

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Утверждено на 2019-2020 уч. год
Курбанов
Утверждено на 2020-2021 уч. год
Курбанов

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

естествознания

 / М.Н. Силантьев
 «01» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Систематика позвоночных животных

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Биология

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

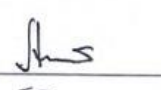
РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

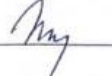
Факультет естествознания

Кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии

протокол №1 от «29» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Шаханова А.В. 

Составитель (разработчик) программы к.б.н., профессор Шебзухова Э.А. 

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	12
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
9	Лист регистрации изменений	15

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Биология. РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Биология.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору в структуре образовательной программ.

Трудоемкость дисциплины: 43.е./144 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

практические занятия – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 126 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Ключевые слова: орнитология, миграции птиц, линька, годовой жизненный цикл

Составитель: Шебзухова Э.А., к.б.н., профессор кафедры физиологии.

Формирование содержания РП

1. Цели и задачи дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

· способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

знания - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

умения - обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

навыки - владение комплексом лабораторных и полевых методов исследований.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 43.е.

Виды учебной работы	Всего часов	
		IV
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	126	126
Курсовая работа (проект)		
Вид промежуточного контроля		Зачет

3. Содержание дисциплины.

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины				
		Всего	Л	ПЗ	СРС
1	Введение. Костные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся Модуль 1	48	2	2	42
2	Птицы Модуль 2	48	2	4	42
3	Млекопитающие Модуль 3	48	2	2	42
Итого		144	6	8	126

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Ихтиофауна 1. Понятия: вид, подвид, племя, раса (экотип), морфа. 2. Характеристика рыб. 3. Экологические группы рыб. 4. Факторы, влияющие на численность костных рыб.	Ответы на занятии
2	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Земноводные 1. Земноводные. 2. Экологические группы земноводных. 3. Редкие и исчезающие амфибии. 4. Факторы, влияющие на численность земноводных	Ответы на занятии

3	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Пресмыкающиеся 1. Пересмыкающиеся 2. Экологические группы пресмыкающихся. 3. Редкие и исчезающие рептилии. 4. Факторы, влияющие на численность пресмыкающихся.	Ответы на занятии
4	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Птицы 1. Птицы из отрядов Воробьиные, Гусеобразные, Ржанкообразные 2. Птицы из отрядов Соколообразных, Курообразных. 3. Птицы из отрядов Журавлеобразных, Аистообразных. 4. Птицы из отряда Поганкообразных, Ястребиных. 5. Экологические группы птиц. 6. Редкие и исчезающие птицы. 7. Факторы, влияющие на численность птиц.	Ответы на занятии

5	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Млекопитающие. 1. Млекопитающие из отрядов Насекомоядных, Рукокрылых, Грызунов. 2. Млекопитающие из отрядов Зайцеобразных, Хищных. 3. Экологические группы млекопитающих. 4. Редкие и исчезающие млекопитающие. 5. Факторы, влияющие на численность млекопитающих.	Ответы на занятии
	Всего часов: 78		

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых (ФГОС не предусмотрено).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Содержание и методические рекомендации по разделам (модулям) и темам дисциплины

Тема I. Введение. Над/класс Рыбы.

Характеристика рыб как первичных водных челюстноротых. Развитие челюстей и парных конечностей. Оценка прогрессивных особенностей морфологии и поведения в связи с условиями существования. Класс Хрящевые рыбы. Общая характеристика хрящевых рыб как группы, сочетающей черты примитивной организации (скелет, жаберный аппарат и др.) с прогрессивными особенностями (нервная система, размножение). Класс костные рыбы. Общая характеристика костных рыб. *Систематика рыб. Отряды: акул и карпообразных*. Характер семейств, видовой состав, роль в экологическом равновесии, практическое значение.

Основная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)
2. Брэм А. Жизнь животных. Т.4. Рыбы.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С. 46 – 56, 59-60,72-73)
2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных./Под ред. В.М. Константинова. -М.: Академия, 2004 (С. 28 – 50, 52-79)

Тема II. Класс Земноводные.

Важнейшие особенности организации в связи с легочным дыханием и передвижением по суше. Класс Земноводные. Общая характеристика класса в связи с земноводным образом жизни. *Систематика земноводных. Отряды: бесхвостые и хвостатые амфибии*. Характер семейств, видовой состав, роль в экологическом равновесии, практическое значение.

Основная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)
2. Брэм А. Жизнь животных. Т.5. Земноводные, или амфибии.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С. 114-132, 133-141)

2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных./Под ред. В.М. Константинова. - М.: Академия, 2004 (С. 80-117)

Тема III. Класс рептилий (пресмыкающихся).

Характеристика рептилий как низших амниот. Приспособление к наземному существованию Особенности организации рептилий. Особенности размножения. *Систематика пресмыкающихся. Над/отряд Чешуйчатые. Отряды: змей и ящериц.* Характер семейств, видовой состав, роль в экологическом равновесии, практическое значение.

Основная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)
2. Брэм А. Общий взгляд на жизнь пресмыкающихся или рептилий.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С.154- 165, 171-180)
2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных./Под ред. В.М. Константинова. - М.: Академия, 2004 (С.117-163)

Тема IV. Класс рептилий (пресмыкающихся).

Отряды черепах и крокодилов. Характер семейств, видовой состав, роль в экологическом равновесии, практическое значение.

Основная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)
2. Брэм А. Общий взгляд на жизнь пресмыкающихся или рептилий.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С. 166- 170, 181-184).
2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных./Под ред. В.М. Константинова. - М.: Академия, 2004 (С.152,155)

Тема V. Класс птиц.

Адаптивные особенности птиц полету. Кожные покровы и их производные. Мускулатура птиц. Скелет (череп птиц). Скелет (пояса конечностей, свободные конечности, позвоночный столб птиц). Органы пищеварения птиц. Органы дыхания птиц. Органы кровообращения птиц. Нервная система птиц. Органы чувств птиц. Органы выделения и размножения птиц. *Систематика птиц. Отряд: воробьиные, кукушки, курообразные.* Характер семейств, видовой состав, роль в экологическом равновесии, практическое значение.

Основная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)
2. Брэм А. Жизнь животных. Т.2. Птицы.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С. 207-231, 248-253, 260-261, 266-267).
2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных./Под ред. В.М. Константинова. - М.: Академия, 2004 (С.210-211, 213-215).

Тема VI. Класс птиц.

Систематика птиц. Отряды дятлообразные, совообразные, гагары. Характер семейств, видовой состав, роль в экологическом равновесии, практическое значение.

Основная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)
2. Брэм А. Жизнь животных. Т.2. Птицы.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С. 236-237, 261-262, 264-265).
2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных./Под ред. В.М. Константинова. - М.: Академия, 2004 (С.208, 212-213).

Тема VII. Класс Млекопитающие. Отряды Сумчатые, Рукокрылые, Хоботные.

Систематика млекопитающих. Отряды: сумчатые, рукокрылые, хоботные.

Характер семейств, видовой состав, роль в экологическом равновесии, практическое значение.

Основная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)
2. Брэм А. Жизнь животных. Т.1. Звери.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С.335-339, 345-346, 373-374).
2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных./Под ред. В.М. Константинова. - М.: Академия, 2004 (С. 260-265).

Тема VIII. Класс Млекопитающие.

Систематика млекопитающих. Отряды: грызуны, приматы, хищные. Характер семейств, видовой состав, роль в экологическом равновесии, практическое значение.

Основная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)
2. Брэм А. Жизнь животных. Т.1. Звери.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С.335-339, 345-346, 373-374).
2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных./Под ред. В.М. Константинова. - М.: Академия, 2004 (С. 260-265).

Тема IX. Редкие и исчезающие позвоночные животные.

Редкие и исчезающие млекопитающие Красных книг. Состав животного мира позвоночных и его особенности. Полезные и вредные виды. Воздействие на фауну позвоночных животных.

Основная литература:

1. Шебзухова Э.А., Хутиыз К.К. Краткий систематический указатель позвоночных животных Кубанского варианта (Республика Адыгея) : учеб. пособие для учителей и студентов естеств.-науч. профиля Майкоп, 2010. (С.107-120)
2. Шебзухова Э.А. Позвоночные животные и наблюдения за ними в Республике Адыгея, Майкоп, 2005. (С. 125-150).

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Литвинов, Н. И. Позвоночные. (Систематика, распространение, экология) : учебное пособие / Н. И. Литвинов. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2011 — Часть 1 : Круглоротые. Рыбы — 2011. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156811 (дата обращения: 26.03.2021).
2	Шебзухова Э. А. Систематика позвоночных животных Республики Адыгея (Класс Птицы) : учеб. пособие для учителей и обучающихся естест.-науч. цикла / Э. А. Шебзухова ; Адыг. гос. ун-т, Ин-т экологии горных территорий им. А.К Темботова РАН. - Майкоп : Изд-во АГУ, 2019. - 296 с.
3	Темботова, Ф.А. Млекопитающие Кавказа и омывающих его морей. Определитель / Ф. А. Темботова ; ред. В.В. Рожков; Рос. акад. наук, Ин-т экологии горн. территорий им. А.К. Темботова. - М. : Товарищ-во науч. изд. КМК, 2015. - 352 с.,

Таблица 6. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. - 496с.
2	Лабораторный практикум по зоологии позвоночных : учеб. пособие для студентов пед. вузов.- М. : Академия, 2004. - 272 с.
3	Реферативный журнал 04. Раздел 04.И.1. Зоология общая.
4	Реферативный журнал.04. Биология сводный том. Раздел 04.И.6. Зоология наземных позвоночных (орнитология)
5	Северцов А.С. Эволюционная экология позвоночных животных / А. С. Северцов. - М. : Товарищество науч. изд. КМК, 2013. - 352 с.

Таблица 7. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. Для студентов высш. Учеб. Заведений / В.М. Константинов, С.П. Шаталова. - М.: Гуманитар. Изд. Центр. Владос, 2004. (электронный ресурс БиблиоТех).
2	Проверочные задания по зоологии: Учебно-методическое пособие по дисциплинам «Зоология» и «География животных» / А.В. Шариков, А.А. Мосалов, В.В. Алпатов и др. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - Ч. 2. Позвоночные животные. - 96 с.- То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240478

3	Богданов, И.И. Геоэкология с основами биogeографии : учебное пособие / И.И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83074
---	--

ЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>
 ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
 ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
 ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>
 ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru
 Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>
 Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
 Scopus <https://www.scopus.com/search/>
 Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>
 Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>
 Издательство Springer <https://link.springer.com/>
 Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/>
 Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>
Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Таблица 5. Основная литература

6. Методические рекомендации по дисциплине.

Методические рекомендации преподавателю:

При изучении теоретического материала по Систематике позвоночных животных необходимо обратить особое внимание на вопросы биологического разнообразия фауны Кавказа, систематическую принадлежность, формы внутривидовой изменчивости.

Методические рекомендации студенту:

Уделить особое внимание на методику определения животных по коллекционному материалу с использованием определителей. Используя коллекционный материал указать экологические группы животных по внешним признакам, систематическое положение. При выполнении научно-исследовательской работы использовать методику проведения

самостоятельных зоологических экскурсий по систематике рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих в природе.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...
Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...

Apache OpenOffice
LibreOffice
Google Apps
Paint.NET

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.


Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменени я
	замененных	новых	аннулир ованных					
1.	6-15			Приведени е в соответств ие ФГОС		Еднич Е.М.	16.03.21	16.03.21