

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

### Б1.Б.07 Правоведение

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность «География»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет Юридический

Кафедра теории и истории государства и права и политологии

Составители (разработчики) программы: старший преподаватель Э.М.Афамготов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права и политологии  
протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права и политологии З.А.Жаде

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	9
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
8.	Лист регистрации изменений	12

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки педагогическое образование.

Учебно-методический комплекс дисциплины представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки педагогическое образование

*Учебно-методический комплекс дисциплины ориентирован на реализацию компетентностного подхода в обучении.*

Место дисциплины в структуре образовательной программы: относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Ключевые слова: государство, право, конституционное право, трудовое право, гражданское право.

Составитель: Афанасов Э.М. старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права и политологии.

Трудоемкость дисциплины – 72ч/2 з.е.;

контактная работа:8,3

занятия лекционного типа – 8 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 55 ч.,

Контроль –8,7.

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*  
**общекультурных компетенций (ОК):**

готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-7);

*Показателями компетенций являются:*

*иметь представление:*

- об основных элементах правовой системы общества, их взаимодействии;
- о сущности и социальной значимости своей профессии;

*знать:*

- основные положения и категориально-понятийный аппарат права;
- четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, необходимые для реализации в профессиональной деятельности;

*уметь:*

- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

*владеть:*

- навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике;
- обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности;
- формировать уважительное отношение к праву и привычку вести себя в точном соответствии с его требованиями у граждан.

## 2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины

**(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2)**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		I
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контакт.	8.3	8.3
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
ИКР	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СРС)	55	55
Контроль	8.7	8.7
Вид итогового контроля	Экзамен	экзамен

## 3. Содержание дисциплины.

Таблица 2. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	ИКР	СРС	конт роль
1.	<b>Модуль: Основные понятия государства и права.</b>	24	2		0,3	20	

	Тема 1. Основные понятия государства. Тема 2. Основные понятия права.						
2.	<b>Модуль: Основы конституционного, трудового и уголовного права.</b> Тема 1. Конституционное право. Тема 2. Трудовое право. Тема 3. Уголовное право.	24	2			20	
3.	<b>Модуль: Основы гражданского, административного, экологического и информационного права.</b> Тема 1. Гражданское право. Тема 2. Административное право. Тема 3. Экологическое право и информационное право.	24	4			15	8,7
Итого		72	8		0,3	55	8,7

#### 4. Самостоятельная работа студентов.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	Модуль 1, 2, 3.	Решение тестов
2	Реферат	Модуль 1, 2, 3.	Устный ответ с предоставлением реферата
3	Доклад	Модуль 1, 2, 3.	Устный ответ
4	Самоподготовка	Модуль 1, 2, 3.	Ответы на контрольные вопросы

#### 4.1 Темы курсовых работ и семестровых заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.2 Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Уголовное право России : Общая и особенная части: Учеб./под ред. А.В. Бриллиантова. – М. Проспект. -2009.- 1232 с. – 2 –е изд.

2. Административное право России. Учебник / Под ред. П.И. Кононова, В.Я. Кикота, И.Ш. Килясханова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с. Режим доступа:  
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK>  
["http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117889"&HYPERLINK](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117889)  
["http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117889?id=117882](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117889?id=117882). (ЭБС "Университетская библиотека online").
3. Марченко, М.Н.  
 Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2009. - 416 с. ; 60х90/16. - ISBN 978-5-392-00355-6 : 151-82, 5000 экз.
4. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - 978-5-238-00925-4. Режим доступа:  
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646>. . (ЭБС "Университетская библиотека online").
5. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. - 2-е издание. М.: ПРОСПЕКТ, 2011. - 637 с.
6. В.И. Миронов Трудовое право. Учебник. - Питер, 2009. - 864 с.
7. Пиляева, В.В. Гражданское право. Части Общая и Особенная. Учебник. - М.: КНОРУС, 2011. - 992
8. Смоленский, М.Б. Конституционное право Российской Федерации : учеб.для вузов / М. Б. Смоленский, М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 446 с. ; 84х108/32. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15787-9 : 254-00, 3000 экз.
9. Семейное право. Учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. - 368 с. - 978-5-238-01640-5. Режим доступа:  
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK>  
["http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117889"&HYPERLINK](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117889)["http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117889?id=117889](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117889?id=117889). (ЭБС "Университетская библиотека online").
10. Криминология. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / М.:Юстицинформ, 2011.- 544с.-978-5-7205-0839-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK>  
["http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117889"&HYPERLINK](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117889)  
["http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11682?id=1112682](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11682?id=1112682) (ЭБС "Университетская библиотека online")

#### **Перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем**

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Таблица 4 Основная литература.

№	
п/п	
1.	<b>Ушакова Н.А.</b> Правоведение : учеб.пособие для вузов / Н. А. Ушакова, Н. А. Чесноков. - М. : Физ.

	культура, 2005. - 122 с. - ISBN 5-9746-0018-5 : 320-21, 1000 экз.
2.	<b>Закревская О.В</b> Правоведение[электронный ресурс]: лекции для студентов вузов/ О.В Закревская.- М.:Издат. Дом “Равновесие”, 2006.- 1 CD-ROM.- Систем. Требования: Pentium 2; ОЗУ 256 Mb; 24-хCD-ROM; windows 98, NT, 200, XP.-152-00.
3.	<b>Марченко, М.Н.</b> Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2009. - 416 с. ; 60х90/16. - ISBN 978-5-392-00355-6 : 151-82, 5000 экз.
4.	<b>Мухаев Р.Т.</b> Правоведение : учеб.для вузов / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2005. - 416 с. ; 60х90/16. - Библиогр.: с. 406-407. - От авт.; Тесты оценки качества освоения дисциплины "Правоведение"; Слов.терминов. - ISBN 5-238-00925-9 : 240-00, 15000 экз.
5.	<b>Правоведение</b> : учеб.для студентов вузов / авт.-сост.: Л.В. Акопов, М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский; под ред. М.Б. Смоленского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 416 с. ; 84х108/32. - (Высшее образование). - Предисл. - ISBN 5-222-06038-1 : 130-00, 5000 экз.
6.	<b>Правоведение</b> : учеб.для студентов вузов / И. В. Абдурахманова [и др.] ; под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - М. : Норма, 2009. - 384 с. ; 60х90/16. - Библиогр.: с. 383. - Список сокр. - ISBN 978-5-468-00293-3 : 120-00, 2000 экз.
7.	<b>Мархгейм, М.В.</b> Правоведение : учеб.для вузов / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленского. - 9-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 413 с. ; 84х108/32. - (Высшее образование). - Предисл. - ISBN 978-5-222-15775-6 : 185-00, 3000 экз.
8.	<b>Яковлев А.И.</b> Основы правоведения : Учеб. / А. И. Яковлев. - М. :ПрофОбрИздат, 2001. - 272 с. - (Профессиональное образование. Федеральный комплект учебников). - Библиогр.: с.261-264. - ISBN 5-94231-079-3 : 96-00.
9.	<b>Основы права</b> : учеб.для студентов техн. вузов / Э. П. Гаврилов [и др.] ; под ред. З.Г. Крыловой. - М. :Высш. шк., 2002. - 400 с. ; 60х88/18. - Список сокр.; Предисл. - ISBN 5-06-003764-9 : 67-60.
10.	<b>Основы права:</b> Учеб. пособие / Авт.-сост. Л.В. Мелихова. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 416 с. - (Учебники 21 века). - Библиогр.: с.399-404. - Прил. - ISBN 5-222-01448-7 : 45-00.
11.	<b>Правоведение</b> : Учеб. для неюрид. вузов / Моск. гос. юрид. акад., М-во образования Рос. Федерации; Под ред. О.Е. Кутафина. - М. :Юристь, 2002. - 398 с. ; 60х90/16. -

	(Institutiones). - Предисл. - ISBN 5-7975-0386-7 : 58-40.
12.	<b>Мушинский В.О.</b> Основы правоведения : учеб. для основ. шк. / В. О. Мушинский. - 4-е изд. - М. : Междунар. отношения, 1997. - 288 с. ; 84X108/32. - (Центр гуманитарного образования). - Слово к учителю; Прил.; Латин. выражения и термины. - ISBN 57133-0933-9 : 40-00, 30000 экз.
13.	<b>Саидов, А.Х.</b> Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности) : учеб. для вузов / А. Х. Саидов ; под ред. В.А. Туманова; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2009. - 510 с. ; 60x90/16. - (Institutiones). - Предисл. ко 2-му изд.; Предисл. к 1-му изд. - ISBN 978-5-7975-0896-0 : 361-13, 2000 экз.
14.	<b>Кокотов, А.Н.</b> Конституционное право России : курс лекций: учеб. пособие / А. Н. Кокотов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 296 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 289-293. - Указ. основ. сокр. - ISBN 978-5-392-00509-3 : 98-23, 3000 экз.
15.	Уголовное право России : Общая и особенная части: Учеб./под ред. А.В.Бриллиантова. – М. Проспект. -2009.- 1232 с. – 2 –е изд.
16.	<b>Пиляева, В.В.</b> Гражданское право. Части общая и особенная : учебник / В. В. Пиляева. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 992 с. ; 60x90/16. - Вступ. сл.; Предисл.; Слов. терминов. - ISBN 978-5-390-00360-2 : 312-73, 3000 экз.
17.	Трудовое право: с учетом новой редакции Трудового кодекса РФ : учеб. для студентов вузов / Н. А. Бриллиантова [и др.] ; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигирёвой; Акад. труда и соц. отношений. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби: Изд-во Проспект, 2008. - 600 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-482-01741-8 : 194-40, 10 000 экз.
18.	Экологическое право : учебник / Т. С. Бакунина [и др.] ; отв. ред.: Г.Е. Быстров, Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2008. - 656 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 616-640. - Предисл. - ISBN 978-5-482-01876-7 : 209-09, 3000 экз.
19	<b>Пчелинцева, Л.М.</b> Семейное право России / Л. М. Пчелинцева. - 5-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008. - 384 с. ; 84x108/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - Библиогр.: с. 379-382. - Список сокр. - ISBN 978-5-468-00156-1 : 108-18, 3000 экз.

Таблица 5 **Дополнительная литература.**

№	



п/п	
1.	Смоленский, М.Б. Конституционное право Российской Федерации : учеб.для вузов / М. Б. Смоленский, М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 446 с. ; 84х108/32. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15787-9 : 254-00, 3000 экз.
2.	Уголовное право России : Общая и особенная части: Учебник для вузов под общ.ред. М.П.Журавлева, С.И.Никулина. – М. Норма. -2008.- 816с. – 2 –е изд.
3.	Уголовный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями на 10 марта 2005 года : офиц. текст и справ.материалы. - М. :Эксмо, 2005. - 256 с. ; 70х108/32. - (Карманный справочник юриста). - Алф.-предм. указ. - ISBN 5-699-06648-9 : 45-00.
4.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А. В. Арендаренко [и др.] ; Моск. ун-т МВД Рос.; под общ.ред. Н.Г. Кадникова. - М. : Кн. мир, 2005. - 888 с. ; 84х108/32. - ISBN 5-8041-0188-9 : 186-26.
5.	Семейный кодекс Российской Федерации : по сост. на 1 июня 2006 г. - М. : Велби: Проспект, 2006. - 64 с. ; 60х90/16. - ISBN 5-482-00908-4 : 15-23, 3000 экз.
6.	Наследственное право = SuccessionLaw : учеб. пособие для вузов / под ред. Н.А. Волковой, А.Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити- дана, 2009. - 247 с. ; 60х90/16. - (Duralex, sedlex). - Библиогр.: с. 242 -245. - Предисл. - ISBN 978-5-238-01528-6 : 183-64, 1000 экз.
7.	Экологическое право : курс лекций и практикум / Ю. Е. Винокуров [и др.] ; под ред. Ю.Е. Винокурова. - М. : Изд-во "ЭКЗАМЕН", 2007. - 543, [1] с. ; 60х90/16. - Библиогр.: с. 534-541. - Прил. - ISBN 5-472-02579-6 : 110-16, 30 000 экз.
8.	Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / О. Буянова [и др.] ; Моск. гос. юрид. акад.; под ред. К.Н. Гусова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 800 с. ; 60х90/16 + CD-ROM. - (Профессиональные юридические системы. Кодекс). - Предисл.; Принятые сокр. - ISBN 5-482-00175-X : 325-00, 10000 экз.
9.	Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : в 4 ч.: офиц. текст: по сост. на 20 апр. 2008 г. / Российская Федерация. Законы. - М. : ГроссМедиа, 2008. - 496 с. ; 84х108/32. - ISBN 978-5-476-00249-9 : 90-00, 8000 экз.
10.	Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части второй (постатейный) / рук. авт. коллектива и отв. ред. О.Н. Садиков; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос . Федерации. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрид. фирма "Контракт" : ИНФРА-М, 2008. - 987 с. ; 60х90/16. - Предисл.; Принятые сокр.; Алф.-предм. указ. - ISBN 978-5-16-002500-1; 978-5-98209-

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Элементарная математика– Режим доступа: <a href="http://www.bymath.net/studyguide/fun/sec/fun9.htm">http://www.bymath.net/studyguide/fun/sec/fun9.htm</a> , свободный
2	Графики элементарных функций. – Режим доступа: <a href="http://graphfunk.narod.ru/parabola.htm">http://graphfunk.narod.ru/parabola.htm</a> , свободный
3	Функции в школьной программе. – Режим доступа: <a href="http://www.uztest.ru/abstracts/?idabstract=14">http://www.uztest.ru/abstracts/?idabstract=14</a> , свободный
4	Математический сайт, в библиотеке которого представлены полнотекстовые книги по комбинаторике и теории вероятностей (раздел «Теория вероятностей»).– Режим доступа <a href="http://www.math.ru/">http://www.math.ru/</a> , свободный
5	Электронный ресурс для общего доступа Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского. В методических пособиях по математике представлен материал по теории вероятностей и комбинаторике. - Режим доступа <a href="http://cito-web.yspu.yar.ru/cito/cito.html">http://cito-web.yspu.yar.ru/cito/cito.html</a> , свободный
6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». В библиотеке этого ресурса представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики.– Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a> , свободный
7	ЭБС - Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>

**6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).**

Дисциплина преподается в двух традиционных формах – лекциях и практических занятиях. Основная задача практических занятий - научить студентов применять информационные технологии в своей будущей практической деятельности.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить конспекты лекций, основную рекомендованную литературу, относящуюся к данной теме. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы.

Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин), обязаны не позже чем в двухнедельный срок отработать пропущенную практическую работу.

Изучение студентами дисциплины направлено на:

- работу с конспектом лекций;
- работу с основной и дополнительной литературой;
- работу над рефератом по заданной теме;
- подготовку к итоговой аттестации по дисциплине.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

Усвоение учебной программы находится в прямой зависимости от способности слушателя самостоятельно и творчески трудиться. Поэтому вполне правомерно рассматривать самостоятельную работу как наиболее эффективный, осмысленный творческий процесс.

Самостоятельность в учебной работе способствует развитию заинтересованности студента в изучаемом материале, вырабатывает у него умение и потребность самостоятельно получать знания, что весьма важно для специалиста с высшим образованием. Процесс самостоятельной учебной работы формирует умения и привычку размышлять над содержанием осваиваемой отрасли знания и ее профессиональными задачами.

Цель СР - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Используются различные формы самостоятельной работы:

- работа с источниками в читальном зале;
- анализ литературы по теме и составление:
  - конспектов,
  - докладов,
  - рефератов,
  - словаря ключевых терминов;
- практическое выполнение предложенных заданий.

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на то, что написание конспекта *лекций* следует производить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверка терминов, понятий осуществляется с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии.

При подготовке к *зачету* необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации компетентного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

Требования к аудиториям для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

### **Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
2. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...
3. Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...
4. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
5. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...
6. Apache OpenOffice
7. LibreOffice
8. Google Apps
9. Paint.NET

## 9. Лист регистрации изменений

[illegible]