

<b>ФГБОУ ВПО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Декан факультета  
 естествознания  
 М.Н. Силантьев  
 28 августа 2018 г.




Рабочая программа дисциплины  
 Б1.В.ДВ.11.01 Паразитология  
 направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование  
 направленность (профиль): Биология



РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет естествознания  
 Кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии

Протокол № 13 от «24» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Шаханова А.В. 

Составители программы к.б.н., доцент Шаповалов М.И.   
 к.б.н., ст. препод. Сапрыкин М.А. 

## Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Самостоятельная работа обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Образовательные технологии	11
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	11
8.	Обеспеченность образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
8	Лист регистрации изменений	16

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по дисциплине «Паразитология» составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование направленность Биология.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.01. Педагогическое образование направленность Биология.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина базовой части. Изучается в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы.

Ключевые слова: циста, мирацидий, членик, прикрепительный аппарат, присоска, жизненный цикл.

Составители: Шаповалов М.И., к.б.н, доцент кафедры физиология

Сапрыкин М.А., к.б.н, старший преподаватель кафедры физиология

## **1. Цели и задачи дисциплины в терминах компетенции.**

**Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:**

### **Общепрофессиональные:**

способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

### **Показателями компетенций являются:**

**Знания** студентов в области паразитологии, иметь представление об истории развития протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии и об уровне зараженности населения земного шара отдельными паразитарными болезнями, знать морфологию, биологию и экологию фоновых видов паразитов и переносчиков болезней фоновых видов.

**Умения** определять и выявлять морфологические (систематические), особенности важные для идентификации паразиты.

**Навыки** студентов работы с микроскопической техникой, методикой работы с препаратами, и оформлении зоологического журнала и зоологических рисунков

### **Задачи воспитательного характера:**

#### **Задачи умственного воспитания:**

- а) усвоение определенного объема научных знаний;
- б) формирование научного мировоззрения и этической и социальной ответственности за действия;

#### **Задачи экологического воспитания:**

- а) Формирования этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики).
- б) Формирование мировоззрения на четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека;
- в) Формирование экологической грамотности и применяет в области биологии;

#### **Общие задачи:**

- а) Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.
- б) Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности, толерантности.

### 3. Объем дисциплины по видам учебной работы

**Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы  
(общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
Общая трудоемкость дисциплины	<b>108</b>	
Контактная работа:		<b>54</b>
Лекции		<b>18</b>
Лабораторные работы (ЛР)		<b>36</b>
Самостоятельная работа студента	<b>18</b>	<b>18</b>
Контроль самостоятельной работы		
Вид итогового контроля		<b>зачет</b>

### 4. Содержание дисциплины:

#### 4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы.

**Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы**

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах			
		всего	Л	ЛР	СРС
1	Введение.		1		1
2	Паразитизм - как форма межвидовых отношений.		2	4	1
3	Возбудители протозойных заболеваний животных и человека.		2	4	2
4	Трематоды и трематодозы животных и человека.		2	4	2
5	Цестодозы домашних животных и человека.		2	4	2
6	Основные нематодозы человека и животных.		2	4	2
7	Учение И.И. Скрыбина о девастации.		1	4	2
8	Паразитические Ракообразные и паукообразные.		2	4	2
9	Паразитические насекомые.		2	4	2
10	Миазы человека и животных.		2	4	2
<b>Итого</b>			14	36	18

### 4. Самостоятельная работа студентов.

**Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы
1	<i>Написание докладов по темам лекционного курса с использованием основной и дополнительной литературы, и рекомендованных электронных ресурсов</i>	Трематоды и трематодозы
		Цестоды и цестодозы
		Ценуриоз эхинококков и альвеококков
		Нематоды и нематодозы животных и растений
		Учение И.И. Скрыбина о девастации
2	<i>Самоподготовка лекций, мультимедийных лекций по темам с использованием</i>	Простейшие возбудители протозойных заболеваний
		Паразитические насекомые

	<i>основной и дополнительной литературы, и рекомендованных электронных ресурсов</i>	Миазы человека и животных
		Паразитические паукообразные и ракообразные
3	<i>Изготовление наглядных пособий, препаратов, стендов по следующим темам</i>	Определение и приготовление препаратов паразитов
		Подготовка фото таблиц паразитов человека и домашних животных
4	<i>Индивидуальная работа</i>	Основные паразиты рыб, локализация, систематика, полное паразитологическое вскрытие
	Всего часов	<b>18</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Наличие грифа
1	Павлович, С.А. Медицинская паразитология с энтомологией / С.А. Павлович, В.П. Андреев. - Минск :Вышэйшая школа, 2012. - 312 с. - ISBN 978-985-06-2003-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book">http://biblioclub.ru/index.php?page=book</a> HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136431" HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136431"& HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136431" id=136431" HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136431"& HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136431" id=136431" HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136431"& HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136431" id=136431" HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136431" id=136431" (18.07.2015).	-
2	Мяндина, Г.И. Медицинская паразитология. Учебное пособие для студентов медицинского факультета специальностей «Лечебное дело» и «Стоматология» / Г.И. Мяндина. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 254 с. - ISBN 978-5-209-05436-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book">http://biblioclub.ru/index.php?page=book</a> HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226476" HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226476"& HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226476" id=226476" HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226476" id=226476"	-



ЭБС «Юрайт» [wwwHYPERLINK "http://www.biblio-online.ru/" HYPERLINK "http://www.biblio-online.ru/"](http://www.biblio-online.ru/) ЭБС «Лань» [wwwHYPERLINK "http://www.e.lanbook.com/" HYPERLINK "http://www.e.lanbook.com/"](http://www.e.lanbook.com/)

ФГБУ «Российская государственная библиотека» [httpHYPERLINK "http://dvs.rsl.ru/" HYPERLINK "http://dvs.rsl.ru/"](http://dvs.rsl.ru/)

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) [wwwHYPERLINK "http://www.elibrary.ru/" HYPERLINK "http://www.elibrary.ru/"](http://www.elibrary.ru/) библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) [httpHYPERLINK "http://arbicon.ru/services/" HYPERLINK "http://arbicon.ru/services/"](http://arbicon.ru/services/)

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) [wwwHYPERLINK "http://www.neicon.ru/" HYPERLINK "http://www.neicon.ru/"](http://www.neicon.ru/)

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

NatureHYPERLINK "Nature% 20Journals" HYPERLINK

"Nature% 20Journals" Springer Nature Experiments [httpsHYPERLINK](https://experiments.springernature.com/)

["https://experiments.springernature.com/" HYPERLINK](https://experiments.springernature.com/)

["https://experiments.springernature.com/"](https://experiments.springernature.com/)

- Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>  
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

## **6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).**

### **Методические рекомендации преподавателю:**

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения данной дисциплины у студентов должно сформироваться навыки самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; приобрести способность формировать и решать задачи в ходе научно-исследовательской и учебной работы, выбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; освоить навыки различных видов обработки полученной информации с использованием новых компьютерных технологий; проявлять экологическую грамотность и использовать базовые знания в области биологии в жизненных ситуациях; понимать социальную значимость и уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, приобрести умение адекватно интерпретировать, анализировать, сопоставлять и обсуждать полученные результаты с учетом имеющихся сведений отечественной и

зарубежной литературы. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с терминами, определениями, эссе на статьи. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках, лабораториях, кабинетах.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.**

**Таблица 7. Активные и интерактивные формы занятий**

Вид занятия	Тема	Форма проведения	Объем в часах
Л	Введение. Паразитические жгутиковые.	Визуализация, дискуссия	2
ЛР	Кокцидиеобразные. Гемоспоридий.	Визуализация, дискуссия	2
ЛР	Трема годы.	Визуализация, дискуссия	2
ЛР	Цестодозы, ценурозы.	Визуализация, дискуссия	2
ЛР	Нематоды.	Визуализация	2
ЛР	Паразитические насекомые.	Визуализация	2
			12

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Обучение дисциплине Зоология проходит в учебной аудитории по зоологии 216, зоологического музея АГУ, кафедры физиологии

Перечень технических средств специализированной аудитории по зоологии беспозвоночных

### **Аппаратура и приборы.**

- Микроскоп 15 шт.
- Диаскоп 15 шт.
- Лупа 15 шт.
- Бинокулярные лупы 15шт
- Микропрепараты простейших 15 шт.
- Влажные микропрепараты гельминтов и членистоногих 15шт.

### **Учебно-наглядные пособия.**

#### **Таблицы по темам.**

#### **Простейшие**

- Класс Жгутиковые
- Класс Саркодовые
- Класс Споровики
- Класс Инфузории

#### **Гельминты**

- Класс Трематоды
- Класс Цестоды
- Класс Нематоды

#### **Членистоногие**

- насекомые
- клещи
- вши
- блохи

### Микропрепараты по темам.

#### Простейшие

- класс Жгутиковые 15шт
- класс Саркодовые 15шт
- класс Споровики 15шт
- класс Инфузории 15шт

#### Гельминты

- класс Трематоды 15шт
- класс Цестоды 15шт
- класс Нематоды 15шт

#### Членистоногие

- насекомые 15шт
- клещи 15шт
- вши 15шт
- блохи 15шт

### Макропрепараты по темам

#### Простейшие

- класс Жгутиковые 15шт
- класс Саркодовые 15шт
- класс Споровики 15шт
- класс Инфузории 15шт

#### Гельминты

- класс Трематоды 15шт
- класс Цестоды 15шт
- класс Нематоды 15шт

#### Членистоногие

- насекомые 15шт
- клещи 15шт
- вши 15шт
- блохи 15шт

**Таблица 8. Учебно-наглядные пособия.**

№ п/п	Темы лекций и лабораторных занятий.	Технические средства обучения, наглядные пособия (таблицы, препараты, фиксированный материал).
1	Введение. Паразитические жгутиковые.	Таблицы: строение дезинтерийной амёбы, лямблия, трихомонада, трипаносома, лейшмания.
	Кокцидиеобразные. Гемоспоридий.	Таблицы: жизненные циклы кокцидий, гемоспоридий. Микроскопы. Готовые препараты паразитических простейших. Живые ооцисты кокцидий.
2	Третье годы.	Таблицы: печеночный, ланцетовидные сосальщики, кошачий сосальщик. Микроскопы. Фиксированные

		печеночные и ланцетовидные сосальщики. Препараты: печеночный, ланцетовидный сосальщик, яйца сосальщиков.
	Цестодозы, ценурозы.	Таблицы: свиной, бычий, карликовый цепень. Эхинококк. Препараты: сколексы бычьего и свиного цепня, карликовый цепень, широкий лентец, эхинококк, членики бычьего и свиного цепня. Влажные препараты: свиной цепень, эхинококк, лигула. Микроскопы.
	Нематоды.	Таблицы: аскарида, острица, власоглав, трихинелла, жизненный цикл аскариды. Препараты: острица, трихинелла, поперечный срез аскариды. Влажные препараты: аскарида, острица. Микроскопы.
3	Паразитические насекомые.	Таблицы: постельный клоп, вошь, блоха, чесоточный клещ. Препараты: клоп, вошь, блоха, чесоточный клещ. Микроскопы.

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения , в том числе отечественного производства:**

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...  
Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...  
Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...  
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...  
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...

Apache OpenOffice  
LibreOffice  
Google Apps  
Paint.NET

**9. Требования к уровню освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний.**

**Проверяемые компетенции:**

**Общепрофессиональные:**

способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

**Критерий оценки ответа**

Шкала оценки знаний студентов по рейтинговой системе

Дисциплина учебного плана оценивается максимально в 70 баллов (для зачета).

Дополнительные баллы (до 15) могут быть заработаны за другие виды работ,

непредусмотренных учебным планом дисциплины (выполнение рефератов, участие в научных конференциях, выполнение НИРС и т.д.).

Семестровый рейтинг по дисциплине выставляется нарастающим итогом по рубежным рейтингам. Эти результаты заносятся в рейтинговую ведомость по дисциплине и дублируются в журнале посещений студентов.

В зачетную книжку по итоговой сумме баллов проставляется соответствующая зачетная оценка:

Оценка по зачету ставится – 60-70 баллов.

#### **Требования к зачету.**

1. До проведения зачета студент обязан отработать все пропущенные занятия.
2. При проведении зачета используют результаты текущего и /или итогового контроля по дисциплине. Форма контроля (зачет) устанавливается в соответствии с учетом планам образовательной программы студента.

**Фонды оценочных средств** включают: комплект заданий для контрольных работ, комплект вопросов модуля, комплект вопросов для зачета.

#### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

#### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменённых	новых	аннулированных					
1.	С 8 по 11			Приведение в соответствие с ФГОС		Шаповалов М.И.	16.03.21	16.03.21
						Сапрыкин М.А.		

[illegible]