

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02 Лингвистические основы языкового образования

44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность «Психология и педагогика дошкольного образования».

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет педагогики и психологии

Кафедра русского языка и методики преподавания

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания, протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

д.п.н., проф. Уракова Ф.К.

Составитель (разработчик) программы

к.п.н., доц. Жажева Д.Д.

Содержание

1	Пояснительная записка	
2	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
3	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
4	Содержание дисциплины (модуля)	4
5	Самостоятельная работа обучающихся	7
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	11
7	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8
9	Лист регистрации изменений	11

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) высшего профессионального образования по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность «Психология и педагогика дошкольного образования»**.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность «Психология и педагогика дошкольного образования»**. Дисциплина «Лингвистические основы языкового образования» относится к дисциплинам по выбору

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е, 72 ч.;

Контактная работа: 24,3

занятия лекционного типа - 12 ч.,

занятия семинарского типа — 12 ч.,

иная контактная работа- 0,25

СР- 47,8 ч.,

контроль-0

Ключевые слова: морфология, словообразование, части речи, грамматические категории, грамматический разбор.

Составитель: Жажева Д.Д., к.пед.наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- ☐ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Профессиональные компетенции:

- ☐ способностью учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

Показателями компетенций являются:

знания - изучение языковой теории как средства развития речи детей младшего возраста. Научные основы и методы изучения отдельных разделов языковой теории: фонетики, лексики, словообразования, грамматики. Формирование языковых понятий. Урок введения языкового понятия.

умения — говорение, аудирование.

навыки - развитие речи учащихся в процессе изучения языковой теории. Современные методы развивающего обучения, развитие познавательных интересов детей, поиск новой информации в процессе работы с текстами.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля)
ОФО (общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 ед.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		6			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
Контактная работа:	24,3	24,3			
Занятия лекционного типа	12	12			
Занятия семинарского типа(практические занятия)	12	12			
Контроль самостоятельной работой	47.8	47.8			
Иная контактная работа	0,25	0,25			
Контролируемая письменная работа					
Вид промежуточного контроля		зачет			

ЗФО (общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 ед.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		6			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
Контактная работа:	6,25	6,25			
Занятия лекционного типа	2	2			
Занятия семинарского типа(практические занятия)	4	4			
Контроль самостоятельной работой	62	62			
Иная контактная работа	0,25	0,25			
Контролируемая письменная работа					
Вид промежуточного контроля	3,75	зачет			

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС
Модуль 1	Теоретические основы методики языкового образования	18	2	2			10
Модуль 2	Методика изучения языковой теории	18	4	4			10
Модуль 3	Методика изучения морфемного состава слова и словообразования.	18	4	4			10
Модуль 4	Методические основы изучения частей речи	18	2	2			17,8
Итого		72	12	12			47.8

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п / п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	Модуль 1. Из истории методики изучения грамматики в XIX-XX веках. Труды Ф.И.Буслаева, К.Д.Ушинского, Д.И.Тихомирова, А.М.Пешковского, Т.Г.Рамзаевой по методике школьной грамматики. Значение и задачи начального изучения грамматики родного языка на современном этапе развития школы. Методы развивающего обучения русскому языку.(Л.В.Занков, В.В.Давыдов). Соотношение теории и практики в курсе родного языка. Взаимосвязь языкового образования и речевого развития учащихся. Роль изучения русского языка для формирования у младших школьников элементов научного мировоззрения. Лингвистические основы обучения детей русскому языку с учетом взаимосвязи всех его сторон.	Тестирование

2	Рефераты	<p>Модуль 2:Содержание начального обучения русскому языку. Характеристика разных типов учебников "Русский язык"для начальной школы (Т.Г.Рамзаева, А.В.Полякова, В.В.Репкин и др.). Система расположения материала по годам обучения и ее обоснование. Взаимосвязь между разделами программы.</p> <p>Методика изучения основ фонетики, словообразования и грамматики. Роль фонетических знаний. Роль фонетических знаний в овладении школьниками устной и письменной речью. Формирование умений определять звуковой и буквенный состав слова, соотносить звуковую и графическую формы слова. Методика работы над понятиями: звук, буква, слог, ударение. Развитие у учащихся умений распознавать гласные и согласные звуки, слоги ударные и безударные, согласные звуки, парные по твердости и мягкости, по звонкости и глухости. Изучение правил переноса слов. Знакомство с алфавитом и формирование умения пользования им на практике. Овладение младшими школьниками графическим навыком. Обучение каллиграфии в 1—4 классах. Задачи и содержание работы в каждом классе. Методические основы формирования у учащихся грамматических, словообразовательных и других языковых понятий. Сущность грамматических понятий и трудности их усвоения младшими школьниками. Процесс работы над усвоением грамматических и словообразовательных понятий. Основные этапы усвоения. Дидактико-методические условия, обеспечивающие результативность работы над усвоением понятия. Грамматические и словообразовательные упражнения, их типы и назначение. Методика применения грамматических упражнений.</p>	Устный ответ
3	Доклад	<p>Модуль 3:Методика изучения морфемного состава слова и словообразования. Система изучения морфемного состава слова. Содержание и методика работы над корнем, приставками, суффиксами, окончанием. Работа над составом слова в связи с изучением частей речи. Сведения по русскому словообразованию.</p>	Устный ответ
4	Самоподготовка	<p>Модуль 4:Методические основы изучения частей речи: имени существительного, имени прилагательного, глагола. Обоснование системы изучения имен существительных в 1—4 -классах. Задачи и содержание работы на каждом этапе.</p>	Коллоквиум

		Изучение категорий рода, числа и падежа. Методика изучения имен прилагательных в начальных классах. Задачи изучения темы. Содержание и последовательность работы по классам. Организация работы над категориями рода, числа и падежа имен прилагательных. Лексико-стилистическая работа в процессе изучения имен прилагательных.	
5	Составление тестовых заданий	Модуль 5: Методика изучения глагола в 1—4 классах. Усвоение учащимися грамматического значения глагола. Формирование знаний о временных формах глагола. Понятие о спряжении глагола. Развитие речи у учащихся в процессе изучения глагола. Особенности ознакомления младших школьников с местоимениями, числительными, предлогами.	Тесты
6	Рецензирование	Модуль 6: Методика изучения элементов синтаксиса в начальных классах. Система расположения материала по годам обучения и ее обоснование. Синтаксический материал в начальных классах: словосочетание, предложение, его члены. Простые и сложные предложения, однородные члены предложения, роль союзов, интонация предложений.	

☐ **Курсовые работы не предусмотрены.**

☐ **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

- ☐ Николина, Н. А. Словообразование современного русского языка : учеб. пособие для студентов вузов / Н. А. Николина Н.А., Е. А. Фролова, М. М. Литвинова – М. : Академия, 2005. – 160 с.
- ☐ Рахманова, Л. И. Современный русский язык : Лексика. Фразеология. Морфология : учеб. для студентов вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. – Изд. 2-е, доп. – М. : Аспект Пресс, 2006. – 464 с.
- ☐ Современный русский язык : учеб. для студентов вузов / под ред. П. А. Леканта. – Изд. 3-е, стер. – М. : Дрофа, 2002. – 558 с.
- ☐ Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учеб. для студентов вузов / под общ. ред. Л. А. Новикова. – Изд. 4-е, стер. – СПб. : Лань, 2003. – 855 с.
- ☐ Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / под ред. Е. И. Дибро-вой. – М. : Академия, 2002. – 704 с.
- ☐ Современный русский литературный язык : учебник / под ред. акад. РАО В. Г. Костомарова, проф. В. И. Максимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2010. – 916 с.
- ☐ Тихонов, А. Н. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учеб. пособие / А. Н. Тихонов. – М. : Цитадель-Трейд, 2002. – 464 с.
- ☐ М.Х.Шхапацева, Современный русский язык. учеб. пособие .Майкоп -2013.-474

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1	Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников. Учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Флинта, 2011. - 137 с. - 978-5-9765-0981-8. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83377 .	
2	Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 11-е изд. - М. : Айрис Пресс, 2009. - 448 с.	

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Гойхман, О.Я. Речевая коммуникация : учеб. для студентов вузов / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 272 с
2	Правила современного русского языка/ сост. В.Э. Просцевичюс. - Ростов н/Д : БАРО-ПРЕСС, 2012. - 456 с.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи [Электронный ресурс] / М.: Флинта, 2010. - 85 с. - 978-5-9765-0329-8. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57961
2	Актуальные проблемы современной лингвистики. Учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Флинта, 2011. - 412 с. - 978-5-89349-892-9. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797
3	Ушакова Т.Н. Рождение слова. Проблемы психологии речи и психолингвистики Серия: Достижения в психологии. Жанр: Научные монографии ISBN: 978-5-9270-0206-1 УДК: 159.9 ББК: 88 М.: Институт психологии РАН, 2011

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Журнал «Филология»
2.	Журнал « Вопросы языкознания»
3.	Журнал « Вестник МГУ»
4.	Журнал «Филологические науки»

5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа:

для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов –преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

zbMATH <https://zbmath.org/> Реферативная база данных по чистой и прикладной математике

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com/)), специализированными реферативными базами данных: [Scopus](https://www.scopus.com/), [Embase](https://www.embase.com/), [Engineering](https://www.engineering.com/), а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности [SciVal](https://www.scival.com/). Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающая выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

[NatureJournalshttps://www.nature.com/siteindex/](https://www.nature.com/siteindex/) Полнотекстовая коллекция журналов
NaturePublishingGroup.

SpringerNatureExperiments<https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

SpringerMaterials<https://materials.springer.com/> Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

Nano<https://nano.nature.com/>База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах

Проект Евклид <https://www.projecteuclid.org/> Платформа для размещения различных научных материалов по теоретической и прикладной математике, а также по статистике. База данных содержит более 100 тыс. статей научных журналов в открытом доступе. Платформа является совместным проектом Библиотеки Корнелльского университета и Издательства университета Дьюка.

Интернет-ресурсы открытого доступа (OpenAccess)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Библиотеки России

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург

Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва

Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург

Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва

Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской

Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск

Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва

Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва

[Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва](#)
[Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток](#)
[Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва](#)
[Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва](#)
[Российская государственная библиотека искусств, г.Москва](#)
[Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва](#)
[Научная библиотека Московского государственного университета \(МГУ\) им. М.В.Ломоносова](#)
[Дальневосточная государственная научная библиотека \(ДВГНБ\), г. Хабаровск](#)

Образование и педагогические науки

[Естественнонаучный образовательный портал](#)
[Университетская информационная система России](#)
[Федеральный портал «Российское образование»](#)
[Национальная платформа открытого образования](#)
[Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана](#)
[Образование и наука : журнал](#)
[Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»](#)
[ФУМО ВО](#)
[Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина](#)
[Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»](#)

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Темы практических занятий составлены в соответствии с программой и методическими указаниями по дисциплине на основании учебников и учебных пособий для студентов высших учебных заведений.

К каждому практическому занятию преподаватель дает задания как теоретического, так и практического характера. Студент при подготовке к занятиям пользуется конспектами лекций, основными и дополнительными источниками литературы, указанной в общем списке и подобранной самостоятельно. Тренировочные задания выполняются по сборникам упражнений, рекомендуемых преподавателем.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на

компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	48824880
2	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	43192897

9. Лист регистрации изменений

[illegible]