

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность «Психология и педагогика начального образования»
(квалификация «Бакалавр»)

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

История относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 26, 3 ч.

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 46 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в курс «История (история России, всеобщая история)». Тема 2. Древняя Русь в контексте всеобщей истории. Тема 3. Московское государство (XIV – XVII вв.) в контексте всеобщей истории. Тема 4. Россия и мир в век модернизации и просвещения (XVIII в.). Тема 5. Российская империя и мир в XIX столетии. Тема 6. Российская империя и мир в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.). Тема 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921– 1941 гг.) в контексте всеобщей истории. Тема 8. Вторая мировая война 1939–1945 гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Тема 9. Советский Союз и мир в 1945–1991 гг. Российская Федерация в 1992–2020 гг. в контексте всеобщей истории.

Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр).

Б1.О.02 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины 108 ч. / 3 з.е.; контактная работа: 26,3 ч. занятия лекционного типа - 12 ч. занятия семинарского типа - 14 ч. иная контактная работа - 0,3 ч.

СР - 46 ч., контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества. Философская онтология. Философская теория развития. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории.

Философская антропология. Философия древнего мира. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.

Западноевропейская философия XIX вв. Основные философские направления XX-XXI вв. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Форма промежуточного контроля: экзамен (3 семестр).

Б1.О.03 Культурология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Культурология» относится к обязательной части блока 1.

Объем дисциплины – 2 з.е. (72 ч.):

Контактная работа – 22,25 ч.; занятия лекционного типа – 12 ч.; занятия практического типа – 10 ч., иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 49,75 ч.

Содержание дисциплины: Культура как предмет научного исследования. Возникновение и становление культуры. Зарубежная культура. Античный тип культуры. Исламский тип культуры. Теория отечественной культуры. Современная мировая культура. Межкультурное взаимодействие в современном мире.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).

Б1.О.04 Права человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Показателями компетенций являются:

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 2 з.е. (72 ч.):

Контактная работа – 26,25 ч.;

занятия лекционного типа – 12 ч.;

занятия практического типа – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины. Основные понятия государства и права. Основы конституционного, трудового и уголовного права. Основы гражданского, административного, экологического и информационного права.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.О.05 Основы финансовой грамотности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной

этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 часа / 2 з.е.; контактная работа: 26,25 ч.:

лекции – 12 ч.,

практические занятия – 14 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 45,75 ч.

Содержание дисциплины. Финансовые услуги и инструменты. Налоговая система в РФ. Финансовые риски и способы защиты от них. Нормативно-правовая база финансового просвещения российских граждан. Основы семейной экономики. Основы управления личными финансами. Введение основ финансовой грамотности в школьное образование.

Формы промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.О.06 Естественно-научная картина мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.; контактная работа – 26,25 ч.; занятия лекционного типа – 12 ч.; занятия практического типа – 14 ч.; иная контактная работа – 0,25 ч.; СР – 81,75 ч.,

Содержание дисциплины. Естественно-научная культура как воплощение системы представлений о мире, отражающей целостность и многообразие окружающего мира. Становление естественно-научного знания. Основные категории современного естествознания: материя, пространство, время, движение. Организация материи. Эволюционные представления в естественно-научной картине мира.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.О.07 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Физическая культура и спорт относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 2 з.е. (72 ч.): Контактная работа – 28 ч.; занятия лекционного типа – 28 ч.;

СР – 44ч.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Оценка собственной физической культуры личности. Методика определения и оценка собственного объема двигательной активности. Методика определения и оценка функционального состояния систем организма. Методика определения и оценка физического развития человека. Методика определения и оценка физического здоровья. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия. Определение исходного уровня физической подготовленности. Совершенствование скоростно-силовых, силовых качеств, выносливости и координации. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Определение и оценка двигательных способностей человека. Оценка

гибкости. Методика выполнения физических упражнений на растягивание. Методика проведения занятий по развитию силы. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом. Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма. Подведение итогов. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом. Определение исходного уровня физической подготовленности. Совершенствование двигательных качеств, Основы туризма. Подведение итогов. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Методика проведения утренней, производственной и вводной гимнастики. Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма. Подведение итогов. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Анализ отдельных положений правил соревнований по виду спорта. Совершенствование навыков в спортивных играх. Подведение итогов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Проведение мастер-классов по судейству в избранном виде спорта. Совершенствование навыков в спортивных играх. Подведение итогов.

Форма промежуточного контроля: зачет (1,2 семестры).

Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к части обязательных дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 34,25 ч.

занятия лекционного типа - 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 37,75 ч.

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека. Введение в дисциплину. Опасности, угрозы и дестабилизирующие факторы. Принципы и методы обеспечения безопасности. Классификация чрезвычайных ситуаций

Виды опасных и чрезвычайных ситуаций. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. МЧС. РСЧС. Гражданская оборона. Безопасность трудовой деятельности. Глобальная безопасность в современном мире.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.О.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 34,25 ч.:

лекции – 18 ч.,

занятия лабораторного типа – 16 ч., ИКР – 0,25 ч..

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины. Введение. Понятие роста и развития. Основные закономерности роста и развития. Строение и функции различных отделов центральной нервной системы. Основные принципы физиологии высшей нервной деятельности ребенка. Физиология висцеральных систем. Гигиенические принципы организации образовательного процесса.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.О.10 Основы медицинских знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Основы медицинских знаний относится к обязательной части Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 26,25ч.

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 45,75 ч

Содержание дисциплины.

Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Понятие о здоровье человека, популяции, факторы, влияющие на формирование здоровья, группы здоровья. Критерии здоровья, диспансеризация детского населения. Проблемы здоровья учащихся. Виды профилактики заболеваний.

Понятие о первой помощи и неотложных состояниях. Первая помощь при травмах. Детский травматизм, профилактика. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах различных частей тела. Первая помощь при синдроме раздавливания. Первая помощь при термических повреждениях.

Первая помощь при неотложных состояниях». Острые состояния и отравления, причины и факторы их вызывающие. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы, сердечно – сосудистой и пищеварительной систем. Первая помощь при клинической смерти. Реанимация. Способы сердечно-легочной реанимации. Профилактика инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний.

Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания. Характеристика отдельных видов инфекционных заболеваний.

Для контроля самостоятельной работы студентов используются разнообразные виды, формы, методы и технологии контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Формы: тестирование, практические задания, мини сочинения, дискуссионные вопросы, защита творческих работ, рефераты, круглый стол, контрольные работы;

Методы контроля: наблюдение, устный контроль, письменная проверка, семинарские занятия по всему учебному материалу, практические работы по всем изучаемым темам, собеседования, итоговый зачет.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинет «ОМЗ и ЗОЖ», интерактивная доска, робот - тренажер «Гоша» для проведения реанимационных мероприятий, тонометры для измерения артериального давления, глюкометр, бинты и другое оборудование.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б.1.О.11 «Иностранный язык»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Изучение иностранного языка относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 252 часа / 7з.е.,

контактная работа -86,8 ч.

лабораторные занятия-86 ч.,

иная контактная работа – 0,8 ч.

СРС-129,5 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Greetings. Getting Acquainted with People. Appearance. Behaviour and Character. People. Relations Our University At the Bookstore. At the Library Visiting a Friend. Visiting a Doctor Travelling. Planning Holiday.

The Cinema and the Theatre Russia: Geography and Economy. Moscow. Places of Interest Education in Russia Choosing a Career The Republic of Adyghea My Native Town Great Britain: Geography and Economy. Politics Education in Great Britain London. Sightseeing English-speaking Countries Through the Customs and Countries

Форма промежуточного контроля: зачет (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр)

Б1.О.12 Русский язык и культура речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 26,25 ч.:

занятия лабораторного типа – 26 ч. ИКР – 0,25

СР – 45,75 ч.

Содержание дисциплины. Язык и речь. Функции языка. Структурная организация языка. Общение (речевое взаимодействие) и профессиональная речевая деятельность. Общение и его виды. Основные каналы воздействия на собеседника. Невербальные средства общения. Формы речи. Нормы современного русского литературного языка. Понятие об орфоэпии. Нормы ударения. Особенности ударения в русском языке. Лексические нормы. Основные виды нарушений лексических норм. Грамматические нормы. Морфологические нормы. Основные нарушения морфологических норм. Синтаксические нормы. Нормы управления. Нарушения синтаксических норм. Нормы орфографии и пунктуации. Функциональные стили современного русского литературного языка. Понятие «стиль», виды стилей. Стиль языка и стиль речи. Стилистическая окраска. Типы стилистической окраски. Разговорный и художественный стили: общая характеристика. Слова высокие, пренебрежительные, фамильярные. Официально-деловой стиль. Характеристика официально-делового стиля: жанровый репертуар, языковые особенности. Научный и публицистические стили речи. Характеристика научного стиля. Характеристика публицистического стиля. Основные подстили и жанровый репертуар. Своеобразие художественного стиля. Особенности устной публичной речи. Понятие «языковой паспорт говорящего». Основы ораторского искусства. Характеристика оратора и аудитории. Содержание и композиция ораторского выступления. Основные приемы подготовки речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Правила построения ораторской речи. Аргументация: правила, виды, способы аргументации. Оратор и аудитория. Дискутивно-полемикальные разновидности речи (спор, дискуссия, диспут, полемика). Понятие эффективного общения. Коммуникативные барьеры и варианты их преодоления. Деловые коммуникации. Особенности деловых переговоров. Особенности ведения деловых телефонных разговоров. Предмет и специфика деловой этики. Соотношение этики и этикета. Понятие делового этикета. Правила этикета для говорящего. Правила этикета для слушающего. Деловой имидж. Национально-культурные особенности делового общения. Этика и этикет в межличностном профессиональном общении. Речевой этикет в устных видах делового общения. Речевой этикет в письменных и электронных видах делового общения.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.О.13 Информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 34,25 ч.:

занятия лабораторного типа – 34 ч., икр - 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1.. Информационная образовательная среда и основные направления информатизации общества. Информационные процессы, информатизация общества и образования. Информационная культура. Понятие информации. Свойства информации.

Понятие и классификация информационных и коммуникационных технологий. Правовое регулирование на информационном рынке. Информационная образовательная среда
Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Тенденции развития электронной вычислительной техники как средств обработки информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение и его классификация. Основы безопасности информационных технологий. Технология обработки текстовой и числовой информации.

Модуль 3. Сетевые технологии. Компьютерные сети: назначение, классификация, основные компоненты. Топология сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет: адресация, услуги. Создание сайта, блога. Знакомство с CMS WordPress.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.О.14 Педагогическая риторика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа – 20,25 ч.:

занятия лекционного типа — 10 ч.

занятия лабораторного типа – 10ч.

ИКР –0,25ч.

СР – 87,75 ч.

Содержание дисциплины. Предмет риторики. Нормативный аспект культуры речи. Система норм современного русского литературного языка. Функционально-стилевая дифференциация современного литературного языка. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.О.15 Основы планирования педагогической карьеры

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части - Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2з.е.; контактная работа – 20,25 ч.:

занятия лекционного типа – 10 ч.;

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 10 ч. СР – 51,75 ч.

ИКР — 0,25

Содержание дисциплины.

Понятие, типы и виды профессиональных карьер. Индивидуальные особенности личности, влияющие на выбор карьеры. Принципы определения целей карьерного роста. Методы развития карьеры в современных организациях. Проектирование профессиональной карьеры. Корректировка профессионального поведения и деятельности.

Основные тенденции изучения социально-психологического феномена карьеры. Способы формирования собственного подхода к проблеме выбора и построения педагогической карьеры.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.О.16 Общая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 216 ч./6 з.е.;

контактная работа – 88,55ч.:

аудиторная работа – 88ч.

занятия лекционного типа – 28ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 60ч., иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 91,75 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль №1. Психология как наука. Эволюционное развитие психики

Предмет и задачи психологии как науки. Этапы развития психологии. Структура современной психологии. Основные виды психических явлений. Методы современной психологии (методы объяснительной, описательной и практической психологии). Развитие психики в филогенезе. Общественно-историческая природа психики человека и ее формирование в онтогенезе. Психика и сознание. Самосознание как компонент целостного сознания. Сознание и бессознательное.

Модуль №2. Психологическая характеристика личности. Деятельность и общение личности

Проблема человека в психологии. Человек как индивид - личность-субъект-индивидуальность. Психологическая характеристика личности. Потребностно-мотивационная сфера личности. Психологическая теория деятельности. Общение: функции, средства, структура, психологические характеристики.

Модуль № 3. Познавательная сфера личности

Сенсорно - перцептивные процессы. Ощущение и восприятие. Память как психический познавательный процесс. Мышление и речь. Воображение. Внимание.

Модуль №4. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности

Эмоции и чувства человека. Волевая сфера личности. Темперамент человека. Характер. Способности.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Б1.О.17 Возрастная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 252 ч./7 з.е. контактная работа – 64,55 ч.:

занятия лекционного типа – 24 ч.; занятия семинарского типа – 40 ч.; ИКР – 0,55 ч.

СР – 151,75 ч.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Введение в возрастную психологию. Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Основные закономерности психического развития человека. Отклонения в психическом развитии. Сенситивные этапы психического развития человека. Пренатальное развитие и рождение. Особенности периода новорожденности. Особенности периода младенчества. Период раннего детства. Особенности психического развития человека от рождения до его старости. Особенности психического развития детей в дошкольных возрастах. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Психологические особенности подросткового и юношеского возрастов. Особенности психики человека в зрелом и старческом возрастах. Практическая работа психолога. Практикум по возрастной психологии. Методы изучения возрастных особенностей и проблем развития. Методы развивающей работы психолога

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Б1.О.18 Педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 252 ч./7 з.е.;

контактная работа – 107,55 ч.:

лекции – 52 ч.

практические занятия – 52 ч. СР – 108,75 ч.

Контроль – 35,7 ч.

КПР — 3 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Теория и методика воспитания:

Педагогика в системе наук о человеке. Воспитание, деятельность и общение как факторы развития личности. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Современные теории, концепции и технологии воспитания. Модели воспитания. Цель, идеалы и содержание воспитания. Методы воспитания. Система форм и средств воспитания. Организационные формы и методы внеурочной деятельности учащихся начальной школы. Коллектив как объект и субъект воспитания. Понятие воспитательной системы школы. Воспитательная работа классного руководителя (воспитателя). Теоретические основы организации воспитательного процесса с младшими школьниками в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения. Проектирование и организация деятельности педагога и деятельности классного коллектива на основе деятельностных, личностно ориентированных технологий воспитания. Изучение эффективности воспитательной деятельности с младшими школьниками в условиях реализации ФГОС второго поколения. Педагогическое взаимодействие школы и семьи. Методы и формы работы с родителями.

Модуль 2 Теория обучения: Дидактика как раздел педагогической науки, её предмет, функции и задачи на современном этапе. Обучение в целостном педагогическом процессе, его функции. Этапы овладения знаниями. Закономерности, движущие силы и принципы обучения. Современные теории и концепции обучения. Модели организации обучения. Различные подходы к организации процесса обучения в начальных классах. Цели и

содержание образования. Методы и средства обучения. Активные и интерактивные методы обучения. Дидактическая игра как метод обучения младших школьников. Формы обучения и его организации. Урок в начальных классах. Диагностика и контроль в процессе обучения. Диагностика и контроль процесса и результатов обучения в начальной школе. Современные тенденции развития образования. Образовательное пространство и образовательная среда начальной школы в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Б1.О.19 Социальная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа – 22,3 ч.;

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 10 ч. иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 50 ч.,

контроль – 35,7ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1 включает следующую тематику: Тема 1. Предмет социальной психологии, основные области исследования. Тема 2. Система социально-психологических явлений как предмет социальной психологии.

Модуль 2 предусматривает изучение следующих тем: Тема 3. Группа как социально-психологический феномен. Тема 4. Феномены группового взаимодействия. Тема 5. Лидерство и руководство. Тема 6. Стадии и уровни развития группы. Тема 7. Феномен межгруппового взаимодействия. Тема 8. Этнопсихология.

Модуль 3 охватывает такие темы как: Тема 9. Проблема личности в социальной психологии. Тема 10. Социализация. Тема 11. Социальная установка и реальное поведение. Тема 12. Межличностный конфликт.

Форма промежуточного контроля: экзамен (5 семестр).

Б1.О.20 Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 180 ч./5 з.е.;

контактная работа – 30,3 ч.;

лекции – 10 ч,

практические занятия – 20 ч,

СР – 123 ч,

ИКР – 0,3 ч,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины. Общие основы педагогической психологии. Становление педагогической психологии как науки. Предмет и задачи педагогической психологии.

Методы педагогической психологии. Психология обучения. Научение и учение. Обучение и развитие. Учебная деятельность. Мотивы учения. Усвоение знаний, умений и навыков. Психологические основы типов обучения. Психологические основы развивающего обучения. Психология воспитания. Ученик как субъект воспитания. Психологические основы воспитания. Понятие и сущность методов воспитания. Психология педагогической деятельности. Общая характеристика педагогической деятельности. Педагогические способности и стиль педагогической деятельности. Психология педагогического общения.

Форма промежуточного контроля: экзамен (6 семестр).

Б1.О.21 Конфликтология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 26,25 ч.:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 14 ч., иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 45,75 ч.

Содержание дисциплины. Теоретико-методологические основы конфликтологии. Понятие конфликта, его сущность и структура. Классификация конфликтов и причины конфликтов. Динамика конфликта. Этапы и фазы конфликта. Теории механизмов возникновения конфликтов. Динамика конфликта и содержание управления им. Технологии регулирования конфликта: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные. Этапы регулирования конфликта. Стратегии поведения личности в конфликте. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов. Типы конфликтов.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

Б1.О.22. Основы вожатской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 26,25

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 14 ч.;

контроль самостоятельной работы
иная контактная работа - 0,25 ч.,
контролируемая письменная
работа - 0 ч. СР – 45,75ч.

Содержание дисциплины.

Нормативно-правовая база организации и работы вожатской деятельности во временном детском коллективе. Правовая база организации отдыха и оздоровления. Психолого- педагогические аспекты вожатской работы во временном детском коллективе. Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь. Формы работы вожатого во временном коллективе. Игровая деятельность во временном коллективе. Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях. Практика. Деловые игры по организации отдыха и оздоровления для различных категорий детей. Социально-педагогическая реабилитация детей в условиях организации отдыха и оздоровления детей. Создание методического портфеля (копилки) в помощь педагогическим коллективам, работающим во временных детских коллективах.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.О.23 Психолого-педагогический практикум

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 26,25 ч.:

лабораторные занятия – 26 ч, СР – 45,75 ч,

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины. Введение в общепсихологический практикум. Психодиагностика как важное звено, связывающее психологическую теорию и практику; ее взаимосвязь с другими отраслями психологической науки. Основные методы исследования личности. Место и роль психолога в современном обществе. Процедуры получения и описания эмпирических данных, стандартные способы представления и обработки данных и анализа результатов. Определение индивидуальных особенностей памяти. Исследование особенностей мыслительных процессов. Методика изучения чувств и эмоций. Психологические свойства и состояния личности.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

Б1.О.24 Психологическая служба в образовании

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2з.е.;

контактная работа: 18,25ч.

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие)– 10 ч.;

контроль самостоятельной работы

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 53,75 ч.

Содержание дисциплины.

Структура службы психологической помощи в системе образования. Современное состояние психологических служб за рубежом и в нашей стране. Функции областного центра психологической помощи системы образования. Функции центров (служб) психологической помощи системы образования городского уровня. Основные направления деятельности службы психологической помощи в системе образования. Основные виды деятельности педагога – психолога. Основные модели организации центров (служб) психологической помощи в системе образования. Особенности управления центрами (службами) психологической помощи в системе образования. Организация работы кабинета педагога – психолога в образовательном учреждении. Организация работы центра профориентации. Организация работы центра психологической помощи подросткам с девиантным поведением. Организация работы центра психологической помощи семье и ребенку. Функциональные обязанности руководителей психологических служб. Этика профессиональной деятельности практического психолога. Документация практического психолога. Работа психолога в дошкольном образовательном учреждении. Работа психолога в начальной школе. Работа психолога в среднем звене образовательного учреждения. Работа психолога в старшем звене образовательного учреждения. Организация работы с трудновоспитуемыми детьми и подростками. Организация работы с одаренными детьми. Организация работы с неуспевающими школьниками. Особенности психологической диагностики в школьной профориентации.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр)

Б1.О.25 Организация проектной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.; контактная работа: 22,25ч.

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 12 ч.; иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 85,75 ч.

Содержание дисциплины.

Педагогическое проектирование: основные понятия, сущность, уровни педагогического проектирования. Принципы проектной деятельности.

Субъекты и объекты проектной деятельности. Требования к участникам педагогического проектирования.

Логика организации проектной деятельности: этапы проектирования.

Виды педагогических проектов: учебные, досуговые, социально-педагогические, сетевые проекты, проекты личностного становления, проекты в системе профессиональной подготовки, международные проекты.

Основные объекты педагогического проектирования: проектирование содержания образования, логика проектирования образовательных систем, проектирование педагогических технологий, проектирование контекста педагогической деятельности.

Проектирование образовательного процесса как образовательная технология. Технологии проектирования образовательной среды в образовательных организациях. Проектная деятельность обучающихся.

Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр)

Б1.О.26 Специальная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 180 ч./5 з.е.;

контактная работа – 52,55 ч.:

занятия лекционного типа – 22 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 30 ч.

СР – 91,75 ч.

Контроль – 35,7 ч.

ИКР — 0,25 ч.

Содержание дисциплины. Введение в специальную психологию. Современное понятие дизонтогенеза. Психология лиц с нарушением интеллекта. Психология лиц с сенсорными нарушениями. Психология лиц с поврежденным психическим развитием. Психология детей с искаженным психическим развитием. Психология детей и подростков с дисгармоническим психическим развитием. Психология лиц со сложным нарушением развития. Психология детей с депривационными нарушениями. Проблема дезадаптивного поведения детей и подростков. Диагностика, коррекция, обучение и сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Б1.О.27 Современные технологии инклюзивного образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 20,25 ч.:

занятия лекционного типа – 10 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 10 ч.

СР – 51,75 ч.

ИКР — 0,25 ч.

Содержание дисциплины. Сущность и содержание базовых понятий инклюзивного образования. Нормативно-правовые и этические основы инклюзивного образования. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования. Теоретические основы обучения и воспитания детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде. История становления и реформирования специального образования в мировой и российской практике. Модели интеграции детей с ОВЗ. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации детей с ОВЗ. Теоретические основы построения системы сопровождения ребенка с ОВЗ в пространстве инклюзивного образования. Службы сопровождения в системе инклюзивного образования. Современные технологии и методы обучения и воспитания детей с ОВЗ, применяемые в инклюзивном образовании. Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Профессиональная компетентность специалистов, работающих с детьми с ОВЗ в инклюзивной образовательной модели.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.О.28 Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с особыми образовательными потребностями

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 144 ч./4з.е.;

контактная работа: 28, 3 ч.

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 18 ч.;

иная контактная работа - 0,3 ч.,

СР - 80 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Понятия и концептуальные составляющие индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) и индивидуального плана развития (ИПР). Структура и содержание ИОМ и ИПР. Классификация индивидуальных образовательных маршрутов. Изучение личности ребенка. Выбор ИОМ в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Методика построения ИОМ и ИПР. Планирование инклюзивного образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей. Нормативно- правовые и организационно-педагогические условия проектирования ИОМ и ИПР. Роль ПМПК в разработке ИОМ и ИПР. Алгоритм проектирования ИОМ и ИПР. Организация инклюзивного образовательного процесса в ДОУ с использованием ИОМ и ИПР. Организация инклюзивного образовательного процесса в начальной школе с использованием ИОМ и ИПР. Организация инклюзивного образовательного процесса в основной школе с использованием ИОМ и ИПР. ИОМ в системе высшей школы (лекций – 2 ч., практических занятий – 2 ч.). Модели организации ИОМ и ИПР. Этапы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов. Роль педагога-тьютора в реализации ИОМ и ИПР.

Форма промежуточного контроля: экзамен (7 семестр)

Б.1.О.29 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа: 18,25ч.,

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 8 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 89,75

Содержание дисциплины.

Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия. Педагогическое взаимодействие в современных теориях и концепциях. Общение как

взаимодействие участников образовательного процесса. Психолого-педагогическое взаимодействие в образовании. Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Особенности психолого-педагогического взаимодействия в системе «Учитель-учащийся», «Ученик – учитель», сотрудничество ученика «с самим собой». Общегрупповое взаимодействие учеников. Конфликты в образовательном учреждении. Конфликты, способы предупреждения и разрешения.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр).

Б1.О.30 Методы педагогических исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа – 20,25 ч.:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 10 ч., иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 87,75 ч.

Содержание дисциплины. Модуль 1. Методологические проблемы психолого-педагогических исследований. Методологические основы психолого-педагогического исследования. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Модуль 2. Классификация методов психолого-педагогического исследования. Методы научного познания. Методы психолого-педагогического исследования. Теоретические и сравнительно-исторические методы психолого-педагогических исследований. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях. Модуль 3. Методика организации психолого-педагогического исследования. Методика проведения психолого-педагогического исследования. Интерпретация и оформление результатов исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.О.31 Профессиональная этика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа – 26,25 ч.:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 14 ч.,

СР – 81,75 ч.

ИКР -0,25 ч.

Содержание дисциплины. Профессиональная этика в системе прикладного этического знания. Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции. Этика отношений в системе «педагог - учащийся». Этика отношений в системе «педагог-педагог». Особенности педагогической этики в вузе. Этика гражданственности и политическая культура педагога. Экологическая этика и экологическая культура педагога. Культура общения и этика педагога. Этикет в профессиональной культуре педагога.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

Б1.О.32 Введение в профессию

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е. контактная работа – 24,25 ч.:

занятия лекционного типа – 12 ч.; занятия семинарского типа – 12 ч.; ИКР – 0,25.

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины. Учебно-профессиональная подготовка психологов-педагогов. Обучение студентов в высших учебных заведениях. Особенности подготовки психологов-педагогов в вузе. Психология как профессиональная область. Основные сферы деятельности профессионального психолога-педагога. Профессиональные обязанности психолога-педагога. Профессиональная компетентность психолога-педагога. Этика

психолого-педагогической профессии. Ступени профессиональной адаптации психолога- педагога и достижение профессиональной компетентности. Психологи-педагоги как профессиональная общность. Профессиональная позиция и этический кодекс деятельности психолога-педагога.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.О.33 Методика преподавания русского языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 288 ч./8 з.е.;

контактная работа – 72,9 ч.:

занятия лекционного типа – 32 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 40 ч.,

ИКР — 0,9 ч.

СР – 135 ч.

Содержание дисциплины. Предмет и задачи дисциплины «Методика преподавания русского языка». Методика обучения грамоте. Методика обучения языковому образованию. Методика развития речи.

Форма промежуточного контроля: экзамен (2, 3, 4 семестры).

Б1.О.34 Теория и методика литературного чтения

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующей компетенцией:

ОПК – 3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части - Блок 1.

Объём дисциплины – 180 ч. / 5 з. е.;

контактная работа – 56,6 ч.:

занятия лекционного типа – 22 ч.,
занятия семинарского типа (практические занятия) – 34 ч.,
иная контактная работа – 0, 6 ч.,
СР – 70 ч.,
контроль – 53,4 ч.

Содержание дисциплины. Введение. Содержание и задачи курса. Специфика литературы как вида искусства. Литературное произведение как целостная структура. Теория литературы – одна из основ читательской деятельности. Методика литературного чтения и работы с детской книгой.

Форма промежуточного контроля: экзамены (5; 6 семестры).

Б1.О.35 ФГОС и образовательные программы для начального общего образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;

контактная работа – 8,25 ч.:

занятия лекционного типа – 4 ч.;

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 4 ч. СР – 135,75 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины. Проблема содержания начального образования в педагогической теории и школьной практике. Федеральный государственный образовательный стандарт и образовательная программа начального общего образования: их взаимосвязь. Традиционные основные образовательные программы начального общего образования. Развивающие основные образовательные программы начального общего образования.

Форма промежуточного контроля: зачет (8 семестр).

Б1.О.36 История педагогики и образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.; контактная работа – 48,25 ч.: лекции – 12 ч.

практические занятия – 36 ч. СР – 23,75 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины. История педагогики и образования как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога. Становление институтов образования и зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества. Система образования в эпоху Средневековья, Возрождения, Реформации. Педагогическая система Я.А. Коменского Педагогические концепции Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо. Образование и

воспитание на Руси с древнейших времен до XVII века. Народная педагогика как совокупность этнокультурных идей воспитания. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России XVIII века. Педагогическая мысль в странах Западной Европы в XIX- XX веках. Педагогические системы И.Г. Песталоцци А.Ф. Дистервега, И. Гербарта. Образование и педагогическая мысль в России XIX – начала XX века. К.Д. Ушинский – основоположник отечественной педагогической науки. Развитие отечественного образования и педагогики в советский период. Ведущие тенденции современного развития российского и мирового образовательного процесса.

Форма промежуточного контроля: зачёт (7 семестр).

Б1.О.37 Адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

-способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контексте (УК-5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 18,25 ч.:

лекции – 8 ч,

практические занятия – 10 ч,

ИКР – 0,25 ч,

СР – 53,75 ч.

Содержание дисциплины. Компоненты традиционной адыгской культуры. Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты». Поведенческая культура адыгов.

Обрядовая культура адыгов. Народное искусство адыгов.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).

Б1.В.01. Математика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Блок 1.

Объем дисциплины – 468ч./13 з.е.;

контактная работа – 222,6 ч.:

занятия лекционного типа - 72 ч;

практические занятия - 146 ч.

ИКР – 1,6

КПР -3

СР – 192 ч.

Контроль – 53,4

Содержание дисциплины.

На 1 курсе. Общие понятия: элементы теории множеств; соответствия, отношения, функции; элементы комбинаторики и теории вероятностей; элементы математической логики; понятие алгоритма и его свойства, текстовые арифметические задачи.

На 2 курсе. Арифметика целых неотрицательных чисел, целых чисел, рациональных чисел, действительных чисел.

На 3 курсе. Элементы геометрии и теории скалярных величин.

Форма промежуточного контроля: экзамен: 1 семестр, 2 семестр, 4 семестр, 6 семестр, зачет: 3 семестр, 5 семестр.

Б1.В.02 Русский язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательного процесса – Блок 1.

Объем дисциплины – 504 ч./14 з.е.;

контактная работа – 222,65 ч.:

занятия лекционного типа – 72 ч., занятия лабораторного типа – 146 ч,

ИКР – 1,65 ч.,

СР – 201,25 ч.,

Контроль – 80,1 ч.

Содержание дисциплины. Модуль 1. Фонетика и фонология. Предмет и задачи фонетики. Фонетическое членение речи. Звуки речи и их образование. Гласные и согласные звуки и их различия. Классификация гласных и согласных звуков. Фонетические процессы в русском языке: ассимиляция, аккомодация и др. Фонетическая транскрипция. Слог с акустической, артикуляционной и произносительной точек зрения. Ударение и его типы. Фонологическая система русского языка. Гиперфонема. Московская и ленинградская фонологические школы. Система гласных и согласных фонем русского языка. Орфоэпия. Предмет и задачи орфоэпии. Стили произношения. Причины отступлений от литературных норм. Литературный язык и говоры русского языка. Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков, грамматических форм, заимствованных слов. Графика и орфография. Понятие о графике. Возникновение письма и его значение в развитии общества. Современная русская орфография. Орфограмма и ее типы. Основные принципы русской орфографии. Лексикология. Слово как основная единица языка, его признаки. Многозначность слов. Омонимы и их типы. Синонимы и их типы. Антонимы и их типы. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Лексика с точки зрения сферы ее употребления. Лексика русского языка с точки зрения функционально-стилистической принадлежности. Фразеология. Фразеология как наука. Фразеологические единицы, слова и свободные словосочетания. Типы классификации фразеологических единиц. Источники русской классификации.

Модуль 2. Сущность грамматики. Морфология. Лексическое и грамматическое в слове. Части речи и принципы их классификации. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречия и категория состояния. Служебные части речи.

Модуль 3. Синтаксис. Простое предложение. Сложное предложение. Предложения как основная единица синтаксиса. Коммуникативная функция предложения. Основные признаки предложения: семантическая завершенность, предикативность (модальность, синтаксическое время), интонационная завершенность. Строение, грамматическое значение и лексическое наполнение предложения. Классификация предложения по цели

высказывания: повествовательное, вопросительное и побудительное. Восклицательное предложение. Интонационные и структурные свойства предложений каждого типа, особенности их употребления в различных сферах речи. Предложения утвердительные и отрицательные, структурные типы предложений: простые и сложные, их отличительные признаки, двусоставные и односоставные (односоставных), распространенные и нераспространенные, осложненные и неосложненные, членимые и нечленимые. Предложения полные и неполные.

Форма промежуточного контроля: зачет (2, 3, 5 семестры) и экзамен (1,4, 6 семестры).

Б1.В.03 Психолого-педагогическая диагностика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-2: Способен осваивать и использовать базовые научно-технические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 20,3 ч.:

лекции – 6 ч,

практические занятия – 14 ч, СР – 25 ч,

ИКР – 0,3 ч,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Психодиагностика как отрасль психологического знания. (Определение психодиагностики как науки, разрабатывающей и использующей методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей человека. Психодиагностика как важное звено, связывающее психологическую теорию и практику, ее взаимосвязь с другими отраслями психологической науки. Области практического применения психодиагностики: 1) оптимизация процессов обучения и воспитания; 2) профотбор, профконсультация, профессиональное обучение; 3) судебно-психологическая экспертиза; 4) клинично-консультационная работа. Цели психодиагностики. Общие и частные задачи психодиагностики. Различение типологий психодиагностических ситуаций.)

Раздел 2. История психодиагностики. (История возникновения психологической диагностики как науки. Истоки психодиагностики. Экспериментальная психология. Психофизика. Психофизиология органов чувств. Дифференциальная психология. История возникновения психодиагностики за рубежом: Э. Сеген, В. Вундт, Ф. Гальтон, Дж. Кеттел, А. Бине и др. История возникновения тестирования. Тесты общих и специальных способностей. Индивидуальные и групповые тесты. Прототипы опросников. Истоки проективной психодиагностики. Ассоциативный метод. История возникновения психодиагностики в России: В.М. Бехтерев, Г.И. Россолимо, А.Ф. Лазурский, А.П. Болтунов, Н.И. Озерский. Современное состояние психодиагностики в России. Современное состояние психодиагностики за рубежом.)

Раздел 3. Классификация и характеристика основных методов психодиагностики. (Классификация основных методов психодиагностики по различным основаниям. Малоформализованная и строгоформализованная психодиагностика. Характеристика основных методов малоформализованной диагностики (наблюдение, беседа, контент - анализ и т.д.). Основные правила проведения наблюдения, составления диагностического интервью. Характеристика методик высокого уровня формализации. Тесты, их

характеристика, критерии их классификации. Опросники и анкеты, их особенности, виды; трудности их разработки и интерпретации. Проективная техника, виды проективных методик, их отличительные особенности. Психофизиологические методы, их общая характеристика. Возможности и специфические трудности применения на практике каждого вида психодиагностических методов.) Раздел 4. Методы психодиагностики. (Психодиагностика интеллекта. Психодиагностика личности. Проективные методы в психодиагностике. Психодиагностика межличностных отношений. Психодиагностика самосознания. Психодиагностика мотивации. Психодиагностика природных психофизиологических особенностей человека. Психодиагностика детей разного возраста. Современные проблемы психодиагностики. Проблемы этики в психодиагностике.)

Форма промежуточного контроля: экзамен (3 семестр).

Б1. В.04 Методика преподавания математики

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 216 часа / 6 з.е.; контактная работа: 66,75 ч.:

лекции–26 ч.,

практические занятия –40 ч., иная контактная работа – 0,75 ч. СР – 149,25 ч.

Содержание дисциплины. Общие вопросы методики преподавания математики. Принципы построения курса математики в начальной. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел. Методика изучения величин в начальном курсе математики. Методика изучения арифметических действий и формирование вычислительных навыков. Методика изучения младшими школьниками алгебраического материала. Методика изучения младшими школьниками геометрического материала. Методика обучения младших школьников решению текстовых задач. Образовательные программы по математике для начальной школы.

Формы промежуточного контроля: зачёт (2, 3 семестр), экзамен (4 семестр).

Б1.В.ДВ.О.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01.01 Баскетбол

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Баскетбол относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Объем дисциплины – 9 з.е. (328 ч.):

Контактная работа – 328 ч.;

занятия практического типа – 328 ч.

Содержание дисциплины: Оценка собственной физической культуры личности. Методика определения и оценка собственного объема двигательной активности. Методика определения и оценка функционального состояния систем организма. Методика определения и оценка физического развития человека. Методика определения и оценка физического здоровья. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия. Определение исходного уровня физической подготовленности. Совершенствование скоростно-силовых, силовых качеств, выносливости и координации. Психофизиологические основы учебного

труда и интеллектуальной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма. Подведение итогов. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.

Форма промежуточного контроля: зачет (3,4, 5, 6 семестры).

Б1.В.ДВ.01.02 Волейбол

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Волейбол относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Объем дисциплины – 9 з.е. (328 ч.):

Контактная работа – 328 ч.;

занятия практического типа – 328 ч.

Содержание дисциплины: Оценка собственной физической культуры личности. Методика определения и оценка собственного объема двигательной активности. Методика определения и оценка функционального состояния систем организма. Методика определения и оценка физического развития человека. Методика определения и оценка физического здоровья. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия. Определение исходного уровня физической подготовленности. Совершенствование скоростно-силовых, силовых качеств, выносливости и координации. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма.

Подведение итогов. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.

Форма промежуточного контроля: зачет (3,4, 5, 6 семестры).

Б1.В.ДВ.01.03 Лечебная физическая культура

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

ЛФК относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Объем дисциплины – 9 з.е. (328 ч.):

Контактная работа – 328 ч.;

занятия практического типа – 328 ч.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Оценка собственной физической культуры личности. Методика определения и оценка собственного объема двигательной активности. Методика определения и оценка функционального состояния систем организма. Методика определения и оценка физического развития человека. Методика определения и оценка физического здоровья. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия. Определение и оценка двигательных способностей человека. Оценка гибкости. Методика выполнения физических упражнений

на растягивание. Методика проведения занятий по развитию силы. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом. Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма. Подведение итогов. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом.

Форма промежуточного контроля: зачет (3,4, 5, 6 семестры).

Б1.В.ДВ.01.04 Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Объем дисциплины – 9 з.е. (328 ч.):

Контактная работа – 328 ч.;

занятия практического типа – 328 ч.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Анализ отдельных положений правил соревнований по виду спорта. Совершенствование навыков в спортивных играх. Подведение итогов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Форма промежуточного контроля: зачет (3,4, 5, 6 семестры).

Б1.В.ДВ. 02.01 Преодоление коммуникативных барьеров у лиц с ОВЗ

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-3. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа – 30,3 ч.:

занятия лекционного типа — 10 ч.

занятия лабораторного типа – 20 ч.

ИКР – 0,3ч.

СР – 51 ч.

Контроль – 26,7ч.

Содержание дисциплины. Коммуникация в структуре общения. Основные подходы к исследованию коммуникации. Условия успешной коммуникации. (лекций – 4 ч., практических занятий – 4 ч.). Коммуникативные барьеры. Виды коммуникативных барьеров. Способы преодоления коммуникативных барьеров. (лекций – 4 ч., практических занятий – 4 ч.). Знаковые системы вербальной и невербальной коммуникации. Условия успешной коммуникации. Семантика невербальной коммуникации (лекций – 4ч., практических занятий – 6 ч.). Практические навыки деловой коммуникации. Умение

слушать и задавать вопросы. Техники короткого разговора. (лекций – 4 ч., практических занятий – 4 ч.).

Форма промежуточного контроля: экзамен (8 семестр).

Б1.В.ДВ. 02.02 Обучение русскому языку в поликультурной среде

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-3. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа – 30,3ч.:

занятия лекционного типа — 10 ч.

занятия лабораторного типа – 20ч.

ИКР – 0,3ч.

СР – 51 ч.

Контроль – 26,7ч.

Содержание дисциплины. Русский язык как учебный предмет в вузе. Формы организации учебной работы по русскому языку в вузе. Урок как основная форма учебного процесса. Структура аудиторных занятий. Планирование работы по русскому языку в вузе. Система работы по закреплению знаний, умений и навыков по грамматике. Система работы по развитию речи.

Форма промежуточного контроля: экзамен (8 семестр).

Б1.В.ДВ.03.01 История отечественной литературы

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующей компетенцией:

ОПК – 3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору - Блок 1.

Объём дисциплины – 108 ч. / 3 з. е.;

контактная работа – 30,3 ч.:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 20 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 51 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины. Введение. Тысяча лет русской литературы. Древнерусская литература. Русская литература 17 в. Русская литература 18 в. Русская литература 19 в. Русская литература 1 - й половины 19 в. Русская литература 2 - й половины 19 в. Литература конца 19 - начала 20 в. Русская литература 20 века. Русская литература 20 - 40 – х годов 20 века. Литература 2 - й половины 20 века. Особенности литературы 60-х годов 20 в. Литература 70 – 90 – х годов 20 века.

Форма промежуточного контроля: экзамен (7 семестр).

Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору - Блок 1.

Объём дисциплины – 108ч./ 3 з.е.; контактная работа – 30,3ч.; занятия лекционного типа – 10 ч.;

занятия практического типа – 20 ч.; иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 51 ч.,

контроль – 26,7ч.

Содержание дисциплины. Предмет и задачи курса. Анализ современных дидактических концепций. Современные модели организации обучения. Инновационные процессы в образовании. Концепции воспитания в современной России. Вариативные системы организации воспитательного процесса в начальной школе. Теории развития человека.

Форма промежуточного контроля: экзамен (7 сем.).

Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы региональной экологии в Адыгее

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Объём дисциплины: 4 з.е, 144 ч.;

контактная работа – 30,3ч.;

занятия лекционного типа - 10 ч.,

занятия практического типа - 20 ч.,

иная контактная работа- 0,3ч.,

СР - 87 ч.,

контроль-26,7ч.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Биосфера и человек: структура биосферы. Тема 2. Глобальные проблемы окружающей среды.

Тема 3. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы в Адыгее.

Итоговый контроль: экзамен (7 семестр).

Б1.В.ДВ.04.02 Мониторинг образовательных результатов обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору - Блок 1.

Объём дисциплины – 144 ч./4 з.е.;

контактная работа – 30,3 ч.:

лекции – 10 ч,

практические занятия – 20 ч, ИКР – 0,3 ч,
СР – 87 ч,
контроль – 26, 7 ч.

Содержание дисциплины. Мониторинг качества образования. Структура и содержание мониторинга в школе. Оценка динамики ключевых составляющих качества образования. Создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований в образовательном учреждении. Мониторинг качества обучения. Мониторинг качества воспитания. Мониторинг состояния здоровья и психического развития обучающихся. Создание качественно новых моделей мониторинга качества образования.

Форма промежуточного контроля: экзамен (7 семестр).

Б1.В.ДВ.05.01 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору - Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 20,25 ч.:

занятия лекционного типа -10 ч.; занятия практического типа – 10ч; СР- 51,75 ч.

ИКР- 0,25ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса.

Методологические основы психолого-педагогического исследования Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика Методы научного исследования. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования. Теоретические и сравнительно-исторические методы психолого-педагогических исследований.

Основы измерения и количественного описания данных.

Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях Методика проведения психолого-педагогического исследования

Основные требования к оформлению научно-исследовательской работы.

Форма промежуточного контроля: зачет (8семестр).

Б1.В.ДВ.05.02 Создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.; контактная работа – 20,25 ч.; занятия лекционного типа – 10 ч.; занятия практического типа – 10 ч.; иная контактная работа – 0,25 ч.; СР – 51,75 ч.,

Содержание дисциплины. Научно-методические основы здоровьесбережения в образовательном учреждении. Проектирование и организация здоровьесберегающей образовательной среды. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Форма промежуточного контроля: зачет (8 семестр).

Б1.В.ДВ. 06.01 Практикум по русскому языку

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1. Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа – 30,3 ч.:

занятия лекционного типа – 10 ч., занятия лабораторного типа – 20 ч., ИКР – 0,3 ч.,

СР – 51 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины. Орфоэпические и лексические нормы языка. Нормативное произношение и ударение. Правильность и точность словоупотребления. Фразеологические средства языка. Возможности их использования в речи. Грамматические нормы языка. Трудности употребления форм имени существительного. Употребление форм имени числительного. Именное и глагольное управление: грудные случаи. Употребление деепричастных оборотов. Текст как объект изучения. Сущность и структура текста. Типы текстов. Порождение и понимание текстов. Трансформация и интерпретация текстов. Трансформация текстов разных жанров. Интерпретация текстов. Способы подготовки и самоконтроля речи. Механизмы управления устной и письменной речью. Типы и показатели уровня речевой культуры личности. Методы самоконтроля речи. Виды речей. Информационная речь. Убеждающее выступление и его основные особенности. Протоколно-этикетное выступление и его основные особенности. Этапы подготовки устного публичного выступления. Выбор темы, цель речи. План речи. Виды планов. Поиск и отбор материала. Композиционная структура публичной речи. Методы изложения материала. Научный письменный текст. Структурные особенности научного произведения. Цитирование. Оформление библиографии. Деловые бумаги: языковое оформление и редактирование. Особенности языка деловых бумаг и документов. Редактирование и устранение типичных ошибок в языке деловых бумаг. Служебные документы.

Форма промежуточного контроля: экзамен (8 семестр).

Б1.В.ДВ. 06.02 Лингвистическое образование педагога

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1. Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа – 30,3 ч.:

занятия лекционного типа — 10ч.

занятия лабораторного типа – 20 ч.

ИКР – 0,3ч.

СР – 51 ч.

Контроль – 26,7ч.

Содержание дисциплины. Русский язык в современном мире. Русский язык как иностранный. Лингвистические основы обучения русскому языку. Виды компетенции. Психолого-лингвистические и психологические основы преподавания русского языка.

Форма промежуточного контроля: экзамен (8 семестр).

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-3: способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 216 ч. / 63.е. Контактные часы – 10 ч.,

СР – 206 ч., ИКР – 10 ч.

Содержание практики.

Содержание учебной практики включает задания по ознакомлению с общей организацией учебно-воспитательной работы школы и класса; приобщению студентов к

практической педагогической деятельности; приобретению важнейших практических навыков в различных видах педагогической работы с ребенком; приобретению навыков общения с детьми младшего школьного возраста; овладению навыками работы со школьной документацией; овладению умениями и навыками наблюдения и анализа учебно- воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО; выработке первоначальных умений и навыков самоанализа своей деятельности; созданию мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (2 семестр).

Б2.О.01.02 (У)Технологическая (проектно-технологическая) практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1: способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся;

ПК-2: способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;

ПК-3: способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 216 ч. / 6 з.е. Контактные часы – 10 ч.,

СР – 206 ч., ИКР – 10 ч.

Содержание практики.

Содержание технологической практики включает задания по реализации педагогических технологий обучения и воспитания младших школьников; приобретению студентами практических умений и профессиональных компетенций в области планирования и осуществления проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации; ознакомлению с особенностями учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения в школе; ознакомлению со спецификой работы учителя в первоначальный период учебно-воспитательной работы в первом классе; формированию исследовательских умений, связанных с выявлением уровня подготовленности детей к обучению в школе и особенностей первичной адаптации первоклассников к школе; совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа уроков, внеурочной воспитательной работы.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (3 семестр).

Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3: способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 864 ч. / 24з.е. Контактные часы – 30 ч.,

СР – 834 ч.

ИКР- 30 ч.

Содержание практики.

Содержание производственной педагогической практики включает задания по: выработке умений и навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учётом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников; формированию профессиональных педагогических умений и навыков; совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса; отработке навыков планирования и проведения системы уроков; подготовке к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по предметам начального образования с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность детей; использованию современных научно обоснованных приёмов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; обучению умениям осуществлять индивидуальный подход к обучающимся в ходе воспитательной работы с учётом их возрастных особенностей; овладению умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки своей деятельности; подготовке к выполнению функций классного руководителя; отработке методов установления и поддержки постоянного контакта с родителями учащихся, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; анализу содержания деятельности

учителя начальных классов по реализации ФГОС НОО, форм и содержания их документации; осуществлению рефлексивного анализа актуальных профессионально-личностных возможностей.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (6, 7, 8 семестры).

Б2.О.02.02(П)Технологическая (проектно-технологическая) практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1: способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся;

ПК-2: способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;

ПК-3: способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 648 ч. / 183.е. Контактные часы – 20 ч.,

СР – 628 ч.

ИКР- 20 ч.

Содержание практики.

Содержание технологической практики включает задания по: реализации педагогических технологий обучения и воспитания младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями; приобретению студентами практических умений и профессиональных компетенций в области планирования и осуществления проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации; подготовке студента к компетентному выполнению профессионально педагогических функций, как условия его становления в качестве субъекта профессиональной деятельности; формированию личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к проектно-исследовательской деятельности педагога; практическому освоению различных технологий(лично-ориентированные технологии в обучении; интерактивные технологии (педагогическое проектирование, проблемное обучение, игровые технологии, работа в группах, кейс-занятия, интенсивные технологии активизации мышления); информационно-коммуникативные технологии (внедрение ИКТ в содержание), форм и методик проектно-исследовательской деятельности педагога начальной школы; овладению основами проектно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса посредством учебной, информационно-просветительской, социокультурной деятельности, творческого досуга.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (4,5 семестр).

Б2.О.02.03(П) Научно-исследовательская работа

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3: способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3з.е. Контактные часы – 10 ч.,

СР – 98 ч.

ИКР — 10 ч.

Содержание практики.

Содержание НИР студентов состоит из:

- 1) планирования НИР:
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
 - выбор студентом темы исследования;
- 2) непосредственного выполнения научно-исследовательской работы:
 - формирование библиографии и источниковой базы;
 - постановка и проведение экспериментов и исследований;
 - анализ и обработка результатов исследований;
- 3) корректировки плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составления отчета о научно-исследовательской работе;

Содержание научно-исследовательской работы определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем.

Работа по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов определяется содержанием первой части квалификационной работы. Разрабатывается и осуществляется программа формирующего этапа педагогического эксперимента в соответствии с темой квалификационной работы, подбор (разработка) диагностического материала для реализации программы опытно-экспериментальной работы, выбор и обоснование критериев оценивания.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (7 семестр).

Б2.О.02.04(П) Педагогическая практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2: способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3з.е. Контактные часы – 10 ч.,

СР – 98 ч.

ИКР — 10 ч.

Содержание практики.

Содержание производственной преддипломной практики включает задания по: совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса; проведению исследовательской работы с целью сбора материалов для использования их в подготовке к научно-исследовательской работе; овладению умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки своей деятельности; проведению прикладных диагностических исследований с детьми младшего школьного возраста; осуществлению рефлексивного анализа актуальных профессионально-личностных возможностей.

Форма контроля: зачет с оценкой (8 семестр).

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

БЗ.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5: способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1: способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-2: способен организовывать образовательную совместную, учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ПК-3: способен применять базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности педагога начального общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты относится к обязательной части - Блок 3.

Объем дисциплины – 324 ч./ 9 з.е.;

контактная работа: 15 ч,

СР – 309 ч.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия сформированных компетенций, знаний и умений выпускника бакалавриата требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся: оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения; решение вопроса о присвоении квалификации «бакалавр», по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании.

ФТД.01 История и культура адыгов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и культура адыгов» относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

Трудоемкость – 1 з.е. / 36 ч.;

контактная работа: 20,25 ч.

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия практического типа – 10 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 15,75 ч.

Содержание дисциплины.

1. Древние культуры Северо-Западного Кавказа.
2. Античная история Северо-Западного Кавказа
3. Адыги в эпоху средневековья (IV – XVI вв.)
4. Социальная и внутриэтническая структура Черкесии (XVIII – XIX вв.)
5. Кавказская война в адыгской истории. Адыги в контексте российской государственности
6. Культура первичного производства адыгов.
7. Культура жизнеобеспечения
8. Соционормативная и гуманитарная культура адыгов.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр)

ФТД.02 Библиография

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Библиография» относится к части факультативных дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 36 ч. / 1 з.е.

контактная работа: 20,25 ч.

занятия лекционного типа – 10 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 10 ч.

иная контактная работа – 0.25 ч.

СР – 15,75 ч.

Ключевые слова: библиотека, библиография, информационно-библиографические ресурсы, электронные ресурсы, полнотекстовые базы, электронно-библиотечные системы, библиографическое описание.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Библиотека как информационно-поисковая система.

Тема 2. Информационно-библиографические ресурсы библиотеки.

Тема 3. Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения.

Тема 4. Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематические запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тематических запросов.

Тема 5. Правовые проблемы использования информации.

Тема 6. Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр)

ФТД. 03 Методика преподавания музыки

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к факультативам.

Объем дисциплины – 36 ч./1 з.е.;

контактная работа: 24,25

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 12 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 11,75 ч.

Содержание дисциплины.

Музыка как вид искусства и предмет воспитания. История музыки и детского музыкального воспитания. Теория музыкального воспитания и образования в начальной школе. Методические принципы и научные основы музыкального образования в начальной школе.

Классификация музыкальных жанров. Песня, танец, марш. Вокальные и инструментальные жанры. Оркестровые жанры.

Содержание музыкального воспитания в начальной школе. Урок музыки в начальной школе как основная форма музыкального воспитания младших школьников. Планирование уроков музыки. Методы и приемы музыкального воспитания. Развитие основных музыкальных способностей у детей младшего школьного возраста.

Виды музыкальной деятельности младших школьников на уроках музыки. Восприятие музыки. Хоровое пение. Музыкально-ритмические движения. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Творчество младших школьников на уроках музыки и во внеурочное время. Музыкальное воспитание младших школьников во внеурочное время. Музыкальные кружки.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр)

ФТД.04 Методика преподавания ИЗО с практикумом

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к факультативам Блока 3.

Объем дисциплины – 36ч./ 1 з.е.;

контактная работа – 24,25ч.;

занятия лекционного типа – 12 ч.;

занятия практического типа – 12 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 11,75 ч.,

Содержание дисциплины. Предмет и задачи курса. Понятие детского изобразительного искусства. История развития методики изобразительного искусства.

Развитие изобразительных способностей и творчества у детей младшего школьного возраста. Виды изобразительной деятельности и их значение для всестороннего развития младших школьников. Методика обучения и развития детского изобразительного творчества на занятиях по рисованию. Методика обучения и развития детского творчества на занятиях по лепке. Методика обучения аппликации детей младшего школьного возраста.

Методика организации занятий по художественному конструированию и развитие конструктивного творчества младших школьников. Методика ознакомления детей младшего школьного возраста с произведениями изобразительного искусства.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 сем.).

ФТД.05 Методика преподавания технологии с практикумом

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Объем дисциплины – 36 ч. / 1 з.е.;

контактная работа – 24,25ч.;

занятия лекционного типа – 12 ч.;

занятия практического типа – 12 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 11,75 ч.,

Содержание дисциплины. Место предметной области «Технология» в современной системе образования. Преемственность между дошкольным (предшкольным), начальным и средним звеньями образования на уроках технологии. Обзор авторских программ.

Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках технологии. Современные образовательные (педагогические) технологии и их применение на уроках технологии в начальной школе. Методы формирования творческой активности младших школьников на уроках технологии. Структура и содержание уроков технологии в начальной школе. Особенности работы с бумагой на уроках технологии в начальной школе.

Особенности работы с тканью на уроках технологии в начальной школе. Особенности работы с природным и пластичным материалом на уроках технологии в начальной школе. Особенности работы с природным и пластичным материалом на уроках технологии в начальной школе. Особенности работы с конструкторами на уроках технологии в начальной школе. Средства формирования информационной грамотности на уроках технологии в начальной школе. Современные методы оценивания достижений учащихся на уроках технологии в начальной школе.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).

ФТД.06 Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к факультативам.

Объем дисциплины: 1 з.е, 36 ч.;

Контактная работа: 36 ч.

занятия лекционного типа - 12 ч.,

занятия практического типа – 12 ч.,

иная контактная работа- 0,25 ч.,

СР- 11,75 ч.,

Содержание дисциплины:

Тема 1. Развитие методик преподавания естествознания, обществознания, истории в России и за рубежом.

Тема 2. Материальное оснащение курса «Окружающий мир».

Тема 3. Формы и методы преподавания дисциплины «Окружающий мир»

Тема 4. Уроки «Окружающий мир».

Тема 5. Анализ программ и учебников по «Окружающему миру» для начальных классов.

Тема 6. Методика работы по преподаванию курса «Окружающий мир».

Тема 7. Экологическое воспитание на уроках «Окружающего мира».

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).