

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан факультета Естествознания
 / М.Н. Силантьев
 28 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Основы селекции и семеноводства

направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

направленность (профиль) Биология

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет естествознания

Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники
 протокол №1 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: к.б.н, доцент Чернявская И.В.

Составитель программы: к.п.н, доцент Муготлев М.А.



Содержание

стр.

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Самостоятельная работа обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Образовательные технологии	11
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	11
8.	Обеспеченность образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
8	Лист регистрации изменений	16

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины Основы селекции и семеноводства составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология. (Заочная форма обучения)

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) Биология (степень «Бакалавр»).

Основы селекции и семеноводства относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы, 144 часа.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 128 ч.

Контроль – 3,75

Ключевые слова: отбор, сорт, генотип, рецессивный ген, гибридизация, селекционные питомники чистота семян.

Составитель — к.б.н., доцент М.А. Муготлев

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

знания – основные направления селекции по главным сельскохозяйственным культурам, современные методы селекции;

умения – определять посевные качества семян, различать сорта важнейших культур по направлению их использования;

навыки – методы гибридизации зерновых культур, способы прививки плодовых культур.

Задачи воспитательного характера:

Задачи умственного воспитания:

а) усвоение определенного объема научных знаний;

б) формирование научного мировоззрения;

Задачи экологического воспитания:

а) Формирования этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики).

б) Формирование мировоззрения на четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека;

в) Формирование экологической грамотности и применяет базовые знания в области селекции и семеноводства растений.

Общие задачи:

а) Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности.

2. Объем дисциплины « Основы селекции и семеноводства» по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы
(общая трудоемкость - 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		УШ
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
контактная работа	12	12
Лекции (Л)	6	6
Лабораторные работы (ЛР) и другие виды аудиторных занятий	6	8
Самостоятельная работа (СР)	128	128
Контроль (К) и ИКР	4	4
Вид итогового контроля		зачет

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах				
		Всего	Л	ПЗ	К	СРС
1.	<u>Задачи и методы селекции:</u> Значение селекции растений. Фитогеографическая дифференциация как основа селекции растений Исходный материал Генетические основы селекции. Особенности селекции растений с разным типом опыления. Приемы селекции растений. Методы отбора.	55	2	2	1	50
2.	<u>Сортоведение.</u> Основные направления в создании новых сортов. Характеристики сортов различных культур.	25	2	2	1	20
3.	<u>Семеноводство полевых культур</u> Семенной материал. Характеристики семян: чистота, крупность, всхожесть и энергия прорастания. Документы на семена.	64	2	2	2	58
	Итого:	144	6	6	4	128\4

4.1. Темы курсовых работ или семестровых заданий - нет

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Методические разработки к лабораторным занятиям

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/>

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы
1	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	1.Современные методы селекции. Селекция в пробирке. Культуры с ГМС. Отдаленная гибридизация. 2. Фитогеографическая дифференциация как основа селекции растений Центры происхождения и формообразования культурных растений. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости признаков.
2	<i>Реферат</i>	Сортоведение. Многообразие культурных растений Темы рефератов по сортоведению: 1. Метельчатые злаки: сорго. Метельчатое, сахарное, зерновое и кормовое. Признаки 2. Кормовые культуры. Кормовые злаки: овсяница, райграс, костер, тимофеевка, ежа др. 3. Кормовые бобовые растения: клевер, люцерна. вика, эспарцет. 4. Силосные культуры: топинамбур, силфия, сида, кукуруза. 5. Технические культуры. Подсолнечник. Определение лужистости и панцирности семян. 6. Овощные культуры. Определение и описание капустных растений, употребляемых в пищу. 7. Плодовые культуры. 8. Прививка как способ размножения ценных сортов
3	<i>Доклад</i>	Селекция. Происхождение культурных растений. Гомологические ряды Задачи и основные направления селекционной работы в нашей стране.
4	<i>Самоподготовка</i>	Задачи и основные направления селекционной работы в нашей стране. Селекция на устойчивость к неблагоприятным факторам среды. Селекция на высокое качество продукции. Селекция на приспособленность к механизации возделывания. Генетические основы селекции растений-

		<p>самоопылителей. Теория чистых линий. Генетика гибридизации. Наследование качественных признаков. Наследование количественных признаков. Индивидуальный отбор.</p> <p>Генетические основы селекции растений-самоопылителей. Теория чистых линий. Генетика гибридизации. Наследование качественных признаков. Наследование количественных признаков. Индивидуальный отбор.</p> <p>2.Сортоведение. Районированные сорта плодовых деревьев и кустарников.</p> <p>Исходный материал Сохранение и использование наследственного материала. Виды и способы получения исходного материала. Интродукция растений. Использование в селекции естественных популяций и местных видов.</p>
	Всего часов:	128 час., контроль – 4 ч.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Селекция и семеноводство культивируемых растений./ Ю.Л. Гужов. – М.: Академия, 2010. – 237 с. (ЭБС)	Рекомендовано МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов
2.	Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур / Г.В. Еремин, А.В. Исачкин, И.В. Казаков и др.; Под ред. академика Г.В. Еремина. – М.: Мир.2004. - 422 с.	Рекомендовано МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов
3	Генетические основы селекции растений Клеточная инженерия : в 4-х т. / под ред. О.Н. Пручковская. - Минск : Белорусская наука, 2012. - Т. 3. Биотехнология в селекции растений. - 489 с. - ISBN 978-985-08-1392-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142474	
4	Селекция и семеноводство овощных культур : учебное пособие / Г.А. Старых, В.Ф. Пивоваров, Л.Л. Носова, А.В. Гончаров. - М. : РГАЗУ, 2011. - 82 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140274	

Таблица 6. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Технология растениеводства /И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, М.Ф. Трифонова. – М: КолосС, 2005. – 472 с.
2.	Агрономия / В.Д. Муха, Н.И. Картамышев, И. С. Кочетов и др. Под ред. В. Д. Мухи. – М.: Колос, 2001. – 504 с.
3	Вавилов, Н.И. Теоретические основы селекции. - М.,1987.- 512 с.
4.	Селекция и семеноводство полевых культур – учебно-методический комплекс / Е.И. Наквасина – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. – 56 с.

5.	Ефремова В. В., Аистова Ю. Т. Генетика: учебник для с.-х. вузов / КубГАУ. – 2-е изд., доп. – Краснодар, 2006. - 320 с.
----	--

Таблица 7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http^// www.twirpx.com/file/677731/ Панфилов А.В. Методические рекомендации по апробации сортовых посевов

Таблица 8. Учебно-методические разработки кафедры

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Лабораторно-практические работы по дисциплине Биологические основы сельского хозяйства. Методические указания./ Г.Н. Гудкова- Майкоп: Изд-во АГУ,2009.- 28 с.

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине

Раздел (тема) - модуль	Методы обучения	Способы обучения	Средства обучения
<u>Задачи и методы селекции:</u> Значение селекции растений. Фитогеографическая дифференциация как основа селекции растений Исходный материал Генетические основы селекции. Особенности селекции растений с разным типом опыления. Приемы селекции растений. Методы отбора.	Лекция, конспектирование Составление портфолио с терминами, определениями	Разъяснение , повторение, опрос. Коррекция знаний	методические пособия
<u>Сортоведение.</u> Основные направления в создании новых сортов. Характеристики сортов различных культур.	Лекция, конспектирование Самостоятельная работа	Изложение, объяснение, Повторение и коррекция знаний	методические пособия
<u>Семеноводство полевых культур</u> Семенной материал. Характеристики семян: чистота, крупность, всхожесть и энергия прорастания. Документы на семена.	Лекция, конспектирование Составление портфолио с терминами, определениями	Изложение, объяснение, Повторение и коррекция знаний при промежуточном опросе	методические пособия

7. Материально-техническое обеспечение

Наглядный материал для занятий выращивается на поле Ботанического сада АГУ, приобретается в ГНУ Адыгейский НИИСХ и на Майкопской оп.ст. ВИР.

Таблицы: Сорные растения – паразиты (заразиха и повилика).

Многообразие видов капусты.

Гербарий бобовых, зерновых, сорных растений.

Оборудование:

Термостат, доски разборные, шпатели, пробирки, стаканы мерные, лакмусовая бумага, весы, линейки лупы.

Фильмы ВВС: Декоративные растения (розы, гинкго, плющ цитрусовые)
Плодовые растения (миндаль, сакура)
Овощные растения (история картофеля)

Комплект лицензированного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...

Apache OpenOffice

LibreOffice

Google Apps

Paint.NET

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.


Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Лист регистрационных изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
	С 5 по 9					М уготлев М.А	16.03.21	16.03.21