

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан факультета Естествознания
 М.Н. Силантьев
 28 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 ДЕНДРОЛОГИЯ

направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

направленность (профиль) Биология

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет естествознания

Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники
 протокол №1 « 28 »августа 2018

Заведующий кафедрой: канд.биол.наук, доцент И.В Чернявская _____

Составитель программы: к.п.н., доцент каф. ботаники Д.А. Куашева _____

Содержание

стр.

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Самостоятельная работа обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Образовательные технологии	11
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	11
8.	Обеспеченность образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
8	Лист регистрации изменений	16

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Биология (степень «Бакалавр»).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Биология.

Дендрология относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы.
контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (ПЗ) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 128 ч.

Контроль – 3,75

Ключевые слова: жизненные формы, деревья, кустарники, экологические группы, лесная экология, фитоценология, лесоведение, декоративная дендрология

Составитель: Куашева Дахамиль Аюбовна, к.п.н., доцент каф. ботаники

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:
профессиональные компетенции (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

Знания студентов в области дендрологии:

— основные характеристики жизнедеятельности, особенности внешнего и внутреннего строения древесных растений, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания;

— научные представления о разнообразии растительного мира и других групп организмов, относимых к области дендрологии (деревья, кустарники, древовидные растения), об особенностях их строения, экологии и эволюции;

— научные представления о растительном покрове как сложной интегрированной системе флоры и растительности, современные представления о динамических процессах под влиянием антропогенных воздействий;

— методы исследования в современной ботанике.

Умения студентов

— определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения и их части;

— производить геоботанические описания растительных сообществ;

— проводить наблюдения в природе и в лаборатории.

Навыки работы студентов с живыми биологическими объектами, составление планов и схем ландшафтного дизайна, оформление карт размещения растений, гербаризация растений.

Задачи воспитательного характера.

Формирование базовой культуры личности:

— формирование мировоззрения личности,

— формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической, трудовой, физической, патриотической, правовой и межнациональной культуры личности.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		V
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Лабораторная работа (ЛР)	8	8
Иная контактная работа	4	4
Самостоятельная работа (СР)	128	128
Вид промежуточного контроля		зачет

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС/К
1.	БИОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДРЕВЕСНЫХ ПОРОД Введение. Биологические особенности древесных пород.	44	2	2			40
2.	ЛЕСНАЯ ФИТОЦЕНОЛОГИЯ Лесная фитоценология, лесоводство, лесоведение	47	1	4			42
3.	ЭКОЛОГИЯ И ИНТРОДУКЦИЯ ДРЕВЕСНЫХ ПОРОД Основы экологии древесных растений. Охрана лесов Основы интродукции древесных растений. История ландшафтной архитектуры.	51	1	4			46
Итого		144	4	8			128/4

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Работа с гербарным материалом Изучение по гербарному материалу древесных растений нижнего, среднего и верхнего горных поясов.	Лесная фитоценология Широколиственные леса Смешанные и хвойные леса	зачет
2	<i>Индивидуальное домашнее задание:</i> Составление списка декоративных древесных растений, используемых при создании композиций: рокариев, хвойных садилов, сиригарилов, розарилов и др.	Экология и интродукция древесных пород	письменная
3	Подготовка докладов по истории ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна.		Доклад, презентация
4	<i>Самоподготовка</i>	1-3	Тестовый контроль
	Всего часов:		128

4.1. Темы курсовых работ или семестровых заданий - нет

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Рекомендации к изучению гербарного материала древесных растений
2. Методические разработки к лабораторным занятиям

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/>

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Серебрякова, Н.Е. Дендрология : методическое пособие / Н.Е. Серебрякова, С.В. Мухаметова. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494220 (дата обращения: 15.01.2020). – Библиогр.: с. 45-47. – ISBN 978-5-8158-1823-1. – Текст : электронный.
2.	Мухаметова, С.В. Декоративная дендрология: декоративные признаки древесных растений / С.В. Мухаметова, Н.Е. Серебрякова. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494178 (дата обращения: 15.01.2020). – Библиогр.: с. 53. – ISBN 978-5-8158-1838-5. – Текст : электронный.
3.	Лесоводство с основами ботаники и дендрологии : учебное пособие : [12+] / М.а. Лазарева, А.р. Падутов, Л.К. Климович, Н.В. Митин. – Минск : РИПО, 2016. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463306 (дата обращения: 15.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-565-8. – Текст : электронный.
4.	Петров, А.П. Дендрологический атлас : учебное пособие : [12+] / А.П. Петров, Е.М. Дорожкин. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572392 (дата обращения: 15.01.2020). – Библиогр.: с. 191. – ISBN 978-5-4499-0551-2. – Текст : электронный.
5.	Козловский, Б.Л. Основы дендрологии : учебное пособие / Б.Л. Козловский, М.В. Куропятников, О.И. Федоринова. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461925 (дата обращения: 15.01.2020). – Библиогр.: с. 104-109. – ISBN 978-5-9275-1902-6. – Текст : электронный.
6.	Серебрякова, Н.Е. Декоративная дендрология : практикум / Н.Е. Серебрякова, С.В. Мухаметова. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560561 (дата

	обращения: 15.01.2020). – ISBN 978-5-8158-2040-1. – Текст : электронный.
7.	Грюнталь, Е.Ю. Дендрология : учебное пособие / Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2013. - 246 с. - ISBN 978-5-4383-0035-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225943
8.	Дорофеева, В.Д. Дендрология. Основные лесообразующие породы Европейской части России : учебное пособие / В.Д. Дорофеева, Ю.В. Чекменева. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 115 с. - ISBN 978-5-7994-0434-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142225
9.	Толстикова Т.Н. Древесные растения Майкопа. – Майкоп, 2012. – 242 с.
10.	Базовый учебник: Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология. Учебник - 5 изд. - М.:Изд-во: Academia, 2012 г. – 358 с.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Толстикова Т.Н. Учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Дендрология» для студентов специальности ВПО 020201 (011600) – Биология. – Майкоп, 2008.
2.	Колесников, А.И. Декоративная дендрология. / А.И. Колесников. - М., 1974.
3.	Литвинская, С.А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников (экология, география, полезные свойства). – Краснодар: Изд-во «Традиция». 2006. – 360 с.
4.	Толстикова, Т.Н. Конспект флоры Майкопа. Справочное пособие. / Т.Н. Толстикова, Д.А. Куашева, А.Ю. Бескровная. - Майкоп, Изд-во АГУ, 2011. – 92 с.
5.	Толстикова, Т.Н. Программа дисциплины «Дендрология». / Т.Н. Толстикова. – Майкоп, 2006.
6.	Ландшафтный дизайн. / Под ред. И. Богачевой, Л. Выскубовой. – М.: ЗАО «Издательский центр «Зеркало». – Журн. – 2007 - №2-6.
7.	Толстикова, Т.Н. Дендрарий Адыгейского государственного университета. / Т.Н. Толстикова и др. // Вестник АГУ. – Майкоп, Изд-во АГУ, 2008 .
8.	Толстикова, Т.Н. Монография: Древесные растения Майкопа. / Т.Н. Толстикова. – Майкоп: Типография ИП Буренкова В.И., 2012. – 242 с.
9.	Толстикова Т.Н. Учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Дендрология» для студентов специальности ВПО 020201 (011600) – Биология. – Майкоп, 2008.
10.	Коллективная монография: Генофонд растений Красной книги РФ и др. сохраняемых в коллекциях ботанических садов и дендрариев. / Толстикова Т.Н. Бескровная А.Ю., Еднич Е.М / Под ред. С.И. Демидова. – М.: ГБС РАН, 2012. – 220 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Демина М. И., Ботаника (органогения и размножение растений). Учебное пособие [Электронный ресурс] / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Четчикова. - М.: РГАЗУ, 2011. - 158 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140433
2.	Викторов, В. П. Интродукция растений [Электронный ресурс] / В. П. Викторов, Е. В. Черняева. - М.: "Прометей", 2013. - 152 с. - 978-5-7042-2409-9. Режим доступа:

	http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211618
3.	Дендрология - основы зеленого строительства (http://www.bookshunt.ru/books/dendrologiya_i_osnovi_zelenogo_stroitelstva)
4.	Летин, А. С. Ландшафтный дизайн на компьютере [Электронный ресурс] / А. С. Летин, О. С. Летина. - ДМК Пресс, б.г. - 214 с. - 5-94074-176-2. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86058
5.	Иванова, И. В. Частное цветоводство. Раздел проектирование и оформление каменистого сада [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Иванова, О. Е. Ханбабаева. - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012. - 147 с. - 978-5-9675-0742-7. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144922
6.	Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Байлагасов. - Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - 978-5-91425-028-4. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине

Раздел (тема) с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы обучения	Средства обучения
БИОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДРЕВЕСНЫХ ПОРОД Введение. Цели и задачи дисциплины. Связь с другими науками. Краткая история дендрологии, основные этапы ее развития. Роль отечественных ботаников и лесоводов в развитии дендрологии. Методы дендрологии.	Лекция, изложение материала, конспектирование Самостоятельная работа с использованием литератур и электронных информационных ресурсов	Аудиторная, изучение нового материала Совершенствование умений и навыков, коррекция знаний	Устная речь, табличные материалы
Биологические особенности древесных пород. Жизненные формы древесных растений. Понятие о жизненном цикле. Циклы развития листопадных и вечнозеленых древесных растений. Основные возрастные этапы онтогенеза древесных растений. Группы долговечности. Фенологическое развитие древесных растений. Внутривидовая изменчивость и ее классификация у древесных растений. Садовые формы.	Лекция, изложение материала, конспектирование Лабораторный по методическим разработкам	Аудиторная, изучение нового материала, Совершенствование умений и навыков, коррекция знаний	Устная речь, Демонстрация фильма «Кустарники» методические разработки, тетрадь

<p>ЛЕСНАЯ ФИТОЦЕНОЛОГИЯ</p> <p>Лесная фитоценология, лесоводство, лесоведение</p> <p>Лес и его компоненты. Лес как элемент географического ландшафта. Понятие о лесном фитоценозе. Биогеоценозы, тип леса и лесорастительные условия. Систематические единицы в лесной геоботанике и дендрологии. Строение, рост и развитие леса. Методы селекции и гибридизации.</p> <p>Ботаническая и эколого-биологическая характеристика древесных растений, произрастающих в различных зонах на территории Адыгеи.</p>	<p>Лекция, изложение материала, конспектирование</p> <p>Лабораторный по методическим разработкам, Самостоятельная работа с использованием литературы и электронных информационных ресурсов</p>	<p>Аудиторная, изучение нового материала</p> <p>Совершенствование умений и навыков, коррекция знаний</p>	<p>Устная речь, табличные материалы</p> <p>Пособия, методические разработки, электронных информационных ресурсов, тетрадь</p>
<p>ЭКОЛОГИЯ И ИНТРОДУКЦИЯ ДРЕВЕСНЫХ ПОРОД</p> <p>Основы экологии древесных растений. Охрана лесов</p> <p>Абиотические и биотические факторы. Антропогенные факторы. Воздействие древесных растений на окружающую среду. Экологические группы древесных растений. Фотопериодизм. Защита зеленых насаждений и система компенсационного озеленения. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»</p> <p>Интродукция древесных растений Основные этапы интродукции. Понятие об акклиматизации Примеры создания композиций из древесных растений. Регулярное стилизованное направление. Ландшафтная архитектура и дизайн. и</p>	<p>Лекция, изложение материала, конспектирование</p> <p>Лабораторный по методическим разработкам</p>	<p>Аудиторная, изучение нового материала</p> <p>совершенствование умений</p> <p>Составление плана размещения и списка древесных пород, используемых в озеленении города. (Работа проводится по звеньям из 4 человек на один объект).</p> <p>Мастер-класс по топиарному искусству</p>	<p>Устная речь, табличные материалы</p> <p>Пособия, методические разработки, тетрадь</p> <p>Устная речь, демонстрация и анализ фильма «Парки и Дендрарии черноморского побережья Кавказа»</p>

натурализации.			
----------------	--	--	--

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределен по трем разделам (темам). В результате изучения данной дисциплины у студентов должно сформироваться научное представление о современной естественнонаучной картине мира. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями. В процессе самостоятельной работы студенты изучают гербарный материал по основным темам, готовят доклад с презентацией выбранной тематике. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках, лабораториях, кабинетах.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета естествознания в соответствии с расписанием. Специализированные лаборатории и классы отсутствуют. В лекционном курсе предусмотрен показ фрагментов учебных фильмов с использованием видео- и компьютерной техники кафедры ботаники. Презентации ко всему лекционному курсу.

Интерактивный определитель флоры Средней России, диагностические признаки и качественные фотографии растений, определенные ведущими флористами МГУ им. М.В. Ломоносова и Ботанического института РАН. www.plantarium.ru

1. Документальный фильм «Кустарники»
2. Документальный фильм «Парки и Дендрарии черноморского побережья Кавказа».
3. Фондовые коллекции Дендрария АГУ.
4. Атласы древесных пород.
5. Карта размещения лесного фонда РА.
6. Методические разработки.
7. Табличный материал.
8. Наборы гербарного материала по всем экологическим группам древесных растений

Комплект лицензированного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
 Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...
 Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...
 Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
 Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...
 Apache OpenOffice
 LibreOffice
 Google Apps
 Paint.NET

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

10. Лист регистрационных изменений

Номер изменени я	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата
	заменен ных	новых	аннулиро ванных				
	С 7 по 11			Приведение в соответствие ФГОС		Д.А. Куашева	16.03.21
