

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Адыгейский государственный университет»

Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Утверждено на 2019-2020 уч. год
Утверждено на 2020-2021 уч. год



Программа производственной практики

Б2.В.02.01(П) Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

направленность «Химия», «Биология»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет естествознания

Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники от «28» августа 2018 г.,
протокол № 1

Заведующий кафедрой: канд. биол. наук, доцент И.В. Чернявская _____

Составители программы: к.п.н., доцент Кабаян Н.В. _____

к.п.н., доцент Кабаян О.С. _____

Содержание

Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины

Объём дисциплины по видам учебной работы

Содержание дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические рекомендации по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лист регистрации изменений

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Химия и Биология.

Педагогическая практика относится к обязательной части, блока «Практики» учебного плана.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: ботаника, общая биология, методы педагогических исследований и др.

Трудоемкость дисциплины: 21 з.е./ 756 ч.;

Контактные часы: 20 ч.

Ключевые слова: педагогическая практика, работа со школьниками, проведение педагогического эксперимента.

Составители: к.пед.н., доцент кафедры ботаники Кабаян Н.В.,

к.пед.н., доцент кафедры ботаники Кабаян О.С.

Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля): закрепление и углубление теоретических знаний, формирование и развитие знаний, умений и навыков педагогического труда.

Задачи дисциплины (модуля):

I. Ознакомление с:

- учебно-воспитательным процессом по предметам;
- внеурочная работой по предмету;
- работой классного руководителя;
- воспитательной работой в школе.

II. Изучение:

- современных концептуальных технологий обучения, используемых при изучении биологии, химии, географии;
- методики организации и проведения внеурочной работы по предмету;

- деятельности учителя биологии, химии, географии по экологическому образованию учащихся;
- организации общественно-полезного труда школьников.

III. Участие в учебно-воспитательной работе:

- проведение уроков по предмету;
- посещение и анализ уроков, проводимых учителями и студентами;
- подготовка и проведение индивидуальной, групповой, массовой внеурочной работы по предмету;
- оформление средств наглядности для кабинетов, изготовление дидактического материала, простейшего оборудования;
- работа по плану классного руководителя.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

**Таблица 2. Объем дисциплины (модуля)
общая трудоемкость: 21 з.е. / 756 ч.**

Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		8	9
Общая трудоемкость дисциплины	756	432	324
Контактная работа:			
Иная контактная работа (ИКР)	20	10	10
Самостоятельная работа (СР)	736	422	314
Вид промежуточного контроля (зачет, эк-замен, диф. зачет)		зачет	зачет

Содержание дисциплины (модуля).

Педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях г. Майкопа, Республики Адыгея и Краснодарского края *включает:*

- учебную работу
- организацию внеурочной работы по специальным предметам;
- воспитательную работу с классом в качестве помощника классного руководителя;
- выполнение творческих исследовательских заданий по методике преподавания биологии, химии, географии.

I. Учебная работа

1. Подготовка к проведению уроков:

- наблюдение и анализ педагогической деятельности всех учителей
- посещение уроков учителей биологии, химии, географии, с целью выработки ориентировочной методики выполнения основных педагогических действий в условиях данного класса;

- изучение планов работы учителей биологии, химии, географии;
- изучение материальной базы и учебно-методического комплекса кабинетов биологии, химии, географии;

- планирование и подготовка уроков разных типов с применением рациональных методов и методических приемов;

- изготовление дидактических материалов, средств наглядности к урокам.

2. Совершенствование методики проведения уроков различных типов:

- свободное владение методикой изложения учебного материала;
- освоение методики проведения лабораторных и практических работ, демонстрационных опытов;

- овладение методикой контроля знаний, умений и навыков организации самостоятельной работы учащихся;

- проведение факультативных занятий;

- проведение экскурсий;

- проверка тетрадей по предметам.

II. Внеурочная работа

Включает:

- проведение индивидуальной, групповой и массовой внеклассной работы;

- занятия в микрогруппах;

- подготовка школьников к предметным олимпиадам;

- организация устных журналов, викторин, конкурсов, тематических вечеров, экскурсий;

- выпуск тематических бюллетеней, стенгазет, стендов.

III. Воспитательная работа

Предусматривает:

- ознакомление с общими условиями работы школы, беседы с директором школы, его заместителями, организатором по внеклассной работе, классным руководителем, с планами воспитательной работы школы;
- изучение учащихся класса (индивидуальные особенности учащихся, успеваемость, интересы, их отношение к предметам биологии, химии, географии);
- выполнение обязанностей классного руководителя;
- осуществление трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся;
- разработка и проведение классных часов;
- составление характеристики на учеников.

Отчетная документация

Включает:

1. Рабочие тетради по биологии, химии, географии со следующим содержанием:

- тематический план изучаемой темы по предмету;
- развернутые планы-конспекты всех проведенных по предметам уроков;
- краткий анализ каждого проведенного урока;
- анализы посещенных уроков;
- план внеурочной работы по предмету с отметкой учителя о выполнении.

2. Методическая разработка одного из внеурочных мероприятий по предмету:

- по биологии: “Неделя биологии”, “День птиц”, операция “Первоцвет”, “Прощание с ботаникой” и др.;
- по химии: вечер занимательной химии, “Неделя химии”, “Охрана природы и химия”, химический КВН, химическая викторина;

- по географии: “Неделя географии”, клуб путешественников, занимательная игра “Поле чудес”, деловая игра “Заседание Русского географического общества и др.

3. Тетрадь классного руководителя, в которой должны быть:

- сведения о школе, классе, расписание звонков;
- список учеников в закреплённом классе;
- индивидуальный план работы студента-практиканта на каждый день с отметкой о выполнении и подписью классного руководителя;
- результаты педагогических наблюдений за учениками.

4. Отчет с оценками учителей-предметников, классного руководителя, группового методиста (подписан директором школы, организатором по внеклассной работе, групповым методистом)

Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	<u>Внеаудиторная:</u> - изучение теоретического материала по конспектам лекций; конспектирование вопросов, оговоренных на лекции, по учебной литературе; - выполнение домашних заданий и подготовка к практическим и лабораторным занятиям; - подготовка сообщений, выступлений, конспектов и др.	1 2 3 4 5 6	Отчетная документация по педагогической практике, презентация

Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ <http://adynet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

[Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/](https://www.nature.com/siteindex/)

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В.Г. Шишкин, Е.В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523 (дата обращения:). – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.
2	Беззубцева, М.М. Педагогическая практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем» : [16+] / М.М. Беззубцева, В.С. Волков ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 24 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596609 (дата обращения:). – Библиогр. : с. 17 - 18. – Текст : электронный.
3	Дудкина, М.П. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие : [16+] / М.П. Дудкина, А.А. Борисова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 60 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684 (дата обращения:). – Библиогр.: с. 45-46. – ISBN 978-5-7782-3329-4. – Текст : электронный.

Таблица 5.2. Дополнительная литература

1.	Педагогическая практика: от учебной к производственной / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Кафедра педагогики. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 119 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 (дата обращения:). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2.	Мартыненко, Н.К. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / Н.К. Мартыненко ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003. – 53 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271873 (дата обращения:). – Текст : электронный.
3.	Крутиков, М.А. Дневник педагогической практики : учебное пособие : [16+] / М.А. Крутиков, И.Н. Смирнова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576870 (дата обращения:). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-809-7. – Текст : электронный.
4.	Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : [16+] / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2014. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685 (дата обращения:). – ISBN 978-5-93008-177-0. – Текст : электронный.
5.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213 (дата обращения:). – Текст : электронный.

Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю

Педагогическая практика-вид производственной практики, в ходе которой слушатели овладевает основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы. Осуществляется в очной форме на базе общеобразовательных школ.

Педагогическая практика является стажёрской. Слушатели могут проходить её по заявкам образовательных учреждений в течение учебного года, работая в качестве учителя с соответствующей оплатой труда.

Методические указания студентам по дисциплине

Педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях г. Майкопа *включает:*

- учебную работу
- организацию внеурочной работы по специальным предметам;
- воспитательную работу с классом в качестве помощника классного руководителя;
- выполнение творческих исследовательских заданий по методике преподавания биологии, химии, географии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

Факультет _____ Кафедра _____
Направление подготовки _____

О Т Ч Е Т

по _____ практике

Начало « ____ » _____ 20 ____ г.

Окончание « ____ » _____ 200 ____ г.

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, ф.и.о. руководителя от предприятия)

(оценка)

(подпись)

МП

(дата)

(должность, ф.и.о. руководителя от кафедры)

(оценка)

(подпись)

(дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Адыгейский государственный университет»**

**ЛИСТОК К ОТЧЕТУ
О результатах педагогической практики**

Студента _____ группы _____

Факультета _____

Педагогическая практика проводилась в школе № _____ района _____

_____ в период с _____ по _____

1. Учебная работа

Провел уроки на тему: _____
подпись _____

Отметка и

1. _____	в _____	классе _____
2. _____	в _____	классе _____
3. _____	в _____	классе _____
4. _____	в _____	классе _____
5. _____	в _____	классе _____
6. _____	в _____	классе _____
7. _____	в _____	классе _____
8. _____	в _____	классе _____
9. _____	в _____	классе _____
10. _____	в _____	классе _____
11. _____	в _____	классе _____
12. _____	в _____	классе _____
13. _____	в _____	классе _____
14. _____	в _____	классе _____
15. _____	в _____	классе _____
16. _____	в _____	классе _____
17. _____	в _____	классе _____
18. _____	в _____	классе _____
19. _____	в _____	классе _____
20. _____	в _____	классе _____

Участие в анализе уроков _____

2. Внеклассная работа по предмету

1. Замена отсутствующих учителей и проведение уроков по предметам _____
_____ в классах _____

2. Проверка письменных работ _____

3. Проведение занятий с отстающими учениками _____

4. Изготовление наглядных пособий, оборудование для кабинета _____

5. Проведение вечеров, конкурсов, олимпиад, занятий круж-
ка _____

3.Отзыв учителя-предметника о работе студента-практиканта

Оценка и подпись учителя-предметник _____

4.Помощь классному руководителю

1.Проверка ученических дневников _____

2.Посещение учащихся на дому _____

3.Классные собрания учащихся _____

4.Беседы (доклады) с учащимися на темы _____

5.Экскурсии (турпоходы) _____

6.Выпуск стенных газет (стендов, монтажей) _____

Отзыв классного руководителя о воспитательной работе студента

Оценка воспитательной работы и подпись классного руководителя (_____) _____

5. Замечания и предложения студента

(Директор/ Заместитель директора)

М.П.

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»
Отчет методиста о воспитательной работе студента-практиканта
(кафедра психологии)**

Студенты группы _____

Факультета _____

Педагогическая практика проводилась в школе № _____ района _____

_____ период с _____ по _____

Проведенные мероприятия:

Проведенные классные часы:

Оценка составленных студентами характеристик на ученика или классный коллектив:

Общее замечание студентам по результатам педагогической практики, достижения, пожелания:

(ФИО методиста)

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»
Отчет методиста о воспитательной работе студента-практиканта
(кафедра общей педагогики)**

Студенты группы _____

Факультета _____

Педагогическая практика проводилась в школе № _____ района _____

_____ в период с _____ по _____

Проведенные мероприятия:

Проведенные классные часы:

Общее замечание студентам по результатам педагогической практики, достижения, пожелания:

(ФИО методиста)

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»
Отчет методиста о работе студента-практиканта**

Студент (ы) _____

группы _____

Факультета _____

Педагогическая практика проводилась в школе № _____ района _____

_____ в период с _____ по _____

Проведенные уроки:

Проведенные внеклассные мероприятия:

Общее замечание студентам по результатам педагогической практики, достижения, пожелания:

(ФИО методиста)

(подпись)

Характеристика руководителя от предприятия, учреждения (организации) на студента-практикантаСтудент (ка) _____
Ф.И.О.Факультета _____ курса _____ группы _____
направлениепрошел _____ практику в _____
с _____ по _____Программу практики выполнил(а) _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____

Нарушение уровня теоретической, трудовой и исполнительской дисциплины _____
допускал (а), не проявил (а)Общий уровень подготовки _____
(достаточный, недостаточный)Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой _____
проявил (а), не проявил (а)Отношение к работе _____
(добросовестное, недобросовестное)Получение дополнительной профессии _____
(указать профессию)Замечания по качеству выполнения работ _____
(имеет, не имеет)Уровень коммуникабельности _____
(низкий, средний, высокий)Поощрения, взыскания _____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

**Руководитель практики
от предприятия**_____
Подпись_____
Ф.И.О., должность

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**

Факультет _____ Кафедра _____

Направление подготовки _____

**ДНЕВНИК
производственной практики студента**

_____ учебной группы _____ курса

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Выбыл на практику «_____» _____ 20__ г.

Декан _____ ф-та

_____/_____/_____

М.П.

Прибыл на практику «_____» _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя от предприятия)

МП

Убыл с практики «_____» _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя от предприятия)

МП

Майкоп 20__ г.

Место прохождения практики _____

Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя практики от предприятия _____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Краткое содержание работы практиканта и указания руководителей практики	Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)

Студент-практикант _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Декану факультета _____

Ф.И.О.

студента _____ курса, группы _____

направления подготовки _____

Ф.И.О. студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения _____ практики на
предприятии (в организации) _____
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г., расположенного по адресу: _____

Ответственный за проведение практики от предприя-
тия _____

(указать должность, Ф.И.О. телефон, e-mail).

Дата

Подпись студента

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наглядные средства обучения по курсу

I. Изобразительные

1. Таблицы
2. Муляжи

II. Технические

1. Графопроектор
2. Диапроектор
3. Кинопроектор
4. Оптические приборы (Микроскопы, лупы)

III. Натуральные

1. Гербарий
2. Коллекции
3. Влажные препараты
4. Пластинчатые препараты
5. Микропрепараты

Мультимедиа-пособия, компьютерные разработки, CD-DVD-диски по всем разделам школьной биологии.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...

Apache OpenOffice

LibreOffice

Google Apps

Paint.NET

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

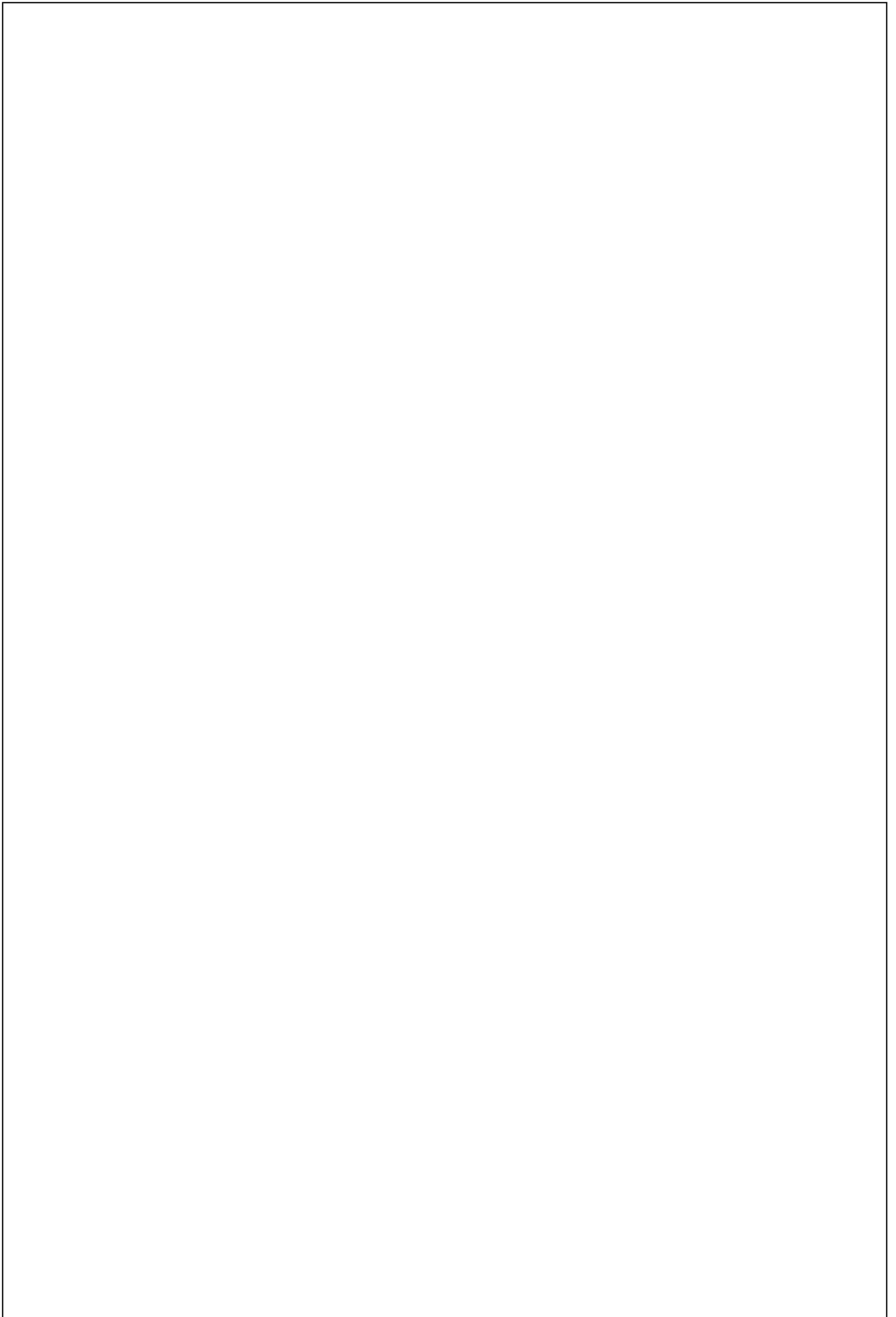
При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.



[illegible][illegible]