

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки). Направленность «Химия» и «Биология» (квалификация «Бакалавр»)

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического
развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

История относится к базовой части Блока 1. Изучается в 1 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

Практические занятия – 18ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 49ч.

контроль – 26,7ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в курс «История» в контексте всеобщей истории.

Тема 2. Древняя Русь в контексте всеобщей истории.

Тема 3. Московское государство (XIV - XVII вв.) в контексте всеобщей истории.

Тема 4. Россия и мир в век модернизации и просвещения (XVIII в.).

Тема 5. Российская империя и мир в XIX столетии.

Тема 6. Российская империя и мир в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и
общенационального кризиса (1914–1920 гг.).

Тема 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства
социализма (1921 - 1941 гг.) в контексте всеобщей истории.

Тема 8. Вторая мировая война 1939 - 1945 гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Тема 9. Советский Союз и мир в 1945 - 1991 гг. Российская Федерация в 1992–2020 гг. в
контексте всеобщей истории.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих
компетенций:*

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для
формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Философия относится к базовой части Блока 1. Изучается во 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

Практические занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 91ч.

контроль – 26,7ч.

Содержание дисциплины.

Раздел I. Введение

Тема 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества. Как изучать философию

Раздел II. История философии

Тема 2. Возникновение и развитие философии Древнего мира, античности, Средневековья, эпохи Возрождения Западно-европейская философия XVII-XIX вв. Развитие европейской философии в XVII-XIX вв.

Раздел IV. Сознание и познание

Тема 3. Сознание, его природа и сущность. Сознание как предмет философского анализа
Теория познания: основные концепции и проблемы

Раздел V. Социальная философия

Тема 4. Общество: генезис, природа, сущность. Общество как объект философского анализа

Раздел VI. Философская антропология

Тема 5. Человек как предмет философского анализа

Раздел VII. Философия будущего

Тема 6. Диалектика современного исторического процесса. Цивилизационные вызовы и сценарии будущего

Тема 7. Философские проблемы образования в современную эпоху. Философские проблемы образования в современную эпоху.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык (Английский язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Иностранный язык относится к дисциплинам базовой части Блока 1. Изучается в 1, 2, 3 семестрах.

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е./ 252ч.

контактная работа:

практические занятия – 100ч.

иная контактная работа – 0,8ч.

СР – 124,5ч.

контроль – 26,7ч.

Содержание дисциплины:

Personal Identification. Language Functions: Modes of Address. Introducing People. Greeting Someone.

Appearance. Language Functions: Starting / Ending a Conversation. Keeping a Conversation Going.

Clothing and fashion. Language Functions: Complimenting, Expressing Likes / Dislikes.

Character and disposition. Language Functions: Expressing Preferences. Apologizing.

Feelings and relations. Language Functions: Expressing Feelings.

Occupations and jobs. Language Functions: Reasoning. Success and failure. Language Functions: Agreement and Disagreement.

Housing. Language Functions: Expressing Opinions. Approval / Disapproval.

Daily chores. Language Functions: Asking for Help / Permission. Explaining How to Do Something.

At the multiple service establishment. Language Functions: Making Requests, Saying You Know / Don't Know.

At the doctor's. Language Functions: Asking / Answering about Health. Advising Someone to

Do / Not to Do. Asking for Advice.

At a shop. Language Functions: Complaining of Something, Accepting a Complaint. At the post office / bank.

Language Functions: Asking for Detailed Information. Adding More Information. Telling How to Do Something. Saying Someone Should Not Do Something.

Around the city. Language Functions: Asking / Showing the Way.

Around the world. Language Functions: Asking about the problems. Saying You Are Worried.

Entertainments and hobbies. Language Functions: Making a Suggestion. Agreeing to a Suggestion. Disagreeing with a Suggestion.

Eating out. Language Functions: Offering Something. Accepting an Offer. Declining an Offer.

Going out: at the cinema / theatre / concert hall. Language Functions: Events and Their Celebrations.

Sport. Language Functions: Making / Accepting / Refusing an Invitation. Good Wishes. Congratulations.

Итоговый контроль: 2 зачета, экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Культура речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Культура речи относится к базовой части Блока 1 Изучается в 1 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

Практические занятия – 18ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 39,75ч.

Содержание дисциплины.

Русский язык как учебный предмет. Значение русского языка в современном мире.

Нормы современного русского литературного языка.

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Имя числительное.

Местоимение. Наречие.

Глагол.

Простое предложение. Сложное предложение.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 Экономика образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК - 1)

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Экономика образования относится к базовой части Блока 1, изучается во 2 семестре

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6ч.

Практические занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.
СР – 89,75ч.

Содержание дисциплины.

Общепрофессиональные аспекты сферы образования. Предмет и метод экономики образования. Взаимосвязь образования с экономикой страны
Система организации и управления образованием. Учебно-материальная база образования. Затраты на образование и финансирование учебных заведений
Внутрипрофессиональные аспекты системы образования. Экономическая эффективность образования

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Основы математической обработки информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Основы математической обработки информации относится к базовой части Блока 1 . Изучается в 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

Практические занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 81,75ч.

Содержание дисциплины.

1. Модуль 1

Основы современной математики

Понятие математической модели. Методы дискретной алгебры и геометрии.

Введение в анализ.

Элементы теории вероятностей.

2. Модуль 2.

Использование MSExcel для решения математических задач. Программирование в среде Pascal.

Система символьной математики Maple

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 Естественнонаучная картина мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Естественнонаучная картина мира относится к базовой части Блока 1. Изучается в 1 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

Практические занятия – 18 ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 47ч.

контроль – 26,7ч.

Содержание дисциплины.

Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира

Пространство, время, симметрия

Порядок и беспорядок в природе

Структурные уровни и системная организация материи Эволюционное естествознание

Биосфера и человек

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.08 Информационные технологии

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Информационные технологии относится к базовой части Блока 1. Изучается во 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

Практические занятия – 16 ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 81,75ч.

Содержание дисциплины.

Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов в образовании.

Информационная образовательная среда. Электронные ресурсы и технологии мультимедиа в образовании.

Коммуникационные технологии, базы данных и информационные системы в образовании.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.09 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общекультурные:

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Психология относится к базовой части. . Изучается в 2,3 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е./ 324ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 30ч.

практические занятия – 66 ч.

иная контактная работа – 0,55ч.

СР – 200,75ч.

контроль – 26,7ч.

Содержание дисциплины.

Раздел I. Общая психология

Общая психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Развитие психики и сознания в филогенезе.

Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного

исследования. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельность. Общение. Познавательная сфера. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление и речь. Воображение. Эмоции, чувства, воля. Темперамент. Характер. Способности.

Раздел II. Возрастная психология

Предмет, задачи возрастной психологии. Методы возрастной психологии. Основные закономерности и факторы развития психики человека. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Психическое развитие ребенка в младенчестве и раннем детстве. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте. Психологическая готовность к обучению в школе. Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте. Психическое развитие в подростковом возрасте. Определение профессиональной направленности личности. Психическое развитие в юношеском возрасте. Психическое развитие в период взрослости и в позднем возрасте.

Раздел III. Педагогическая психология

Предмет и задачи педагогической психологии Теория учебной деятельности школе. Мотивация учения. Психологическая готовность к обучению. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости. Психологическая сущность воспитания, его критерии. Учитель как субъект педагогической деятельности. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы. Психология личности учителя. Проблемы профессионально-психологической компетенции и профессионально-личностного роста.

Раздел IV. Социальная психология

Предмет социальной психологии, основные области исследования. Система социально-психологических явлений как предмет социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Феномены группового взаимодействия. Лидерство и руководство. Стадии и уровни развития группы. Феномен межгруппового взаимодействия. Этнопсихология. Проблема личности в социальной психологии. Социализация. Социальная установка и реальное поведение. Межличностный конфликт.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.10 Педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

педагогическая деятельность:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 360 ч. / 10 з.е;

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Педагогика относится к базовой части Блока 1

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е./ 288ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 30ч.

практические занятия – 66 ч.
иная контактная работа – 0,55ч.
СР – 164,75ч.
контроль – 26,7ч.

Содержание дисциплины.

Введение в педагогическую деятельность. Возникновение и особенности педагогической профессии и деятельности. Педагогическая деятельность педагога. Педагогическое общение в структуре профессиональной педагогической деятельности педагога. Профессионально-значимые личностные качества педагога. Профессиональная компетентность педагога. Педагогическая культура и мастерство педагога. Подготовка и профессиональное становление личности педагога. Самоорганизация и самообразование педагога. Мотивы выбора педагогической профессии, ее социальная значимость, мотивация к осуществлению профессиональной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса по ФГОС ОО.

Общие основы педагогики. Теоретические основы педагогики. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Аксиологические основы педагогики. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития. Целостный педагогический процесс. Характеристика педагогической инновации. Методология педагогической науки. Характеристика педагогического исследования. Методы педагогического исследования.

Теория воспитания. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Цели воспитания в педагогике. Общие закономерности и принципы воспитания. Содержание воспитательного процесса по ФГОС. Характеристика направлений развития личности по ФГОС (направлений реализации внеурочной деятельности): духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность в школе и формирование УУД обучающихся. Характеристика форм реализации внеурочной деятельности по направлениям личности в контексте ФГОС общего образования (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, этические беседы, классные часы, познавательные викторины, дискуссии, интеллектуальные игры). Общие методы воспитания и педагогические задачи. Планирование воспитательной работы в школе. Коллектив как средство воспитания. Семья в системе воспитания личности. Основные задачи воспитания и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности по ФГОС общего образования. Взаимодействие с участниками образовательного процесса. Организация сотрудничества обучающихся, методы поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей.

Дидактика (Теория обучения и образования). Общие основы дидактики как теории обучения и образования. Основные дидактические категории. Связь дидактики с другими науками. Процесс обучения как целостная система. Сущность и структура процесса обучения. Движущие силы и функции процесса обучения. Содержание образования как средство и фактор развития личности. Сущность содержания образования и его компоненты. Основные теории и принципы формирования содержания образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Основные закономерности и принципы обучения. Дидактические принципы развивающего обучения по ФГОС ОО. Общее понятие о методах и средствах обучения, их классификация. Общее понятие и характеристика форм организации обучения. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Классификация типов уроков. Типология и алгоритм конструирования уроков деятельностной направленности в соответствии с ФГОС. Современные методы и технологии обучения и диагностики по ФГОС. Формы

организации и контроля учебного процесса. Организация проектной деятельности школьников в рамках ФГОС.

Педагогические технологии. Общие основы педагогической технологии. Предметно-ориентированные педагогические технологии. Технология программированного обучения. Личностно-ориентированные технологии обучения. Технологии группового и коллективного взаимодействия. Технология развивающего обучения. Технология дистанционного образования. Современные образовательные технологии деятельностного типа по ФГОС ООО. Диагностика качества обучения. Виды, формы и методы контроля.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1. Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части. Блока 1 Изучается в 1 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

практические занятия – 18 ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 13ч.

контроль – 26,7ч

Содержание дисциплины.

. Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. ЧС социального и техногенного характера и защита от них.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени..

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1. Б.12 Методика обучения химии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Методика обучения химии относится к базовой части Блока 1 Изучается в 5-8 семестрах.

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е./ 288ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 58ч.

практические занятия – 48 ч.

лабораторные занятия – 12 ч.

иная контактная работа – 1,1ч.

КПР – 3ч.

СР – 112,5ч.

контроль – 53,4ч

Содержание дисциплины.

Общие вопросы методики обучения химии (цели и задачи обучения, содержание и

структура школьного курса химии

Общие вопросы методики обучения химии (формирование химических понятий, система классификации методов обучения. Химический язык

Общие вопросы методики обучения химии (организация учебного процесса, контроль результатов обучения. Подготовка учителя к уроку)

Общие вопросы методики обучения химии. (Система средств обучения, современные технологии обучения. Внеурочная работа и факультативы)

Методика использования в обучении химических задач. Контроль результатов обучения химии

Современные технологии обучения. Подготовка учителя к уроку химии.

Система средств обучения химии. Внеурочная работа по химии. Факультативные занятия.

Методика изучения атомно-молекулярного учения и формирование первоначальных хим. Понятия

Формирование системы понятий о введении в школьном курсе химии. Формирование системы понятий о хим.реакции в школьном курсе химии.

Методика изучения конкретных тем курса химии 8 класса.

Методика изучения конкретных тем курса химии 9 класса.

Методика изучения конкретных тем курса химии 10 класса.

Методика изучения конкретных тем курса химии 11 класса.

Формпромежуточного контроля контроля: 2 зачета, 2экзамена.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.13 Методика обучения биологии

Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Методика обучения биологии относится к базовой части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е./ 324ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 58ч.

практические занятия – 48 ч.

лабораторные занятия – 12 ч.

иная контактная работа – 1,1ч.

КПР – 3ч.

СР – 1148,5ч.

контроль – 53,4ч

Содержание дисциплины

Введение. Личность учителя биологии. Методика обучения биологии как наука.

Основные этапы и направления в развитии отечественной методики обучения биологии.

Содержание биологического образования в современной школе. .

Учебно-воспитательные задачи обучения биологии в средней школе. Методы обучения биологии. Формы организации обучения биологии в школе. Организация обучения биологии в средней школе. Организация контроля знаний и умений в процессе обучения биологии. Материальная база и средства обучения биологии. .

Внешкольные учреждения по дополнительному эколого-биологическому образованию учащихся.

Методика изучения раздела «Многообразие организмов. Растения.Бактерии.Грибы. Лишайники». .

Методика изучения раздела «Многообразие организмов.Животные». Методика изучения раздела «Человек и его здоровье».

Методика изучения раздела «Общая биология». Методика изучения раздела

«Природоведение».

Форма промежуточного контроля 2 зачета, 2 экзамена

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни

Планируемые результаты обучения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни относится к базовой части Блока 1. Изучается в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

лабораторные занятия – 16 ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 41,75ч.

Содержание дисциплины.

Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп.

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при неотложных состояниях. .

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.15 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Возрастная анатомия, физиология и гигиена относится к базовой части Блока1. Изучается в 5 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

лабораторные занятия – 16 ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 115,75ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса. Взаимосвязь возрастной физиологии с другими науками. Теоретические основы возрастной физиологии.

Тема 2. Общие закономерности роста и морфологические особенности растущего организма. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

Тема 3. Возрастные особенности нервной системы и высшей нервной деятельности. Развитие сенсорных систем в онтогенезе. Гуморальная регуляция организма в онтогенезе. Возрастные особенности системы крови и кровообращения.

Тема 4. Особенности функционирования организма детей разного возраста. Группы здоровья. Возрастные особенности дыхательной, пищеварительной и выделительной систем. Особенности обмена веществ у детей и подростков. Энергетический обмен у детей и подростков. Заболеваемость детей в связи с возрастом. Гигиена учебно-

воспитательного процесса. Готовность к обучению.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.16 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

обладать готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 Изучается в 1-4 семестрах.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 26ч.

занятия семинарского типа (прием нормативов ВФСК ГТО) – 46 ч.

Содержание дисциплины.

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
8. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.
9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.
12. Тестирование уровня физической подготовленности на основе требований комплекса ВФСК ГТО 46 часов

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.17 Правоведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Правоведение относится к базовой части Блока 1. Изучается в 1 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

практические занятия – 18 ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 13ч.

контроль – 26,7ч

Содержание дисциплины.

Основные понятия государства и права.

Основы конституционного, трудового и уголовного права.

Основы гражданского, административного, экологического и информационного права.

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.18 Социология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Социология относится к базовой части Блока 1. Изучается во 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

практические занятия – 16 ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 19ч.

Контроль – 26,7

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Социология как наука

Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология).

Тема 2. Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей).

Тема 3. Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация).

Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).

Модуль 2. Отраслевая социология

Тема 5. Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания.

Тема 6. Социология экономики и управления.

Тема 7. Социология межнациональных отношений.

Тема 8. Социология семьи.

Тема 9. Методология и методы социологического исследования.

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.19 Культурология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Культурология относится к базовой части блока 1. Изучается в 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

практические занятия – 16 ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 45,75ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Теория культуры

Тема 1. Возникновение и развитие представлений о культуре

Тема 2. Школы и направления в культурологии XIX – XX вв.

Тема 3. История русской культурологической мысли.

Тема 4. Социокультурная динамика.

Тема 5. Межкультурная коммуникация.

Модуль 2. Исторические этапы развития культуры

Тема 1. Возникновение культуры и ранние формы ее развития. Основные черты культур древнейших цивилизаций.

Тема 2. Мир и человек в античной культуре.

Тема 3. Основные направления культурного развития в средние века.

Тема 8. Культура России XVIII – XIX веков

Тема 5. Европейская культура Нового и Новейшего времени.

Тема 6. Истоки русской культуры. Культура Древней Руси.

Тема 7. Русская культура в XIII – XVI веках

Тема 4. Картина мира и человек в европейской культуре эпохи Возрождения

Форма промежуточного контроля зачет.

Б1.В Вариативная часть

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Общая биология

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общая биология обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Изучается в 1 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е./ 180ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

практические занятия – 34 ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 103ч.

Контроль – 26,7

Содержание дисциплины.

Биология клетки. Биология как наука. Предмет и методы ее исследования

Размножение и индивидуальное развитие

Закономерности наследственности и изменчивости Изучение особенностей обмена веществ и энергии в клетках фотоавтотрофных и гетеротрофных организмов

Эволюция органического мира

Микроэволюционные процессы в популяции Закономерности макроэволюции.

Антропогенез. Надвидовой уровень организации жизни. Биоразнообразие – условие сохранения устойчивости экосистем.

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Общая химия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общая химия обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

практические занятия – 34ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 67ч.

контроль – 26,7ч.

Содержание дисциплины.

Основные химические понятия и законы.

Строение веществ.

Химическая связь и ее свойства.

Закономерности химических реакций.

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Неорганическая химия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Неорганическая химия обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Изучается в 3-4 семестрах.

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е./ 252ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 30ч.

лабораторные занятия – 50ч.

иная контактная работа – 0,6ч.

КПР – 3ч.

СР – 115ч.

контроль – 53,4ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы неорганической химии.

Реакционная способность веществ. Химия металлов.

Химия s- и p-элементов

Реакционная способность веществ. Химия неметаллов.

Химия переходных элементов

Форма промежуточного контроля 2 экзамена.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Органическая химия с основами супрамолекулярной химии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Органическая химия с основами супрамолекулярной химии обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 5-6 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е./ 252ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 30ч.

лабораторные занятия – 46ч.
иная контактная работа – 0,6ч.
КПР – 3ч.
СР – 119ч.
контроль – 53,4ч.

Содержание дисциплины.

Предмет органической химии. Особенности свойств и строения органических веществ
Алифатические УВ и их производные
Алканы. Алкены. Алкины. Алкадиены. Каучуки.
Функциональные производные алифатических УВ.
Галогенпроизводные алифатического ряда. Спирты. Карбонильные соединения алифатического ряда. Карбоновые кислоты. Липиды. Гидроксикислоты и оксокислоты. Аминокислоты. Пептиды. Белки.
. Углеводы. Моносахариды. Олигосахариды. Полисахариды.
Циклические углеводороды.

Форма промежуточного контроля 2 экзамена.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Аналитическая химия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Аналитическая химия обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 4-5 семестре.

Трудоемкость дисциплины: $\underline{5}$ з.е./ 180ч.
контактная работа:
занятия лекционного типа – 28ч.
лабораторные занятия – 32ч.
иная контактная работа – 0,6ч.
СР – 66 ч.
контроль – 53,4ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы аналитической химии.
Качественный анализ.
Количественный анализ.
Физико-химические методы анализа.

Форма промежуточного контроля 2 экзамена

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Физическая химия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Физическая химия обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Трудоемкость дисциплины: $\underline{3}$ з.е./ 108ч.
контактная работа:
занятия лекционного типа – 16ч.
лабораторные занятия – 32ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 33 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Химическая термодинамика.

Растворы

Электрохимия.

Химическая кинетика и катализ.

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Коллоидная химия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Коллоидная химия обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

лабораторные занятия – 32ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 23,75 ч.

Содержание дисциплины.

Общая характеристика коллоидных систем.

Коагуляция лиофобных коллоидов и методы получения.

Поверхностные явления.

Растворы высокомолекулярных веществ. Микрогетерогенные системы.

Форма промежуточного контроля зачет с оценкой.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Биохимия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Биохимия обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 7- 8 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 53.е./ 180ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 28ч.

лабораторные занятия – 54ч.

иная контактная работа – 0,55ч.

СР – 70,75 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в биохимию. Строение и функции белков.

Витамины. Ферменты. Гормоны.:

Энергетический обмен в живой клетке. Обмен биомолекул: углеводов, белков, жиров

Форма промежуточного контроля зачет, экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Прикладная химия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Прикладная химия обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 5з.е./ 180ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 121 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет прикладной химии Химизация энергетики

Химические основы создания материалов

Химические аспекты решения продовольственной проблемы Химизация сферы быта

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Химия ВМС

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Химия ВМС обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 9 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

лабораторные занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в химию полимеров.

Синтез полимерных материалов и аспекты их практического использования

Структурные характеристики, химические свойства и химические превращения

полимеров. Макромолекулы и их поведение в растворах. Полимерные тела

Важнейшие представители природных и синтетических высокомолекулярных

веществ

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Строение молекул и основы квантовой химии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Строение молекул и основы квантовой химии обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

лабораторные занятия – 18ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 11 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Основные понятия квантовой механики.

Частица в потенциальной яме. Симметрия волновой функции. Теория молекул.

Полуэмпирические квантовохимические методы.

Форма промежуточного контроля: зкзамен...

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 История и методология химии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

История и методология химии обязательная дисциплина вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 33.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

практические занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 59 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Становление химии как науки.

Создание и утверждение атомно-молекулярного учения.

Становление органической химии. Структурная химия.

Учение о периодичности.

Форма промежуточного контроля экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Бионеорганическая химия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Бионеорганическая химия обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 5 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 33.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 77,75 ч.

Содержание дисциплины.

Макроэлементы.

Водно-электролитный обмен в организме. Строение, химические свойства и биологическая роль натрия. Строение, химические свойства и биологическая роль калия.

Строение, химические свойства и биологическая роль кальция и магния. Водно-электролитный обмен в организме

Микроэлементы.

Эндемичность регионов по микроэлементам Строение, химические свойства и биологическая роль йода. Строение, химические свойства и биологическая роль селена.

Строение, химические свойства и биологическая роль фтора.

Тяжелые металлы.

Строение, химические свойства и механизм токсического действия мышьяка. Строение, химические свойства и механизм токсического действия свинца. Строение, химические свойства и механизм токсического действия кадмия. Строение, химические свойства и механизм токсического действия ртути *Форма промежуточного контроля* зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Химия координационных соединений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Химия координационных соединений обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 41,75 ч.

Содержание дисциплины.

История развития химии координационных соединений. Общие сведения и понятия о координационных соединениях. Классификация и правила номенклатуры координационных соединений. Особенности комплексообразования в различных агрегатных состояниях

Обзорный анализ комплексообразующих свойств элементов 1–18 групп Периодической системы.

Термодинамические характеристики реакций комплексообразования, их взаимосвязь.

Форма промежуточного контроля зачет с оценкой.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 Методы и методология педагогического исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общепрофессиональные компетенции:

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

профессиональные компетенции:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Методы и методология педагогического исследования обязательная дисциплина вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

практические занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Специфика научного исследования. Понятийный аппарат научного исследования. Этапы научного исследования. Методологические основы научного познания. Эмпирические методы научного исследования. Методы математической статистики в научном исследовании. Методика проведения научных исследований. Культура и мастерство исследователя.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 Химический эксперимент в курсе химии средней школы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Химический эксперимент в курсе химии средней школы обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 5 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 77,75 ч.

Содержание дисциплины

Химический эксперимент-специфический метод и средство обучения химии.Его роль и функции.

Виды химического эксперимента и его организация в школе.

Организация и методика химического эксперимента в курсе химии 8 класса.

Организация и методика химического эксперимента в курсе химии 9 класса.

Организация и методика химического эксперимента в курсе химии 10 класса.

Организация и методика химического эксперимента в курсе химии 11 класса.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 Методика решения расчетных задач по химии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Методика решения расчетных задач по химии обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

Практические занятия – 22ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Роль и место расчетных задач по химии в процессе обучения.

Классификация и способы решения расчетных задач по химии.

Типы расчетных задач по химии в 8-11 классе.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 Иммунохимия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Иммунохимия обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Изучается в 7 семестре

Трудоемкость дисциплины: 33.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 49 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Структурная организация и функции иммунной системы. Неспецифический иммунитет

Специфический иммунитет

Медиаторы иммунной системы

Главный комплекс гисто-совместимости (МНС). Основы медицинской иммуногенетики. Болезни ассоциированные с антигенами главного комплекса гистосовместимости

Механизмы межмолекулярной кооперации

Показатели и методы определения иммунологической реактивности организма.

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 Современные технологии обучения химии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Современные технологии обучения химии обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 8 семестре

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

практические занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Современные концепции химического образования в России. Химическое образование за рубежом. Общая характеристика и отдельные инновационные модели обучения. Технологизация обучения, ее причины и современные тенденции развития. Понятие об информационных технологиях обучения. Программированное обучение. Алгоритмизация обучения. Компьютеризация обучения. Новые информационные технологии обучения и тенденции их дальнейшего развития.

Характеристика развивающего обучения. Инновационные модели развивающего обучения. Проблемное обучение как важнейшее звено развивающего обучения. Технологии проблемного обучения. Исследовательские модели обучения химии. Интенсификация обучения химии. Методологические подходы и их реализации в практике обучения. Основные принципы проблемного, конструктивистского и эвристического подходов. Условия их реализации в практике обучения средней и высшей школы

Педагогика сотрудничества, ее сущность, значение и теоретико-методологические основы. Роль символично-графических средств в укрупнении и усвоении учебного материала. Теоретические системы понятий курса химии как наиболее укрупненные дидактические единицы предметного обучения. Технологии обобщения и систематизации знаний учащихся.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 Содержание и структура школьных учебников химии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Содержание и структура школьных учебников химии обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

практические занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Нормативная база химического образования в средней школе.

Учебно - методический комплекс (УМК) пособий по химии.

Содержания обучения химии в средней школе..

Учебник по химии как дидактическая система. Учебник химии 8 класса

Содержание и структура учебника химии 9 класса. Содержание и структура учебника

химии 10 класса. Содержание и структура учебника химии 11 класса.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.21 Ботаника

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Ботаника обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Изучается в 3-6 семестрах.

Трудоемкость дисциплины: 9з.е./ 324ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 60ч.

лабораторные занятия – 66ч.

иная контактная работа – 1.1ч.

КПР – 3ч.

СР – 140,5 ч.

контроль – 53,4 ч.

Содержание дисциплины.

Растительная клетка.

Растительные ткани.

Вегетативные органы цветковых растений

Генеративные органы цветковых растений

Воспроизведение, размножение

Введение в экологию растений

Введение в систематику растений. Вирусы. Бактерии. Цианеи. .

Грибы. Лишайники.

Водоросли Лекций

Высшие споровые растения.

Семенные растения. Лекций

Покрывтосеменные.

Форма промежуточного контроля 2 зачета, 2 экзамена.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 Зоология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Зоология обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Изучается в 2-5 семестрах.

Трудоемкость дисциплины: 10з.е./ 360ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 58ч.

лабораторные занятия – 66ч.

иная контактная работа – 1,1ч.

КПР – 3ч.

СР – 181,5 ч.

контроль – 53,4 ч.

Содержание дисциплины.

Тема: «Головохордовые, Круглоротые, Хрящевые и костные рыбы».

Введение.

Общая характеристика типа Хордовых.

Подтип Бесчерепные.

Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы.

Класс Костные рыбы. Экология рыб. Редкие и исчезающие виды рыб.

Тема: Класс Земноводные

Общая характеристика класса в связи с земноводным образом жизни. Основные черты организации в зависимости от условий существования.

Систематика земноводных.

Тема: Класс Пресмыкающиеся

Характеристика рептилий как низших амниот.

Особенности организации рептилий.

Тема: Анатомия, физиология, экология и происхождение птиц.

Тема: Систематика птиц.

Тема: Класс Млекопитающие.

Общая характеристика класса млекопитающих как высших позвоночных животных.

Особенности организации в связи с различием в условиях существования.

Систематика млекопитающих.

Происхождение и филогения млекопитающих.

Экология млекопитающих. Практическое значение млекопитающих.

Редкие и исчезающие млекопитающие Красных книг Редкие и исчезающие млекопитающие Республики Адыгея.

Форма промежуточного контроля 2 зачета, 2 экзамена.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.23 Микробиология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Микробиология обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Изучается в 9 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

лабораторные занятия – 24ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 45 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Предмет, история, роль, место, цели и задачи микробиологии

Морфология микроорганизмов .Основы систематики бактерий

Физиология микроорганизмов .Метаболизм микроорганизмов

Важнейшие биохимические процессы, вызываемые микроорганизмами: значение в природе и практическое использование

Генетика микроорганизмов .Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе

Формы взаимоотношений между микроорганизмами и факторы их определяющие

Форма промежуточного контроля экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.24 Физиология растений

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Физиология растений обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Изучается в 6-7 семестрах.

Трудоемкость дисциплины: 4з.е./ 144ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32ч.

лабораторные занятия – 48ч.

иная контактная работа – 0,55ч.

СР – 36,75 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины:

Физиология растений как наука. Задачи физиологии растений

Физиология растительной клетки

Водный режим растений

Минеральное питание

Фотосинтез растений

Дыхание растений

Рост и развитие растений

Форма промежуточного контроля зачет, экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.25 Физиология человека и животных

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре ОПОП: Физиология человека и животных обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Изучается в 7-8 семестрах.

Трудоемкость дисциплины: 5з.е./ 180ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 28ч.

лабораторные занятия – 44ч.

иная контактная работа – 0,55ч.

СР – 80,75 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Физиология возбуждения.

Физиология нервной системы.

Физиология мышц

Физиология висцеральных систем

Физиология сенсорных систем

Высшая нервная деятельность

Форма промежуточного контроля зачет, экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.26 Анатомия человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Анатомия человека обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Изучается в 6 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

лабораторные занятия – 32ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

КПР – 3ч.

СР – 30 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Учение о скелете и их соединениях

Учения о мышцах /миология

Органы пищеварения и дыхания
Мочеполовой аппарат
Эндокринные железы
Иммунная и лимфатическая системы
Учение о сосудистой системе /Ангиология/
Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.27 Цитология и гистология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Цитология и гистология обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Изучается в 5 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

лабораторные занятия – 30ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 37 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. История и методы исследования

Ткани. Классификация. Эпителиальные ткани. Железистый эпителий.

Железы . Соединительная ткань

Ткани внутренней среды . Мышечные ткани

Нервная ткань

Цитология:

Введение. История цитологии. Методы исследования клеток

Строение и принципы организации клеток. Воспроизведение и специализация клеток

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.28 Биохимия клетки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Биохимия клетки обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 9 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

лабораторные занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 21 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Особенности биохимических процессов в ЖКТ и печени.

Особенности биохимических процессов в крови и мышечной тканях.

Особенности биохимических процессов в жировой, костной и нервной тканях.

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.29 Молекулярная биология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Молекулярная биология обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 4з.е./ 144ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

лабораторные занятия – 34ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 67 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. История и методы исследований в области молекулярной биологии.

Структура и свойства нуклеиновых кислот

Структура генома прокариот и эукариот

Сохранение ДНК в ряду поколений

Генетическая рекомбинация

Биосинтез белков

Формирование и свойства белков

Генная инженерия

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.30 Генетика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Генетика обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Изучается в 9 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

лабораторные занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 21 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Основные этапы развития генетики

Изменчивость, ее причины и методы изучения

Генетические основы онтогенеза

Генетика популяций. Генетические основы эволюции

Генетические основы селекции

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.31 Теория эволюции

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Теория эволюции обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Изучается в 9 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

практические занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 21 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Додарвиновский период в развитии эволюционного учения

Основные положения теории эволюции Ч.Дарвина

Микроэволюция и пути видообразования

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.32 Общая экология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общая экология обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Изучается в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

практические занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 41,75 ч.

Содержание дисциплины

«Введение в общую экологию. Учение о биосфере.»

«Основные понятия экологии: популяция, биоценоз, экосистема»

« Глобальные экологические проблемы »

«Законы экологии . Моделирование в экологии»

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1. В.33 Биологические основы сельского хозяйства

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Биологические основы сельского хозяйства обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Изучается в 6 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 75,75 ч.

Содержание дисциплины.

Взаимодействие человека, природы и общества

Введение в экологию..Основные понятия социальной экологии. Экология цивилизаций.Социально-экологическое образование и воспитание.

Социально-демографическая политика. Урбанизация как важная часть модернизации. Экология и здоровье.Социально-демографическая политика. Антропоэкологические аспекты миграции населения Продовольственная проблема.

Человек и окружающая природная среда. Природные ресурсы и их рациональное использование и охрана.Экологическая безопасность.Экологическое движение в России на современном этапе. Международное экологическое движение.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.34 Введение в биотехнологию

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Введение в биотехнологию обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Изучается в 9 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

лабораторные занятия – 24ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 45 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

1. Введение.

2. Объекты биотехнологии.

3. Использование биотехнологии в промышленности.

4.Использование биотехнологии в решении проблем охраны окружающей среды.

5.Основы генетической инженерии.

6. Основы клеточной инженерии.

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.35 Содержание и структура школьных учебников по биологии

Планируемые результаты обучения :

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Содержание и структура школьных учебников по биологии обязательная дисциплина вариативной части Блока 1. Изучается в 10 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

лабораторные занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 49,75 ч.

Содержание дисциплины.

Раздел1. Введение.

Раздел 2. Современный школьный учебник по биологии. Принципы формирования

содержания образования. Современная парадигма биологического образования..

Раздел 3. Структурные компоненты учебника по биологии.

Раздел 4. Организация работы с учебником в процессе обучения биологии.

Форма промежуточного контроля зачет..

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Внеурочная работа по химии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Внеурочная работа по химии дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 9 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

лабораторные занятия – 24ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 73,75 ч.

Содержание дисциплины.

Воспитательное и познавательное значение внеурочной работы. Организация и проведение мероприятий по внеурочной работе по химии.

Содержание кружковых занятий по химии для 8 класса.

Содержание кружковых занятий по химии для 9 класса. Содержание кружковых занятий по химии для 10 класса.

Практические работы для кружковых занятий 8 класса. Практические работы для кружковых занятий по химии для 9 класса. Практические работы для кружковых занятий по химии для 10 класса.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Занимательные опыты по химии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Занимательные опыты по химии дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 9 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

лабораторные занятия – 24ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 73,75 ч.

Содержание дисциплины.

. Кабинет химии как база проведения химического эксперимента .

Правила техники безопасности при работе с веществами.

Хранение материалов и реактивов в химической лабораторий.

Роль и функции занимательных опытов в процессе обучения химии, во внеклассной

и профориентационной работе.

Занимательные опыты:- с газами - с кристаллами и растворами - опыты с солями, кислотами, основаниями - опыты получения веществ и материалов - опыты с присутствием огня. Занимательные задачи по технике безопасности.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Химический анализ пищевых продуктов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Химический анализ пищевых продуктов дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 49 ч.

Контроль- 26,7ч.

Содержание дисциплины.

Характеристика продовольственного сырья и пищевых продуктов: классификация, химический состав, пищевая и биологическая ценность.

Органолептические исследования пищевых продуктов. Требования к проведению органолептической оценки.

Исследования качества и пищевой ценности основных групп пищевых продуктов.

Безопасность пищевых продуктов.

Форма промежуточного контроля экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Химический анализ воды и почвы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Химический анализ воды и почвы дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 49 ч.

Контроль- 26,7ч.

Содержание дисциплины.

Общие характеристика литосферы Влияние антропогенных факторов на экологическое состояние литосферы. Загрязнение почв тяжелыми металлами, пестицидами

Общая характеристика гидросферы. Распределение воды на Земле. Аэробные и анаэробные процессы в загрязненной воде. Поверхностно-активные вещества. Синтетические полимеры. Нефть. Тепловое загрязнение. Кислотные осадки.

Форма промежуточного контроля экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Химия окружающей среды

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Химия окружающей среды дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 9 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

лабораторные занятия – 24ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 73,75 ч.

Содержание дисциплины.

Экологические проблемы химии экосистем биосферы (атмосфера, гидросфера, литосфера)

Экологические проблемы поверхностных водных объектов в Российской Федерации.

Форма промежуточного контроля зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Основы химической экологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Основы химической экологии дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 9 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

лабораторные занятия – 24ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 73,75 ч.

Форма промежуточного контроля зачет

Содержание дисциплины.

Экологические проблемы химии экосистем биосферы (атмосфера, гидросфера, литосфера)

Экологический мониторинг поверхностных водных объектов в Российской Федерации.

Форма промежуточного контроля зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Основы лабораторного дела

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения

личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Основы лабораторного дела дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается во 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 15 ч.

Контроль – 26,7ч.

РСодержание дисциплины.

Общие вопросы лабораторного дела.

Техника безопасности. Техника и методика лабораторных и практических занятий.

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Основы стереохимии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Основы стереохимии дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается во 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 15 ч.

Контроль – 26,7ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Пространственное строение и стереоизомерия лекций

Модуль 2. Стереоизомерия моносахаридов и аминокислот. лекций

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Ионные равновесия и обменные реакции в растворах неэлектролитов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Ионные равновесия и обменные реакции в растворах неэлектролитов дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 4з.е./ 144ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

лабораторные занятия – 18ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 109,75 ч.

Содержание дисциплины.

Ионные равновесия в растворах электролитов..

Обменные реакции в растворах электролитов.

Коллигативные свойства растворов электролитов.

Форма промежуточного контроля зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Гидрохимический мониторинг водных объектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Гидрохимический мониторинг водных объектов дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 4з.е./ 144ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

лабораторные занятия – 18ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 109,75 ч.

Содержание дисциплины.

Экологические проблемы химии экосистем биосферы (атмосфера, гидросфера, литосфера)

Экологический мониторинг поверхностных водных объектов в РА и Краснодарского края..

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по биохимии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Практикум по биохимии дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Энергетический обмен в клетке. Обмен углеводов, методы изучения .

Обмен белков, методы изучения

Форма промежуточного контроля зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Биохимические методы исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Биохимические методы исследования дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Энергетический обмен в клетке. Обмен углеводов, методы изучения

Обмен белков и липидов, методы изучения .

Обмен липидов, методы изучения .

Функциональная биохимия *Форма промежуточного контроля* зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.03 Химическая картина мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Химическая картина мира дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Экологические проблемы химии экосистем биосферы (атмосфера, гидросфера, литосфера).

Химия и энергетика

Химические аспекты решения продовольственной проблемы:

Химизация и сфера быта.

Форма промежуточного контроля зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Химические реакции и закономерности их протекания

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Химические реакции и закономерности их протекания дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 8ч.

лабораторные занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 25 ч.

контроль – 26,7

Содержание дисциплины.

Термохимия

Химические реакции и закономерности их протекания

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Химическая кинетика и катализ

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Химическая кинетика и катализ дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 10 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 8ч.

лабораторные занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 25 ч.

контроль – 26,7

Содержание дисциплины.

Химическая кинетика

Задачи химической кинетики и механизм химических реакций. Кинетическая классификация химических реакций. Энергия активации. Теория переходного состояния или активного комплекса .

Катализ

Особенности и классификация каталитических процессов. Гомогенный и гетерогенный катализ. Ферментативный катализ .

Форма промежуточного контроля экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Оценка эффективности обучения химии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Оценка эффективности обучения химии дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 10 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 33.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

практические занятия – 12ч.
иная контактная работа – 0,25ч.
СР – 85,75 ч.

. Содержание дисциплины.

Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. Традиционные и новые средства оценки результатов тестирования. Психолого-педагогические аспекты тестирования.

История развития системы тестирования в России и за рубежом. Контрольно-измерительные материалы (КИМЫ). ЕГЭ и качество образования.

Педагогические тесты. Классификация тестов. Виды тестов и формы тестовых заданий.

Методика конструирования тестовых заданий. Требования к составлению банков тестовых заданий. Сертификация тестов.

Компьютерное адаптивное тестирование (КАТ). Проверка уровня и качества знаний студентов в процессе государственной аттестации.

Форма промежуточного контроля зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Дидактика химии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дидактика химии дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 10 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

практические занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 85,75 ч.

Содержание дисциплины.

Дидактика химии: становление и развитие. Химическое образование как дидактическая система. Содержание химического образования в средней школе.

Система методов химического образования. Система средств химического образования. Организация, управление и контроль качества химического образования.

Современные технологии в химическом образовании. Дидактический эксперимент.

Форма промежуточного контроля зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.03 Биохимия питания

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Биохимия питания дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 10 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

практические занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 85,75 ч.

Содержание дисциплины.

Питание, химический состав пищи человека. Значение макро-и микронутриентов пищи в процессах жизнедеятельности.

Усвоение пищи, факторы, влияющие на этот процесс, регуляция пищеварения .

Основы здорового питания; особенности питания на этапах онтогенеза .

Форма промежуточного контроля зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.04 Энзимология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Энзимология дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 10 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

практические занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 85,75 ч.

Содержание дисциплины.

Строение ферментов. Кинетика ферментативных реакций.

Регуляция действия ферментов.

Классификация и номенклатура ферментов. Изоферменты.

Форма промежуточного контроля зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Химическая экология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Химическая экология дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 10 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 8ч.

лабораторные занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 51,75 ч.

Содержание дисциплины.

Экологические проблемы химии экосистем биосферы (атмосфера, гидросфера, литосфера). Влияние различных факторов на качество окружающей среды. Влияние антропогенных факторов на экологическое состояние биосферы. Загрязнение почв тяжелыми металлами, пестицидами.

Экологический мониторинг поверхностных водных объектов в Российской Федерации. Распределение воды на Земле. Аэробные и анаэробные процессы в загрязненной воде. Поверхностно-активные вещества. Синтетические полимеры. Нефть. Тепловое загрязнение. Кислотные осадки.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Полимерные материалы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Полимерные материалы дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 10 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 8ч.

лабораторные занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 51,75 ч.

Содержание дисциплины

Введение в химию полимеров

Высокомолекулярные соединения (полимеры, ВМС), их разнообразие и химические особенности. Отличие полимеров от обычных низкомолекулярных соединений. Предмет и задачи науки о высокомолекулярных соединениях. Место науки о полимерах как самостоятельной фундаментальной области знания среди других фундаментальных химических дисциплин.

Синтез полимерных материалов и аспекты их практического использования

Структурные характеристики, химические свойства и химические превращения

полимеров. Макромолекулы и их поведение в растворах. Полимерные тела

Важнейшие представители природных и синтетических высокомолекулярных веществ

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Основы селекции и семеноводства

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Основы селекции и семеноводства дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

лабораторные занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Задачи и методы селекции:

Сортоведение.

Семеноводство полевых культур.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Дендрология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дендрология дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

лабораторные занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Биологические особенности древесных пород.

Лесная фитоценология, лесоводство,

Основы экологии древесных растений. Охрана лесов. Основы интродукции древесных растений. История ландшафтной архитектуры.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 Формирование растительности Кавказа

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Формирование растительности Кавказа дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 10 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

Практические занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 49,75 ч.

Содержание дисциплины:

Геохронологическая летопись Земли

Геологическое строение и формирование Северо-Западного Кавказа

Климат Северо-Западного Кавказа

Почвы Северо-Западного Кавказа

Растительность Кавказа и закономерности распространения . Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 Растительный мир Адыгеи

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Растительный мир Адыгеи дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 10 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:
занятия лекционного типа – 10ч.
Практические занятия – 12ч.
иная контактная работа – 0,25ч.
СР – 49,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в дисциплину. .

Растительность лесов Адыгеи.

Охрана растительного мира в Кавказском государственном биосферном заповеднике и в заказниках Адыгеи.

Полезные для жизни человека растения Адыгеи.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.03 Основные этапы развития биологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Основные этапы развития биологии дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Изучается в 8 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

Практические занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 49,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Место биологии в системе научных знаний. Историография биологических наук. Методологический базис естественно-научных исследований. Эволюция научных биологических знаний. Великие биологические открытия XVII-XX веков. Методологический базис естественно-научных исследований.

Современная структура наук о живой природе.

Концепция структурирования в биологии. Генезис и формирование современного естественно-научного мышления.

Перспективы развития научных направлений в биологии. Перспективы развития и возникновение новых научных направлений в области естественных знаний. Тенденции дифференциации и интеграции в науке.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 Вирусология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Вирусология дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Изучается в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 43.е./ 144ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

практические занятия – 30ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 99,75 ч.

Содержание дисциплины.

Общий план строения и специфика организации и биологии вирусов.

Принципы репликации вирусов.

Популяционная структура вирусов. Эволюция вирусов. Канцерогенез.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Эпидемиологическая обстановка РА

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Эпидемиологическая обстановка РА дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 4з.е./ 144ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

Практические занятия – 30ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 99,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Предмет, цели, задачи методы, эпидемиологии

Эпидемический процесс (ЭП)

Антропонозы с аэрозольным, фекально-оральными механизмами передачи

Зоонозы вирусные

Бактериальные зоонозы

Зоонозы бактериальные

Инфекции, объединенные по признаку филогенетической близости возбудителя

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.12.03 Почвоведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Почвоведение дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 4з.е./ 144ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

Практические занятия – 30ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 99,75 ч.

Содержание дисциплины

Введение

Факторы и сущность почвообразования

Состав и свойства твердой, жидкой и газовой фаз почвы

Принципы классификации почв. Общие закономерности географии почв

География, генезис и свойства основных почв мира

Глобальная и региональная организация почвенного покрова

Почвенные ресурсы их использование и охрана

Почвы Северного Кавказа и их охрана
Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 Систематика позвоночных животных

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Систематика позвоночных животных дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Изучается в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 4з.е./ 144ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 113,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Костные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся

Птицы

Млекопитающие

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 Общая териология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общая териология дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Изучается в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 4з.е./ 144ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 113,75 ч.

Содержание дисциплины.

Класс млекопитающие. Отряд насекомоядные. Отряд хищные.

Отряд рукокрылые. Отряд парнокопытных.

Отряд зайцеобразных Отряд Грызуны.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 Современные технологии обучения биологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Современные технологии обучения биологии дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Изучается в 10 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:
занятия лекционного типа – 10ч.
лабораторные занятия – 12ч.
иная контактная работа – 0,25ч.
СР – 49,75 ч.

Содержание дисциплины.

Современные концепции химического образования в России.

Характеристика развивающего обучения.

Педагогика сотрудничества, ее сущность, значение и теоретико-методологические основы..

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 Биогеография

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Биогеография дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Изучается в 10 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

лабораторные занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 49,75 ч.

Форма промежуточного контроля зачет.

Содержание дисциплины.

Учение об ареале.

Основы учения о флорах.

География биомов.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Изучается в 10 семестре

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

лабораторные занятия – 22ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Структурные преобразования коры большого мозга и мозжечка человека в постнатальном онтогенезе

Функциональная организация мозга в онтогенезе

Системы организации системы восприятия. Функциональная организация

внимания и произвольная регуляция деятельности
Возрастные особенности регуляции и управление произвольными движениями
Механизмы организации произвольной регуляции движений в процессе формирования навыков письма Развитие речи и организация вербальной деятельности

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 Генетика популяций

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Генетика популяций дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Изучается в 10 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

лабораторные занятия – 22ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в популяционную генетику

Наследование в популяциях. Генетический полиморфизм и гетерозиготность

Мутационный процесс как источник генетической изменчивости в популяциях

Биометрические аспекты популяционной генетики

Генетика популяций и современные технологии. Селекция

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.16.01 Общая орнитология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общая орнитология дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Изучается в 9 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

лабораторные занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Общая характеристика Птиц

Годовой жизненный цикл птиц

Миграции птиц

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 Животный мир Адыгеи (позвоночные)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения

личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Животный мир Адыгеи дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Изучается в 9 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

лабораторные занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Костные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся Республики Адыгея

Птицы Республики Адыгея

Млекопитающие Республики Адыгея

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.01 Биоритмы и адаптация

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Биоритмы и адаптация дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Изучается в 8 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

лабораторные занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Понятие о биоритмологии и биологических ритмах. Классификация биологических биоритмов. Синхронизация биологических ритмов. Биологические ритмы, их характеристика.

Биоритмы и адаптация. Механизмы ритмической организации физиологических функций организма.

Практическое значение биоритмов.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 Диагностика и коррекция психофизиологического состояния

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Диагностика и коррекция психофизиологического состояния дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

лабораторные занятия – 12ч.
иная контактная работа – 0,25ч.
СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе деятельности (учебной, трудовой).

Психофизиологические аспекты адаптации организма.

Психофизиологические компоненты работоспособности. Понятие работоспособности. Факторы, определяющие работоспособность, показатели работоспособности. Стадии работоспособности. Методы оценки физической и умственной работоспособности.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.18.01 Систематика растений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Систематика растений дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Трудоёмкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Отдел Покрытосеменные, или Цветковые растения в структуре синоптической таблицы

Происхождение, признаки и размножение Покрытосеменных

Классификация Покрытосеменных растений. Основные порядки и семейства

Покрытосеменных

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.18.02 Анатомия растений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Анатомия растений дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Трудоёмкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

лабораторные занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тело и ткани растения

Особые растительные ткани

Влияние внешних условий на строение растений
Метаморфозы вегетативных органов, особенности анатомии
Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ДВ.19.01 Общая энтомология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общая энтомология дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Изучается в 10 семестре

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

лабораторные занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 49,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в энтомологию.

Морфология насекомых.

Анатомия, физиология и биология насекомых.

Систематика насекомых.

Филогения насекомых. Группы насекомых с полным превращением.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ДВ.19.02 Общая паразитология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общая паразитология дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 10 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

лабораторные занятия – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 49,75 ч

Содержание дисциплины.

Введение. Паразитизм - как форма межвидовых отношений.

Возбудители протозойных заболеваний животных и человека.

Трематоды и трематодозы животных и человека. Цестодозы домашних животных и человека.

Основные нематодозы человека и животных. Учение И.И. Скрыбина о девастации.

Паразитические Ракообразные и паукообразные. Паразитические насекомые. Миазы человека и животных.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.20.01 Химический мониторинг объектов окружающей среды

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Химический мониторинг объектов окружающей среды дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

практические занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 75,75 ч

Содержание дисциплины.

Лабораторно-аналитическое обеспечение работы с отходами

Мониторинг состояния среды на объектах с размещенными отходами. Методы и средства проведения мониторинга

Нормирование воздействия отходов на окружающую среду

Концепция и структура экологического нормирования . Общие сведения о нормативах вредных воздействий на среду. Нормирование образования отходов.

Основные определения нормативов образования отходов. Общие сведения о содержании проектов нормативов образования отходов

Обращение с опасными отходами

Опасные свойства отходов. Экотоксичность. Классы опасности отходов. Паспортизация опасных отходов. Экологическая безопасность и риск при обращении с отходами

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.20.02 Социальная экология и природопользование

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Социальная экология и природопользование дисциплина по выбору вариативной части . Изучается в 7 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

практические занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 75,75 ч

Содержание дисциплины.

Основы почвоведения

Основы земледелия.

Агрохимия в современном мире. Основы растениеводства.

Хранение и переработка с.х. продукции..

Основы животноводства.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В. ДВ.20.03 Воспитательная работа в школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: общепрофессиональными (ОПК):

-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

-готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

профессиональными компетенциями (ПК):

-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Воспитательная работа в школе дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

практические занятия – 16ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 75,75 ч

Содержание дисциплины.

Воспитание: цель, содержание, закономерности, принципы, методы, средства. Современные концепции воспитания. Концепция Е.В.Бондаревской: «Воспитание как возрождение человека культуры и нравственности».

Воспитательная система школы: цель, задачи. Цель воспитательной работы школы. Функции заместителя директора по воспитательной работе. Документация по воспитательной работе в школе. Учет особых потребностей обучающихся с проблемами здоровья в воспитательной работе школы.

Воспитательная деятельность – один из основных видов педагогической деятельности. Цель и задачи воспитательной деятельности учителя.

Воспитательная деятельность классного руководителя: функции, цель, задачи. Мировая, национальная культура и базовая культура личности как основа отбора содержания воспитания обучающихся.

Компоненты базовой культуры личности: культура жизненного самоопределения, интеллектуальная культура, нравственная культура, гражданская культура, культура труда, экономическая культура, экологическая культура, эстетическая и физическая культура, культура семейных отношений.

Формы, методы, средства, технологии формирования базовой культуры личности.

Внеклассные воспитательные мероприятия. Разработка воспитательных мероприятий на период педагогической практики.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.21.01 Задачи и упражнения по химии с экологическим содержанием

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Задачи и упражнения по химии с экологическим содержанием дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:
занятия лекционного типа – 16ч.
Лабораторные занятия – 18ч.
иная контактная работа – 0,25ч.
СР – 73,75 ч

Содержание дисциплины.

Основные экологические проблемы химии экосистем биосферы.

Экологические проблемы химии гидросферы.

Экологические проблемы химии литосферы.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.21.02 Растворы сильных электролитов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Растворы сильных электролитов дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

Лабораторные занятия – 18ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 73,75 ч

Содержание дисциплины.

Растворы – физико-химические системы.

Растворы электролитов.

Электропроводность растворов электролитов.

Форма промежуточного контроля зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.22 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Планируемые результаты обучения.

Общекультурные компетенции: обладать готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); формирования готовности к профессиональному труду и обороне.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к вариативной части Блока 1 и включают: занятия по физической подготовке, занятия физической культурой на основе избранного вида спорта, занятия лечебной физической культурой.

Трудоемкость дисциплины: 8з.е./ 328ч.

Практические занятия: 328 часов.

Содержание дисциплины для занимающихся

1. Содержание и объем занятий элективного курса по общей физической подготовке:

1. Легкая атлетика
2. Спортивные игры
3. Туризм
4. Гимнастика

2. Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика,

туризм, аэробика, пауэрлифтинг):

1. Общая физическая подготовка
2. Специальная физическая подготовка
3. Техническая подготовка
4. Тактическая подготовка
5. Судейство

3. Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):

1. Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах.
2. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
3. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки.
4. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника.
5. Дыхательные упражнения:
 - обучение правильному дыханию
 - упражнения для укрепления мышц диафрагмы
 - упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках
6. Развитие координации движений:
 - упражнения с предметами и без них;
 - ритмическая гимнастика.
7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения.
8. Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях.
9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.
10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.
11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц.
12. Проведение контрольных мероприятий:
 - тесты
 - медицинский контроль;
 - педагогический контроль.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.В.01 Учебная практика

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике

Вид практики- учебная практика

Способ и формы проведения — выездная, стационарная, дискретная, экскурсии, камеральная обработка.

Место проведения практики: окрестности г. Майкопа, пос. Даховский, окрестности Майкопского района, Кошехабльского р-на, Ботанический сад АГУ, КубГУ, дендропарк п. Гончарка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место практики в структуре образовательной программы: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике относится к Блоку 2 Практики, вариативная часть, учебная практика проводится во 2 и 4 семестрах.

Трудоемкость практики: 3з.е./ 108ч.

Содержание практики.

Растительные ткани.
Вегетативные органы цветковых растений
Генеративные органы цветковых растений
Воспроизведение, размножение
Введение в экологию растений.
Введение в систематику растений.
Вирусы. Бактерии. Цианеи. Лекций
Грибы. Лишайники Лекций
Водоросли
Высшие споровые растения.
Семенные растения.
Покрытосеменные.

Формы отчетности по практике:

По итогам учебной практики проводится итоговая конференция, где студенты сдают отчет о выполнении полученных заданий и дневник полевой практики. В отчет в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.02 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии

Вид практики- учебная практика

Способ и формы проведения — выездная, стационарная, дискретная, экскурсии, камеральная обработка.

Место проведения практики: природные биотопы Республики Адыгея (степная зона, лесостепье, пояс широколиственных и темнохвойных лесов), Зоологический музей АГУ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место практики в структуре образовательной программы: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии относится к Блоку 2 Практики, вариативная часть, учебная практика, проводится во 2 и 4 семестрах

Трудоемкость практики: 3з.е./ 108ч.

Содержание практики..

Зоология беспозвоночных

Экскурсия - Техника безопасности при проведении полевых работ. Степные районы РА, пойменные луга, степные участки рек стоячие водоемы. Методика сбора различных групп насекомых, количественные и качественные методы сбора. Правила сбора, этикетирования, морение, оформление сборов. Аудиторные занятия: обработка собранного материала 6

Аудиторная работа - Обработка, определение собранного материала, в результате экскурсии, оформление хронологического дневника. 6

Экскурсия - Предгорные районы РА, Лес, лесные водоемы, реки, малые реки. Методы сбора почвенных беспозвоночных. Методика сбора водных беспозвоночных с помощью бентометра, ручной сбор, и сбор с помощью сачка. Аудиторные занятия: обработка собранного материала 6

Аудиторная работа - Обработка, определение собранного материала, в результате второй экскурсии, оформление хронологического дневника.

Экскурсия - Горные районы РА. Субальпийские, альпийские луга, водные беспозвоночные временных водоемов. Аудиторные занятия: обработка собранного

материала 6

Зачет - Сдача рефератов и коллекционного материала. Сдача отчетной документации. Сдача зачета.

Зоология позвоночных животных

Введение (лекция): 1. Задачи и цели полевой практики. 2. Экскурсия – основная форма работы в природе. Цель экскурсии. Методика проведения тематических экскурсий. Экскурсии по различным ландшафтам. Наблюдения за животными. Запись наблюдений. Сбор материала. Оформление полевого дневника. Итоги экскурсии: таблица, схемы, выводы. 3. Методика наблюдений и учета численности животных. Абсолютные и относительные методы учета численности животных; суточная и сезонная активность животных (таблицы, диаграммы). 4. Запись наблюдений. Оформление хронологического дневника. Камеральная обработка сборов. Изготовление наглядных пособий: влажные препараты внутренних органов, изготовление тушек, чучел.

Особенности распределения животных по местам обитания: Осенняя учебно-полевая практика. 1. Методика учета численности животных по следам, голосам, наблюдениям, учету численности отдельных видов животных. 2. Составление таблиц. Эколого-фаунистические комплексы животных изучаемого района. 3. Распределение животных по биотопам. Камеральная обработка собранного материала. Выводы.

Позвоночные животные искусственных и естественных ландшафтов: 1. Видовой состав и относительная численность животных искусственных и естественных ландшафтов. 2. Подготовка птиц к миграции, запасание корма и подготовка позвоночных животных к зимовке, характеристика суточного ритма деятельности животных в осенний период.

Методика учета численности позвоночных животных в лесном биотопе: 1. Методы учета абсолютного и относительного количества особей. 2. Выбор участков и размещение на них давилок и ловчих канавок.

Фауна позвоночных животных водоемов: 1. Естественные и искусственные водоемы района прохождения практики. 2. Сбор материала. Определение видового состава рыб, камеральная обработка.

Видовой состав земноводных: 1. Учет численности земноводных в разных биотопах. 2. Изучение суточной активности земноводных, питание. 3. Сбор материала и камеральная обработка.

Активность позвоночных животных в зимний период: Зимняя учебно-полевая практика. 1. Видовой состав и относительная численность животных в зимний период. 2. Определение следов животных на снегу. Учет по следам. 3. Видовой состав оседлых птиц. Повреждение кустарников животными в зимний период.

Активность позвоночных животных в весенний период: Весенняя учебно-полевая практика. 1. Весенние резерваты перезимовавших животных. 2. Особенности питания и суточного ритма. 3. Наблюдение за процессом размножения земноводных, брачные наряды, игры. Выбор птицами гнездовых территорий. Создание брачных пар.

Гнездовой период птиц: 1. Гнездостроение. 2. Образование брачных пар. 3. Насиживание, выкармливание птенцов. Поведение птиц в гнездовой период.

Видовой состав рептилий: 1. Учет численности отдельных видов рептилий (ящериц, черепах). 2. Суточная активность рептилий. 3. Сбор материала, камеральная обработка. Питание рептилий.

Видовой состав птиц. Учет численности. Видовой состав млекопитающих: 1. Видовой состав птиц в разных местах обитания. 2. Учет численности фоновых видов. Питание. 3. Значение и охрана птиц. 4. Методы изучения и добыча млекопитающих. 5. Сбор материала. Камеральная обработка. Питание. 6. Полезные и вредные виды. Значение млекопитающих, роль их в биоценозе.

Итоговая конференция по полевой практике: Студенческая конференция. Доклады студентов по результатам индивидуальных наблюдений. Зачет.

Формы отчетности по практике:

По итогам учебной практики проводится конференция, где студенты представляют отчет по учебно-исследовательской работе, коллекционный материал, отчетные листы индивидуальной работы студента, хронологические дневники учебной практики.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.03 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений

Вид практики- учебная практика

Способ и формы проведения практики: стационарная, дискретная, кабинетные исследования, предусматривающие сбор информации об объекте исследований и (или) о происходящих процессах через источники литературы, имеющиеся в широком доступе, в т.ч. в Internet; полевые исследования, позволяющие работать непосредственно с исследуемыми объектами, лабораторные исследования.

Место проведения практики: Место и время проведения учебной практики - Ботанический сад АГУ, расположен в 15 км южнее г. Майкопа и занимает площадь 10,6 га, и включает 13 специализированных участков. Объектом физиологических исследований являются коллекционные участки лекарственных, эфиромасличных растений, количество которых свыше 300. Практика проводится на 3 курсе, сезонно.

Планируемые результаты обучения

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место практики в структуре образовательной программы: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений относится к Блоку 2 Практики, вариативная часть, учебная практика, проводится в 6 семестре

Трудоемкость практики: 1,5з.е./ 54ч.

Содержание практики:

Подготовительный этап:

Инструктаж по технике безопасности.

Методы учета ростовых процессов .Биометрические измерения определяющие фотосинтезирующую поверхность листьев .Фенологические наблюдения (2 ч.)

Экспериментальный этап

Минеральное питание растений. Диагностика потребности растений в калии, фосфоре и азоте по методу В.В. Церлинга (2). Водный режим растений. Определение интенсивности транспирации с помощью торсионных весов. Определение водного дефицита и водоудерживающей способности у разных видов растений (6). Фотосинтез. Определение интенсивности методом половинок (6). Определение фотосинтезирующей поверхности листьев (2). Определение дневного хода интенсивности фотосинтеза (6). Дыхание. Определение интенсивности дыхания у растений разных экологических групп. Определение дыхательного коэффициента при прорастании маслянистых семян (4).

Составление библиографического списка по физиологии растений. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке (4).

Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация

Изучение, анализ и практика применения методов лабораторного и полевого исследования физиологических процессов у растений (2). Подготовка отчета по практике

Обработка и анализ полученной информации

Обработка цифрового материала (2) Подготовка презентации

Подготовка отчета по практике.

Составление отчета. Итоговая конференция (2).

На самостоятельную работу выносятся (18 ч.):

Составление библиографического списка по физиологии растений.

Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке, составление картотеки литературных источников, обработка цифрового материала, подготовка презентации, оформление дневника.

Формы отчетности по практике:

По итогам учебной практики проводится итоговая конференция, где студенты сдают отчет о выполнении полученных заданий и дневник полевой практики. В отчет в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.04 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике обучения химии и методике обучения биологии

Вид практики- учебная практика

Способ и формы проведения — стационарная и выездная, дискретная.

Место проведения практики: Кабинет методики обучения химии, кабинет методики обучения биологии, СОШ г.Майкопа.

Цели учебной практики: совершенствование профессиональной подготовки учителя биологии и химии, освоение методик организации исследовательской деятельности у школьников

Организация практики направлено на формирование следующих компетенций: готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Место практики в структуре образовательной программы: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике обучения химии и методике обучения биологии относится к Блоку 2 Практики, вариативная часть, учебная практика. проводится в 5 семестре.

Трудоемкость практики: 4,5з.е./ 162ч.

Содержание практики по биологии отвечает поставленным задачам. В ходе практики студенты проводят фенологические наблюдения, изучают особенности работы на пришкольно - опытных участках, методику организации экскурсий и экологического практикума, работу с учащимися над научно-исследовательским проектом.

Краеведческая работа по биологии. Виды краеведческой работы. Походы: инвентаризация памятников, организация музеев природы. Фиксация полученных научных и учебно-исследовательских данных при помощи программного обеспечения персональных компьютеров, фото-, видеоматериалы.

Экологическая тропа и работа на ней. Задачи экологической тропы и приемы организации ее обслуживания. Разработка маршрута, определение объектов, эстетика экологической тропы, развитие практических навыков работы на учебном тренажере «Экологическая тропа» в пределах ботанического сада АГУ. Фиксация, обработка и оформление полученных данных с использованием фрагментов ЦОР с целью проведения лекционной и просветительской работы с учащимися.

Практика по методике обучения общей биологии.

Натуралистическая, учебно-исследовательская, научная и экологическая работа в школе. Экскурсии в природу, их значение в обучении, виртуальные экскурсии (с использованием материалов стандартных ЦОР и материалов, полученных на полевой практике). Приемы проведения экскурсий в природу и подготовка к ним учителя. Разработка каждым студентом экскурсии. Анализ и оценка содержания экскурсии. Фиксирование при помощи программного обеспечения ПК, цифровых фото- и

видеоматериалов итогов экскурсий. Комплектование отчетных материалов с привлечением материалов ЦОР и собственных цифровых ресурсов.

Практическая часть проводится в природе при осуществлении научно-исследовательской работы студентов, подготовке экскурсий, внеклассных мероприятий, на учебно-опытном участке. Студенты применяют знания с профессиональной научной, педагогической направленностью, полученных студентами на занятиях всего цикла биологических дисциплин.

Содержание практики по химии:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности
инструктаж по технике безопасности
ознакомительные лекции

Собеседование, самостоятельная контролируемая подготовительная работа в свободное от занятий время

Поиск, систематизация и анализ литературных данных.

Экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала

обработка материалов с использованием ИКТ

наблюдения, тестирование, анкетирование

Ежедневная запись в дневник по практике. Проверка дневника

Учебно-исследовательская работа студентов

мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала

обработка материалов с использованием ИКТ

наблюдения, тестирование, анкетирование

Доклад на конференции на кафедре, оценка

Формы отчетности по практике:

По итогам учебной практики проводится итоговая конференция, где студенты сдают отчет о выполнении полученных заданий и дневник полевой практики. В отчет в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.05 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии человека и животных

Вид практики- учебная практика

Способ и формы проведения: выездная, стационарная, дискретная, кабинетные исследования, предусматривающие сбор информации об объекте исследований и (или) о происходящих процессах через источники литературы, имеющиеся в широком доступе, в т.ч. в Internet; лабораторные исследования.

Планируемые результаты:

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место практики в структуре образовательной программы: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии человека и животных относится к Блоку 2 Практики, вариативная часть, учебная практика проводится в 7 семестре

Трудоемкость практики: 1,5з.е./ 54ч.

Содержание учебной практики:

1. Подготовительный этап.

Инструктаж по технике безопасности и охране труда; ознакомление с принципами биоэтики; получение навыков работы с измерительными приборами и регистрирующей аппаратурой; получение индивидуального задания, подготовка рабочего места, работа с литературой

2. Экспериментальный этап.

Выполнение самостоятельных экспериментальных исследований, работа с литературой.

Организация и проведение физиологического эксперимента. Ознакомление с современной диагностической приборной базой, необходимой для осуществления физиологического мониторинга. Методы обработки и анализа результатов физиологического эксперимента. Ознакомление с некоторыми физиологическими методиками исследования, используемые для массовых обследований в современной экспериментальной физиологии: исследование ЭКГ, ЭЭГ, нагрузочное тестирование на беговой дорожке, психофизиологическое тестирование и т.д.

Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы: адаптационная система кровообращения как критерий уровня здоровья; донозологическая диагностика состояния здоровья; частота сердечных сокращений как критерий валеологической оценки реактивных свойств сердечно-сосудистой системы. Индекс Руфье; знакомство с современными методами исследования в области кровоснабжения (метод Р.М. Баевского).

Проведение оценки физической работоспособности:

пути определения физической работоспособности: прямой (выполнение физической нагрузки до отказа или до изнеможения) и непрямой (PWC₁₇₀, МПК, Гарвардский степ-тест);

методика определения физической работоспособности по тесту PWC₁₇₀:

а) на велоэргометре

б) с помощью степ-теста.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник и рабочий журнал, где ежедневно записываются условия выполнения исследования и полученные результаты. В конце практики составляется письменный отчет по всем видам работ.

Конференция. Отчет по практике. Сдача дневников, индивидуальных заданий. Защита отчета о практике.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.06 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по химической технологии

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Формы проведения практики: непрерывная.

Место проведения практики: предприятия г. Майкопа (МУП «Майкопводоканал», ОАО «Майкопский спиртзавод», ОАО «Майкопский машиностроительный завод»), лаборатории НИИ КП АГУ

Планируемые результаты обучения:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место практики в структуре образовательной программы: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по химической технологии относится к Блоку 2 Практики, вариативная часть, учебная практика. Проводится в 8 семестре.

Трудоемкость практики: 4,5з.е./ 162ч.

Содержание практики.

Подготовительный этап: а) инструктаж по технике безопасности при выполнении практики в лабораториях ЮФУ и при прохождении практики на производстве;

б) организация обязательного прохождения медосмотра;

в) инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике;

г) постановка целей и задач научного исследования при прохождении практики;

д) работа с литературой

Результаты Собеседование, самостоятельная контролируемая подготовительная работа в свободное от занятий время. Поиск, систематизация и анализ литературных данных по теме практики

Производственный этап Овладение методами работы на производственном оборудовании; накопление, обработка и анализ полученной информации.

Обработка результатов эксперимента, составление отчета. Оформляется после проведения практики и сдается преподавателю дневник и краткий отчет, защита на конференции

Форма промежуточного контроля зачет

Б2.В.02 Производственная практика

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.01 (П) Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Вид практики- производственная практика

Способ и формы проведения: выездная, дискретная.

Место проведения практики: СОШ г.Майкопа и РА

Планируемые результаты:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Место практики в структуре образовательной программы:

педагогическая практика, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 Практики, вариативная часть, производственная практика. Проводится в 8 и 9 семестрах.

Трудоемкость практики: 12з.е./ 432ч.

Содержание практики.

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности: инструктаж по технике безопасности, ознакомительные лекции. Собеседование, самостоятельная контролируемая подготовительная работа в свободное от занятий время

Поиск, систематизация и анализ литературных данных.

Экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала обработка материалов с использованием ИКТ, наблюдения, тестирование, анкетирование. Ежедневная запись в дневник по практике. Проверка дневника

Учебно-исследовательская работа студентов: : мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала обработка материалов с

использованием ИКТ, наблюдения, тестирование, анкетирование. Доклад на конференции на кафедре, оценка

Формы отчетности по практике:

По итогам учебной практики проводится итоговая конференция, где студенты сдают отчет о выполнении полученных заданий и дневник полевой практики. В отчет в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности: педагогическая.

Планируемые результаты практики:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Преддипломная практика относится к Блоку 2 Практики, вариативная часть, производственная практика, проводится в 10 семестре.

Трудоемкость практики: 6 з.е./ 216ч.

Содержание практики :

Подготовка обзора и анализа научно-методических публикаций по теме ВКР

Составление и согласование с руководителем практики плана работы над ВКР в период практики. Предусмотреть в плане перечень мероприятий по личностному и профессиональному самообразованию (изучение научных и методических публикаций, освоение методик, установление профессионально значимых связей и отношений и т.п.).

Проведение не менее 6 учебных занятий для выполнения эксперимента по теме ВКР. В отчете представить сведения о методиках и технологиях организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса использованных на занятиях. Оценить их результативность.

Подготовка статьи и выступления на конференции по материалам выполненных исследований.

Систематизация собранного в период практики экспериментального и фактического материала и выполнение аналитической обработки полученных данных.

Представление в отчете информации о выполненных исследованиях и их результатах.

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация. Текущий контроль осуществляется руководителем от АГУ. Проводиться в форме собеседования. Дифференцированный зачет проводится в виде защиты отчетов по практике.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Планируемые результаты:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

Место в структуре образовательной программы: Базовая часть, Блок 3, Итоговая государственная аттестация.

Трудоемкость: 216 часов, 6 зачетных единиц;

Иная контактная работа: 15 ч.

СР – 201 ч.

Форма промежуточного контроля: защита выпускной квалификационной работы.

ФТД. Факультативы

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Химия биогенных элементов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Химия биогенных элементов относится к факультативам, вариативная часть. Изучается в 5 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 1з.е./ 36ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.

практические занятия – 18ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 7,75 ч.

Содержание дисциплины.

Химические элементы в окружающей среде и их роль в жизнедеятельности организма человека

Элементы органогены. Углерод, водород, азот, фосфор, кислород, сера.

Элементы условно жизненно необходимые и токсичные микроэлементы. Фтор, бор, мышьяк, никель, ванадий, олово, алюминий, свинец, ртуть, висмут и др.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 История культуры адыгов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: История культуры адыгов относится к факультативам, вариативная часть. Изучается в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 1з.е./ 36ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 8ч.

практические занятия – 8ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 19,75 ч.

Содержание дисциплины.

1. Древние культуры Северо-Западного Кавказа.
2. Античная история Северо-Западного Кавказа
3. Адыги в эпоху средневековья (IV – XVI вв.)
4. Социальная и внутриэтническая структура Черкесии (XVIII – XIX вв.)
5. Кавказская война в адыгской истории. Адыги в контексте российской государственности
6. Культура первичного производства адыгов.
7. Культура жизнеобеспечения
8. Соционормативная и гуманитарная культура адыгов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.03 Адыгейский язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Адыгейский язык относится к факультативам, вариативная часть. Изучается в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 1з.е./ 36ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 17,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в изучение адыгейского языка

Тема 2. Алфавит адыгейского языка

Тема 3. Строение букв

Тема 4. Буквы – слоги

Тема 5. Глагол

Тема 6. Имя существительное.

Тема 7. Имя прилагательное

Тема 8. Местоимение

Тема 9. Числительное.

Тема 10. Словообразование

Тема 11. Лексика

Раздел 12. Развитие речи

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.04 Научные основы школьного курса биологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине в перечне компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Научные основы школьного курса биологии относится к факультативам, вариативная часть. Изучается в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 1з.е./ 36ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 17,75 ч.

Содержание дисциплины

Введение. Требования ФГОС к содержанию биологического образования. Биология – наука в системе наук. Биология в системе культуры.

Основные концепции биологии. Биологические системы и структурные уровни организации материи. Концепция биоразнообразия и устойчивого развития биосферы. Концепция эволюции. Концепция «Человек и его здоровье» в биологии.

Концептуальные модели содержания школьного биологического образования Биология как учебный предмет в системе общего образования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.05 География позвоночных животных

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: География позвоночных животных относится к факультативам, вариативная часть. Изучается в 6 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 1з.е./ 36ч.

контактная работа:

занятия практического типа – 14ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 21,75 ч.

Содержание дисциплины.

Экологическая основа зоогеографии. Хорология. Учение о фауне.

Фаунистическое расчленение мирового океана. Фаунистические царства

Фаунистическое расчленение суши. Фаунистические царства.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.06 Дидактика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными (ОПК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дидактика

относится к факультативам, вариативная часть. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 1з.е./ 36ч.

контактная работа:

занятия практического типа – 18ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 17,75 ч.

Содержание дисциплины.

Дидактика- теория обучения и образования. Категории дидактики Движущие силы и мотивы обучения. Содержание образования

Основная образовательная программа основного общего образования: структура, содержание

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Закономерности, принципы обучения

Методы, средства обучения

Современные технологии обучения

Формы, методы и средства контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины ФДТ.В.07 Основы вожатского дела

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Основы вожатской деятельности дисциплина относится к факультативам, вариативная часть. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е;
контактная работа:
занятия лекционного типа – 18 ч.,
занятия семинарского типа – 18 ч.,
иная контактная работа – _____ ч.,
СР – 36 ч.

Содержание дисциплины.

Цели, задачи, формы и содержание летней педагогической практики. Нормативно-правовые основы работы вожатого. Составление индивидуального плана прохождения летней педагогической практики.

Сущностные особенности детского оздоровительного лагеря. Пространственно-временные особенности жизнедеятельности в условиях летнего оздоровительного лагеря. Варианты летних программ занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков.

Логика развития лагерной смены. Организационный период: цели и задачи; регистрация участников смены; знакомство; целеполагание; планирование; план дня; план-сетка смены; основные дела; единые педагогические требования; законы и традиции лагеря. Основной период: цели и задачи; основные дела. Методика анализа жизни и деятельности в отряде: анализ дня; анализ конфликтной ситуации; анализ дела; самоанализ. Заключительный период: цели и задачи; основные дела. Позиция вожатого в каждом из периодов. Этапы развития временного детского коллектива

Сферы ответственности вожатого в лагере. Контроль за перемещением воспитанников, организация купания, выход в лес, организация походов, поездок, контроль за приемом пищи, отдыхом, сном и самообслуживанием, индивидуальной гигиеной. Воспитание самоконтроля, договорные отношения с подростками. Работа с медицинской документацией.

Формы организации жизнедеятельности временного детского объединения. Методика коллективных творческих дел (КТД). Программирование работы с временным детским объединением. Технология разработки тематических смен в детском оздоровительном лагере: идея, воплощение, план-сетка. Основные мероприятия. Организация досуга. Технология разработки образовательных программ. Диагностика интересов детей. Формы туристско-краеведческой работы. Охрана жизни и здоровья детей. Методика организации тематических дней, мероприятий, дел. Педагогические возможности игры. Театральная педагогика и режиссура массовых воспитательных мероприятий.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины ФДТ.В.08 Библиография

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Библиография относится к факультативам, вариативная часть. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 1з.е./ 36ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 3 ч.

СР – 27 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Библиотека как информационно-поисковая система.

Тема 2. Информационно-библиографические ресурсы библиотеки.

Тема 3. Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения.

Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР.
Форма промежуточного контроля: зачет.

