

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан факультета Естествознания
 М.Н. Силантьев
 28 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 Формирование растительности Кавказа
 направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
 направленность (профиль) Биология

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет естествознания
 Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники
 протокол № 1 «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: канд.биол.наук, доцент И.В. Чернявская

Составитель программы: ст. преподаватель, к.с.х.н. М.Н. Хагур

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Самостоятельная работа обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Образовательные технологии	11
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	11
8.	Обеспеченность образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
8	Лист регистрации изменений	16

Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «Формирование растительности Кавказа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) Биология (степень «Бакалавр») (заочная форма обучения).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность Биология.

Дисциплина относится к дисциплине по выбору в вариативной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (пр) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 164 ч.

Контроль – 3,75

Ключевые слова: флора и растительность Северо-Западного Кавказа, эндемики, реликты, геоботаническое и ландшафтное районирование.

Составитель: Хагур М.Н., к.с.х.н, ст.преподаватель кафедры ботаники

1. Цели и задачи дисциплины в терминах компетенции.

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

знания:

- истории исследования Северо-Западного Кавказа;
- путей формирования растительности Северо-Западного Кавказа;
- принципов природопользования у народов, населяющих Северный Кавказ;
- геологического строения, климата, почвы данного района.

умения:

- систематизировать знания, полученные при изучении научной литературы;
- пользоваться современными методами исследования при изучении растительности данного региона;
- грамотно излагать теоретический материал об особенностях формирования растительности Кавказа, вести дискуссию;
- использовать знания, полученные в этом курсе, в своей практической деятельности

навыки:

- проводить физико-географическое районирование районов;
- определения биологических объектов.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

**Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы
(общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	164	164
Контроль (К) и ИКР	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах			
		всего	Л	ПЗ	СР
I.	Раздел 1. Геохронологическая летопись Земли	22	-	1	20/1
	Раздел 2. Геологическое строение и формирование Северо-Западного Кавказа.	37	1	2	34
II.	Раздел 3. Климат Северо-Западного Кавказа.	27	1	1	25
	Раздел 4. Почвы Северо-Западного Кавказа.	27	1	1	25

III.	Раздел 5. Растительность Кавказа и закономерности распространения.	45	1	2	40/2
	Раздел 6. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе.	22	-	1	20/1
Итого		180	4	8	164/4

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Самоподготовка	Геохронологическая летопись Земли Геологическое строение и формирование рельефа Северного Кавказа Климат Почвы Северного Кавказа и Республики Адыгея. Растительность Кавказа и закономерности распространения. Охрана растительного мира на Северном Кавказе.	Устная, Письменная (конспект, схема, таблица)
2	Реферат	Геохронологическая летопись Земли Геологическое строение и формирование рельефа Северного Кавказа Климат Почвы Северного Кавказа и Республики Адыгея. Растительность Кавказа и закономерности распространения. Охрана растительного мира на Северном Кавказе	Письменная
3.	Задачи (анализ видового состава растительности и своей местности)	Растительность Кавказа и закономерности распространения.	Письменная
	Всего часов	164	

4.1. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Красная книга Республики Адыгея: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного и растительного мира: Часть 1: Введение. Растения и грибы / Упр. по охране окружающей среды, природ. ресурсам и чрезв. ситуациям Респ. Адыгея; отв. ред. А. С. Замотайлов. — 2-е изд. — Майкоп: Качество, 2012. — 340 с.

2. Тихонов, А. В. Растения России. Красная книга [Электронный ресурс] / А. В. Тихонов. - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2012. - 173 с. - 978-5-353-04307-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139799>. С.75-107.
3. География Республики Адыгея/ Бузаров А.Ш. и др. – Майкоп: Адыг.респ.кн.изд-во, 2001. – 200 с.
4. Зернов А.С. Флора Северо-Западного Кавказа. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2006. – 664 с.
5. География Кубани. Энциклопедический словарь. – Майкоп: ОАО «Афиша», 2006. – 528 с.
6. Мархинин Е.К. Происхождение Биосферы (экосферы) Земли / РАН Научно-исследовательский геотехнологический центр ДВО. – Туапсе. 2007. – с. 83.
7. Динник, Н. Я. Современные и древние ледники Кавказа [Электронный ресурс] / Н. Я. Динник. - Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых, 2010. - 120 с.
8. Косенко И.С. Определитель высших растений Северо – Западного Кавказа и Предкавказья, - М.: Просвещение, 1970

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/>

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
----------	--

1	Науки о Земле: учебное пособие / Р.Н. Плотникова, О.В. Клепиков, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. - 275 с. - ISBN 978-5-89448-934-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924
2	Тихонов, А.В. Растения России. Красная книга / А.В. Тихонов. - М. : РОСМЭН-ПРЕСС, 2012. - 173 с. - (Красная книга). - ISBN 978-5-353-04307-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139799
3	Карлович, И.А. Геология. Учебное пособие для вузов / И.А. Карлович. - 4-е изд., испр. - М. : Академический проект, 2013. - 704 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1493-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211083

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Зернов А.С. Флора Северо-Западного Кавказа. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2006. – 664 с.
2	География Кубани. Энциклопедический словарь. – Майкоп: ОАО «Афиша», 2006. – 528 с
3	География Республики Адыгея/ Бузаров А.Ш. и др. – Майкоп: Адыг.респ.кн.изд-во, 2001. – 200 с
4	Атлас Республики Адыгея / Центр геоинформационных технологий Адыгейского государственного университета. – Майкоп, 2005. – 80 с.
5	Семагина Р.Н. Флора Кавказского государственного Природного Биосферного Заповедника. – Сочи, 1999.-227с.
6	Косенко И.С. Определитель высших растений Северо – Западного Кавказа и Предкавказья, - М.: Просвещение, 1970
7	Алтухов М.Д., Литвинская С.А. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе. – Краснодар: Кн. изд-во, 1989. – 189 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	ЭБС. Университетская библиотека on-line.
2	http://kubangori.ru/articles/89-flora-i-fauna.html
3	http://biofile.ru/geo/1230.html

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

Освоение курса «Формирование растительности Кавказа» предусматривает выполнение практических работ. Выполнения практических работ является обязательным. Практические работы оформляются в рабочей тетради. По окончании каждой темы проводятся контрольные мероприятия.

При освоении курса формирование растительности Кавказа необходимо усвоить следующие понятия.

Раздел 1. Геохронологическая летопись Земли.

Теории происхождения жизни на Земле. Теории происхождения эукариот. Эры и

периоды эволюции органического мира. Основные ароморфозы в эволюции органического мира.

Раздел 2. Геологическое строение и формирование рельефа Северо-Западного Кавказа. Исторический анализ исследований Северного Кавказа. Горные породы и их возраст. Полезные ископаемые. Тектонические движения и формирование рельефа. Современные геологические процессы.

Раздел 3. Климат Северо-Западного Кавказа.

Времена года и фенологические явления. Климатообразующие факторы. Циркуляция атмосферы.

Раздел 4. Почвы Северо-Западного Кавказа.

Почвы равнинной и предгорно-степной части. почвы лесостепи, горных и субтропических лесов. Охрана и мелиорация почв.

Раздел 5. Растительность Кавказа и закономерности распространения.

Типы вертикальной поясности растительности. Лесная растительность. Субальпийская и альпийская растительность. Интразональная растительность. Геоботаническое и ландшафтно-флористическое районирование.

Раздел 6. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе.

Реликтовые растительные сообщества. Сообщества оторванные от своего основного ареала. Эталонные сообщества. Эндемичные виды. Природоохранные территории.

Серьезным недостатком, особенно при самостоятельной работе студентов, является недопонимание необходимости последовательной и систематической проработки учебной дисциплины. Проработку следует строить на последовательном освоении разделов в соответствии с предлагаемой рабочей программой и с учетом нижеизложенных указаний. Рекомендуются при этом вести конспект, а затруднительные вопросы решать, прибегая к помощи учебников, справочной литературы или преподавателя.

Реферат – краткое описание рецензируемого текста с набором ключевых слов и основных положений.

Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента (с согласия преподавателя). Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную ценность.

Также рефератом называют краткое изложение научной статьи или монографии. Такой реферат включает основное содержание первоисточника с обязательным указанием точки зрения составителя, позиции, с которой он рассматривает проблему.

Ниже приведены рекомендуемые темы рефератов:

1. Природные условия Кавказа.
2. Об общих и отличительных особенностях субтропических лесов Колхиды и Талыша.
3. Редкие и исчезающие виды дендрофлоры Кавказа.
4. Заповедники и национальные парки Кавказа.
5. Уникальные и реликтовые растительные сообщества.
6. Точечные памятники природы.
7. Сообщества, оторванные от своего основного ареала.
8. Эталонные сообщества.
9. Геологическое строение и рельеф Северо-Западного Кавказа.
10. Уникальность лагонагского нагорья.
11. Растительность и лесные ресурсы.
12. Климат Северо-Западного Кавказа.
13. Почвы Северо-Западного Кавказа.

14. Природоохранные территории Северо-Западного Кавказа.
15. История изучения флоры Северо-Западного Кавказа.
16. История формирования растительности Северо-Западного Кавказа.
17. Памятники природы Республики Адыгея.
18. Современные геологические процессы.
19. Охрана и мелиорация почв.
20. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Технические средства обучения: при проведении курса «Формирование растительности Кавказа» используется мультимедийная система для показа презентаций и других фото- и видеоматериалов, компьютерный класс.

Специализированная аудитория: ауд. 211 – методическая литература, таблицы — 4 шт., диаграммы — 10 шт., планы, карты — 5 шт., натуральные объекты: гербарий — 300 листов, микропрепараты, микроскопы — 14 шт., биноклярные лупы — 10 шт., химическая посуда и реактивы, фиксированный материал — 57 банок, коллекция живых растений, водных культур.

I Таблицы:

- Формирование флоры и фауны по эрам
- Развития жизни на Земле
- Атлас Северного Кавказа и Республики Адыгея
- Карта Северного Кавказа и Республики Адыгея

II Муляжи:

- Ископаемых остатков.

III Гербарии и коллекции:

- Отделов растений.
- Редкие растения Адыгеи.
- Реликты и эндемики

Комплект лицензированного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...

Apache OpenOffice

LibreOffice

Google Apps

Paint.NET

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Лист регистрации изменений

[illegible]