

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета естествознания

/ М.П. Силантьев

28 августа 2018г

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.Б.02 Философия

направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование
(код и наименование)

направленность (профиль) «География»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Кафедра философии и социологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и социологии, протокол
№ 1 от «28» августа 20 18 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., доцент Ильинова Н.А.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Составитель (разработчик) программы д.ф.н., доцент Шаов А.А.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	3
3. Содержание дисциплины (модуля)	4
4. Самостоятельная работа обучающихся	5
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	9
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
9. Лист регистрации изменений	13

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность "География".

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность "География".

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е. (ОЗО);

контактная работа: 10,25 ч.

занятия лекционного типа - 4 ч.

занятия семинарского типа - 6 ч.

иная контактная работа - 0,25 ч.

СР - 58 ч.

контроль - 3,75 ч.

Ключевые слова: философия, мировоззрение, история философии, онтология, гносеология, социальная философия, философия культуры.

Составитель: Шаов А.А., д.ф.н., доцент кафедры философии и социологии.

Формирование содержания РП

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Показателями компетенций являются:

Знания:

Основные философские категории и течения, диалектика истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в жизнедеятельности человека;

Структура, формы и методы научного познания, их эволюция;

Условия формирования личности, ее свободы и ответственности.

Умения:

Использовать философские знания в различных сферах профессиональной и общественной деятельности;

Давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, логически обосновывать высказанное положение.

Навыки:

Владеть навыками использования философского инструментария;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

владеть навыками применения законов, категорий, общеполитических методов в решении частнонаучных проблем.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: _2_ з.е. (ОЗО)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		II
<i>Объем дисциплины</i>	72	72
контактная работа:	10,25	10,25
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа (<u>семинары</u>)	6	6
иная контактная работа	0,25	0,25
самостоятельная работа (СР)	58	58
контроль	3,75	3,75

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОЗО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
Модуль 1. Философская теория					
1	Тема 1. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.	6	1	1	4
1	Тема 2. Философская онтология.	6	1	1	4
1	Тема 3. Философская теория развития.	6	1	1	4
1	Тема 4. Теория познания.	6	1	1	4
1	Тема 5. Философия и методология науки.	4	-	-	4
1	Тема 6. Социальная философия и философия истории.	4	-	-	4
1	Тема 7. Философская антропология.	6	-	-	6
Модуль 2. История философской мысли					
2	Тема 1. Философия древнего	5	-	1	4

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»				
	Рабочая программа дисциплины (модуля)				
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3				

	мира.				
2	Тема 2. Античная философия.	5	-	1	4
2	Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения.	4	-	-	4
2	Тема 4. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.	4	-	-	4
2	Тема 5. Западноевропейская философия XIX вв.	4	-	-	4
2	Тема 6. Основные философские направления XX-XXI вв.	6	-	-	6
2	Тема 7. Отечественная философия: особенности и этапы развития.	6	-	-	6

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
Модуль 1. Философская теория			
1	Самоподготовка	Тема 1. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.	Опорный конспект
2	Самоподготовка	Тема 2. Философская онтология.	Опорный конспект
3	Самоподготовка	Тема 3. Философская теория развития.	Опорный конспект
4	Самоподготовка	Тема 4. Теория познания.	Опорный конспект
5	Самоподготовка	Тема 5. Философия и методология науки.	Опорный конспект
6	Самоподготовка	Тема 6. Социальная философия и философия истории.	Опорный конспект
7	Самоподготовка	Тема 7. Философская антропология.	Опорный конспект
Модуль 2. История философской мысли			
1	Индивидуальное домашнее задание, тестирование	Тема 1. Философия древнего мира.	реферат, тест
2	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 2. Античная философия.	реферат, тест

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

3	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения.	реферат, тест
4	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 4. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.	реферат, тест
5	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 5. Западноевропейская философия XIX вв.	реферат, тест
6	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 6. Основные философские направления XX-XXI вв.	реферат, тест
7	Индивидуальное домашнее задание, тестирование	Тема 7. Отечественная философия: особенности и этапы развития.	Доклад с презентацией, тест

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых (ФГОС не предусмотрено).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ <http://adynet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/>

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

4.2. Темы научных докладов, рефератов.

1. Трансформации современной цивилизации. Новые тенденции общественного развития.
2. Глобализирующаяся экономика и мир.
3. Постиндустриальное и информационное общество.
4. Императивы устойчивого развития: миф или реальность?
5. Мировой порядок в XXI веке.
6. Религии, идеологии.
7. Система коммуникаций в современном мире и роль человека.
9. Феномены культуры и цивилизации: философский взгляд.
10. Содержание и закономерности развития культуры.
11. Современные представления о цивилизации.
12. Русская культура: сущность и особенности.
13. Культура и время.
14. Трудовая этика как проблема отечественной культуры.
15. Российская цивилизация и ее судьбы в современном мире.
16. Проблема человека в истории философской мысли.
17. Антропосоциогенез и сущность человека.
18. Человек как субъект.
19. Личность, ее структура и типы. Личность и общество.
20. Деятельность как способ бытия человека.
21. Ценности человеческого существования.
22. Жизнь и смерть в духовном опыте человека. Смысл и цель жизни.
23. Генезис общества. Диалектическая взаимосвязь природы и общества.
24. Общество как система. Структура общества.
25. Философская идея истории: основные подходы, теории, концепты.
26. Сущность и критерии исторического прогресса.
27. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции.
28. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.
29. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
30. Обыденное, научное и вненаучное знание.
31. Чувственное и рациональное познание.
32. Методы эмпирического и теоретического познания.
33. Проблема истинности познания. Критерии истины.

4.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Философия: учебно-методический комплекс / сост. О.И. Жукова, Т.А. Волкова; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

университет культуры и искусств» и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 68 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275336> (05.11.2018).

2. Щекотова, Р.Р. Философия: учебно-методическое пособие / Р.Р. Щекотова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург: УралГАХА, 2013. - 88 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436736> (05.11.2018).

3. История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / науч. ред. С.П. Липовой, А.В. Тихонов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» и др. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-0841-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241100> (05.11.2018).

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	1. Философия: учебник для бакалавров / Н.Ф. Бучило, Л.А. Демина, О.В. Малюкова, Н.И. Фокина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. Л.А. Демина. - М.: Проспект, 2014. - 358 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16775-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251997 .
2	Философия: учебник / под ред. В.П. Ратников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 678 с. - ISBN 5-238-00308-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118626 .
3	Золкин, А.Л. Философия: учебник / А.Л. Золкин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 607 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00848-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032 .
4	Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, В.Ф. Голубь, В.Ю. Дорошенко и др.; под ред. В.П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01378-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117909 .
5	Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций: учебное пособие / А.А. Горелов. - М.: КноРус, 2013. - 175 с.: рис. - ISBN 978-5-406-02734-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253108 .
6	Философия. Учебник для вузов / под ред. В.В. Миронов. - М.: Академический проект, 2011. - 650 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236512 .
7	Лавриненко, В.Н. Философия. В вопросах и ответах: учебное пособие /

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 466 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916 .
8	Лаврикова, И.Н. Философия. Учимся размышлять: учебное пособие / И.Н. Лаврикова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 168 с. - (Рейтинг успеха). - ISBN 978-5-238-02130-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117930 .
9	Грядовой, Д.И. Философия. Структурированный учебник (для вузов) / Д.И. Грядовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 385 с. - ISBN 5-238-00371-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118575 .
10	Философия: учеб. пособие для вузов / отв. ред. В.П. Кохановский. - 20-е изд. - Ростов н/д: Феникс, 2010. - 568, [1] с.; 84х108/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17319-0
11	Спиркин А.Г. Философия: учеб. для вузов. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2010. - 736 с.; 60х90/16. - Ввод. слово; Имен. указ. - ISBN 978-5-8297-0098-0 : 356-00.
12	Липский Б.И. Философия: учеб. для студентов вузов. - М.: Юрайт, 2011. - 495 с.; 84х108/32. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0935-7 : 287-00.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Философия: хрестоматия / - М.: Директ-Медиа, 2013. - 539 с. - ISBN 978-5-4458-3197-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458
2	Горелов А.А. Философия: конспект лекций: учеб. пособие. - М.: КноРус, 2013. - 176 с.; 60х90/16. - (Конспект лекций). - Предисл. - ISBN 978-5-406-02734-9

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online - режим доступа: Agulib adygnet. ru»

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Философия» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

Подготовка к экзамену предполагает целенаправленную, регулярную, систематическую подготовку с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену важно обратить внимание на практические задания на основе теоретического материала, поскольку выполнение практических заданий, позволяет получить опыт применения теоретического материала в решении практических задач и поможет студенту проиллюстрировать ответы на экзаменационный билет.

При подготовке к ответу на вопросы экзаменационных билетов по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Специализированные аудитории с возможностью подключения ноутбука, проектора и демонстрационного экрана, компьютерные классы с доступом к Интернету, библиотека АГУ. Помещения для хранения и профилактики оборудования имеются.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
2. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...
3. Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...
4. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
5. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...
6. Apache OpenOffice
7. LibreOffice
8. Google Apps
9. Paint.NET

