

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

Силантьев М.Н.

28 августа

2018г.

Рабочая программа (модуля)

Б1.В.03 Социальная, экономическая и политическая география России

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность «География»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет естествознания

Кафедра географии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры географии
протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: к.г.н., доцент Теучеж Ф.Д. Теучеж

Составитель (разработчик) программы: к.г.н., доцент Теучеж Ф.Д. Теучеж

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	7
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
9	Лист регистрации изменений	12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «География»

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 программы бакалавриата.

Объём дисциплины: 108 часов, 3 зачетных единицы.

контактная работа:

3 курс, 5 семестр

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 25 ч.

контроль – 3,75 ч.

3 курс, 6 семестр

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 10 ч.,

контроль письменной работы – 0,25 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 36 ч.,

контроль – 8,45 ч.

Ключевые слова. Понятие предмета и цели курса. Определение экономической географии и региональной экономики. Исторические этапы развития знаний о предмете. Место «Социальной, экономической и политической географии России» в системе других наук. Основные теории экономической географии и регионалистики: географического детерминизма, экономического районирования, мальтузианства, устойчивого экономического развития. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России. Особенности географического положения России. Экономическое районирование России. Структура хозяйства. Методы экономико-географического обоснования размещения производства. Внешняя торговля России: объем, структура. Основные торговые партнеры и их роль в экспорте и импорте. Товарная структура внешней торговли со странами ЕЭС, ЦВЕ, СНГ, Тихоокеанского и Азиатского регионов. Сальдо внешней торговли основных промышленных комплексов, отраслей и регионов. Значение внешнеторгового комплекса для российской экономики.

Составитель: Теучеж Ф.Д., кандидат географических наук, доцент

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «**Социальная, экономическая и политическая география России**» направлено на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

· способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Показателями компетенций являются:

знания-закономерности размещения и пространственного сочетания хозяйственных процессов и явлений формирования и развития ТПК административно-территориальных единиц различного ранга республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономных областей.

умения- самостоятельно работать над литературой, картографическими, статистическими материалами и т.д.;

навыки - выделять главное в изучаемых отраслях хозяйства экономического района, объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Северного Кавказа;приводить примеры, доказывающие связь основ географической науки с жизнью;составлять географические описания;пользоваться учебно-методической литературой, используемой в процессе преподавания географии;проводить научно-исследовательскую работу в рамках изучения географии в школе.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	43	65
Контактная работа:	34,8	14,25	20,6
- занятия лекционного типа	16	6	10
- занятие семинарского типа (практические занятия)	18	8	10
Самостоятельная работа (СР)	61	25	36
Контроль	12,2	3,75	8,45
ИКР	0,55	0,25	0,3
Контроль письменной работы	0,25		0,25
Вид промежуточного контроля	Зачет экзамен, контроль письменной работы	Зачет	Экзамен Курсовая работа

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной и иной работе

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		всего	Л	ПЗ	СРС и иные виды
1.	Историко-географические особенности формирования страны. Современное географическое, геополитическое и экономико-географическое положение РФ.	6	2		4
	Природно-ресурсный потенциал РФ.	8	2	2	4
	Население РФ.	8	2	2	4
2.	Экономическое районирование РФ.	8	2	2	4
	Отрасли специализации РФ. Межотраслевой комплекс.	6		2	4
		6	2		4
3.	Региональные различия в экономике страны. Отраслевая специализация регионов РФ.	6		2	4
		6	2		4
	Экологические проблемы РФ.	8	2	2	4
	Внешние экономические связи РФ.	10		2	8
		108	16	18	61/0,55/12,2

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3.

Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Тема 1. Понятие «Природно-ресурсный потенциал РФ».	<i>Характеристика природных ресурсов по генезису, распространению по территории России. Степень разведаности минеральных ресурсов.</i>	Собеседование. Проверка конспекта, оценка выступления на семинаре.
2.	Тема 2. Межотраслевые комплексы.	<i>Характеристика межотраслевых комплексов на примере: машиностроительного комплекса; химического</i>	Собеседование. Проверка конспекта, оценка выступления на семинаре.

		<i>комплекса; топливно-энергетического комплекса.</i>	
3.	Тема 3. Региональные различия.	<i>Характеристика региональных различий с учетом природно-климатических особенностей территории.</i>	Собеседование. Проверка конспекта, оценка выступления на семинаре.
4.	Тема 4. Региональные различия	<i>Характеристика региональных различий с учетом расселения населения.</i>	Собеседование. Проверка конспекта, оценка выступления на семинаре.
5.	Тема 5. Региональные различия	<i>Характеристика закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО)</i>	Собеседование. Проверка конспекта, оценка выступления на семинаре.
6	Тема 6. Внешние связи России	<i>Характеристика внешних экономических связей.</i>	Собеседование. Проверка конспекта, оценка выступления на семинаре.
	Итого		61

4.1. Темы курсовых работ (проектов)

1. Роль факторов при размещении отраслей промышленности; важность учета влияния преобладающих факторов при размещении.
2. Характеристика основных целей промышленной политики РФ.
3. Значение создания промышленных холдинговых компаний, финансово-промышленных предприятий. (Приведите примеры).
4. Топливо-энергетический комплекс РФ - состав, структура, значение. Охарактеризовать энергетическое хозяйство.
5. Metallургический комплекс - состав, значение, структура.
6. Характеристика типов предприятий черной металлургии и особенности их размещения на территории РФ
7. Характеристика основных metallургических баз России
8. Анализ основных проблем развития черной металлургии, основные тенденции в развитии черной металлургии в РФ.
9. Топливо-энергетический комплекс РФ - состав, структура, значение.
10. Характеристика нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности РФ.
11. Metallургический комплекс — состав, значение, структура.
12. Характеристика отраслей цветной металлургии, значение и роль отрасли в промышленном секторе экономики России.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся

основная

1. Баранский Н.Н. Методика преподавания экономической географии. М.: Просвещение, 2010. - 303 с.
2. Баранский Н.Н. Научные основы географии. М.: Мысль, 2016г.

3. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 кл. – М.: Дрофа, 2012. – 256 с.
4. Душина И.В., Понурова Т.А. Методика преподавания географии. Пособие для учителей и студентов пед. ин-в. и унив-в по географическим специальностям. – М.: Изд-во «Московский лицей», 2016.- 192 с.

дополнительная

1. Розанов, Л.Л. Общая география / Л.Л. Розанов. - М.: Дрофа, 2010. - 240 с. (ЭБС)
2. Раковская, Э.М. Физическая география России: учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1 / Э. М. Раковская. - М.: Академия, 2013. - 256 с.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ <http://adynet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

[Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/](https://www.nature.com/siteindex/)

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4

Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие Грифа
1	1Алексеева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник. Рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. М.: Дашков и Ко, 2012. - 376 с.	Гриф УМО вузов

2	Морозова, Т.Г., Победина, М.П., Шишов, С.С., Барменкова, Н.А., Шубцова, Л.В. Экономическая география России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Под редакцией: Морозова Т.Г. М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с.	Гриф УМО вузов
3	Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М.: Издательство "Флинта", 2010. - 416 с.	Гриф УМО вузов

Таблица 5.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Сидоров, М.К. Социальная и экономическая география и регионалистика России, М.: 2002.
2.	5. Хрущев, А.Т. Экономическая и социальная география России. М.: 2001. Ром, В.Я., Дронов, В.П. География России, 9кл. М.: 2015.

Таблица 6.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online - режим доступа: Agulibadygnet. ru »

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Социальная, экономическая и политическая география России»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины.

Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой
- прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию практического типа

При подготовке и работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу

во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении удовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

Подготовка к экзамену предполагает целенаправленную, регулярную, систематическую подготовку с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки

освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену важно обратить внимание на практические задания на основе теоретического материала, поскольку выполнение практических заданий, позволяет получить опыт применения теоретического материала в решении практических задач и поможет студенту проиллюстрировать ответы на экзаменационный билет.

При подготовке к ответу на вопросы экзаменационных билетов по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Занятия проводятся в форме лекционных и практических. Во время лекций используются все их разнообразные формы: вводная лекция, обзорная лекция, лекция-консультация, лекция-пресс конференция. Во время лабораторных занятий используются активные формы и методы обучения обучающихся: исследовательские проекты, ролевые игры, деловые игры, творческие задания.

В процессе обучения используются:

- Мультимедийные презентации для лекций и практических заданий
- Демонстрационные видеоролики
- Тестовые задания с использованием серверных технологий

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютерный класс на 30 рабочих мест
- Мультимедиа проектор и экран

Программное обеспечение:

- EasyTrace 7.99 Pro
- ArcView 3.2
- iTest 1.4

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
2. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...
3. Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...
4. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
5. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...
6. Apache OpenOffice
7. LibreOffice
8. Google Apps
9. Paint.NET

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.



Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	7-11			Приведение в соответствие ФГОС		Зав. каф. географии Теучеж Ф.Д. 	16.03. 21	16.03. 21