ФГБОУ ВО «АГУ»	**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»**
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора Института искусств

_____ Е.В. Абакумова

28.08. 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.Б.03 Иностранный язык (немецкий язык)**

по программе бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Музыка»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

Институт искусств

Кафедра иностранных языков

Составители (разработчики) программы: кандидат фил. наук, доцент

А.Р. Шхумишхова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 28.08.2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: кандидат фил. наук, доцент З.С. Хабекирова

Согласовано:

Председатель УМК факультета: к.п.н., доцент кафедры теории, истории музыки и методики музыкального воспитания Митус И.В.

Содержание

Пояснительная записка
1. Цели и задачи дисциплины.....5
2. Объем дисциплины по видам учебной работы…..... 5
3. Содержание дисциплины..... 6
4. Самостоятельная работа обучающихся..... 7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... 8
6. Методические рекомендации по дисциплине….....10
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 14
9. Лист регистрации изменений 15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Музыка»

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Музыка»

Дисциплина относится к базовой части блока Б1

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е. 252 ч.

контактная работа – 18,55ч.

СР – 221 ч.

контроль – 12,45ч.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, письмо, говорение.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» направлено на формирование универсальной компетенции УК-4 способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Категория универсальной компетенции: коммуникация.

Индикаторы достижения:

ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.

ИУК-4.3. Ведет деловую переписку учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурное различие в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.

ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные

деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках.

ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 7 з. е. (ЗФО)

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**	
		I	**II**
Общая трудоемкость дисциплины	252	144	108
контактная работа:	18,55	10,55	8
Пр. З.	18	10	8
Самостоятельная работа (СР)	221	130	91
Контроль	12,45	3,75	8,7
ИКР	0,55	0,25	0,3
Курсовая работа (проект)	-	-	-
Вид промежуточного контроля	Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ЗФО)

Номер раздела	**Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)**	**Объем в часах**			
		Всего	**ПР**	**С**	**СР и иная работа**
I семестр					
1	Я и мое образование.	7	2	5	
2	Я будущий педагог.	7		5	
3	Моя учеба в институте искусств.	7	2	6	
4	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	7		6	
5	Распорядок дня студента.	7	2	6	
6	Мой досуг.	7		6	

7	Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	7	2	6	
8	Магазины, товары, совершение покупок.	7		6	
9	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	7	2	6	
10	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества).	7		6	
11	Общение с друзьями.	7		6	
12	Описание местоположения объекта.	7		6	
13	Жизненный и творческий путь известных немецкоязычных педагогов.	6		6	
14	Здоровый образ жизни.	6		6	
15	Экскурсии и путешествия.	6		6	
16	Россия, ее национальные символы.	6		6	
17	Немецкоязычные страны.	6		6	
18	Свободное время, досуг.	6		6	
19	Выходные дни.	6		6	
20	Мой город.	6		6	
21	Диалоги на улице.	6		6	
22	Магазины, товары.	6		6	
II семестр					
1	Покупки.	10		7	
2	Здоровый образ жизни.	10	2	6	
3	Зимние виды спорта.	10		6	
4	Летние виды спорта.	10	2	6	
5	Олимпийские игры.	10		6	
6	Путешествия, виды транспорта.	10	2	10	
7	Германия, географическое положение.	10		10	
8	Австрия и Швейцария.	10	2	10	
9	Наука и великие ученые.	10		10	
10	Наука и технологии.	10		10	
11	Природа и человек.	8		10	

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	выполнение письменного задания	Система времен немецких глаголов в действительном и страдательном залогах.	грамматический тест
2	выполнение письменного задания	Инфинитив, его функции в предложении, причастные обороты.	контрольная работа
3	доклад	Молодежь в Германии	написание докладов, аннотаций
4	самоподготовка	Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты.	контрольная работа
5	самоподготовка	Условные предложения.	грамматический тест
6	доклад	Актуальность изучения немецкого языка	электронные презентации
7	просмотр фильма	Вор	монологическое высказывание
8	реферат	Проблемная молодежь	монологическое высказывание
9	реферат	Немецкие слова в русском языке	электронные презентации
10	доклад	Почему немецкий?	чтение текстов, реферирование
11	самоподготовка	Сослагательное наклонение.	грамматический тест
12	самоподготовка	Модальные глаголы.	контрольная работа
13	самоподготовка	Аннотирование и реферирование немецкого научного текста.	грамматический тест

14	самоподготовка	Инфинитив, его функции в предложении, причастные обороты	грамматический тест
	Всего		9

4.1. Темы курсовых работ (не предусмотрены)

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

5.1Основная литература.

1. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка: нач. этап: учеб. пособие / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: КДУ, 2014. - 336с

2. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник / Н.Г. Ачкасова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с.: ил. - ISBN 978-5-238-02557-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716**http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716**

5.1. Дополнительная литература.

Хачецукова З.К. Практикум по грамматике немецкого языка: метод. указ. /З. К. Хачецукова. ГОУ ВПО "Адыг. гос. ун-т", науч. ред. Л. С. Макарова. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2008. - 48 с.

1. 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	ABBYY Lingvo 10. Deutsch [Электронный ресурс]: [электронный словарь].

5.4. Периодические издания

1.	Magazin Deutschland – 2018. - №2.
2.	Magazin Deutschland. – 2019. – № 1.

6Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	**2**	**3**	**4**
1.	Название раздела	Семинар 1. Семинар 2. Самостоятельная работа	Семинар с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

6. Методические рекомендации преподавателю и методическиеуказания обучающимся по дисциплине (модулю)

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с

преподавателем, что связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В соответствии с социальным заказом государства цели обучения немецкому языку сформулированы как конечные требования к базовому этапу обучения.

Конкретизация этих требований находит отражение в следующих компонентах содержания обучения немецкому языку в вузе:

в номенклатуре определённых сфер и ситуаций повседневного, бытового, профессионального и делового общения, в которых предполагается использование немецкого языка;

в перечне умений и навыков устного и письменного иноязычного общения, связанных с данными сферами и ситуациями;

в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);

в характере, содержании и стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на немецком языке.

Изучение немецкого языка как культурного и социального феномена способствует повышению общекультурного, обще - интеллектуального уровня студентов. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала проявляется в развитии национального самосознания, готовности выпускника вуза налаживать межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

Формы контроля. Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет, экзамен.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально - техническое обеспечение дисциплины

Видеофильмы: «Deutschland», «Deutschland in Bildern», «Deutschland im Überblick».
Monja Knirseh Hören und Sprechen A1 Hueber Verlag mit Audio CD.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.
Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN (лицензия № 48824880);
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Apache OpenOffice	пакет офисных приложений
LibreOffice	пакет офисных приложений
Google Apps	ПО как веб-сервис
Blender	графический 3D пакет

9.Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
1.	заменённых	новых	аннулированных	Приведение в Соответствие с ФГОС ВО		Хабекирова З.С. Шхумишхова А.Р.	16.03.2021	16.03.2021
	9, 10							