

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность «Психология и педагогика дошкольного образования»
(квалификация «Бакалавр»)

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК): способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 26,3 ч,

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 46 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в курс «История (история России, всеобщая история)».

Тема 2. Древняя Русь в контексте всеобщей истории.

Тема 3. Московское государство (XIV – XVII вв.) в контексте всеобщей истории.

Тема 4. Россия и мир в век модернизации и просвещения (XVIII в.).

Тема 5. Российская империя и мир в XIX столетии.

Тема 6. Российская империя и мир в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.).

Тема 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921–1941 гг.) в контексте всеобщей истории.

Тема 8. Вторая мировая война 1939–1945 гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Тема 9. Советский Союз и мир в 1945–1991 гг. Российская Федерация в 1992–2020 гг. в контексте всеобщей истории.

Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр).

Б1.О.02 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 26,3 ч.

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -14 ч.

иная контактная работа - 0,3 ч.

СР - 46 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества. Философская онтология. Философская теория развития. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философия древнего мира. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв. Западноевропейская философия XIX вв. Основные философские направления XX-XXI вв. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Форма промежуточного контроля: экзамен (3 семестр).

Б1.О.03 Культурология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа: 22,25 ч,

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -10 ч.

иная контактная работа - 0,25 ч.

СР - 49,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Теория культуры

Тема 1. Возникновение и развитие представлений о культуре.

Тема 2. Школы и направления в культурологии XIX – XX вв.

Тема 3. История русской культурологической мысли.

Тема 4. Социокультурная динамика.

Тема 5. Межкультурная коммуникация.

Тема 6. Типология культуры.

Модуль 2. Исторические этапы развития культуры

Тема 1. Возникновение культуры и ранние формы ее развития. Основные черты культур древнейших цивилизаций.

Тема 2. Мир и человек в античной культуре.

Тема 3. Основные направления культурного развития в средние века .

Тема 4. Картина мира и человек в европейской культуре эпохи Возрождения.

Тема 5. Европейская культура Нового и Новейшего времени.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).

Б1.О.04 Права человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 26,25 ч.;

занятия лекционного типа – 12 ч.;
занятия практического типа – 14 ч.,
иная контактная работа – 0,25ч.
СР – 45,75 ч.

Содержание дисциплины. Основные понятия государства и права. Основы конституционного, трудового и уголовного права. Основы гражданского, административного, экологического и информационного права.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.О.05 Основы финансовой грамотности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Универсальные компетенции:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 26,25

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 45,75ч.

Содержание дисциплины. Деньги: история и современность

Совокупный капитал человека (семьи). Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование

Банки и небанковские профессиональные кредиторы

Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты

Страхование как механизм снижения рисков

Финансы государства, налоги, социальное обеспечение граждан.

Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды

Финансы и предпринимательство

Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.О.06 Естественно-научная картина мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 26,25 ч.

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 81,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль I. Эволюция научного метода и естествознания.

История развития естествознания

Модуль II. Становление естественно-научного знания

Особенности современных методов научного познания

Модуль III. Основные категории естествознания: материя, пространство, время, движение

Концепция относительности пространства – времени

Модуль IV. Проблемы организации материи

Микро-, макро- и мегамиры

Сущность проблем самоорганизации в свете современной науки

МОДУЛЬ V. Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира

Развитие теории эволюции в естествознании.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.О.07 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы. Физическая культура и спорт относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.:

Контактная работа – 32 ч.;

занятия лекционного типа – 32 ч.;

СР– 40ч.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Оценка собственной физической культуры личности. Методика определения и оценка собственного объема двигательной активности. Методика определения и оценка функционального состояния систем организма. Методика определения и оценка физического развития человека. Методика определения и оценка физического здоровья. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия. Определение исходного уровня физической подготовленности. Совершенствование скоростно-силовых, силовых качеств, выносливости и координации. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Определение и оценка двигательных способностей человека. Оценка гибкости. Методика выполнения физических упражнений на растягивание. Методика проведения занятий по развитию силы. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом. Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма. Подведение итогов. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом. Определение исходного уровня физической подготовленности. Совершенствование двигательных качеств, Основы туризма. Подведение итогов. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Методика проведения утренней, производственной и вводной гимнастики. Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма. Подведение итогов.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Анализ отдельных положений правил соревнований по виду спорта. Совершенствование навыков в спортивных играх. Подведение итогов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Проведение мастер-классов по судейству в избранном виде спорта. Совершенствование навыков в спортивных играх. Подведение итогов.

Форма промежуточного контроля: зачет (1,2 семестры).

Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 34,25 ч,

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека. Введение в дисциплину. Опасности, угрозы и дестабилизирующие факторы. Принципы и методы обеспечения безопасности. Классификация чрезвычайных ситуаций

Виды опасных и чрезвычайных ситуаций. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. МЧС. РСЧС. Гражданская оборона. Безопасность трудовой деятельности. Глобальная безопасность в современном мире.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.О.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 16,25 ч.

занятия лабораторного типа – 16 ч.,

ИКР – 0,25 ч..

СР – 55,75 ч.

Содержание дисциплины. Введение. Понятие роста и развития. Основные закономерности роста и развития. Строение и функции различных отделов центральной нервной системы. Основные принципы физиологии высшей нервной деятельности ребенка. Физиология висцеральных систем. Гигиенические принципы организации образовательного процесса.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.О.10 Основы медицинских знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 26,25 ч.

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 45,75 ч.

Содержание дисциплины.

Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Понятие о здоровье человека, популяции, факторы, влияющие на формирование здоровья, группы здоровья. Критерии здоровья, диспансеризация детского населения. Проблемы здоровья учащихся. Виды профилактики заболеваний.

Понятие о первой помощи и неотложных состояниях. Первая помощь при травмах. Детский травматизм, профилактика. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах различных частей тела. Первая помощь при синдроме раздавливания. Первая помощь при термических повреждениях.

Первая помощь при неотложных состояниях». Острые состояния и отравления, причины и факторы их вызывающие. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы, сердечно – сосудистой и пищеварительной систем. Первая помощь при клинической смерти. Реанимация. Способы сердечно-легочной реанимации. Профилактика инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания. Характеристика отдельных видов инфекционных заболеваний.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.О.11 Иностранный язык (английский язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 252 часа / 7з.е.,

контактная работа: 86,8

лабораторные занятия – 86 ч.,

иная контактная работа – 0,8 ч.

СР – 129,5 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.
 Greetings. Getting Acquainted with People. Appearance. Behaviour and Character.
 People. Relations
 Our University
 At the Bookstore. At the Library Visiting a Friend. Visiting a Doctor Travelling.
 Planning Holiday. The Cinema and the Theatre
 Russia: Geography and Economy.
 Moscow. Places of Interest
 Education in Russia
 Choosing a Career
 The Republic of Adyghea
 My Native Town
 Great Britain: Geography and Economy. Politics
 Education in Great Britain
 London. Sightseeing
 English-speaking Countries
 Through the Customs and Countries
Форма промежуточного контроля: зачет (1,2 семестр) экзамен (3 семестр).

Б1.О.11 Иностранный язык (немецкий язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). (УК-4)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 252 часа / 7з.е.,

контактная работа: 86,8

лабораторные занятия – 86 ч.,

иная контактная работа – 0,8 ч.

СР – 129,5 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Mein Lebenslauf. Meine Familie.. Die Deklination des Artikels Mein Tagesablauf. Die Wortfolge.

Mein Beruf. Die Deklination der Substantive.

Unsere Universität. Das Pronomen.

Unsere Republik Adyghea. Maikop. Personalpronomen.

Mein Hobby. Unbestimmte Pronomen.

Deutschland. Possessivpronomen.

Berühmte Städte Deutschlands. Das Verb. Allgemeines.

Traditionelle Feste in Deutschland. Die Zeitformen.

Das Bildungssystem in Deutschland. Modalverben. Allgemeines.

Das kulturelle Leben in Deutschland. Präsens. Allgemeines.

Die Schweiz. Präteritum. Allgemeines.

Österreich. Perfekt. Allgemeines.

Luxemburg. Plusquamperfekt. Allgemeines.

Liechtenstein. Futur. Allgemeines.

Berühmte Pädagogen. Das Zahlwort.

Computer im Leben des Studenten. Der Zusammengesetzte Satz.

Форма промежуточного контроля: зачет (1,2 семестр) экзамен (3 семестр).

Б1.О.12 Русский язык и культура речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 29,25 ч.;

занятия лабораторного типа – 26 ч.

ИКР – 0,25 ч.,

КПР 3 ч

СР – 42,75 ч.

Содержание дисциплины. Язык и речь. Функции языка. Структурная организация языка. Общение (речевое взаимодействие) и профессиональная речевая деятельность. Общение и его виды. Основные каналы воздействия на собеседника. Невербальные средства общения. Формы речи. Нормы современного русского литературного языка. Понятие об орфоэпии. Нормы ударения. Особенности ударения в русском языке. Лексические нормы. Основные виды нарушений лексических норм. Грамматические нормы. Морфологические нормы. Основные нарушения морфологических норм. Синтаксические нормы. Нормы управления. Нарушения синтаксических норм. Нормы орфографии и пунктуации. Функциональные стили современного русского литературного языка. Понятие «стиль», виды стилей. Стиль языка и стиль речи. Стилистическая окраска. Типы стилистической окраски. Разговорный и художественный стили: общая характеристика. Слова высокие, пренебрежительные, фамильярные. Официально-деловой стиль. Характеристика официально-делового стиля: жанровый репертуар, языковые особенности. Научный и публицистические стили речи. Характеристика научного стиля. Характеристика публицистического стиля. Основные подстили и жанровый репертуар. Своеобразие художественного стиля. Особенности устной публичной речи. Понятие «языковой паспорт говорящего». Основы ораторского искусства. Характеристика оратора и аудитории. Содержание и композиция ораторского выступления. Основные приемы подготовки речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Правила построения ораторской речи. Аргументация: правила, виды, способы аргументации. Оратор и аудитория. Дискутивно-полемиические разновидности речи (спор, дискуссия, диспут, полемика). Понятие эффективного общения. Коммуникативные барьеры и варианты их преодоления. Деловые коммуникации. Особенности деловых переговоров. Особенности ведения деловых телефонных разговоров. Предмет и специфика деловой этики. Соотношение этики и этикета. Понятие делового этикета. Правила этикета для говорящего. Правила этикета для слушающего. Деловой имидж. Национально-культурные особенности делового общения. Этика и этикет в межличностном профессиональном общении. Речевой этикет в устных видах делового общения. Речевой этикет в письменных и электронных видах делового общения.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.О.13 Информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 34,25 ч.:

занятия лабораторного типа – 34 ч.,

ИКР - 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1.. Информационная образовательная среда и основные направления информатизации общества. Информационные процессы, информатизация общества и образования. Информационная культура. Понятие информации. Свойства информации. Понятие и классификация информационных и коммуникационных технологий. Правовое регулирование на информационном рынке. Информационная образовательная среда
Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Тенденции развития электронной вычислительной техники как средств обработки информации. Технические средства реализации информационных процессов.

Программное обеспечение и его классификация. Основы безопасности информационных технологий. Технология обработки текстовой и числовой информации.

Модуль 3. Сетевые технологии. Компьютерные сети: назначение, классификация, основные компоненты. Топология сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет: адресация, услуги. Создание сайта, блога. Знакомство с CMS WordPress.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.О.14 Педагогическая риторика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 20,25 ч.:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 51,75 ч.,

контроль – 0.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Предмет, цели и задачи риторики. Педагогическая риторика как научная и учебная дисциплина, её предмет, основные задачи, содержание. Общая и частная риторика. Предмет общей риторики: законы и правила создания речевых произведений. Частная риторика, её разновидности. Педагогическая риторика как разновидность частной риторики.

Модуль 2. Общение и коммуникация. Коммуникативно-речевая ситуация, ее компоненты в педагогическом общении. Коммуникативное намерение. Сфера обучения

как «зона повышенной речевой ответственности». Публичное выступление, основные требования, предъявляемые к выступлению.

Модуль 3. Речевая деятельность. Виды РД. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Умение слушать как профессионально значимое умение. Учебно-речевые ситуации, связанные с умением учителя слушать: опрос, проверка домашнего задания, беседа; оценка устных развернутых ответов школьников, разрешение спорных, дискуссионных вопросов и т.п. Основные приемы совершенствования умения слушать.

Модуль 4. Коммуникативные качества речи. Культура речи педагога. Коммуникативные качества речи как система, обеспечивающая целесообразное применение языка в целях общения. Использование языковых средств выразительности. Культура речи как необходимое условие эффективного общения. Типы речевой культуры, их характеристики. Коммуникативные качества речи (правильность, чистота, точность, логичность, ясность (понятность), выразительность, разнообразие, эстетичность, уместность). Типы выразительности (содержательная, структурная, интонационная, эмоциональная и др.), формы их проявления. Условия и средства создания выразительности. Специфика проявления выразительности в профессиональной учебно-научной речи.

Модуль 5. Текст как продукт речевой деятельности. Специфика чтения как вида речевой деятельности. Чтение в профессиональной деятельности учителя. Учебно-речевые ситуации, связанные с умением учителя читать: проверка письменных высказываний школьников и их оценка, подготовка к объяснению нового материала, подготовка к дискуссии и т.п. Основные приемы совершенствования умения читать.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.О.15 Основы планирования педагогической карьеры

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2з.е.;

контактная работа – 20,25 ч.;

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 10 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 51,75 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие, типы и виды профессиональных карьер. Индивидуальные особенности личности, влияющие на выбор карьеры. Принципы определения целей карьерного роста. Методы развития карьеры в современных организациях. Проектирование профессиональной карьеры. Корректировка профессионального поведения и деятельности. Основные тенденции изучения социально-психологического феномена карьеры. Способы формирования собственного подхода к проблеме выбора и построения педагогической карьеры.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.О.16 Общая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 216 ч./6 з.е.;

контактная работа – 88,55 ч.:

аудиторная работа – 88 ч.,

занятия лекционного типа – 28 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 60 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 91,75 ч.,

Контроль – 35,7.

Содержание дисциплины.

Модуль №1. Психология как наука. Эволюционное развитие психики

Предмет и задачи психологии как науки. Этапы развития психологии. Структура современной психологии. Основные виды психических явлений. Методы современной психологии (методы объяснительной, описательной и практической психологии). Развитие психики в филогенезе. Общественно-историческая природа психики человека и ее формирование в онтогенезе. Психика и сознание. Самосознание как компонент целостного сознания. Сознание и бессознательное.

Модуль №2. Психологическая характеристика личности. Деятельность и общение личности

Проблема человека в психологии. Человек как индивид – личность - субъект-индивидуальность. Психологическая характеристика личности. Потребностно - мотивационная сфера личности. Психологическая теория деятельности. Общение: функции, средства, структура, психологические характеристики.

Модуль № 3. Познавательная сфера личности

Сенсорно - перцептивные процессы. Ощущение и восприятие. Память как психический познавательный процесс. Мышление и речь. Воображение. Внимание.

Модуль №4. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности

Эмоции и чувства человека. Волевая сфера личности. Темперамент человека. Характер. Способности.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Б1.О.17 Возрастная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 252 ч./7 з.е.

контактная работа – 64,55 ч.:

занятия лекционного типа – 24 ч.;

занятия семинарского типа – 40 ч.;

ИКР – 0,55.

СР – 151,75 ч.

Контроль – 35,7.

Содержание дисциплины. Введение в возрастную психологию. Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Основные закономерности психического развития человека. Отклонения в психическом развитии. Сенситивные этапы психического развития человека. Пренатальное развитие и рождение. Особенности периода новорожденности. Особенности периода младенчества. Период раннего детства. Особенности психического развития человека от рождения до его старости. Особенности психического развития детей в дошкольных возрастах. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Психологические особенности подросткового и юношеского возрастов. Особенности психики человека в зрелом и старческом возрастах. Практическая работа психолога. Практикум по возрастной психологии. Методы изучения возрастных особенностей и проблем развития. Методы развивающей работы психолога
Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Б1.О.18 Педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 252 ч./7 з.е.;

контактная работа – 107,55 ч.:

лекции – 52 ч.

практические занятия – 52 ч.

КПР – 3,

СР – 108,75 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Теория и методика воспитания:

Педагогика в системе наук о человеке. Воспитание, деятельность и общение как факторы развития личности. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Современные теории, концепции и технологии воспитания. Модели воспитания. Цель, идеалы и содержание воспитания. Методы воспитания. Система форм и средств воспитания. Организационные формы и методы внеурочной деятельности учащихся начальной школы. Коллектив как объект и субъект воспитания. Понятие воспитательной системы школы. Воспитательная работа классного руководителя (воспитателя). Теоретические основы организации воспитательного процесса с младшими школьниками в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения. Проектирование и организация деятельности педагога и деятельности классного коллектива на основе деятельностных, лично ориентированных технологий воспитания. Изучение эффективности воспитательной деятельности с младшими школьниками в условиях реализации ФГОС второго поколения. Педагогическое взаимодействие школы и семьи. Методы и формы работы с родителями.

Модуль 2. Теория обучения:

Дидактика как раздел педагогической науки, её предмет, функции и задачи на современном этапе. Обучение в целостном педагогическом процессе, его функции. Этапы овладения знаниями. Закономерности, движущие силы и принципы обучения. Современные теории и концепции обучения. Модели организации обучения. Различные подходы к организации процесса обучения в начальных классах. Цели и содержание

образования. Методы и средства обучения. Активные и интерактивные методы обучения. Дидактическая игра как метод обучения младших школьников. Формы обучения и его организации. Урок в начальных классах. Диагностика и контроль в процессе обучения.

Диагностика и контроль процесса и результатов обучения в начальной школе. Современные тенденции развития образования. Образовательное пространство и образовательная среда начальной школы в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Б1.О.19 Социальная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72ч. /2 з.е.;

контактная работа – 22,3 ч.;

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практическая работа) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 14 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Место социальной психологии в системе научного знания (Предмет и задачи социальной психологии. История формирования социально-психологических идей. Методология и методы социальной психологии).

Раздел 2. Закономерности общения и взаимодействия (Общение как социально-психологический феномен. Коммуникативная сторона общения. Психология массовой коммуникации. Интерактивная сторона общения).

Раздел 3. Социальная психология групп (Социально-психологические проблемы больших групп. Социально-психологические проблемы малых групп. Психология массовых социальных процессов. Социальная психология личности)

Раздел 4. Социально-психологические проблемы исследования личности (Проблемы исследования личности в социальной психологии. Социальная установка. Социальные роли Социализация личности).

Форма промежуточного контроля: экзамен (5 семестр).

Б1.О.20 Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;

контактная работа – 30,3 ч.;

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практическая работа) – 20 ч.,

СР – 78 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Общие основы педагогической психологии. Становление педагогической психологии как науки. Предмет и задачи педагогической психологии. Методы педагогической психологии. Психология обучения. Научение и учение. Обучение и развитие. Учебная деятельность. Мотивы учения. Усвоение знаний, умений и навыков. Психологические основы типов обучения. Психологические основы развивающего обучения. Психология воспитания. Ученик как субъект воспитания. Психологические основы воспитания. Понятие и сущность методов воспитания. Психология педагогической деятельности. Общая характеристика педагогической деятельности. Педагогические способности и стиль педагогической деятельности. Психология педагогического общения.

Форма промежуточного контроля: экзамен (6 семестр).

Б1.О.21 Конфликтология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 26,25 ч.:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 45,75 ч.

Содержание дисциплины. Теоретико-методологические основы конфликтологии. Понятие конфликта, его сущность и структура. Классификация конфликтов и причины конфликтов. Динамика конфликта. Этапы и фазы конфликта. Теории механизмов возникновения конфликтов. Динамика конфликта и содержание управления им. Технологии регулирования конфликта: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные. Этапы регулирования конфликта. Стратегии поведения личности в конфликте. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов. Типы конфликтов.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

Б1.О.22 Основы вожатской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 26,25
занятия лекционного типа – 12 ч.,
занятия семинарского типа (практическое занятие) – 14 ч.;
иная контактная работа - 0,25 ч.,
СР – 45,75 ч.

Содержание дисциплины.

Нормативно-правовая база организации и работы вожатской деятельности во временном детском коллективе. Правовая база организации отдыха и оздоровления. Психолого-педагогические аспекты вожатской работы во временном детском коллективе. Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь.

Формы работы вожатого во временном коллективе. Игровая деятельность во временном коллективе. Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях. Практика. Деловые игры по организации отдыха и оздоровления для различных категорий детей. Социально-педагогическая реабилитация детей в условиях организации отдыха и оздоровления детей. Создание методического портфеля (копилки) в помощь педагогическим коллективам, работающим во временных детских коллективах.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.О.23 Психолого-педагогический практикум

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;

контактная работа – 26,25 ч.

лабораторные занятия – 26 ч,

СР – 117,75 ч,

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины. Введение в общепсихологический практикум. Психодиагностика как важное звено, связывающее психологическую теорию и практику; ее взаимосвязь с другими отраслями психологической науки. Основные методы исследования личности. Место и роль психолога в современном обществе. Процедуры получения и описания эмпирических данных, стандартные способы представления и обработки данных и анализа результатов. Определение индивидуальных особенностей памяти. Исследование особенностей мыслительных процессов. Методика изучения чувств и эмоций. Психологические свойства и состояния личности.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

Б1.О.24 Методическая служба в ДОО

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

ПК-1: способен реализовывать программы дошкольного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методическая служба в ДОО» относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 18,25 ч.,

занятия лекционного типа – 8 ч,

занятия семинарского типа (практическая работа) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 53,75 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность, содержание методической работы в ДОО. (Содержание и принципы построения методической работы в ДОО. Подходы к определению понятия «методическая работа». Принципы, цели и задачи организации методической работы. Функции и содержание методической работы. Контроль и оценка эффективности методической работы.)

Современные подходы к организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО. (Профессиональная компетентность педагогических кадров ДОО: современный взгляд. Повышение профессиональной компетентности педагогов - одна из основных задач методической работы в ДОО. Современные подходы (формы, методы и условия) к повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО. Методическая модель как основа повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО.)

Планирование организационно-педагогической деятельности. (Система работы с педагогическими кадрами. Мотивация коллектива. Использование специфических приемов развития профессионально-личностных качеств педагогов ДОО как условие непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО. Эффективные формы и методы работы в ДОО. Активные методы работы с педагогами и нетрадиционные формы организации методической работы на советах педагогов как условие непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО.)

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр).

Б1.О.25 Теория и методика развития речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа: 22,25 ч.:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 85,75 ч.

Содержание дисциплины. Методика развития речи» как наука, ее методологические основы, связь с другими науками. Понятие «Методики развития речи» как науки, ее объект, предмет, категориальный аппарат; цели и задачи изучения курса. Методологические основы «Теории и методики развития речи» как науки: психофизиологические основы методики развития речи. Методика словарной работы в ДООУ. Понятия «словарная работа» «слово», «слова как основной единицы языка», «понятия». Значение словарной работы в ДООУ для развития детей дошкольного возраста. Особенности лексического развития детей дошкольного возраста, особенности восприятия ими действительности. Обеспечение процесса познания ощущениями и восприятием. Особенности формирования словаря у детей на разных этапах дошкольного возраста: количественный и качественные показатели. Усвоение слов, понятий, качественных характеристик предметов, обобщений. Характеристика пассивного и активного словаря. Расширение и обогащение словаря детей дошкольного возраста. Методика формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста. Понятие «грамматика», «морфология», «синтаксис», «грамматически правильная речь». Влияние овладения грамматикой на развитие общения и речи, самосознание, мышление, общее развитие

ребенка. Закономерности освоения детьми дошкольного возраста грамматического строя языка: особенности освоения синтаксической и морфологической стороной языка. Этапы усвоения детьми грамматических средств языка. Особенности словоизменения и словообразования в дошкольном возрасте. Пути формирования грамматически правильной речи – обучение на занятиях и воспитание грамматических навыков в повседневном общении. Задачи работы по формированию грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. Разновидности и структура занятий по формированию грамматически правильной речи, методические приемы работы. Дидактические игры, словесные упражнения, составление рассказов как методы работы над грамматически правильным высказыванием. Условия формирования грамматически правильной речи. Методика воспитания звуковой культуры речи. Определение понятия «звуковая культура». Характеристика компонентов звуковой стороны речи: развитие фонематического слуха, формирование правильного звукопроизношения и словопроизношения, формирование орфоэпически правильной речи, формирование выразительности речи, выработка дикции, воспитание культуры речевого общения. Значение развития звуковой культуры речи для развития ребенка. Особенности развития звукопроизносительных навыков у детей в дошкольном возрасте. Развитие артикуляционного аппарата, особенности развития фонематического слуха на протяжении дошкольного возраста. Особенности овладения звукопроизношением на основе подражания. Трудности в звукопроизнесении у детей дошкольного возраста. Методика формирования связной речи у детей дошкольного возраста. Понятие связной речи. Отличительные характеристики устной и письменной речи. Определение и психологические и лингвистические характеристики монологической и диалогической форм речи. Ситуативность и контекстность речи. Характеристика форм монологического высказывания: описание, повествование, доказательство. Виды связного высказывания в дошкольном возрасте: рассказ и пересказ. Виды монологов в зависимости от источника высказывания: рассказывание по игрушкам и картинкам, рассказ из опыта, творческий рассказ. Определение требований к детскому высказыванию. Влияние овладения всеми формами речи на речевое, умственное и личностное развитие детей, на установление связи с окружающими людьми. Приемы активизации мыслительной деятельности детей дошкольного возраста на занятиях. Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте. Понятие «готовности к обучению грамоте». Лингвистические и психологические основы. Этапность организации работы по обучению детей дошкольного возраста грамоте. Задачи обучения грамоте. Особенности обучения звуковому анализу слов в дошкольном возрасте: методические приемы и средства работы.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).

Б1.О.26 Специальная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 180 ч./5 з.е.;

контактная работа – 52,55 ч.:

занятия лекционного типа – 22 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 30 ч.

ИКР – 0,55 ч.

СР – 100,75 ч.

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины. Введение в специальную психологию. Современное понятие дизонтогенеза. Психология лиц с нарушением интеллекта. Психология лиц с сенсорными нарушениями. Психология лиц с поврежденным психическим развитием. Психология детей с искаженным психическим развитием. Психология детей и подростков с дисгармоническим психическим развитием. Психология лиц со сложным нарушением развития. Психология детей с депривационными нарушениями. Проблема дезадаптивного поведения детей и подростков. Диагностика, коррекция, обучение и сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Б1.О.27 Современные технологии инклюзивного образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 20,25 ч.;

занятия лекционного типа – 10 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 10 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 51,75 ч.

Содержание дисциплины. Сущность и содержание базовых понятий инклюзивного образования. Нормативно-правовые и этические основы инклюзивного образования. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования. Теоретические основы обучения и воспитания детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде. История становления и реформирования специального образования в мировой и российской практике. Модели интеграции детей с ОВЗ. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации детей с ОВЗ. Теоретические основы построения системы сопровождения ребенка с ОВЗ в пространстве инклюзивного образования. Службы сопровождения в системе инклюзивного образования. Современные технологии и методы обучения и воспитания детей с ОВЗ, применяемые в инклюзивном образовании. Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Профессиональная компетентность специалистов, работающих с детьми с ОВЗ в инклюзивной образовательной модели.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.О.28 Организация проектной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 144 ч. /4 з.е.;

контактная работа: 28,3 ч.,

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа – 18 ч.,
иная контактная работа – 0,3 ч.;
контроль – 35,7 ч.;
СР – 80 ч.

Содержание дисциплины.

Проектная деятельность: основные понятия, сущность, уровни проектирования.

Принципы проектной деятельности.

Субъекты и объекты проектной деятельности. Требования к участникам педагогического проектирования.

Логика организации проектной деятельности: этапы проектирования.

Виды педагогических проектов: учебные, досуговые, социально-педагогические, сетевые проекты, проекты личностного становления, проекты в системе профессиональной подготовки, международные проекты.

Основные объекты педагогического проектирования. Проектирование содержания образования, логика проектирования образовательных систем, проектирование педагогических технологий, проектирование контекста психолого-педагогической деятельности.

Проектирование образовательного процесса как образовательная технология. Технологии проектирования образовательной среды в образовательных организациях. Проектная деятельность в ДОУ. Психологическое сопровождение проектной деятельности детей дошкольного возраста.

Результаты и оценка проектной деятельности. Психологическая оценка успешности проектной деятельности.

Форма промежуточного контроля: экзамен (6 семестр).

Б1.О.29 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в ДОУ

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа: 18,25

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 8 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 53,75

Содержание дисциплины.

Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия.

Педагогическое взаимодействие в современных теориях и концепциях. Общение как взаимодействие участников образовательного процесса. Психолого-педагогическое взаимодействие в образовании. Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Особенности психолого-педагогического взаимодействия в системе «Учитель-учащийся», «Ученик – учитель», сотрудничество ученика «с самим собой». Общегрупповое взаимодействие учеников. Конфликты в образовательном учреждении. Конфликты, способы предупреждения и разрешения.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр).

Б1.О.30 Методы педагогических исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа – 20,25 ч.:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 87,75 ч.

Содержание дисциплины. Модуль 1. Методологические проблемы психолого-педагогических исследований. Методологические основы психолого-педагогического исследования. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Модуль 2. Классификация методов психолого-педагогического исследования. Методы научного познания. Методы психолого-педагогического исследования. Теоретические и сравнительно-исторические методы психолого-педагогических исследований. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях. Модуль 3. Методика организации психолого-педагогического исследования. Методика проведения психолого-педагогического исследования. Интерпретация и оформление результатов исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.О.31 Профессиональная этика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа – 26,25 ч.:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 81,75 ч.

Содержание дисциплины. Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции. Этические основы профессионального общения. Нравственная культура педагогического общения и пути ее формирования. Этика взаимоотношений педагога и школьников в сложных педагогических ситуациях. Конфликт и контакт. Этические - психологические отношения в педагогическом коллективе. Этические проблемы информационного пространства в нравственном становлении личности. Система законодательства РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников. Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

Б1.О.32 Теория и методика музыкального воспитания

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2: способен развивать профессионально значимые компетенции для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 24,25 ч.,

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Музыка как вид искусства и предмет воспитания. Предмет и задачи курса «Теории и методики музыкального воспитания». Система средств музыкальной выразительности.

Музыкальность, ее ведущие компоненты. Особенности развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста.

Детская музыкальная деятельность. Ребенок как субъект детской музыкальной деятельности.

Организация процесса восприятия музыки детьми в ДООУ. Содержание и приемы работы по слушанию музыки в разных возрастных группах.

Методика формирования певческих навыков у дошкольников в процессе певческой деятельности.

Музыкально-ритмическая деятельность и методика ее осуществления. Методика обучения детей игре на детских музыкальных инструментах.

Формы организации детской музыкальной деятельности на занятиях и вне занятий.

Виды музыкально-дидактических игр и методика их проведения.

Диагностика музыкального воспитания и развития музыкальной культуры детей дошкольного возраста.

Функции педагогического коллектива в реализации задач музыкального воспитания детей.

Музыкальное воспитание ребенка в семье. Руководство работой по музыкальному воспитанию и развитию ребенка в семье.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.О.33 Детская литература

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины: 180 ч. / 5 з.е.;

контактная работа: 54,3 ч.,

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – не предусмотрена,

СР – 99 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины. Введение в курс.
Из истории детской литературы в России (отечественной и зарубежной).
Первые книги. Детское чтение в 17 и 18 веках.
Характерные особенности книжного потока детских изданий в первой четверти 19 века.

Детская литература 2-й половины 19 в.
Пополнение круга детского чтения произведениями русских и зарубежных писателей конца 19 – начала 20 века.
Отечественная детская литература 20 века.
Круг чтения современного дошкольника и подходы к его анализу.
Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).

Б1.О.34 Теория и методика развития математических представлений в дошкольном возрасте

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 часов / 3 з.е.;

контактная работа: 76,3 ч.

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 40 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР – 5 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы методики математического развития детей дошкольного возраста. Организация методической работы по формированию у детей математических представлений в дошкольном образовательном учреждении. Математическое развитие детей дошкольного возраста. Преемственность в работе детского сада и школы по формированию элементарных математических представлений у детей. Диагностика математического развития детей.

Форма промежуточного контроля: экзамен (5 семестр).

Б1.О.35 Психолого-педагогическая диагностика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;

контактная работа – 20,3 ч.:

занятия лекционного типа – 6 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч,

СР – 61 ч,

ИКР – 0,3 ч,

контроль – 62,7 ч.

Содержание дисциплины. Раздел 1. Психодиагностика как отрасль психологического знания. (Определение психодиагностики как науки, разрабатывающей и использующей методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей человека. Психодиагностика как важное звено, связывающее психологическую теорию и практику, ее взаимосвязь с другими отраслями психологической науки. Области практического применения психодиагностики: 1) оптимизация процессов обучения и воспитания; 2) профотбор, профконсультация, профессиональное обучение; 3) судебно-психологическая экспертиза; 4) клинично-консультационная работа. Цели психодиагностики. Общие и частные задачи психодиагностики. Различение типологий психодиагностических ситуаций.) Раздел 2. История психодиагностики. (История возникновения психологической диагностики как науки. Истоки психодиагностики. Экспериментальная психология. Психофизика. Психофизиология органов чувств. Дифференциальная психология. История возникновения психодиагностики за рубежом: Э. Сеген, В. Вундт, Ф. Гальтон, Дж. Кеттел, А. Бине и др. История возникновения тестирования. Тесты общих и специальных способностей. Индивидуальные и групповые тесты. Прототипы опросников. Истоки проективной психодиагностики. Ассоциативный метод. История возникновения психодиагностики в России: В.М. Бехтерев, Г.И. Россолимо, А.Ф. Лазурский, А.П. Болтунов, Н.И. Озерецкий. Современное состояние психодиагностики в России. Современное состояние психодиагностики за рубежом.) Раздел 3. Классификация и характеристика основных методов психодиагностики. (Классификация основных методов психодиагностики по различным основаниям. Малоформализованная и строгоформализованная психодиагностика. Характеристика основных методов малоформализованной диагностики (наблюдение, беседа, контент - анализ и т.д.). Основные правила проведения наблюдения, составления диагностического интервью. Характеристика методик высокого уровня формализации. Тесты, их характеристика, критерии их классификации. Опросники и анкеты, их особенности, виды; трудности их разработки и интерпретации. Проективная техника, виды проективных методик, их отличительные особенности.

Психофизиологические методы, их общая характеристика. Возможности и специфические трудности применения на практике каждого вида психодиагностических методов.) Раздел 4. Методы психодиагностики. (Психодиагностика интеллекта. Психодиагностика личности. Проективные методы в психодиагностике. Психодиагностика межличностных отношений. Психодиагностика самосознания. Психодиагностика мотивации. Психодиагностика природных психофизиологических особенностей человека. Психодиагностика детей разного возраста. Современные проблемы психодиагностики. Проблемы этики в психодиагностике.)

Форма промежуточного контроля: экзамен (3 семестр).

Б1.О.36 Детская психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3: Способен создать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 180 ч./5 з.е.

контактная работа – 72,3 ч.:

занятия лекционного типа – 36 ч.;

занятия семинарского типа – 36 ч.;

ИКР – 0,3.

СР – 81 ч.

Контроль – 26,7.

Содержание дисциплины. Введение в детскую психологию. Детская психология как наука. Принципы и методы детской психологии. Факторы, определяющие психическое развитие. Проблема возраста и возрастной периодизации. Понятие возраста и возрастной периодизации детского психического развития. Основные теории психического развития ребенка. Младенчество. Психическое развитие ребенка в период новорожденности. Эмоциональное общение – ведущая деятельность младенческого возраста. Центральные психологические новообразования в младенческом возрасте. Раннее детство. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность раннего возраста. Центральные психологические новообразования в раннем возрасте. Предпосылки формирования личности в раннем возрасте. Дошкольное детство. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в дошкольном возрасте. Развитие познавательных процессов в дошкольном возрасте. Развитие личности дошкольника. Психологическая готовность к обучению в школе.

Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).

Б1.О.37 Теория и методика ИЗО деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;

контактная работа – 24,3 ч.;

занятия лекционного типа – 12 ч.;

занятия практического типа – 12 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 93 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины: Введение. Предмет и задачи курса. Понятие детского изобразительного искусства. История развития методики изобразительного искусства. Развитие изобразительных способностей и творчества у детей дошкольного возраста. Виды изобразительной деятельности и их значение для всестороннего развития дошкольников. Методика обучения и развития детского изобразительного творчества на занятиях по рисованию. Методика обучения и развития детского творчества на занятиях по лепке. Методика обучения аппликации детей дошкольного возраста. Методика организации занятий по художественному конструированию и развитие конструктивного творчества дошкольников. Методика ознакомления детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства в разных возрастных группах.

Форма промежуточного контроля: экзамен (2 сем.).

Б1.О. 38 Адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 18,25 ч.:

лекции – 8 ч,

практические занятия – 10 ч,

ИКР – 0,25 ч,

СР – 53,75 ч.

Содержание дисциплины. Компоненты традиционной адыгской культуры. Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты». Поведенческая культура адыгов.

Обрядовая культура адыгов. Народное искусство адыгов.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).

Б1.В.01 Психология девиантного поведения

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3: способен создать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.

контактная работа – 24,3 ч.:

занятия лекционного типа – 12 ч.;

занятия семинарского типа – 12 ч.;

ИКР – 0,3.

СР – 39 ч.

Контроль – 44,7.

Содержание дисциплины. Введение в психологию девиантного поведения. Девиантология как отрасль научного знания. Основные теории девиантного поведения. Факторы девиантного поведения. Биологические предпосылки поведенческих девиаций. Социальные факторы девиантного поведения. Психологические факторы девиантного поведения. Основные виды девиантного поведения личности. Агрессивное поведение. Делинквентное поведение. Зависимое поведение. Суицидальное поведение. Социально-психологическое воздействие на девиантное поведение личности. Профилактика девиантного поведения личности. Психологическая коррекция девиантного поведения личности.

Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр).

Б1.В.02 Дошкольная педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дошкольная педагогика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Объем дисциплины – 216ч. / 6 з.е.;

контактная работа: 98,55 ч.,

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 72,75 ч.,

КПР 3 ч

Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Дошкольная педагогика – наука о воспитании и образовании детей дошкольного возраста, её становление. Ребенок как объект научного исследования и субъект воспитания.

Содержание воспитания и образования дошкольников (лекций – 2 ч., практических занятий).

Особенности развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Развивающие занятия с детьми раннего возраста.

Деятельность детей раннего и дошкольного возраста.

Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Характеристика творческой игры и ее развитие в дошкольном возрасте.

Воспитание – ведущая функция дошкольной педагогики. Занятия в детском саду.

Организация целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении. Инновации в дошкольном воспитании и образовании.

Преимственность в системах «ДОУ-школа» и «ДОУ-семья» Сложные и множественные нарушения развития.

Итоговый контроль: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Б1.В.03 Основы самопознания, саморазвития и самореализации личности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 30,25 ч.:

аудиторная работа – 30 ч.,

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 20 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 41,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль №1. Психология самопознания

Самопознание как структурный компонент самосознания человека. Общая характеристика самопознания. Самопознание как процесс: цели, мотивы, способы, результаты. Идентификация и рефлексия как механизмы самопознания. Барьеры самопознания.

Модуль №2. Психология саморазвития

Понятие о развитии. Общая характеристика саморазвития. Саморазвитие как процесс. Формы саморазвития. Саморазвитие, становление внутреннего мира и жизненный путь человека. Барьеры саморазвития.

Модуль №3. Самоактуализация как высшая форма саморазвития личности

Понятие самоактуализации. Мотивы самоактуализации. Цели, способы, средства и результаты самоактуализации личности. Особенности самопознания, саморазвития, самореализации личности на разных ступенях онтогенеза.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.В.04 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 26,25 ч.

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 20 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 45,75 ч.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Методологические основы психолого-педагогического исследования.

Раздел 2. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика.

Раздел 3. Методы научного исследования.

Раздел 4. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования.

Раздел 5. Теоретические и сравнительно-исторические методы психолого-педагогических исследований.

Раздел 6. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях.

Раздел 7. Методика проведения психолого-педагогического исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.В.05 Коррекционно-развивающая деятельность педагога ДОУ

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ПК-2: способен развивать профессионально значимые компетенции для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 26,3 ч.:

лекции – 6 ч.

практические занятия – 20 ч.

ИКР – 0,3 ч.;

СР – 1 ч.;

контроль – 44,7.

Содержание дисциплины. Современные приоритетные направления развития коррекционно-развивающей работы в ОУ. Создание коррекционно-развивающей среды в ОУ. Коррекционно-развивающая деятельность образовательного учреждения с участием ПМПК. Содержание и формы работы коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога в учреждениях образования. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога с детьми дошкольного возраста. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога с детьми младшего школьного возраста. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога с подростками. Ранняя юность.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога. Структура и содержание программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Форма промежуточного контроля: экзамен (6 семестр).

Б1.В.06 Основы психопрофилактики

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа: 40,3 ч.,

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 30 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 32 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Общая характеристика зависимости. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания. Никотиновая зависимость. Созависимость. Пищевые зависимости. Игровая зависимость. Компьютерные зависимости. Зависимость от мобильных телефонов. Трудоголизм. Ониомания. Сексоголизм. Спортивная аддикция. Межличностная зависимость.

Форма промежуточного контроля: экзамен (7 семестр)

Б1.В.07 Медиапедагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа – 40,3 ч.:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа - 30 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.

Контроль -35,7 ч.

СР – 32 ч.

Содержание дисциплины. Истоки медиаобразования в России. Российское медиаобразование конца XX- начала XXI веков. Основные понятия медиаобразования. Методические основы анализа произведений медиакультуры. Технология использования медиаобразования в воспитании интереса к учению и в развитии познавательных интересов детей дошкольного возраста. Технология использования медиаобразования в нравственном воспитании детей дошкольного возраста. Технология использования медиаобразования в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста. Технология использования медиаобразования в процессе трудового и физического воспитания детей дошкольного возраста. Медиаобразование как средство воспитания творческой активности дошкольников. Использование медиаобразования в воспитании самостоятельности суждений детей дошкольного возраста.

Форма промежуточного контроля: экзамен (7 семестр).

Б1.В.08 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1: способен реализовать программы дошкольного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа: 50,25 ч.:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 36 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 57,75 ч.

Содержание дисциплины.

Общая характеристика психолого-педагогического сопровождения. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС. Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса. Учебно-педагогическое сотрудничество. Основные затруднения в педагогическом взаимодействии. Взаимодействие педагога с другими участниками образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение среднего звена в школе. Специфика психолого-педагогического взаимодействия со старшеклассниками

Психолого-педагогическое взаимодействие участников инклюзивного образования

Служба психолого-педагогического медико-социального сопровождения учащихся образовательного учреждения.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.В.09 Практикум по ручному труду и конструированию

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1: способен реализовать программы дошкольного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа – 44,25 ч.:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа - 28 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 99,75 ч.

Содержание дисциплины. Особенности организации педагогического процесса по развитию ручного труда. Преемственность между дошкольным (предшкольным), начальным и средним звеньями образования на уроках технологии. Обзор авторских программ. Особенности работы с бумагой с дошкольниками. Особенности работы с тканью с дошкольниками. Особенности работы с природным и пластичным материалом с дошкольниками. Организация познавательной деятельности дошкольников в различных видах конструирования. Копирование образца на основе репродуктивной деятельности. Воссоздание образца на основе воображения и самостоятельного мыслительного анализа формы и конструкции. Доконструирование и переконструирование изделия.

Форма промежуточного контроля: зачет (8 семестр).

Б1.В.10 Этнопсихология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Этнопсихология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 144 ч./ 4 з.е.;

контактная работа – 54,3 ч.:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР - 63 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины

Модуль № 1. Общие проблемы этнической психологии. Предмет, основные понятия и методология этнопсихологии. Задачи этнопсихологии как науки. Истоки проявления интереса к этнопсихологии и особенности ее зарождения в России. Развитие этнопсихологии в России в XX в.

Модуль № 2. Личность в культурах и этносах. Человечество. Этнос. Нация. Психологическая основа нации. Психологические предпосылки целостности нации. Содержание психологии нации. Свойства национальной психологии. Функции национальной психики.

Модуль № 3. Психология межэтнических отношений. Межэтническое взаимодействие как сфера проявления национально-психологических особенностей людей. Своеобразие проявления национальных установок. Исторические корни психологии и специфики взаимоотношений народов России. Историко-психологические предпосылки формирования русской народности. Психологическая характеристика этнических конфликтов. Сущность, предпосылки возникновения и виды этнических конфликтов. Содержание этнических конфликтов и специфика их разрешения. Этнопсихология семейных отношений. Этнопсихологическая специфика и этапы формирования семейных отношений. Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях

Модуль № 4. Психологические особенности наций. Национально-психологические особенности представителей различных народов России. Русские как представители славянского этноса. Своеобразие психологии народов ближнего зарубежья. Сравнительная характеристика психологии некоторых народов дальнего зарубежья

Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).

Б1.В.11 Теория и методика экологического образования дошкольников

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 40,25 ч.

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 30 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 67,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль I. Природа как самоценность

Тема 1. Экология как наука. Содержание, предмет, задачи и цели. Основные среды жизни на Земле.

Тема 2. Экологические факторы среды. Абиотические факторы среды.

Характеристика абиотических факторов.

Тема 3. Биотические факторы среды. Антропогенное влияние на биосферу

Модуль II. Теоретические основы экологического образования

Тема 4. Сущность и задачи экологического воспитания дошкольников.

Тема 5. Экологическое образование дошкольников как процесс формирования знаний, отношения, поведения.

Тема 6. Психолого-педагогические исследования формирования у дошкольников экологических представлений.

Модуль III. Методы, формы и современные технологии экологического воспитания дошкольников

Тема 7. Теоретические основы педагогического метода экологического воспитания дошкольников

Тема 8. Формы экологического воспитания дошкольников.

Тема 9. Современные технологии экологического воспитания дошкольников.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр).

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01.01 Баскетбол

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Баскетбол относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Объем дисциплины – 9 з.е. (328 ч.):

Контактная работа – 328 ч.;

занятия практического типа – 328 ч.

Содержание дисциплины: Оценка собственной физической культуры личности. Методика определения и оценка собственного объема двигательной активности. Методика определения и оценка функционального состояния систем организма. Методика определения и оценка физического развития человека. Методика определения и оценка физического здоровья. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия. Определение исходного уровня физической подготовленности. Совершенствование скоростно-силовых, силовых качеств, выносливости и координации. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма. Подведение итогов. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.

Форма промежуточного контроля: зачет (3,4, 5, 6 семестры).

Б1.В.ДВ.01.02 Волейбол

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Волейбол относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Объем дисциплины – 9 з.е. (328 ч.):

Контактная работа – 328 ч.;

занятия практического типа – 328 ч.

Содержание дисциплины: Оценка собственной физической культуры личности. Методика определения и оценка собственного объема двигательной активности. Методика определения и оценка функционального состояния систем организма. Методика определения и оценка физического развития человека. Методика определения и оценка физического здоровья. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия. Определение исходного уровня физической подготовленности. Совершенствование скоростно-силовых, силовых качеств, выносливости и координации. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма. Подведение итогов. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.

Форма промежуточного контроля: зачет (3,4, 5, 6 семестры).

Б1.В.ДВ.01.03 Лечебная физическая культура

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

ЛФК относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Объем дисциплины – 9 з.е. (328 ч.):

Контактная работа – 328 ч.;

занятия практического типа – 328 ч.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Оценка собственной физической культуры личности. Методика определения и оценка собственного объема двигательной активности. Методика определения и оценка функционального состояния систем организма. Методика определения и оценка физического развития человека. Методика определения и оценка физического здоровья. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия. Определение и оценка двигательных способностей человека. Оценка гибкости. Методика выполнения физических упражнений на растягивание. Методика проведения занятий по развитию силы. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом. Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма. Подведение итогов. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом.

Форма промежуточного контроля: зачет (3,4, 5, 6 семестры).

Б1.В.ДВ.01.04 Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту. *Объем дисциплины – 9 з.е. (328 ч.):*

Контактная работа – 328 ч.;

занятия практического типа – 328 ч.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Анализ отдельных положений правил соревнований по виду спорта. Совершенствование навыков в спортивных играх. Подведение итогов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Форма промежуточного контроля: зачет (3,4, 5, 6 семестры).

Б1.В.ДВ.02.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа – 40,25 ч.:

занятия лекционного типа – 10 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 30 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 67,75 ч.

Содержание дисциплины. Введение в психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: сущность и содержание базовых понятий. Нормативно-правовые и этические основы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Психофизиологические особенности детей с ОВЗ. Теоретические основы построения системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. История становления системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в мировой и российской практике. Службы сопровождения в системе специального и общего образования. Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ. Современные технологии и методы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Работа с семьей ребенка с ОВЗ. Профессиональная компетентность специалистов сопровождения.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр).

Б1.В.ДВ.02.02 Психосексуальное развитие и половое воспитание ребенка

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2: способен развивать профессионально значимые компетенции для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.

контактная работа – 40,25 ч.;

занятия лекционного типа – 10 ч.;

занятия семинарского типа – 30 ч.;

ИКР – 0,25.

СР – 67,75 ч.

Содержание дисциплины. Психосексуальное развитие и половое воспитание ребенка как наука. Введение в психосексуальное развитие и половое воспитание ребенка. Психосексуальная культура. Естественно-научные основы психосексуального развития. Психосексуальное развитие ребенка. Психологические аспекты психосексуального и полового развития. Психосексуальная стадийность (от рождения до 13 лет). Половое воспитание ребенка. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Подростковый возраст.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр).

Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по арт-терапии

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа – 72,25 ч.;

занятия лекционного типа – 36

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 36

иная контактная работа – 0,25

СР – 35,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в теорию арт-терапии. Факторы психотерапевтического воздействия в арт-терапии. Этапы арт-терапевтического процесса. Групповая арт-терапия. Арт-терапия в системе психокоррекционной помощи детям с проблемами в развитии. Виды и формы арт-терапии и их коррекционно-терапевтическое воздействие. Песочная терапия, изотерапия, игровая терапия, сказкотерапия и другие основное содержание, показания, противопоказания.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.В.ДВ.03.02 Психолого-педагогические методы диагностики развития образовательных результатов дошкольников

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;
контактная работа – 72,25 ч.;
занятия лекционного типа – 36 ч,
занятия семинарского типа (практическое занятие) – 36 ч,
СР – 35,75 ч,
ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины. Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога. Возникновение и развитие диагностики в образовании. Психолого-педагогическая диагностика в системе дошкольного образования. Виды, формы и методы психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста. Диагностика качества обучения: анализ систем оценивания знаний и практических умений в общей системе образования. Тесты в психолого-педагогической диагностике.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.В.ДВ.04.01 Нормативно-правовое обеспечение образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору - части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;
контактная работа – 48,25 ч.;
занятия лекционного типа – 16 ч,
занятия семинарского типа (практическое занятие) – 32 ч,
СР – 59,75 ч,
ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины. Законодательное регулирование системы образования. Конституция РФ как основа регулирования в сфере образования. Законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в области образования. Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». ФГОС ДО. Права ребенка и формы их правовой защиты. Международное образовательное право. Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования. Образовательное право России в мировом образовательном пространстве. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности дошкольных образовательных учреждений. Правовое положение участников образовательных отношений.

Форма промежуточного контроля: зачет (8 семестр).

Б1.В.ДВ.04.02 Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1: способен реализовать программы дошкольного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;
контактная работа – 48,25 ч.;
занятия лекционного типа – 16 ч.;
занятия семинарского типа (практическое занятие) – 32 ч.

СР – 59,75 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины. Понятие «психолого-педагогическое сопровождение». Трудовые функции специалиста, профессиональный стандарт «Педагог-психолог (в сфере образования)». Формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза. Основные (образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования) и дополнительные (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы) образовательные программы. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и образовательные программы: их взаимосвязь. Участие педагога-психолога в создании психолого-педагогических условий реализации ФГОС общего образования. Сотрудничество педагога-психолога с педагогическими работниками по вопросам создания условий образовательной среды, способствующих развитию у обучающихся всех видов образовательных результатов.

Форма промежуточного контроля: зачет (8 семестр).

Б1.В.ДВ.05.01 Теория и методика физического воспитания

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа – 32,3 ч.;

занятия лекционного типа - 16 ч.,

занятия лабораторного типа – 16 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 4 ч.

Контроль 71,7 ч.

Содержание дисциплины. Цель, задачи, средства физического воспитания детей дошкольного возраста. Характеристика развития основных движений у детей дошкольного возраста. ФГОС дошкольного образования. Формы организации физического воспитания в дошкольных учреждениях. Подвижные игры детей дошкольного возраста. Физкультурные занятия – основная форма обучения детей физическим упражнениям. Диагностика двигательного развития детей дошкольного возраста. Инновационные технологии в ДОУ. Инклюзивное образование в дошкольных организациях.

Форма промежуточного контроля: экзамен (8 семестр).

Б1.В.ДВ.05.02 Тренинги педагогического общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.

контактная работа: 32,3 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3ч.,

СР – 4 ч.

Контроль – 71,7 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Психологический тренинг и современная психологическая практика.

Тренинг как социально-психологический феномен. Групповая динамика как система групповых процессов. Развитие личности в межличностных отношениях. Свобода личности и интенсивный групповой опыт.

Модуль 2. Тренинг как средство социально-психологического обучения. Тренинг коммуникативной компетентности как средство социально-психологического обучения. Обратная связь как феномен межличностного общения. Тематические тренинги. Тренинг по формированию команды в организации.

Форма промежуточного контроля: экзамен (8 семестр).

Б1.В.ДВ.06.01 Психолого-педагогическое просвещение субъектов образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа – 18,3 ч.:

занятия лекционного типа – 6 ч.;

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 12 ч.

СР – 45 ч.

Контроль – 44,7 ч.

ИКР – 0,3 ч.

Содержание дисциплины. Психолого-педагогическое просвещение: понятие, цели и задачи, объекты и субъекты, методы. Трудовые функции специалиста, профессиональный стандарт «Педагог-психолог (в сфере образования)». Психолого-педагогическое просвещение в системе профессиональной деятельности педагога-психолога. Основные формы и средства психолого-педагогического просвещения. Психолого-педагогическое просвещение педагогов. Психолого-педагогическое просвещение родителей. Психолого-педагогическое просвещение детей. Взаимодействие субъектов образования по реализации психолого-педагогического просвещения: взаимодействие родителей и психолога; взаимодействие психолога и педагогов, взаимодействие психолога и администрации, взаимодействие психолога с работниками межведомственных организаций. Разработка и реализация программы повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями детей.

Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр).

Б1.В.ДВ.06.02 Игра в воспитательно-образовательном процессе ДОО

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

ПК-3: способен создать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Игра в воспитательно-образовательном процессе ДООУ» относится к дисциплинам по выбору - части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины: 108 ч.; 3 з.е.

контактная работа: 18,3 ч.

занятия лекционного типа – 6 ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.;

иная контактная работа – 0,3;

СР – 45 ч.,

Контроль - 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Историческое происхождение игры: взгляды ученых (Шиллер, Спенсер, Гроос, Плеханов и др.). Игра как средство воспитания.

Функциональная сущность игровой деятельности (теоретический аспект). Культурологический подход к проблемам игровой деятельности.

Психологический подход к проблемам игровой деятельности.

Педагогический подход к проблемам игровой деятельности.

Проблема классификации детских игр в психолого-педагогической литературе (Фребель К., Лесгафт П.Ф., Аркин Е.И., Крупская Н.К., Новоселова С.Л. и др.).

Дидактическая игра как средство воспитания и обучения детей. Народные игры как средство приобщения к этнокультурным ценностям.

Использование сюжетно-ролевых игр в педагогическом процессе. Игрушка в жизни ребенка.

Методы и приемы руководства игровой деятельностью дошкольников.

Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр).

Блок 2. Практика

Б2.О.01 Учебная практика

Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-3: способен создать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 216 ч. / 6з.е.

Контактные часы – 10 ч., СР – 206 ч., ИКР – 10 ч. *Содержание практики.*

Содержание учебной практики включает задания по ознакомлению с общей организацией работы образовательных учреждений (для детей дошкольного возраста), ознакомление со структурой образовательного учреждения и организацией его работы в инновационном режиме; приобщению студентов к практической психолого-педагогической деятельности; приобретению важнейших практических навыков в различных видах психолого-педагогической работы с ребенком; приобретению навыков общения с детьми дошкольного возраста; овладению навыками работы с документацией

педагога-психолога образовательного учреждения; овладению умениями и навыками наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО; выработке первоначальных умений и навыков самоанализа своей деятельности; созданию мотивационно-ценностного отношения к предстоящей психолого-педагогической деятельности. *Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой (2 семестр).

Б2.О.01.02 (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1: способен реализовать программы дошкольного образования;

ПК-2: способен развивать профессионально значимые компетенции для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

ПК-3: способен создать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 216 ч. / 6 з.е.

Контактные часы – 10 ч., СР – 206 ч., ИКР – 10 ч. Содержание практики.

Содержание технологической практики включает задания по реализации педагогических технологий обучения и воспитания младших школьников; приобретению студентами практических умений и профессиональных компетенций в области планирования и осуществления проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации; ознакомлению с особенностями учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения в школе; ознакомлению со спецификой работы учителя, педагога-психолога в первоначальный период учебно-воспитательной работы в первом классе; формированию исследовательских умений, связанных с выявлением уровня подготовленности детей к обучению в школе и особенностей первичной адаптации первоклассников к школе; совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа уроков, внеурочной воспитательной работы.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (3 семестр).

Б2.О.02. Производственная практика Б2.О.02.01 (П) Педагогическая практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3: способен создать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 864 ч. / 24з.е.

Контактные часы – 30 ч.,

СР – 834 ч.

Содержание практики.

Содержание производственной педагогической практики включает задания по: выработке умений и навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учётом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников; формированию профессиональных психолого-педагогических умений и навыков; совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса; отработке навыков планирования и проведения уроков по психологии; подготовке к самостоятельному проведению работы в качестве педагога-психолога с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность детей; использованию современных научно обоснованных приёмов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; обучению умениям осуществлять индивидуальный подход к обучающимся в ходе воспитательной работы с учётом их возрастных особенностей; овладению умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки своей деятельности; подготовке к выполнению функций педагога-психолога; отработке методов установления и поддержки постоянного контакта с родителями обучающихся, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; анализу содержания деятельности педагога-психолога по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, форм и содержания их документации; осуществлению рефлексивного анализа актуальных профессионально-личностных возможностей.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (7 семестр).

Б2.О.02.02 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика *Формы и способы проведения:* дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1: способен реализовать программы дошкольного образования;

ПК-2: способен развивать профессионально значимые компетенции для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

ПК-3: способен создать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 648 ч. / 18з.е.

Контактные часы – 20 ч.,

СР – 628 ч.

Содержание практики.

Содержание технологической практики включает задания по: реализации педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми

образовательными потребностями; приобретению студентами практических умений и профессиональных компетенций в области планирования и осуществления проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации; подготовке студента к компетентному выполнению профессионально своих функций, как условия его становления в качестве субъекта профессиональной деятельности; формированию личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к проектно-исследовательской деятельности педагога-психолога; практическому освоению различных технологий(личностно-ориентированные технологии в обучении; интерактивные технологии (педагогическое проектирование, проблемное обучение, игровые технологии, работа в группах, кейс-занятия, интенсивные технологии активизации мышления); информационно-коммуникативные технологии (внедрение ИКТ в содержание), форм и методик проектно-исследовательской деятельности педагога-психолога; овладению основами проектно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса посредством учебной, информационно-просветительской, социокультурной деятельности, творческого досуга.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (4,5 семестр).

Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3: способен создать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3з.е.

Контактные часы – 10 ч., СР – 98 ч.

Содержание практики.

Содержание НИР студентов состоит из:

1) планирования НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор студентом темы исследования;

2) непосредственного выполнения научно-исследовательской работы:

- формирование библиографии и источниковой базы;
- постановка и проведение экспериментов и исследований;
- анализ и обработка результатов исследований;

3) корректировки плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составления отчета о научно-исследовательской работе;

Содержание научно-исследовательской работы определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем. Работа по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов определяется содержанием первой части квалификационной работы. Разрабатывается и осуществляется программа формирующего этапа психолого-педагогического

эксперимента в соответствии с темой квалификационной работы, подбор (разработка) диагностического материала для реализации программы опытно-экспериментальной работы, выбор и обоснование критериев оценивания.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (7 семестр).

Б2.О.02.04 (П) Педагогическая практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2: способен развивать профессионально значимые компетенции для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3з.е.

Контактные часы – 10 ч.,

СР – 98 ч.

Содержание практики.

Содержание производственной преддипломной практики включает задания по: совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса; проведению исследовательской работы с целью сбора материалов для использования их в подготовке к научно-исследовательской работе; овладению умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки своей деятельности; проведению прикладных диагностических исследований с детьми младшего школьного возраста; осуществлению рефлексивного анализа актуальных профессионально-личностных возможностей.

Форма контроля: зачет с оценкой (8 семестр).

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3. 01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5: способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1: Способен реализовать программы дошкольного образования;

ПК-2: Способен развивать профессионально значимые компетенции для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

ПК-3: Способен создать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты относится к обязательной части - Блок 3.

Объем дисциплины – 324 ч./ 9 з.е.;

контактная работа: 15 ч,

СР – 309 ч.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и качества его подготовки к педагогической деятельности.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся: оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения; решение вопроса о присвоении квалификации «бакалавр», по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании.

ФТД.01 Библиография

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Библиография» относится к части факультативных дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 36 ч. / 1 з.е.

контактная работа: 24,25 ч.

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.

иная контактная работа – 0.25 ч.

СР – 11,75 ч.

Ключевые слова: библиотека, библиография, информационно-библиографические ресурсы, электронные ресурсы, полнотекстовые базы, электронно-библиотечные системы, библиографическое описание.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Библиотека как информационно-поисковая система.

Тема 2. Информационно-библиографические ресурсы библиотеки.

Тема 3. Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения.

Тема 4. Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематические запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тематических запросов.

Тема 5. Правовые проблемы использования информации.

Тема 6. Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).

ФТД.02 История и культура адыгов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и культура адыгов» относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

Трудоемкость – 1 з.е. / 36 ч.;

контактная работа: 20,25 ч.

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия практического типа – 10 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 15,75 ч.

Содержание дисциплины.

1. Древние культуры Северо-Западного Кавказа.

2. Античная история Северо-Западного Кавказа

3. Адыги в эпоху средневековья (IV – XVI вв.)

4. Социальная и внутриэтническая структура Черкесии (XVIII – XIX вв.)

5. Кавказская война в адыгской истории. Адыги в контексте российской государственности

6. Культура первичного производства адыгов.

7. Культура жизнеобеспечения

8. Соционормативная и гуманитарная культура адыгов.

Форма промежуточного контроля: зачет (8 семестр)