

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета естествознания

М.Н. Силантьев

28 августа 2018

Рабочая программа дисциплины

Б2.В.01.06 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по химической технологии

направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование

направленность «Химия» и «Биология»

Факультет естествознания

Кафедра химии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры химии

протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой химии: д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.

Составитель (разработчик) программы: ст. преподаватель Бжецов К.С.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

	Пояснительная записка	
1.	Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2	Цели и задачи практики	4
3.	Содержание учебной практики по химической технологии	4
4	Организация и проведение практики	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	6
6.	Форма отчетности по учебной практике	8
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
Приложение 1.		10
Приложение 2.		11
Приложение 3.		12
Приложение 4.		13
8	Лист регистрации изменений	14

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «Химия» и «Биология».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «Химия» и «Биология»

Дисциплина относится к Блоку2. Практики.

Трудоемкость дисциплины: 4,5 з.е./162 ч.;

контактная работа:

иная контактная работа – 10ч.,

СР – 152 ч.,

Ключевые слова: технологический процесс, химическое производство, химическая технология.

Составитель: ст. преподаватель Бжецов К.С.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики: непрерывная

2. Цели и задачи практики.

Цель практики – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Учебная практика по химической технологии направлена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

знания – организационную структуру предприятия, основные направления работ, перспективные задачи предприятия, лаборатории, отдела;

-современные приборы, оборудование, материалы,

умения - владение комплексом лабораторных методов исследований

навыки – овладения профессионально-практическими умениями, производственными навыками.

3. Содержание учебной практики по химической технологии

Таблица 1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

№ п/п	Темы	Содержание темы	Часы
1	Введение (лекция)	1. Задачи и цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по химической технологии. 2. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики на производстве; 3. Инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике; 4. Работа с литературой Поиск, систематизация и анализ литературных данных по теме практики.	15
2	Производственный этап	В производственных условиях конкретного предприятия, учреждения, организации студенты изучают: общую структуру и порядок работы учреждения, в котором проходит практику; технологию производства, организацию и управление производством; теории и практики современных методов измерений, сбора и обработки материала на	115

		<p>основе метрологии, стандартизации и использования вычислительной техники;</p> <p>оборудования и аппаратуры, новых методов исследования, используемых в данном учреждении (лаборатории, отделе);</p> <p>вопросов техники безопасности и гигиены труда;</p> <p>Овладение методами работы на производственном оборудовании; накопление, обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Ежедневная запись в дневник по производственной практике.</p>	
3	Заключительный этап	Обработка результатов практики по химической технологии, составление отчета. Оформляется после проведения практики и сдается преподавателю дневник и краткий отчет, защита на итоговой конференции.	22
	Всего		152

4. Организация и проведение практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по химической технологии имеет своей задачей углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете. Студенты знакомятся с производственными навыками и передовыми методами работы. В производственных условиях конкретного предприятия, учреждения, организации студенты изучают: технологию производства, организацию и управление производством.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность «Химия» и «Биология», а также характера предприятия, учреждения, организации-объекта практики и утверждается на научно-методическом совете факультета. Учебно-методическое руководство практикой осуществляется групповыми руководителями. Организация и контроль за ходом учебной практики осуществляется факультетским руководителем.

Практика по химической технологии проводится в 8 семестре непрерывным циклом в лабораториях Адыгейского государственного университета, НИИ Комплексных проблем АГУ, на промышленных предприятиях г. Майкоп и Республики Адыгея перерабатывающей промышленности. Практика осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми проводятся экскурсии.

Экскурсии на предприятия г. Майкопа являются важнейшей частью учебной практики:
 - Ознакомительная экскурсия на ООО МПК «Майкопский пивоваренный завод». Знакомство с технологическими особенностями пивоваренной продукции.

- Ознакомительная экскурсия на ОАО Майкопский машиностроительный завод. Посещение лаборатории и цехов предприятия.
- Ознакомительная экскурсия на ОАО «Зарем» редукторный завод. Посещение лаборатории и линий производства предприятия.
- Ознакомительная экскурсия в Научно-исследовательский институт АГУ.
- Ознакомительная экскурсия на ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Адыгея». Знакомство с лабораториями и методиками проведения различных анализов.
- Ознакомительная экскурсия на «Санэпидемстанцию» города Майкопа. Знакомство с лабораториями и методиками проведения различных анализов.

Руководство технологической практикой осуществляется факультетским руководителем по практике и методистами – преподавателями кафедры химии.

Ответственность за организацию практики на предприятии, в учреждении и организации возлагается на руководителя предприятия, а общее руководство практикой студентов возлагается приказом руководителя предприятия или специальным распоряжением ректората на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов. На студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, с которыми они должны быть предварительно ознакомлены. Перед началом практики на предприятии все студенты должны пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной профилактике.

Руководитель практики от кафедры проводит в студенческой группе организационное собрание студентов, на котором информирует их о местах проведения, целях и задачах практики, знакомит с программой и дневником практики, индивидуальными заданиями

Техника безопасности при проведении учебной практики

К прохождению учебной практики допускаются студенты, прошедшие инструктаж по технике безопасности при проезде к месту практики и обратно, правилам поведения в производственных помещениях и лабораториях. Инструктаж проводит преподаватель, который проводит учебную практику. После проведения инструктажа каждый студент расписывается в журнале по технике безопасности.

Место проведения учебной практики

1. ООО МПК «Майкопский пивоваренный завод».
2. ОАО Майкопский машиностроительный завод.
3. ОАО «Зарем» редукторный завод.
4. Научно-исследовательский институт «Комплексных проблем» АГУ.
5. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Адыгея».
6. Санэпидемстанция города Майкопа.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ <http://adynet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>
ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru
Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>
Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
Scopus <https://www.scopus.com/search/>
Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>
Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>
Издательство Springer <https://link.springer.com/>
Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/>
Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>
Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Основная литература

1. Леонтьева, А.И. Общая химическая технология / А.И. Леонтьева, К.В. Брянкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – Ч. 1. – 108 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277815>
2. Химическая технология органических веществ : учебное пособие / М.Ю. Субочева, В.С. Орехов, К.В. Брянкин, А.А. Дегтярев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – Ч. 1. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277676>

Дополнительная литература

1. Бесков В.С. Общая химическая технология: Учебник для вузов. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2015. – 452 с.
2. Трифонова, Т.А. Прикладная экология. Учебное пособие для вузов / Т.А. Трифонова, Н.В. Селиванова, Н.В. Мищенко. – 3-е изд. – М. : Академический проект, 2007. – 384 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220602>.
3. Челноков, А.А. Основы экологии / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко, И.Н. Жмыхов ; под ред. А.А. Челноков. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 544 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136016>.

4. Лупейко, Т.Г. Введение в общую химию : учебник / Т.Г. Лупейко ; Мин-во обр. и науки Р. Ф., Юж. Федер. Ун-т, Химич. фак. – Ростов-н/Д : Изд-во Юж. Федер. Ун-та, 2010. – 232 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241121>.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...
Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...
Apache OpenOffice
LibreOffice
Google Apps
Paint.NET

Технологии, используемые при проведении практики

В ходе учебной практики студенты используют технологии традиционного, лично-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения принятые в учебном процессе.

6. Форма отчетности по практике

Во время проведения учебной практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики в соответствии с утвержденным графиком; соблюдать правила техники безопасности; нести ответственность за результаты выполняемой работы и вести ежедневные записи в дневнике о выполненной работе,

По итогам прохождения практики студент предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики (отчет должен быть содержательным: отражать весь объем выполненной работы, предусмотренный программой практики) (Приложение 1);
- характеристику (отзыв) на студента с места прохождения практики (Приложение 2);
- задание по практике (Приложение 3);
- заявление на прохождение практики (Приложение 4);
- дневник прохождения практики.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике

Защита отчета о практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**

Факультет естествознания Кафедра Химии
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность «Химия» и «Биология»

О Т Ч Е Т

по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и
навыков по химической технологии

Начало практики «___»_____20__ г.

Окончание практики «___»_____20__ г.

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверил:

(должность, ф.и.о. руководителя практики)

_____ (оценка) _____ (подпись)

Характеристика руководителя от предприятия, учреждения (организации) на студента-практиканта

Студент (ка) _____

Ф.И.О.

Факультета_ естествознания, 4 курса, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «Химия» и «Биология»
прошел учебную практику по химической технологии _____

_____ с ____ по ____

Программу практики выполнила _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____

Нарушение уровня теоретической, трудовой и исполнительной дисциплины _____
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки _____
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой _____
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии _____
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ _____
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности _____
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики _____
Подпись Ф.И.О., должность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Факультет (Институт) _____ Кафедра _____
направление подготовки _____

ЗАДАНИЕ

на учебную практику студента
вид практики

_____ способ проведения

_____ (фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____

2. Содержание задания на практику; вопросы, подлежащие изучению

3. Срок прохождения практики _____

4. Место прохождения практики _____

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям

Руководитель от университета _____
(подпись)

Руководитель от профильной организации _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись студента)

Декану факультета _____

Ф.И.О.

студента _____ курса, группы _____
направления подготовки _____

Ф.И.О. студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения _____ практики на
предприятии (в организации) _____

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г., расположенного по адресу:
_____.

Ответственный за проведение практики от предприятия (указать должность, Ф.И.О.
телефон, e-mail)

Дата

Подпись студента

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

8. Лист регистрации изменений

[illegible]

