



Рабочая программа дисциплины

Б1.0.11 Иностранный язык (немецкий язык)

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность Русский язык как иностранный

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Международный факультет

Кафедра иностранных языков

Составители (разработчики) программы: кандидат фил. наук, доцент

А.Р. Шхумишхова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
от 26.06.2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: кандидат фил. наук,

доцент З.С. Хабекирова 

Согласовано:

Председатель УМК факультета: *доцент кафедры русского языка как*

иностранного, канд. фил. наук, доцент М.М. Меретукова



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание	Стр.
Пояснительная записка.....	4
1. Цели и задачи дисциплины.....	7
2. Объем дисциплины по видам учебной работы.....	8
3. Содержание дисциплины.....	10
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	11
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
6. Образовательные технологии.....	13
7. Методические рекомендации по дисциплине.....	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
10. Лист регистрации изменений.....	18

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Русский язык как иностранный»

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е./252 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа - 86 ч.,

иная контактная работа – 0,8 ч.;

СР – 120,5 ч.

контроль -44,7ч.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, письмо, говорение.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. (УК - 4);

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)

Целью изучения иностранного языка является получение информации из различных источников общей и профессиональной направленности, а также реализация устной и письменной речи для решения стандартных коммуникативных задач.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.	УК.4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Знает: - правила и закономерности поиска и анализа информации на иностранном языке из различных печатных и электронных источников Умеет: - получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: - различными видами чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения информации.
	УК.4.4 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; Умеет: - применять методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		Владеет: - навыками чтения и перевода профессиональных текстов на иностранном языке.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	Знает: - как вести письменную коммуникацию на иностранном языке; - нормы межкультурного общения и речевой этикет; - работать над диалогической и монологической речью. Умеет: - подготовить публичное выступление; - сделать сообщение, доклад, обмен мнениями. Владеет: - умениями, связанными с редактированием разного рода сообщений.
	ОПК.7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	Знает: - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. Умеет: - высказывать свое мнение, давать оценку, обобщать и делать выводы средствами иностранного языка; - воспроизводить текст по ключевым словам и по

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		плану; - вести деловую переписку. Владеет: - страноведческими, культурологическими и обще-профессиональными знаниями для ведения беседы на заданную тему; - основными навыками извлечения главной и второстепенной информации.
--	--	--

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля)

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 7 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		1 сем. з.е.	2 сем. з.е.	3 сем. з.е.
Общая трудоёмкость дисциплины	252	72	72	108
Иная контактная работа:	0,8	0,25	0,25	0,3
Практические занятия (ПЗ)	86	36	24	26
Самостоятельная работа (СР)	120,5	35,75	47,25	37
Контроль	44,7			44,7
Вид итогового контроля		зачет	зачет	экзамен

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 1. Объем дисциплины (заочная форма обучения)
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 7 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		1 сем. з.е.	2 сем. з.е.	3 сем. 3 з.е.
Общая трудоёмкость дисциплины	252	72	72	108
Контроль самостоятельной работы	6	2	2	2
Лаб	18	6	6	6
Самостоятельная работа (СР)	218,5	63,75	63,75	91
Контроль	8,7			8,7
ИКР	0,8	0,25	0,25	0,3
Вид итогового контроля		зачет	зачет	экзамен

3.Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы
1 семестр

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплин (модуля)	Объем в часах					
		Всего	К	П	СР	КР	ИК
Модуль 1.	Я и мое образование.	8		4	4		
	Я будущий педагог.	8		4	4		
	Моя учеба на международном факультете.	8		4	4		
Модуль 2.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	8		4	4		

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплин (модуля)	Объем в часах					
		Всего	К	П	СР	КР	ИК
	Распорядок дня студента.	8		4	4		
	Мой досуг.	8		4	4		
Модуль 3.	Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	8		4	4		
	Магазины, товары, совершение покупок.	8		4	4		
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	8		4	3,7 5		0,25
Итого:		72		36	35, 75		0,25

2 семестр

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплин (модуля)	Объем в часах					
		Всего	К	П	СР	КР	ИК
Модуль 4	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества.)	8		2	6		
	Общение с друзьями	8		2	6		
	Описание местоположения объекта.	8		2	6		
Модуль 5	Жизненный и творческий путь известных немецкоязычных педагогов.	8		2	6		
	Здоровый образ жизни.	8		2	6		
	Экскурсии и путешествия.	10		4	6		
Модуль 6	Россия, ее национальные символы.	8		4	4		
	Немецкоязычные страны.	8		4	4		
	Научно – технический прогресс.	8		4	3,7 5		0,25

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплин (модуля)	Объем в часах					
		Всего	К	П	СР	КР	ИК
Итого:		72		24			

3 семестр

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплин (модуля)	Объем в часах					
		Всего	К	П	СР	КР	ИК
Модуль 7	Человек и природа, экологические проблемы.	7		3	4		
	Достижения и инновации в области науки.	7		3	4		
	Современные компьютерные технологии.	7		3	4		
Модуль 8	Государственное и политическое устройство.	7		3	4		
	Отраслевые выставки.	7		3	4		
	Я и мое личное пространство.	7		3	4		
Модуль 9	Моя Республика, мой город.	7		3	4		
	Медицина сегодня.	7		3	4		
	Дети и их будущее.	8		2	5,7 5		0,25
Итого:		108		26	36, 75	44,7	0,25

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	выполнение письменного задания	Система времен немецких глаголов в действительном и страдательном залогах.	грамматический тест
2	выполнение письменного	Инфинитив, его	контрольная

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	задания	функции предложения, причастные обороты.	в работа
3	доклад	Молодежь в Германии	написание докладов, аннотаций
4	самоподготовка	Герундий, его функции предложения, герундиальные обороты.	контрольная работа
5	самоподготовка	Условные предложения.	грамматический тест
6	доклад	Актуальность изучения немецкого языка	электронные презентации
7	просмотр фильма	Вор	монологическое высказывание
8	реферат	Проблемная молодежь	монологическое высказывание
9	реферат	Немецкие слова в русском языке	электронные презентации
10	доклад	Почему немецкий?	чтение текстов, реферирование
11	самоподготовка	Сослагательное наклонение.	грамматический тест
	самоподготовка	Модальные глаголы.	контрольная работа
13	самоподготовка	Аннотирование и реферирование немецкого научного текста.	грамматический тест
14	самоподготовка	Инфинитив, его функции предложения, причастные обороты	грамматический тест
	Всего		9

4.1. Темы курсовых работ (не предусмотрены)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – <http://adygnet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» – <http://www.e.lanbook.com>
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – <http://dvs.rsl.ru>
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – <http://arbicon.ru/services/>
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – <http://www.consultant.ru>
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – <http://www.garant.ru>

5.1. Основная литература.

1.

Хачецукова З.К. Тестовые задания по немецкому языку: учеб.-метод. пособие / З. К. Хачецукова ; науч. ред. Л.С. Макарова; Адыг. гос. ун-т. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2009. - 86 с.

2. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник / Н.Г. Ачкасова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с.: ил. - ISBN 978-5-238-02557-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

5.2. Дополнительная литература.

1. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка: нач. этап: учеб. пособие / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: КДУ, 2014. - 336 с.

2.

Хачецукова З.К. Практикум по грамматике немецкого языка: метод. указ. / З. К. Хачецукова. ГОУ ВПО "Адыг. гос. ун-т", науч. ред. Л. С. Макарова. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2008. - 48 с.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

1. 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	ABBYY Lingvo 10. Deutsch [Электронный ресурс]: [электронный словарь].

5.4. Периодические издания

1.	Magazin Deutschland – 2013. - №2.
2.	Magazin Deutschland. – 2014. – № 1.

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Название раздела	Семинар 1. Семинар 2. Самостоятельная работа	Семинар с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В соответствии с социальным заказом государства цели обучения немецкому языку сформулированы как конечные требования к базовому этапу обучения.

Конкретизация этих требований находит отражение в следующих компонентах содержания обучения немецкому языку в вузе:

в номенклатуре определённых сфер и ситуаций повседневного, бытового, профессионального и делового общения, в которых предполагается использование немецкого языка;

в перечне умений и навыков устного и письменного иноязычного общения, связанных с данными сферами и ситуациями;

в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);

в характере, содержании и стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, удовлетворения познавательных интересов обучающихся, а также их потребностей в общении на немецком языке.

Изучение немецкого языка как культурного и социального феномена способствует повышению общекультурного, общеинтеллектуального уровня студентов. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала проявляется в развитии национального самосознания, готовности выпускника вуза налаживать межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

Формы контроля. Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет, экзамен.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально - техническое обеспечение дисциплины

Видеофильмы: «Deutschland», «Deutschland in Bildern», «Deutschland im Überblick».

Monja Knirseh Hören und Sprechen A1 Hueber Verlag mit Audio CD.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.


Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN (лицензия № 48824880);

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

10. Лист регистрации изменений

Номер измене ния	Номера листов			Основани е для внесения измене я	Подпи сь	Расшифров ка подписи	Дата	Дата введени я измене ния
1	Заме ненн ых 10,14	новы х	аннули рованн ых	Приведен ие в Соответст вие с ФГОС ВО		Хабекиров а З.С. Шхумишхо ва А.Р.	16.0 3. 2021	16.03. 2021