

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3



«30» июня 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность «Музыка»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Институт искусств

Кафедра музыкального и хореографического искусств

Рассмотрена и одобрена на заседании музыкального и хореографического искусства

Протокол № 11 от «30» июня 2020 г.

Заведующая кафедрой: _____

Составитель программы: к.п.н, доцент Воитлева Н.А

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	3
2.Перечень планируемых результатов обучения	3
3.Место практики в структуре образовательной программы.....	3
4. Объем практики	3
5.Содержание практики.....	3
6.Форма отчетности по практике.....	3
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	
8.Оценочные средства по практике	4
9.Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»	5
10.Информационные технологии	5
11.Материально-техническая база.....	6
12.Приложения.....	6
13.Лист регистрации изменений.....	13

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип учебной практики – ознакомительная.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно (рассредоточенная).

2. Перечень планируемых результатов обучения

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Индикаторы достижения:

ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами

ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами

ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров

ПК-7.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебного предмета «Музыка»

ПК-7.2. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности

ПК-7.3. Участвует в популяризации исторических знаний среди различных групп населения

ПК-7.4. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в обязательную часть образовательной программы Блок 2 «Практики».

4. Объем практики 12 з.е/ 432 час. - (1 курс), 6 з.е./ 216 ч. (2 курс)

5. Содержание практики

В ходе установочной конференции ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Ознакомление с функциями учителя музыки, с условиями, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс по предмету «Музыка». Психолого-педагогическое наблюдение за отдельными учащимися класса на уроках и во внеклассной работе. Наблюдение за содержанием музыкально-педагогического процесса, анализ уроков музыки, проведенных учителем. Наблюдение и анализ уроков музыки, проведенных студентами. Самоанализ внеклассного мероприятия по музыке. Самоанализ урока музыки.

6. Форма отчетности по практике

По итогам прохождения Учебной практики студент предоставляет руководителю следующую отчетную документацию:

- задание на практику (Приложение 1);
- отчет о прохождении практики (Приложение 2);
- дневник прохождения практики (первым (обязательным) пунктом дневника должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности); описание психолого-педагогического наблюдения за отдельными учащимися класса на уроках и во внеклассной работе; описание наблюдения за содержанием музыкально-педагогического

- процесса, анализ уроков музыки, проведенных учителем; анализ уроков музыки, проведенных студентами; анализ внеклассного мероприятия по музыке (Приложение 3);
- характеристику на студента с места прохождения практики (заполняется на месте прохождения практики) (Приложение 4);
 - справку работодателя о формировании компетенций (Приложение 5).

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации практики используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слабовидящих:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для работы с нотным текстом при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - нотный текст распечатывается увеличенным шрифтом;
- для слабослышащих:
 - занятия проводятся с использованием звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования, а при необходимости с использованием микрофона.;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - занятия при необходимости проводятся сидя;

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8.Оценочные средства по практике

Перечень оценочных средств:

Текущий контроль – задание, дневник по учебной практике.

Промежуточная аттестация – зачет, в ходе которого студент выступает с докладом о результатах прохождения практики и представляет папку с отчетными материалами.

По итогам практики студенту выставляется зачет в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. В итоговой оценке учитывается уровень сформированных студентами компетенций, умения и навыки, уровень теоретической и практической подготовленности, трудовая дисциплина и творческая активность.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту в случае, если он своевременно представил на кафедру документы, оформленные в соответствии с требованиями, имеет отличный отзыв от руководителя школы, изложил в полном объеме вопросы по всем разделам отчета;
- «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему программу практики или получившему существенные замечания по оформлению отчетных документов.

В оценку за учебную практику входит следующее:

Ответственное отношение студента к своей работе в школе (к учебной практике).

Своевременное и аккуратное оформление документации, которая должна быть сдана методисту на проверку в установленные сроки после окончания практики.

9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: eLIBRARY.RU www.elibrary.ru; Wiley www.wiley.com; www.onlinelibrary.wiley.com – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг; Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

№ п/п	Основная литература
1.	Учебная практика: учебно-методическое пособие / составитель А. В. Сергеева. - Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. - 45 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/138824
2.	Ханнанова-Фахрутдинова, Л.Р. Учебная, производственная и преддипломная практики: учебно-методическое пособие / Л.Р. Ханнанова-Фахрутдинова, Г.И. Гарипова, Л.Ю. Махоткина. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 104 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500939 – Библиогр.: с. 64-67. – ISBN 978-5-7882-2139-7. – Текст: электронный.
3.	Абдуллин, Э.Б. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта : учеб. пособие для вузов / Э. Б. Абдуллин ; Моск. пед. гос. ун-т. - СПб : Планета музыки, 2013. - 368 с. : ил., табл. ; 84x108/32. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Предисл.; Прил. - ISBN 978-5-91938-147-1 www.biblioclub.ru
4.	Кашлев С. С., Интерактивные методы обучения [Электронный ресурс] / С. С. Кашлев. - Минск: Тетра Системс, 2011. - 223 с. - 978-985-536-150-4. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
Дополнительная литература	
1	Безбородова, Л.А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособие для студ. муз. фак. педвузов / Л.А. Безбородова, Ю.Б. Алиев. – СПб.: Лань, Планета музыки, 2014. http://www.biblioclub.ru
2	Критская Е.Д., Школяр Т.В. Музыка: Учебно-методический комплекс для средней

	школы. – М.: Владос, 2010. – 88 с.
3	Ильина Е.Р. Музыкально-педагогический практикум/ Е.Р. Ильина: Уч-методич. пос. для студентов ВУЗов. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2009. – 415 с.
4	Затямина Т.А. Современный урок музыки: методика, конструирования, сценарии проведения, тестовый контроль: учебно-метод. пособие / Т.А. Затямина – М.: Глобус, 2009. – 170 с.
5	Абдуллин Э. Б. Методология педагогики музыкального образования [Текст]: учеб. для студентов вузов / Э. Б. Абдуллин. – М.: Гном, 2010.

1.Российский образовательный портал <http://www.edu.ru/>

2.Современный оркестр. Состав симфонического оркестра. Музыкальные инструменты, история их создания.<http://musicbox.narod.ru/>

3.Музыканты о классической музыке и джазе. <http://www.all-2music.com/>

4.Биографии композиторов, термины, афоризмы. <http://m-classic.com.ru/>

10.Информационные технологии

Дистанционное обучение, ИТ хранения данных.

11.Материально-техническая база

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN... Microsoft Open License 61393641; Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN... Microsoft Open License 61393641

Аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ, учебно-методический кабинет.

12. Приложения

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**

Факультет _____ Кафедра _____
направление подготовки _____

ЗАДАНИЕ

на _____ практику студента
вид практики _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок сдачи студентом отчета _____
3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики _____

Руководитель от вуза _____
(подпись)

Руководитель от профильной организации _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись студента)

Приложение 2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Адыгейский государственный университет»**

Факультет _____ Кафедра _____
Направление подготовки _____

О Т Ч Е Т

по _____ практике

Начало практики «_____» _____ 20__ г.

Окончание практики «_____» _____ 20__ г.

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, ф.и.о. руководителя от предприятия)

(оценка)

(подпись)

МП

(дата)

(должность, ф.и.о. руководителя от кафедры)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ

Курс

Семестр

Шифр, направление подготовки
Направленность (профиль) _____
(_____ форма обучения)

ДНЕВНИК

наименование практики

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Выбыл на практику
« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(должность, Ф.И.О. руководителя от вуза)

Прибыл на практику
« _____ » _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

Убыл с практики
« _____ » _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Майкоп 20__

Место прохождения практики _____

Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя практики от организации

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

[illegible]

Студент

подпись

расшифровка подписи

Приложение 4

Характеристика руководителя от предприятия, учреждения (организации) на студента-практиканта

Студент (ка) _____
 _____ Ф.И.О. _____

_____ факультета _____ курса _____ группы
 _____ направление (специальность) _____

прошел _____ практику в _____ с _____ по _____

Программу практики выполнил(а) _____
 _____ (полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____

Нарушение уровня трудовой и исполнительской дисциплины _____
 _____ допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки _____
 _____ (достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой _____
 _____ проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____
 _____ (добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии _____
 _____ (указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ _____
 _____ (имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности _____
 _____ (низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____
 _____ (имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики
 от профильной организации _____
 _____ Подпись _____ Ф.И.О., должность _____

Приложение 5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования «Адыгейский государственный университет»
 ФАКУЛЬТЕТ**

Курс _____ Семестр _____

Шифр, направление подготовки

(_____ форма обучения)

**Справка работодателя
о сформированности компетенций**

студент _____

ФИО

Наименование практики: _____

вид практики

Срок практики: «__» __. __. Г. - «__» __. __. Г.

<i>№</i>	<i>Отметка о формировании компетенций</i>	<i>Содержание компетенции</i>
1		
2		
3		

Руководитель практики от
профильной организации

Подпись

Ф.И.О., должность

М.П.

13.Лист регистрации изменений

Номер измене ния	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замене ных	новых	аннул ирован ных					