


ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан факультета естествознания**

**/ М.Н. Силантьев**



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.09 Психология**

**направление подготовки**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**направленность (профиль) Направленность " География"**

Факультет естествознания

Кафедра психологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол №1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к. пед. н., доцент Багадирова С.К. \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученая должность, Ф.И.О., подпись)



Составитель программы: к. пед. н., доцент Мамышева З.З. \_\_\_\_\_

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Содержание		
		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	16
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными воз- можностями здоровья и инвалидов	19
8.	Лист регистрации изменений	20

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность " География"

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность " География"

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин базовой части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 10 з.е./360 ч.;

контактная работа: 34.55ч.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 20 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 343 ч.

контроль – 17,4 ч.

Ключевые слова: психические процессы, личность, возрастная периодизация, учение, группа.

Составитель: Мамышева З.З., к.п.н., доцент кафедры психологии.

### Формирование содержания РП

#### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

##### **общекультурные:**

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

##### **общепрофессиональные:**

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Показателями компетенций являются:

##### **знания:**

— закономерностей психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;

— методологии психолого-педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);

— способов психологического и педагогического изучения обучающихся;

— способов взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

— способов построения межличностных отношений в группах разного возраста;

— особенностей социального партнерства в системе образования;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

— способов профессионального самопознания и саморазвития;

**умения:**

— использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач;

— учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;

— учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

— проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

— осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

— создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

— бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

**навыки:**

— ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)

— осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

— предупреждения девиантного поведения и правонарушений;

— взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

— владения различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

— установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

— совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Задачи воспитательного характера:

1. Формирование мотивации учения, стимулирование и развитие интереса к специальности, к содержанию изучаемого предмета.
2. Нравственное воспитание студентов в ходе овладения профессиональными компетенциями.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 360 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		II	III		...
Общая трудоемкость дисциплины	360	126	284		
Контактная работа:	34	12	22		
Лекции (Л)	14	8	6		
Практические занятия (ПЗ)	20	4	16		

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»				
	Рабочая программа дисциплины (модуля)				
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3				

ИКР	0,55	0,25	0,3		
Контроль	17,4		17,4		
Самостоятельная работа (СР)	314	110	204		
Контроль	17,4	3,75	8,7		
Вид итогового контроля		зачет	экзамен		

### 3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Но- мер раз- дела	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах					СР и иная кон- такт- ная работа
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	
1.	<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b> Общая психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Развитие психики и сознания в филогенезе. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Психологические особенности личности.	63	4	2			55
2.	<b>РАЗДЕЛ II. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b> Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Основные закономерности и факторы развития психики человека. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Психическое развитие ребенка в различные возрастные периоды	63	4	2			55
<b>Итого за семестр</b>		<b>126</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>110</b>
3.	<b>РАЗДЕЛ III. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b> Предмет и задачи педагогической психологии Теория учебной деятельности. Психологическая готовность к обучению. Психологическая сущность воспитания, его критерии. Учитель как субъект педагогической деятельности. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы.	114	4	8			102

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Но- мер раз- дела	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах					СР и иная кон- такт- ная работа
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	
4.	<b>РАЗДЕЛ IV. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b> Предмет социальной психологии, основные области исследования. Система социально-психологических явлений как предмет социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Проблема личности в социальной психологии. Социализация. Межличностный конфликт.	112	2	8			102
<b>Итого за семестр</b>		<b>284</b>	<b>6</b>	<b>16</b>			<b>204</b>
<b>Всего</b>		<b>360</b>	<b>14</b>	<b>20</b>			<b>314</b>

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы и темы рабочей программы	Форма отчетности
1	2	3	
1	составление схемоконспекта	Раздел 1. Введение в предмет «Общая психология»	схемоконспект
	составление теста по изученному разделу		тест
2	подбор литературы по теме	Раздел 1. Общее понятие о личности и деятельности	список литературы
	групповая работа		творческая работа
3	презентация книг по разделу	Раздел 1. Познавательные процессы	презентация книг
	составление схемоконспекта		схемоконспект
	составление теста по изученному разделу		тест
4	подбор и аннотация литературы по теме	Раздел 1. Основные характеристики личности	аннотация литературы
	составление теста по всему блоку «Общая психология»		тест
	создание электронной презентации по изученному разделу		электронная презентация
5	подбор литературы по разделу	Раздел 2. Введение в возрастную психологию	список литературы
	определение основных методов исследования в возрастной психологии		Подборка методов и методик
6	Самостоятельная работа с литературой по определению	Раздел 2. Основные закономерности и динамика	творческая работа

ФГБОУ ВО «АГУ»		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
		Рабочая программа дисциплины (модуля)	
		СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
	роли общения в психическом развитии человека	психического развития	
	создание электронной презентации по любой теме изученного раздела		электронная презентация
	составление теста по изученному разделу		тест
7	подбор литературы по разделу	Раздел 2. Особенности развития человека в разных возрастах	список литературы
	презентация книг		презентация книг
	создание электронной презентации по любой изученной теме данного раздела		электронная презентация
8	составление схемоконспекта	Раздел 3. Психология учения и воспитания	схемоконспект
	анализ и подготовка тезисов по данной проблеме		тезисы
	написание реферата		реферат
9	составление схемоконспекта	Раздел 3. Психология профессиональной деятельности учителя	схемоконспект
	анализ и подготовка тезисов по данной проблеме		тезисы
	написание реферата		реферат
10	Составление схемоконспекта по одной из предложенных тем	Раздел 4. Теория социальной психологии	схемоконспект
	Провести наблюдение в быденной жизни, выявить социально-психологическое явление и описать его		творческая работа
11	Выполнение практического задания: составить характеристику учебной группы на основании проведенных тестов (социометрия, уровень развития отношений в группе, направленность, наличие групповых эффектов)	Раздел 4. Социальная психология группы	характеристика учебной группы
	Составить характеристику лидера группы (на основании данных специальных методик)		характеристика лидера группы
12	Написание реферата	Раздел 4. Психология больших групп	реферат
	Подготовка доклада (сообщения) по теме из предложенного списка		доклад
	Аннотация первоисточника из предложенного списка.		аннотация

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

13	Составить карту саморазвития	Раздел 4. Социальная психология личности	карта саморазвития
	Составить социально-психологическую характеристику своей личности		характеристика своей личности
	Принять участие в работе лаборатории по разработке творческой темы «Институты социализации»		творческая работа

#### 4.1. Темы курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Глуханюк, Н.С. Практикум по общей психологии: учеб. пособие для студентов вузов / Н.С. Глуханюк, Е.В. Дьяченко, С.Л. Семенова; гл. ред. Д.И. Фельдштейн; Моск. психол. – соц. ин-т, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – 3-е изд. – М.; Воронеж: МПСИ; МОДЭК, 2006. – 224 с.
2. Прохоров, А.О. Методики диагностики и измерения психических состояний личности / А.О. Прохоров. – М.: ПЕР СЭ, 2004. – 176 с.
3. Психологические тесты для профессионалов / Авт.-сост. Н.Ф. Гребень. – Минск: Современная школа, 2008. – 496 с.
4. Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия: для студентов пед. вузов / сост.: И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 368 с.
5. Регуш, Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности: учеб. пособие для вузов / Л.А. Регуш. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2008. – 208 с.
6. Венгер, А.Л. Психологические рисуночные тесты: ил. руководство / А.Л. Венгер. – М.: Владос-пресс, 2007. – 159 с.

#### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

##### 1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС АГУ <http://adynet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru)

#### Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/>

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

## 2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Наличие грифа
1	Ступницкий, В.П. Психология: учебник [Электронный ресурс] / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 519 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229399</a>	
2	Обухова, Л.Ф. Возрастная психология: учеб. для вузов / Л.Ф. Обухова. – М.: Высш. образование: МГППУ, 2010. – 460 с.	
3	Социальная психология: учебник [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Столяренко. – 2-е изд., доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 511 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/118146/">http://www.biblioclub.ru/book/118146/</a>	
4	Сухов, А.Н. Социальная психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 616 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/118148/">http://www.biblioclub.ru/book/118148/</a>	

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Бархаев, Б.П. Педагогическая психология: учеб. пособие для вузов / Б.П. Бархаев. – СПб.: Питер, 2009. – 448 с.
2	Бреслав, Г.М. Психология эмоций: учеб. пособие для вузов / Г.М. Бреслав. – 3-е изд., стер. – М.: Смысл: Издат. центр "Академия", 2007. – 544 с.
3	Вилюнас, В. Психология эмоций: учеб. пособие для студентов вузов / В. Вилюнас. – СПб.: Питер, 2008. – 496 с.
4	Гальперин, П.Я. Введение в психологию: учеб. пособие для вузов / П.Я. Гальперин; ред., предисл. и коммент. А.И. Подольского. – 7-е изд. – М.: КДУ, 2007. – 336 с.
5	Гамезо, М.В. Атлас по психологии: информ.-метод. пособие к курсу «Психология че-

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
	ловека» / М.В. Гамезо, И.А. Домашенко. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Пед. о-во Рос- сии, 2006. – 276 с.	
6	Глуханюк, Н.С. Практикум по общей психологии: учеб. пособие для студентов вузов / Н.С. Глуханюк, Е.В. Дьяченко, С.Л. Семенова; гл. ред. Д.И. Фельдштейн; Моск. пси- хол. – соц. ин-т, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – 3-е изд. – М.; Воронеж: МПСИ; МОДЭК, 2006. – 224 с	
7	Гусев, А.Н. Общая психология: учеб. для вузов: в 7 т. Т.2: Ощущение и восприятие / А.Н. Гусев; под ред. Б.С. Братуся; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Акаде- мия, 2007. – 416 с	
8	Давыдов, В.В. Лекции по общей психологии: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Давыдов. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 176 с.	
9	Козубовский, В.М. Общая психология: личность: учеб. пособие / В.М. Козубовский. – 3-е изд. – Минск: Амалфея, 2008. – 448 с.	
10	Лобанов, А.П. Когнитивная психология: от ощущений до интеллекта: учеб. пособ. для вузов / А.П. Лобанов. – Минск: Новое знание, 2008. – 376 с.	
11	Лубовский, Д.В. Введение в методологические основы психологии: учеб. пособие / Д.В. Лубовский; Рос. Акад. образования, Моск. психол. – соц. ин-т. – 2-е изд., стер. – М.; Воронеж: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та: МОДЭК, 2007. – 224 с.	
12	Любимов, В.В. Психология восприятия: учебник / В.В. Любимов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Фак-т психологии. – М.: ЧеРо; Эксмо; МПСИ, 2007. – 472 с.	
13	Макарова, И.В. Психология: конспект лекций: учеб. пособие для вузов / И.В. Макарова. – 2-е изд., доп. – М.: Юрайт, 2010. – 237 с.	
14	Маклаков, А.Г. Общая психология: учеб. для вузов / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2005, 2006, 2008? 2009. – 583 с.	
15	Минков, Е.Г. Мотивация: структура и функционирование / Е.Г. Минков. – Дубна: Фе- никс+, 2007. – 416 с.	
16	Морозов, С.М. Психологическая теория деятельности: история и перспективы: курс лекций / С.М. Морозов. – М.: МГППУ; РИЦ ПиПЛ, 2007. – 126 с.	
17	Общая психология: учеб. для вузов / Р.Х. Тугушев [и др.]; под ред. Р.Х. Тугушева, Е.И. Гарбера. – М.: Эксмо, 2007. – 560 с.	
18	Немов, Р.С. Психология: учеб. для студентов пед. вузов: в 3 кн. Кн. 1: Общие основы психологии / Р.С. Немов. – 5-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 687 с.	
19	Немов, Р.С. Психология: учеб. для вузов / Р.С. Немов. – М.: Юрайт, 2010. – 639 с.	
20	Нуркова, В.В. Психология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В.В. Нуркова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб., и доп. – М.: Высш. образо- вание, 2008. – 575 с.	
21	Петровский, А.В. Психология: учеб. для студентов вузов / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 512 с.	
22	Прусова, Н.В. Общая психология: учеб. пособие для вузов / Н.В. Прусова, И.А. Пивоварова, Т.В. Ножкина. – М.: Экзамен, 2007. – 384 с.	
23	Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии: учеб. пособ. для вузов / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2007. – 713 с.	
24	Столяренко, Л.Д. Психология личности: учеб. пособие / Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 575 с.	
25	Суходольский, Г.В. Основы психологической теории деятельности / Г.В. Суходольский. – 2-е изд. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 168 с.	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>	
26	Фаликман, М.В. Общая психология: учеб. для вузов: в 7 т. Т. 4: Внимание / М.В. Фаликман; под ред. Б.С. Братуся; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Академия, 2006. – 480 с.	
27	Шапарь, В.Б. Новейший психологический словарь / В.Б. Шапарь, В.Е. Россоха, О.В. Шапарь; под общ. ред. В.Б. Шапаря. – 3-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 806 с.	
28	Большой психологический словарь / Сост. и общ. ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – СПб: Прайм-Еврознак, 2007. – 672, [6] с.	
29	Психологические тесты для профессионалов / Авт.-сост. Н.Ф. Гребень. – Минск: Современная школа, 2008. – 496 с.	
30	Семенова, З.Ф. Психологические рисуночные тесты: методика "Дом- Дерево- Человек" / З.Ф. Семенова, С.В. Семенова. – М.; СПб.: АСТ: Сова, 2007. – 190 с.	
31	Казанская, К.О. Возрастная психология: конспект лекций / К.О. Казанская. – М.: А-Приор, 2008. – 160 с.	
32	Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: развитие человека от рождения до поздней зрелости: учеб. пособие для студентов вузов / И.Ю. Кулагина; авт. предисл. В.П. Зинченко. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.	
33	Обухова, Л.Ф. Возрастная психология: учеб. для вузов / Л.Ф. Обухова. – М.: Высш. образование: МГППУ, 2007. – 460 с.	
34	Шаповаленко И.В. Возрастная психология (психология развития и возрастная психология): учеб. для студентов вузов / И.В. Шаповаленко. – М.: Гардарики, 2009. – 349 с.	
35	Вальдес Одриосола, М.С. Арттерапия в работе с подростками: психотерапевт. виды худож. деятельности: метод. пособие / М.С. Вальдес Одриосола – М.: Владос, 2007. – 63 с.	
36	Психологические аспекты зависимостей: сб. науч. ст.: учеб. пособие для вузов / под ред. А.Ш. Тхостова и С.П. Елшанского. – М.: Науч. мир, 2005. – 113 с.	
37	Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия: для студентов пед. вузов / сост.: И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 368 с	
38	Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова; под ред. Н.М. Борытко. – М.: Академия, 2008. – 320 с.	
39	Давыдов, В.П. Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов / В.П. Давыдов, П.И. Образцов, А.И. Уман. – М.: Логос, 2006. – 128 с.	
40	Регуш, Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности: учеб. пособие для вузов / Л.А. Регуш. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2008. – 208 с.	
41	Степанов, С.С. Диагностика интеллекта методом рисуночного теста / С.С. Степанов. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 96 с.	
42	Венгер, А.Л. Психологические рисуночные тесты: ил. руководство / А.Л. Венгер. – М.: Владос-пресс, 2007. – 159 с.	
43	Шнейдер, Л.Б. Личностная, гендерная и профессиональная идентичность: теория и методы диагностики: учеб.-метод. пособие / Л.Б. Шнейдер; Рос. Акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – М.: Моск. психол.-соц. ин-т, 2007. – 128 с.	
44	Гуревич, К.М. Дифференциальная психология и психодиагностика: избр. труды / К.М. Гуревич. – СПб.: Питер, 2008. – 336 с.	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
45	Волков, Б.С. Основы профессиональной ориентации: учеб. пособие для вузов / Б.С. Волков; Моск. регион. ин-т высш. соц.-экон. образования. – М.: Акад. проект, 2007. – 333 с.	
46	Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для вузов / Е.А. Климов. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 304 с.	
47	Пряжникова, Е.Ю. Профориентация: учеб. пособие для вузов / Е.Ю. Пряжникова, Н.С. Пряжников. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 496 с.	
48	Лидерс, А.Г. Психологическое обследование семьи: учеб. пособие-практикум для студентов вузов / А.Г. Лидерс. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 432 с.	
49	Хромов, Н.И. Карта обучаемости ребенка / Н.И. Хромов. – М.: Книголюб, 2008. – 88 с.	
50	Фопель, К. На пороге взрослой жизни: психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами: в 4 кн. Кн. 3: Отделение от родителей. Любовь и дружба. Сексуальность / К. Фопель; пер. с нем. А.О. Ефименко. – М.: Генезис, 2008. – 176 с.	
51	Фопель, К. На пороге взрослой жизни: психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами: в 4 кн. Кн. 4: Планирование жизни. Решение проблем. Со-трудничество / К. Фопель; пер. с нем. А.О. Ефименко. – М.: Генезис, 2008. – 184 с.	
52	Бархаев, Б.П. Педагогическая психология: учеб. пособие для вузов / Б.П. Бархаев. – СПб.: Питер, 2009. – 448 с.	
53	Демидова, И.Ф. Педагогическая психология: учеб. пособие для вузов / И.Ф. Демидова; Таганрог. ин-т управления и экономики. – М.: Акад. Проект: Трикта, 2006. – 224 с.	
54	Иващенко, Ф.И. Педагогическая психология: практикум: учеб. пособ. для студентов вузов / Ф.И. Иващенко. – Минск: БГУ, 2008. – 127 с.	
55	Мананикова, Е.Н. Педагогическая психология: учеб. пособие / Е.Н. Мананикова. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 224 с.	
56	Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2008. – 512 с.	
57	Маклаков, А.Г. Профессиональный психологический отбор персонала: теория и практика: учеб. для вузов / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.	
58	Овчарова, Р.В. Практическая психология образования: учеб. пособие для студентов вузов / Р. В. Овчарова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 448 с.	
59	Орлов, Ю.М. Научение. Становление человека. Кн. 3 / Ю.М. Орлов; сост. А.В. Ребенок; науч. ред. О.Ю. Орлова. – М.: Слайдинг, 2006. – 96 с.	
60	Панов, В.И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика / В.И. Панов. – СПб.: Питер, 2007. – 352 с.	
61	Пазухина, С.В. Педагогическая успешность: диагностика и развитие профессионального сознания учителя: учеб. пособие / С.В. Пазухина. – СПб.: Речь, 2007. – 224 с.	
62	Архипова, М.В. Педагогическое взаимодействие: ситуационный анализ: на материале аудиодневников учителей: учеб.-метод. пособие для вузов / М.В. Архипова, А.В. Орлова; Рус. христиан. гуманит. акад. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006. – 80 с.	
63	Зимняя, И.А. Педагогическая психология: учеб. для студентов вузов / И.А. Зимняя. – 2-е изд., доп., испр. и перераб. – М.: Логос, 2007. – 384 с.	
64	Педагогическая психология: учеб. для студентов вузов / Н.В. Ключева и др.; под ред. Н.В. Ключевой. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 399 с.	
65	Давыдов, В.В. Лекции по педагогической психологии: учеб. пособие для пед. вузов / В.В. Давыдов ; ред.-сост., авт. предисл. Л.В. Берцфаи. – М. : Академия, 2006. – 224 с.	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
66	Габай, Т.В. Педагогическая психология: учеб. пособие для студентов вузов / Т.В. Габай. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 240 с.	
67	Молодцова, Н.Г. Практикум по педагогической психологии / Н.Г. Молодцова. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 208 с.	
68	Оганесян Н.Т. Педагогическая психология : система разноуровневых контрольных заданий: учеб. пособие для вузов / Н.Т. Оганесян. – М.: КноРус, 2009. – 324 с.	
69	Педагогическая психология: учеб. пособие для вузов / под ред. Л.А. Регуш, А.В. Орловой. – СПб.: Питер, 2010. – 416 с.	
70	Сорокоумова, Е.А. Педагогическая психология: крат. курс / Е.А. Сорокоумова. – СПб.; М.: Питер, 2009. – 176 с.	
71	Столяренко, Л.Д. Педагогическая психология: учеб. пособие для студентов вузов / Л.Д. Столяренко. – 5-е, 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2008, 2009. – 541, [1] с.	
72	Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высш. учеб. заведений / Г.М. Андреева. – 5 изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 363 с.	
73	Социальная психология: хрестоматия: учеб. пособие для студентов вузов / сост.: Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 463 с.	
74	Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2006. – 600 с.	
75	Абраменкова, В.В. Социальная психология детства: учеб. пособие для студентов ун-тов, пед. ин-тов и психол.-пед. колледжей / В.В. Абраменкова. – М.: ПЕР СЭ, 2008. – 431 с.	
76	Коломинский, Я.Л. Социальная психология взаимоотношений в малых группах: учеб. пособие для психологов, педагогов, социологов / Я.Л. Коломинский. – М.: АСТ, 2010. – 446 с.	
77	Крысько, В.Г. Социальная психология : учеб. для студентов вузов / В.Г. Крысько. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 432 с.	
78	Социальная психология: хрестоматия: учеб. пособие для студентов вузов / сост.: Е. П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект Пресс, 2008. – 463 с.	
79	Столяренко, Л.Д. Социальная психология : учеб. пособие для вузов Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 476 с.	
80	Почебут, Л.Г. Взаимопонимание культур: методология и методы этнической и кросс-культурной психологии; Психология межкультурной толерантности: учеб. пособие / Л.Г. Почебут; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. психологии. – СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2007. – 281 с.	
81	Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология: практикум: учеб. пособие для вузов / Т.Г. Стефаненко. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 208 с.	
82	Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу; пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 352 с.	
83	Анцупов, А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях: учеб. пособие / А.Я. Анцупов; гл. ред. Е. Строганова, науч. ред. Е. Богданов. – СПб.: Питер, 2006. – 288 с.	
84	Атоян, А.Д. Конфликтология: конспект лекций / А.Д. Атоян. – М.: Приор-издат, 2006. – 64 с.	
85	Белинская, А.Б. Конфликтология в социальной работе: учеб. пособие для вузов / А.Б. Белинская. – М.: Дашков и К, 2010. – 224 с.	
86	Волков, Б.С. Конфликтология : учеб. пособие для вузов / Б.С. Волков. – 4-е изд., испр.	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

	и доп. – М.: Акад. проект, 2010. – 412 с.
87	Галустова, О.В. Конфликтология в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов / О.В. Галустова. – М.: Проспект, 2009. – 216 с.
88	Конфликтология: учеб. для вузов / под ред. А.Я. Кибанова; М-во образования и науки РФ, Гос. ун-т упр. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 301 с.
89	Курбатов, В.И. Конфликтология: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов / В.И. Курбатов. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2007, 2009. – 445 с.
90	Баданина, Л.П. Психология познавательных процессов: учеб. пособие / Рос. акад. образ., Моск. психол.-соц. ин-т. – М.: Моск. психол.-соц. ин-т: Флинта, 2008. – 240 с.
91	Гулевич, О.А. Психология межгрупповых отношений: учеб. пособие / НОУ ВПО Моск. психол.-соц. ин-т, гл. ред. Д.И. Фельдштейн. – М.: Моск. психол.-соц. ин-т, 2008. – 432 с.
92	Голованова А.А. Социальная психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. – М.: Издат. Дом "Равновесие": ЛА ООО "Экслибрис", 2006. - 1 CD-ROM (библиотека АГУ).
93	Волков, Б.С. Конфликтология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Б.С. Волков. – М.: Говорящая книга, 2006. – 2 CD-ROM (библиотека АГУ).

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Ступницкий, В.П. Психология: учебник [Электронный ресурс] / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 519 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229399</a>
2	Куприна, О.А. Общая психология [Электронный ресурс]: Хрестоматия, учебно-методический комплекс / О.А. Куприна. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 255 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90648">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90648</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)
3	Леонтьев, А.Н. Лекции по общей психологии [Электронный ресурс] / А.Н. Леонтьев. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 1495 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39184">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39184</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)
4	Макарова К.В. Психология человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – М.: Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/105801/">http://www.biblioclub.ru/book/105801/</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)
5	Общая психология [Электронный ресурс]: Тексты: В 3 томах. Том. 1. Введение. Книга 1 / Сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, Ю.В. Петухов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Когито-Центр, 2013. – 640 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145006">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145006</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)
6	Общая психология [Электронный ресурс]: Тексты: В 3 томах. Том. 1. Введение. Книга 2 / Сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, Ю.В. Петухов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
	Когито-Центр, 2013. – 728 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145009">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145009</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)	
7	Общая психология [Электронный ресурс]: Тексты: В 3 томах. Том. 1. Введение. Книга 3 / Сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, Ю.В. Петухов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Когито-Центр, 2013. – 688 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145011">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145011</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)	
8	Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии [Электронный ресурс] / С.Л. Рубинштейн. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 1859 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39225">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39225</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)	
9	Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2008. – 527 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83124">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83124</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)	
10	Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Гамезо. – 2-е изд. – М.: Педагогическое общество России, 2009. – 512 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/93279/">http://www.biblioclub.ru/book/93279/</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)	
11	Андреева, Г.М. Социальная психология. Учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 368 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104416">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104416</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)	
12	Галустова, О.В. Социальная психология. Конспект лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Галустова. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72698">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72698</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)	
13	Морозов, А.В. Социальная психология. Учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений [Электронный ресурс] / А.В. Морозов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академический проект, 2008. – 336 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143535">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143535</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)	
14	Социальная психология: учебник [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Столяренко. – 2-е изд., доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 511 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/118146/">http://www.biblioclub.ru/book/118146/</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)	
16	Социальная психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: Российская академия правосудия, 2012. – 256 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140629">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140629</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)	
17	Социальная психология: Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. Т.В. Фоломеевой. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 480 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104552">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104552</a> (ЭБС – Университетская биб-	



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

	лиотека он-лайн)
18	Сухов, А.Н. Социальная психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 616 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/118148/">http://www.biblioclub.ru/book/118148/</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)
19	Воробьева А.В. Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов [Электронный ресурс] / А.В. Воробьева. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 80 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/86587/">http://www.biblioclub.ru/book/86587/</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)
20	Зеленков, М.Ю. Конфликтология. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Зеленков М. Ю. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 324 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114168">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114168</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)
21	Карташов, Я.П. Конфликтология [Электронный ресурс] / Я. П. Карташов. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 142 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87244">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87244</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)
22	Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс] / Т.Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/115392/">http://www.biblioclub.ru/book/115392/</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)
23	Конфликтология: учебник [Электронный ресурс] / Под ред. В. П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 544 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/115393/">http://www.biblioclub.ru/book/115393/</a> (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн)

## 6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю). МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Учебно-методический комплекс дисциплины предусматривает проведение практических аудиторных занятий, которые, в частности, могут проходить в форме интерактивных занятий. Компонентами интерактивного занятия являются:

- разминка (игры на внимание и сосредоточенность);
- диагностика ожиданий-опасений группы;
- сообщение темы;
- разбивка на группы;
- погружение в тему;
- минилекция, сообщение;
- определение проблемы (проблем) темы;
- задания группам для работы над темой, четкое требование по организации работы над ней и времени выполнения;



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- групповая работа: мозговой штурм, группомыслие, заполнение предложенных таблиц, тестов, матриц, документов по теме, подготовка и выполнение упражнений и т.д.;
- выступление групп и обсуждение их сообщений;
- выводы;
- раздаточный материал и работа с ним;
- рефлексия упражнения на закрепление.

Обеспечение: магнитная доска, магниты, матрицы для микрогрупп, маркеры.

Матрица включает различные позиции (компоненты) темы, которая изучается на занятии.

Кроме того, тема может быть разбита на этапы, по каждому этапу группа может работать с разными заданиями. Логика обсуждения с группой может быть следующей:

- мозговой штурм (группа пишет все, что знает или представляет по теме);
- представление группой своей интегрированной информации, общее обсуждение сильных и слабых позиций группы;
- сообщение дополнительной информации преподавателем или поиск путей нахождения недостающей информации.

Разработка и внедрение программы творческих практикумов по всем или избранным темам курса предполагает следующие формы работы:

- работа студента в лабораторных группах по определенному плану;
- рабочая тетрадь;
- доклад на основе сравнительно-сопоставительного анализа научной литературы;
- пилотажное исследование по проблеме, его анализ и оформление;
- разработка памятки, рекомендаций;
- разработка проекта по решению проблемы, его презентация;
- самодиагностика своих умений по теме;
- составление психологического (профессионального, делового и т.д.) портрета.

Основным направлением обучения является достижение практических, образовательных, развивающих и воспитательных целей в соответствии с задачами подготовки по психологии в рамках базовой части профессионального цикла ФГОС ВО. На протяжении всего курса обучения продолжается работа по усвоению и совершенствованию знаний по предмету, формированию и развитию практических умений и навыков.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

**Схема психолого-педагогической характеристики учащегося**

1. Общие сведения: возраст; культурно-бытовые отношения и межличностные отношения в семье.
2. Учебная деятельность: успеваемость, дисциплина, прилежание; отношение к учебе, мотивы учения.
3. Направленность личности: преобладающие интересы. Взгляды и убеждения, стремления, мечты, идеалы.
4. Отношения школьника: отношение к школе; положение в классе. Авторитет среди одноклассников. Общительность. Потребность быть учеником, членом данного класса, бороться за его честь; межличностные отношения с учащимися класса и учителями.

<p><i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p><b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b></p>
<p>5. Особенности познавательной деятельности: характеристика внимания (устойчивость, переключаемость, распределяемость...), восприятия. Наблюдательность. Особенности памяти: быстрота запоминания, длительность сохранения, точность воспроизведения материала. Степень проявления образного и абстрактного мышления. Продуктивное мышление, участие в решении проблемных ситуаций. Самостоятельность и критичность мышления. Логичность суждений (последовательность и доказательность в изложении мыслей, умение выделить существенное, рассуждать, делать выводы). Характеристика воображения. Интуиция. Степень развития устной и письменной речи: богатство словаря, умение в устной и письменной форме выражать свои мысли.</p> <p>6. Эмоционально-волевая сфера личности: быстрота протекания и смены психических состояний, их внешняя выраженность. Преобладающее настроение. Проявление моральных, интеллектуальных, эстетических чувств. Волевые качества.</p> <p>7. Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент, его тип и роль в учении и проявлении личности. Основные черты характера, возможные акцентуации.</p> <p>8. Способности: степень проявления способностей; одаренность, талант, наиболее ярко выраженные способности.</p> <p>9. Формирующиеся черты личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознание и чувство долга,</li> <li>- осознанность поступков и действий,</li> <li>- морально-волевые свойства: целеустремленность, самостоятельность, инициативность, уверенность в себе, самокритичность...</li> <li>- уровень притязаний, самооценка.</li> </ul> <p>10. Меры, необходимые для дальнейшего развития личности ученика. Прогноз дальнейшего развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Схема психолого-педагогической характеристики классного коллектива</b></p> <p>1. Характеристика школы как коллектива. Уровень воспитанности, дисциплинированности, успеваемости. Влияние школы на класс и классного коллектива на жизнь общешкольного коллектива.</p> <p>2. Официальная структура классного коллектива. Состав класса. Его актив. Краткая характеристика лидеров (старосты, популярных, пользующихся коллективными симпатиями).</p> <p>3. Общая характеристика организации учебной деятельности учащихся классного коллектива</p> <p>4. Состояние дисциплины в классе, нормы поведения учащихся (ожидания – требования коллектива), навыки и привычки социального поведения.</p> <p>5. Общественно значимые цели, потребности учащихся. Сплоченность членов коллектива. Взаимопомощь и требовательность в жизни классного коллектива.</p> <p>6. Массовидные социально-психологические явления в коллективе. Традиции. Преобладающие настроения. Кому и в чем подражают учащиеся. Мода как социально-психологическое явление. Отрицательные явления в жизни коллектива (ложные слухи, паника, негативная зависть и т.п.).</p> <p>7. Характеристика межличностных взаимоотношений. Психология взаимоотношений учащихся в микрогруппах. Дружеские пары.</p> <p>8. Характеристика отдельных школьников как членов коллектива. Анализ престижа и социальных ролей учащихся (ученик – общественник, спортсмен, участник художественной</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

самодетельности и т.п.). Анализ конкретных фактов воспитывающего влияния коллектива па личность учащегося, а также влияния отдельных школьников на коллектив.

9. Возрастные психологические особенности коллектива класса.
10. Влияние социального окружения, родителей и общественности на коллектив класса.
11. Личность классного руководителя (образованность, общая культура, педагогический такт, стиль педагогического общения, поведение на уроке, организаторские способности, знание психологии учащихся). Отношение учащихся к классному руководителю, его авторитет среди детей и родителей.
12. Специфические черты данного коллектива, которые вы можете выделить на основе анализа и обобщения всего изученного материала.
13. Какая работа проведена студентом-практикантом в классе в целях повышения общественной активности учащихся и привития им коллективистских черт характера.
14. Пожелания студента-практиканта по улучшению работы с классным коллективом (в адрес учителей, учеников).

**7.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

На кафедре психологии имеется оборудование для интерактивных занятий (интерактивная доска, стикеры, флوماстеры, магниты, пакеты раздаточных информационных материалов для обсуждения в микрогруппах), телевизор с DVD-проигрывателем Rolsen, аудиоплеер, видеокамера, компьютеры. В университете есть компьютерные классы и аудитории, оборудованные интерактивной доской либо проектором и экраном, что позволяет использовать в образовательном процессе электронные презентации, мультимедийные лекции, телефильмы.

#### **Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
2. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...
3. Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...
4. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
5. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...
6. Apache OpenOffice
7. LibreOffice
8. Google Apps
9. Paint.NET

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p><b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b></p>

## 9. Лист регистрации изменений

[illegible]