ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
М.Н. Силандьев
«28» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б2.В.01.01(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтоведению

*направление подготовки***44.03.01 «Педагогическое образование»**

(квалификация (степень) «Бакалавр»

Профиль География.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет *естествознания*

Кафедра *географии*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры география,
протокол № 1 «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ к.г.н, доцент Теучеж Ф.Д.

Составитель (разработчик) _____ к.г.н., доцент Т.Н.Мельникова
программы

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	7
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
9.	Лист регистраций изменений	13

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтоведению**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация (степень) «Бакалавр»). Профиль География.

Рабочая программа дисциплины «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтоведению**» представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование (квалификация (степень) «Бакалавр»). Профиль География».

Дисциплина «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтоведению**» относится к вариативной части программы бакалавриата, является обязательной для освоения обучающимися. По способу проведения учебная практика – стационарная; по форме проведения – непрерывная.

Трудоемкость дисциплины: 6зачетных единицы, 216 академических часа.

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 0 ч.,
- занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 0 ч.
- иная контактная работа – 20 ч.
- СР – 196 ч.
- контроль – 0 ч.

Ключевые слова: ландшафтная оболочка, биосфера, ландшафт, природно-территориальный комплекс (ПТК), геосистема, виды ландшафтов.

Составитель: МельниковаТ.Н., к.г.н.,доцент кафедры географии.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью курса «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтоведению**» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, овладение методом ландшафтного профилирования, выявление границ ПТК, анализ взаимосвязи между отдельными природными компонентами, оценка природных условий, совершенствование работы на местности с целью обучения будущих специалистов проведению внеурочных форм организации обучения географии.

Изучение дисциплины **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтоведению»** направлено на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Наименование компетенции	***Код компетенции***
Педагогическая деятельность:	
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны иметь представление о теоретическом и практическом материале по курсу **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтоведению»**.

Показателями компетенций являются:

знания:

- основных определений, терминов и понятий ландшафтоведения;
- предмета, объема, методов и задач ландшафтоведения;
- основных подходов разных географических школ к пониманию термина ландшафт;
- основных принципов, закономерностей и законов пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня;
- генезис и историю развития геосистем;
- динамики, функционирования и проблемы устойчивости геосистем;
- основных учений о природно-антропогенных ландшафтах;
- основных направлений и понятий прикладного ландшафтоведения.

умения:

- определять на картографическом материале основные морфологические единицы ландшафта;
- анализировать современное состояние геосистем на региональном и локальном уровне;
- проводить ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов.

навыки:

- выполнять сопряженный анализ тематических карт;
- анализа географических карт, графиков, климатодиаграмм, таблиц для установления географических закономерностей;
- составления и анализа ландшафтных профилей;
- выполнения региональных физико-географических характеристик;

- выявлять регионы с аналогичными ландшафтами.

2.Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины

(общая трудоемкость:6зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		4 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Иная контактная работа (ИКР)	20	10	10
Самостоятельная работа (СР)	196	98	98
Контроль (К)			
Курсовая работа (проект)			
Вид итогового контроля	Зачет, зачет	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы (заочное)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах							
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР	ИКР	К
4 семестр									
Раздел 1	***Подготовительный этап:*** - инструктаж по технике безопасности; - подбор литературных источников по ландшафтам районов исследования; - изучение гидрологических и топографических приборов и методики работы с ними; - ознакомление с планом полевых работ.	8					6	2	
Раздел 2	**Полевой этап:** - исследование а) природных ландшафтов, б) антропогенных ландшафтов, в) агроландшафтов, г) рекреационных ландшафтов, д) селитебных ландшафтов - составление ландшафтных карт и профилей.	88					82	6	
Раздел 3	**Камеральная обработка материалов:** - подготовка отчета по практике.	12					10	2	
8 семестр									
Раздел 1	***Подготовительный этап:*** - инструктаж по технике безопасности; - подбор литературных источников по ландшафтам районов исследования; - изучение гидрологических и топографических приборов и методики работы с ними; - ознакомление с планом полевых работ.	8					6	2	
Раздел 2	**Полевой этап:**	88					82	6	

	- исследование а) природных ландшафтов, б) антропогенных ландшафтов, в) агроландшафтов, г) рекреационных ландшафтов, д) селитебных ландшафтов - составление ландшафтных карт и профилей.								
Раздел 3	**Камеральная обработка материалов:** - подготовка отчета по практике.	12					10	2	
Итого		216					196	20	

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальные задания	Подготовительный этап Полевой этап Камеральная обработка материалов	Отчет по практике
	Всего часов:	216 часов 196 (СР) + 20 (ИКР)	

4.1. Темы курсовых работ (проектов)– не предусмотрено ФГОС

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Л.К. Казаков. – 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336с.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. **Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ http://adygnet.bibliotech.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) http://arbicon.ru/services/

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science https://apps.webofknowledge.com

Scopus https://www.scopus.com/search/

Elsevier («Эльзевир») https://www.elsevier.com/

Science Direct https://www.sciencedirect.com/

Издательство Springer https://link.springer.com/

Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/

Springer Nature Experiments https://experiments.springernature.com/

2. **Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)**

Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/

Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Казаков, Л.К. Ландшафтоведение / Л.К. Казаков. – М.: «Академия», 2013. – 336 с. – (сер. Бакалавриат).	Гриф УМО по специальностям педагогического образования.
2.	Голованов, А.И. Ландшафтоведение / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. – М.: Изд-во Лань, 2015. – 224 с.	
2.	Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение / Е.Ю. Колбовский. - М.: «Академия», 2006. – 480 с.	Гриф МО РФ
3.	Розанов, Л.Л.Общая география / Л.Л. Розанов. - М.: Дрофа, 2010. – 240 с. (ЭБС)	
4.	4. Плотникова, Р.Н.Науки о Земле. Учебное пособие / Р.Н. Плотникова. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. – 275 с. (ЭБС)	

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 365 с.
2.	Беручашвили, Н.Л. Методы комплексных физико-географических исследований / Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. - М.: Изд-во МГУ, 1997. – 320 с.
3.	Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования / Л.К. Казаков. – М.: Академия, 2008. – 336с.
4.	Голованов, А.И. Ландшафтоведение / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. – М.: Колос, 2005. – 380 с.
5.	Культурный ландшафт как объект наследия / под ред. Ю.А. Веденина, М.Е. Кулешовой. – М. – СПб: Ин-т наследия, 2004. – 490 с.
6.	Перельман, А.И. Геохимия ландшафта / А.И. Перельман, Н.С. Касимов. – М.: Астерия, 2000. – 370 с.
7.	Словарь терминов. Ландшафтный дизайн. – М.: Изд-во МАРХИ, 2001. – 210 с.
8.	География и природные ресурсы, Вестник Московского университета, №1-6, 2013, 2014 г.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	**Название (адрес) ресурса**
1.	Ландшафтоведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/102105
2.	Ландшафтоведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа:bse.sci-lib.com›article068625.html

3.	Ландшафтоведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа:abc.vvsu.ru›str/epp/01/landshaftoved
4.	Ландшафтоведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа planete-zemlya.ru›chastnoe-landshaftovedenie/
5.	Ландшафтоведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: landshaftoved.ru›landshaftovedenie…vzaimodejstvie…
6.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека onlain» - Режим доступа: agulib.adygnet.ru.
7.	Словарь ландшафтных терминов http://landshaft-m.at.ua/index/slovar_landshaftnykh_terminov/0-35
8.	Электронная библиотечная система[Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.biblus.ru

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации для преподавателя по преподаванию дисциплины – это свод указаний, обеспечивающих навигацию преподавателя в процессе преподавания дисциплины, раскрывающих средства, методы, приемы, формы обучения студентов.

утвержденным учебным планом и программой практики. Организация и общее руководство практикой осуществляется кафедрой. Кафедра разрабатывает программу практики, требования к отчетам; готовит приказы о практике на основании заявлений обучающихся, с поименным перечислением обучающихся и руководителей практики; изучает и обобщает отчетность по практике; представляет в деканат отчет кафедры о практике. Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практики из числа штатных преподавателей кафедры, ответственных за ее проведение в соответствии с рабочими учебными планами по направлению подготовки.

Руководители практики от кафедры:

- определяет район прохождения практики;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся;
- обеспечивают обучающихся программами практики, индивидуальными заданиями практики;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Перед проведением практики проводится вводный инструктаж обучающихся по технике безопасности, с оформлением соответствующих документов.

Требования к безопасному ведению полевых работ сформулированы следующим образом:

1. Больные студенты к прохождению практики не допускаются. Невозможность прохождения практики должна быть документальноподтверждена.

2. Все работы проводятся только с разрешения и под контролемруководителя практики.

3. Без разрешения руководителя практики запрещается отлучаться сучастка работ, купаться, устраивать несанкционированные привалы, разводить костры и т.п.

4. Запрещается опаздывать к назначенному времени и месту работ, возвращаться с места работ в одиночку, работать в тёмное время суток, питьсырую воду из рек, родников, употреблять иные дары природы и т.п.

5. В каждой бригаде должна быть аптечка скорой помощи; принеобходимости студент может пользоваться своими лекарствами.

6. При получении студентом любой травмы или внезапно начавшегосянедомогания он обязан немедленно сообщить об этом руководителюпрактики.

7. Одежда и обувь должны отвечать условия полевых работ, в частностиони должны защищать тело от укусов насекомых, от раздражения растениями(крапивой, осокой, борщевиком и т.п.), от солнечного перегрева и т.п.

8. Запрещается работать в дождливую погоду, после дождя и,особенно, во время грозы.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой обучающегося по программе практики и выполнению индивидуального задания.

Форма аттестации итогов практики: индивидуальный прием отчета руководителемпрактики от кафедры.

Вид аттестации – зачет.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине,направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причиныили не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Методические указания студентам по дисциплине

Обучающемуся необходимо: качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; представить руководителю отчет по практике; своевременно сдать руководителю зачет по практике.

По окончании практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которыепрошли без пропусков все этапы практики.Форма отчетности обучающихся о прохождении учебной ознакомительной практики являются отчет по практике и дневник.

Отчет по практике должен содержать основные моменты теоретического и практического этапов практики, ответы на вопросы индивидуального задания, список использованных литературных источников. К отчету прикрепляется титульный лист установленного образца, индивидуальное задание.Отчет должен быть написан на бумаге формата А4 и иметь объем до 25 листов (печатного или рукописного текста).

Дневник должен содержать даты проводимых мероприятий, подробное описаниевыполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов, замечания, предложения,выводы обучающегося. Дневник ведется ежедневно. По итогам каждого дня практики вдневнике делается отметка руководителя практики.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В процессе обучения используются:

В процессе обучения используются:

1. Интернет Атлас, 3D – атлас Земли.
2. Теле-видео: аудиокассеты «Лаго-Наки», «Кавказский государственный заповедник».
3. Презентации по муниципальным образования Республики Адыгея.
4. Мультимедиа проектор и экран
5. Эклиметр (горный компас)

6. Рулетка
7. Буссоль
8. Ручной школьный нивелир
9. Барометр анероид
10. Термометр – пращ или уличный термометр
11. Почвенный термометр
12. Планшет глазомерной съемки с оборудованием
13. Гальванометр
14. Психрометр
15. Анемометр
16. Почвенный термометр
17. Фотоаппарат
18. Флюгер

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN…
2. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN…
3. Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN…
4. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN…
5. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN…
6. Apache OpenOffice
7. LibreOffice
8. Google Apps
9. Paint.NET

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

- для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения

9.Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1.	3-10			Приведение в соответствие ФГОС		Зав. каф. географии Теучеж Ф.Д.	16.03.21	16.03.21