

|                   |   |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО<br>«АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Адыгейский государственный университет» |
|                   | Рабочая программа дисциплины (модуля)   |
|                   | <b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>  |



### **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.13.02 Педагогическая риторика**

**направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**направленность «Психология и педагогика начального образования»**

**РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра русского языка и методики преподавания

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания, протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

д.п.н., проф. Уракова Ф.К.

Составитель (разработчик) программы

к.п.н., доц. Жажева Д.Д.

## Содержание

|   | стр. |
|---|------|
| Пояснительная записка   | 3    |
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)  | 4    |
| 2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы  | 4    |
| 3. Содержание дисциплины (модуля)   | 5    |
| 4. Самостоятельная работа обучающихся   | 6    |
| 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)  | 9    |
| 6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)   | 14   |
| 7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 15   |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  | 16   |
| 9. Лист регистрации изменений   | 17   |

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность «Психология и педагогика начального образования».**

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению **44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность «Психология и педагогика начального образования».**

Дисциплина относится к базовой части.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е, 72 ч.;

Контактная работа: 28,3

занятия лекционного типа - 14 ч.,

занятия семинарского типа - 14 ч.,

иная контактная работа- 0,3ч.,

СР- 44ч.,

контроль- 0ч.

**Ключевые слова:** риторика, речь, язык, литературные нормы, стили речи, коммуникативные качества речи.

Составитель: Жажева Д.Д., к.пед.наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания.

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*Профессиональными компетенциями:*

- способностью учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля)

ОФО (общая трудоемкость в зачетных единицах: (2)

| Виды учебной работы                              | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | 7                                  |  |
| Трудоемкость дисциплины                          | 72          | 72                                 |  |
| Контактная работа                                | 28,3        | 28,3                               |  |
| Занятия лекционного типа                         | 14          | 14                                 |  |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 14          | 14                                 |  |
| Контроль самостоятельной работой                 | 44          | 44                                 |  |
| Иная контактная работа                           | 0,3         | 0,3                                |  |
| Контролируемая письменная работа                 |             |                                    |  |
| Вид промежуточного контроля                      |             | зачет                              |  |

## ЗФО (общая трудоемкость в зачетных единицах: (3 з.е.)

| Виды учебной работы              | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |  |     |
|----------------------------------|-------------|------------------------------------|--|--|-----|
|                                  |             | 5                                  |  |  | ... |
| Общая трудоемкость дисциплины    | 108         | 108                                |  |  |     |
| Контактная работа                | 8,25        | 8,25                               |  |  |     |
| Занятия лекционного типа         | 2           | 2                                  |  |  |     |
| Занятия практического типа       | 6           | 6                                  |  |  |     |
| Иная контактная работа           | 0,25        | 0,25                               |  |  |     |
| Контролируемая письменная работа |             |                                    |  |  |     |
| Самостоятельная работа (СРС)     | 96          | 96                                 |  |  |     |
| Курсовая работа (проект)         |             |                                    |  |  |     |
| Контроль                         | 3,75        | Зачет                              |  |  |     |

## 3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)   | Объем в часах |    |    |   |    |     |
|---------------|---|---------------|----|----|---|----|-----|
|               |   | Всего         | Л  | ПЗ | С | ЛР | СРС |
| 1             | <b>Модуль 1. Предмет риторики.</b>  | 24            | 2  | 2  |   |    | 20  |
| 2             | <b>Модуль 2. Общение.</b>   | 28            | 4  | 4  |   |    | 20  |
| 3             | <b>Модуль 3. Речевая деятельность.</b>  | 24            | 2  | 2  |   |    | 20  |
| 4             | <b>Модуль 4. Коммуникативные качества речи как система, обеспечивающая целесообразное применение языка в целях общения.</b> | 24            | 2  | 2  |   |    | 20  |
| 5             | <b>Модуль 5. Основы мастерства публичного выступления.</b>  | 12            | 4  | 4  |   |    | 4   |
| Итого         |   | 72            | 14 | 14 |   |    | 44  |

#### 4. Самостоятельная работа студентов.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов

| № п/п | Вид самостоятельной работы      | Разделы или темы рабочей программы   | Форма отчетности      |
|-------|---------------------------------|--|-----------------------|
| 1     | Индивидуальное домашнее задание | <p>1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?</p> <p>1) лгАла                      2) клАла                      3) пролИла                      4) прорвАла</p> <p>2. В каком предложении вместо слова ВОДНЫЙ нужно употребить слово ВОДЯНИСТЫЙ?</p> <p>1) На месте ВОДНОЙ глади часто возникает грязная болотная трясина, которая постепенно зарастает лесом.</p> <p>2) Со временем ВОДНАЯ поверхность озера становится зеленоватой или красноватой: в ней поселяются мириады клеток микроводорослей.</p> <p>3) Незнакомец подарил мен букетик лиловых цветов с ВОДНЫМИ стеблями.</p> <p>4) ВОДНЫЙ стадион — гордость района и излюбленное место горожан, куда они приходят семьями в выходные дни.</p> <p>3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>1) много облаков</p> <p>2) хорошо проповедовает</p> <p>3) поезжай</p> <p>4) с двумястами бойцами</p> <p>4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.</p> <p><i>Используя языковые средства выразительности,</i></p> <p>1) речь наполняется яркими красками.</p> <p>2) писатель в образной форме решает проблему наполеонизма.</p> <p>3) подчёркивается индивидуальность стиля.</p> <p>4) мысль автора выглядит более убедительно.</p> <p>5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).</p> <p>1) График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора.</p> <p>2) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство.</p> | Выполнение упражнений |

|   |                |   |         |
|---|----------------|---|---------|
|   |                | <p>3) Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта.</p> <p>4) Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре.</p>  |         |
| 2 | <i>Реферат</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык, речь, мышление.</li> <li>2. Риторика и культура речи.</li> <li>3. Стилистика и культура речи.</li> <li>4. Коммуникативные качества речи. Точность речи.</li> <li>5. Коммуникативные качества речи. Логичность речи.</li> <li>6. Коммуникативные качества речи. Чистота речи.</li> <li>7. Коммуникативные качества речи. Выразительность речи.</li> <li>8. Коммуникативные качества речи. Богатство речи.</li> <li>9. Коммуникативные качества речи. Благозвучие речи.</li> <li>10. Коммуникативные качества речи. Уместность речи.</li> <li>11. Изобразительно–выразительные средства языка. Тропы и стилистические фигуры.</li> <li>12. Условия общения и причины коммуникативных неудач.</li> <li>13. Роль невербальных компонентов в речевом общении.</li> <li>14. Речевой этикет, его основные функции и правила.</li> <li>15. Нормативный аспект культуры речи. Типология норм.</li> </ol> | Реферат |
| 3 | <i>Доклад</i>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность письменной речи: русская орфография (разделы орфографии, понятие «орфограммы», основные принципы орфографии).</li> <li>2. Правильность письменной речи: русская пунктуация (три принципа пунктуации, функции знаков препинания, нормы обязательные и факультативные).</li> <li>3. Деловая беседа (цели, задачи, виды, структура).</li> <li>4. Деловое совещание (цели, задачи, виды, факторы успеха), деловые переговоры.</li> <li>5. Клише, штампы, ярлыки в русском языке.</li> </ol>  | Доклад  |

|   |                       |  |  |
|---|-----------------------|--|--|
|   |                       | 6. Особенности телефонного разговора.<br>7. Фразеология, ее использование. «Новая фразеология».<br>8. Новые тенденции в практике русского делового письма.<br>9. Культура дискусивно-полемиической речи. Виды споров, приемы и уловки в споре.<br>10. Словари и справочники – наши помощники.<br>11. Почему мы так говорим (из истории слов и выражений).<br>12. Культура поведения, культура речи и речевой этикет.<br>13. Роль языка в средствах массовой коммуникации.<br>14. Своеобразие языка телевидения как средства массовой коммуникации.<br>15. Специфика языка печати как средства массовой коммуникации. |  |
| 4 | <i>Самоподготовка</i> | 1. Язык, речь, мышление.<br>2. Риторика и культура речи.<br>3. Стилистика и культура речи.<br>4. Коммуникативные качества речи.<br>Точность речи.<br>5. Коммуникативные качества речи.<br>Логичность речи.<br>6. Коммуникативные качества речи.<br>Чистота речи.<br>7. Коммуникативные качества речи.<br>Выразительность речи.<br>8. Коммуникативные качества речи.<br>Богатство речи.<br>9. Коммуникативные качества речи.<br>Благозвучие речи.<br>10. Коммуникативные качества речи.<br>Уместность речи.   |  |
|   | Всего часов:          | 18 часов   |  |

#### 4.1. Темы курсовых работ – не предусмотрены

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Николина, Н. А. Словообразование современного русского языка : учеб. пособие для студентов вузов / Н. А. Николина Н.А., Е. А. Фролова, М. М. Литвинова – М. : Академия, 2005. – 160 с.
2. Рахманова, Л. И. Современный русский язык : Лексика. Фразеология. Морфология : учеб. для студентов вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. – Изд. 2-е, доп. – М. : Аспект Пресс, 2006. – 464 с.



3. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов / под ред. П. А. Леканта. – Изд. 3-е, стер. – М. : Дрофа, 2002. – 558 с.
4. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учеб. для студентов вузов / под общ. ред. Л. А. Новикова. – Изд. 4-е, стер. – СПб. : Лань, 2003. – 855 с.
5. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / под ред. Е. И. Дибро-вой. – М. : Академия, 2002. – 704 с.
6. Современный русский литературный язык : учебник / под ред. акад. РАО В. Г. Костомарова, проф. В. И. Максимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2010. – 916 с.
7. Тихонов, А. Н. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учеб. пособие / А. Н. Тихонов. – М. : Цитадель-Трейд, 2002. – 464 с.
8. М.Х.Шапацева, Современный русский язык. учеб. пособие .Майкоп -2013.-474

### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

| №<br>n/n | Наименование, библиографическое описание   |
|----------|--|
| 1        | Абелева, И. Ю. Механизмы коммуникативной речи. Учебно-монографическое пособие [Электронный ресурс] / И. Ю. Абелева. - М.: ООО «ПАРАДИГМА», 2012. - 288 с. - 978-5-4214-0012-7. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210524">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210524</a> (дата обращения 02.11.2013). |
| 2        | Александров, Д. Н. Основы ораторского мастерства, или В погоне за Цицероном [Электронный ресурс] / Д. Н. Александров. - : Флинта, 2003. - 490 с. - 978-5-89349-296-5. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70367">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70367</a> (дата обращения 02.11.2013).            |
| 3        | Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи. Учебник [Электронный ресурс] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2011. - 608 с. - 978-5-9765-1004-3. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83539">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83539</a> (дата обращения 02.11.2013). |
| 4        | Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи. Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. - 978-5-98704-603-6. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998</a> (дата обращения 02.11.2013).              |
| 5        | Гончарова, Т. В. Речевая культура личности. Практикум [Электронный ресурс] / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М.: Флинта, 2012. - 121 с. - 978-5-9765-1077-7. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83432">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83432</a> (дата обращения 02.11.2013).                 |
| 6        | Упражнения для развития коммуникативной компетентности [Электронный ресурс] / М.: Директ-Медиа, 2013. - 53 с. - 978-5-4458-3441-0. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210569">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210569</a> (дата обращения 02.11.2013).   |

Таблица 5.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование, библиографическое описание   |
|----------|--|
| 1        | Бакулев, Г. П. Массовая коммуникация: Западные теории и концепции. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. П. Бакулев. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 192 с. - 978- |

|   |  |
|---|--|
|   | 5-7567-0564-5. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104042">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104042</a> .  |
| 2 | Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - СПб: Издательство «СПбКО», 2009. - 416 с. - 978-5-903983-10-0. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209858">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209858</a> . |
| 3 | Гончарова, Т. В. Речевая культура личности. Практикум [Электронный ресурс] / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М.: Флинта, 2012. - 121 с. - 978-5-9765-1077-7. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83432">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83432</a> .  |
| 4 | Горбачевский, А. А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта, 2011. - 141 с. - 978-5-9765-0965-8. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69147">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69147</a> .  |
| 5 | Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи [Электронный ресурс] / М.: Флинта, 2010. - 85 с. - 978-5-9765-0329-8. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57961">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57961</a> .  |
| 6 | Русский язык. Культура речи. Риторика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. Н. Суспицына, М. Б. Ворошилова, Е. В. Дзюба, С. А. Еремина, Э. Ю. Попова. - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012. - 223 с. - 5-7186-0261-1.   |

Таблица 5.3. Ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Название сайта  | Основная характеристика   |
|-------|---|---|
| 1     | <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>                                   | Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка. |
| 2     | <a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>                                   | Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари.  |
| 3     | <a href="http://www.sokr.ru">http://www.sokr.ru</a>   | Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение.  |
| 4     | <a href="http://www.megakm.ru/ojigov">http://www.megakm.ru/ojigov</a>                       | Толковый словарь Ожегова  |
| 5     | <a href="http://www.redactor.ru">http://www.redactor.ru</a>                                 | Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.   |
| 6     | <a href="http://www.ruscenter.ru">http://www.ruscenter.ru</a>                               | Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы.  |
| 7     | <a href="http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.html">http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.html</a> | Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина.   |
| 8     | <a href="http://rus.lseptember.ru">http://rus.lseptember.ru</a>                             | Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков,   |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           |   | материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин.   |
| <b>9</b>  | <a href="http://www.vedu.ru/ExpDic">http://www.vedu.ru/ExpDic</a>   | Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.  |
| <b>10</b> | <a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a>   | Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений.  |
| <b>11</b> | <a href="http://speakrus.narod.ru">http://speakrus.narod.ru</a>   | Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.  |
| <b>12</b> | <a href="http://www.slova.ru">http://www.slova.ru</a>   | Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.   |
| <b>13</b> | <a href="http://www.hi-edu.ru">http://www.hi-edu.ru</a>   | Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.  |
| <b>14</b> | <a href="http://xpeh.ru">http://xpeh.ru</a>   | Словарь эвфемизмов, собраны и классифицированы слова - заменители для неприличных (нецензурных) выражений русского языка.  |
| <b>15</b> | <a href="http://urok.hut.ru/index.htm">http://urok.hut.ru/index.htm</a>   | Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы. Проверка теста - через webmoney - 15 руб.   |
| <b>16</b> | <a href="http://www.odele.ru/edu/26.htm">http://www.odele.ru/edu/26.htm</a>   | Словари, учебники, репетиторы, реклама   |
| <b>17</b> | <a href="http://www.rbr.narod.ru">http://www.rbr.narod.ru</a>   | Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения грамотному письму. Форум, ваши отзывы.   |
| <b>18</b> | <a href="http://rotest.runnet.ru">http://rotest.runnet.ru</a>   | Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима.  |
| <b>19</b> | <a href="http://cultrechi.narod.ru">http://cultrechi.narod.ru</a>   | «Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.  |
| <b>20</b> | <a href="http://www.ru/rhetoric">http://www.ru/rhetoric</a>   | Сайт Московского государственного областного педагогического института.  |
| <b>21</b> | <a href="http://www.master-ritor.ru">http://www.master-ritor.ru</a>   | Центр риторики.  |
| <b>22</b> | <a href="http://www.rusword.com.ua">http://www.rusword.com.ua</a>   | Мир слова русского. Сайт в украинской зоне Интернета. Энциклопедия псевдонимов. Афоризмы, Пословицы и поговорки. Крылатые фразы. Энциклопедический словарь. Социологический словарь. Проверь себя (орфографические задания). |
| <b>23</b> | <a href="http://www.comch.ru/~rpr/sternin/projects_rus.html">http://www.comch.ru/~rpr/sternin/projects_rus.html</a> | Домашняя Web-страничка И. А. Стернина.   |

Таблица 5.4. Периодические издания

| №<br>п/п | Наименование   |
|----------|--|
| 1.       | Журнал «Филология»   |
| 2.       | Журнал «Вопросы языкознания»   |
| 3.       | Журнал «Филологические науки»  |
| 4.       | Журнал «Начальная школа» <a href="https://n-shkola.ru/about">https://n-shkola.ru/about</a> |

## 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»**[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС АГУ** на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adynet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС «Юрайт»**[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов –преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС «Лань»**[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ФГБУ «Российская государственная библиотека»**<http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)**[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)**<http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

**Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)**[www.neicon.ru](http://www.neicon.ru) объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

**ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)**[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения

правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

**ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»** [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

### Международные базы данных научных изданий

**Web of Science** <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

**Scopus** <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerseScopus, собрания полнотекстовых статей SciVerseScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

**zbMATH** <https://zbmath.org/> Реферативная база данных по чистой и прикладной математике

**Elsevier** («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com/)), специализированными реферативными базами данных: [Scopus](https://www.scopus.com/), Etabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности [SciVal](https://www.scival.com/). Режим доступа: IP адреса университета.

**Science Direct** <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающаяся выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

**Nature Journals** <https://www.nature.com/siteindex/> Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group.

**Springer Nature Experiments** <https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

**Springer Materials** <https://materials.springer.com/> Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

**Nano** <https://nano.nature.com/> База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах

**Проект Евклид** <https://www.projecteuclid.org/> Платформа для размещения различных научных материалов по теоретической и прикладной математике, а также по статистике. База данных содержит более 100 тыс. статей научных журналов в открытом доступе. Платформа является совместным проектом Библиотеки Корнелльского университета и Издательства университета Дьюка.

### Интернет-ресурсы открытого доступа (OpenAccess)

**Официальный сайт науки и высшего образования РФ**  
<https://minobrnauki.gov.ru/>

**Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для

общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

**Базы данных ИНИОН РАН** <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

**Университетская информационная система Россия** [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

### **Библиотеки России**

[Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург](#)

[Российская государственная библиотека \(РГБ\), г. Москва](#)

[Российская национальная библиотека \(РНБ\), г.Санкт-Петербург](#)

[Государственная публичная научно-техническая библиотека России \(ГПНТБ\), г.Москва](#)

[Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской](#)

[Академии наук \(ГПНТБ СО РАН\), г.Новосибирск](#)

[Библиотека Российской академии наук \(РАН\), г.Москва](#)

[Библиотека по естественным наукам РАН \(БЕН РАН\), г.Москва](#)

[Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва](#)

[Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток](#)

[Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва](#)

[Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва](#)

[Российская государственная библиотека искусств, г.Москва](#)

[Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва](#)

[Научная библиотека Московского государственного университета \(МГУ\) им. М.В.Ломоносова](#)

[Дальневосточная государственная научная библиотека \(ДВГНБ\), г. Хабаровск](#)

### **Образование и педагогические науки**

[Естественнонаучный образовательный портал](#)

[Университетская информационная система России](#)

[Федеральный портал «Российское образование»](#)

[Национальная платформа открытого образования](#)

[Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана](#)

[Образование и наука : журнал](#)

[Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»  
ФУМО ВО](#)

[Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина](#)

[Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»](#)

## **6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).**

Темы практических занятий составлены в соответствии с программой и методическими указаниями по дисциплине на основании учебников и учебных пособий для студентов высших учебных заведений.

К каждому практическому занятию преподаватель дает задания как теоретического, так и практического характера. Студент при подготовке к занятиям пользуется конспектами лекций, основными и дополнительными источниками литературы, указанной в общем списке и подобранной самостоятельно. Тренировочные задания выполняются по сборникам упражнений, рекомендуемых преподавателем.

Для закрепления теоретических знаний студентов и выработки у них соответствующих умений и навыков при проведении лингвистического разбора слов и словоформ по наиболее



важным разделам курса предлагается система тренировочных упражнений с образцами выполнения практических заданий.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

|   |   |                        |          |
|---|---|------------------------|----------|
| 1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN... | Microsoft Open License | 48824880 |
| 2 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...                    | Microsoft Open License | 61393641 |
| 3 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...                    | Microsoft Open License | 46408087 |
| 4 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...                    | Microsoft Open License | 43192897 |



## 11. Лист регистрации изменений

[illegible]