


ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета адыгейской  
филологии и культуры

 Н.А. Хамерзочкова  
«04» сентября 2018г

## Рабочая программа дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.01 Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе

(наименование и индекс дисциплины в соответствии с учебным планом)

**направление подготовки 44.03.01 -Педагогическое образование**

**профиль: «родной язык и литература»**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет математики и компьютерных наук

Кафедра прикладной математики, информационных технологий и информационной  
безопасности

***Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной  
математики информационных технологий и информационной  
безопасности, протокол №1 от «27»августа 2018 г.***

Заведующий кафедрой к.ф.-м. н., доцент Алиев М. В.  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)



Составитель программы к.п.н. , доцент Хурум Р.Ю.  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)



## Содержание

	стр
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	5
4. Самостоятельная работа обучающихся	6
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	12
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	14
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
9. Лист регистрации изменений	20

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: «Родной язык и литература».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: «Родной язык и литература».

Является дисциплиной по выбору *Б1.В.ДВ.02.01*.

Трудоемкость дисциплины: 23.е./72 ч.;

контактная работа: 10,25 ч.,

занятия лекционного типа – 4ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч.,

контроль самостоятельной работы – ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – ч.,

СР – 61,75 ч.,

контроль – ч.

Ключевые слова: информация, информатизация образования, информационная образовательная среда, программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии

Составитель: Хурум Р.Ю, к.п.н., доцент кафедры прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности.

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

*Показателями компетенций являются:*

### **знания**

- основ современных технологий сбора, обработки и представления информации для применения в будущей профессиональной деятельности;
- решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

### **умения**

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

### **навыки**

- работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- использования базовых программных методов защиты информации при работе с компьютерными системами; организационных мер и приемов антивирусной защиты.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

**Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. /72 ч**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах					
		I	II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость дисциплины	72						72
Контактная работа:	10,25						10,25
Лекции	4						4
Практические занятия	6						6
Иная контактная работа	0,25						0,25
Контроль							
Самостоятельная работа (СР)	61,75						61,75
КСР							
Вид промежуточного контроля	зачет						зачет

### 3. Содержание дисциплины (модуля).

**Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная раб
Модуль 1	<b>Информационная образовательная среда и основные направления информатизации общества.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные процессы, информатизация общества и образования. Информационная культура.</li> <li>• Понятие информации.</li> <li>• Свойства информации</li> <li>• Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий</li> <li>• Цели и задачи внедрения ИКТ в учебный процесс</li> <li>• Влияние ИКТ на педагогические технологии</li> <li>• Информационная образовательная среда.</li> </ul>	22	2				20
Модуль2	<b>Технические и программные средства реализации информационных процессов.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные направления использования информационных технологий в обучении</li> <li>• Информационные и информационно-деятельностные модели обучения</li> <li>• Технические средства реализации информационных процессов.</li> <li>• Программное обеспечение и его классификация.</li> <li>• Информационные технологии в педагогическом образовании,</li> <li>• Технология обработки текстовой и числовой информации.</li> </ul>	27	2	4			21

Модуль 3	<b>Сетевые технологии.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные ресурсы сети Интернет Социальные сервисы</li> <li>• Системы дистанционного обучения</li> <li>• Программное обеспечение для дистанционного обучения</li> <li>• Электронные материалы учебного назначения и инструментальные средства их разработки</li> <li>• Глобальная компьютерная сеть Интернет: адресация, услуги.</li> <li>• Создание сайтов, блогов. Знакомство с CMS WordPress.</li> </ul>	22,75		2			20,75
	<b>ИКР</b>	0,25					0,25
	<b>Итого</b>	72	4	6			62

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся.

**Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	2	3	
1	На сайте Совета по развитию информационного общества в России ( <a href="http://www.infosovet.ru">http://www.infosovet.ru</a> ) познакомиться с результатами развития информационного общества в России .	Информационные процессы, информатизация общества и образования.	Доклад
2	Проанализировать правовые аспекты использования программного обеспечения.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Опрос
3	С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о требованиях к оформлению статей, направляемых для публикации в научные журналы.	Роль информационных и коммуникационных технологий в реализации новых образовательных стандартов	Реферат
	Изучение проблемы выбора и установки программного обеспечения в современном	Информационная образовательная среда Программные средства реализации информационных процессов. Электронные	выступление

	компьютерном классе.	образовательные ресурсы.	
5	Повторение пройденного учебного материала по конспектам лекций.	Технические средства реализации информационных процессов. Технология обработки текстовой и числовой информации.	Доклад по темам. Опрос
6	Самостоятельное изучение темы	Правовые вопросы использования коммерческого некоммерческого лицензионного программного обеспечения.	Доклад презентации
7	Индивидуальное домашнее задание	Изучение классификации и дидактических возможностей информационных и коммуникационных технологий	Реферат презентации
8	Работа с источниками в читальном зале, подготовка рефератов	Работа с источниками рекомендуемой и дополнительной литературой темы 1-6 . Подготовка рефератов.	Устный опрос Реферат
9	Самостоятельное изучение темы и подготовка презентации.	Изучение проблемы проектирование и реализация презентации учебного назначения.	Презентация
8	Работа с образовательными программами. Самостоятельное изучение.	Создание учебной базы данных для решения образовательных программ.	Презентация
9	Самостоятельный поиск информации для учебного проекта	Знакомство с образовательными сайтами, российскими и международными образовательными каталогами. Поиск информации для учебного проекта в сети Интернет. Создание Web-сайта или блога учебного проекта страниц	Учебный проект Web-сайта
10	Самостоятельный поиск информации для творческого проекта	Поиск информации для творческого проекта в сети Интернет. Создание Web - сайта или Web- страницы творческого проекта	Творческий проект
	Итого часов:	61,75 часов	

#### 4.1. Темы курсовых работ (проектов).

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### Литература

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г.Захарова.- М.: Академия, 2013. [https://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_22649.pdf](https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22649.pdf)
2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании. Учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 306 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01350-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112219>
3. Исаев Г.Н. Информационные технологии. Учеб.пособие. М.: Омега-Л, 2012-464с. [https://styedopedy.ru/1\\_84850\\_informatsionnie-tehnologii-uchebnoe-posobie--isaev-gn---m-omega-l--g--s.html](https://styedopedy.ru/1_84850_informatsionnie-tehnologii-uchebnoe-posobie--isaev-gn---m-omega-l--g--s.html)
4. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: учебник для вузов. - СПб: Питер, 2011.-576с.
5. Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений (под ред. Полат Е.С.) Изд. 3-е, испр., доп. М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 272 с.

6. Хурум Р.Ю., Птущенко Е.Б., Трусов В.А. Современные информационные технологии: Учебно-методическое пособие для бакалавров непрофильных факультетов. – Майкоп, изд-во АГУ, 2013. – 229 с.
7. Птущенко Е.Б., Хурум Р.Ю., Трусов В.А. Основы работы с приложениями в среде OpenOffice.org: Учебно-методическое пособие для бакалавров непрофильных факультетов. – Майкоп, изд-во АГУ, 2013. – 199 с.

#### Электронно-библиотечные системы:

1. ООО «НексМедиа». ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Ссылка на сайт ЭБС <http://biblioclub.ru>.
2. ЭБС «Адыгейский государственный университет» на платформе ООО «БиблиоТех». Ссылка на сайт ЭБС <http://adygnet.bibliotech.ru>.
3. ФГБУ «Российская государственная библиотека» Ссылка на сайт <http://rsl.ru>. Научное направление, удаленный доступ.
4. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») Ссылка на сайт <http://consultant.ru>.
5. ИПС «Гарант» Ссылка на сайт <http://garant.ru>. Учебное направление, локальный доступ.

#### Электронные образовательные ресурсы

№п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
2	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет. – Режим доступа: <a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a> , Информационные технологии в образовании. Ежегодная международная конференция. – Режим доступа: <a href="http://www.ito.su">http://www.ito.su</a>
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .
4	Сайт программы Intel «Обучение для будущего». - Режим доступа: <a href="http://www.iteach.ru/">http://www.iteach.ru/</a> . Учебный курс программы Intel «Обучение для будущего». – Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru/department/office/intelteach/">http://www.intuit.ru/department/office/intelteach/</a>
5	Ковригина Е.В. Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice.org: Учебное пособие[электронный ресурс]. – М., 2008. – 85 с. – Режим доступа: <a href="http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/">http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/</a>
6	Пьяных Е.Г. Проектирование баз данных в среде OpenOffice.org: Учебное пособие [электронный ресурс]. – М., 2008. – 62 с. – Режим доступа: <a href="http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/">http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/</a>
7	Ковригина Е.В., Литвинова А.В. Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice.org: Учебное пособие[электронный ресурс]. – М., 2008. – 61 с. – Режим доступа: <a href="http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/">http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/</a> .

### 4.3 Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. Информатика и информационные технологии // Единое окно доступа к образовательным ресурсам **windows.edu.ru** – Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
2. Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://www.ict.edu.ru/lib> – Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.



3. Copyright for Librarians **cyber.law.harvard.edu** – Курс на английском языке, бесплатный, интерактивный, с задачами и примерами.

4. eLIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

5. Nature [www.nature.com](http://www.nature.com); [archive.neicon.ru](http://archive.neicon.ru) – Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвящённые широкому кругу вопросов, в основном естественно-научной тематики. С 2005 года журнал публикует подкасты, где вкратце обсуждаются достижения науки и публикации за последнюю неделю.

6. Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук.

7. Springer [www.springer.com](http://www.springer.com); [www.link.springer.com](http://www.link.springer.com) – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.

8. Springer Nature [link.springer.com](http://link.springer.com) – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.

9. Web of Science [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com) – Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к объёму исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.

10. Wiley [www.wiley.com](http://www.wiley.com); [www.onlinelibrary.wiley.com](http://www.onlinelibrary.wiley.com) – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.

11. ИПС ГАРАНТ <https://www.garant.ru> – Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.

12. КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Система «КонсультантПлюс» содержит огромный массив правовой и справочной информации.

### Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Российский разработчик и поставщик современных

образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ФГБУ «Российская государственная библиотека»** <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)** <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

**Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)** [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru) объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

**ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)** [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

**ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»** [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

### **Международные базы данных научных изданий**

**Web of Science** <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

**Scopus** <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

**zbMATH** <https://zbmath.org/> Реферативная база данных по чистой и прикладной математике

**Elsevier** («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа ScienceDirect), специализированными реферативными базами данных: Scopus, Embase,

Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности SciVal. Режим доступа: IP адреса университета.

**Science Direct** <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающаяся выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

**Nature Journals** <https://www.nature.com/siteindex/> Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group.

**Springer Nature Experiments** <https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

**Springer Materials** <https://materials.springer.com/> Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

**Nano** <https://nano.nature.com/> База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах

**Проект Евклид** <https://www.projecteuclid.org/> Платформа для размещения различных научных материалов по теоретической и прикладной математике, а также по статистике. База данных содержит более 100 тыс. статей научных журналов в открытом доступе. Платформа является совместным проектом Библиотеки Корнелльского университета и Издательства университета Дьюка.

### Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

**Официальный сайт науки и высшего образования РФ** <https://minobrnauki.gov.ru/>

**Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

**Базы данных ИНИОН РАН** <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

**Университетская информационная система Россия** [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

### Библиотеки России

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург

Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва

Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург

Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва

Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск  
 Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва  
 Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва  
 Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва  
 Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток  
 Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва  
 Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва  
 Российская государственная библиотека искусств, г.Москва  
 Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва  
 Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова  
 Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск

### **Информатика и вычислительная техника**

Компьютерра : Новости про компьютеры, железо, новые технологии, информационные технологии  
 Компьютер пресс : журнал – информация о компьютерах и обо всем, что с ним связано  
 Журнал Хакер - рассказывает о компьютерах вообще, программном обеспечении, железе, технологиях, играх  
 Информационные технологии – периодическое научно-техническое издание в области информационных технологий, автоматизированных систем и использования информатики в различных приложениях  
 ИД «Connect» - отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий  
 iXBT.com - актуальные новости из сферы IT, обзоры смартфонов, планшетов, персональных компьютеров, компьютерных комплектующих, программного обеспечения и периферийных устройств

### **Языкознание и литературоведение**

- 1.TextoLogia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал
- 2.Philology.ru – русский филологический портал
- 3.Грамота.ру – справочно-информационный портал
- 4.МАПРЯЛ – сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы
- 5.Universum: филология и искусствоведение : международный научный журнал
- 6.Проблемы истории, филологии, культуры : журнал

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).**

**Таблица 4. Основная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г.Захарова.- М.: Академия, 2013.
2	Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: учебник для вузов. - СПб: Питер, 2011.- 576с.
3	Исаев, Г. Н. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие /

	Г. Н. Исаев. – М.: Омега-Л, 2012. – 464 с. – 978-5-370-02165-7. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79731">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79731</a>
4	Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информатика: Курс лекции.учеб. пособие. –М.:ИД «Форум»; Инфра-М, 2011.-480с.
5	Трофимова В.В. Информатика: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2011.- 911с.
6	Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений (под ред. Полат Е.С.) Изд. 3-е, испр., доп. М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 272 с.
7	Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В. и др. Теория и практика дистанционного обучения: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений (под ред. Полат Е.С.) М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 400 с.
8	Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Чекмарев, Д. Ю. Нечаев, А. Б. Мосягин, В. Д. Курушин, Г. И. Киреева. – М.: ДМК Пресс, 2010. – 273 с. – 978-5-94074-458-0. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130762">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130762</a>
9	Хурум Р.Ю., Птущенко Е.Б., Трусов В.А. Современные информационные технологии: Учебно-методическое пособие для бакалавров непрофильных факультетов. – Майкоп, изд-во АГУ, 2013. – 229 с.
10	Птущенко Е.Б., ХурумР.Ю.,Трусов В.А. Основы работы с приложениями в среде OpenOffice.org: Учебно-методическое пособие для бакалавров непрофильных факультетов. – Майкоп, изд-во АГУ, 2013. – 199 с.

**Таблица 5. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Иванова, Н. Ю. Системное и прикладное программное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Иванова, В. Г. Маняхина. – М.: Прометей, 2011. - 202 с. – 978-5-4263-0078-1. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105792">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105792</a>
2	Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб.пособие для вузов (под ред. А.Н. Ковшова). – 3-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 336 с.
3	Богомолова О. Б. Работа в электронных таблицах OpenOffice.org Calc. Практикум [Электронный ресурс] / О. Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 162 с. – 978-5-9963-1126-2. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120437">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120437</a>
4	Богомолова О. Б. , Усенков Д. Ю. Искусство презентации. Платформа Linux. Практикум [Электронный ресурс] / О. Б. Богомолова, Д. Ю. Усенков. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 353 с. – 978-5-9963-1049- 4. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120437">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120437</a>

**Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> , свободный
2	Естественнонаучный образовательный портал <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>
3	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет. – Режим доступа: <a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a> , свободный
4	Информационные технологии в образовании. Ежегодная международная конференция. – Режим доступа: <a href="http://www.ito.su">http://www.ito.su</a> , свободный
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> , свободный
6	Сайт программы Intel «Обучение для будущего». - Режим доступа: <a href="http://www.iteach.ru/">http://www.iteach.ru/</a> , свободный
7	Учебный курс программы Intel «Обучение для будущего». – Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru/departament/office/intelteach/">http://www.intuit.ru/departament/office/intelteach/</a> , свободный
8	Ковригина Е.В. Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice.org: Учебное пособие[электронный ресурс]. – М., 2008. – 85 с. – Режим доступа: <a href="http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/">http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/</a> , свободный
9	Пьяных Е.Г. Проектирование баз данных в среде OpenOffice.org: Учебное пособие [электронный ресурс]. – М., 2008. – 62 с. – Режим доступа: <a href="http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/">http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/</a> , свободный
10	Ковригина Е.В., Литвинова А.В.Создание и редактирование мультимедийныхпрезентаций в среде OpenOffice.org: Учебноепособие[электронный ресурс]. – М., 2008. – 61 с. – Режим доступа: <a href="http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/">http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/</a> , свободный
11	ЭБС - Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
12	Российские общеобразовательные порталы и сайты. <a href="http://www.alleng.ru/edu/educ.htm">http://www.alleng.ru/edu/educ.htm</a> 9.
13	Российский портал открытого образования <a href="http://www.openet.ru/">http://www.openet.ru/</a>
14	Эйдос" - центр дистанционного образования <a href="http://www.eidos.ru/index.htm">http://www.eidos.ru/index.htm</a>

#### **6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).**

Дисциплина преподается в двух традиционных формах – лекциях и практических занятиях. Основная задача практических занятий - научить студентов применять информационные компьютерные технологии в своей будущей практической деятельности.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.



Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить конспекты лекций, основную рекомендованную литературу, относящуюся к данной теме. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы.

Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин), обязаны не позже чем в двухнедельный срок отработать пропущенную практическую работу.

Изучение студентами дисциплины направлено на:

- работу с конспектом лекций;
- работу с основной и дополнительной литературой;
- работу над рефератом по заданной теме;
- усвоение практической работы на ПК;
- подготовку к итоговой аттестации по дисциплине.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

Усвоение учебной программы находится в прямой зависимости от способности слушателя самостоятельно и творчески трудиться. Поэтому вполне правомерно рассматривать самостоятельную работу как наиболее эффективный, осмысленный творческий процесс.

Самостоятельность в учебной работе способствует развитию заинтересованности студента в изучаемом материале, вырабатывает у него умение и потребность самостоятельно получать знания, что весьма важно для специалиста с высшим образованием. Процесс самостоятельной учебной работы формирует умения и привычку размышлять над содержанием осваиваемой отрасли знания и ее профессиональными задачами.

Цель СР - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Используются различные формы самостоятельной работы:

- работа с источниками в читальном зале;
- анализ литературы по теме и составление:
  - конспектов,
  - докладов,
  - рефератов,
  - словаря ключевых терминов;
- практическое выполнение предложенных заданий на ПК.

Выполнение практических заданий, предполагает много возможностей применения активных методов обучения и организации СРС на основе индивидуального подхода. Поэтому при выполнении работы необходимо:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Оценить работу студента в лаборатории и полученные им данные (оценка).
3. Проверить и выставить оценку за выполнение самостоятельного задания.

Любая практическая работа включает глубокую самостоятельную проработку теоретического материала. В ряд работ целесообразно включить разделы с дополнительными элементами научных исследований, которые потребуют углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на то, что написание конспекта *лекций* следует производить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверка терминов, понятий осуществляется с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При выполнении и защите *лабораторных работ* следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут получить навыки работы на персональном компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой. Практикумы можно использовать как самоучители, с помощью которых можно самостоятельно освоить базовые компьютерные технологии.

Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если обучающиеся будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, и легче в ходе решения практических задач.

Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии. По мере освоения программной среды ставятся все более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания дополнительных возможностей данной среды. Итак, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в конкретной программной среде и достигнут достаточно высокий профессиональный уровень.

Сдача и защита лабораторной работы включает проверку электронных файлов и ответы на контрольные вопросы, которые должны продемонстрировать теоретические и практические знания, умения и навыки по соответствующей теме.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:



- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для реализации компетентного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными компьютерными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах с применением специально разработанных учебно-методических пособий, электронных учебников, тренинго- и контрольно-тестирующих комплексов объективной оценки компетенций, знаний, практических навыков и умений.

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

1. Операционная система Microsoft Windows или Linux.
2. Архиваторы с поддержкой форматов ZIP и RAR.
3. Антивирусное программное обеспечение.
4. Браузеры Internet Explorer (для ОС Windows), Mozilla, Opera.
5. Текстовый редактор OpenOffice.org Writer 3.2.
6. Редактор электронных таблиц OpenOffice.org Calc 3.2.
7. Редактор презентаций OpenOffice.org Impress 3.2.
8. СУБД OpenOffice.org Base 3.2.
9. Графический редактор Gimp 2.6.
10. Редактор Web-страниц Komprozer.
11. Web-сервер Apache с установленной LMS Moodle (на одном из компьютеров класса).

### Аудио-, видео- и компьютерные средства обеспечения дисциплины

1. Мультимедийный компьютерный класс с подключением к сети Интернет.
2. Проекционное оборудование.

Требования к аудиториям для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс должен быть оснащен необходимым техническим и программным обеспечением.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher) или Open Office (Writer, Calc,

Base, Impress, Draw, Math) или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math).

Для разработки заданий для тестирования используются прикладные программы для создания тестов MyTest или SunRav TestOfficePro. Для использования элементов дистанционного обучения используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

ГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

9.

## Лист регистрации изменений

[illegible]