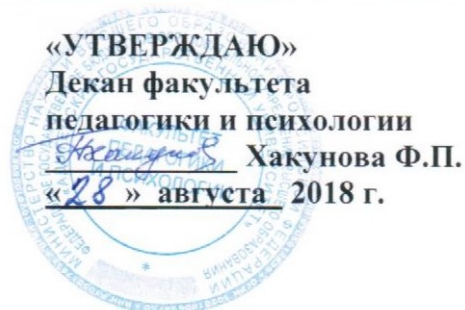


ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02.01(П) Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность «Психология образования»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и педагогических технологий**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и педагогических технологий
протокол № 1 от 27 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой – к.п.н., доцент Аутлева А.Н. _____ (подпись)

Составитель (разработчик) программы – к.п.н., доцент Шахутова З.З. _____ (подпись)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Содержание документа

1. Вид практики, способы и формы проведения.
2. Планируемые результаты.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики.
5. Содержание практики.
6. Форма отчетности.
7. Оценочные средства.
8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
10. Материально-техническая база.
 - Приложение
 - Приложение А. Образец справки работодателя
 - Приложение Б. Образец характеристики
 - Приложение В. Образец дневника по практике
 - Приложение Г. Инструктаж по технике безопасности и охране труда
11. Лист регистрации изменений

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3
<p>1. Вид практики, способы и формы ее проведения</p> <p>Вид практики – производственная. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики: дискретная.</p> <p>2. Перечень планируемых результатов</p> <p>Формируемые и проверяемые в ходе производственной практики компетенции:</p> <p>Общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8); - способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22); - готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23); - способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24); - способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25); - способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27); - способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28). <p>3. Место практики в структуре образовательной программы</p> <p>Производственная практика входит в вариативный блок образовательной программы Блок 2 «Практики».</p> <p>4. Объем практики - 9 з.ед./324 ак.ч.</p> <p>5. Содержание практики</p> <p>Содержание производственной практики включает задания по: ознакомлению с нормативно-правовым и организационными основами деятельности учреждения; анализу содержания деятельности бакалавра по профилю подготовки «Психология образования» учреждения, специфики оформления рабочей документации педагога-психолога; формированию умений профессионально взаимодействовать с педагогом-психологом учреждения, под руководством которого осуществлять психолого-педагогическую диагностику, коррекционно-развивающие занятия; освоению умения фиксировать процесс и результаты психологической работы, оформлять заключения по итогам работы; ознакомлению с организационными формами активного психолого-педагогического взаимодействия (беседа, дискуссия, психолого-педагогический консилиум, педагогические мастерские, деловые игры, организационно-</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

деятельностные игры, обучающие тренинги); овладению стратегиями планирования и реализации различных форм профилактической, коррекционной и просветительской работы с обучающимися.

Организационно производственная практика состоит из трех этапов: подготовительного, производственного и заключительного.

На *подготовительном* этапе проводятся организационные мероприятия по практике, установочная конференция, подготовка методических материалов, планирование работы.

Производственный этап предполагает выполнение заданий практики в соответствии с деятельностью образовательного учреждения.

Заключительный этап. Подготовка отчётной документации, участие в заключительной конференции по итогам практики.

6. Форма отчетности по практике

Студент представляет факультетскому руководителю практики следующий пакет документов:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) копию договора о практике;
- 3) справку работодателя о сформированности компетенций (образец справки работодателя (Приложение А);
- 4) характеристику, подписанную руководителем практики от профильной организации (Приложение Б).
- 5) дневник по производственной практике с подробным описанием проделанной работы и проведенных мероприятий (Приложение В).

Дневник должен быть завизирован руководителем по практике от факультета, руководителем от профильной организации, а также завучем начальной школы по технике безопасности и охране труда (Приложение Г).

Отчет по практике выполняется на листах бумаги формата А4. В нем содержатся материалы, сформированные в ходе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), и соответствующие требованиям к отчетной документации.

Отчет студента должен быть содержательным и отражать весь объем выполненной работы, раскрывать положительные стороны и недостатки в теоретической и практической подготовке студентов, представлять объективный анализ собственных достижений в овладении профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности, уровень сформированных компетенций.

Отчет заканчивается заключением, в котором студент-практикант делает выводы по накопленному практическому опыту работы.

Все материалы по учебной практике сдаются картонной папке на проверку.

Скан-копия характеристики размещается в портфолио студента в СДО АГУ.

7. Оценочные средства

Перечень оценочных средств:

Текущий контроль – задание, дневник по производственной практике.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, в ходе которого студент выступает с докладом о результатах прохождения практики и представляет папку с отчетными материалами.

По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. В итоговой оценке учитывается уровень сформированных студентами общекультурных и профессиональных компетенций, профессиональные умения и навыки, уровень их теоретической и практической подготовленности, трудовая дисциплина и творческая активность.

Задание на производственную практику (примерный план)

- 1) Проведение психологического наблюдения и анализа уроков (с использованием схем наблюдения).
- 2) Наблюдение за одним из учеников для написания психолого-педагогической характеристики (описание использованных диагностических методик, обоснование выбора диагностических методик).
- 3) Общепедагогический и психологический анализ одного урока учителя, используя соответствующие схемы.
- 4) Изучение программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС, действующих в данном образовательном учреждении (используемый метод: беседа с учителем, психологом), запись названий этих программ в дневнике.
- 5) Анализ плана воспитательной работы психолога.
- 6) Подготовка и проведение пробных уроков по психологии с использованием примерной схемы конспекта урока.
- 7) Подготовка и проведение контрольных уроков.

Оценка результатов прохождения практики складывается из следующих компонентов:

- оценка выполнения заданий практики;
- оценка отчета и дневника практики;
- характеристика студента-практика.

Оценка по практике снижается, если:

- к защите представлены не все отчетные материалы;
- в текстовом оформлении присутствуют грубые ошибки.

Критерии оценки практики:

Оценка «отлично» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы в срок и без замечаний со стороны руководителей практики, выполнившему все задания на высоком презентационном уровне, защитившему свой отчет на конференции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы в срок и без замечаний со стороны руководителей практики, к выполненным заданиям которого есть некоторые замечания, защитившему на достаточном уровне свой отчет на конференции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы, но с нарушением сроков их представления, с небольшими замечаниями со стороны руководителей практики, выполнившему задания с недочетами, защитившему свой отчет на конференции с замечаниями по ходу изложения и презентации отчетных материалов.

Все удовлетворительные и положительные оценки, выставленные на отчетной конференции, свидетельствуют о ее прохождении и формировании запланированных результатов. Все оценки публично объявляются, подтверждаются объективными причинами их выставления, выставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.

8.1. Основная литература

1. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика: учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>

2. Калошина, И. П. Психология творческой деятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. П. Калошина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131>

3. Морин, Ю. П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе [Электронный ресурс] / Ю. П. Морин. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228>

4. Подымова, Л. С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект [Электронный ресурс] / Л. С. Подымова. - М.: "Прометей", 2012. - 207 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212099>

8.2. Дополнительная литература

1. Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. Ч. 1. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1031 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210160>

2. Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. Ч. 2. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1300 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215>

3. Казанская, К. О. Детская и возрастная психология. Конспект лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К. О. Казанская. - М.: А-Приор, 2010. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56289>

4. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения [Электронный ресурс] / С. С. Кашлев. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 223 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78518>

5. Анисимович, О. В. Помощь родителям в воспитании ребенка. Беседы с психологом [Электронный ресурс] / О. В. Анисимович. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57520>

6. Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс] / В. В. Сериков. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468>

7. Фиофанова, О. А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения. Учебное пособие [Электронный ресурс] / О. А. Фиофанова. - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>

8. Шадриков, В. Д. Качество педагогического образования [Электронный ресурс] / В. Д. Шадриков. - М.: Логос, 2012. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119462>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

9. Хаидов С.К. Содержание и организация специальной и психологической помощи [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие/ А.В. Лобанова, С.К. Хаидов. – Тула, Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2012. ЭБС Rucont. <http://rucont.ru/efd/186779>.

Таблица 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам windows.edu.ru – Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2.	Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/lib – Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом
3.	eLIBRARY.RU www.elibrary.ru – Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
4.	Wiley www.wiley.com ; www.onlinelibrary.wiley.com – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг
5.	Российское образование – http://standart.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование» в сфере науки и образования
6.	http://mon.gov.ru (сайт Минобрнауки РФ)
7.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
8.	http://www.edu.ru (Федеральный портал образования)
9.	http://www.pravo.ru/ – сайт "ПРАВО.RU"
10.	http://www.ed-union.ru/ – портал профессионального союза работников образования и науки РФ.
11.	http://window.edu.ru/ – информационный ресурс «Единое окно доступа к информационным ресурсам».
12.	http://www.edu.ru/ – информационный портал «Российское образование».

Таблица 8.4. Периодические издания

1	Официальные документы в образовании. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.bulletin.boom.ru
2	Вестник образования. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.vestnik.edu.ru
3	Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. [Электронный ресурс].- Режим доступа:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

	http://www.ppoisk.nm.ru
4	«Директор школы». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.direktor.ru
5	«Учительская газета» http://www.ug.ru
6	«Первое сентября». [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.1september.m/ru/first.htm
7	«Курьер образования». [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.courier.com.ni/
8	Журнал «Народное образование». [Электронный ресурс].- Режим доступа: narodnoe@narodnoe.org

Перечень современных профессиональных баз данных
и информационных справочных систем

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adynet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerseScopus, собрания полнотекстовых статей SciVerseScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com/)), специализированными реферативными базами данных: [Scopus](https://www.scopus.com/), Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности [SciVal](https://www.scival.com/). Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающаяся выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

[NatureJournals https://www.nature.com/siteindex/](https://www.nature.com/siteindex/) Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group.

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Интернет-ресурсы открытого доступа (OpenAccess)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Библиотеки России

[Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург](#)

[Российская государственная библиотека \(РГБ\), г. Москва](#)

[Российская национальная библиотека \(РНБ\), г.Санкт-Петербург](#)

[Государственная публичная научно-техническая библиотека России \(ГПНТБ\), г.Москва](#)

[Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук \(ГПНТБ СО РАН\), г.Новосибирск](#)

[Библиотека Российской академии наук \(РАН\), г.Москва](#)

[Библиотека по естественным наукам РАН \(БЕН РАН\), г.Москва](#)

[Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва](#)

[Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток](#)

[Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомин, г.Москва](#)

[Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва](#)

[Российская государственная библиотека искусств, г.Москва](#)

[Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва](#)

[Научная библиотека Московского государственного университета \(МГУ\) им. М.В.Ломоносова](#)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

[Дальневосточная государственная научная библиотека \(ДВГНБ\), г. Хабаровск](#)

Образование и педагогические науки

[Естественнонаучный образовательный портал](#)

[Университетская информационная система России](#)

[Федеральный портал «Российское образование»](#)

[Национальная платформа открытого образования](#)

[Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана](#)

[Образование и наука : журнал](#)

[Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»](#)

[ФУМО ВО](#)

[Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина](#)

[Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»](#)

[EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют](#)

8.5. *Применяемые информационные технологии:* мультимедийные, информационно-коммуникационные, основанные на использовании Интернет.

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Выбор мест прохождения практик для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также согласно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа прохождения практики инвалида соответствует Положению о порядке проведения практики обучающихся. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в ВУЗ по своему усмотрению.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики факультета педагогики и психологии АГУ согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы прохождения практики инвалида.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ходе учебной практики используются материально-технические ресурсы образовательных организаций.

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» заключил договоры с образовательными организациями Республики Адыгея и Краснодарского края.

Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 8.1.

	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	48824880
	Microsoft Office 2013 Russian Aca- demic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
	Microsoft Office 2007 Russian Aca- demic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
	Microsoft Office 2007 Russian Aca- demic OPEN...	Microsoft Open License	43192897

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение А

Образец справки работодателя

«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Курс 3 Семестр 6

**Шифр, направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(очная форма обучения)**

**Справка работодателя
о сформированности компетенций**

студент _____

ФИО

Наименование практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Срок практики: «__» __. ____ г. - «__» __. ____ г.

№	Отметка о формировании компетенций	Содержание компетенции
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Руководитель практики от
профильной организации
М.П.

Подпись

Ф.И.О., должность

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение Б
Образец характеристики

Характеристика студента-практиканта

Ф.И.О.

Практика проводилась в _____

с _____ по _____

Мотивация деятельности

Творческая активность	С желанием	Безразличный

Отношение к труду

Ищет дополнительную ра- боту	Выполняет повседневные поручения	Нуждается в постоянном контроле

Социальные отношения

Глубоко заинтересо- ванный	Заинтересованный	Безразличный	Недружественный

Социальная приспособляемость

Включает в деятель- ность окружающих	Все делает сам	Терпеливый	Избегает общения

Надежность

Человек, которому можно доверять	Легко поддающийся иску- шениям	Ненадежный

Ответственность

Всегда принимает ответ- ственность на себя	Избегает	Никогда не принимает от- ветственность

Эмоциональная зрелость (самоконтроль)

Стабильная	Хорошо сбалан- сированная	Средняя	Ниже среднего	Нестабильная

Понимание детей

Отличное	Хорошее	Среднее	Слабое	Плохое

Понимание взрослых

Отличное	Хорошее	Среднее	Слабое	Плохое

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»			
	Программа практики			
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3			

Способность принимать руководство				
Отличная	Хорошая	Средняя	Слабая	Плохая

Способность наблюдать				
Отличная	Хорошая	Средняя	Слабая	Плохая

Наиболее встречающиеся трудности				
Планирование работы	Взаимоотношения с			
	руководством	коллегами	детьми	родителями

Оценка профессиональной деятельности		
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно

Примечания (пожелания, отзывы, комментарии)

Психолог

Директор (завуч) ОУ

Печать

Подпись

Подпись

Подпись

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение В
Форма дневника по практике

ДНЕВНИК

III курс

**Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)**

ФИО студента-практиканта
(группа, факультет)

База практики (номер ОО, адрес) _____

Педагог ОО _____

Психолог ОО _____

Директор ОО _____

ФИО методиста по педагогике _____

ФИО методиста по психологии _____

ФИО группового руководителя _____

ДД.ММ.ГГ. начала практики: _____

ДД.ММ.ГГ. окончания практики: _____

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение Г
Форма инструктажа

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,
ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

Ф.И.О. студента

	Инструктаж проведен	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	_____ (подпись руководителя практики от организации) «__» _____ 201__ г.	_____ (подпись обучающегося) «__» _____ 201__ г.
по технике безопасности	_____ (подпись руководителя практики от организации) «__» _____ 201__ г.	_____ (подпись обучающегося) «__» _____ 201__ г.
по пожарной безопасности	_____ (подпись руководителя практики от организации) «__» _____ 201__ г.	_____ (подпись обучающегося) «__» _____ 201__ г.
по правилам внутреннего трудового распорядка	_____ (подпись руководителя практики от организации) «__» _____ 201__ г.	_____ (подпись обучающегося) «__» _____ 201__ г.

