

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



И.о. директора Института искусств
Абакумова Е.В.

«30» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ФТД.В.01 Библиография
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профили): «Музыка»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>

Институт искусств

Кафедра общей педагогики

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры,
протокол № 11 «30» июня 2020 г.


Заведующий кафедрой д.п.н., д.б.н, профессор Чермит К.Д. 

Составитель (разработчик) программы ст. преподаватель Тлюстен Ф.К. 

Согласовано:

Председатель УМК Института искусств:

доцент кафедры теории, истории музыки и методики музыкального воспитания

кандидат пед. наук, доцент Митус И.В. 

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<div> <div>Содержание</div> <div>стр.</div> </div>	
	Пояснительная записка
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы
3.	Содержание дисциплины (модуля)
4.	Самостоятельная работа обучающихся
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
8.	Лист регистрации изменений

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p align="center">Пояснительная записка</p> <p>Рабочая программа дисциплины «Методика музыкального обучения и воспитания» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (степень «Бакалавр») 44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (степень «Бакалавр»).</p> <p>РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» (степень «Бакалавр») 44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (степень «Бакалавр»). «Музыка» и «Дополнительное образование в области музыкального искусства по видам»</p> <p>Дисциплина относится вариативной части факультативных дисциплин. Трудоемкость дисциплины – 36 ч./1з.е. контактная работа: 18,25 ч. занятия лекционного типа – 6 ч. занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч. иная контактная работа – 0.25 ч СР – 17,75 ч</p> <p>Ключевые слова: библиотека, библиография, информационно-библиографические ресурсы, электронные ресурсы, полнотекстовые базы, электронно-библиотечные системы, библиографическое описание.</p> <p>Составитель: Тлюстен Ф.К., ст. преподаватель кафедры общей педагогики.</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины (модуля). Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Показателями компетенций являются: знания – о задачах и функциях библиотеки современного вуза; о СБА библиотеки; об умения – эффективно использовать текущие, ретроспективные научно-вспомогательные отечественные и зарубежные библиографические издания, работать с электронными каталогами реальных библиотек, а также виртуальных библиотек и полнотекстовых баз данных. навыки взаимодействия с информационными организациями и их поисковым аппаратом, в том числе и в электронной среде.</p> <p>2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.</p> <p>Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		I	VII		...
Общая трудоемкость дисциплины	36	72	36		
Контактная работа:	16,25	12	4,25		
занятия лекционного типа	8	6	2		
занятия семинарского типа (практические занятия)	8	6	2		
иная контактная работа	0,25		0,25		
Самостоятельная работа (СР)	19,75	10	9,75		
Курсовая работа (проект)					
Вид промежуточного контроля			зачет		

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Библиотека как информационно-поисковая система.	6	2	2			2
2.	Информационно-библиографические ресурсы библиотеки.	20	2	2			6
3.	Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения	40	2	2			6
4.	Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР.		2	2			6
Итого		36	8	8			20

4. Самостоятельная работа обучающихся.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Доклад	Тема 1	Доклад
2	Индивидуальное домашнее задание	Тема 2	Список подобранных по теме источников
3	Работа с электронными ресурсами библиотеки	Тема 3	Устный ответ
4	Оформление списка литературы к ВКР в соответствии с ГОСТом	Тема 4	Список литературы к ВКР

4.1. Курсовая работа (проект).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации научной библиотеке АГУ по составлению списков литературы [Электронный ресурс] // Научная библиотека Адыгейского государственного университета. – Режим доступа:

http://agulib.adygnet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=66:met-recomend&catid=53:recomend

Методические рекомендации научной библиотеки АГУ по оформлению библиографических ссылок [Электронный ресурс] // Научная библиотека Адыгейского государственного университета. – Режим доступа:

http://agulib.adygnet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=344:2016-06-27-12-01-24&catid=53:recomend

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Голубенко, Н.Б. Введение в библиотечное дело [Электронный ресурс] / Н.Б. Голубенко. - 2-е изд., испр. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 171 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429012 (дата обращения: 07.11.2018).
2	Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика: учеб.пособие [Электронный ресурс] / И.Ю. Матвеева. – Челябинск: Изд-во ЧГАКИ, 2010. – 128 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492220 (дата обращения: 11.12.2018).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Справочник библиографа / Е.Н. Буринская [и др.]; науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – СПб. : ПРОФЕССИЯ, 2002. – 528 с.
2	Сукиасян, Э.Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы: изобр. ст. / Э. Р. Сукиасян. – СПб.: Профессия, 2009. – 536 с.
3	Брофи, П. Современная библиотека учебного заведения = TheAcademicLibrary. SECOND EDITION / П. Брофи; пер. с англ. А.Б. Лисица, Е.В. Малявской; науч. ред. пер. Я.Л. Шрайберг. – М.: Омега-Л, 2009. – 307 с.
4	Боброва, Е.И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза: монография [Электронный ресурс] / Е.И. Боброва. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 156 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210438 (дата обращения: 07.11.2018).
5	Костюк, К.Н. Книга в новой медийной среде [Электронный ресурс] / К.Н. Костюк. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 432 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363771 (дата обращения: 11.12.2018).

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Научная библиотека Адыгейского государственного университета: сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://agulib.adygnet.ru/
2.	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронная библиотека]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Быть «информационно образованным» - это значит уметь правильно определить сферу своих информационных потребностей; знать, как и где находить информационные ресурсы; разбираться в типах и форматах представленной информации; выбирать и оценивать информацию, найденную в результате поиска; учитывать этические и правовые аспекты ее использования.

Человек, получая высшее образование, овладевает различными знаниями и умениями, вырабатывает систему взглядов, получает профессиональные навыки, которые помогут ему в будущей деятельности. Одна из задач будущего специалиста – научиться получать, обрабатывать и творчески использовать информацию для выработки оптимальных решений, т.е. владеть информационной культурой. Информационная культура личности - это культура поиска новой информации, культура ее восприятия, умение работать с большим объемом сведений, умение сохранять полученную и переработанную информацию, умение четко и доказательно излагать результаты собственной деятельности.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Тематический поиск (поиск документов по узким и широким темам запроса) требует владения сложными операциями с большим количеством документов. Источниками тематического поиска являются самые разные, многочисленные информационные ресурсы. Важнейший этап автоматизированного информационного поиска адекватно запросу — выбор поисковой системы, которая отвечает возможностям пользователя. Успех информационного поиска зависит от формулирования запроса.</p> <p>При поиске информации по теме, используются ключевые слова (слово, либо словосочетание). Ключевые слова обеспечивают наиболее полное раскрытие темы: языкознание, русский язык, средства языковые, игра языковая, единица языковая, лексика; биология, экология, биосфера, флора, фауна, демография; биологические науки, общая биология, экология, экосистемы, биосистемы(горные), экология горных систем; педагогика, дошкольное воспитание, дошкольная педагогика, дошкольная дидактика.</p> <p>Списки литературы к рефератам, курсовым работам, статьям, выпускным квалификационным работам составляются в алфавите авторов и заглавий, оформляются в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Для правильного оформления описания каждого источника информации, о нем необходимо иметь шесть обязательных элементов описания: автор, заглавие, место издания (город), издательство, год издания, количество страниц.</p> <p>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).</p> <p>На занятиях используются технологии, имеющиеся в научной библиотеке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сорок шесть компьютеров, работающих в автоматизированной библиотечной системе «Marc-SQL 1.19», позволяющих успешно демонстрировать действие специфического программного обеспечения, которое рассматривается в рамках настоящего курса. 2. Парк из 35 ПК, подключенных к глобальной сети INTERNET, для использования примеров онлайн-работы отечественных и зарубежных информационных организаций. 3. Компьютерный мультимедийный проектор. 	

