

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК. УП-7/РК-8.2.4 |

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
социальных технологий и туризма
 Р.А. Ахтаов
28 августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.02(П) Производственная практика (педагогическая практика)


направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) Психология и социальная педагогика

Факультет социальных технологий и туризма

Кафедра педагогики и социальной психологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и социальной психологии, протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой доктор педагогических наук, профессор
Дёмкина Елена Владимировна 

Составитель (разработчик) программы доцент, кандидат
психологических наук Деткова Ирина Владимировна


РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| | |
|---------------------------|---|
| <i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i> | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК. УП-7/РК-8.2.4 |

Содержание

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Вид практики, способы и формы ее проведения | 3 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения (компетенции) при прохождении практики | 3 |
| 3. | Место практики в структуре образовательной программы | 4 |
| 4. | Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических или астрономических часах | 4 |
| 5. | Содержание практики | 4 |
| 6. | Форма отчетности по практике | 6 |
| 7. | Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики | 6 |
| 8. | Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 7 |
| 9. | Материально-техническая база | 7 |
| 10. | Приложения | 8 |
| 11. | Лист регистрации изменений | 17 |

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК. УП-7/РК-8.2.4 |

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.В.02 Производственная практика

Б2.В.02.02(П) Производственная практика (педагогическая практика)

1.1. Целями производственной практики являются:

- формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций на основе приобретенных теоретических знаний и опыта деятельности;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью, формами и методами работы;
- воспитание исполнительской дисциплины.

1.2. Задачами производственной практики являются:

- приобретение профессиональных умений и опыта организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;
- развитие способности к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
- приобретение профессиональных умений и опыта организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;
- приобретение навыков и умений социально-психолого-педагогической работы в системе оздоровительно-досуговых учреждений;
- практическое обучение навыкам организации мероприятий в системе оздоровительно-досуговых учреждений;
- практическое обучение навыкам выстраивать профессиональную деятельность в системе оздоровительно-досуговых учреждений.

1.3. Способы проведения производственной практики: стационарная.

1.4. Формой проведения производственной практики является непрерывная практика.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация).

| № пп | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | База проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров |
|---------|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Б2.В.02.02(П) Производственная практика (педагогическая практика) | Детский оздоровительный лагерь «Горный», п. Каменноостровский, Майкопского района | |
| 2 | Б2.В.02.02(П) Производственная практика (педагогическая практика) | МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | |

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК. УП-7/РК-8.2.4 |

способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика относится к вариативной части, Блок 2 (Объем практики: 4 недели), проводится на втором курсе в 4 семестре.

4. Объем производственной практики: 6 зачетных единиц (216 академических часов), 4 недели.

| 44.03.02 | | | |
|----------------|--|----------------------------|----------------------------|
| № пп | Наименование практики | СРОКИ | |
| | | Заочное отделение | Очное отделение |
| Б2.В.02 | Б2.В.02.02(П) Производственная практика (педагогическая практика) | 6 семестр июнь – август | 6 семестр июнь – август |

5. Содержание учебной практики

| Задание | Виды деятельности | Форма отчетности |
|--|--|---|
| Подготовительный этап: познакомиться с программой практики | Участие в работе установочной конференции. Оформить в дневнике практики: - цель и задачи практики; - содержание заданий | |
| Рабочий этап: 1. Разработать примерный план работы отряда | Выполнить организационно-педагогическую работу: - <u>до отъезда в лагерь:</u> - познакомиться с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря; - проверить степень готовности детей к выезду в лагерь; - провести беседу с родителями; <u>после приезда в лагерь:</u> - познакомиться с составом отряда; - выявить интересы и увлечения детей, уровень их умений и навыков в организации совместной деятельности; | Привести в дневнике: - общие сведения о лагере, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях; - список детей со следующими данными: ФИО, год рождения, сведения о родителях, место учебы, домашний адрес, увлечения и интересы, заболевания, проблемы; - план работы ДОЦ и отряда на смену |

| | | |
|---|---|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» | |
| | Программа практики | |
| | СМК. УП-7/РК-8.2.4 | |
| | - сформировать органы детского самоуправления и организовать работу с ними | |
| 2. Изучить специфику проявления возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние здоровья, условия жизни и воспитания | Провести диагностику личности каждого ребенка детского коллектива | Отразить в дневнике ход психологического исследования ребенка и его результаты по следующим направлениям: - особенности протекания познавательных процессов; - социальный статус и социальные роли в системе межличностных отношений; - направленность личности; - особенности эмоциональной и волевой сферы; - способности и склонности |
| 3. Организовать трудовую деятельность детей | Научить детей различным формам трудовой деятельности: дежурство в комнате, в столовой, на территории, по лагерю; благоустройство территории, обучение навыкам самообслуживания и гигиены | Привести в дневнике результаты наблюдений о процессе усвоения ребенком основных трудовых навыков и навыков самообслуживания |
| 4. Организовать трудовую деятельность детей | Подготовить и провести с детьми различные игры | Привести в дневнике анализ игровой деятельности |
| 5. Организовать художественно-творческую деятельность детей в отряде и кружковую деятельность в лагере | Подготовить и провести с детьми различные формы художественных дел и мероприятий. Помочь ребенку выбрать кружок или секцию в соответствии с его способностями и интересами | Привести в дневнике перечень кружков, имеющихся в лагере, и определить эффективность кружковой работы для детей своего отряда |
| 6. Организовать оздоровительно-спортивную деятельность детей | Разработать и провести комплекс утренней зарядки, подвижные и спортивные игры, спортивные эстафеты на местности, во время купания | Проанализировать проделанную работу |

| | | |
|--|--|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» | |
| | Программа практики | |
| | СМК. УП-7/РК-8.2.4 | |
| 7. Провести индивидуальную воспитательную работу с детьми и подростками, имеющими проблемы межличностного общения в коллективе | <p>Определить степень необходимой социально-педагогической помощи ребенку с проблемами на основе анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальных психолого-педагогических особенностей ребенка; - отношения к ребенку в коллективе; - отклонений от норм поведения в предложенных ребенку видах деятельности | Проанализировать результаты работы с детьми группы социального риска |
| 8. Изучить этическую сторону взаимоотношений членов педагогического коллектива лагеря | <p>Наблюдая за взаимоотношениями между членами педагогического коллектива лагеря, выявить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характер взаимоотношений, степень взаимного уважения и доверия, взаимопомощи; - характер межличностных конфликтов и способы их разрешения | Представить в дневнике краткую характеристику этических проблем взаимоотношений в коллективе |
| 9. Подвести итоги организации деятельности временного детского коллектива | <p>1. Проанализировать выполнение задач, поставленных творческой программой работы отряда.</p> <p>2. Проанализировать достигнутый уровень развития коллектива, достижения в развитии каждого ребенка, эффективность выбранных форм и методов социально-педагогической работы</p> | Определить и оформить в дневнике практики структуру и содержание деятельности вожатого в условиях летнего отдыха детей |
| Итоговый этап | 1. Обобщить полученные на практике результаты | Написать отчет по практике по установленной форме |
| | 2. Подготовить и провести на заключительной конференции тематическое выступление | Отзыв группового руководителя и оценка по практике |

| Вид практики | Направления деятельности |
|--------------|--------------------------|
|--------------|--------------------------|

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» | |
| | Программа практики | |
| | СМК. УП-7/РК-8.2.4 | |
| Инструктивно-методический лагерь | Отработка конкретных форм и видов работы, педагогически целесообразных и содержательно оправданных в рамках летней педагогической практики. Определение основных направлений деятельности студентов-вожатых на предстоящую смену в детском оздоровительном лагере. Разработка проектов деятельности в период практики и программ их реализации. | |
| Педагогическая | Организация и проведение воспитательной, досуговой и оздоровительной работы с детьми и подростками в условиях детских загородных центров, на городских летних площадках, в туристских походах. Совершенствование коммуникативных, организаторских, аналитических умений и профессионально значимых личностных качеств. В силу определенных обстоятельств, студенты могут проходить часть летней педагогической практики в течение учебного года в рамках совместной программы с детскими общественными организациями и объединениями. | |

6. Форма отчетности по практике

- заявление на прохождение практики (подпись студента);
- отчет о прохождении практики;
- характеристика (отзыв) на студента с места прохождения практики (подпись и печать работодателя);

Бакалавр обязан разместить электронный отчет по практике в Портфолио СДО АГУ.

Аттестация по итогам практики включает публичную защиту результатов практики на итоговой конференции по представленному отчету.

Итоговый контроль: зачет (6 семестр).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: отчет о прохождении производственной практики, характеристика от администрации предприятия, учреждения (организации), где проводилась практика.

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Педагогическая практика по воспитательной работе. Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов, преподавателей, руководителей практикой. – Пятигорск: Изд – во ПГЛУ, 2000 – 40 с.

2. Педагогическая практика: Справочник: учебно-методическое пособие / Автор-составитель М.Е. Сысоева. – М.: Изд-во журнала «Народное образование». 2002. – 126с.

б) дополнительная литература:

1. Гиппенрейтер, Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М., 1997.

2. Лутошкин, А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы. – М.: Просвещение, 1981.

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК. УП-7/РК-8.2.4 |

3. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский дом «БАХРАМ-М», 2000 – 672 с.

4. Психологические тесты /Под ред. Карелина А.А.: В 2 т. – М.: Гуманит. изд – во ВЛАДОС, 1999.

5. Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога. Учебное пособие: В 2 кн.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд – во ВЛАДОС, 1999.

6. Самоукина, Н.В. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения и коррекционные программы. – М., 1993.

7. Уманский, Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. – М.: Просвещение, 1980.

8. Уманский, Л.И., Чернышев, А.С. и др. Карта-схема психолого-педагогической характеристики группы школьников. – Курск, 1971.

9. Чернышев, А.С. Практикум по решению конфликтных педагогических ситуаций. – М.: Российское пед. агентство, 1998.

10. Чернышев, А.С., Лунев, Ю.А., Сарычев, С.В. и др. Социально-психологические основы работы классного руководителя. – М.: Просвещение, 1989.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Сайт социального педагога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://social-teacher.ucoz.ru/index/0-7/> – Загл. с экрана.

2. Ваш психолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vashpsixolog.ru/index.php> – Загл. с экрана.

3. Сайт психологов № 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rostrud.info/> - <http://www.b17.ru/> – Загл. с экрана.

9. Информационные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики: дистанционное обучение.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики: научная библиотека АГУ, мультимедийный проектор, 2 компьютерных класса факультета социальных технологий и туризма (26 компьютеров с выходом в Интернет). В процессе проведения учебной практики используются различные наглядные, аудиовизуальные, технические средства обучения.

11. Приложения

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК. УП-7/РК-8.2.4 |

Приложения

Образец отчетной документации студента

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Адыгейский государственный университет»
Факультет социальных технологий и туризма
Кафедра педагогики и социальной психологии**

**направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) Психология и социальная педагогика**

(_____форма обучения)

О Т Ч Е Т

по _____
(тип практики)

Начало практики «___» _____ 20__ г.

Окончание практики «___» _____ 20__ г.

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, Ф.И.О. руководителя от факультета)

(зачет)

(подпись)

(дата)

(должность, ф.и.о. руководителя профильной
организации)

(подпись)

М.П.

(дата)

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК. УП-7/РК-8.2.4 |

Майкоп, 201__

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

наименование практики

Студент _____

Ф.И.О.

_____ курса _____
направление _____ программы бакалавриата

прошел _____ практику в _____ с _____
по _____

Программу практики выполнил(а) _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____
Нарушение уровня трудовой и исполнительской дисциплины _____
_____ допуская (а), не проявляя (а)

Общий уровень подготовки _____
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой _____
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии _____
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ _____
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникативности _____
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики от профильной организации _____
Подпись _____ Ф.И.О., должность _____

М.П.

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК. УП-7/РК-8.2.4 |

Декану факультета _____

Ф.И.О.

студента _____ курса гр. _____

направления _____

Ф.И.О. студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения _____
наименование практики

на предприятии (в организации)

наименование профильной организации

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г., расположенного по адресу:

_____.





Ответственный за проведение практики от предприятия (указать должность, Ф.И.О. телефон, e-mail).

Дата

Подпись студента

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» | | |
| | Программа практики | | |
| | СМК. УП-7/РК-8.2.4 | | |

12. Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата | Дата введения изменения |
|--------------------|----------------|-------|--------------------|--|---|------------------------|------------|-------------------------------|
| | замене нных | новых | аннули рованных | | | | | |
| 1. | 1 | | | Приведение в соответствие ФГОС |  | И.В. Деткова | 16.03.2021 | 17.03.2021 |
| | | | | |  | Е.В. Демкина | | |
| 2. | 3 | | | Приведение в соответствие ФГОС |  | А.В. Деткова | 16.03.2021 | 17.03.2021 |
| | | | | |  | Е.В. Демкина | | |