ФГБОУ ВО «АГУ»	**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»**
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора Института искусств
_____ Е.В. Абакумова
28.08. 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.Б.03 Иностранный язык (английский язык)

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **«Музыка»**

Квалификация**: Бакалавр**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет *Институт искусств*
Кафедра *Иностранных языков*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков,
протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент Хабекирова З.С._____

Составитель (разработчик) программы к.п.н., доцент Читао И.А.

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Самостоятельная работа студентов	8
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	12
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
9.	Лист регистрации изменений	15

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Музыка»

РП искусства по видам собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование напаравленность (профиль) «Музыка».

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

контактная работа: 18,55

занятия лекционного типа –

занятия семинарского типа– 18

занятия семинарского типа – семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы

контроль самостоятельной работы – 221 ч.

иная контактная работа – 0,55

контролируемая письменная работа –

СР – 221

контроль –12.45

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, коммуникативная ситуация, неадаптированная литература.

Составитель: Читао И.А. к.п.н., доцент кафедры иностранных языков.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4).

Показателями компетенций являются:

знания основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе, основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе;

умения (чтение) понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью; сравнить их с аналогичными явлениями родной культуры и осуществлять свое речевое поведение в соответствии с ними; (говорение) передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения; (аудирование) воспринимать на слух информацию при непосредственном и дистантном общении (слушание аудиотекстов, просмотр видеофильмов); (письмо) передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами обучения; (перевод) осуществлять письменный перевод специальных технических текстов с иностранного языка на русский, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями общения, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, умений профессионального и делового общения, умения обсуждать базовые понятия на профессиональном уровне;

навыки устного и письменного иноязычного общения, коррелирующих с указанными сферами и ситуациями; пользования языком, достаточные для реализации коммуникативных функций на уровне, позволяющем полноценно осуществлять профессиональное общение и общение на коммуникативно-бытовом уровне в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности); овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у студентов способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, умений непрерывного саморазвития и самосовершенствования.

Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

1. Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

2. Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенного народа. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

3. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Изучение английского языка как культурного и социального феномена способствует повышению общекультурного, общеинтеллектуального уровня студентов. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация

воспитательного потенциала проявляется в развитии национального самосознания, готовности выпускника вуза налаживать межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В этом состоит также одно из направлений гуманизации системы образования.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Форма обучения: за*очная*

(общая трудоемкость: 7 з. е. (252 часов) (ЗФО)

Таблица 1.

Вид учебной работы	*Всего часов*	*Распределение по семестрам в часах*		
		1	*2*	*3*
Общая трудоемкость дисциплины	252	144	108	
Контактная работа	18,55	10,25	8,3	
ИКР	0,55	0,25	0,3	
Лекции				
Практические занятия	18	10	8	
Семинары				
Контроль самостоятельной работы	12,45	3,75	8,7	
Самостоятельная работа	221	130	91	
Вид итогового контроля (экзамен, зачет) - №№ семестров		Зач.	экз.	

3. Содержание дисциплины (модуля).

Распределение часов по темам и видам учебной работы

Таблица 2.

Номер раздела	*Наименование разделов и тем дисциплины*	*Всего часов по учебному плану*	Объем в часах		
			Практич. занятия	*Лекции*	*Самостоятельная работа*
I семестр					
Модуль 1	ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ. Способы обращения, знакомство, приветствие	7,75	2	2	3,75
	ВНЕШНИЙ ВИД. Начало / завершение разговора, поддержание разговора	8	2	2	4
	ОДЕЖДА И МОДА Комплименты, Выражение	8	2	2	4

	симпатий/ антипатий				
Модуль 2	ХАРАКТЕР И РАСПОЛОЖЕНИЕ Выражение предпочтений/ извинения	8	2	2	4
	ЧУВСТВА И ОТНОШЕНИЯ. Выражение чувств	8	2	2	4
	ПРОФЕССИИ И РАБОЧИЕ МЕСТА. Поиск работы, интервью	8	2	2	4
Модуль 3	УСПЕХ И НЕУДАЧА. Согласие и несогласие	8	2	2	4
	ЖИЛЬЕ. Выражение мнения, одобрение / неодобрение	8	2	2	4
	ЕЖЕДНЕВНЫЕ ХЛОПОТЫ. Просьба о помощи, разрешение/объяснение как сделать ч-л	8	2	2	4
Вид контроля		**Зач.**			**35,75**
Всего за I семестр		**71.75 /0,25**	**18**	**18**	**35,75**

II семестр

Модуль 4	В УЧРЕЖДЕНИИ ОБСЛУЖИВАНИЯ. Как делать запросы, как сказать, что вы знаете / не знаете	8	2	2	4
	НА ПРИЕМЕ У ВРАЧА. Как спрашивать / отвечать о здоровье, советовать кому-то делать/ не делать, просить совета	8	2	2	4
	В МАГАЗИНЕ Жаловаться на что-то, принимать жалобу	8	2	2	4
Модуль 5	НА ПОЧТЕ / В БАНКЕ. Запрашивать подробную информацию, добавлять больше информации, рассказывать, как что-то делать, говорить, что кто-то не должен что-то делать	8	2	2	4
	В ГОРОДЕ: Как спросить / показать дорогу	8	2	2	4
	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ХОББИ. Внесение предложения, согласие/ несогласие с предложением	8	2	2	4
Модуль 6	ПИТАНИЕ. Предлагать что-то, принимать предложение, отклонять предложение	8	2	2	4
	ПОХОД: в кинотеатре / театре / концертном зале. События/торжества	8	2	2	4
	СПОРТ. Оформление / принятие / отказ в приглашении, добрые пожелания, поздравления	7,7	2	2	3,7

Вид контроля		**экз**			
Всего за II семестр		**71,7/ 0,3**	**18**	**18**	**35,7**
Всего за год		**252**	**36**	**36**	**72**

4. Самостоятельная работа студентов.

Содержание самостоятельной работы студентов.

Таблица 3.

№ п/п	*Вид самостоятельной работы*	*Разделы или темы рабочей программы*	*Форма отчетности*
1	Индивидуальное домашнее задание	Приветствия. Знакомство с людьми	Электронные презентации
2	Индивидуальное домашнее задание	Внешний вид, поведение и характер	Тестирование
3	Реферат	Извинения, приглашения	Тестирование
4	Доклад	Книги и библиотеки, книги в моей жизни	Подготовка монологических высказываний
5	Самоподготовка	Газеты: ежедневная газета, заголовок, статьи, репортажи.	Тестирование
6	Реферат	Телевидение: мыльная опера, концерты …	Защита творческих работ
7	Самоподготовка	Мобильный телефон, опции, разговор по телефону	Подготовка диалогических высказываний
8	Индивидуальное домашнее задание	Компьютер и интернет	Защита творческих работ
9	Доклад	Разновидности английского языка	Защита творческих работ
10	Самоподготовка	Уведомления и предупреждения: распроданы, нет выхода, ступенька, нет парковки	Тестирование
11	Доклад	Формальный и неформальный английский: диалекты	Электронные презентации
12	Самоподготовка	Лондон	Защита творческих работ
13	Индивидуальное домашнее задание	Англоязычные страны	Защита творческих работ
14	Доклад	Обычаи и традиции Англии	Электронные презентации
	Всего:	108	

4.1 Перечень курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Майкоп, 2011. – 80 с

2. Практикум по сопоставительной типологии английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Майкоп, 2011. – 40 с.

3. Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер государственной регистрации № 0321103357. Регистрационное свидетельство № 24429. 2011 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

4. Практикум по сопоставительной типологии английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер государственной регистрации № 0321103358. Регистрационное свидетельство № 24430. 2011 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

5. Английский язык для студентов института искусств: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер государственной регистрации № 0321303978. Регистрационное свидетельство № 33276. 2013 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

6. Хабекирова З.С. Грамматика английского языка для студентов неязыковых факультетов. Учебно-методическое пособие / З.С. Хабекирова, Ф.С. Адзинова. – Майкоп: Изд-во АГУ. – 2012. - 182 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4.

Основная литература:

№ п/п	*Наименование, библиографическое описание*	*Наличие грифа*
1.	Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырева. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367	Минобр РБ
2.	Бухарова, Т.Г. Деловые письма музыкантов: учебное пособие на английском языке для студентов вузов искусств / Т.Г. Бухарова; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, Кафедра иностранных языков. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородской консерватории, 2014. – 41 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312195	

Дополнительная литература:

1.	Murphy, R. English Grammar in use with Answers / Raymond Murphy. – 2012. – 393 p.
2.	Аутлева, Ф.А. Английский язык для студентов-заочников неязыковых факультетов: учеб.-метод. Пособие / Ф.А. Аутлева, Р.К. Симбулетова; Адыг. Гос. Ун-т. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2015. – 128 с.

3.	Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие / Т.П. Ваганова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 169 с. Библогр. В кн. – ISBN 978-5-4475-3932-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868
4.	Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие / В.А. Вельчинская. – М.: Наука, 2009. – 232 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ (ЭБС)
5.	Голицынский, Ю. Грамматика: сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н.А. Голицынская. – СПб.: Каро, 2009. – 575 с.
6.	Обучение построению словосочетаний на английском языке в условиях адыгейско-русского двуязычия/ И.А. Читао, Д.Р. Ханаху.– Майкоп 2010. – 66 с.
7.	Пособие по английскому языку: для самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов: учебное пособие / ред. О.А. Колыхаловой. – Москва: Прометей, 2011. – 140 с. – ISBN 978-5-4263-0044-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105326
8.	Читао, И.А. Английский для студентов института искусств: учебно-методическое пособие / И.А. Читао. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2008. – 114 с.
9.	Читао, И.А. Test Your English: Тестовые задания по английской грамматике для студентов неязыковых фак.: учеб.-метод. Пособие / Адыг. Гос. Ун-т. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2008. – 80 с.

Журналы:

1.	Contemporary problems of Ecology. – 2012. – № 4.
2.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole
3.	Speak out / Журнал для изучающих английский язык. – 2009-2013.
4.	The Moscow News. –2013.

.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Таблица 5.

№ п/п	*Название (адрес) ресурса*
1.	Английский язык для студентов института искусств: учебно-методическое пособие// Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А. Номер государственной регистрации № 0321303978. Регистрационное свидетельство № 33276. 2013 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
2.	Деловая переписка: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 1.) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А., Хабекирова З.С.Номер государственной регистрации № 0321402113. Регистрационное свидетельство № 36643. 2014 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
3.	Практикум по деловой переписке: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 2) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А., Хабекирова З.С. номер государственной регистрации № 0321402212.

	Регистрационное свидетельство № 36742. 2014 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
4.	Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А. Номер государственной регистрации № 0321103357. Регистрационное свидетельство № 24429. 2011 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
5.	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / Ф.А. Аутлева, И.А. Читао, А.А. Хатхе [и др.]. – Майкоп, 2016. – 123 с. – Режим доступа: https:elibrary.ru/item.asp?id=26459179

Электронные образовательные ресурсы

Таблица 6.

№№ п/п	*Название (адрес) ресурса*
1.	Библиотека электронных ресурсов ЭБС «Университетская библиотека online».- Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id.
2.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole
3.	www.periscope-review.ru
4.	www.longman.ru
5.	http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=42
6.	http://www.englspace.com/dl/other.shtml
7.	http://laem.ru
8.	http://engtest.ru/
9.	http://www.imena
10.	www.25frame.ru/www.langues.ru/beta
11.	www.find-info.ru/shop/book
12.	http://www.study.ru/support/lib/note108.htmlwww.market-leader.net
13.	www.ft.com
14.	www.executiveplanet.com
15.	www.oup.com/elt/headway
16.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89692
17.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259149

18.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259277
19.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487
20.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232651
21.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90394

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В соответствии с социальным заказом государства цели обучения английскому языку сформулированы как конечные требования к базовому этапу обучения.

Конкретизация этих требований находит отражение в следующих компонентах содержания обучения английскому языку в вузе:

в номенклатуре определённых сфер и ситуаций повседневного, бытового, профессионального и делового общения, в которых предполагается использование английского языка;

в перечне умений и навыков устного и письменного иноязычного общения, связанных с данными сферами и ситуациями;

в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);

в характере, содержании и стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на английском языке.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

English Vocabulary in Use Pre-Intermediate (Аудиокурс) Periscope. Английский язык (Аудиокурс,), Унесённые ветром (Видеофмльм, 2 части), Extra & (Видеофильм), David

Copperfield,. Charles Dickens (Видеофильм, 2 части), Англия и Уэльс (Видеофильм, 2 части), Великобритания (Видеофильм), Поиск различной информации с использованием Интернета (ПК, Интернет класс), Extr@ (Видеофильм), English Platinum. Диск1 English Platinum, Диск2 Macmillan English Grammar In Context(Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК).

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№	Наименование ПО	Назначение
1	Apache OpenOffice	пакет офисных приложений
2	LibreOffice	пакет офисных приложений
3	Google Apps	ПО как веб-сервис
10	NanoCAD 2.0	САПР-платформа для различных отраслей

9. Лист регистрации изменений:

Номер изменения	*Номера листов*			*Основание для внесения изменения*	*Подпись*	*Расшифровка подписи*	*Дата*	*Дата введения изменения*
	замененных	*новых*	*аннулированных*					
				Приведение в соответствие		Хабекирова З.С. Читао И.А.	16.03.21	16.03.21