

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Естествознания

М.Н. Силантьев

28 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 Основные этапы развития биологии

направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

направленность (профиль) Биология

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет естествознания

Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники

протокол № 1 «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: к.б.н, доцент Чернявская И.В.

Составитель программы: к.п.н, доцент Тхагова Ф.Р.

Содержание

стр.

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Самостоятельная работа обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Образовательные технологии	11
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	11
8.	Обеспеченность образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
8	Лист регистрации изменений	16

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Основные этапы развития биологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) Биология (степень «Бакалавр»).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) Биология (степень «Бакалавр»).

«Основные этапы развития биологии» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части, блок I в структуре образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы, часа.

Ключевые слова: Методологический базис естественнонаучных исследований, генезис и формирование современного естественнонаучного мышления, интеграция в науке.

Составитель: Калашикова О.К., к.п.н., доцент кафедры ботаники.

1. Цели и задачи дисциплины в терминах компетенции.

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

профессиональные:

исследовательская деятельность:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

Показателями компетенций являются:

Базовые знания по дисциплине Основные этапы развития биологии

Формирование умений и навыков самообразовательной деятельности, создающей предпосылки аналитической деятельности будущего специалиста-биолога;

Формирование навыков работы с профессионально значимой информацией, полученной из разных источников: интернет, периодических изданий, учебников и т.д.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы
(общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа	18	18
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа (СРС)	122	122
Контроль (К)	4	4
Вид итогового контроля		зачет

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы

№ раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	ЛР	СРС
1	Введение. Место биологии в системе научных знаний. Историография биологических наук. Методологический базис естественнонаучных исследований. Эволюция научных биологических знаний. Великие биологические открытия XVII-XX веков. Методологический базис естественнонаучных исследований	43	2	4	36/1
2	Современная структура наук о живой природе. Концепция структурирования в биологии. Генезис и формирование современного естественнонаучного мышления	45	4	4	36/1

№ раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	ЛР	СРС
3	Перспективы развития научных направлений в биологии. Перспективы развития и возникновение новых научных направлений в области естественных знаний. Тенденции дифференциации и интеграции в науке.	56	2	2	50/2
	<i>Всего:</i>	144	8	10	122/4

4.1. Темы курсовых работ или семестровых заданий - нет

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Методические разработки к лабораторным занятиям

5. Самостоятельная работа студентов

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы или темы рабочей программы	Вид самостоятельной работы
1.	Введение. Место биологии в системе научных знаний.	<i>Составление краткого конспекта</i>
2.	Современная структура наук о живой природе.	<i>Составление краткого конспекта Подготовка к компьютерному тестированию</i>
3.	Перспективы развития научных направлений в биологии.	<i>Подготовка доклада</i>

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
ЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/>

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№	Библиографическое описание
1.	Голубев Г. Н. Биология учебник для вузов.- М.: Аспект-Пресс, 2006., 434 с.
2.	Концепции современного естествознания Аруцев А.А., Ермолаев Б.В., Кутателадзе И.О., Слущкий М.С. 2008., 250 С.

Таблица 5. Дополнительная литература



№ п/п	Библиографическое описание
	Садохин А.П. Концепции современного естествознания. Уч. Пособие., 5-е изд., стер.- М.: Омега-Л, 2010.- 240 с. (ЭБС)
	Иконникова Н. И. Концепции современного естествознания. Учебное пособие. Объем (стр):288 М.: Юнити-Дана, 2012 г (ЭБС)

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес в Интернет)
1	Электронная библиотечная система Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru .
2	Федеральный депозитарий электронных изданий http://db.infoleg.ru

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине

Раздел (тема) - модуль	Методы обучения	Способы обучения	Средства обучения
Введение. Место биологии в системе научных знаний.	Лекция, конспектирование Составление портфолио с терминами, определениями	Разъяснение, повторение, опрос. Коррекция знаний	методические пособия
Современная структура наук о живой природе.	Лекция, конспектирование Самостоятельная работа	Изложение, объяснение, Повторение и коррекция знаний	методические пособия
Перспективы развития	Лекция, конспектирование Составление портфолио с	Изложение, объяснение, Повторение и коррекция	методические пособия

научных направлений в биологии.	терминами, определениями	знаний при промежуточном опросе	
---------------------------------	--------------------------	---------------------------------	--

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения данной дисциплины у студентов должно сформироваться научное представление об основных этапах развития биологии. Необходимо выработать системный подход к пониманию значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с терминами, определениями, сбор Интернет-информации по развитию биологических проблематик; при подготовке презентаций, рефератов рекомендуется использовать справочники и энциклопедии. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках, лабораториях, кабинетах.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса дистанционное обучение

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

Научная библиотека АГУ, кабинет методики обучения биологии, кабинет обучающихся компьютерных технологий факультета естествознания (15 компьютеров с выходом в Интернет), мультимедийный проектор. Текущие рейтинговые оценки, а также академические оценки по дисциплине выставляются преподавателем в единую экзаменационную ведомость.

Комплект лицензированного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
 Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...
 Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...
 Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
 Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...
 Apache OpenOffice
 LibreOffice
 Google Apps
 Paint.NET

9. Требования к уровню освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний.

Проверяемые компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

профессиональные:

исследовательская деятельность:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

Зачет выставляется автоматически, если рейтинговая оценка по дисциплине составляет не менее 60 баллов. Студент, не выполнивший учебный план в течение семестра (получил в семестре менее 60 баллов по дисциплине) обязан сдавать зачет.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
 - для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшиф ровка подпис и	Дата	Дата введения изменения
	замене нных	новых	аннулир ованны х					
1	с 6 по 9			Приведение в соответствие ФГОС		Тхагова Ф.Р.	16.03.21	16.03.21