МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ Мамий Д.К.

«18» марта 2021 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 8 от 18.03.2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность
«География»

Квалификация - *бакалавр*
Форма обучения - заочная

Майкоп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП), реализуемая *ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»* по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1426.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав вуза Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) программы. Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата.

По заочной форме обучения - 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3.Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 зачетных единиц.

1.3.4. Структура программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «География»

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Б1 Дисциплины (модули)	204
	Базовая часть	60
	Б1.Б.1 История	2
	Б1.Б.2 Философия	2
	Б1.Б.3 Иностранный язык	3
	Б1.Б.4 Культура речи	2
	Б1.Б.5 Экономика образования	2
	Б1.Б.6 Основы математической обработки информации	2
	Б1.Б.7 Правоведение	2
	Б1.Б.8 Информационные технологии	3
	Б1.Б.9 Психология	10
	Б1.Б.10 Педагогика	10
	Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.Б.12 Методика обучения географии	8
	Б1.Б.13 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	2
	Б1.Б.14 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3
	Б1.Б.15 Физическая культура	2
	Б1.Б.16 Социология	2
	Б1.Б.17 Культурология	2
	Вариативная часть	144
	Б1.В.01 Естественнонаучная картина мира	6
	Б1.В.02 Общая экономическая, социальная и политическая география	4
	Б1.В.03 Социальная, экономическая и политическая география РФ	3
	Б1.В.04 География населения с основами демографии	4
	Б1.В.05 Физическая география РФ	5
	Б1.В.06 География почв	4
	Б1.В.07 Основные этапы развития географии	4
	Б1.В.08 Социальная, экономическая и политическая география	3

	зарубежных стран	
	Б1.В.09 Физическая география материков и океанов	5
	Б1.В.10 Геоэкология	4
	Б1.В.11 ГИС анализ и проектирование	5
	Б1.В.12 География РА	4
	Б1.В.13 Гидрология	3
	Б1.В.14 Геоморфология	4
	Б1.В.15 Картография с основами топографии	3
	Б1.В.16 Основы ГИС	3
	Б1.В.17 Научные основы школьного курса географии	4
	Б1.В.18 Современные технологии обучения географии	3
	Б1.В.19 Геофизика	3
	Б1.В.20 Методы и методология педагогического исследования	3
	Б1.В.21 Ландшафтоведение	6
	Б1.В.22 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства	2
	Б1.В.23 Общее землеведение	6
	Б1.В.24 Геология	4
	Б1.В.25 Биогеография	2
	Дисциплины по выбору	47
	Б1.В.ДВ.01.01 Топонимика	5
	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная экология и природопользование	5
	Б1.В.ДВ.02.01 Экологический туризм	4
	Б1.В.ДВ.02.02 Рекреационная география Северо-Западного Кавказа	4
	Б1.В.ДВ.03.01 Глобальная экология	4
	Б1.В.ДВ.03.02 Основы ландшафтного дизайна	4
	Б1.В.ДВ.04.01 История и методология географического исследования	4
	Б1.В.ДВ.04.02 Население Северо-Западного Кавказа и РА	4
	Б1.В.ДВ.05.01 Водные ресурсы: экология и гидрологические прогнозы	4
	Б1.В.ДВ.05.02 Основы туризма	4
	Б1.В.ДВ.06.01 Ландшафты Северо-Западного Кавказа	4
	Б1.В.ДВ.06.02 Основы этнографии и география религий	4
	Б1.В.ДВ.07.01 Социальная, экономическая и политическая география Кавказа	4
	Б1.В.ДВ.07.02 Туризм в РА	4
	Б1.В.ДВ.08.01 Геоинформационное картографирование	4
	Б1.В.ДВ.08.02 Технические и аудиовизуальные средства оценивания результатов обучения	4

	Б1.В.ДВ.09.01 Современные интеграционные процессы в мире	5
	Б1.В.ДВ.09.02 Регион как социально-экономическая система	5
	Б1.В.ДВ.10.01 Краеведение	5
	Б1.В.ДВ.10.02 Глобальная география	5
	Б1.В.ДВ.11.01 Эколого-гидрологические проблемы современности	4
	Б1.В.ДВ.11.02 Россия в мировом сообществе	4
	Б1.В.ДВ.12.01 Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.12.02 Волейбол	
	Б1.В.ДВ.12.03 Лечебная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.12.04 Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Блок 2	Практики	30
	Б2.В.0 (У) **Учебная практика**	
	Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтоведению	6
	Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии	3
	Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике обучения географии	3
	Б2.В.02. 0 (П) **Производственная практика**	
	Б2.В.02.01(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	15
	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Б3.Б.0 (Д) **Базовая часть**	
	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
ФТД	**Факультативы**	2
	ФТД.В Вариативная часть	2
	ФТД.В.01 История и культура адыгов	1

	ФТД.В.02 Основы вожатского дела	1
Объем программы бакалавриата		240

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География».

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам бакалавриата – бакалавр

2.2. Направленность ОПОП – 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «География»

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

2.4. Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских знаний и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6) ;

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География».

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География»

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Учебным планом предусматриваются следующие учебные блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Б1);

Блок 2 «Практики» (Б2);

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б3).

Блок1 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую университетом. Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающимся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Обучающимся обеспечивается освоение дисциплин (модулей) по выбору в объёме не менее 30 % вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа, составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Блок Б2 «Практики» входят учебная, производственная и преддипломная практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием их здоровья.

В Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к защите и процедуру защиты.

(Учебный план приведен в приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География».

Ресурсное обеспечение ОПОП университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация данной ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Процесс обучения построен на высококвалифицированной работе педагогов и постоянном совершенствовании методик преподавания. Успешно функционируют научное направление «Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований». Традиционно педагогический коллектив повышает квалификацию в ведущих российских вузах.

В учебном процессе по данной ОПОП участвует 24 сотрудника: из них 3 (12,5%) доктора наук, 19 (79,2%), кандидатов наук и 2 (8,3%) старших преподавателя.

Преподаватели имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К преподаванию учебных дисциплин по профессиональному циклу привлекается 3 профессора и 19 доцентов кафедр АГУ.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией, рабочими программами, методическими пособиями и рекомендациями по всем дисциплинам и по всем видам занятий (практические, лабораторные), курсовым и выпускным квалификационным работам, практикам, фондами оценочных средств, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, сформированных по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла образовательной программы (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В фонде библиотеки научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Ведется электронный каталог, насчитывающий 567459 записей (в т.ч. периодические издания). На сегодняшний день ЭК составляет 381617, имеет 8 баз данных: основной каталог – 35808 краеведческий каталог – 4778, каталог авторефератов и диссертаций – 7830, редкая книга – 2805, главная справочная картотека – 271925, ретроконверсия – 56075, иностранная литература – 1639, УМК — 757.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В качестве экспериментальных площадок используются школы города, Эколого-биологический лицей, НИИ комплексных проблем в научно-образовательном пространстве АГУ, Сочинский дендрологический парк, гидрометеослужба РА, Кавказский государственный биосферный природный заповедник, комитет по природным ресурсам РА, ботанический сад АГУ, комитет по недрам РА и т.п.

ФГБОУ ВО «АГУ», реализующее ОПОП бакалавриата по направлению подгтовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

На факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Аудиторный фонд представлен кабинетами различного направления:

- Лекционные аудитории:

  Ауд. № 224 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

  Ауд. № 321 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

  Ауд. № 326 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

  Ауд. № 205 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

  Ауд. № 123 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

- Учебные аудитории:

Учебная аудитория №227 – учебная мебель, доска, переносной проектор, наглядные пособия, карты, точки доступа WIFI, методические пособия, наглядные материалы, приборы, таблицы, атласы, карты.

Учебная аудитория №211 – учебная мебель, доска, переносной проектор, *т*елевизор, DVD плеер, микроскопы, приборы для микроскопирования, наборы реактивов и красителей, коллекция комнатных растений, гербарий и фиксированный материал, *наглядные пособия, карты, видео магнитофон, экран.*

Учебная аудитория №225 – Учебная мебель, доска, методическая литература, таблицы, наборы для проведения практических занятий (скелет, наборы костей, микропрепараты, модели), муляжи, переносной мультимедийный проектор, компьютер

Ауд. 129б - Компьютерный класс факультета естествознания, компьютеры 16 ПК PENTIUM

Учебная аудитория № 142 – лаборатория почвоведения – методическая литература, таблицы, наборы реактивов и химической посуды. Сушильный шкаф -1.

Учебная аудитория № 323Б – физическая лаборатория – Интерактивная доска, мультимедийное оборудование.

Учебная аудитория №230 – Кабинет русского языка – Мультимедийное оборудование, проектор, интерактивная доска, библиотека методической и учебной литературы по культуре речи и русскому языку

Иностранные языки проводятся в учебных кабинетах, предоставляемых факультетом - мультимедийный проектор, кабинет обучающих компьютерных технологий.

Спортивный зал № 1, Стадион.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 4.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиацентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка +дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов,

рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примеры тест-контроля «Социальная, экономическая и политическая география России» (раздел: «Природные ресурсы России»)

1. Из перечисленных месторождений полезных ископаемых выберите месторождения природного газа на территории России:

1. Костомукшское;
2. Коршуновское;
3. Уренгойское;
4. Ямбургское;
5. Усть-Балыкское;
6. Надымское;
7. Оренбургское;
8. Медвежье;
9. Туймазинское;
10. Самотлор.

2. Выберите три города – центра нефтепереработки и нефтехимии:

1. Ярославль;
2. Рязань;
3. Архангельск;
4. Нижний Новгород;
5. Суздаль;
6. Липецк;
7. Мурманск.

3. Выберите два района с наиболее высокой обеспеченностью гидроэнергоресурсами:

1. Европейский Север;
2. Урало-Поволжье;
3. Западная Сибирь;
5. Восточная Сибирь;
6. Дальний Восток;
7. Центральная Россия.

4. Какой угольный бассейн наиболее удобно расположен для экспорта угля в страны Азиатско-Тихоокеанского региона:

1. Печорский;
2. Подмосковный;
3. Канско-Ачинский;
4. Кузбасс;
5. Южно-Якутский.

5. Выберите экономический район Европейской части России, где электроэнергия вырабатывается только на тепловых и гидроэлектростанциях:

1. Поволжье;
2. Северный;
3. Центральный;
4. Волго-Вятский;
5. Урал;
6. Дальний Восток;
7. Центрально-Черноземный.

6. Выберите в приведенном списке месторождение железных руд Кольского полуострова:

1. Качканарское;
2. Костомукшское;
3. Ковдорское;
4. Медвежье;
5. Каратау;
6. Коршуновское;
7. Пашня;
8. Усинское;
9. Вуктыл.

7. Выберите вариант, в котором указаны центры черной металлургии, расположенные в Центрально-Черноземном районе:

1. Воронеж, Курск;
2. Липецк, Старый Оскол;
3. Тула, Череповец;
4. Новокузнецк, Липецк;
5. Белгород, Нижний Тагил;
6. Челябинск, Тула.

8.В каком экономическом районе черная металлургия базируется на собственной железной руде и привозном топливе:

1. Северный;
2. Центральный;
3. Центрально-Черноземный;
4. Западная Сибирь;
5. Северный Кавказ.

9. Выберите центры производства алюминия, расположенные в Сибири:

1. Братск;
2. Тюмень;
3. Норильск;
4. Красноярск;
5. Шелехов;
6. Магадан;
7. Комсомольск-на-Амуре.

10. Выберите единственный центр, где производится синтетический каучук и шины:
1. Архангельск;
2. Тула;
3. Ярославль;
4. Магнитогорск;
5. Мурманск;
6. Иваново;
7. Владивосток;
8. Нижневартовск;
9. Братск.

11. В каком экономическом районе России расположены основные месторождения олова:
1. Северный;
2. Уральский;
3. Поволжский;
4. Западно-Сибирский;
5. Дальневосточный;
6. Северо-Кавказский;
7. Центрально-Черноземный.

12. Какой район дает основную часть сырья для производства фосфорных удобрений:
1. Кольский полуостров;
2. Северный Урал;
3. Кузбасс;
4. Северный Кавказ;
5. Юг Дальнего Востока;
6. Курская магнитная аномалия.

13. Какие регионы России относятся к лесооизбыточным?
1. Алтайский край;
2. Красноярский край;
3. Иркутская область;
4. Чукотский автономный округ;
5. Оренбургская область.

14. К каким озерам привязаны основные центры целлюлозно-бумажной промышленности:
1. Балхаш;
2. Онежское;
3. Севан;
4. Ладожское;
5. Байкал;
6. Баскунчак.

15. По производству какого вида продукции Росси в наибольшей степени отстает от других стран с развитой лесной промышленностью:
1. круглый лес;
2. бумага;
3. пиломатериалы;
4. древесные плиты.

Шкала оценок:
ниже 50 баллов - неудовлетворительно
50-70 баллов — удовлетворительно
76-85 баллов — хорошо
86-100 баллов — отлично

Примерные темы рефератов

1. План местности и географическая карта. Математическая основа карт
2. Виды карт и способы картографического изображения
3. Градусная сеть, ее элементы. Географические координаты
4. Аэрокосмические и геоинформационные источники. Статистические материалы
5. Ориентирование на местности. Работа с планом и географической картой
6. Форма и размеры Земли
7. Движения Земли и их географические последствия
8. Геологическая история Земли
9. Внутреннее строение Земли
10. Внутренние (эндогенные) процессы формирования рельефа Земли
11. Внешние (экзогенные) процессы формирования рельефа Земли
12. Основные формы рельефа Земли. Минеральные ресурсы литосферы
13. Мировой океан
14. Воды суши
15. Круговорот воды в природе. Водные ресурсы Земли
16. Строение и состав атмосферы. Солнечная радиация
17. Атмосферное давление. Общая циркуляция атмосферы
18. Влажность воздуха и образование атмосферных осадков

19. Климаты Земли
20. Биосфера и географическая оболочка
21. Почва как особое природное тело
22. Природные зоны Земли
23. Евразия — материк контрастов
24. Африка — самый жаркий материк Земли
25. Северная Америка — крупнейший материк Нового Света
26. Южная Америка — самый влажный материк Земли
27. Австралия — самый маленький из материков
28. Антарктида — самый холодный материк
29. Понятие о географической оболочке
30. Природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности
31. Природопользование и охрана окружающей среды

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;

- проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика ВКР ориентирована на вид профессиональной деятельности – педагогическая деятельность.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Системный подход в формировании понятий и представлений при изучении экономической географии.
2. Психолого-педагогические условия формирования этногеографических понятий в школьном курсе географии.
3. Формирование положительного образа своего региона в результате познавательной деятельности учащихся.
4. Технология модульно-рейтингового мониторинга в школьном географическом образовании.
5. Интегративный подход к изучению регионального компонента школьной географии.
6. Формирование экономико-географических знаний у школьников.
7. Формирование самостоятельности учащихся в процессе реализации практических методов обучении географии.
8. Роль педагогического проектирования в совершенствовании современного урока географии.

9. Формирование познавательного интереса к географии у учащихся в процессе изучения курса «География материков и океанов».
10. Организация уроков географии на основе модульного подхода.
11. Реализация технологий проблемного обучения на уроках географии.
12. Методика реализации компетентностного подхода в обучении географии.
13. Методика формирования криологических понятий в школьном курсе физической географии.
14. Методика формирования географической культуры и научного мировоззрения у учащихся в обучении географии.
15. Теория изучения глобальных экологических проблем на основе геоэкологического подхода в курсе школьной географии.
16. Организация исследовательской деятельности на уроках географии
17. Приемы работы с географическим картами в учебном процессе
18. Формирование опыта творческой деятельности у учащихся в начальном курсе физической географии.
19. Методика использования познавательного интереса при формировании географических знаний.
20. Использование содержания учебного курса географии для развития толерантности учащихся.
21. Методика формирования краеведческих знаний во внеклассной работе по географии.
22. Патриотическое воспитание в системе школьного географического образования.
23. Приемы работы с учебником географии на уроке.
24. Развитие личности учащихся в процессе изучения школьного курса «География России»
25. Формирование культурно-географической компетентности обучающихся в условиях гимназического образования
26. Психолого-педагогические условия организации мыслительной деятельности при обучении географии
27. Методика организации самостоятельной работы учащихся на уроках географии
28. Методика формирования страноведческих знаний в школьной географии
29. Педагогические условия формирования познавательного интереса в обучении географии
30. Использование наглядных средств обучения на уроках географии
31. Методика изучения объектов ЮНЕСКО в курсе «Физической географии России»
32. Экономическое воспитание обучающихся в процессе изучения курса «География РФ»
33. Реализации межпредметных связей в школьном курсе «География России»
34. Методика формирования понятий в курсе «Физическая география материков и океанов»

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

Перечисляются документы СМК АГУ, регламентирующие порядок организации деятельности на соответствующем уровне образования.

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в

ходе реализации образовательных программ высшего образования.

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре).
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Положение о порядке проведения практик (магистратура).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

Приложение 1

Учебный план

Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "АГУ"
факультет естествознания

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 28.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Ректор *Хунагов Р.Д.*
«29» августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность "География"

Факультет: естествознания

Квалификация:
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 4г 6м

+	*Виды профессиональной деятельности*
+	педагогическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1426 от 04.12.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и КО, первый проректор _____ / Чермит К.Д./

Начальник УУ _____ / Нурахмедова А.А./

Декан _____ / Силантьев М.Н./

Зав. кафедрой _____ / Теучеж Ф.Д./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*									* * * * * *		Э		К			*										*	Э	Э	У		*				К	К	К	К	К	К	К	К
II										*									* * * * * *				К			*										*	Э Э Э *	У	У	У		*				К	К	К	К	К	К	К	К
III										*									* * * * * *				Э	К	П	* П П П П П П					П П					*	У	У	Э		*				К	К	К	К	К	К	К	К
IV		П	П	П	Э	Э				*									* * * * * *	К						*										*	У	У	Э		*				К	К	К	К	К	К	К	К
V										*			Пд	Пд	Д Д	Д Д	Д	Д Д * * * * Д Д	Д	К	К	К	К	К	* К К К К К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

График сессий

	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
	Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	15		25		15		25		25		25		25		25	
Дата начала/Номер недели	14 января 2019 г	20	13 мая 2019 г	37	14 января 2020 г	20	13 мая 2020 г	37	14 января 2021 г	20	13 мая 2021 г	37	1 октября 2021 г	5	13 мая 2022 г	37
Дата окончания/Номер недели	28 января 2019 г	22	6 июня 2019 г	40	28 января 2020 г	22	6 июня 2020 г	40	7 февраля 2021 г	23	6 июня 2021 г	40	25 октября 2021 г	8	6 июня 2022 г	40

	Курс 5			
	Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	25		25	
Дата начала/Номер недели	27 октября 2022 г	9		
Дата окончания/Номер недели	20 ноября 2022 г	12		

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	**36 4/6**	**37 1/6**	**29 4/6**	**32 4/6**	**12 3/6**	148 4/6
Э	Экзаменационные сессии	**3**	**3/6**	**2**	**3**		8 3/6
У	Учебная практика	**1**	**3**	**2**	**2**		8
П	Производственная практика			**7**	**3**		10
Пд	Преддипломная практика					**2**	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					**4**	4
К	Каникулы	**9**	**9**	**9**	**9**	**5 5/6**	41 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 2/6 (14 дн)**	**2 2/6 (14 дн)**	**2 2/6 (14 дн)**	**2 2/6 (14 дн)**	**1 4/6 (10 дн)**	11 (66 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	
Итого		**52**	**52**	**52**	**52**	**26**	234
Студентов							
Групп							

-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1																	
																-	Зимняя сессия									Летняя сессия							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)																																	
Базовая часть																																	
+	Б1.Б.01	История	1					2	2	36	72	72	12.3	51	8.7	2	72	4		8		0.3	51	8.7	э								
+	Б1.Б.02	Философия		1				2	2	36	72	72	10.25	58	3.75	2										72	4		6		0.25	58	3.75
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	2	1				3	3	36	108	108	26.55	69	12.45	1	20			8			12			16			10		0.25	2	3.75
+	Б1.Б.04	Культура речи		1				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75	2	72	2		6		0.25	60	3.75	э								
+	Б1.Б.05	Экономика образования		1				2	2	36	72	72	10.25	58	3.75	2										72	4		6		0.25	58	3.75
+	Б1.Б.06	Основы математической обработки информации		1				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75	2	28	4					24			44			4		0.25	36	3.75
+	Б1.Б.07	Правоведение	1					2	2	36	72	72	8.3	55	8.7	2	28	8				0.3	11	8.7	э	44						44	
+	Б1.Б.08	Информационные технологии		2				3	3	36	108	108	10.25	94	3.75																		
+	Б1.Б.09	Психология	2	1				10	10	36	360	360	34.55	313	12.45	3.5										126	8		4		0.25	110	3.75
+	Б1.Б.10	Педагогика	11					10	10	36	360	360	28.6	314	17.4	10	183	8		6		0.3	160	8.7	э	177	6		8		0.3	154	8.7
+	Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	3					3	3	36	108	108	12.3	87	8.7																		
+	Б1.Б.12	Методика обучения география	34	3		4	3	8	8	36	288	288	48.1	218.7	21.2																		
+	Б1.Б.13	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни		2				2	2	36	72	72	12.25	56	3.75																		
+	Б1.Б.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2				3	3	36	108	108	12.25	92	3.75																		
+	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт		1				2	2	36	72	72	8.25	63.75		2										72	8				0.25	63.75	
+	Б1.Б.16	Социология	1					2	2	36	72	72	6.3	56.7	9	2	72			6		0.3	56.7	9	э								
+	Б1.Б.17	Культурология		5				2	2	36	72	72	4.25	64	3.75																		
								60	*60*		*2160*	*2160*	*261.25*	*1770.15*	*128.6*	*30.5*	*475*	*26*		*34*		*1.45*	*374.7*	*38.85*		*623*	*30*		*38*		*1.8*	*525.75*	*27.45*
Вариативная часть																																	
+	Б1.В.01	Естественнонаучная картина мира	1					6	6	36	216	216	8.3	199	8.7	6	72	4					68			144			4		0.3	131	8.7
+	Б1.В.02	Общая экономическая, социальная и политическая география	1				1	4	4	36	144	144	10.55	125	8.45	4	144	4		6	0.25	0.3	125	8.45	эк								
+	Б1.В.03	Социальная, экономическая и политическая география России	3	3			3	3	3	36	108	108	34.8	61	12.2																		
+	Б1.В.04	География населения с основами демографии	4					4	4	36	144	144	14.3	121	8.7																		
+	Б1.В.05	Физическая география РФ	4	3				5	5	36	180	180	34.55	133	12.45																		
+	Б1.В.06	География почв		2				4	4	36	144	144	12.25	128	3.75																		
+	Б1.В.07	Основные этапы развития географии	3					4	4	36	144	144	24.3	111	8.7																		
+	Б1.В.08	Социальная, экономическая и политическая география зарубежных стран	3					3	3	36	108	108	22.3	77	8.7																		
+	Б1.В.09	Физическая география материков и океанов	2	2			2	5	5	36	180	180	38.55	129	12.45																		
+	Б1.В.10	Геоэкология		2				4	4	36	144	144	12.25	128	3.75																		
+	Б1.В.11	ГИС анализ и проектирование	4					5	5	36	180	180	14.3	157	8.7																		
+	Б1.В.12	География Республики Адыгея		4				4	4	36	144	144	12.25	128	3.75																		
+	Б1.В.13	Гидрология		1				3	3	36	108	108	8.25	96	3.75	3	108	4		4		0.25	96	3.75	э								
+	Б1.В.14	Геоморфология	5					4	4	36	144	144	20.3	115	8.7																		

+	Б1.В.15	Картография с основами топографии		3				3	3	36	108	108	16.25	88	3.75																		
+	Б1.В.16	Основы геоинформационных систем		5				3	3	36	108	108	12.25	92	3.75																		
+	Б1.В.17	Научные основы школьного курса географии	4					4	4	36	144	144	16.3	119	8.7																		
+	Б1.В.18	Современные технологии обучения географии		4				3	3	36	108	108	12.25	92	3.75																		
+	Б1.В.19	Геофизика		4				3	3	36	108	108	8.25	96	3.75																		
+	Б1.В.20	Методы и методология педагогического исследования		3				3	3	36	108	108	14.25	90	3.75																		
+	Б1.В.21	Ландшафтоведение	1					6	6	36	216	216	20.3	187	8.7	6	216	10	10			0.3	187	8.7	э								
+	Б1.В.22	Основы экономики и технологии важных отраслей хозяйства		1				2	2	36	72	72	16.25	52	3.75	2										72	8	8			0.25	52	3.75
+	Б1.В.23	Общее землеведение	2	2		2		6	6	36	216	216	41.55	165	9.45																		
+	Б1.В.24	Геология	4					4	4	36	144	144	14.3	121	8.7																		
+	Б1.В.25	Биогеография		3				2	2	36	72	72	14.25	54	3.75																		
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**4**				5	**5**		**180**	**180**	**14.25**	**162**	**3.75**																		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Топонимика		4				5	5	36	180	180	14.25	162	3.75																		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Социальная экология и природопользование		4				5	5	36	180	180	14.25	162	3.75																		
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		**2**				4	**4**		**144**	**144**	**14.25**	**126**	**3.75**																		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Экологический туризм		2				4	4	36	144	144	14.25	126	3.75																		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Рекреационная география Северо-Западного Кавказа		2				4	4	36	144	144	14.25	126	3.75																		
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		**4**				4	**4**		**144**	**144**	**14.25**	**126**	**3.75**																		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Глобальная экология		4				4	4	36	144	144	14.25	126	3.75																		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Основы ландшафтного дизайна		4				4	4	36	144	144	14.25	126	3.75																		
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**		**5**				4	**4**		**144**	**144**	**16.25**	**124**	**3.75**																		
+	Б1.В.ДВ.04.01	История и методология географического исследования		5				4	4	36	144	144	16.25	124	3.75																		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Население Северо-Западного Кавказа и Республики Адыгея		5				4	4	36	144	144	16.25	124	3.75																		
+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**		**3**				4	**4**		**144**	**144**	**14.25**	**126**	**3.75**																		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Водные ресурсы: экология и гидрологические прогнозы		3				4	4	36	144	144	14.25	126	3.75																		
-	Б1.В.ДВ.05.02	Основы туризма		3				4	4	36	144	144	14.25	126	3.75																		
+	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**		**2**				4	**4**		**144**	**144**	**14.25**	**126**	**3.75**																		
+	Б1.В.ДВ.06.01	Ландшафты Северо-Западного Кавказа		2				4	4	36	144	144	14.25	126	3.75																		
-	Б1.В.ДВ.06.02	Основы этнографии и география религий		2				4	4	36	144	144	14.25	126	3.75																		
+	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**		**4**				4	**4**		**144**	**144**	**16.25**	**124**	**3.75**																		
+	Б1.В.ДВ.07.01	Социальная экономическая и политическая география Кавказа		4				4	4	36	144	144	16.25	124	3.75																		
-	Б1.В.ДВ.07.02	Туризм в Республике Адыгея		4				4	4	36	144	144	16.25	124	3.75																		
+	Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**		**4**				4	**4**		**144**	**144**	**12.25**	**128**	**3.75**																		
+	Б1.В.ДВ.08.01	Геоинформационное картографирование		4				4	4	36	144	144	12.25	128	3.75																		
-	Б1.В.ДВ.08.02	Технические и аудиовизуальные средства оценивания результатов обучения		4				4	4	36	144	144	12.25	128	3.75																		
+	Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**		**5**				5	**5**		**180**	**180**	**14.25**	**162**	**3.75**																		
+	Б1.В.ДВ.09.01	Современные интеграционные процессы в мире		5				5	5	36	180	180	14.25	162	3.75																		
-	Б1.В.ДВ.09.02	Регион как социально-экономическая система		5				5	5	36	180	180	14.25	162	3.75																		

+	Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**		**5**				5	**5**		**180**	**180**	**18.25**	**158**	**3.75**																			
+	Б1.В.ДВ.10.01	Краеведение		5				5	5	36	180	180	18.25	158	3.75																			
-	Б1.В.ДВ.10.02	Глобальная география		5				5	5	36	180	180	18.25	158	3.75																			
+	Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**		**4**				4	**4**		**144**	**144**	**14.25**	**126**	**3.75**																			
+	Б1.В.ДВ.11.01	Эколого-гидрологические проблемы современности		4				4	4	36	144	144	14.25	126	3.75																			
-	Б1.В.ДВ.11.02	Россия в мировом сообществе		4				4	4	36	144	144	14.25	126	3.75																			
+	Б1.В.ДВ.12	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		**3**							**328**	**328**		**328**			54					**54**			54						**54**			
+	Б1.В.ДВ.12.01	Баскетбол		3							328	328		328			54					54			54						54			
-	Б1.В.ДВ.12.02	Волейбол		3							328	328		328			54					54			54						54			
-	Б1.В.ДВ.12.03	Лечебная физическая культура		3							328	328		328			54					54			54						54			
-	Б1.В.ДВ.12.04	Общая физическая профессиональная подготовка		3							328	328		328			54					54			54						**54**			
								144	*144*		*5512*	*5512*	*616.2*	*4680*	*215.8*	*21*	*594*	*22*	*10*	*10*	*0.25*	*0.85*	*530*	*20.9*		*270*	*8*	*8*	*4*		*0.55*	*237*	*12.45*
								204	*204*		*7672*	*7672*	*877.45*	*6450.15*	*344.4*	*51.5*	*1069*	*48*	*10*	*44*	*0.25*	*2.3*	*904.7*	*59.75*		*893*	*38*	*8*	*42*		*2.35*	*762.75*	*39.9*
Блок 2.Практики																																		
Вариативная часть																																		
+	Б2.В.01	**Учебная практика**		**12234**				12	**12**		**432**	**432**	**40**	**339.5**		1.5									1.5						**1.5**	
+	Б2.В.01.01(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтоведению		24				6	6	36	216	216	20	196																			
+	Б2.В.01.02(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии		12				3	3	36	108	108	10	45.5		1.5									1.5						1.5	
+	Б2.В.01.03(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике обучения географии		3				3	3	36	108	108	10	98																			
+	Б2.В.02	**Производственная практика**			**345**			18	**18**		**648**	**648**	**30**	**618**																			
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии (педагогическая практика)			34			15	15	36	540	540	20	520																			
+	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика			5			3	3	36	108	108	10	98																			
								30	*30*		*1080*	*1080*	*70*	*957.5*		*1.5*									*1.5*						*1.5*	
								30	*30*		*1080*	*1080*	*70*	*957.5*		*1.5*									*1.5*						*1.5*	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																																		
Базовая часть																																		
+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						6	6	36	216	216	15	201																			
								6	*6*		*216*	*216*	*15*	*201*																			
								6	*6*		*216*	*216*	*15*	*201*																			
ФТД.Факультативы																																		
Вариативная часть																																		
+	ФТД.В.01	История и культура адыгов		5				1	1	36	36	36	4	32																			
+	ФТД.В.02	Основы вожатского дела						1	1	36	36	36	8	28																			
								2	*2*		*72*	*72*	*12*	*60*																			
								2	*2*		*72*	*72*	*12*	*60*																			

	Курс 2																		Курс 3																					
	-	Зимняя сессия									Летняя сессия								-	Зимняя сессия									Летняя сессия								-	
Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого
з																																								
з	2	72			8		0.3	55	8.7	э																														
з																																								
з																																								
	3										108	2		8		0.25	94	3.75	з																					
з	6.5	234	6		16		0.3	203	8.7	э																														
э																																								
																				3	108	6		6		0.3	87	8.7	э											
																				5.5	104	4		10		0.25	86	3.75	з	94	2		12	0.25	0.3	71	8.45	эк	2.5	90
	2	72	6		6		0.25	56	3.75	з																														
	3										108	6		6		0.25	92	3.75	з																					
з																																								
	16.5	*378*	*12*		*30*		*0.85*	*314*	*21.15*		*216*	*8*		*14*		*0.5*	*186*	*7.5*		*8.5*	*212*	*10*		*16*		*0.55*	*173*	*12.45*		*94*	*2*		*12*	*0.25*	*0.3*	*71*	*8.45*		*2.5*	*90*
э																																								
																				3	43	6		8		0.25	25	3.75	з	65	10		10	0.25	0.3	36	8.45	эк		
																																							4	
																				4										144	8	10			0.25	122	3.75	з	1	36
	4	144	4		8		0.25	128	3.75	з																														
																				4	144	6	18			0.3	111	8.7	э											
																				3	108	6		16		0.3	77	8.7	э											
	5	56	8	10			0.25	34	3.75	зк	124	8	12			0.3	95	8.7	э																					
	4	144	4	8			0.25	128	3.75	з																														
																																						5	180	
																																						4	144	

																			3	108	4	12			0.25	88	3.75	з											
																																						4	144
																																						3	108
																																						3	108
																			3										108	6		8		0.25	90	3.75	з		
з																																							
	6	84	6		8		0.25	66	3.75	з	132	6		18	3	0.3	99	5.7	эр																			
																																						4	
																			2	72	6		8		0.25	54	3.75	з											
																																						5	
																																						5	
																																						5	
	4										144	**6**		**8**		**0.25**	**126**	**3.75**	**з**																				
	4										144	6		8		0.25	126	3.75	з																				
	4										144	6		8		0.25	126	3.75	з																				
																																						4	
																																						4	
																																						4	
																			4	144	**4**		**10**		**0.25**	**126**	**3.75**	**з**												
																			4	144	4		10		0.25	126	3.75	з											
																			4	144	4		10		0.25	126	3.75	з											
	4	144	**4**		**10**		**0.25**	**126**	**3.75**	**з**																													
	4	144	4		10		0.25	126	3.75	з																													
	4	144	4		10		0.25	126	3.75	з																													
																																						4	
																																						4	
																																						4	
																																						4	
																																						4	
																																						4	

																																							4	144
																																							4	144
																																							4	144
		54						**54**			54						**54**				72						**72**			40						**40**		3		
		54						54			54						54				72						72			40						40		3		
		54						54			54						54				72						72			40						40		3		
		54						54			54						54				72						72			40						40		3		
		54						54			54						54				72						72			40						40		3		
	27	*626*	*26*	*18*	*26*		*1.25*	*536*	*18.75*		*454*	*20*	*12*	*26*	*3*	*0.85*	*374*	*18.15*		*26*	*691*	*32*	*30*	*42*		*1.6*	*553*	*32.4*		*357*	*24*	*10*	*18*	*0.25*	*0.8*	*288*	*15.95*		*49*	*864*
	43.5	*1004*	*38*	*18*	*56*		*2.1*	*850*	*39.9*		*670*	*28*	*12*	*40*	*3*	*1.35*	*560*	*25.65*		*34.5*	*903*	*42*	*30*	*58*		*2.15*	*726*	*44.85*		*451*	*26*	*10*	*30*	*0.5*	*1.1*	*359*	*24.4*		*51.5*	*954*

	4.5										162					**20**	**142**			3										108					**10**	**98**			3	
	3										108					10	98																						3	
	1.5										54					10	44																							
																				3										108					10	98				
																				10.5										378					**10**	**368**			4.5	162
																				10.5										378					10	368			4.5	162
	4.5										*162*					*20*	*142*			*13.5*										*486*					*20*	*466*			*7.5*	*162*
	4.5										*162*					*20*	*142*			*13.5*										*486*					*20*	*466*			*7.5*	*162*

																																							1	
																																							1	
																																							1	

Курс 4																	Курс 5																			
Зимняя сессия								Летняя сессия									-	Зимняя сессия									Летняя сессия									
Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Код
																																				26
																																				15
																																				32
																																				3
																																				8
																																				30
																																				31
																																				24
																																				6
		16	3	0.3	61.7	9	э									р																				10
																																				6
																	2	72	4				0.25	64	3.75	з										
		16	*3*	*0.3*	*61.7*	*9*											*2*	*72*	*4*				*0.25*	*64*	*3.75*											

																																				10
																																				10
								144	4		10		0.3	121	8.7	э																				10
6	10			0.3	11	8.7	э																													10
																																				10
																																				10
																																				10
																																				10
																																				10
6	8			0.3	157	8.7	э																													10
6		6		0.25	128	3.75	з																													10
																																				10
																	4	144	4	16			0.3	115	8.7	э										10

																																				10
																	3	108	4		8		0.25	92	3.75	з										10
6	10			0.3	119	8.7	з																													10
4	8			0.25	92	3.75	з																													10
4		4		0.25	96	3.75	з																													10
																																				24
																																				10
																																				10
																																				10
								144	6		8		0.3	121	8.7	з																				10
								180	**4**		**10**		**0.25**	**162**	**3.75**	**з**																				
								180	4		10		0.25	162	3.75	з																				10
								180	4		10		0.25	162	3.75	з																				8
																																				10
																																				10
								144	**6**	**8**			**0.25**	**126**	**3.75**	**з**																				
								144	6	8			0.25	126	3.75	з																				10
								144	6	8			0.25	126	3.75	з																				10
																	4	144	**4**		**12**		**0.25**	**124**	**3.75**	**з**										
																	4	144	4		12		0.25	124	3.75	з										10
																	4	144	4		12		0.25	124	3.75	з										10
																																				10
																																				10
																																				10
																																				10
								144	**6**	**10**			**0.25**	**124**	**3.75**	**з**																				
								144	6	10			0.25	124	3.75	з																				10
								144	6	10			0.25	124	3.75	з																				10
								144	**4**		**8**		**0.25**	**128**	**3.75**	**з**																				
								144	4		8		0.25	128	3.75	з																				10
								144	4		8		0.25	128	3.75	з																				10
																	5	180	**4**		**10**		**0.25**	**162**	**3.75**	**з**										
																	5	180	4		10		0.25	162	3.75	з										10
																	5	180	4		10		0.25	162	3.75	з										10

																	5	180	**8**		**10**		**0.25**	**158**	**3.75**	**3**									
																	5	180	8		10		0.25	158	3.75	3									10
																	5	180	8		10		0.25	158	3.75	3									10
6		**8**		**0.25**	**126**	**3.75**	**3**																												
6		8		0.25	126	3.75	3																												10
6		8		0.25	126	3.75	3																												10
38	*36*	*18*		*1.9*	*729*	*41.1*		*900*	*30*	*18*	*36*		*1.6*	*782*	*32.4*		*21*	*756*	*24*	*16*	*40*		*1.3*	*651*	*23.7*										
38	*36*	*34*	*3*	*2.2*	*790.7*	*50.1*		*900*	*30*	*18*	*36*		*1.6*	*782*	*32.4*		*23*	*828*	*28*	*16*	*40*		*1.55*	*715*	*27.45*										

								108					**10**	**98**																					
								108					10	98																					
				10	**152**												3	108					**10**	**98**											
				10	152																														
																	3	108					10	98											
				10	*152*			*108*					*10*	*98*			*3*	*108*					*10*	*98*											
				10	*152*			*108*					*10*	*98*			*3*	*108*					*10*	*98*											

																	6	216					15	201											10
																	6	*216*					*15*	*201*											
																	6	*216*					*15*	*201*											

																	1	36	4					32		3									
								36			8			28																					
								36			*8*			*28*			*1*	*36*	*4*					*32*											
								36			*8*			*28*			*1*	*36*	*4*					*32*											

Приложение 2.

Аннотации

Индекс	Содержание
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.05	Экономика образования
Б1.Б.16	Социология
Б1.В.01	Естественнонаучная картина мира
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Б1.Б.01	История
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01	История и культура адыгов
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Б1.Б.06	Основы математической обработки информации
Б1.Б.08	Информационные технологии
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.04	Культура речи
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Б1.Б.09	Психология
Б1.Б.17	Культурология
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.02	Философия
Б1.В.01	Естественнонаучная картина мира
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
Б1.Б.07	Правоведение
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.12.01	Баскетбол
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.13	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Б1.Б.10	Педагогика
Б1.Б.12	Методика обучения география
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Б1.Б.09	Психология
Б1.Б.10	Педагогика
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.03(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике обучения географии
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Б1.Б.09	Психология
Б1.Б.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.02	Основы вожатского дела
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Б1.Б.10	Педагогика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.02	Основы вожатского дела
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

Б1.Б.04	Культура речи
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.13	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.02	Основы вожатского дела
Вид деятельности: педагогическая	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Б1.Б.12	Методика обучения география
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии (педагогическая практика)
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Б1.Б.08	Информационные технологии
Б1.Б.12	Методика обучения география
Б1.В.18	Современные технологии обучения географии
Б1.В.ДВ.08.02	Технические и аудиовизуальные средства оценивания результатов обучения
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.03(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике обучения географии
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии (педагогическая практика)
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.01.01	Топонимика
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10
Б1.В.ДВ.10.01	Краеведение
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии (педагогическая практика)
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Б1.В.02	Общая экономическая, социальная и политическая география
Б1.В.03	Социальная, экономическая и политическая география России
Б1.В.04	География населения с основами демографии
Б1.В.05	Физическая география РФ
Б1.В.06	География почв
Б1.В.07	Основные этапы развития географии
Б1.В.08	Социальная, экономическая и политическая география зарубежных стран
Б1.В.09	Физическая география материков и океанов
Б1.В.10	Геоэкология
Б1.В.11	ГИС анализ и проектирование
Б1.В.12	География Республики Адыгея
Б1.В.13	Гидрология
Б1.В.14	Геоморфология
Б1.В.15	Картография с основами топографии
Б1.В.16	Основы геоинформационных систем
Б1.В.17	Научные основы школьного курса географии
Б1.В.19	Геофизика
Б1.В.21	Ландшафтоведение
Б1.В.22	Основы экономики и технологии важных отраслей хозяйства
Б1.В.23	Общее землеведение
Б1.В.24	Геология
Б1.В.25	Биогеография
Б1.В.ДВ.01.02	Социальная экология и природопользование
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.02.01	Экологический туризм
Б1.В.ДВ.02.02	Рекреационная география Северо-Западного Кавказа
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.03.01	Глобальная экология
Б1.В.ДВ.03.02	Основы ландшафтного дизайна
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.04.01	История и методология географического исследования
Б1.В.ДВ.04.02	Население Северо-Западного Кавказа и Республики Адыгея
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6

Б1.В.ДВ.05.01	Водные ресурсы: экология и гидрологические прогнозы
Б1.В.ДВ.05.02	Основы туризма
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Б1.В.ДВ.06.01	Ландшафты Северо-Западного Кавказа
Б1.В.ДВ.06.02	Основы этнографии и география религий
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.07.01	Социальная экономическая и политическая география Кавказа
Б1.В.ДВ.07.02	Туризм в Республике Адыгея
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
Б1.В.ДВ.08.01	Геоинформационное картографирование
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09
Б1.В.ДВ.09.01	Современные интеграционные процессы в мире
Б1.В.ДВ.09.02	Регион как социально-экономическая система
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10
Б1.В.ДВ.10.01	Краеведение
Б1.В.ДВ.10.02	Глобальная география
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11
Б1.В.ДВ.11.01	Эколого-гидрологические проблемы современности
Б1.В.ДВ.11.02	Россия в мировом сообществе
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтоведению
Б2.В.01.02(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии (педагогическая практика)
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Б1.В.20	Методы и методология педагогического исследования
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии (педагогическая практика)
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Б1.Б.10	Педагогика

Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии (педагогическая практика)
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Б1.В.18	Современные технологии обучения географии
Б1.В.20	Методы и методология педагогического исследования
Б1.В.ДВ.08.02	Технические и аудиовизуальные средства оценивания результатов обучения
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.03(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике обучения географии
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии (педагогическая практика)
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Приложение 4

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

— занятия в общих медицинских группах (ОМГ);

— занятия в специальных медицинских группах (СМГ),

предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

— занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;

— лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для
занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями
в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии

компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

— выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

— не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

— не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

— использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

— не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физический культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических

занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

— оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

— написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

— включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.