

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.01.02 (У) Учебная практика (Первые дни ребёнка в школе)**

**направление подготовки** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
**направленность (профиль)** «Психология и педагогика начального образования»

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

РПП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и педагогических технологий

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и педагогических технологий,  
протокол № 1 от « 27 » августа 2018 г.

Заведующая кафедрой: к.п.н., доцент Аутлева А.Н.

Составитель (разработчик) программы: к.п.н., доцент Бгуашева З.К.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Содержание документа

1. Вид практики, способы и формы проведения.
  2. Планируемые результаты.
  3. Место практики в структуре образовательной программы.
  4. Объем практики.
  5. Содержание практики.
  6. Форма отчетности.
  7. Оценочные средства.
  8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.
  9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
  10. Материально-техническая база.
- Приложение
- Приложение А. Образец справки работодателя
  - Приложение Б. Образец характеристики
  - Приложение В. Образец дневника по практике
  - Приложение Г. Инструктаж по технике безопасности и охране труда
11. Лист регистрации изменений

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

**1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – учебная.  
 Тип учебной практики – первые дни ребенка в школе.  
 Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.  
 Форма проведения практики: дискретная.

**2. Перечень планируемых результатов**

Формируемые и проверяемые в ходе учебной практики компетенции:

*общекультурные компетенции (ОК):*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

*профессиональные компетенции (ПК):*

- готовность создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);
- готовность во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12);
- готовность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками (ПК-13);
- способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников (ПК-14).

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (Первые дни ребенка в школе) входит в вариативный блок образовательной программы Блок 2 «Практики».

**4. Объем практики 3 з.ед./108 ак.ч.**

**5. Содержание практики**

- 1) Выяснение порядка зачисления детей в школу и методики комплектования первых классов (используемый метод: беседа с учителем начальных классов), запись результатов беседы в дневнике.
- 2) Посещение уроков и педагогическое наблюдение с целью выявления особенностей организации учебно-воспитательного процесса в организационный период в 1-х классах, запись результатов наблюдения в дневнике.
- 3) Наблюдение и изучение протекания процесса первичной адаптации первоклассников, запись результатов наблюдения в дневнике.
- 4) Наблюдение за адаптацией детей в классном коллективе, в школе; методами и приемами формирования в реальном педагогическом процессе отношений «учитель-ученик», «учитель-родитель», запись результатов наблюдения в дневнике.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

5) Организация динамических пауз, проведение нескольких подвижных игр, мини-конкурсов, мини-викторин на переменах с детьми, запись их в дневнике.

6) Посещение уроков и педагогическое наблюдение с целью выявления особенностей организации учебно-воспитательного процесса в организационный период в 1-х классах, запись результатов наблюдения в дневнике.

7) Ознакомление с учебным планом и тематическими планами преподавания учебных дисциплин в 1-х классах общеобразовательной школы, запись результатов работы по ознакомлению в дневнике.

Организационно учебная практика состоит из трех этапов: подготовительного, учебного и заключительного.

На *подготовительном* этапе проводятся организационные мероприятия по практике, установочная конференция, подготовка диагностических материалов, планирование работы.

*Учебный* этап предполагает выполнение заданий практики в соответствии с деятельностью образовательного учреждения.

*Заключительный* этап. Подготовка отчётной документации, участие в заключительной конференции по итогам практики.

**6. Форма отчетности по практике**

Студент представляет факультетскому руководителю практики следующий пакет документов:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) копию договора о практике;
- 3) справку работодателя о сформированности компетенций (образец справки работодателя (Приложение А);
- 4) характеристику, подписанную руководителем практики от профильной организации (Приложение Б).
- 5) дневник по учебной практике с подробным описанием проделанной работы и проведенных мероприятий (Приложение В).

Дневник должен быть завизирован руководителем по практике от факультета, руководителем от профильной организации, а также завучем начальной школы по технике безопасности и охране труда (Приложение Г).

Отчет по практике выполняется на листах бумаги формата А4. В нем содержатся материалы, сформированные в ходе прохождения учебной практики (Первые дни ребенка в школе), и соответствующие требованиям к отчетной документации.

Отчет студента должен быть содержательным и отражать весь объем выполненной работы, раскрывать положительные стороны и недостатки в теоретической и практической подготовке студентов, представлять объективный анализ собственных достижений в овладении первичными умениями и навыками в профессии, уровень сформированных компетенций.

Отчет заканчивается заключением, в котором студент-практикант делает выводы по накопленному практическому опыту работы.

Все материалы по учебной практике сдаются картонной папке на проверку.

Скан-копия характеристики размещается в портфолио студента в СДО АГУ.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3
<p><b>7. Оценочные средства</b></p> <p>Перечень оценочных средств:</p> <p>Текущий контроль – задание, дневник по учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, в ходе которого студент выступает с докладом о результатах прохождения практики и представляет папку с отчетными материалами.</p> <p>По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. В итоговой оценке учитывается уровень сформированных студентами общекультурных и профессиональных компетенций, профессиональные умения и навыки, уровень их теоретической и практической подготовленности, трудовая дисциплина и творческая активность.</p> <p style="text-align: center;"><u>Задание на учебную практику (примерный план)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методов психолого-педагогической диагностики уровня первичной адаптации (дезадаптации) первоклассников, запись методик в дневнике.</li> <li>2. Определение уровня первичной адаптации первоклассников (отдельного ученика и группы в целом) к школе и учебной деятельности, исходя из описания её трех уровней. Определение недельной работоспособности одного учащегося.</li> <li>3. Ознакомление с диагностическим материалом школьного педагога-психолога по приёму детей в первый класс и предъявление пакета диагностических методик на примере одного ученика.</li> <li>4. Наблюдение за стилем общения и деятельности учителя начальных классов, его анализ.</li> </ol> <p><i>Оценка результатов прохождения практики складывается из следующих компонентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения заданий практики;</li> <li>– оценка отчета и дневника практики;</li> <li>– характеристика студента-практика.</li> </ul> <p>Оценка по практике снижается, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– к защите представлены не все отчетные материалы;</li> <li>– в текстовом оформлении присутствуют грубые ошибки.</li> </ul> <p><i>Критерии оценки практики:</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы в срок и без замечаний со стороны руководителей практики, выполнившему все задания на высоком презентационном уровне, защитившему свой отчет на конференции.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы в срок и без замечаний со стороны руководителей практики, к выполненным заданиям которого есть некоторые замечания, защитившему на достаточном уровне свой отчет на конференции.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы, но с нарушением сроков их представления, с небольшими замечаниями со стороны руководителей практики, выполнившему задания с недочетами, защитившему свой отчет на конференции с замечаниями по ходу изложения и презентации отчетных материалов.</p> <p>Все удовлетворительные и положительные оценки, выставленные на отчетной конференции, свидетельствуют о ее прохождении и формировании запланированных результатов. Все оценки публично объявляются, подтверждаются объективными причинами их выставления, выставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

## 8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.

### 8.1. Основная литература

1. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика: учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>

2. Калошина, И. П. Психология творческой деятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. П. Калошина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131>

3. Морин, Ю. П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе [Электронный ресурс] / Ю. П. Морин. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Электронный ресурс] / М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 96 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213459>

2. Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. Ч. 2. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1300 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215>

3. Казанская, К. О. Детская и возрастная психология. Конспект лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К. О. Казанская. - М.: А-Приор, 2010. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56289>

4. Козьяков, Р. В. Методы и методики диагностики акцентуаций характера [Электронный ресурс] / Р. В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 250 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210548>

5. Корецкая, И. А. Психодиагностика. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И. А. Корецкая. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 71 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90534>

6. Козьяков, Р. В. Методы и методики диагностики памяти. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Р. В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210952>

7. Козьяков, Р. В. Методы и методики диагностики эмоций [Электронный ресурс] / Р. В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 162 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210483>

8. Козьяков, Р. В. Темпераментно-обусловленные особенности личности: методики изучения [Электронный ресурс] / Р. В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210567>

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет»

Таблица 8.3.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Название (адрес) ресурса
---	--------------------------

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

п/п	
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам <b>windows.edu.ru</b> – Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <a href="http://www.ict.edu.ru/lib">http://www.ict.edu.ru/lib</a> – Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом
3	eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
4	Социальная образовательная сеть nsportal.ru – <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
5	Wiley <a href="http://www.wiley.com">www.wiley.com</a> ; <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a> – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг
6	Российское образование – <a href="http://standart.edu.ru">http://standart.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование» в сфере науки и образования
7	Страна мастеров – <a href="http://stranamasterov.ru/tnp">http://stranamasterov.ru/tnp</a> - Дидактический интернет-сайт «Страна Мастеров»
8	Танграм // Dadon – URL: <a href="http://www.dadon.ru/october/Tangrams">http://www.dadon.ru/october/Tangrams</a> – библиотека онлайн игры
9	Оригами – <a href="http://www.origami.ru">http://www.origami.ru</a> – образовательная платформа
10	Занков.ru - <a href="http://www.zankov.ru">http://www.zankov.ru</a> – официальный сайт государственной системы развивающего обучения Л.В. Занкова
11	Издательство «ВИТА-ПРЕСС» - <a href="http://vita-press.ru">http://vita-press.ru</a> – сайт издательства «ВИТА-ПРЕСС»
12	Образовательная система «Школа 2100» – <a href="http://www.school2100.ru">http://www.school2100.ru</a> – информационный образовательный портал для начального образования

Таблица 8.3.2 Периодические издания

№	Наименование
п/п	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

1.	Журнал «Детское творчество» Издатель: ИД «Народное образование» <a href="http://narodnoe.org/journals/detskoe-tvorchestvo/info">http://narodnoe.org/journals/detskoe-tvorchestvo/info</a>
2.	Журнал «Воспитательная работа в школе». Издатель: АНО ИД «Народное образование» <a href="http://narodnoe.org/journals/vospitatelnaya-rabota-v-shkole/info">http://narodnoe.org/journals/vospitatelnaya-rabota-v-shkole/info</a>
3.	Журнал «Игра и дети». Издатель: «НИИ школьных технологий» <a href="http://narodnoe.org/journals/igra-i-deti/info">http://narodnoe.org/journals/igra-i-deti/info</a>
4.	Журнал «Начальная школа» <a href="https://n-shkola.ru/about">https://n-shkola.ru/about</a>

#### 8.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

##### Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»**[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС АГУ** на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adynet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС «Юрайт»**[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС «Лань»**[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ФГБУ «Российская государственная библиотека»**<http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)**[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)**<http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

сом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

**Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)** [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru) объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

**ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)** [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

**ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»** [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

### Международные базы данных научных изданий

**Web of Science** <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

**Scopus** <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerseScopus, собрания полнотекстовых статей SciVerseScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

**zbMATH** <https://zbmath.org/> Реферативная база данных по чистой и прикладной математике

**Elsevier** («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com/)), специализированными реферативными базами данных: [Scopus](https://www.scopus.com/), Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности [SciVal](https://www.sci.val.com/). Режим доступа: IP адреса университета.

**Science Direct** <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающаяся выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

**Nature Journals** <https://www.nature.com/siteindex/> Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group.

**Springer Nature Experiments** <https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

**SpringerMaterials** <https://materials.springer.com/> Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

**Nano** <https://nano.nature.com/> База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах

**Проект Евклид** <https://www.projecteuclid.org/> Платформа для размещения различных научных материалов по теоретической и прикладной математике, а также по статистике. База данных содержит более 100 тыс. статей научных журналов в открытом доступе. Платформа является совместным проектом Библиотеки Корнелльского университета и Издательства университета Дьюка.

### Интернет-ресурсы открытого доступа (OpenAccess)

**Официальный сайт науки и высшего образования РФ** <https://minobrnauki.gov.ru/>

**Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

**Базы данных ИНИОН РАН** <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

**Университетская информационная система Россия** <uisrussia.msu.ru> Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

### Библиотеки России

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург

Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва

Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург

Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва

Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск

Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва

Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва

Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва

Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино,

г.Москва

Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва

Российская государственная библиотека искусств. г.Москва

Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва

Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова

Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

### Образование и педагогические науки

Естественнонаучный образовательный портал  
 Университетская информационная система России  
 Федеральный портал «Российское образование»  
 Национальная платформа открытого образования  
 Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана  
 Образование и наука : журнал  
 Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»  
 ФУМО ВО

Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина  
 Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»  
 EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют

8.5. *Применяемые информационные технологии:* мультимедийные, информационно-коммуникационные, основанные на использовании Интернет.

### 9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также согласно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа прохождения практики инвалида соответствует Положению о порядке проведения практики обучающихся. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в ВУЗ по своему усмотрению.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики факультета педагогики и психологии АГУ согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы прохождения практики инвалида.

### 10. Материально-техническая база

В ходе учебной практики используются материально-технические ресурсы образовательных организаций.

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» заключил договоры с образовательными организациями Республики Адыгея и Краснодарского края. Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 10.1.

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

**СМК.ОП-2/ПК-7.3.3**

1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	48824880
2	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	43192897

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

## Приложение А

Образец справки работодателя

**«Адыгейский государственный университет»  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

**Курс 2 Семестр 3**

**Шифр, направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(очная форма обучения)**

**Справка работодателя  
о сформированности компетенций**

студент \_\_\_\_\_  
ФИО

Наименование практики: учебная, «Первые дни ребёнка в школе».

Срок практики: «\_\_» \_\_. \_\_\_\_ г. - «\_\_» \_\_. \_\_\_\_ г.

№	Отметка о формировании компетенций	Содержание компетенции
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Руководитель практики от  
профильной организации  
М.П.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Программа практики</p>
	<p><b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b></p>

## Приложение Б

### Образец характеристики

### Характеристика руководителя практики от образовательной организации на студента-практиканта

Характеристика на студента-практиканта должна содержать следующую информацию:

- наименование документа;
- ФИО студента-практиканта, курс, группа, место и время прохождения практики;
- описание и анализ выполняемой студентом работы;
- оценка общепрофессиональной подготовки и знаний, деловых и личностных качеств студента, проходившего практику;
- рекомендации, пожелания студенту;
- дата составления;
- подписи уполномоченных лиц организации (учителя начальных классов, директора или завуча школы), которая выдает характеристику, печать.

### Оценка прохождения практики

Учитель начальных классов

Подпись

ФИО

Директор (завуч) ОО

Подпись

ФИО

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Приложение В**  
Форма дневника по практике

**ДНЕВНИК**

**II курс**

**Учебная практика: «Первые дни ребенка в школе»**

**ФИО студента-практиканта**  
(группа, факультет)

**База практики (номер ОО, адрес)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Учитель начальных классов** \_\_\_\_\_

**Психолог ОО** \_\_\_\_\_

**Директор ОО** \_\_\_\_\_

**ФИО методиста по педагогике** \_\_\_\_\_

**ФИО методиста по психологии** \_\_\_\_\_

**ФИО группового руководителя** \_\_\_\_\_

*ДД.ММ.ГГ. начала практики:* \_\_\_\_\_

*ДД.ММ.ГГ. окончания практики:* \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение Г  
Форма инструктажа

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,  
ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,  
ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента

	Инструктаж проведен	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	_____ (подпись руководителя практики от организации) «__» _____ 201__ г.	_____ (подпись обучающегося) «__» _____ 201__ г.
по технике безопасности	_____ (подпись руководителя практики от организации) «__» _____ 201__ г.	_____ (подпись обучающегося) «__» _____ 201__ г.
по пожарной безопасности	_____ (подпись руководителя практики от организации) «__» _____ 201__ г.	_____ (подпись обучающегося) «__» _____ 201__ г.
по правилам внутреннего трудового распорядка	_____ (подпись руководителя практики от организации) «__» _____ 201__ г.	_____ (подпись обучающегося) «__» _____ 201__ г.



