«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора Института искусств

_____ Е.В. Абакумова

28.08. 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.04 – Русский язык и культура речи

направление подготовки 44.03.01 **Педагогическое образование**

направленность (профиль) **«Музыка»**
(бакалавр)

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Институт искусств

Кафедра теории, истории музыки и методики музыкального воспитания

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории, истории музыки и методики музыкального воспитания «28» августа 2018 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Лозовская Р.И.

Составитель (разработчик) программы к. филол. наук А.А. Адзинова_____

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	7
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
9.	Лист регистрации изменений	12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.04 – Русский язык и культура речи** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование по направленности (профилю) «Музыка» (бакалавр).

РПД представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению Педагогическое образование по направленности (профилю) «Музыка» (бакалавр).

Дисциплина Б1.Б.04 «Русский язык и культура речи входит» в базовую часть Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа

контактная работа: 10,25 ч.

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Ключевые слова: нормы современного русского литературного языка, функциональные стили русского языка, основы культуры речи, вербальная и невербальная коммуникация.

Составитель: Адзинова Анжела Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенций:

Общекультурная компетенция **ОК-4**: Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональная компетенция **ОПК-5**: Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.

Показателями компетенций являются:

знания теоретических основ культуры речи, функциональных стилей современного русского литературного языка и основ профессиональной этики, представление основных понятий речевой культуры, норм современного русского литературного языка, фразеологического минимума;

умения применять полученные знания о функциональных стилях, строить текстовое высказывание с соблюдением всех норм русского литературного языка, систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, использовать основные и специальные методы анализа информации в профессиональной деятельности;

навыки понимания знания по культуре речи в своей профессиональной области, грамотного использования устной и письменной речи, а также пользования специальной терминологии.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: **2 з.е. / 72 ч.**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		VIII			…
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
Контактная работа:	10,25	10,25			
занятия лекционного типа	4	4			
практические занятия	6	6			
иная контактная работа	0,25	0,25			
Самостоятельная работа (СР)	58	58			
Контроль	3,75	3,75			
Вид промежуточного контроля	зачёт	зачёт			

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

VIII семестр

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Лекции	ПЗ	ИКР	СР	контроль
1.	Русский язык в современном мире. История языка. Современное состояние. СРЛЯ и его особенности	10	2			8	
2.	Нормы СРЛЯ. Культура, этика общения. Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи.	8,75		2		6	0,75
3.	Жанровая дифференциация, отбор языковых средств.	8,75				8	0,75
4.	Деловой язык. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.	6	2			4	

5.	Составление деловой документации. Язык и стиль документов.	6		2		4	
6.	Речевой этикет в документе. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие).	8,75				8	0,75
7.	Риторика как составляющая часть культуры речи. Нормативные, этические коммуникативные аспекты устной и письменной речи.	6,75				6	0,75
8.	Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.	8,75				8	0,75
9.	Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы)	8,25		2	0,25	6	
Итого:		72	4	6	0,25	58	3,75

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	Фразеологический минимум: исконно русские выражения, библеизмы, классические выражения	Опрос
2	Доклад	Модуль 1. Реферат (список прилагается)	Доклад
3	Публичное выступление	Модуль 2. (Список прилагается)	Доклад
4	Тестирование	Модуль 3 Нормы русского литературного языка	Тест

4.1. Темы курсовых работ (проектов).

Не предполагаются.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ http://adygnet.bibliotech.ru
2	Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/lib - Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом
3	eLIBRARY.RU www.elibrary.ru - Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования
4	Социальная образовательная сеть nsportal.ru - https://nsportal.ru
5	Wiley www.wiley.com; www.onlinelibrary.wiley.com - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг
6	ФГВУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru
7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам windows.edu.ru - Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Коренева, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Коренева. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 221 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933 (дата обращения: 20.04.2020). – ISBN 978-5-9765-1365-5. – Текст: электронный.

Таблица 5. Дополнительная литература

1.	Деева, Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н.В. Деева, А.А. Лушпей. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 108 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665 (дата обращения: 20.04.2020). – Библиогр.: с. 94-95. – ISBN 978-5-8154-0397-0. – Текст : электронный
2.	Русский язык и культура речи : практикум / сост. О.С. Гаврилова, О.С. Горобец, В.В. Усатова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 186 с. : схем. –

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494794 (дата обращения: 20.04.2020). – Библиогр.: с. 179-182. – Текст : электронный.
3.	Введенская, Л.А.Риторика и культура речи: учеб.пособие для студентов вузов/Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова.-10-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.-537 с. 84x108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 533-534. - К читателю. - ISBN 978-5-222-15032-0: 274-89, 3000 экз.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Интерактивные словари русского языка http://www.slovari.ru/lang/ru/
2	1С: Репетитор-Он-Лайн http://www.repetitor.1c.ru/online
3	KURSY.RU: Курс 'Ошибки, от которых не спасает словарь' http://KURSY.RU/jur_wrds/
4	Philology.ru http://www.philology.ru/
5	Russian for Everybody http://www.linguarus.com/Main/
6	RUSSIAN VIA INTERNET http://www.geocities.com/Athens/Academy/4114/
7	Архив петербургской русистики http://www.ruthenia.ru/apr
8	Культура письменной речи http://www.gramma.ru/
9	Культура письменной речи http://likbez.h1.ru
10	Проверь себя! http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm
11	Русскій языкъ http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
13	Русская грамматика http://az.don.sitek.net/lang/ru/ibooks/gram/
14	Русские словари и морфология http://starling.rinet.ru/morphoru.htm

Таблица 7. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Журнал «Русская речь» //Электронный ресурс: режим доступа . URL [http://www.ruslang.ru/agens.php?id=rr] ЭБС - университетская библиотека онлайн
2.	Журнал «Филологические науки» //Электронный ресурс: режим доступа [http://www.gramota.net/editions/2.html] ЭБС - университетская библиотека онлайн
3.	Журнал «Вопросы языкознания » //Электронный ресурс: режим доступа [http://www.ruslang.ru/?id=vopjaz] ЭБС - университетская библиотека онлайн
4.	Журнал «Вестник АГУ» Серия 2 «Филология и искусствоведение» //Электронный ресурс: режим доступа [http://www.adygnet.ru/nauchnaya_rabota/period] ЭБС - университетская библиотека онлайн
5.	Филологические ведомости. //Электронный ресурс: *Режим доступа:* http://sociosphera.com

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации для преподавателей

Качество рабочей программы обеспечивается:

– соответствием требованиям ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование» (бакалавр);

– достижением целей и решением задач дисциплины: формировать у студентов языковую и коммуникативную компетенции, дать описание основных педагогических качеств речи учителя, используя принцип совмещения традиционной и современной интерпретации языковых явлений;

– последовательностью и логикой изучения всех разделов (модулей) дисциплины;

– междисциплинарным подходом к изучению дисциплины;

– соответствием требованию научности к преподаванию дисциплины;

– применением инновационных подходов в учебном процессе: лекция-визуализация, мастер-класс, интерактивные технологии.

При работе особое внимание следует обратить на овладение практическими умениями и навыками по русскому языку и культуре речи. К ним относятся владение нормами русского литературного языка, знание лексического минимума, знание фразеологического минимума.

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной (основной и дополнительной) литературы.

Рекомендации изучения отдельных тем курса:

При изучении темы «Нормы русского литературного языка» следует обратить внимание на богатые выразительные возможности языка, разнообразие речевых средств, а также учитывать такие качества речи, как правильность, точность, логичность, понятность.

При изучении темы «Стили речи» особое внимание следует обратить на умение составлять разнообразные типы текста в соответствии со стилевой принадлежностью, исправлять ошибки в текстах различных стилей речи.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса:

После изучения каждой темы Вам предложено выполнить тестовые задания. Специфика выполнения данных заданий заключается в том, что тесты требуют краткого однословного или цифрового ответа.

Каждый тест оценивается «правильно - неправильно»

Тема считается освоенной, если Вы дали не менее 50% правильных ответов.

Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Полнота и правильность ответа по поставленному вопросу.
2. Степень осознанности, понимания изученного.
3. Логичность, последовательность изложения существа вопроса.
4. Языковое оформление ответа.
5. Знание терминологии курса и умение ее применять.
6. Умение рассуждать, делать обобщения и выводы.
7. Умение применять теоретические знания на практике, а также приводить собственные примеры к поставленному вопросу.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, рекомендуем внимательно изучить соответствующую литературу по темам.

Методические рекомендации для студентов

Цель **самостоятельной работы студентов** заключается в глубоком полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования. Это позволяет реализовать:

познавательный компонент высшего образования (усвоение необходимой суммой знаний по данной дисциплине, способность самостоятельно пополнять их);

развивающий компонент высшего образования (выработка навыков аналитического и логического мышления, способность профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение);

воспитательный компонент высшего образования (формирование профессионального сознания, развитие общего уровня личности).

Самостоятельная работа студента предполагает:

работу с текстами, документацией, дополнительной литературой, сведениями Интернета, проработкой конспектов лекций;

написание рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

участие в семинарах, научно-практических конференциях;

подготовку к зачёту.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых И.О. директора Института искусств в соответствии с расписанием.

- на факультете имеются специализированные помещения для проведения занятий лекционного типа (а. 25), занятий семинарского типа, (практические занятия – аудитории 19, 20, 21);

- информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий (а. 21).

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- компьютерный учебно-методический кабинет (21 Института Искусств) с выходом в Интернет, 15 компьютеров, подключенных к Интернет, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наглядные пособия кабинета русского языка филологического факультета, мультимедийная доска, 3 кинопроектора, ноутбук, набор кинопрограмм);

- информационный центр АГУ (преподаватель делает выбор средств в зависимости от характера дисциплины);

- библиотека АГУ;

система дистанционного обучения, расположенная на официальном сайте АГУ по адресу: http://de24.adygnet.ru/.

В распоряжении студентов информационный центр АГУ, библиотека АГУ. Обеспечены, таким образом, равные как для студентов, так и преподавателей возможности для доступа к информации, к глобальным информационным образовательным ресурсам и сервисам.

На отдельных занятиях необходимы видеопроектор с экраном (или компьютерный класс). Реквизиты подтверждающего документа: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN, Microsoft Open License, №61393641 от 11.01.2013, Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN, Microsoft Open License, №61393641 от 11.01.2013.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					
1.				Приведение в соответствие ФГОС		А.А. Адзинова	16.03.21	16.03.21