
Блок 1. Дисциплины (модули)																										
Базовая часть																										
+	Б1.Б.01	История	1			3	3	108	108	34.3	34.3	47	26.7	3												
+	Б1.Б.02	Философия	2			4	4	144	144	32.3	32.3	85	26.7		4											
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	3	12		7	7	252	252	100.8	100.8	124.5	26.7	2	2	3										
+	Б1.Б.04	Культура речи		1		2	2	72	72	34.25	34.25	37.75		2												
+	Б1.Б.05	Экономика образования		2		3	3	108	108	18.25	18.25	89.75			3											
+	Б1.Б.06	Основы математической обработки информации		2		4	4	144	144	32.25	32.25	111.75			4											
+	Б1.Б.07	Естественнонаучная картина мира	1			2	2	72	72	34.3	34.3	11	26.7	2												
+	Б1.Б.08	Информационные технологии		2		3	3	108	108	32.25	32.25	75.75			3											
+	Б1.Б.09	Психология	3	2		9	9	324	324	98.55	98.55	198.75	26.7		3	6										
+	Б1.Б.10	Педагогика	2	1		10	10	360	360	98.55	98.55	234.75	26.7	6	4											
+	Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	1			2	2	72	72	34.3	34.3	11	26.7	2												
+	Б1.Б.12	Методика обучения биологии	68	57		8	8	288	288	117.1	117.1	117.5	53.4				1.5	3	1.75	1.75						
+	Б1.Б.13	Методика обучения географии	68	57		8	8	288	288	117.1	117.1	117.5	53.4				1.5	3	1	2.5						
+	Б1.Б.14	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни		4		2	2	72	72	32.25	32.25	39.75						2								
+	Б1.Б.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		5		3	3	108	108	30.25	30.25	77.75						3								
+	Б1.Б.16	Физическая культура и спорт		1234		2	2	72	72	72	72			0.5	0.5	0.5	0.5									
+	Б1.Б.17	Правоведение	1			2	2	72	72	34.3	34.3	11	26.7	2												
+	Б1.Б.18	Социология	2			2	2	72	72	30.3	30.3	15	26.7		2											
+	Б1.Б.19	Культурология		2		2	2	72	72	30.25	30.25	41.75			2											
						78	78	2808	2808	1013.65	1013.65	1447.25	347.1	19.5	27.5	9.5	2.5	6	6	2.75	4.25					
Вариативная часть																										
+	Б1.В.01	Общая экономическая, социальная и политическая география		4		4	4	144	144	48.25	48.25	95.75					4									
+	Б1.В.02	Общая биология	1			4	4	144	144	50.3	50.3	67	26.7	4												
+	Б1.В.03	Научные основы школьного курса географии		6		2	2	72	72	28.25	28.25	43.75						2								
+	Б1.В.04	Современные технологии обучения географии	9			2	2	72	72	34.3	34.3	11	26.7										2			
+	Б1.В.05	Геология	3			3	3	108	108	34.3	34.3	47	26.7			3										
+	Б1.В.06	Картография с основами топографии	3			4	4	144	144	34.3	34.3	83	26.7			4										
+	Б1.В.07	Общее землеведение	1			5	5	180	180	50.3	50.3	103	26.7	5												
+	Б1.В.08	Геоморфология	4			3	3	108	108	32.3	32.3	49	26.7					3								
+	Б1.В.09	Метеорология и климатология		3		2	2	72	72	34.25	34.25	37.75				2										
+	Б1.В.10	Гидрология	4			3	3	108	108	32.3	32.3	49	26.7					3								
+	Б1.В.11	География почв	4			3	3	108	108	32.3	32.3	49	26.7					3								
+	Б1.В.12	Ландшафтоведение	5			3	3	108	108	30.3	30.3	51	26.7					3								
+	Б1.В.13	Физическая география России	6	5		4	4	144	144	58.55	58.55	58.75	26.7					1.5	2.5							

+	Б1.В.ДВ.18	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75								2							
+	Б1.В.ДВ.18.01	Дендрология		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75								2							
-	Б1.В.ДВ.18.02	Основы селекции и семеноводства		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75								2							
+	Б1.В.ДВ.19	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.19		8		2	2	72	72	42.25	42.25	29.75								2							
+	Б1.В.ДВ.19.01	Вирусология		8		2	2	72	72	42.25	42.25	29.75								2							
-	Б1.В.ДВ.19.02	Эпидемиологическая обстановка РА		8		2	2	72	72	42.25	42.25	29.75								2							
+	Б1.В.ДВ.20	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.20		9		3	3	108	108	24.25	24.25	83.75									3						
+	Б1.В.ДВ.20.01	Формирование растительности Кавказа		9		3	3	108	108	24.25	24.25	83.75									3						
-	Б1.В.ДВ.20.02	Основные этапы развития биологии		9		3	3	108	108	24.25	24.25	83.75									3						
+	Б1.В.ДВ.21	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.21		A		2	2	72	72	34.25	34.25	37.75										2					
+	Б1.В.ДВ.21.01	Общая паразитология		A		2	2	72	72	34.25	34.25	37.75										2					
-	Б1.В.ДВ.21.02	Общая энтомология		A		2	2	72	72	34.25	34.25	37.75										2					
+	Б1.В.ДВ.22	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.22	A			3	3	108	108	22.3	22.3	59	26.7										3				
+	Б1.В.ДВ.22.01	Геоэкология	A			3	3	108	108	22.3	22.3	59	26.7										3				
-	Б1.В.ДВ.22.02	Экология городов	A			3	3	108	108	22.3	22.3	59	26.7										3				
+	Б1.В.ДВ.23	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.23		7		3	3	108	108	30.3	30.3	51	26.7											3			
+	Б1.В.ДВ.23.01	Биологические основы сельского хозяйства		7		3	3	108	108	30.3	30.3	51	26.7											3			
-	Б1.В.ДВ.23.02	Экология растений		7		3	3	108	108	30.3	30.3	51	26.7											3			
+	Б1.В.ДВ.24	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.24		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75										2					
+	Б1.В.ДВ.24.01	География позвоночных животных		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75										2					
-	Б1.В.ДВ.24.02	Воспитательная работа в школе		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75										2					
+	Б1.В.ДВ.25	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		56				328	328	328	328																
+	Б1.В.ДВ.25.01	Баскетбол		56				328	328	328	328																
-	Б1.В.ДВ.25.02	Волейбол		56				328	328	328	328																
-	Б1.В.ДВ.25.03	Лечебная физическая культура		56				328	328	328	328																
-	Б1.В.ДВ.25.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		56				328	328	328	328																
										180	180	6808	6808	2641.35	2641.35	3312.25	854.4	9	1	21.25	23.75	18.5	20.5	23	21	21	21
										258	258	9616	9616	3655	3655	4759.5	1201.5	28.5	28.5	30.75	26.25	24.5	26.5	25.75	25.25	21	21

Блок 2.Практики

Вариативная часть

+	Б2.В.01	Учебная практика		22445 66677		18	18	648	648	100	100	548			3.0		3.0	3	6.0	3.0					
+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общему земледелию/ландшафтоведению		27		3	3	108	108	20	20	88			1.5						1.5				
+	Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных умений и навыков по зоологии		24		3	3	108	108	20	20	88			1.5		1.5								
+	Б2.В.01.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике		46		3	3	108	108	20	20	88					1.5			1.5					
+	Б2.В.01.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии		67		3	3	108	108	20	20	88								1.5	1.5				
+	Б2.В.01.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений/физиологии человека и животных		6		3	3	108	108	10	10	98									3				

+	Б1.В.ДВ.18	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75										2			
+	Б1.В.ДВ.18.01	Дендрология		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75										2			
-	Б1.В.ДВ.18.02	Основы селекции и семеноводства		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75										2			
+	Б1.В.ДВ.19	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.19		8		2	2	72	72	42.25	42.25	29.75										2			
+	Б1.В.ДВ.19.01	Вирусология		8		2	2	72	72	42.25	42.25	29.75										2			
-	Б1.В.ДВ.19.02	Эпидемиологическая обстановка РА		8		2	2	72	72	42.25	42.25	29.75										2			
+	Б1.В.ДВ.20	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.20		9		3	3	108	108	24.25	24.25	83.75											3		
+	Б1.В.ДВ.20.01	Формирование растительности Кавказа		9		3	3	108	108	24.25	24.25	83.75											3		
-	Б1.В.ДВ.20.02	Основные этапы развития биологии		9		3	3	108	108	24.25	24.25	83.75											3		
+	Б1.В.ДВ.21	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.21		А		2	2	72	72	34.25	34.25	37.75											2		
+	Б1.В.ДВ.21.01	Общая паразитология		А		2	2	72	72	34.25	34.25	37.75											2		
-	Б1.В.ДВ.21.02	Общая энтомология		А		2	2	72	72	34.25	34.25	37.75											2		
+	Б1.В.ДВ.22	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.22	А			3	3	108	108	22.3	22.3	59	26.7										3		
+	Б1.В.ДВ.22.01	Геоэкология	А			3	3	108	108	22.3	22.3	59	26.7										3		
-	Б1.В.ДВ.22.02	Экология городов	А			3	3	108	108	22.3	22.3	59	26.7										3		
+	Б1.В.ДВ.23	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.23	7			3	3	108	108	30.3	30.3	51	26.7									3			
+	Б1.В.ДВ.23.01	Биологические основы сельского хозяйства	7			3	3	108	108	30.3	30.3	51	26.7									3			
-	Б1.В.ДВ.23.02	Экология растений	7			3	3	108	108	30.3	30.3	51	26.7									3			
+	Б1.В.ДВ.24	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.24		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75											2		
+	Б1.В.ДВ.24.01	География позвоночных животных		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75											2		
-	Б1.В.ДВ.24.02	Воспитательная работа в школе		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75											2		
+	Б1.В.ДВ.25	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		56				328	328	328	328														
+	Б1.В.ДВ.25.01	Баскетбол		56				328	328	328	328														
-	Б1.В.ДВ.25.02	Волейбол		56				328	328	328	328														
-	Б1.В.ДВ.25.03	Лечебная физическая культура		56				328	328	328	328														
-	Б1.В.ДВ.25.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		56				328	328	328	328														
						180	180	6808	6808	2641.35	2641.35	3312.25	854.4	9	1	21.25	23.75	18.5	20.5	23	21	21	21		
						258	258	9616	9616	3655	3655	4759.5	1201.5	28.5	28.5	30.75	26.25	24.5	26.5	25.75	25.25	21	21		

Блок 2.Практики

Вариативная часть

+	Б2.В.01	Учебная практика	22445		18	18	648	648	100	100	548			3.0		3.0	3	6.0	3.0						
+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общему земледелию/ландшафтоведению	27		3	3	108	108	20	20	88			1.5						1.5					
+	Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных умений и навыков по зоологии	24		3	3	108	108	20	20	88			1.5		1.5									
+	Б2.В.01.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике	46		3	3	108	108	20	20	88					1.5				1.5					
+	Б2.В.01.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии	67		3	3	108	108	20	20	88									1.5	1.5				
+	Б2.В.01.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений/физиологии человека и животных	6		3	3	108	108	10	10	98									3					

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность "География" и "Биология"

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Культура речи	ОК-4
Б1.Б.05	Экономика образования	ОК-1
Б1.Б.06	Основы математической обработки информации	ОК-3
Б1.Б.07	Естественнонаучная картина мира	ОК-1,7
Б1.Б.08	Информационные технологии	ОК-3
Б1.Б.09	Психология	ОК-5, ОПК-2, ОПК-3
Б1.Б.10	Педагогика	ОК-6, ОПК-1, ПК-2,3,6
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9, ОПК-6
Б1.Б.12	Методика обучения биологии	ПК-1
Б1.Б.13	Методика обучения географии	ОПК-2, ПК-1,2
Б1.Б.14	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	ОК-9, ОПК-6
Б1.Б.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-2
Б1.Б.16	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.17	Правоведение	ОК-7
Б1.Б.18	Социология	ОК-5
Б1.Б.19	Культурология	ОК-5
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	Общая экономическая, социальная и политическая география	ПК-4
Б1.В.02	Общая биология	ПК-4
Б1.В.03	Научные основы школьного курса географии	ПК-4
Б1.В.04	Современные технологии обучения географии	ПК-2,7
Б1.В.05	Геология	ПК-4
Б1.В.06	Картография с основами топографии	ПК-4
Б1.В.07	Общее землеведение	ПК-4
Б1.В.08	Геоморфология	ПК-4
Б1.В.09	Метеорология и климатология	ПК-4
Б1.В.10	Гидрология	ПК-4
Б1.В.11	География почв	ПК-2,7
Б1.В.12	Ландшафтоведение	ПК-4
Б1.В.13	Физическая география России	ПК-2,7
Б1.В.14	Физическая география материков и океанов	ПК-4
Б1.В.15	Основы экономики и технологии	ПК-4

	важнейших отраслей хозяйства	
Б1.В.16	География населения с основами демографии	ПК-4
Б1.В.17	Социальная, экономическая и политическая география России	ПК-4
Б1.В.18	Социальная, экономическая и политическая география зарубежных стран	ПК-4
Б1.В.19	Содержание и структура школьных учебников по биологии	ПК-2
Б1.В.20	Основы геоинформационных систем	ПК-4
Б1.В.21	Методы и методология педагогического исследования	ПК-2
Б1.В.22	География Адыгеи	ПК-4
Б1.В.23	Ботаника	ПК-4
Б1.В.24	Микробиология	ПК-4
Б1.В.25	Физиология растений	ПК-4
Б1.В.26	Цитология и гистология	ПК-4
Б1.В.27	Анатомия человека	ПК-4
Б1.В.28	Физиология человека и животных	ПК-4
Б1.В.29	Зоология	ПК-4
Б1.В.30	Генетика	ПК-4
Б1.В.31	Теория эволюции	ПК-4
Б1.В.32	Общая экология	ПК-4
Б1.В.33	Органическая химия	ПК-4
Б1.В.34	Молекулярная биология	ПК-4
Б1.В.35	Введение в биотехнологию	ПК-4
Б1.В.36	Общая химия	ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Топонимика Кавказа	ПК-3,7
Б1.В.ДВ.01.02	Россия в мировом сообществе	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная экология и природопользования	ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Экологический туризм	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Рекреационная география Северо-Западного Кавказа	ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Глобальная география	ПК-1,7
Б1.В.ДВ.03.02	Основы ландшафтного дизайна	ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Основные этапы развития географии	ПК-6,7
Б1.В.ДВ.04.02	Население Северо-Западного Кавказа и Республики Адыгея	ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	Водные ресурсы: экология и гидрологические прогнозы	ПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Основы туризма	ПК-4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.ДВ.06.01	Ландшафты Северо-Западного	ПК-4

	Кавказа	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы этногеографии и географии религий	ПК-4
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
Б1.В.ДВ.07.01	Социально-экономическая и политическая география Кавказа	ПК-4
Б1.В.ДВ.07.02	Методы аэрокосмических исследований	ПК-4
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
Б1.В.ДВ.08.01	Геоинформационное картографирование	ПК-2,7
Б1.В.ДВ.08.02	Технические и аудиовизуальные средства обучения	ПК-2,7
Б1.В.ДВ.08.03	Гис анализ и проектирование	ПК-2,7
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	
Б1.В.ДВ.09.01	Краеведение	ПК-3,4
Б1.В.ДВ.09.02	Регион как социально-экономическая система	ПК-4
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
Б1.В.ДВ.10.01	Эколого-гидрологические проблемы современности	ПК-4
Б1.В.ДВ.10.02	Современные интеграционные процессы в мире	ПК-4
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
Б1.В.ДВ.11.01	Растительный мир Адыгеи	ПК-4
Б1.В.ДВ.11.02	Популяционная биология растений	ПК-4
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	
Б1.В.ДВ.12.01	Общая орнитология	ПК-4
Б1.В.ДВ.12.02	Животный мир Адыгеи (позвоночные)	ПК-4
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	
Б1.В.ДВ.13.01	Биоритмы и адаптация человека	ОПК-2
Б1.В.ДВ.13.02	Диагностика и коррекция психофизиологического состояния	ОПК-2
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка	ПК-4
Б1.В.ДВ.14.02	Генетика популяций	ПК-4
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15	
Б1.В.ДВ.15.01	Систематика позвоночных животных	ПК-4
Б1.В.ДВ.15.02	Общая териология	ПК-4
Б1.В.ДВ.16	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16	
Б1.В.ДВ.16.01	Систематика растений	ПК-4
Б1.В.ДВ.16.02	Анатомия растений	ПК-4
Б1.В.ДВ.17	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17	
Б1.В.ДВ.17.01	Современные технологии обучения биологии	ПК-2
Б1.В.ДВ.17.02	Биогеография	ПК-4
Б1.В.ДВ.18	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18	
Б1.В.ДВ.18.01	Дендрология	ПК-4

	Б1.В.ДВ.18.02	Основы селекции и семеноводства	ПК-4
	Б1.В.ДВ.19	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.19	
	Б1.В.ДВ.19.01	Вирусология	ПК-4
	Б1.В.ДВ.19.02	Эпидемиологическая обстановка РА	ПК-4, ОПК-5
	Б1.В.ДВ.20	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.20	
	Б1.В.ДВ.20.01	Формирование растительности Кавказа	ПК-4
	Б1.В.ДВ.20.02	Основные этапы развития биологии	ПК-2
	Б1.В.ДВ.21	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.21	
	Б1.В.ДВ.21.01	Общая паразитология	ПК-4
	Б1.В.ДВ.21.02	Общая энтомология	ПК-4
	Б1.В.ДВ.22	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.22	
	Б1.В.ДВ.22.01	Геоэкология	ПК-4
	Б1.В.ДВ.22.02	Экология городов	ОК-3,ОПК-4
	Б1.В.ДВ.23	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.23	
	Б1.В.ДВ.23.01	Биологические основы сельского хозяйства	ПК-4
	Б1.В.ДВ.23.02	Экология растений	ПК-4
	Б1.В.ДВ.24	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.24	
	Б1.В.ДВ.24.01	География позвоночных животных	ПК-4
	Б1.В.ДВ.24.02	Воспитательная работа в школе	ПК-3
	Б1.В.ДВ.25	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
	Б1.В.ДВ.25.01	Баскетбол	ОК-8
	Б1.В.ДВ.25.02	Волейбол	ОК-8
	Б1.В.ДВ.25.03	Лечебная физическая культура	ОК-8
	Б1.В.ДВ.25.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	ОК-8
Б2		Практики	
	Б2.В	Вариативная часть	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общему землеведению/ландшафтоведению	ПК-4
	Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных умений и навыков по зоологии	ПК-2, ОПК-6
	Б2.В.01.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике	ПК-4
	Б2.В.01.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии	ПК-4
	Б2.В.01.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений/физиологии человека и животных	ОПК-4, ПК-1,2,4
	Б2.В.01.06(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике преподавания географии	ОПК-2,6, ПК-4

		и методике преподавания биологии	
Б2.В.02		Производственная практика	
	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1
Б3		Государственная итоговая аттестация	
	Б3.Б	Базовая часть	
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,6; ПК-1,2,3,4,5,6,7
ФТД		Факультативы	
	ФТД.В	Вариативная часть	
	ФТД.В.01	История и культура адыгов	ОПК-5
	ФТД.В.02	Адыгейский язык	ОК-6
	ФТД.В.03	Научные основы школьного курса биологии	ПК-6
	ФТД.В.04	Палеогеография	ПК-4
	ФТД.В.05	Дидактика	ПК-4
	ФТД.В.06	Основы вожатского дела	ОК-5,6,7,9
	ФТД.В.07	Библиография	ОК-6

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ),

предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

— использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

— не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

— оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

— написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

— включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.