

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3



### **Программа производственной практики**

#### **Б2.О.02.02 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) «Психология образования»

РПП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и педагогических технологий

Составитель (разработчик) программы: доцент кафедры педагогики и

педагогических технологий, кандидат пед. наук, доцент З.З. Шахутова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и педагогических технологий от «27» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: к.п.н, доцент А.Н. Аутлева



Согласовано:

Председатель НМК факультета педагогики и психологии: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, кандидат педагогических наук, доцент Д.Д. Жажева



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

### Содержание документа

1. Вид практики, способы и формы проведения.
  2. Планируемые результаты.
  3. Место практики в структуре образовательной программы.
  4. Объем практики.
  5. Содержание практики.
  6. Форма отчетности.
  7. Оценочные средства.
  8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.
  9. Материально-техническая база.
- Приложение
- Приложение А. Образец справки работодателя
  - Приложение Б. Образец характеристики
  - Приложение В. Образец дневника по практике
  - Приложение Г. Инструктаж по технике безопасности и охране труда
10. Лист регистрации изменений

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

### 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип учебной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

### 2. Перечень планируемых результатов

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1: способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся;

ПК-2: способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;

ПК-3: способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика ознакомительная относится к обязательной части программы Блока 2 - «Практики».

### 4. Объем практики 18 з.ед./648 ак.ч.

#### 4. Содержание практики

*2 курс, 4 семестр*

Технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности и формирование профессионального опыта в процессе получения ими практических навыков и умений.

Студенты работают в базовых образовательных организациях (летние лагеря при школе), проходят практику в детских оздоровительных лагерях в должности вожатого. Прохождение практики возможно также на базе летнего психологического лагеря «Артландия» при факультете педагогики и психологии АГУ.

Самостоятельная деятельность в условиях оздоровительно-образовательного учреждения в летний период включает:

1. Знакомство с организацией и условиями работы: воспитательным пространством детского оздоровительного лагеря и его традициями.

2. Анализ нормативно-правовой и организационно-методической документации вожатого/воспитателя.

3. Осуществление планирования работы в период прохождения практики: знакомство с составом отряда, проведение диагностики на выявление лидера и культурных потребностей

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

воспитанников, планирование культурно-просветительской работы с детьми, организация субъектов летнего отдыха, коллективной творческой деятельности детей в области развития познавательных интересов детей и подростков, проектирование процесса профессионального саморазвития.

4. Разработка и проведение отрядных мероприятий, в том числе одного зачетного.
5. Подготовка к мероприятиям, организация и участие в них с воспитанниками своего отряда.
6. Осуществление педагогического сопровождения социализации детей и подростков, взаимодействие со всеми участниками воспитательного процесса.
7. Анализ и оценивание проведенных мероприятий и собственной профессиональной деятельности (самооценивание)

Организационно производственная практика состоит из трех этапов: подготовительного, учебного и заключительного.

На *подготовительном* этапе проводятся организационные мероприятия по практике, установочная конференция, подготовка методических материалов, планирование работы.

*Производственный* этап предполагает выполнение заданий практики в соответствии с деятельностью образовательного учреждения.

*Заключительный* этап. Подготовка отчётной документации, участие в заключительной конференции по итогам практики.

*3 курс, 5 семестр*

Содержание технологической практики включает задания по: реализации педагогических технологий обучения и воспитания младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями; приобретению студентами практических умений и профессиональных компетенций в области планирования и осуществления проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации; подготовке студента к компетентному выполнению профессионально педагогических функций, как условия его становления в качестве субъекта профессиональной деятельности; формированию личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к проектно-исследовательской деятельности педагога; практическому освоению различных технологий (лично ориентированные технологии в обучении; интерактивные технологии (педагогическое проектирование, проблемное обучение, игровые технологии, работа в группах, кейс-занятия, интенсивные технологии активизации мышления); информационно-коммуникативные технологии (внедрение ИКТ в содержание), форм и методик проектно-исследовательской деятельности педагога начальной школы; овладению основами проектно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса посредством учебной, информационно-просветительской, социокультурной деятельности, творческого досуга; проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

## **5. Форма отчетности по практике**

*2 курс, 4 семестр*

*3 курс, 5 семестр*

Студент представляет факультетскому руководителю практики следующий пакет документов:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

1) отчет о прохождении практики;  
2) копию договора о практике;  
3) справку работодателя о сформированности компетенций (образец справки работодателя (Приложение А);

4) характеристику, подписанную руководителем практики от профильной организации (Приложение Б).

5) дневник по производственной практике с подробным описанием проделанной работы и проведенных мероприятий (Приложение В).

Дневник должен быть завизирован руководителем по практике от факультета, руководителем от профильной организации, а также завучем начальной школы по технике безопасности и охране труда (Приложение Г).

Отчет по практике выполняется на листах бумаги формата А4. В нем содержатся материалы, сформированные в ходе прохождения производственной практики и соответствующие требованиям к отчетной документации.

Отчет студента должен быть содержательным и отражать весь объем выполненной работы, раскрывать положительные стороны и недостатки в теоретической и практической подготовке студентов, представлять объективный анализ собственных достижений в овладении первичными умениями и навыками в профессии, уровень сформированных компетенций.

Отчет заканчивается заключением, в котором студент-практикант делает выводы по накопленному практическому опыту работы.

Все материалы по производственной практике сдаются в картонной папке на проверку.

Скан-копия характеристики размещается в портфолио студента в СДО АГУ.

## 7. Оценочные средства

Перечень оценочных средств:

Текущий контроль – задание, дневник по производственной технологической практике.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, в ходе которого студент выступает с докладом о результатах прохождения практики и представляет папку с отчетными материалами.

По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. В итоговой оценке учитывается уровень сформированных студентами универсальных и профессиональных компетенций, профессиональные умения и навыки, уровень их теоретической и практической подготовленности, трудовая дисциплина и творческая активность.

В рамках педагогической практики используются:

- технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения воспитательно-образовательных задач;

- технология профессиональной социализации, направленная на создание профессионально-ориентированной среды за счет использования компьютерных технологий, организации продуктивного общения в процессе овладения будущей профессией педагога и организации преемственной практики;

- информационные технологии, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать познавательную деятельность обучающихся;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

- технологии интерактивного обучения, позволяющие в процессе обучения и воспитания устанавливать диалоговое взаимодействие таким образом, чтобы активизировать познавательный процесс и превратить процесс обучения в диалектическую инверсионную систему.

Студент-практикант при выполнении различных видов работ на практике может использовать следующие технологии: проблемного обучения, поэтапного усвоения знаний, мозговой штурм, игровые, интерактивные методы обучения, презентации, конференции, игровые, презентационные технологии, портфолио, проблемно-поисковые, интерактивные методы обучения.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- выполнение заданий практики;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

#### Примеры заданий технологической практики.

*Задания подготовительного этапа:*

1. Встретиться с научным руководителем курсового проекта, взять тему курсовой работы и индивидуальное задание научно-исследовательского характера на период практики.

2. Пользуясь действующими нормативными образовательными документами, психолого-педагогическими словарями, учебниками и учебными пособиями, создайте понятийный словарь практики (понятия «технологии», «деятельность», «проектная деятельность», «проектно-технологическая деятельность», «исследовательская деятельность», «проектно-исследовательская деятельность», «проект» и пр.).

3. Представив информацию в виде кластера, познакомьтесь с требованиями организации внеурочной деятельности в начальной школе и её различными направлениями

4. Составьте список действующих конкурсов по проектно-исследовательской деятельности, в которых могут участвовать студенты, учителя, младшие школьники.

5. Определитесь с тематикой детских проектов из предложенного списка.

6. Изучите программу исследовательского и проектного обучения в начальной школе и рабочую тетрадь А.И. Савенкова. Составьте тезисный план.

*Задания основного этапа:*

1. Встреча с завучем начальной школы.

2. Знакомство с классом, выявление индивидуальных особенностей отдельных учеников.

3. Ознакомление с тематическим планом кружка на период практики и занесение их в «Дневник педпрактики» (в течение первых трех дней).

4. Посещение внеурочных занятий младших школьников, посвящённых проектно-исследовательской деятельности. Конспектирование и анализ одного занятия.

5. Групповая разработка и проведение одного внеурочного занятия, посвящённого проектно-исследовательской деятельности.

6. Выбор и сопровождение одного младшего школьника в проектно-исследовательской деятельности.

7. Выбор и разработка группового студенческого проекта (по выбору студентов) для участия в конкурсе.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

8. Ознакомление с документацией внеурочной деятельности (журнал, программа), порядком их ведения и требованиями к оформлению. Выполнение заданий по работе с журналом внеурочной деятельности.

9. Подготовка презентаций, средств обратной связи, индивидуальных заданий к мероприятиям и пр.

10. Выполнение исследовательского задания по теме курсового проекта.

11. Взаимопосещение мероприятий других практикантов и учителей, запись их в «Дневнике практики».

12. Оказание помощи учителю (подготовка презентаций и пр.).

13. Предоставление для заполнения учителю «Листа обратной связи».

*Аналитический этап:*

обработка и анализ полученной информации, систематизация материалов практики, подготовка отчётности по практике, оформление дневника, составление отчёта, подготовка устного отчёта для выступления на итоговой конференции.

*Оценка результатов прохождения практики складывается из следующих компонентов:*

- оценка выполнения заданий практики;
- оценка отчета и дневника практики;
- характеристика студента-практика.

Оценка по практике снижается, если:

- к защите представлены не все отчетные материалы;
- в текстовом оформлении присутствуют грубые ошибки.

*Критерии оценки практики:*

Оценка «отлично» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы в срок и без замечаний со стороны руководителей практики, выполнившему все задания на высоком презентационном уровне, защитившему свой отчет на конференции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы в срок и без замечаний со стороны руководителей практики, к выполненным заданиям которого есть некоторые замечания, защитившему на достаточном уровне свой отчет на конференции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы, но с нарушением сроков их представления, с небольшими замечаниями со стороны руководителей практики, выполнившему задания с недочетами, защитившему свой отчет на конференции с замечаниями по ходу изложения и презентации отчетных материалов.

Все удовлетворительные и положительные оценки, выставленные на отчетной конференции, свидетельствуют о ее прохождении и формировании запланированных результатов. Все оценки публично объявляются, подтверждаются объективными причинами их выставления, выставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

## **8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.**

### **8.1. Основная литература**

1. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика: учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

2. Калошина, И. П. Психология творческой деятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. П. Калошина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131>

3. Морин, Ю. П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе [Электронный ресурс] / Ю. П. Морин. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228>

4. Подымова, Л. С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект [Электронный ресурс] / Л. С. Подымова. - М.: "Прометей", 2012. - 207 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212099>

#### 8.2. Дополнительная литература

1. Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. Ч. 1. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1031 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210160>

2. Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. Ч. 2. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1300 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215>

3. Казанская, К. О. Детская и возрастная психология. Конспект лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К. О. Казанская. - М.: А-Приор, 2010. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56289>

4. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения [Электронный ресурс] / С. С. Кашлев. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 223 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78518>

5. Анисимович, О. В. Помощь родителям в воспитании ребенка. Беседы с психологом [Электронный ресурс] / О. В. Анисимович. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57520>

6. Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс] / В. В. Сериков. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468>

7. Фиофанова, О. А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения. Учебное пособие [Электронный ресурс] / О. А. Фиофанова. - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>

8. Шадриков, В. Д. Качество педагогического образования [Электронный ресурс] / В. Д. Шадриков. - М.: Логос, 2012. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119462>

Таблица 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам <b>windows.edu.ru</b> – Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2.	Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <a href="http://www.ict.edu.ru/lib">http://www.ict.edu.ru/lib</a> – Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом
3.	eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
4.	Wiley <b>www.wiley.com; www.onlinelibrary.wiley.com</b> – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг
5.	Российское образование – <a href="http://standart.edu.ru">http://standart.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование» в сфере науки и образования
6.	<a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a> (сайт Минобрнауки РФ)
7.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
8.	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> (Федеральный портал образования)
9.	<a href="http://www.pravo.ru/">http://www.pravo.ru/</a> – сайт "ПРАВО.RU"
10.	<a href="http://www.ed-union.ru/">http://www.ed-union.ru/</a> – портал профессионального союза работников образования и науки РФ.
11.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> – информационный ресурс «Единое окно доступа к информационным ресурсам».
12.	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – информационный портал «Российское образование».

Таблица 8.4. Периодические издания

1	Официальные документы в образовании. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://www.bulletin.boom.ru">http://www.bulletin.boom.ru</a>
2	Вестник образования. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
3	Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://www.ppoisk.nm.ru">http://www.ppoisk.nm.ru</a>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

4	«Директор школы». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.direktor.ru">http://www.direktor.ru</a>
5	«Учительская газета» <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a>
6	«Первое сентября». [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://www.1september.m/ru/first.htm">http://www.1september.m/ru/first.htm</a>
7	«Курьер образования». [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://www.courier.com.ni/">http://www.courier.com.ni/</a>
8	Журнал «Народное образование». [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="mailto:narodnoe@narodnoe.org">narodnoe@narodnoe.org</a>

Перечень современных профессиональных баз данных  
и информационных справочных систем

#### Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

##### ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adynet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

**ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)** <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

**Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)** [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru) объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

**ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)** [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

**ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»** [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

#### **Международные базы данных научных изданий**

**Web of Science**<https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

**Scopus**<https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerseScopus, собрания полнотекстовых статей SciVerseScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

**Elsevier** («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа [ScienceDirect](http://ScienceDirect)), специализированными реферативными базами данных: [Scopus](http://Scopus), Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

принятия решений в научно-исследовательской деятельности [SciVal](#). Режим доступа: IP адреса университета.

**Science Direct** <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающая выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

**NatureJournals** <https://www.nature.com/siteindex/> Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group.

**Springer Nature Experiments** <https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

#### Интернет-ресурсы открытого доступа (OpenAccess)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

**Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

**Базы данных ИНИОН РАН** <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

**Университетская информационная система Россия** [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

#### Библиотеки России

[Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург](#)

[Российская государственная библиотека \(РГБ\), г. Москва](#)

[Российская национальная библиотека \(РНБ\), г.Санкт-Петербург](#)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3
<p> <a href="#">Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва</a>  <a href="#">Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск</a>  <a href="#">Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва</a>  <a href="#">Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва</a>  <a href="#">Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва</a>  <a href="#">Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток</a>  <a href="#">Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва</a>  <a href="#">Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва</a>  <a href="#">Российская государственная библиотека искусств. г.Москва</a>  <a href="#">Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва</a>  <a href="#">Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова</a>  <a href="#">Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск</a> </p> <p> <b>Образование и педагогические науки</b>  <a href="#">Естественнонаучный образовательный портал</a>  <a href="#">Университетская информационная система России</a>  <a href="#">Федеральный портал «Российское образование»</a>  <a href="#">Национальная платформа открытого образования</a>  <a href="#">Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана</a>  <a href="#">Образование и наука : журнал</a>  <a href="#">Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»</a>  <a href="#">ФУМО ВО</a>  <a href="#">Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина</a>  <a href="#">Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»</a> </p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

[EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют](#)

8.5. *Применяемые информационные технологии:* мультимедийные, информационно-коммуникационные, основанные на использовании Интернет.

## **9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Выбор мест прохождения практик для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также согласно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа прохождения практики инвалида соответствует Положению о порядке проведения практики обучающихся. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в ВУЗ по своему усмотрению.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики факультета педагогики и психологии АГУ согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы прохождения практики инвалида.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

В ходе учебной практики используются материально-технические ресурсы образовательных организаций.

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» заключил договоры с образовательными организациями Республики Адыгея и Краснодарского края.

Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 8.1.

1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	48824880
---	---	------------------------	----------

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

2	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	43192897



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

**Приложение А**  
Образец справки работодателя

**«Адыгейский государственный университет»  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

**Курс 3 Семестр 5**

**Шифр, направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(очная форма обучения)**

**Справка работодателя  
о сформированности компетенций**

студент \_\_\_\_\_  
ФИО

Наименование практики: производственная технологическая практика

Срок практики: «\_\_» \_\_. \_\_\_\_ Г. - «\_\_» \_\_. \_\_\_\_ Г.

№	Отметка о формировании компетенций	Содержание компетенции
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Руководитель практики от  
профильной организации  
М.П.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность



<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

## Приложение В

Форма дневника по практике

### ДНЕВНИК

**III курс**

**Производственная технологическая практика**

**ФИО студента-практиканта**  
*(группа, факультет)*

**База практики (номер ОО, адрес)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Педагог-психолог ОО** \_\_\_\_\_

**Директор ОО** \_\_\_\_\_

**ФИО методиста по педагогике** \_\_\_\_\_

**ФИО методиста по психологии** \_\_\_\_\_

**ФИО группового руководителя** \_\_\_\_\_

*ДД.ММ.ГГ. начала практики:* \_\_\_\_\_

*ДД.ММ.ГГ. окончания практики:* \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

**Приложение Г**  
Форма инструктажа

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,  
ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,  
ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента

	Инструктаж проведен	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	_____ (подпись руководителя практики от организации) «    »                      201    г.	_____ (подпись обучающегося) «    »                      201    г.
по технике безопасности	_____ (подпись руководителя практики от организации) «    »                      201    г.	_____ (подпись обучающегося) «    »                      201    г.
по пожарной безопасности	_____ (подпись руководителя практики от организации) «    »                      201    г.	_____ (подпись обучающегося) «    »                      201    г.
по правилам внутреннего трудового распорядка	_____ (подпись руководителя практики от организации) «    »                      201    г.	_____ (подпись обучающегося) «    »                      201    г.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

## 10. Лист регистрации изменений

[illegible]