

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Естественных наук

М.Н. Силантьев

28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Животный мир Адыгеи

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность Биология

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет естественных наук

Кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии
протокол №1 от «29» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Шаханова А.В.



Составитель (разработчик) программы к.б.н., профессор Шебзухова Э.А.



	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	10
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
9.	Лист регистрации изменений	13

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направление Биология. РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направление Биология.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору в структуре образовательной программ.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 126 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Ключевые слова: орнитология, миграции птиц, линька, годовой жизненный цикл

Составитель: Шебзухова Э.А., к.б.н., профессор кафедры физиологии.

Формирование содержания РП

1. Цели и задачи дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

знания - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

умения - обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

навыки - владение комплексом лабораторных и полевых методов исследований.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 43.е.

Виды учебной работы	Всего часов	V
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	126	126
Курсовая работа (проект)		
Вид промежуточного контроля		Зачет

3. Содержание дисциплины.

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Всего	Л	ПЗ	СРС
1	Введение. Костные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся Республики Адыгея Модуль 1	48	1	6	42
2	Птицы Республики Адыгея Модуль 2	48	1	2	42
3	Млекопитающие Республики Адыгея Модуль 3	48	2	2	42
Итого		144	4	10	126

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Ихтиофауна Республики Адыгеи 1. Понятия вид, подвида, племя, раса (экотип), морфа 2. Рыбы Республики Адыгея 3. Экологические группы рыб Республики Адыгея. 4. Факторы, влияющие на численность костных рыб Республики Адыгея.	Ответы на занятии
2	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Земноводные Республики Адыгеи 1. Земноводные Республики Адыгея 2. Экологические группы земноводных Адыгеи 4. Факторы, влияющие на численность земноводных Республики Адыгея.	Ответы на занятии
3	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Пресмыкающиеся Республики Адыгея 1. Пресмыкающиеся Республики Адыгея. 2. Экологические группы пресмыкающихся Адыгеи 3. Редкие и исчезающие рептилии фауны Адыгеи 4. Факторы, влияющие на численность пресмыкающихся Республики Адыгея.	Ответы на занятии

4	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Птицы Республики Адыгея 1. Птицы Республики Адыгея из отрядов Воробьиные, Гусеобразных, Ржанкообразных. 2. Птицы Республики Адыгеи из отрядов Соколообразных, Курообразных. 3. Птицы Республики Адыгеи из отрядов Журавлеобразных, Аистообразных. 4. Птицы республики Адыгеи из	
---	--	--	--

		<p>отряда Поганкообразных, Ястребиных.</p> <p>5. Экологические группы птиц Республики Адыгея.</p> <p>6. Редкие и исчезающие птицы Республики Адыгея.</p> <p>7. Факторы, влияющие на численность пресмыкающихся Республики Адыгеи.</p>	
5	Индивидуальное домашнее задание	<p>Млекопитающие Республики Адыгеи</p> <p>1. Млекопитающие Республики Адыгеи из отрядов Насекомоядных, Рукокрылых, Грызунов.</p> <p>2. Млекопитающие Республики Адыгеи из отрядов Зайцеобразных, Хищных.</p> <p>3. Экологические группы млекопитающих Республики Адыгеи.</p> <p>4. Редкие и исчезающие млекопитающие Республики Адыгеи.</p> <p>5. Факторы, влияющие на численность млекопитающих Республики Адыгеи.</p>	Ответы на занятия
	Реферат	Систематика из классов Костных рыб, Земноводных, Пресмыкающихся, Птиц, Млекопитающих.	Защита рефератов
	Всего часов: 126		

Темы рефератов:

1. Отряд Сельдеобразные.	33. Отряд Соколообразные.
2. Отряд Окунеобразные.	34. Отряд Курообразные.
3. Отряд Щукообразные.	35. Отряд Журавлеобразные.
4. Отряд Лососеобразные.	36. Отряд Ржанкообразные.
5. Отряд Угреобразные.	37. Отряд Голубеобразные.
6. Отряд Карпообразные.	38. Отряд Попугаеобразные.
7. Отряд Кефалеобразные.	39. Отряд Кукушкообразные.
8. Отряд Сарганообразные.	40. Отряд Совеобразные.
9. Отряд Трескообразные.	41. Отряд Козодоеобразные.
10. Отряд Колюшкообразные.	42. Отряд Стрижеобразные.
11. Отряд Камбалообразные.	43. Отряд Ракшеобразные.
12. Отряд Хвостатые амфибии.	44. Отряд Дятлообразные.
13. Отряд Безногие амфибии.	45. Отряд Воробьинообразные.
14. Отряд Бесхвостые амфибии.	46. Отряд Сумчатые.
15. Отряд Черепахи.	47. Отряд Неполнозубые.
16. Отряд Клювоголовые.	48. Отряд Ящеры.
17. Отряд Чешуйчатые.	49. Отряд насекомоядные.

18. Отряд Крокодилы.	50. Отряд рукокрылые.
19. Надотряд Пингвины.	51. Отряд Шерстокрылые.
20. Отряд Африканские страусы.	52. Отряд Приматы.
21. Отряд Американские страусы.	53. Отряд Зайцеобразные.
22. Отряд Австралийский страусы.	54. Отряд Грызуны.
23. Отряд Бескилевые (киви).	55. Отряд Хищные.
24. Отряд Тинамуобразные.	56.Отряд Ластоногие.
25.Отряд Гагарообразные.	57. Отряд Китообразные.
26. Отряд Паганкообразные.	58. Отряд Трубкозубы.
27. Отряд Буревестникообразные.	59. Отряд Даманы.
28. Отряд Пеликанообразные.	60.Отряд Хоботные.
29. Отряд Аистообразные.	61. Отряд Сирены.
30. Отряд Фламингообразные.	62. Отряд Непарнокопытные.
31. Отряд Гусеобразные.	63. Отряд Мозолоногие.
32.Отряд Гусеобразные.	64. Отряд Парнокопытные.

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых (ФГОС не предусмотрено).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Содержание и методические рекомендации по разделам и темам дисциплины

Тема I. Введение. Костные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся Республики Адыгеи.

Краткое физико-географическое описание Республики Адыгеи: зона степей; лесостепной пояс; пояс широколиственных лесов; пояс темных хвойных лесов; субальпийский пояс; альпийский пояс; субнивальный пояс; нивальный пояс. Систематический обзор костных рыб Адыгеи, экологические особенности костных рыб Адыгеи. Систематический обзор земноводных Адыгеи, экологические особенности земноводных Адыгеи. Систематический обзор отрядов черепахи и чешуйчатые Адыгеи, экологические особенности рептилий Адыгеи.

Основная литература:

1. Шебзухова Э.А., Хурыз К.К. Краткий систематический указатель позвоночных животных Кубанского варианта (Республика Адыгея) : учеб. пособие для учителей и студентов естеств.-науч. профиля Майкоп, 2010. (С.6-20)

2. Брэм А. Жизнь животных. Т.4. Рыбы.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Шебзухова Э.А. Животный мир Адыгеи.- Майкоп, 1992 (С.5-53, 132-133)

2. Шебзухова Э.А. Позвоночные животные и наблюдения за ними в Республике Адыгея, Майкоп, 2005. (С. 6-10, 114-118, 125-127).

Тема II. Птицы Республики Адыгеи.

Систематический обзор птиц Адыгеи, экологические особенности птиц Адыгеи.

Основная литература:

1.Шебзухова Э.А., Хутыз К.К. Краткий систематический указатель позвоночных животных Кубанского варианта (Республика Адыгея) : учеб. пособие для учителей и студентов естеств.-науч. профиля Майкоп, 2010. (С. 21-51)

2. Брэм А. Жизнь животных. Т.2. Птицы.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Шебзухова Э.А. Животный мир Адыгеи.- Майкоп, 1992 (С. 54-114, 133-139)

2. Шебзухова Э.А. Позвоночные животные и наблюдения за ними в Республике Адыгея, Майкоп, 2005. (С. 119-122, 128-144).

Тема III. Млекопитающие Республики Адыгея.

Систематический обзор млекопитающих Адыгеи, экологические особенности млекопитающих Адыгеи.

Основная литература:

1.Шебзухова Э.А., Хутыз К.К. Краткий систематический указатель позвоночных животных Кубанского варианта (Республика Адыгея) : учеб. пособие для учителей и студентов естеств.-науч. профиля Майкоп, 2010. (С. 52-65)

2. Брэм А. Жизнь животных. Т.1. Звери.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Шебзухова Э.А. Животный мир Адыгеи.- Майкоп, 1992 (С. 115-132, 140-142)

2. Шебзухова Э.А. Позвоночные животные и наблюдения за ними в Республике Адыгея, Майкоп, 2005. (С. 122, 144-150)

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1	Шебзухова Э.А., Хутыз К.К. Краткий систематический указатель позвоночных животных Кубанского варианта (Республика Адыгея) : учеб. пособие для учителей и студентов естеств.-науч. профиля Майкоп, 2010. - 140 с.	Допущено Министерством образования и науки Республики Адыгеи
2	Брэм А. Жизнь животных. Т.1. Звери.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).	

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Шебзухова Э.А. Позвоночные животные и наблюдения за ними в Республике Адыгея, Майкоп, 2005. - 158 с.
2	Охота на Западном Кавказе (с палеолита до настоящего времени)/ Учебное пособие для студентов и преподавателей вузов биологического, исторического и географического профиля/: Майкоп, изд-во АГУ, 2007. - 305с.
3	Реферативный журнал 04. Раздел 04.И.1. Зоология общая.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. Для студентов высш. Учеб. Заведений / В.М. Константинов, С.П. Шаталова. - М.: Гуманитар. Изд. Центр. Владос, 2004. (электронный ресурс БиблиоТех).

**Современные профессиональные базы (СПБД)
и информационные справочные системы (ИСС)**

- Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [wwwHYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/" HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"](http://www.biblioclub.ru/) HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"

ЭБС АГУ <http://advynet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» [wwwHYPERLINK "http://www.biblio-online.ru/" HYPERLINK "http://www.biblio-online.ru/"](http://www.biblio-online.ru/) ЭБС «Лань» [wwwHYPERLINK "http://www.e.lanbook.com/" HYPERLINK "http://www.e.lanbook.com/"](http://www.e.lanbook.com/)

ФГБУ «Российская государственная библиотека» [httpHYPERLINK "http://dvs.rsl.ru/" HYPERLINK "http://dvs.rsl.ru/"](http://dvs.rsl.ru/)

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) [wwwHYPERLINK "http://www.elibrary.ru/" HYPERLINK "http://www.elibrary.ru/"](http://www.elibrary.ru/) библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) [httpHYPERLINK "http://arbicon.ru/services/" HYPERLINK "http://arbicon.ru/services/"](http://arbicon.ru/services/)

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) [wwwHYPERLINK "http://www.neicon.ru/" HYPERLINK "http://www.neicon.ru/"](http://www.neicon.ru/)

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/Nature%20Journals> HYPERLINK "Nature%20Journals" Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/> HYPERLINK "https://experiments.springernature.com/"

- Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

6. Методические рекомендации по дисциплине.

Методические рекомендации преподавателю:

При изучении теоретического материала по Животному миру Адыгеи необходимо обратить особое внимание на распределение позвоночных по высотным поясам в Кубанском варианте поясности, в который входит Республика Адыгея. На лабораторных занятиях уделять больше времени на методику определения животных по коллекционному материалу с использованием определителей.

Методические указания по дисциплине для студентов:

Обратить особое внимание на основные эколого-фаунистические комплексы позвоночных животных Адыгеи, методику проведения самостоятельных экскурсий по классам: Рыб, Земноводных, Пресмыкающихся, Птиц и Млекопитающих Адыгеи; список редких и исчезающих позвоночных животных Адыгеи, биомониторинг и биологический контроль состояния природной среды, оценку антропогенного воздействия.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обучение по дисциплине Животный мир Адыгеи проходит в учебной аудитории по зоологии 218, зоологического музея АГУ, кафедры физиологии

**Таблица 8. Средства и материально-техническое обеспечение
Животного Мира Адыгеи**

тема	наглядные пособия
Краткое физико-географическое описание Республики Адыгея	Карта РФ Карта Адыгеи
Класс Костные рыбы Республики Адыгея	Коллекционный материал рыб Адыгеи
Земноводные Республики Адыгея	Коллекционный материал земноводных Адыгеи
Пресмыкающиеся Республики Адыгея	Коллекционный материал пресмыкающихся

	Адыгеи
Птицы Республики Адыгея	Коллекционный материал птиц Адыгеи
Млекопитающие Республики Адыгея	Коллекционный материал млекопитающих Адыгеи
Определение рыб Адыгеи	Коллекционный материал рыб Адыгеи
Определение земноводных Адыгеи	Коллекционный материал земноводных Адыгеи
Определение пресмыкающихся Адыгеи	Коллекционный материал пресмыкающихся Адыгеи
Определение птиц Адыгеи	Коллекционный материал птиц Адыгеи
Млекопитающие Республики Адыгея	Коллекционный материал млекопитающих Адыгеи, фильм по Кавказскому Биосферному заповеднику.

В учебном процессе при проведении лабораторных занятий и чтении лекций по Животному миру Адыгеи используются мультимедиа и демонстрация CD, DVD- дисков по темам:

1. Жизнь на Земле: Дэвид Этенбор – Земноводные.
2. Жизнь на Земле: Дэвид Этенбор – Пресмыкающиеся.
3. Жизнь на Земле: Дэвид Этенбор – Птицы.
4. Жизнь на Земле: Дэвид Этенбор – Млекопитающие

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
 Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...
 Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...
 Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
 Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...

Apache OpenOffice
 LibreOffice
 Google Apps
 Paint.NET

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

[illegible]