

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Естественных наук


М.Н. Силантьев

28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Орнитология

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность Биология

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет естественных наук

Кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии
протокол №1 от «29» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Шаханова А.В.



Составитель (разработчик) программы к.б.н., профессор Шебзухова Э.А.



Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	10
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
9	Лист регистрации изменений	13

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направление Биология. РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направление Биология.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору в структуре образовательной программ.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 126 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Ключевые слова: орнитология, миграции птиц, линька, годовой жизненный цикл

Составитель: Шебзухова Э.А., к.б.н., профессор кафедры физиологии.

Формирование содержания РП

1. Цели и задачи дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

· способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

знания - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

умения - обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

навыки - владение комплексом лабораторных и полевых методов исследований.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 4з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	IV
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	126	126
Курсовая работа (проект)		
Вид промежуточного контроля		Зачет

3. Содержание дисциплины.

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Всего	Л	ПЗ	СРС
1	Общая характеристика Птиц Введение	48	2	2	42
2	Годовой жизненный цикл птиц	48	2	4	42
3	Миграции птиц	48	2	2	42
Итого		144	6	8	126

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Общая характеристика класса Птиц. 1.Общая характеристика класса Птиц. 2.Многообразие птиц в связи с условиями жизни. 3. Наружные покровы птиц.	Ответы на занятии

		4. Приспособление птиц к полету.	
2		<p>Брачный период в жизни птиц и его особенности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологический ритм птиц, обусловленный сезонными изменениями условий существования и характером наследственных приспособлений вида. 2. Подготовка к размножению. 3. Период вывода молодых. 4. Линька, период подготовки к зиме, зимовка. <p>Сезонные изменения фауны птиц. Оседлые, кочующие и перелетные птицы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние на изменение фауны птиц количества кормов, температурного фактора и длины светового дня. 2. Основные группы птиц, приспособляющихся к сезонным явлениям. <p>Гнездовая жизнь птиц.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колониально и одиночно гнездящиеся птицы. 2. Типы гнезд. Защита гнезд. Откладывание и насиживание яиц. 3. Гнездовой паразитизм. 	<p>Ответы на занятия</p>

3		<p>Миграционное состояние птиц. Причины перелетов. Направления и пути перелетов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение перелетов. Характер путей перелета. 2. Пути перелетов и миграционные привычки. 3. Охрана птиц на пролетных путях и зимовках <p>Типы и виды миграций. Хоминговые и навигационные способности птиц.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отлеты, прилеты и пролеты. 	<p>Ответы на занятия</p>
---	--	---	--------------------------

		2. Дневной и ночной перелет. 3. Петлеобразные миграции. 4. Возвратный перелет. Перелеты узким и широким фронтом. 5. Ближние и дальние миграции. Инвазионный перелет. 6. Способы ориентации птиц. 7. Формирование у птиц чувства «верности дому».	
4		Редкие и исчезающие виды птиц 1. Редкие и исчезающие виды птиц Республики Адыгеи. 2. Редкие и исчезающие виды Российской Федерации, Международного Союза Охраны Природы. Основные виды антропогенного воздействия на орнитофауну 1. Положительное влияние деятельности человека на орнитофауну. 2. Отрицательное влияние деятельности человека на орнитофауну.	Ответы на занятии
	Всего часов: 126		

Темы презентаций:

- | | |
|--|---|
| 1. Надотряд Пингвины | 13. Отряд Голубеобразные |
| 2. Отряд Африканские страусы, отряд Американские страусы или нанду | 14. Отряд Попугаеобразные |
| 3. Отряд Бескрылые | 15. Отряд Кукушкообразные |
| 4. Отряд Гагарообразные | 16. Отряд Совеобразные |
| 5. Отряд Поганкообразные | 17. Отряд Козодоеобразные |
| 6. Отряд Буревестникообразные, отряд Пеликанообразные | 18. Отряд Стрижеобразные |
| 7. Отряд Аистообразные | 19. Отряд Дятлообразные |
| 8. Отряд Гусеобразные | 20. Отряд Ракшеобразные |
| 9. Отряд Соколообразные или Дневные хищники | 21. Отряд Воробьинообразные |
| 10. Отряд Курообразные | 22. Редкие и исчезающие виды птиц Республики Адыгеи |
| 11. Отряд Журавлеобразные | 23. Редкие и исчезающие виды Российской Федерации, Международного Союза Охраны Природы. |
| 12. Отряд Ржанкообразные | |

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых (ФГОС не предусмотрено).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Содержание и методические рекомендации по разделам (модулям) и темам дисциплины

Тема I. Общая характеристика Птиц

История развития орнитологии, как науки. Значение материала курса для решения общебиологических проблем. Задачи и цели спецкурса орнитология. Общая характеристика птиц как прогрессивной ветви позвоночных животных, приспособившихся к полету.

Основная литература

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Брэм А. Жизнь животных. Т.2. Птицы.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. С. 207-231.

Тема II. Годовой жизненный цикл птиц

Сезонные изменения фауны птиц. Приспособленность птиц к сезонным явлениям природы. Биологические ритмы птиц: выбор гнездовых территорий, образование брачных пар, строительство гнезд, кладка яиц, вывод молодых, линька, подготовка к зиме, зимовка. Основные группы птиц, приспособляющихся к сезонным явлениям: оседлые, кочующие, перелетные. Половой диморфизм у птиц Моногамы и полигамы (полиандрия, полигиния). Демонстрационное поведение птиц. Колониально и одиночно гнездящиеся птицы. Птицы, гнездящиеся на земле, на деревьях, в норах. Птицы дуплогнезники. Защита гнезд. Откладывание и насиживание яиц. Гнездовой паразитизм.

Основная литература

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Брем, А. Жизнь животных / А. Брем. - М. :Директ-Медиа, 2004. - Т. 2. Птицы. - 2908 с. - ISBN 978-5-9989-0635-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45718>

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. С.272 – 281.

Тема III. Миграции птиц

Место перелетов в годовом жизненном цикле птиц. Происхождение перелетов. Причина перелетов. Отлеты, прилеты и пролеты. Дневной и ночной перелет. Стайность птиц во время миграций. Одиночные миграции. Характер путей перелета. Пути перелетов и миграционные привычки. Ближние и дальние миграции. Петлеобразные миграции. Возвратный перелет. Навигация и ориентация. Филопитрия.

Основная литература

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Брем, А. Жизнь животных / А. Брем. - М. :Директ-Медиа, 2004. - Т. 2. Птицы. - 2908 с. - ISBN 978-5-9989-0635-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45718>

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. С.282-300.

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1	Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 448с.	Высшее профессиональное образование. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» профиль «Биология»
№п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
2	Брем, А. Жизнь животных / А. Брем. - М. :Директ-Медиа, 2004. - Т. 2. Птицы. - 2908 с. - ISBN 978-5-9989-0635-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45718	

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Таблица 4. Основная литература

Таблица 5. Дополнительная литература

1	Лабораторный практикум по зоологии позвоночных : учеб.пособие для студентов пед. вузов.- М. : Академия, 2004. - 272 с.
2	Реферативный журнал.04. Биология сводный том. Раздел 04.И.6. Зоология наземных позвоночных (орнитология)

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ <http://adynet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/>

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

№п/п	Название (адрес) ресурса
1	Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. Для студентов высш. Учеб. Заведений / В.М. Константинов, С.П. Шаталова. - М.: Гуманитар. Изд. Центр. Владос, 2004. (электронный ресурс БиблиоТех).

6. Методические рекомендации по дисциплине.

Методические рекомендации преподавателю:

При изучении теоретического материала по Орнитологии необходимо обратить особое внимание на отличительные особенности птиц, связанные с полетом, закономерности строения, расселения птиц, факторы среды влияющие на птиц, биологические особенности и жизненный цикл птиц.

Методические рекомендации студенту:

Обратить особое внимание на систематику и экологические группы птиц, использовать основные методы и приемы учебно-исследовательской работы по орнитологии. Проводить анализ полученной информации во время лабораторных исследований, обобщать и систематизировать знания по морфологии, физиологии и воспроизведению, классификации, географического распространения и экологии представителей класса Птиц.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обучение по дисциплине Орнитология проходит в учебной аудитории по зоологии 218, зоологического музея АГУ, кафедры физиологии. При чтении лекций по «Орнитологии» используются мультимедиа и демонстрация CD, DVD- дисков по темам:

1. Утки.
2. Жизнь на Земле: Дэвид Этенбор – Птицы.
3. Пингвины.

В ходе изучения систематики птиц студенты создают презентации с помощью программы MicrosoftPowerPoint по различным отрядам класса Птицы:

1. Отряды: Ржанкообразные, Попугаеобразные (биология, систематика).
2. Отряды: Соколообразные или Дневные хищники, Ракшеобразные (биология, систематика).
3. Отряды: Гусеобразные, Дятлообразные (биология, систематика).
4. Отряд Воробьинообразные (биология, систематика).
5. Отряды: Аистообразные или Голенастые и Стрижеобразные (биология, систематика).
6. Отряды: Курообразные, Журавлеобразные (биология, систематика).
7. Отряд Пингвинообразные (биология, систематика).
8. Отряды: Поганкообразные, Голубеобразные (биология, систематика).
9. Отряды: Кукушкообразные и Гагарообразные (биология, систематика).
10. Отряды: Веслоногие, Козодоеобразные (биология, систематика).
11. Особенности строения скелета птиц, связанные с полетом.
12. Отряды: Буревестниковые или Трубноносые и СOVOобразные (биология, систематика)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Комплект лицензированного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...


Apache OpenOffice

LibreOffice

Google Apps

Paint.NET

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
	С 9 по 12			Приведение в соответствие ФГОС		Шебзухова Э.А.	16.03.21	16.03.21