

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор _____ **Мамий Д.К.**
«18» марта 2021 г.
протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 8 от 18.03.2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Биология»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Майкоп, 2021

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ Хунагов Р.Д.

«_____» _____ 2018 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 13 от 28.08.2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность

Биология

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Биология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 944
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) программы. Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Биология».

По заочной форме обучения 4,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы, а при обучении по индивидуальному плану с ограниченными возможностями здоровья, может быть увеличен не более, чем на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 зачетных единиц, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП.

1.3.4. Структура программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Биология

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Б1 Дисциплины (модули)	289
	Базовая часть Б1.Б.0	60
	Б1.Б.01 История	3
	Б1.Б.02 Философия	2
	Б1.Б.03 Иностранный язык	3
	Б1.Б.04 Культура речи	2
	Б1.Б.05 Экономика образования	2
	Б1.Б.06 Основы математической обработки информации	2
	Б1.Б.07 Правоведение	2
	Б1.Б.08 Информационные технологии	2
	Б1.Б.09 Психология	10
	Б1.Б.10 Педагогика	10
	Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.Б.12 Методика обучения биологии	8
	Б1.Б.13 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	2
	Б1.Б.14 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3
	Б1.Б.15 Физическая культура	2
	Б1.Б.16 Социология	2
	Б1.Б.17 Культурология	2
	Вариативная часть Б1.В.0	191
	Б1.В.01 Естественнонаучная картина мира	6
	Б1.В.02 Общая биология	5
	Б1.В.03 Ботаника	8
	Б1.В.04 Микробиология	4
	Б1.В.05 Физиология растений	5
	Б1.В.06 Цитология и гистология	7
	Б1.В.07 Анатомия человека	6

	Б1.В.08 Физиология человека и животных	7
	Б1.В.09 Зоология	8
	Б1.В.10 Генетика	5
	Б1.В.11 Теория эволюции	4
	Б1.В.12 Общая экология	4
	Б1.В.13 Биохимия клетки	4
	Б1.В.14 Молекулярная биология	4
	Б1.В.15 Социальная экология и природопользование	3
	Б1.В.16 Введение в биотехнологию	4
	Б1.В.17 Биологические основы сельского хозяйства	3
	Б1.В.18 Почвоведение	3
	Б1.В.19 Методы и методология пед. исследования	3
	Б1.В.20 Общая химия	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
	Б1.В.ДВ.01.01 Растительный мир Адыгеи	5
	Б1.В.ДВ.01.02 Популяционная биология растений	5
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	
	Б1.В.ДВ.02.01 Орнитология	4
	Б1.В.ДВ.02.02 Систематика позвоночных животных	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	
	Б1.В.ДВ.03.01 Биоритмы и адаптация	4
	Б1.В.ДВ.03.02 Диагностика и коррекция психофизиологического состояния	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	
	Б1.В.ДВ.04.01 Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка	4
	Б1.В.ДВ.04.02 Популяционная генетика	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	
	Б1.В.ДВ.05.01 Животный мир Адыгеи	4
	Б1.В.ДВ.05.02 Териология	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	
	Б1.В.ДВ.06.01 Систематика растений	4
	Б1.В.ДВ.06.02 Анатомия растений	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	
	Б1.В.ДВ.07.01 Современные технологии обучения биологии	4

	Б1.В.ДВ.07.02 Содержание и структура школьных учебников биологии	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 08	
	Б1.В.ДВ.08.01 Дендрология	4
	Б1.В.ДВ.08.02 Основы селекции и семеноводства	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	
	Б1.В.ДВ.09.1 Вирусология	5
	Б1.В.ДВ.09.2 Эпидемиологическая обстановка РА	5
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
	Б1.В.ДВ.10.1 Формирование растительности Кавказа	5
	Б1.В.ДВ.10.2 Основные этапы развития биологии	5
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
	Б1.В.ДВ.11.01 Паразитология	4
	Б1.В.ДВ.11.02 Энтомология	4
	Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.12	
	Б1.В.ДВ.12.01 Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.12.02 Волейбол	
	Б1.В.ДВ.12.03 Лечебная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.12.04 Общая физическая профессиональная подготовка	
Блок 2. Практики	Учебная практика Б2.В.0 (У)	12
	Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике	3
	Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии	3
	Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений/физиологии человека и животных	3
	Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике обучения биологии	3
	Производственная практика Б2.В.02. 0 (П)	18
	Б2.В.02.01(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	15
	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика	3
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	Базовая часть Б3.Б.0 (Д)	6
	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
ФТД. Факультативы	Вариативная часть ФТД.В.0	2
	ФТД.В.01 История и культура адыгов	1

	ФТД.В.02 Основы вожатского дела	1
--	---------------------------------	---

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность биология.

2.1.Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр

2.2. Направленность ОПОП – Педагогическое образование направленность Биология

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата с присвоением квалификации – бакалавр.

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

2.4. Профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

научно-исследовательская деятельность в составе группы;

подготовка объектов и освоение методов исследования;

участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;

выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;

анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;

составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;

участие в разработке новых методических подходов;

участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

3. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Биология».

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП

регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование направленность Биология (приведен в приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Биология» в «Адыгейском государственном университете»

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Педагогические кадры

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В учебном процессе по данной ОПОП участвует 24 сотрудника. С ученой степенью – 17 (71%), докторов наук – 7 (29 %).

Преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К преподаванию учебных дисциплин привлекается 7 профессоров и 17 доцентов кафедр АГУ.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией, рабочими программами, методическими пособиями и рекомендациями по всем дисциплинам и по всем видам занятий (практические, лабораторные), курсовым и выпускным квалификационным работам, практикам, фондами оценочных средств, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, сформированных по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для базовой части гуманитарного, социального и экономического

цикла).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В фонде библиотеки научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Ведется электронный каталог, насчитывающий 567459 записей (в т.ч. периодические издания). На сегодняшний день ЭК составляет 381617, имеет 8 баз данных: основной каталог – 35808 краеведческий каталог – 4778, каталог авторефератов и диссертаций – 7830, редкая книга – 2805, главная справочная картотека – 271925, ретроконверсия – 56075, иностранная литература – 1639, УМК — 757.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Доступы к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

ООО «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС АГУ на платформе Аппаратно-программного комплекса, ЭБС «Электронный Читальный зал - БиблиоТех», ЭБС «Юрайт», ООО «Издательство «Лань», ФГБУ «Российская государственная библиотека», ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ), Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН), ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»), Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН), ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ», ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»

Доступы к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Интернет ресурсы, связанные с направлением учебной и научной деятельности кафедры: справочно-информационные сайты, как „НГ — Наука“ (<http://science.ng.ru/>), „Кирилл и Мефодий. Наука/Техника“ (<http://www.km.ru/science/>), а также сайты справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».

1. ЭБС АГУ на базе БиблиоТех
2. ЭБС-юрайт
3. Научная электронная библиотека www.e-library.ru
4. «Университетская библиотека online»
5. ЭБС Издательство «Лань»
6. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ
7. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
8. Портал Сводный каталог периодики МАРС, АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки бакалавра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

На факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Учебный фонд:

Лекционные аудитории:

№ 224,123,205,326 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор);

№ 129^а телевизор Sony (1 шт.), видеомэгнитофон Panasonic (1 шт.), графопроектор (1 шт.), спирометр сухой (5 шт.), метроном (2 шт.), секундомер (1 шт.), динамометр (5 шт.), весы (3 шт.), ростомер (3 шт.), ступенька степ-теста (2 шт.), таблицы (30 шт.), сфигмоманометры (5 шт.), фонендоскоп (5 шт.), набор рисунков для определения школьной зрелости (10 шт.), сантиметровая лента (5 шт.).

Учебная аудитория №118 - лаборатория общей и неорганической химии и аналитической химии (наглядные пособия, таблицы, фотоколориметр (2), хроматограф (2), набор ареометров (3), электролизеры (3) хроматографическая колонка (1), лаб. мельница, колбонагреватель (2), баня водяная (4), весы технические (4), весы аналитические (2), торсионные весы (3), насос Комовского (1), потенциометр (3), сушильный шкаф (1), муфельная печь (1), вытяжной шкаф, химическая посуда и реактивы в необх. кол-ве;

Учебная аудитория № 115 - лаборатория физической и коллоидной химии (таблицы, схемы, диаграммы, химреактивы, хим. посуда (8 ком.), вискозиметр (20), калориметр (1), рефрактометр (1), ионметр (2), вспомогательные материалы, вытяжной шкаф, сушильный шкаф, тахометр (2), газоанализаторы, ФЭК (1), весы технические (2)

Учебная аудитория № 117 - лаборатория органической, биологической химии и органического синтеза (наглядные пособия, набор ареометров, химические реактивы, химическая посуда, вытяжные шкафы (4), рефрактометр (1), центрифуга, весы технические (2), насос Комовского (1), ионметр (2), ФЭК

Ауд. 129^б - Компьютерный класс факультета естествознания, компьютеры 16 ПК PENTIUM

Учебная аудитория № 226, электрокардиограф «Малыш» (2 шт.), телевизор (1 шт.), видеомэгнитофон (1 шт.), таблицы (20 шт.), набор для препарирования лягушки: ножницы, скальпель, пинцеты, препаровальные иглы, пипетки, чашки Петри (5 шт.); ванночка для инструментов (10 шт.), гальванический пинцет (5 шт.), спиртовка (5 шт.), катушка индукционная (10 шт.), метроном (3 шт.), ключи (10 шт.), электроды (50 шт.), кимограф (10 шт.), миограф (10 шт.), выпрямитель тока (10 шт.), вольтметр (5 шт.), стимулятор (5 шт.), реостат (10 шт.), штатив универсальный (10 шт.), штатив ученический (10 шт.), неврологический молоточек (3 шт.), динамометр (5 шт.), микроскоп МБР-1 (10 шт.), гемометр (10 шт.), фонендоскоп (5 шт.), сфигмоманометр (20 шт.), электрокардиограф «Малыш» (1 шт.), электрокардиограф «Аксион» (1 шт.) спирометр сухой (5 шт.), спирометр водяной (1 шт.), телевизор (1 шт.), видеомэгнитофон (1 шт.), таблицы (40 шт.)

Учебная аудитория №7- геологический музей, коллекция ископаемых организмов, методические материалы, атласы, таблицы, карты, учебные фильмы.

Ауд. № 216 микроскопы (15 шт.), микроскоп для морфологических исследований: микромед -1 (1 шт.), бинокулярные лупы МБС-1, МБС-2, (2 шт.), таблицы (20 шт.), микропрепараты (50 шт.)

Учебная аудитория № 214 - лаборатория физиологии растений и микробиологии, методическая литература, таблицы — 20 шт., микроскопы — 10 шт., наборы реактивов и красителей, культуры микроорганизмов, наборы химической посуды (колбы, пробирки, спиртовки и т.д.), плитки для нагревания, сушильные шкафы — 2 шт., торсионные весы и технические весы -5 шт., приборы для дыхания — 4 шт., коллекция живых растений для проведения лаб. работ., штативы для пробирок (20 шт.).

Учебная аудитория № 211 — кабинет анатомии, морфологии и систематики растений микроскопы — 24 шт. (Микромед — 1- 14 шт, «Биолам» - 6, МБР — 4 шт), бинокулярные лупы БМ-51— 10 шт., химическая посуда и реактивы, методическая литература, таблицы — 128 шт., схемы 5 шт, диаграммы — 10 шт., планы, карты — 5 шт., натуральные объекты: гербарий — 300 листов, микропрепараты, фиксированный

материал — 57 банок, коллекция живых растений (200), и водных культур; мультимедийный проектор BenG, компьютер, видеомagniтофон, телевизор Sony.

Учебная аудитория 216 – кабинет зоологии беспозвоночных животных - микроскоп МБР-1 (17 шт.), бинокулярная лупа БМ-51 (30 шт.), микроскоп МБР-3 (2 шт.), микроскоп МБД (4 шт.) фильмоскоп (1 шт.), сачки воздушные (30 шт.), сачки водные (20 шт.), зоологические ведёрки для сухопутных беспозвоночных (20 шт.), зоологические ведёрки для водных беспозвоночных (20 шт.), морилки (100 шт.), кюветы (20 шт.), матрасики для коллекций (200 шт.), расправилки (20 шт.), энтомологические иголки (500 шт.), пинцеты (30 шт.), коллекции различных групп беспозвоночных животных (50 шт.), препаровальные иглы (30 шт.), энтомологические коробки (25 шт.), таблицы (36 шт.) наборы микропрепаратов (50 шт.),

Аудитория 217 – препараторская зоологии;

Учебная аудитория 218 – кабинет зоологии позвоночных животных - телевизор Sony (1 шт.), видеомagniтофон (1 шт.), таблицы (60 шт.), проектор мультимедиа (1 шт.), электрофон «Концертный» (1 шт.), бинокли (20 шт.), пинцеты (20 шт.), скальпели (10 шт.), ножницы (20 шт.);

Учебная аудитория № 219 - кабинет цитологии и генетики - микроскоп «Биолам» (20 шт), МБР-3 (2 шт.), МБС-1 (3 шт), микроскоп МБИ-11 (1 шт.)- демонстрационный, микроскоп люминисцентный (1 шт), микрофотонасадка (2 шт), рисовальный аппарат (2 шт), микротом (2 шт), графопроектор (1 шт), диапроектор «Свiтязь» (1 шт), наборы для приготовления микропрепаратов (8 шт), наборы микропрепаратов,(104 шт). ,сушильный шкаф (1 шт.), стерилизатор (3 шт.), термостат (1 шт.), микрокалькуляторы (8 шт.), таблицы (50 шт.), схемы (20шт), модель ДНК (2 шт), гербарий (100 шт.),комплект оборудования для проведения скрещиваний дрозофилы лупы (17шт.), морилки (16 шт.), чашки Петри (50 шт.), пинцеты (20 шт.), препаровальные иглы (40 шт.), коллекции различных линий гороха посевного для проведения статистического анализа F₁ и F₂., коллекции насекомых для иллюстрации модификационной изменчивости (8 коробок),

Учебная аудитория № 229 – кабинет методики преподавания биологии - мультимедийный проектор Beng, ноутбук Samsung, компьютер Teac, DVD и CD-диски, микроскопы «Биолам» — 14 шт., бинокулярные лупы БМ-51—8 шт., химическая посуда и реактивы, натуральные объекты: коллекция комнатных растений, гербарий — 300 листов, микропрепараты; методическая литература, таблицы — 80 шт., схемы 5 шт, диаграммы — 10 шт., планы, карты — 2 шт.

Учебная аудитория № 142 – лаборатория почвоведения - методическая литература, таблицы, наборы реактивов и химической посуды. Сушильный шкаф -1.

Учебная аудитория № 323Б – физическая лаборатория - Интерактивная доска, мультимедийное оборудование.

Учебная аудитория №230 -Кабинет русского языка -Мультимедийное оборудование, проектор, интерактивная доска,библиотека методической и учебной литературы по культуре речи и русскому языку

Иностранные языки проводятся в учебных кабинетах, предоставляемых факультетом - мультимедийный проектор, кабинет обучающихся компьютерных технологий

Спортивный зал № 1

1. Адрес: Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Первомайская 208;
2. Российская Федерация ФБГОУ ВПО АГУ на праве оперативного управления (Устав п. 1.7);
3. Год и месяц ввода в эксплуатацию: 2.03.1990 г.;
4. Функциональное назначение: проведение учебно-тренировочных занятий и соревнований по волейболу, баскетболу, гандболу (чемпионат России) и борьбе;
5. Единовременная пропускная способность 75 человек;
6. Площадь земельного участка 0,11057га;

7. Сооружения для размещения зрителей: трибуна с шестью рядами сидений на 700 мест;
8. Объект соответствует требованиям техники безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Спортивное оборудование и инвентарь для игры в волейбол и футбол

5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья. Указан в Приложении 6.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиацентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общеузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Биология».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства по соответствующим дисциплинам ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование направленность Биология приведены в фондах оценочных средств, (ФОС) рабочих программах по этим предметам.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01.Педагогическое образование направленность Биология разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

Типичные образцы тестового контроля знаний

Комплексный контроль включает текущую проверку выполненных домашних работ, систематически организованное обсуждение вопросов для самоподготовки, письменные контрольные работы во время занятий, самоконтроль с использованием тестов на электронных носителях. В период промежуточной сессии проводится предварительный итог достижений студентов, которые имеют свободный доступ к тестам, предлагаемым на бумажных и электронных носителях.

Примеры тест-контроля «Общая биология»

1. Тест-контроль для темы «Биология клетки»

1. Фрагмент ДНК содержит 30 000 нуклеотидов. Сколько свободных нуклеотидов потребуется при удвоении этого фрагмента:

- 1) 60 000
- 2) 45 000
- 3) 30 000
- 4) 15 000

2. Вторичная структура каждой т – РНК имеет несколько петель благодаря взаимодействиям между комплементарными участками цепочки нуклеотидов, входящих в ее состав. Назовите вид химических связей между этими участками молекулы т- РНК:

- 1) водородные
- 2) ковалентные
- 3) ионные
- 4) гидрофобные

3. Назовите два химических соединения, которые имеются в РНК, но отсутствуют в ДНК:

- 1) рибоза, тимин
- 2) дезоксирибоза, аденин
- 3) рибоза, урацил
- 4) дезоксирибоза, тимин
- 5) дезоксирибоза, урацил
- 6) рибоза, аденин

2. Тест-контроль для темы «Размножение и индивидуальное размножение

1. Митоз характерен для клеток:

- 1) соматических, 2) половых, 3) бактериальных, 4) вирусов, 5) эпителиальной ткани

2. Мейоз характерен для:

- 1) спорообразования у растений, 2) половых клеток, 3) бактериальных клеток, 4) эпителиальной ткани, 5) соматических клеток

3) Последовательность фаз митоза:

- 1) интерфаза – метафаза – анафаза – профаза – телофаза,
- 2) телофаза – интерфаза – метафаза – анафаза – профаза,
- 3) профаза - метафаза – анафаза – телофаза,

- 4)профаза – анафаза – телофаза – метафаза,
5) метафаза – анафаза – телофаза – профаза
4. Правильная последовательность первой фазы мейоза 1:
1) лептотена – диплотена – диакинез – пахитена – зиготена,
2) лептотена – пахитена – зиготена – диплотена – диакинез,
3) лептотена - диплотена – зиготена – пахитена – диакинез,
4) пахитена – зиготена – лептотена – диплотена – диакинез,
5) лептотена – зиготена – пахитена – диплотена – диакинез

Шкала оценок:

ниже 50 баллов - неудовлетворительно

50-70 баллов — удовлетворительно

76-85 баллов — хорошо

86-100 баллов — отлично

Примерные темы рефератов

1. Актуальные проблемы методики обучения биологии в связи с модернизацией отечественной школы
2. Научные основы содержания биологического образования. Наука и учебный предмет.
3. Цели и задачи биологического образования на современном этапе его развития.
4. Компоненты содержания биологического образования: знаниевый, деятельностный, воспитательный, развивающий творческие способности. Основные принципы отбора и построения содержания и структуры предмета биологии (историзм, системность, систематичность, преемственность, научность, доступность, экологизация, краеведение, связь теории с практикой, междисциплинарность).
5. Стандартизация биологического образования. Государственный образовательный стандарт (ГОС). Уровневая стандартизация биологического образования: основное общее образование, среднее (полное) общее (базовый и направленностьный уровни).

Примерные темы курсовых работ

1. Дендрофлора города как объект научно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Научно-исследовательская работа учащихся по биологии в рамках экологического образования.
3. Технология модульного обучения при изучении биологии.
4. Основы реализации регионального компонента биологического образования
5. Система и развитие понятий о биоразнообразии в курсе биологии.
6. Значение комнатного цветоводства для организации воспитательной работы в кабинете биологии в школе.
7. Использование компьютерных средств обучения в кабинете биологии
8. Обобщение опыта использования новых информационных технологий обучения биологии в условиях модернизации образования.
9. Приемы организации самостоятельной работы с учебником биологии в системе развивающего обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает написание и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положении об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «АГУ».

Тематика ВКР ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основные. Обязательным является выполнение эксперимента.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Формирование экологических понятий при изучении курса «Общая биология»
2. Использование краеведческого материала для повышения качества знаний при изучении раздела «Растения» школьного курса биологии.
3. Особенности организации экологического образования в сельской школе
4. Практико-ориентированные знания о здоровьесбережении в содержании школьного курса биологии.
5. Использование экспериментальных методов при обучении биологии в 6 классе.
6. Методика проведения экскурсий в Ботаническом саду АГУ для повышения интереса к предмету биология у школьников.
7. Дистанционное обучение на уроках биологии в 8 классе.
8. Эколого-фаунистический анализ водных одноклеточных организмов и их роль в изучении школьного курса биологии.
9. Влияние образовательной среды на здоровье школьников.
10. Особенности сердечного ритма школьников, обучающихся по инновационным программам.
11. Формирование исследовательских компетенций школьников при выполнении научно-исследовательских работ по классу млекопитающие.
12. Значение кружковой работы при школьном зоологическом уголке в формировании исследовательских компетенций учащихся.
13. Организация исследовательской работы учащихся на пришкольном учебно-опытном участке.
14. Функциональное состояние центральной нервной системы и здоровье студентов в динамике обучения по программе бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

Перечисляются документы СМК АГУ, регламентирующие порядок организации деятельности на соответствующем уровне образования.

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о магистерской подготовке (магистратуре).

- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.

- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.

- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).

- Положение о порядке проведения практик (магистратура).

- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.

- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.

- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.

- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "АГУ"
факультет естествознания

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 28.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Хунагов Р.Д.
"18" августа 2018 г.

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) "Биология"

Факультет: естествознания

Квалификация:	
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	4г 6м
+	Виды профессиональной деятельности
+	педагогическая

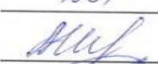
Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1426 от 04.12.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и КО, первый проректор

 / Чермит К.Д./

Начальник УУ

 / Нурахмедова А.А./

Декан

 / Силантьев М.Н./

Зав. кафедрой

 / Шаханова А.В./

Зав. кафедрой

 / Чернявская И.В./

Календарный учебный график

Ме с	Сентяб рь				Октябр ь				Ноябрь				Декабрь				Январ ь				Феврал ь				Март				Апрел ь				Ма й				Июнь				Июль				Август							
Чис ла	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Не д	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																					Э	К														У					К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																							К													У	У	У				К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III																					Э	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П				У	У				К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV		П	П	П				Э																												У	У				К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
V														П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

График сессий

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Зимняя сессия		Летняя сессия	Зимняя сессия		Летняя сессия	Зимняя сессия		Летняя сессия	Зимняя сессия		Летняя сессия
Продолжительность	15		25	15		25	25		25	24		26
Дата начала/Номер недели	14 января 2019 г		20 13 мая 2019 г	20 14 января 2020 г		37 13 мая 2020 г	20 14 января 2021 г		37 13 мая 2021 г	5 1 октября 2021 г		37 13 мая 2022 г
Дата окончания/Номер недели	22 28 января 2019 г		40 6 июня 2019 г	22 28 января 2020 г		40 6 июня 2020 г	3 7 февраля 2021 г		40 6 июня 2021 г	8 24 октября 2021 г		40 7 июня 2022 г
	Курс 5											
	Зимняя сессия		Летняя сессия									
Продолжительность	25		25									
Дата начала/Номер недели	27 октября 2022 г		9									
Дата окончания/Номер недели	20 ноября 2022 г		12									

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	37 4/6	36 4/6	29 4/6	34 4/6	12 3/6	151 1/6
Э	Экзамнационные сессии	1		1	1		3
У	Учебная практика	1	3	2	2		8
П	Производственная практика			7	3		10

Пд	Преддипломная практика					2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4	4
К	Каникулы	10	10	10	9	5 5/6	⁴⁴ 151/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 4/6 (10 дн) не менее	(66 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	12 нед и не более 39 нед	
Итого		52	52	52	52	26	234
Студентов							
Групп							

-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1																			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Эксперт ное	Факт		Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	СР	Контр оль	з.е. на курсе	Зимняя сессия										Летняя сес							
Итого	Лек	Лаб								Пр								КПР	ИКР	СР	Контр оль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР								
																												Считать в плане	Индекс	Наименование	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	СР	Контр оль	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Контр оль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР					
Блок 1.Дисциплины (модули)																																			
Базовая часть																																			
+	Б1.Б.01	История	1					3	3	36	108	108	12.3	87	8.7	2	72	4		8		0.3	51	8.7	э										
+	Б1.Б.02	Философия		1				2	2	36	72	72	10.25	58	3.75	2										72	4		6						
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	2	1				3	3	36	108	108	26.8	65	16.2	1	20			8		0.25	8	3.75		16			10						
+	Б1.Б.04	Культура речи		1				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75	2	72	2		6		0.25	60	3.75	з										
+	Б1.Б.05	Экономика образования		1				2	2	36	72	72	10.25	58	3.75	2										72	4		6						
+	Б1.Б.06	Основы математической обработки информации		1				2	2	36	72	72	8.5	56	7.5	2	28	4				0.25	20	3.75		44			4						
+	Б1.Б.07	Правоведение	1					2	2	36	72	72	8.3	55	8.7	2	72	8				0.3	55	8.7	э										
+	Б1.Б.08	Информационные технологии		2				3	3	36	72	72	10.25	56	3.75																				
+	Б1.Б.09	Психология	2	1				10	10	36	360	360	34.55	313	12.45	3.5										126	8		4						
+	Б1.Б.10	Педагогика	11					10	10	36	360	360	28.6	314	17.4	10	185	8		6		0.3	162	8.7	э	175	6		8						
+	Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	3					3	3	36	108	108	12.3	87	8.7																				
+	Б1.Б.12	Методика обучения биологии	34			4	3	8	8	36	288	288	42.6	228	17.4																				
+	Б1.Б.13	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни		2				2	2	36	72	72	12.25	56	3.75																				
+	Б1.Б.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2				3	3	36	108	108	12.25	92	3.75																				
+	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт		1				2	2	36	72	72	12.25	56	3.75	2										72	12								
+	Б1.Б.16	Социология	1					2	2	36	72	72	6.3	57	8.7	2	72			6		0.3	57	8.7											
+	Б1.Б.17	Культурология		5				2	2	36	72	72	4.25	67.75																					
								60	60		2160	2160	260.25	1767.75	132	30.5	521	26		34		1.95	413	46.05		577	34		38						
Вариативная часть																																			
+	Б1.Б.01	Естественнонаучная картина мира	1					6	6	36	216	216	8.3	199	8.7	6	144	4					140			72			4						
+	Б1.Б.02	Общая биология	1				1	5	5	36	180	180	18.55	152.75	8.7	5	180	8		10	0.25	0.3	152.75	8.7	эк										
+	Б1.Б.03	Ботаника	23	23		2	2	8	8	36	288	288	71.6	192	24.4																				
+	Б1.Б.04	Микробиология	4					4	4	36	144	144	16.3	119	8.7																				
+	Б1.Б.05	Физиология растений	4	3		3		5	5	36	180	180	36.8	131	12.2																				
+	Б1.Б.06	Цитология и гистология	2					7	7	36	252	252	26.3	217	8.7																				
+	Б1.Б.07	Анатомия человека	3					6	6	36	216	216	22.3	185	8.7																				
+	Б1.Б.08	Физиология человека и животных	4	3		3		7	7	36	252	252	40.8	199	12.2																				
+	Б1.Б.09	Зоология	23	12		2	23	8	8	36	288	288	73.85	190	24.15	1										36	8	8							
+	Б1.Б.10	Генетика	4				4	5	5	36	180	180	14.55	157	8.45																				
+	Б1.Б.11	Теория эволюции		4				4	4	36	144	144	12.25	128	3.75																				
+	Б1.Б.12	Общая экология		1				4	4	36	144	144	8.25	132	3.75	4	144	4		4		0.25	132	3.75	з										

[illegible]

[illegible]

Аннотации

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.Б.01 История**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина базовой части. Изучается в 1 семестре.

Объём дисциплины: 108 часа, 3 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 87 ч.,

контроль – 8,7

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в курс «История».

Тема 2. Древняя Русь.

Тема 3. Московское государство (XIV – XVII вв.).

Тема 4. Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.).

Тема 5. Российская империя в XIX столетии.

Тема 6. Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.).

Тема 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.).

Тема 8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Тема 9. Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2014 гг.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.Б.02 Философия**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина базовой части. Изучается во 2 семестре.

Объём дисциплины: 72 часа, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч.,

контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Тема 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества.

Тема 2. Возникновение и развитие философии Древнего мира, Средневековья, эпохи Возрождения.

Тема 3. Западноевропейская философия XVII-XIX вв.
Тема 4. Основные философские направления XX-XXI вв.
Тема 5. Отечественная философия: особенности и этапы развития.
Тема 6. Бытие как философская проблема.
Тема 7. Сознание, его природа и сущность.
Тема 8. Теория познания: основные концепции и проблемы.
Тема 9. Познание и философская методология.
Тема 10. Диалектика как наиболее общая теория развития и синергетика.
Тема 11. Общество: генезис, природа, сущность.
Тема 13. Культура и цивилизация.
Тема 14. Духовная жизнь общества.
Тема 15. Человек как предмет философского анализа.
Тема 16. Диалектика современного исторического процесса..
Тема 17. Философские проблемы образования в современную эпоху.
Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Иностранный язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина относится к базовой части . Изучается в 1,2,3 семестрах.

Объём дисциплины: Объём дисциплины- 108 часов, 3 з.е.

Контактная работа:

занятия семинарского типа (Пр) – 26 ч.,

иная контактная работа – 0,8 ч.,

СР – 65 ч. ,

контроль – 16,2 ч.

Английский язык

Содержание дисциплины.

Personal Identification. Language Functions: Modes of Address. Introducing People. Greeting Someone. 1

Appearance. Language Functions: Starting / Ending a Conversation. Keeping a Conversation Going.

Clothing and fashion. Language Functions: Complimenting, Expressing Likes / Dislikes
Character and disposition. Language Functions: Expressing Preferences. Apologizing.

Feelings and relations. Language Functions: Expressing Feelings.

Occupations and jobs. Language Functions: Reasoning.

Success and failure. Language Functions: Agreement and Disagreement.

Housing. Language Functions: Expressing Opinions. Approval / Disapproval.

Daily chores. Language Functions: Asking for Help / Permission. Explaining How to Do Something

At the multiple service establishment. Language Functions: Making Requests, Saying You Know / Don't Know

At the doctor's. Language Functions: Asking / Answering about Health. Advising Someone to Do / Not to Do. Asking for Advice.

At a shop. Language Functions: Complaining of Something, Accepting a Complaint.

At the post office / bank.

Language Functions: Asking for Detailed Information. Adding More Information. Telling How to Do Something. Saying Someone Should Not Do Something.

Around the city. Language Functions: Asking / Showing the Way.

Around the world. Language Functions: Asking about the problems. Saying You Are Worried.

Entertainments and hobbies. Language Functions: Making a Suggestion. Agreeing to a Suggestion. Disagreeing with a Suggestion.

Eating out. Language Functions: Offering Something. Accepting an Offer. Declining an Offer.

Going out: at the cinema / theatre / concert hall. Language Functions: Events and Their Celebrations

Sport. Language Functions: Making / Accepting / Refusing an Invitation. Good Wishes. Congratulations.

Немецкий язык

Die Familie

Mein Arbeitstag Adygeja. Maikop

Unsere Universitat

Deutschland

Die geographische Lage Deutschlands

Österreich

Die Schweiz

Luxemburg

Liechtenstein

Traditionelle Feste in Deutschland

Mein Beruf

Der Umweltschutz

Die bedeutenden medizinischen Entdeckungen

Der berühmte deutsche Wissenschaftler Robert Koch

Wozu lernt man Fremdsprachen

Французский язык

Présentation

Ma famille

Mon amie

Ma journée de travail

Le matin

Les études

Quelle heure est-il?

Moscou

La Russie

Situation géographique

Economie

Structure administrative

Ma patrie

La République des Adyghés

Maykop

Fêtes et traditions

Les saisons

Les vacances

Les promenades

Форма промежуточного контроля: зачет (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Культура речи

Планируемые результаты обучения

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина базовой части Блока 1. Изучается в 1 семестре.

Объём дисциплины: 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 60 ч. ,

контроль – 3,75.

Содержание дисциплины

Тема 1. Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции.

Тема 2. Культура речи. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты.

Тема 3. Язык, речь, коммуникация.

Тема 4. Общение и коммуникация.

Тема 5. Введение в риторику. Риторика как наука о словесном воздействии на слушателя.

Тема 6. Роды и виды ораторского искусства.

Тема 7. Традиции русского красноречия.

Тема 8. Виды и жанры публичной речи. Монолог.

Тема 9. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа.

Тема 10. Профессионально значимые жанры общения.

Тема 11. Оратор и его аудитория

Тема 12. Невербальные средства воздействия на слушателя. (ПЗ-2, СРС-6).

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05 Экономика образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Экономика относится к базовой части блока 1. Изучается во 2 семестре.

Объём дисциплины: 72 часа, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч.

Контроль – 3,75.

Содержание дисциплины.

Экономика как наука: основные понятия и методы, структура. Основные проблемы экономической организации общества

Основные проблемы экономической организации общества. Рыночная система хозяйствования. Роль государства в рыночной экономике.

Модели поведения потребителя в экономике. Спрос, предложение, цена как основные элементы рыночного механизма.

Производство и издержки. Рынок факторов производства.

Труд. Рынок факторов производства.

Земля и капитал.

Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели.

Циклические колебания экономики.

Экономический рост и экономическое развитие.

Кредитно-денежная политика.

Платежный баланс и валютные курсы.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06 Основы математической обработки информации

Планируемые результаты обучения

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина базовой части. Изучается в 1 и 2 семестре.

Объём дисциплины: 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 4 ч.,

иная контактная работа – 0,5 ч.,

СР – 56 ч.

Контроль – 7,5.

Содержание дисциплины.

Основы современной математики

Алгебра и геометрия.

Введение в анализ.

Дифференциальные уравнения.

Элементы теории вероятностей

Математическая статистика

Простейшие задачи в биологии.

Математическое моделирование биологических процессов

Обработка экспериментальных данных в биологии.

Интернет.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07 Правоведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Право, правовые основы охраны природы и природопользования относится к базовой части, изучается в 1 семестре.

Объём дисциплины: 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 55 ч. ,

контроль – 8,7

Содержание дисциплины.

Основные понятия государства и права.

Основы конституционного, трудового и уголовного права.

Основы гражданского, административного, экологического и информационного права.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.08 Информационные технологии

Планируемые результаты обучения

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

в области педагогической деятельности:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина базовой части. Изучается в 4 семестре.

Объём дисциплины: 72 час., 2 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч.

Контроль – 3,75.

Содержание дисциплины.

Сущность и основные направления информатизации общества.

Технические и программные средства реализации информационных процессов

Сетевые технологии

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Педагогическая деятельность (ПК):

готовность к взаимодействию с учебниками образовательного процесса (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Психология - дисциплина базовой части. Изучается во 2 и 3 семестре.

Объём дисциплины: 360 часов, 10 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа –14 ч.,

занятия семинарского типа (пр) – 20 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 313 ч.

Контроль – 12,45

Содержание дисциплины.

Модуль I. Общая психология

Общая психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии

Развитие психики и сознания в филогенезе. Проблема человека в психологии.

Психика человека как предмет системного исследования.

Познавательная сфера. Ощущение и восприятие.

Внимание и память. Мышление и речь.

Воображение. Эмоции, чувства, воля

Темперамент. Характер. Способности.

Модуль II. Возрастная психология

Предмет, задачи возрастной психологии. Методы возрастной психологии.

Основные закономерности и факторы развития психики человека

Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте. Психологическая готовность к обучению в школе.

Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 Педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Педагогическая деятельность (ПК):

готовность к взаимодействию с учебниками образовательного процесса (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Педагогика – дисциплина базовой части. Изучается в 1 и 2 семестре.

Объём дисциплины: 360 часов, 10 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа –14 ч.,

занятия семинарского типа (пр) –14 ч.,

иная контактная работа – 0,6 ч.,

СР – 314 ч.

Контроль – 17,4

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Педагогика - наука о воспитании. Воспитание в педагогическом процессе: цели, содержание. Системный подход в воспитании личности.

Модуль 2. Закономерности и принципы воспитания. Методы, приемы и средства воспитания.

Модуль 3. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Модуль 4. Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен и педагогический процесс. Дидактика - наука об образовании и обучении. Социокультурные основы дидактики.

Модуль 5. Теоретические основы содержания общего образования

Общие основы организации процесса обучения. Урок как основная форма организации обучения.

Модуль 6. Закономерности, принципы, методы, средства обучения

Технологические проблемы современной дидактики. Педагогика сотрудничества как технология обучения и воспитания.

Модуль 7. Диагностика качества обучения. Виды, формы и методы контроля и оценки качества знаний и умений уч-ся.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина базовой части. Изучается в 5 семестре.

Объём дисциплины: 108 часа, 3 зачетные единицы;
контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (пр) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 87 ч.

Контроль – 8,7

Содержание дисциплины.

Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. ЧС социального и техногенного характера и защита от них.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12 Методика обучения биологии

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

готовность к взаимодействию с учебниками образовательного процесса (ПК-6).

способность реализовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина базовой части. Изучается в 5, 6 и 7 семестре.

Объём дисциплины: 288 часа, 8 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (пр) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,6 ч.,

СР – 288 ч.

Контроль – 17,4

Содержание дисциплины.

Введение. Личность учителя биологии. Методика обучения биологии как наука.

Основные этапы и направления в развитии отечественной методики обучения биологии.

Содержание биологического образования в современной школе.

Учебно-воспитательные задачи обучения биологии в средней школе.

Методы обучения биологии.

Формы организации обучения биологии в школе.

Организация обучения биологии в средней школе.

Организация контроля знаний и умений в процессе обучения биологии.

Материальная база и средства обучения биологии.

Внешкольные учреждения по дополнительному эколого-биологическому образованию учащихся.

Методика изучения раздела «Многообразие организмов. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.

Методика изучения раздела «Многообразие организмов. Животные».

Методика изучения раздела «Человек и его здоровье».

Методика изучения раздела «Общая биология».

Методика изучения раздела «Природоведение».

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни

Планируемые результаты обучения:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина

базовой части. Изучается в 3 семестре.

Объём дисциплины: 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 56 ч. ,
контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Модуль №1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп.

Модуль №2. Первая помощь при травмах.

Модуль 3. Профилактика инфекционных заболеваний.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Планируемые результаты обучения:

Профессиональные компетенции (ОПК):

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина базовой части. Изучается в 4 семестре.

Объём дисциплины: 108 часов, 3 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 92 ч. ,

контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса. Взаимосвязь возрастной физиологии с другими науками. Теоретические основы возрастной физиологии. Общие закономерности роста и морфологические особенности растущего организма. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

Тема 2. Возрастные особенности нервной системы и высшей нервной деятельности. Развитие сенсорных систем в онтогенезе. Гуморальная регуляция организма в онтогенезе. Возрастные особенности системы крови и кровообращения.

Тема 3. Особенности функционирования организма детей разного возраста. Группы здоровья. Возрастные особенности дыхательной, пищеварительной и выделительной систем. Особенности обмена веществ у детей и подростков. Энергетический обмен у детей и подростков. Заболеваемость детей в связи с возрастом. Гигиена учебно-воспитательного процесса. Готовность к обучению.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения

Общекультурные компетенции (ОК):

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части. Изучается во 2 семестре.

Объём дисциплины: 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:
занятия лекционного типа – 12 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 56 ч. ,
контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
8. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.
9. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом.
10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 Социология

Планируемые результаты обучения:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Профессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина базовой части. Изучается в 1 семестре.

Объём дисциплины: 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:
занятия семинарского типа (Пр.) – 6 ч.,
иная контактная работа – 0,3 ч.,
СР – 57 ч. ,
контроль – 8,7

Содержание дисциплины.:

Модуль 1. Социология как наука.

1. Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология.

2. Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей).

3. Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация).

4. Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).

Модуль 2. Отраслевая социология.

5. Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания.

6. Социология экономики и управления.

7. Социология межнациональных отношений.

8. Социология семьи.

9. Методология и методы социологического исследования.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17 Культурология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Микробиология относится к базовой части . Изучается в 9 семестре.

Объём дисциплины: 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа –4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 67,75 ч. ,

Содержание дисциплины.

Модуль: Введение в основы культурологии. Теория культуры.

Модуль: История культуры.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В. Вариативная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Естественнонаучная картина мира

Планируемые результаты обучения

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 1, 2 семестрах.

Объём дисциплины: 216 часов, 6 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа –4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 4 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 159 ч. ,

контроль – 8,7

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Естественнонаучный образ мира и гуманитарная культура.

Модуль 2. Структура и динамика естественнонаучного познания.

Модуль 3. Структура материи.

Модуль 4. Пространство и время в современной научной картине мира.

Модуль 5. Космологические концепции и принципы.
Модуль 6. Концепции познания живой природы.
Модуль 7. Человек как предмет современного естествознания.
Модуль 8. Глобальные проблемы человечества.
Модуль 9. Концепция самоорганизации и глобальный эволюционизм.
Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В. 02 Общая биология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 1 семестре.

Объём дисциплины: 180 часов, 5 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа –8 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 10 ч.,

иная контактная работа –0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0,25 ч.,

СР – 152,75 ч. ,

контроль – 8,7

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Биология клетки.

Модуль 2. Размножение и индивидуальное развитие.

Модуль 3. Биосфера 3. Закономерности наследственности и изменчивости.

Модуль 4.Эволюция органического мира.

Модуль 5. 5.Надвидовой уровень организации жизни.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Ботаника

Планируемые результаты обучения:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Объём дисциплины: 288 часов, 8 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа –28 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб) – 42 ч.,

иная контактная работа – 1,1 ч.,

контролируемая письменная работа – 0,5 ч.,

СР – 192 ч. ,

контроль – 24,4

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в ботанику. Растительная клетка

1. Анатомия и морфология растений. Определение ботаники как науки. Разделы ботаники. Разнообразие видов растений. Растения и животные. Космическая роль растений. Царства живой природы и важнейшие признаки растений. Метамерия и модульность. Понятие флоры и растительности. Флора Адыгеи. Роль растений в биосфере.

2. Организация типичной растительной клетки. Клеточная теория. Основные черты организации растительной клетки и ее отличие от животных. Протопласт. Оболочка клетки, вакуоль, пластиды.

3. Ядро. Типы деления ядер. Метаболическая и генетическая роль ядра. Типы деления ядер. Амитоз. Митоз. Мейоз.

Тема 2. Классификация и строение растительных тканей

4. Образовательные и покровные ткани. Общие представления, строение, функции и распределение в теле растения. Цитологическая характеристика. Рост клеток меристем. Основные клетки эпидермы, трихомы. Перидерма, корка, устьица, чечевички.

5. Механические и проводящие ткани. Типы. Строение и функции. Распределение в теле растения. Проводящие пучки. Гистогенез и эволюция трахеальных элементов и ситовидной трубки.

Тема 3. Зародыш и проросток как начальные этапы онтогенеза цветковых растений. Корень и корневая система

6. Строение семени. Типы семян.

Органообразование у высших растений. Формирование и строение семени. Строение семенной кожуры, эндосперма, зародыша. Типы семян. Прорастание семян и строение проростков.

7. Корень. Определение и функции корня. Эволюция. Три зоны корня. Классификация и морфологическая природа корней в корневых системах. Первичное строение корня и его вторичная перестройка.

8. Корневые системы. Дифференциация корней в корневых системах. Размещение и общая величина корневых систем. Обновление корней в корневых системах. Клубеньки и микориза. Корни с особыми функциями. Метаморфозы корней.

Тема 4. Побег и система побегов. Почка. Лист.

9. Побег и побеговые системы. Лист – боковой орган. Определение и общая характеристика побега. Растительная почка, строение. Гистологическое строение верхушки побега. Почка. Типы почек по разным признакам. Листорасположение. Развитие листьев. Вечнозеленые и листопадные растения. Листовые серии, формации, метаморфозы и редукция листьев.

10. Побегообразование у растений.

Формирование системы побегов. Направление роста побегов. Распределение функций побегов в системе. Смена форм роста одного и того же побега. Типы ветвления у деревьев и трав.

11. Первичное и вторичное анатомическое строение стебля. Стебель – ось побега. Расположение первичных тканей. Связь проводящих тканей стебля и листьев. Образование первичных тканей из прокамбия. Первичное утолщение стебля. Стела и ее эволюция. Переход ко вторичному утолщению и работа камбия. Строение древесины и луба.

Тема 5. Структура репродуктивных органов и размножение растений.

12. Воспроизведение и размножение растений. Общие сведения. Типы. Вегетативное размножение. Размножение растений спорами. Половой процесс и циклы воспроизведения. Семенное размножение голосеменных растений.

13. Цветок. Общие понятия и распределение полов в цветке. Формула и диаграмма цветка. Характеристика частей цветка. Происхождение и эволюция цветка. Микроспорогенез, микрогаметогенез, мегаспорогенез, мегагаметогенез, двойное оплодотворение у цветковых растений

14. Происхождение цветка. Псевдантовая, стробилиарная, теломная и др. теории происхождения цветка.

15. Плоды. Определение и общая характеристика. Апокарпные и ценокарпные плоды (на примерах плодов растений Адыгеи).

Тема 6. Влияние внешних факторов на форму растений.

16. Экологические группы и жизненные формы растений. Группы растений по отношению к влаге, субстрату, свету. Приспособления высших растений к гетеротрофному питанию. Классификация жизненных форм по Раункиеру (на примерах растений Адыгеи).

Тема 7. Доядерные организмы

17. Введение в систематику растений. Царство Дробянки. Подцарство Цианеи. Подцарство настоящие бактерии.

Тема 8. Царство растения. Низшие растения

18. Общая характеристика низших растений. Отдел Бурые водоросли. Отдел Диатомовые. Подцарство Настоящие водоросли. Подцарство Багрянки. Отдел Желто-Зеленые. Отдел Пиррофитовые.

Тема 9. Царство грибы

19. Высшие грибы. Подкласс Гемiasкомицеты. Высшие грибы. Общая характеристика аскомицетов. Базидиомицеты.

Тема 10. Высшие споровые растения

20. Подцарство высшие растения. Отдел Моховидные. Отдел Риниофиты. Отдел Плауновидные. Отдел Папоротниковидные. Отдел Хвощевидные.

Тема 11. Высшие семенные растения

21. Отдел Голосеменные. Отдел Голосеменные – Pinophyta. Класс Лигиноптеропсиды Lyginopteropsida. Класс Цикадопсиды Cycadopsida. Класс Беннетитопсиды Bennettitopsida. Класс Гинкговые Ginkgoopsida. Класс Пинопсиды.

Тема 12. Отдел Покрытосеменные

22. Отдел Покрытосеменные. Фитоценология. Класс Магнолиоиды. Класс Лилиоиды. Растительный мир Республики Адыгея. Растительный покров. Фитоценоз

Форма промежуточного контроля: зачет 3-5 семестр, экзамен 4-6 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Микробиология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 144 часов, 4 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия семинарского типа (Лаб) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 119 ч. ,

контроль – 8,7

Содержание дисциплины.

Введение. Предмет, история, роль, место, цели и задачи микробиологии.

Морфология микроорганизмов.

Основы систематики бактерий.

Физиология микроорганизмов.

Метаболизм микроорганизмов.

Важнейшие биохимические процессы, вызываемые микроорганизмами: значение в природе и практическое использование.

Генетика микроорганизмов.

Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе.

Формы взаимоотношений между микроорганизмами и факторы их определяющие.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Физиология растений

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 6 и 7 семестрах.

Объём дисциплины: 180 часов, 5 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 22 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

контролируемая письменная работа – 0,25

СР – 131 ч. ,

контроль – 12,2

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Физиология растений как наука. Задачи физиологии растений. История развития физиологии.

Раздел 2. Физиология растительной клетки.

Раздел 3. Водный режим растений.

Раздел 4. Минеральное питание растений.

Раздел 5. Фотосинтез растений.

Раздел 6. Дыхание растений.

Раздел 7. Рост и развитие растений.

Форма промежуточного контроля: зачет и экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Цитология и гистология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 3 семестре.

Объём дисциплины: 252 часа, 7 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 217 ч.

Контроль – 8,7

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. История цитологии. Методы исследования клеток.

Тема 2. Строение и принципы организации клеток.

Тема 3. Воспроизведение и специализация клеток.
Тема 4. Ткани. Классификация. Эпителиальные ткани. Железистый эпителий.
Тема 5 Железы.
Тема 6 Соединительная ткань.
Тема 7. Ткани внутренней среды.
Тема 8. Мышечные ткани.
Тема 9. Нервная ткань.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Анатомия человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина вариативной части. Изучается в 5 семестре.

Объём дисциплины: 216 часов, 6 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 185 ч. ,

контроль – 8,7

Содержание дисциплины.

Введение. Учение о скелете и их соединениях.

Учения о мышцах /миология /.

Органы пищеварения и дыхания.

Мочеполовой аппарат.

Эндокринные железы.

Учение о сосудистой системе /Ангиология/.

Неврология. Анализаторы.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Физиология человека и животных

Планируемые результаты обучения:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 6 и 7 семестре.

Объём дисциплины: 252 часа, 7 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб) – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

контролируемая письменная работа – 0,25

СР – 199 ч.

Контроль – 12,2

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Физиология возбуждения.

Тема 2. Физиология нервной системы.

Тема 3. Физиология мышц.

Тема 4. Физиология висцеральных систем.

Тема 5. Физиология сенсорных систем.

Тема 6. Высшая нервная деятельность.

Форма промежуточного контроля: зачет и экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Зоология

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается во 2,3,4 и 5 семестрах.

Объём дисциплины: 288 часов, 8 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб) – 40 ч.,

иная контактная работа – 1,05 ч.,

контролируемая письменная работа – 0,75

СР – 190 ч. ,

контроль – 24,15

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Тип Саркомастигофоры.

Тема 3. Тип Апикомплекса.

Тема 4. Тип Миксоспоридии.

Тема 5. Тип Ресничатые или Инфузории.

Тема 6. Общая характеристика многоклеточных.

Тема 7. Тип Губки.

Тема 8. Тип Кишечнополостные.

Тема 9. Тип Плоские черви Класс ресничные черви.

Тема 10. Класс Трематоды.

Тема 11. Класс Моногенеи.

Тема 12. Класс Ленточные черви.

Тема 13. Тип Круглые черви.

Тема 14. Разнообразие круглых червей. Класс Коловратки. Класс Волосатики.

Тема 15. Тип кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.

Тема 16. Класс Малощетинковые кольчецы. Класс Пиявки.

Тема 17. Тип Моллюски. Общая характеристика.

Тема 18. Класс Брюхоногие моллюски.

Тема 19. Класс Двустворчатые моллюски.

Тема 20. Головоногие моллюски, филогения и происхождение моллюсков.

Систематика.

Тема 21. Тип Членистоногие. Общая характеристика.

Тема 22. Класс Ракообразные.

Тема 23. Класс Паукообразные.

Тема 24. Класс Насекомые. Общая характеристика. Значение.

Тема 25. Насекомые с неполным превращением.

Тема 26. Насекомые с полным превращением.

Тема: Головохордовые, Круглоротые, Хрящевые и костные рыбы. Введение.

Общая характеристика типа Хордовых.
Подтип Бесчерепные.
Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы.
Класс Костные рыбы. Экология рыб. Редкие и исчезающие виды рыб.
Тема: Класс Земноводные
Общая характеристика класса в связи с земноводным образом жизни.
Основные черты организации в зависимости от условий существования.
Систематика земноводных.
Тема: Класс Пресмыкающиеся
Характеристика рептилий как низших амниот.
Особенности организации рептилий.
Тема: Анатомия, физиология, экология и происхождение птиц.
Тема: Систематика птиц.
Тема: Класс Млекопитающие.
Общая характеристика класса млекопитающих как высших позвоночных животных.
Особенности организации в связи с различием в условиях существования.
Систематика млекопитающих.
Происхождение и филогения млекопитающих.
Экология млекопитающих. Практическое значение млекопитающих.
Редкие и исчезающие млекопитающие Красных книг Редкие и исчезающие млекопитающие Республики Адыгея.
Форма промежуточного контроля: 2 и 4 – зачет, 3 и 5 - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10 Генетика

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 7 семестре.

Объём дисциплины: 180 ч, 5 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0,25

СР – 157 ч.

Контроль – 8,45

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Основные этапы развития генетики. Закономерности наследования признаков и принципы наследственности. Природа и экспрессия гена.

Тема 2. Изменчивость, ее причины и методы изучения.

Тема 3. Генетические основы онтогенеза.

Тема 4. Генетика популяций. Генетические основы эволюции.

Тема 5. Генетические основы селекции. Гибридизация и методы искусственного отбора.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Теория эволюции

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 144 часов, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 128 ч. ,

контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Додарвиновский период в развитии эволюционного учения.

Основные положения теории эволюции Ч.Дарвина.

Микроэволюция и пути видообразования.

Филогенез. Эволюция онтогенеза. Учение о филэмбриогенезе.

Эволюционный прогресс. Формы прогресса.

Антропогенез. Палеонтологическая летопись человека

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 Общая экология

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 1 семестре.

Объём дисциплины: 144 часов, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 132 ч. ,

контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Модуль1 «Введение в общую экологию.Учение о биосфере»

Модуль2 «Основные понятия экологии:популяция,биоценоз,экосистема»

Модуль3 «Глобальные экологические проблемы.Законы экологии»

Модуль4 «Экологическая идеология,культура»

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 Биохимия клетки

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина вариативной части, изучается в 9 семестре

Объём дисциплины: 144 часа, 4 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 119 ч.

Контроль – 8,7

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Введение в биохимию клетки. Обмен углеводов, липидов, белков.

Модуль 2. Витамины. Ферменты. Гормоны.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.14 Молекулярная биология

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 5 семестре.

Объём дисциплины: 144 часа, 4 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб.) – 10ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 126 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. История и методы исследований в области молекулярной биологии.

Тема 2. Структура и свойства нуклеиновых кислот.

Тема 3. Структура генома прокариот и эукариот.

Тема 4. Репликация (самовоспроизведения) ДНК.

Тема 5. Сохранение ДНК в ряду поколений.

Тема 6. Генетическая рекомбинация.

Тема 7. Транскрипция.

Тема 8. Процессинг (созревание) первичных транскриптов.

Тема 9. Биосинтез белков.

Тема 10. Формирование и свойства белков.

Тема 11. Генная инженерия.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 Социальная экология и природопользование

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 4 семестре.

Объём дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 92 ч. ,

контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

I. Взаимодействие человека, природы и общества

1. Введение в экологию. Возникновение и развитие экологии. Структура современной экологии. Экологический кризис и его причины.

2. Основные понятия социальной экологии. Основные проблемы и категории социальной экологии. Система «Человек-общество-природа»

3. Экология цивилизаций. Цивилизация как объект изучения социальной экологии. Античная цивилизация. Феодальная цивилизация. Индустриальная цивилизация. Постиндустриальная цивилизация.

4. Социально-экологическое образование и воспитание. Экологическое сознание, мышление, этика. Понятия и структура экологической культуры.

II. Социально-демографическая политика

5. Урбанизация как важная часть модернизации. Процесс урбанизации. Мировая урбанизация. Агломерации городов. Урбанизация в России. Роль городов в жизни страны. Влияние урбанизации на социально-экологические особенности населения.

6. **Экология и здоровье.** Социальная среда как фактор здоровья человека. *Экологические аспекты здоровья. Экология социопатия.*

7. **Социально-демографическая политика.** Население России: условия и образ жизни. *Социально-демографические проблемы семьи, материнства и младенчества.*

8. **Антропоэкологические аспекты миграции населения.** Волны миграционных процессов. *Проблемы вынужденной миграции населения.*

9. **Продовольственная проблема.** Социальные аспекты массового голода. Продовольственная проблема в прошлом. Современная ситуация с продовольствием в мире. География продовольственной проблемы. Экологические аспекты продовольственной проблемы. Особенности продовольственной проблемы в России.

Голод и продовольственная проблема. Голод и болезни.

III. Человек и окружающая природная среда

10. **Природные ресурсы и их рациональное использование и охрана.** Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Охрана атмосферного воздуха. Охрана земельных ресурсов и их рациональное использование. Охрана и рациональное использование лесных ресурсов. Проблемы сохранения животного и растительного мира. *Минеральные ресурсы, их охрана и рациональное использование.*

11. **Экологическая безопасность.** Понятия и принципы экологической безопасности.

Экономические и правовые основы рационального природопользования. Экологическое развитие России. Стратегия развития цивилизации.

12. **Экологическое движение в России на современном этапе.** Общая характеристика экологического движения в России. Становление организационных форм современного экологического движения в России.

13. **Международное экологическое движение.** Становление международного экологического сотрудничества. Укрепление экологического сотрудничества в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы. Международное экологическое сотрудничество на современном этапе.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.16 Введение в биотехнологию

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 144 часов, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб.) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 121 ч. ,

контроль – 8,7

Содержание дисциплины.

Введение. Определение биотехнологии. Задачи, решаемые биотехнологией. Достижения и перспективы биотехнологии. Объекты биотехнологии Общие свойства биотехнологических объектов. Структурная, организация и функционирование генома. Методы, используемые биотехнологией. (лекции - 2 ч., ЛЗ - 2 ч., СРС – 20 ч.)

Использование биотехнологии в промышленности. Получение кормового и пищевого белка. Съедобные водоросли. Дрожжи. Биотехнологические процессы в пищевой и молочной промышленности: приготовление молочнокислых продуктов, дрожжи и продукты дрожжевого брожения.

Микробиологическое производство биологически-активных веществ и препаратов. Биотехнология получения первичных и вторичных метаболитов: аминокислот, антибиотиков. (лекции - 2 ч., ЛЗ – 2 ч., СРС – 30ч.)

Использование биотехнологии в решении проблем охраны окружающей среды. Биотрансформация ксенобиотиков и загрязняющих окружающую среду веществ. Биологическая переработка промышленных отходов. Получение экологически чистой энергии - биогаза. Биотехнология преобразования солнечной энергии. Очистка сточных вод. (ЛЗ – 2 ч., СРС – 29 ч.)

Основы генетической инженерии. Генная инженерия и области ее применения. Методы введения ДНК в бактериальные клетки. Биосинтез инсулина человека в клетках кишечной палочки. Биосинтез соматотропина и других гормонов человека. Генетическая инженерия растений. Получение трансгенных растений. Улучшение культивируемых сортов и повышение их продуктивности. Культура растительных клеток и производство полезных соединений. Повышение эффективности биологической фиксации атмосферного азота. (лекции – 2 ч., ЛЗ – 2ч., СРС – 20 ч.)

Основы клеточной инженерии. Клеточная инженерия растений. Культура тканей. Изолированные протопласты, их культивирование. Синтез вторичных метаболитов. Биотехнология в сельском хозяйстве. Клональное микроразмножение. Криоконсервация. Способы сохранения генофонда. Криоконсервация семян растений, клеток и тканей.

Биоиндустрия ферментов. Инженерная энзимология. Имобилизованные ферменты. Способы получения и их использование в медицине.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.17 Биологические основы сельского хозяйства

Планируемые результаты обучения.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 7 семестре.

Объём дисциплины: 108 часа, 3 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб.) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25

Ср – 92

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины:

Основы земледелия. Основные законы земледелия. Сорные растения и меры борьбы с ними. Севообороты. Научные и производственные основы обработки почвы. Системы земледелия.

Агрохимия в современном мире. Научные основы питания растений. Минеральные и органические удобрения и охрана окружающей среды.

Основы растениеводства. Культурные растения. Зерновые, зернобобовые и масличные культуры. Лекций – 2, Хранение и переработка с.х. продукции. Защита растений.

Основы животноводства. Биологические свойства животных Порода и ее структура. Методы разведения КРС, свиней, овец, птиц.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы Б1.В.18 Почвоведение

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 7 семестре.

Объём дисциплины: 108 часов, 3 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 96 ч. ,

контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Введение.

Факторы и сущность почвообразования.

Состав и свойства твердой, жидкой и газовой фаз почвы.

Принципы классификации почв. Общие закономерности географии почв.

География, генезис и свойства основных почв мира.

Глобальная и региональная организация почвенного покрова.

Почвенные ресурсы их использование и охрана.

Почвы Северного Кавказа и их охрана

Форма промежуточного контроля: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.19 Методы и методология пед. исследования**

Планируемые результаты обучения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 6 семестре.

Объём дисциплины: 108 часов, 3 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 90 ч. ,

контроль – 3,75.

Содержание дисциплины.

1. Наука как процесс познания и совершенствования практики. Место и роль науки в совершенствовании практики и развитии социума. Специфика научного познания.

2. Научоведческие основания методологии. Общие закономерности развития науки
Критерии научности знания и их классификация.

3. Динамика научного исследования. Научное исследование как исторически развивающийся процесс.

4. Методологические основы педагогического исследования. Методология в структуре научного знания. Понятие о методологии педагогической науки и ее уровнях. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.

5. Характеристика педагогического исследования. Понятие педагогического исследования.

6. Методологический аппарат педагогического исследования. Актуальность как один из критериев качества педагогического исследования. Параметры научно-педагогического исследования.

7. Методы педагогического исследования. Общее понятие о методах педагогического исследования. Методы эмпирического познания педагогических явлений. Методы теоретического познания и педагогического исследования.

8. Наблюдение и эксперимент как эмпирические методы познания

Форма промежуточного контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.20 Общая химия**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 1 семестре.

Объём дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 128 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Модуль №1. Основные понятия и законы химии.

Предмет химии; химические системы; классификация неорганических соединений; основные стехиометрические и газовые законы; атомно-молекулярное учение. Связь химии с другими науками.

Простые и сложные вещества. Физические и химические свойства простых веществ. Общие принципы получения простых веществ. Сложные химические соединения, их классификация, получение, свойства. Гидроксиды как характеристические соединения, получение и свойства. Соли, классификация, получение, свойства. (лекций-2 ч., лабораторных работ -2 ч., СРС-40 ч.).

Модуль №2. Строение вещества.

Строение атома, строение ядра, основы квантовой механики, квантовые числа, периодический закон и периодическая система химических элементов в свете теории строения атома. Химическая связь и ее свойства Ковалентная связь (ТВС и ММО); ионная связь; металлическая связь, водородная связь, строение молекул. Типы кристаллических решеток.

Учение о химических процессах. Основные понятия химической термодинамики. Основы термохимии. Направление химических процессов. Энтропия, изобарно-изотермический потенциал (энергия Гиббса). Химическая кинетика. Механизмы химических реакций. Скорость химической реакции, зависимость от концентрации реагирующих веществ, от температуры. Энергия активации. Катализ, виды катализа, механизм каталитического действия. Химическое равновесие, смещение химического равновесия, принцип Ле-Шателье. (лекций-2 ч., лабораторных работ -2 ч., СРС-44 ч.).

Модуль №3. Жидкое состояние вещества. Растворы.

Классификация растворов. Термодинамика процесса растворения. Коллигативные свойства растворов. Равновесия в растворах слабых электролитов. Константа и степень диссоциации. Сильные электролиты, активность, ионная сила растворов. Теории кислот и оснований. Водородный показатель. Обменные реакции между ионами. Произведение растворимости. Реакции нейтрализации и гидролиза.

Реакции окисления — восстановления.

Степень окисления, процесс окисления процесс восстановления, окислитель, восстановитель. Составление уравнений химических окислительно-восстановительных реакций. Классификация ОВР. Окислительно-восстановительный потенциал. Уравнение Нернста — Петерса. Влияние различных факторов на протекание ОВР: концентрация реагентов, pH среды, температура. Направление протекания ОВР. Электролиз расплавов и растворов. Практическое применение электролиза.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору студента
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Растительный мир Адыгеи

Планируемые результаты обучения:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 180 часа, 5 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 162 ч.

контроль – 3,75.

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Растительность степной, лесостепной зоны Адыгеи.

Луга и водные растения.

Растительность лесов Адыгеи (нижнее- средне– высокогорных).

Охрана растительного мира в Кавказском государственном биосферном заповеднике и в заказниках Адыгеи.

Полезные для жизни человека растения Адыгеи.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Популяционная биология растений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 180 часа, 5 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 162 ч.

контроль – 3,75.

Содержание дисциплины.

Введение в дисциплину. Популяционная биология растений в системе биологических наук.

Популяционная структура вида. Вид как экологическая система.

Воспроизведение и размножение растений. Онтогенез и морфогенез.

Биологическая структура популяций растений. Возрастная и половая структура фитопопуляций. Пространственная и виталитетная структура фитопопуляций.

Динамика фитопопуляций. Оценка состояния фитопопуляций. Регуляция численности фитопопуляций в биоценозах. [Математическое моделирование в экологии](#)

Генетика популяций. Генетические и демографические параметры фитопопуляций

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Орнитология

Планируемые результаты обучения:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

исследовательская деятельность:

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 4 семестре.

Объём дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 126 ч.

контроль – 3,75.

Содержание дисциплины.

Общая характеристика Птиц

1. Введение.

2. Годовой жизненный цикл птиц.

3. Миграции птиц.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.02.02. Систематика позвоночных животных

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 4 семестре.

Объём дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 126 ч.

контроль – 3,75.

Содержание дисциплины:

1. Модуль 1. Введение. Костные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся.

2. Модуль 2. Птицы.

3. Модуль 3. Млекопитающие.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Биоритмы и адаптация

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 144 часов, 4 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 126 ч. ,

контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Введение. Понятие о биоритмологии и биологических ритмах. Классификация биологических ритмов. Синхронизация биоритмов.

Биологические ритмы, их характеристика. Циркадианные биологические ритмы. Сезонные биологические ритмы, их характеристика. Биоритмы и среда.

Механизмы ритмической организации физиологических функций организма. Практическое значение биоритмов.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.03.02 Диагностика и коррекция психофизиологического состояния

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 144 часов, 4 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 126 ч. ,

контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе деятельности (учебной, трудовой).

Тема 2. Психофизиологические аспекты адаптации организма.

Тема 3. Психофизиологические компоненты работоспособности.

Тема 4. Синдром эмоционального выгорания

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.04.01 Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка

Планируемые результаты обучения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 4 семестре.

Объём дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 124 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Структурные преобразования коры большого мозга и мозжечка человека в постнатальном онтогенезе. Функциональная организация мозга в онтогенезе. Системы организации системы восприятия.

Функциональная организация внимания и произвольная регуляция деятельности. Возрастные особенности регуляции и управление произвольными движениями.

Механизмы организации произвольной регуляции движений в процессе формирования навыков письма. Развитие речи и организация вербальной деятельности

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ.04.02 Популяционная генетика

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 4 семестре.

Объём дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 124 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в популяционную генетику.

Тема 2: «Наследование в популяциях. Генетический полиморфизм и гетерозиготность».

Тема 3: «Мутационный процесс как источник генетической изменчивости в популяциях».

Тема 4: «Генетические механизмы видообразования».

Тема 5: «Биометрические аспекты популяционной генетики».

Тема 6: «Генетика популяций и современные технологии. Селекция».

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01. Животный мир Адыгеи

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 5 семестре.

Объём дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 126 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

1. Введение. Костные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся Республики Адыгея

Модуль 1.

2. Птицы Республики Адыгея Модуль 2.

3. Млекопитающие Республики Адыгея Модуль 3

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02. Териология

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 5 семестре.

Объём дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 126 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины

Класс млекопитающие. Отряд насекомоядные. Отряд хищные.

Отряд рукокрылые. Отряд парнокопытных.

Отряд зайцеобразных Отряд Грызуны.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Систематика растений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части, изучается в 3 семестре.

Объём дисциплины: 144 час., 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (пр) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 126 ч.

контроль - 3,75

Содержание дисциплины.

Таксономические категории и таксоны, бинарная номенклатура. Понятие флористического биоразнообразия.

Методы изучения в систематике растений. Основные исторические этапы развития систематики растений.

Систематика высших споровых растений. Филогенетические связи крупных таксонов. Две линии эволюции высших споровых растений.

Систематика высших семенных растений.

Гипотезы полифилетического и монофилетического происхождения. Филогенетические системы Горянинова, А.Л. Жюсье, Р. Веттштейна, Г. Галлира, Ч. Бесси, Дж. Хатчинсона, А.А. Гроссгейма, Б. Энглера, А.Л. Тахтаджяна.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Разработаны методические пособия, содержащие вопросы для самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студенты изучают гербарный материал по основным темам, готовят доклад с презентацией по выбранной тематике

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Анатомия растений

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части, изучается в 3 семестре.

Объём дисциплины: 144 час., 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (пр) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 126 ч.

контроль - 3,75

Содержание дисциплины.

Тело и ткани растения

Тело и ткани растения. Эволюция органов. Цитологические основы роста и дифференциации клеток – производных меристем.

Особые растительные ткани

Особые типы анатомического строения листьев. Абсорбционные, трансфузионные, неспециализированные, фотосинтезирующие и другие растительные ткани.

Влияние внешних условий на строение растений

Растения и свет. Растения и вода. Особые типы вторичного утолщения стеблей.

Метаморфозы вегетативных органов, особенности анатомии.

Видоизменение корней. Видоизменения подземного и надземного побегов.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Разработаны методические пособия, содержащие вопросы для самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студенты изучают гербарный материал по основным темам, готовят доклад с презентацией по выбранной тематике.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01. Современные технологии обучения биологии

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 144 час., 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 124 ч.

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Концептуальные модели школьного биологического образования.

Информационные технологии обучения биологии.

Технология развивающего обучения в теории и методике обучения биологии.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02. Содержание и структура школьных учебников биологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 144 час., 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 124 ч.

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Роль учебной книги в развитии содержания биологического образования в России.

Современный школьный учебник по биологии.

Структурные компоненты учебника по биологии.

Организация работы с учебником в процессе обучения биологии.

Форма промежуточного контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ. 08.01. Дендрология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 128 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Введение. Биологические особенности древесных пород.

Лесная фитоценология, лесоводство, лесоведение.

Основы экологии древесных растений. Охрана лесов. Основы интродукции древесных растений. История ландшафтной архитектуры.

Форма промежуточного контроля: зачет

**Аннотация рабочей программы
Б1.В.ДВ.08.02. Основы селекции и семеноводства**

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 128 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины

Задачи и методы селекции:

Значение селекции растений. Фитогеографическая дифференциация как основа селекции растений. Исходный материал. Генетические основы селекции. Особенности селекции растений с разным типом опыления. Приемы селекции растений. Методы отбора.

Сортоведение. Основные направления в создании новых сортов. Характеристики сортов различных культур.

- Семеноводство полевых культур. Семенной материал. Характеристики семян: чистота, крупность, всхожесть и энергия прорастания. Документы на семена.
- *Форма промежуточного контроля:* зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01. Вирусология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 9 семестре.

Объём дисциплины: 180 часа, 2 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 164 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

1. Общий план строения и специфика организации и биологии вирусов.

Общая характеристика вирусов. Вирусы бактерий. Бактериофаги.

2. Принципы репликации вирусов. Репликативный цикл вирусов.

3. Популяционная структура вирусов. Причины вирулентности вирусов. Эволюция вирусов. Семейство ретровирусов. Вирус СПИДа. Канцерогенез. Аспекты онкологии. Канцерогенные теории.

Форма промежуточного контроля: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Эпидемиологическая обстановка РА**

Планируемые результаты обучения:

Общекультурные компетенции:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 9 семестре.

Объём дисциплины: 180 часа, 2 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 164 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Введение. Предмет, цели, задачи методы, эпидемиологии.

Частная эпидемиология. Аэрозольные антропонозы.

Антропонозы с аэрозольным, фекально-оральными механизмами передачи.

Антропонозы с другими механизмами передачи возбудителя.

Форма промежуточного контроля: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Формирование растительности Кавказа**

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части, изучается в 9 семестре.

Объём дисциплины: 180 часов, 5 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (пр) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 164 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Геохронологическая летопись Земли.

Раздел 2. Геологическое строение и формирование Северо-Западного Кавказа.

Раздел 3. Климат Северо-Западного Кавказа.

Раздел 4. Почвы Северо-Западного Кавказа.

Раздел 5. Растительность Кавказа и закономерности распространения.

Раздел 6. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе.

Форма промежуточного контроля: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Основные этапы развития биологии**

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части, изучается в 9 семестре.

Объём дисциплины: 180 часов, 5 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (пр) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 164 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Место биологии в системе научных знаний. Историография биологических наук. Методологический базис естественнонаучных исследований. Эволюция научных биологических знаний. Великие биологические открытия XVII-XX веков. Методологический базис естественнонаучных исследований.

Тема 2. Современная структура наук о живой природе.

Концепция структурирования в биологии. Генезис и формирование современного естественнонаучного мышления.

Тема 3. Перспективы развития научных направлений в биологии. Перспективы развития и возникновение новых научных направлений в области естественных знаний. Тенденции дифференциации и интеграции в науке.

Форма промежуточного контроля: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 Паразитология**

Планируемые результаты обучения:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части, изучается в 7 семестре.

Объём дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (лаб.) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 128 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Паразитизм - как форма межвидовых отношений.

Тема 3. Возбудители протозойных заболеваний животных и человека.

Тема 4. Трематоды и трематодозы животных и человека.

Тема 5. Цестодозы домашних животных и человека.

Тема 6. Основные нематодозы человека и животных.

- Тема 7. Учение И.И. Скрыбина о девакации.
Тема 8. Паразитические ракообразные и паукообразные.
Тема 9. Паразитические насекомые.
Тема 10. Миазы человека и животных.
Форма промежуточного контроля: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Энтомология**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части, изучается в 7 семестре.

Объём дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (лаб.) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 128 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в энтомологию.

Тема 2. Морфология насекомых.

Тема 3. Анатомия, физиология и биология насекомых.

Тема 4. Систематика насекомых.

Тема 5. Филогения насекомых.

Тема 6. Группы насекомых с полным превращением.

Форма промежуточного контроля: зачет

**Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.12. Аннотация рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.12.01. Баскетбол

Б1.В.ДВ.12.02. Волейбол

Б1.В.ДВ.12.03. Лечебная физическая культура

Б1.В.ДВ.12.04. Общая физическая профессиональная подготовка

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции:

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина вариативной части.

Объём дисциплины: 328 час.,

Содержание дисциплины:

1. Содержание и объем занятий элективного курса по общей физической подготовке:

1. Введение в курс
2. Определение исходного уровня физической подготовленности
3. Развитие физических качеств
4. Формирование двигательных навыков и координации движений
5. Подведение итогов
6. Развитие физических качеств.
7. Формирование двигательных навыков и координации движений.
8. Подведение итогов

9. Развитие физических качеств.
10. Формирование двигательных навыков и координации движений.
11. Подведение итогов.
12. Развитие физических качеств.
13. Формирование двигательных навыков и координации движений.
14. Подведение итогов.
15. Развитие физических качеств
16. Формирование двигательных навыков и координации движений.
17. Подведение итогов
18. Развитие физических качеств.
19. Формирование двигательных навыков и координации движений.
20. Подведение итогов.

2. Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):

1. Общая физическая подготовка
 2. Специальная физическая подготовка
 3. Техническая подготовка
 4. Тактическая подготовка
 5. Судейство
 3. Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):
 1. Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах
 2. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
 3. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки
 4. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника
 5. Дыхательные упражнения:
 - обучение правильному дыханию
 - упражнения для укрепления мышц диафрагмы
 - упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках
 6. Развитие координации движений:
 - упражнения с предметами и без них;
 - ритмическая гимнастика.
 7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения
 8. Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях
 9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.
 10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.
 11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц (14 часов практических занятий).
 12. Проведение контрольных мероприятий:
 - тесты
 - медицинский контроль;
 - педагогический контроль.
- Виды самостоятельной работы.*
1. Ведение дневника самоконтроля

2. Составление и выполнение комплексов упражнений утренней гимнастики
 3. Составление комплексов физических упражнений по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
 4. Работа со специальной литературой для подготовки сообщений и докладов.
- Форма промежуточного контроля:* зачет

Учебные практики Б2.В.01
Аннотация рабочей программы учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков по
БОТАНИКЕ Б2.В.01.01(У)

Вид практики: учебная практика

Способы проведения практики: выездная

Формы проведения практики: непрерывно, по периодам проведения практик.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика. Проводится в 4 семестре.

Объем практики – 108 часов -3 з.е.

иная контактная работа – 10ч.,

СР – 98ч.

Содержание практики:

Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, подготовка необходимых материалов Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.

Экскурсии окрестностей г. Майкопа, водоемов Майкопского района, Ботанический сад АГУ

Древесные породы местной флоры и интродуценты. Заполнение флористической тетради.

Определение собранных растений.

Вечнозеленые и листопадные растения Определение растений, оформление гербария и биоморфологического описания растений.

Травянистые растения различных местообитаний. Подготовка доклада по теме, работа с гербарным материалом.

Итоговая конференция Зачет с презентацией полученных и обработанных данных

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков по
ЗООЛОГИИ Б2.В.01.02(У)

Вид практики: учебная практика

Способы проведения практики: выездная

Формы проведения практики: непрерывно, по периодам проведения практик.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Объем практики – 108 часов- 3 з.е.; 2 и 4 семестр.

иная контактная работа – 20ч.,

СР – 88ч.

Содержание практики..

Зоология беспозвоночных

1. Экскурсия - Техника безопасности при проведении полевых работ. Степные районы РА, пойменные луга, степные участки рек стоячие водоемы. Методика сбора различных групп насекомых, количественные и качественные методы сбора. Правила сбора, этикетирования, морение, оформление сборов. Аудиторные занятия: обработка собранного материала

2. Аудиторная работа - Обработка, определение собранного материала, в результате экскурсии, оформление хронологического дневника.

3. Экскурсия - Предгорные районы РА, Лес, лесные водоемы, реки, малые реки. Методы сбора почвенных беспозвоночных. Методика сбора водных беспозвоночных с помощью бентометра, ручной сбор, и сбор с помощью сачка. Аудиторные занятия: обработка собранного материала

4. Аудиторная работа - Обработка, определение собранного материала, в результате второй экскурсии, оформление хронологического дневника.

5. Экскурсия - Горные районы РА. Субальпийские, альпийские луга, водные беспозвоночные временных водоемов. Аудиторные занятия: обработка собранного материала

6. Зачет - Сдача рефератов и коллекционного материала. Сдача отчетной документации. Сдача зачета.

Зоология позвоночных животных

Введение (лекция):1. Задачи и цели полевой практики. 2. Экскурсия – основная форма работы в природе. Цель экскурсии. Методика проведения тематических экскурсий. Экскурсии по различным ландшафтам. Наблюдения за животными. Запись наблюдений. Сбор материала. Оформление полевого дневника. Итоги экскурсии: таблица, схемы, выводы. 3. Методика наблюдений и учета численности животных. Абсолютные и относительные методы учета численности животных; суточная и сезонная активность животных (таблицы, диаграммы). 4. Запись наблюдений. Оформление хронологического дневника. Камеральная обработка сборов. Изготовление наглядных пособий: влажные препараты внутренних органов, изготовление тушек, чучел.

Особенности распределения животных по местам обитания: Осенняя учебно-полевая практика.1. Методика учета численности животных по следам, голосам, наблюдениям, учету численности отдельных видов животных. 2. Составление таблиц. Эколого-фаунистические комплексы животных изучаемого района. 3. Распределение животных по биотопам. Камеральная обработка собранного материала. Выводы.

Позвоночные животные искусственных и естественных ландшафтов: 1. Видовой состав и относительная численность животных искусственных и естественных ландшафтов. 2. Подготовка птиц к миграции, запасание корма и подготовка позвоночных животных к зимовке, характеристика суточного ритма деятельности животных в осенний период.

Методика учета численности позвоночных животных в лесном биотопе: 1.Методы учета абсолютного и относительного количества особей. 2. Выбор участок и размещение на них давилок и ловчих канавок.

Фауна позвоночных животных водоемов: 1. Естественные и искусственные водоемы района прохождения практики. 2. Сбор материала. Определение видового состава рыб, камеральная обработка.

Видовой состав земноводных: 1. Учет численности земноводных в разных биотопах. 2. Изучение суточной активности земноводных, питание. 3. Сбор материала и камеральная обработка.

Активность позвоночных животных в зимний период: Зимняя учебно-полевая практика. 1. Видовой состав и относительная численность животных в зимний период. 2. Определение следов животных на снегу. Учет по следам. 3. Видовой состав оседлых птиц. Повреждение кустарников животными в зимний период.

Активность позвоночных животных в весенний период: Весенняя учебно-полевая практика. 1. Весенние резерваты перезимовавших животных. 2. Особенности питания и суточного ритма. 3. Наблюдение за процессом размножения земноводных, брачные наряды, игры. Выбор птицами гнездовых территорий. Создание брачных пар.

Гнездовой период птиц: 1. Гнездование. 2. Образование брачных пар. 3. Насиживание, выкармливание птенцов. Поведение птиц в гнездовой период.

Видовой состав рептилий: 1. Учет численности отдельных видов рептилий (ящериц, черепах). 2. Суточная активность рептилий. 3. Сбор материала, камеральная обработка. Питание рептилий.

Видовой состав птиц. Учет численности. Видовой состав млекопитающих: 1. Видовой состав птиц в разных местах обитания. 2. Учет численности фоновых видов. Питание. 3. Значение и охрана птиц. 4. Методы изучения и добыча млекопитающих. 5. Сбор материала. Камеральная обработка. Питание. 6. Полезные и вредные виды. Значение млекопитающих, роль их в биоценозе.

Итоговая конференция по полевой практике: Студенческая конференция. Доклады студентов по результатам индивидуальных наблюдений. Зачет.

Формы отчетности по практике:

По итогам учебно-полевой практики проводится конференция «Фауна Адыгеи», где студентами представляются отчет по звеньевой учебно-исследовательской работе, коллекционный материал, отчетные листы индивидуальной работы студента, хронологические дневники учебной полевой практики.

Форма промежуточного контроля: зачет

**Аннотация программы учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков по
ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ Б2.В.01.03(У)**

Вид практики: учебная практика

Способы проведения практики: выездная

Формы проведения практики: непрерывно по периодам проведения практик.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место практики в структуре общеобразовательной программы: учебная практика. Проводится в 6 семестре.

Объем практики: 108 часов - 3 з.е.

иная контактная работа – 10ч.,

СР – 98ч.

Содержание практики:

1.Подготовительный этап:

Инструктаж по технике безопасности

Методы учета ростовых процессов

Биометрические измерения определяющие фотосинтезирующую поверхность листьев

Фенологические наблюдения

2. Экспериментальный этап

Минеральное питание растений. Диагностика потребности растений в калии, фосфоре и азоте по методу В.В. Церлинга

Водный режим растений. Определение интенсивности транспирации с помощью торсионных весов

Определение дневного хода транспирации растений у разных эфиромасличных растений

Фотосинтез. Определение интенсивности методом половинок

Определение фотосинтезирующей поверхности листьев

Определение дневного хода интенсивности фотосинтеза

Сравнение интенсивности фотосинтеза у растений разных экологических групп

Дыхание. Определение интенсивности дыхания у растений разных экологических групп

Определение дыхательного коэффициента при прорастании маслянистых семян

На самостоятельную работу выносятся:

Составление библиографического списка по физиологии растений.

Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке, составление картотеки литературных источников, обработка цифрового материала, подготовка презентации, оформление дневника.

Изучение, анализ и практика применения методов лабораторного и полевого исследования физиологических процессов у растений.

Обработка цифрового материала. Подготовка отчета по практике. Подготовка презентации.

Итоговая конференция

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании практики студент в установленные сроки сдаёт преподавателям отчёт о выполнении полученных заданий

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой практики.

В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников.

Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.

Дневник полевой практики.

При оценке работы студента во время практики по физиологии растений принимается во внимание:

деятельность студента в период проведения практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями в области организации исследовательской деятельности);

содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;

качество выступления по отчету и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике

Защита отчета о практике

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА Б2.В.01.03(У)

Вид практики: учебная практика

Способы проведения практики: выездная

Формы проведения практики: непрерывно по периодам проведения практик.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

- Педагогическая деятельность (ПК):
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- Учебная практика по физиологии животных является составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования. Требования к организации учебной практики определены Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) направления бакалавриата 050100.62 Педагогическое образование направленность Биология.
- Для выполнения программы практики студент должен владеть знаниями по дисциплинам профессионального цикла, средним уровнем знаний иностранного языка, а также информационных технологий, начальными знаниями в области научно-исследовательской работы.
- Учебная практика базируется на основе следующих дисциплин: Зоология. Анатомия, Физиология.
- *Место практики в структуре общеобразовательной программы:* учебная практика. Проводится в 6 семестре.
- *Объем практики:* 108 часов - 3 з.е.
- иная контактная работа – 10ч.,
- СР – 98ч.

Содержание практики:

1.Подготовительный этап:

Инструктаж по технике безопасности

Методы изучения физиологии животных

2.Экспериментальный этап

Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация.

Изучение, анализ и практика применения методов лабораторного и полевого исследования физиологических процессов у животных

Изучение физиологии животных (дыхательной, пищеварительной и обмена веществ. нервной систем) на примере ряда животных

Подготовка отчета по практике

1. Обработка и анализ полученной информации

Обработка цифрового материала. Подготовка презентации

2. Подготовка отчета по практике.

Составление отчета. Итоговая конференция.

На самостоятельную работу выносятся (18 ч.):

Составление библиографического списка по физиологии животных.

Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке, составление картотеки литературных источников, обработка цифрового материала, подготовка презентации, оформление дневника.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании практики студент в установленные сроки сдаёт преподавателям отчёт о выполнении полученных заданий

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой практики.

В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников.

Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.

Дневник полевой практики.

При оценке работы студента во время практики по физиологии животных принимается во внимание:

деятельность студента в период проведения практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями в области организации исследовательской деятельности);

содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;

качество выступления по отчету и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике

Защита отчета о практике

Форма промежуточного контроля: зачет

Производственные практики Б2.В.02.

Аннотация программы производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Б2.В.02.01(П)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Педагогическая деятельность (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

Место практики в структуре ОПОП: Производственная практика, в 5,7 и 9 семестрах.

Объем практики 540 ч., 15 з.е.

Иная контактная работа – 30

Ср - 618

Содержание практики.

Подготовительный этап. Установочная конференция и наблюдательская неделя инструктаж по технике безопасности. Входной контроль знаний студентов-практикантов.

Содержательный этап. Подготовка к урокам, внеклассным занятиям в школе. Проведение уроков и других форм учебно-воспитательного процесса в школе. Посещение, анализ и оценка уроков.

Заключительный этап. Проведение итоговой конференции, оценка деятельности студентов-практикантов. Подготовка отчетной документации. Проверка отчетной документации.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация программы Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика

Планируемые результаты:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

Объём: 108 часов, 3 зачетных единиц;

контактная работа: 10 ч.

СР – 98 ч.

Содержание дисциплины.

Преддипломная практика является одним из видов учебной работы студентов, формирующих навыки научно-исследовательской деятельности. Преддипломная практика базируется на всем изученном материале направления подготовки. В процессе прохождения практики студент закрепляет свои профессиональные навыки и умения, самостоятельно и квалифицированно работает по избранной профессии.

Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

Аннотация программы БЗ.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Педагогическая деятельность (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

готовность к взаимодействию с учебниками образовательного процесса (ПК-6).

способность реализовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Объём: 216 часов, 6 зачетных единиц;

контактная работа: 15 ч.

СР – 201 ч.

ФТД. Факультативы

Аннотация рабочей программы

ФТД.В.01 История и культура Адыгов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: факультативная дисциплина вариативной части. Изучается в 9 семестре.

Объём дисциплины: 36 часов, 1 зачетная единица;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 31,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1: Древнейшая история Северо-Западного Кавказа

Модуль 2: Адыги в эпоху средневековья.

Модуль 3 : Традиционная культура адыгов.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана

ФТД.В.02 Основы вожатского дела

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы - дисциплина части ФТД.

Факультативы.

Объем дисциплины – 36 ч. / 1 з.е.

контактная работа: 8 ч.

занятия лекционного типа – 4 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 31,75 ч.

Содержание дисциплины.

Основы вожатского дела

Форма промежуточного контроля: зачет.

Зав. кафедрой физиологии

Шаханова А.В.

Зав. кафедрой ботаники

Чернявская И.В

Декан факультета естествознания

Силантьев М.Н.

Приложение 3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.5	Базовая часть	
Б1.5.01	История	ОК-2
Б1.5.02	Философия	ОК-1
Б1.5.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.5.04	Культура речи	ОК-4; ОПК-5
Б1.5.05	Экономика образования	ОПК-4
Б1.5.06	Основы математической обработки информации	ОК-3
Б1.5.07	Правоведение	ОК-7; ОПК-4
Б1.5.08	Информационные технологии	ОК-3; ПК-2
Б1.5.09	Психология	ОК-5; ОК-6; ОПК-3; ПК-6
Б1.5.10	Педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
Б1.5.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-6
Б1.5.12	Методика обучения биологии	ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7
Б1.5.13	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	ОК-9; ОПК-6
Б1.5.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-2
Б1.5.15	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.5.16	Социология	ОК-1; ОК-5; ОПК-1
Б1.5.17	Культурология	ОК-5; ОПК-5
Б1.8	Вариативная часть	
Б1.8.01	Естественнонаучная картина мира	ОК-3
Б1.8.02	Общая биология	ПК-4
Б1.8.03	Ботаника	ПК-4
Б1.8.04	Микробиология	ПК-4

	Б1.В.05	Физиология растений	ПК-4
	Б1.В.06	Цитология и гистология	ПК-4
	Б1.В.07	Анатомия человека	ОПК-4
	Б1.В.08	Физиология человека и животных	ПК-4
	Б1.В.09	Зоология	ПК-4
	Б1.В.10	Генетика	ПК-4
	Б1.В.11	Теория эволюции	ПК-4
	Б1.В.12	Общая экология	ПК-4
	Б1.В.13	Биохимия клетки	ПК-4
	Б1.В.14	Молекулярная биология	ПК-4
	Б1.В.15	Социальная экология и природопользование	ПК-4
	Б1.В.16	Введение в биотехнологию	ПК-4
	Б1.В.17	Биологические основы сельского хозяйства	ПК-4
	Б1.В.18	Почвоведение	ПК-4
	Б1.В.19	Методы и методология пед.исследования	ОПК-1
	Б1.В.20	Общая химия	ПК-4
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
	Б1.В.ДВ.01.01	Растительный мир Адыгеи	ПК-4; ПК-14
	Б1.В.ДВ.01.02	Популяционная биология растений	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
	Б1.В.ДВ.02.01	Орнитология	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.02	Систематика позвоночных животных	ПК-4
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
	Б1.В.ДВ.03.01	Биоритмы и адаптация	ПК-4; ОПК-2
	Б1.В.ДВ.03.02	Диагностика и коррекция психофизиологического состояния	ПК-4; ОПК-2
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
	Б1.В.ДВ.04.01	Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка	ОПК-4
	Б1.В.ДВ.04.02	Популяционная генетика	ПК-4
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
	Б1.В.ДВ.05.01	Животный мир Адыгеи	ПК-4
	Б1.В.ДВ.05.02	Териология	ПК-4
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
	Б1.В.ДВ.06.01	Систематика растений	ПК-4
	Б1.В.ДВ.06.02	Анатомия растений	ПК-4
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
	Б1.В.ДВ.07.01	Современные технологии обучения биологии	ПК-2; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.ДВ.07.02	Содержание и структура школьных учебников биологии	ПК-1
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	
	Б1.В.ДВ.08.01	Дендрология	ПК-4
	Б1.В.ДВ.08.02	Основы селекции и семеноводства	ПК-4
	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	
	Б1.В.ДВ.09.01	Вирусология	ПК-4
	Б1.В.ДВ.09.02	Эпидемиологическая обстановка РА	ОК-9; ОПК-6
	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
	Б1.В.ДВ.10.01	Формирование растительности Кавказа	ПК-4
	Б1.В.ДВ.10.02	Основные этапы развития биологии	ПК-4
	Б1.В.ДВ.10.02	Основные этапы развития биологии	ПК-4
	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
	Б1.В.ДВ.11.01	Паразитология	ПК-4
	Б1.В.ДВ.11.02	Энтомология	ПК-4
	Б1.В.ДВ.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
	Б1.В.ДВ.12.01	Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.12.02	Волейбол	
	Б1.В.ДВ.12.03	Лечебная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.12.04	Общая физическая профессиональная подготовка	
Б2		Практики	
	Б2.В	Вариативная часть	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике	ПК-4
	Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии	ПК-4
	Б2.В.01.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений/физиологии человека и животных	ПК-4
	Б2.В.01.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике обучения биологии	ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7
	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-2;
	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;
Б3		Государственная итоговая аттестация	ПК-1
Б3.В		Базовая часть	
	Б3.В.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД		Факультативы	
ФТД.В		Вариативная часть	
	ФТД.В.01	История и культура адыгов	ОПК-5
	ФТД.В.02	Основы вожатского дела	ПК-4

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ),

предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или

временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.