

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан факультета Естествознания
 М.Н. Силантьев
 28 августа 2018 г.




Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Растительный мир Адыгеи
 Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
 направленность «Биология»


РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет естествознания

Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники
 протокол №1 от «28» августа 2018 г

Заведующий кафедрой: канд.биол.наук, доцент И. В.Чернявская 

Составитель программы: канд.биол.наук, доцент О.А. Панеш 

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Самостоятельная работа обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Образовательные технологии	11
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	11
8.	Обеспеченность образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
8	Лист регистрации изменений	16

Пояснительная записка

*Рабочая программа дисциплины «Растительный мир Адыгеи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 **Педагогическое образование (квалификация (степень) «Бакалавр»)** направленность (профиль) **Биология (заочная форма обучения)**.*

*РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.01 **Педагогическое образование (квалификация (степень) «Бакалавр»)**.*

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, изучается в 8 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е/180 час.;

контактная работа: занятий лекционного типа (лекций) -4 ч.,

занятий семинарского типа (практические занятия) -10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контроль- 3,75 ч.

СР — 162 ч.

Форма контроля: зачет.

Ключевые слова: степные растения, луговые растения, растения, широколиственные леса, смешанные леса, хвойные леса, редкие и исчезающие растения, климатические особенности Адыгеи.

Составитель: Панеш Ольга Аскарбиевна - канд. биол. наук, доцент

1. Цели и задачи дисциплины в терминах компетенции.

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

Знания студентов в области Растительного мира Адыгеи:

- научные представления о многообразии и богатства местной флоры и растительности,
- научные представления о растительном покрове Адыгеи, местных уникальных, ценных растений, нуждающихся в охране,
- основные характеристики жизнедеятельности, особенности внешнего и внутреннего строения растений, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания .
- методы исследования в современной флористике.

Умения студентов:

- определять, проводить морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения и их части;
- проводить геоботанические описания растительных сообществ;
- проводить наблюдения в природе и в лаборатории.

Навыки элементарных приемов самостоятельного исследования, работы студентов с микроскопической техникой, оформление гербарных коллекций.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины
общая трудоемкость: 1 зачетные единица

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР) и другие виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа (СР) , ИКР и К	166	166
Курсовая работа (проект)		
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

№ раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	Объем в часах СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в дисциплину. Растительность степной, лесостепной зоны Адыгеи. Луга и водные растения.	47	2	3			42
2.	Растительность лесов Адыгеи	47	2	3			42
3.	Охрана растительного мира в Кавказском государственном биосферном заповеднике и в заказниках Адыгеи.	43	-	2			41
4.	Полезные для жизни человека растения Адыгеи.	43	-	2			41
Всего:		180	10	10			166

4.1. Темы курсовых работ или семестровых заданий - нет

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Методические разработки к практическим занятиям
2. Конспект флоры Майкопа и его окрестностей (учебный справочник) /Т.Н. Толстикова, Куашева Д.А.,Бескровная А.Ю.- Майкоп: Изд-во ЧП В.И. Буренков, 2011.
3. Древесные растения Майкопа/Т.Н.Толстикова.- Майкоп, типография «Знак», 2012.- 242 с.

Современные профессиональные базы (СПБД)
и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/>

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Подготовка краткого конспекта по	Введение в дисциплину.	опрос и беседа

	вопросу: Растительный мир Северо-Западного Кавказа	Степные, лесостепные, луговые и водные растения Адыгеи. Редкие и исчезающие растения степи и лесостепи, лугов и лесов Адыгеи. - Климат Адыгеи - Рельеф Адыгеи - Воды Адыгеи - Почвы Адыгеи.	на практическом занятии
2	Подготовка докладов для проведения Круглого стола: Экологические проблемы растительного мира Адыгеи		
3	Краткий конспект по вопросам:		
4	Подготовка реферата по теме: Некоторые низшие растения лесов Адыгеи.	Растительность лесов Адыгеи	Презентация, Реферат
5	Подготовка письменных сообщений на тему: Грибы лесов Адыгеи.		
6	Подготовка докладов на конференцию по теме: Кавказский государственный биосферный заповедник – вчера, сегодня, завтра (экологические и другие проблемы заповедника и пути их решения).	Охрана растительного мира в Кавказском государственном биосферном заповеднике и в заказниках Адыгеи. Эндемики, реликты и др. растения Самостоятельное изучение русских и латинских названий растений альпийских и субальпийских лугов Адыгеи	Презентация, доклад, зачет по гербарному материалу
7	Работа с гербарным фондом		
8	Работа с гербарным фондом	Полезные для жизни человека растения Адыгеи. Самостоятельное изучение русских и латинских названий полезных и ядовитых растений Адыгеи.	Презентация, Список растений
166ч.			

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Калачев П.И. Природа Адыгеи : Пособие для учителей, студентов, туристов-краеведов, руководителей походов, любителей природы / П. И. Калачев. - Майкоп : Адыг. респ. кн. изд-во, 2001.
2.	Красная книга Республики Адыгея = Адыгэ Республикэм итхыль плъыжь : редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты живот. и растит. мира: в 2 ч. Ч. 1. Введение: Растения и грибы / Упр. по охране окружающей среды, природ. ресурсам и чрезв. ситуациям Респ. Адыгея; отв. ред. А.С. Замотайлов, науч. ред. ч. 1: Э.А. Сиротюк и др. - 2-е изд. - Майкоп : Качество, 2012. - 340 с.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Жизнь растений: В 6 томах. Т. 1–6. – М.: «Просвещение», 1977–1982.
2.	Двораковский, М.С. Экология растений. / М.С. Двораковский. – М., 1983.
3.	Калачев, П.И. Природа Адыгеи / П.И. Калачев. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 2001. – 140 с.
4.	Красная Книга Республики Адыгея./ Под ред. Казменко В.Г. – Майкоп, 2000.-357 с
5.	Литвинская, С.А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников. / С.А. Литвинская. – Краснодар, 2006. – 360 с.
6.	Лотова, Л.И. Сравнительная анатомия высших растений. / Л.И. Лотова, А.К. Тимонин. – М., 1989.
3.	Толстикова, Т.Н. Дендрарий Адыгейского государственного университета. Проспект. // Т.Н. Толстикова, Е.М. Еднич, Д.А. Куашева, О.А. Панеш. – Майкоп, 2009.
4.	Толстикова, Т.Н. Монография: Древесные растения Майкопа. / Т.Н. Толстикова. – Майкоп: Типография ИП Буренкова В.И., 2012. – 242 с.
5.	Викторов, В. П. Интродукция растений [Электронный ресурс] / В. П. Викторов, Е. В. Черняева. - М.: "Прометей", 2013. - 152 с. - 978-5-7042-2409-9. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211618 (ЭБС)

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес в Интернет)
1.	Интерактивный определитель флоры Средней России, диагностические признаки и качественные фотографии растений, определенные ведущими флористами МГУ им. М.В. Ломоносова и Ботанического института РАН. www.plantarium.ru
2.	Систематика высших растений. Практический курс Е. В. Сергиевская - http://www.rusbooks.org/naukatehnika/15625-sistematika-vyshshix-rastenij-prakticheskij-kurs.html
3.	Козо-Полянский Б.М Курс систематики высших растений. - http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9149-kurs-sistematiki-vyshshikh-rastenij.html
4.	Ботаника (в 4-х томах) 2006-2009- http://mirknig.com/knigi/estesstv_nauki/1181262890-botanika-v-4-tomax.html
5.	Научные ведомости Белгородского государственного университета. Естественные науки. 2011, № 9(104), Выпуск 15/2 [Электронный ресурс] / Белгород: Белгородский государственный университет, 2011. - 291 с. - 1990-5327. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102159 (ЭБС)
6.	Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Байлагасов. - Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - 978-5-91425-028-4. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303 (ЭБС)

7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине

Раздел (тема) с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы обучения	Средства обучения
Введение в дисциплину. Степные, лесостепные, луговые и водные растения Адыгеи.	Лекция, изложение материала, конспектирование Практические по методическим разработкам, Самостоятельная работа с использованием литературы и электронных информационных ресурсов	Аудиторная, изучение нового материала Совершенствование умений и навыков, коррекция знаний	Устная речь, табличные материалы, пособия, гербарный материал, живые растения Методические разработки, тетрадь
Растительность лесов Адыгеи	Лекция, изложение материала, конспектирование Практические по методическим разработкам, Самостоятельная работа с использованием литературы и электронных информационных ресурсов	Аудиторная, изучение нового материала Совершенствование умений и навыков, коррекция знаний	Устная речь, табличные материалы, пособия, методические разработки, тетрадь
Охрана растительного мира в Кавказском государственном биосферном заповеднике и в заказниках Адыгеи. Эндемики, реликты и др. растения	Лекция, изложение материала, конспектирование Практические по методическим разработкам, Самостоятельная работа с использованием литературы и электронных информационных ресурсов	Аудиторная, изучение нового материала Совершенствование умений и навыков, коррекция знаний	Устная речь, табличные материалы, пособия, методические разработки, тетрадь
Полезные для жизни человека растения Адыгеи	Лекция, изложение материала, конспектирование Практические по методическим разработкам, Самостоятельная работа с использованием литературы и электронных информационных ресурсов	Аудиторная, изучение нового материала Совершенствование умений и навыков, коррекция знаний	Устная речь, табличные материалы, пособия, методические разработки, тетрадь

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. Лабораторные занятия проводятся в специализированном кабинете «Анатомии, морфологии и систематики растений» (ауд. 211). Гербарная, тематический гербарий, научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий факультета естествознания (15 компьютеров с выходом в Интернет).

В лекционном курсе предусмотрен показ фрагментов учебных фильмов с использованием видео и компьютерной техники кафедры ботаники.

1. Тайная жизнь растений - в 2-х частях
2. Деревья и кустарники
3. Кавказский государственный биосферный заповедник

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...
Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...
Apache OpenOffice
LibreOffice
Google Apps
Paint.NET

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

10. Лист регистрации изменений

[illegible]