



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.13 Практикум по русскому языку**

**направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность «Родной язык и литература»**

Факультет адыгейской филологии и культуры
Кафедра русской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской филологии,
протокол № 1 « 28 » августа 2018 г

Заведующий кафедрой кандидат филологических наук,
доцент Хейшхо Ф.И.

Составитель программы кандидат педагогических наук,
доцент Кахужева З.К.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о рабочей программе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Объем дисциплины по видам учебной работы.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Самостоятельная работа студентов.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
6. Методические рекомендации по дисциплине.....	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
9. Лист регистрации изменений	16

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по русскому языку» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность Родной язык и литература

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина «Практикум по русскому языку» относится к вариативной части Блока1

Трудоемкость дисциплины составляет 144 ч. / 4 з. е.

контактная работа: 20,5 ч.

занятия семинарского типа - 20ч.

иная контактная работа - 0,25

Контроль - 7,5 ч.

СР -116 ч.

Ключевые слова: русский литературный язык, фонетика, грамматика, орфография, пунктуация, орфограмма, пунктограмма.

Составитель: Кахужева З.К., кандидат педагогических наук, доцент.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практикум по русскому языку» направлено на формирование следующих компетенций: Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Показателями компетенций являются:

знания – обязательный минимум содержания дисциплины ,

умения – владение умением находить и классифицировать изученные явления, умением находить и классифицировать изученные части речи по заданному основанию; умение находить и классифицировать изученные синтаксические конструкции применять их, умение правильно писать слова с изученными орфограммами; умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

навыки – владение фонетическими, лексическими и правописными навыками, способность находить изученные орфограммы; обосновывать условия выбора изученных орфограмм; находить изученные смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания; ставить знаки препинания в соответствии с изученными пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор необходимого знака препинания для выделения изученных смысловых отрезков; умение находить пунктуационные ошибки и исправлять их.

Указанные знания, умения и навыки формируются в комплексе. Важной частью курса являются практические занятия, где проводятся наблюдения над фактами языка и речи, которые должны выработать у студентов навыки лингвистического анализа; научить их работать, самостоятельно используя научную, методическую и справочную литературу; формировать и

совершенствовать культуру устной и письменной речи студентов, их орфографические, орфоэпические и пунктуационные навыки.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины
(общая трудоемкость: 4 з/е)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	144 4 з/е	72 2 з/е	72 2 з/е
Контактная работа:	20,5	10,25	10,25
Практические	20	10	10
ИКР	0,25		0,25
Самостоятельная работа	116	58	58
КСР	7,5		
Вид промежуточного контроля	Зачет	Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам учебной работы		
	всего	ПЗ	СР/ КСР ИКР
Курс 1 семестр 1	72	10	58

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о рабочей программе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Теория коммуникации в системе наук.	8	2	6
Орфоэпические нормы современного русского языка	32	4	28
Акцентологические нормы современного русского языка	28	4	24
Курс 1 семестр 2	72	10	58
Орфографические нормы современного русского языка.	16	6	28
Пунктуационные нормы современного русского языка	16	4	30
Итого:	144	20	116/ 7,5/ 0,25

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
	Курс 1 семестр 1		
1	Индивидуальное домашнее задание	Темы №№1,2	письменная форма
	Составление схем-памяток	Темы №№ 2,3	презентация
	Курс 1 семестр 2		
	Всего часов: 38		

4.1. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Шхапацева М.Х. Современный русский язык: Учебник для педагогических факультетов высших учебных заведений. – Майкоп, изд-во АГУ, 2013.- 475 с.
2. Селезнева Л.Б. Русская орфография: алгоритмизированные схемы, тексты, упражнения: учеб. пособие / Л.Б.Селезнева. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 352 с.
3. Кахужева З.К. Тесты по русской орфографии. Учебное пособие. – Майкоп, изд-во АГУ, 2005.- 62 с.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. Textologia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал
2. Philology.ru – русский филологический портал
3. Грамота.ру – справочно-информационный портал

Версия: 1.0	01.09.2018 г.	Стр. 6 из 16
-------------	---------------	--------------

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Адыгейский государственный университет»
	Положение о рабочей программе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

4. МАПРЯЛ – сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы

5. Universum: филология и искусствоведение : международный научный журнал

6. Проблемы истории, филологии, культуры : журнал

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

2. ЭБС АГУ <http://adynet.bibliotech.ru>

3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

4. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>

2. Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	1. Шубина, Н.Л. Пунктуация современного русского языка : учеб. для студентов вузов. - М. : Академия, 2006. - 256 с. ; 60х90/16. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2881-8 : 905-08. - 3000 экз.
2.	2. Поповская, Л.В. Современный русский язык : сб. упражнений: тесты, задания по орфографии и пунктуации, материалы для разбора / отв. ред. И.П. Маличенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 438 с. ; 84х108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 428-436. - ISBN 978-5-222-14040-6 : 213-62. - 3000 экз.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Ганиев Ж.В. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Учебное пособие. Изд «Флинта» 2012
2.	Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина; Под ред. Н.С.Валгиной. Современный русский язык : Учеб. для вузов. - 2001, 2008.
3.	Селезнева Л.Б. Русская орфография: алгоритмизированные схемы, тексты, упражнения: учеб. пособие / Л.Б.Селезнева. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 352 с.
4.	Шубина Н.Л. Пунктуация современного русского языка : учебник для студ. высш. учеб.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о рабочей программе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	заведений / Н.Л.Шубина. – М.: издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
5.	Е. И. Диброва [и др.]; под ред. Е.И. Дибровой. Современный русский язык : теория, анализ языковых единиц: учеб. для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Лексикография. Морфемика. Словообразование . - 2012.
6.	Н.Г.Ткаченко 300 диктантов для поступающих в вузы. - 7-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2007. - 384 с.
	Словари:
1.	Алиева, Т.С. Словарь синонимов русского языка. – М.:ЮНВЕС. - 2001. -624 с., 5/1
2.	Букчина, Б.З. Современный орфографический словарь русского языка: слитно, раздельно или через дефис? : – ок.45000 слов / Б.З.Букчина. - М.: АСТ: Астрель,2009.- 670 с. , 10/1
3.	Большой словарь русского языка. – 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа; Русский язык, 2002. – 672 с., 1/1
4.	Куренкова, Е. Современный орфографический словарь: 120000 слов / Сост. Е Куренкова. – 4-е изд. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. 21 век, 2010. - 380 с., 5/1
5.	Нечаева, И.В. Словарь иностранных слов: 4000 слов / И.В.Нечаева. – М.: АСТ,2007.- 538 с., 5/1
6.	Ожегов, С.И. Словарь русского языка: / С.И.Ожегов; Под общ. Ред.проф. Л.И.Скворцова. – 24-е изд., испр. – М.: ООО «Издательский дом «Оникс 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2004. – 1200 с., 1/1
8.	Розенталь, Д.Э. Большой справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. / Д.Э.Розенталь. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство Мир и Образование»,2008.- 1008 с., 2/1
	Сборники упражнений:
1.	Белунова , Н.И., Зайцева, Н.И. Практический курс русского языка: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ИВСЭП , Знание,2006.- 140 с., 15/5
2.	Березина , С.И. Русский язык в схемах и таблицах. - М.: 2008., 10/3
3.	Заика, В.И. Таблицы и упражнения по орфографии и пунктуации. – М.: 2006., 34/5
4.	Лекант, П.А. Сборник упражнений по синтаксису. – М.: 2001., /8
5.	Розенталь , Д.Э. Русский язык в упражнениях. – М.: 2008., 8/2
6.	Селезнева, Л.Б. Русская орфография: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения: учеб. пособие / Л.Б.Селезнева .– М.: Флинта : Наука, 2007. – 352 с., 35/2
7.	Сергеева , Е.В. Сборник упражнений по русскому языку. – М.: 2000, /6

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.slovesnik.ru — Словесник. Сайт для студентов-филологов, педагогов и просто любителей словесности. Учебные пособия, монографии и статьи, конспекты, художественные тексты, тесты.
2.	От А до Я: сборник лучших словарей русского языка [Электронный ресурс]: 400 000 слов и словосочетаний. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Мультимедиа технологии - Н, 2003. - 1 CD-ROM.
3.	Руденко-Моргун, О.И. Тесты по орфографии [Электронный ресурс] : для старшекл., абитуриентов и учителей / О. И. Руденко-Моргун, А. Е. Щёголева, А. Е. Дунаева. - Электрон. дан. и прогр. - М. : Фирма "1С", 2001. - 1CD ROM. - (1С: Репетитор). - Рек. конфигурация компьютера: Windows 95/98/ME/NT/2000/XP; RAM 128 Mb; SVGA, 1 Мб видеопамяти; HDD 157 Mb; CD ROM, звуковая карта, мышь; Pentium 3.
4.	http://www.repetitor.1c.ru/online 1С: Репетитор-Он-Лайн Интернет-версия существующих и будущих учебных комплексов серии "1С:Репетитор". Проект адресован школьникам старших классов, абитуриентам, студентам, учителям. На сайте: основные сведения по теории современного русского языка, тесты по пунктуации, альбомы иллюстраций и анимаций по фонетике русского языка. http://www.repetitor.1c.ru/online Русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация [Электронный ресурс]: для абитуриентов, старшекл. и учителей / О. И. Руденко-Моргун [и др.]. - Электрон. дан. и прогр. - М. : Фирма "1С", 2001. - 1 CD-ROM. - (1С: Репетитор). - Рек. конфигурация компьютера: Windows 95/98/ME/NT/2000/XP; RAM 32 Mb; SVGA, 1 Мб видеопамяти; HDD от 37 Mb; CD ROM, звуковая карта, мышь, Pentium.
5.	http://www.philology.ru Philology.ru Филологический портал попытка компактно представить в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Ядром портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
6.	http://www.krugosvet.ru/ene/gumanitarnye_nauki/lingvistika/Literaturhyi_yasik.html . Гуманитарные науки. Лингвистика.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о рабочей программе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

6.Методические рекомендации по дисциплине.

Методические рекомендации преподавателю.

Изучение дисциплины «Практикум по русскому языку» строится с учетом требований ФГОС ВО и предусматривает проведение практических занятий, а также самостоятельное освоение студентами рекомендованной основной и дополнительной литературы. При изучении дисциплины обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ряд рекомендованных вопросов, тем. Подготовка к практическим занятиям требует, прежде всего, изучения дополнительной литературы.

Все формы занятий тщательно готовятся преподавателем.

Практические занятия могут принести пользу только при условии тщательной и систематической подготовки к ним. Учебно-методической базой для подготовки студентов к занятиям должны служить учебники, пособия, а также рекомендуемая специальная научная литература. Готовясь к занятиям, студенты должны продумать круг вопросов, подлежащих обсуждению на занятии, сделать выписки из необходимых источников, законспектировать по теме семинара основные положения работ из числа рекомендованной литературы, составить тезисы своих выступлений.

Поскольку в процессе подготовки и проведении практических занятий необходимо обеспечить органическое сочетание усвоения студентами теоретических и практических знаний, данная рабочая программа ориентирует преподавателей и студентов на изучение каждой темы в двух аспектах – после выявления знаний студентов по теоретическим вопросам предлагается решить практические задачи.

Самая распространенная форма, используемая в учебном процессе, – индивидуальная консультация. Такую консультацию лучше всего провести в форме диалога. Для этого преподавателю необходимо вопросы формировать так, чтобы побуждать студента к размышлению. Поэтому важно не только то, что спросить, но и как. Именно здесь заложены личностные основы будущего диалога, его большие возможности в оказании помощи студенту. Продуманные советы преподавателя по организации подготовки и сдачи зачета помогут студентам рационально распределить время. На консультации следует разъяснить только то, в чем студенты сами не могут разобраться, но и в этом случае не следует разъяснять до конца, а необходимо дать лишь основу, которая необходима для самостоятельной проработки материала. В настоящее время, когда значение самостоятельной работы студентов существенно возрастает, роль консультаций становится все важнее.

Методические рекомендации для обучающихся.

Подготовка к практическим занятиям требует, прежде всего, изучение теоретических вопросов, сопоставления с материалом, дававшимся на лекции. Для поиска нужных материалов необходимо использовать компьютерные информационно-справочные системы.

Далее необходимо ознакомиться с дополнительной литературой, подготовить реферат, научное сообщение или доклад на тему, согласованную с преподавателем. Работа на занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о рабочей программе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Цель всегда заключалась в том, чтобы расширить понимание идей, понятий и проблем через активное обсуждение конкретного текстового материала. Первейшей целью практических занятий остается выработка расширенного представления о той или иной проблеме, призван объединить участников в совместном поиске понимания проблемы, во взаимной оценке рассматриваемого материала.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

При изучении дисциплины «Практикум по русскому языку» организация самостоятельной работы представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды внеаудиторной СР разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы; подбор и изучение источников; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание получает как каждый студент, так и часть студентов группы в целях подготовки к участию в научно-теоретических конференциях, олимпиадах и других мероприятиях.

Используются различные формы самостоятельной работы: работа с источниками в читальном зале, работа с Интернет ресурсами, составление словаря ключевых терминов, портфолио, тематических интеллект-карт.

На практических занятиях различные виды СР позволяют сделать обучение более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения практических занятий необходимо иметь большой банк контрольных и тестовых заданий для самостоятельного выполнения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

По результатам самостоятельного выполнения заданий выставляется по каждому заданию оценка. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе на каждом занятии каждый студент может получить по две оценки и более.

Выполнение практической работы предполагает много возможностей применения активных методов обучения и организации СР на основе индивидуального подхода. При проведении практических работ создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о рабочей программе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением, доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и к учебно-методическому комплексу дисциплины. Ряд тем практических работ предусматривает их выполнение во внеаудиторных условиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены возможностью работы в методическом кабинете по русскому языку, компьютерном классе факультета с доступом к сети Интернет.

Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Используются следующие виды контроля: входной контроль знаний и умений студентов; текущий контроль (регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях); промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета; контроль остаточных знаний и умений.

Полезным является тестовый контроль знаний и умений студентов, который отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений и очень эффективен при реализации рейтинговых систем. Он дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля: тестирование, презентации, контрольные работы.

Методы контроля: практические занятия, зачеты.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний студентов. Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В целях реализации компетентного подхода к обучению все проводимые занятия, в том числе и самостоятельная работа, предусматривают сочетание новых методических приемов с современными образовательными информационными технологиями. Факультет обеспечен достаточным количеством аудиторного фонда для организации учебного процесса, имеется компьютерный класс, полный комплект мультимедийного оборудования и мультимедийная аудитория, аудитория для самостоятельной работы, кабинет по русской филологии с достаточным количеством источников для подготовки к практическим занятиям, написания курсовых и других исследовательских работ. Используя Интернет-ресурсы, студенты могут в целях подготовки к различным видам занятий и выполнения самостоятельных работ пользоваться теоретическими курсами дисциплины и электронными учебными пособиями,

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о рабочей программе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

возможностями ЭБС. Практические занятия также по возможности проводятся в компьютерных классах с использованием интерактивной доски, специальных учебно-методических пособий, контрольно-тестирующих комплексов объективной оценки компетенций, знаний, навыков и умений и имеют различные формы. Тематика практических занятий ориентирована на всестороннее рассмотрение возможностей информационных средств и их применение при решении исследовательских проблем профессиональной сферы деятельности. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Microsoft Win Starter 7 Russian – Microsoft Open License, № 48824880
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open – Microsoft Open License, № 48824880
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open – Microsoft Open License, № 48824880
4. Microsoft Office 2013 Russian Academic Open – Microsoft Open License, № 61393641
5. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open – Microsoft Open License, № 46408087
6. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open – Microsoft Open License, № 46408087
7. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open – Microsoft Open License, № 43192897

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о рабочей программе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о рабочей программе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:


- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»
Положение о рабочей программе дисциплины
СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулирован ных					
1.	6, 13			Приведение в соответствие с ФГОС		жева З.К.	16.03. 2021 г.	16.03. 2021 г.