

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор _____ Р.Д. Хунагов

«29» августа 2018 года
протокол заседания Ученого Совета АГУ
№13 от 28.08.2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

направленность «Русский язык как иностранный»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуется университетом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Русский язык как иностранный» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность Русский язык как иностранный

- • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование (уровень бакалавриата) (утверждён 04.12.2015 г. № 1426);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. N 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (академического бакалавриата).

1.3.1. Цель (миссия) программы. Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения основной ОПОП бакалавриата.

По очной форме обучения 4 года.

По заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата/магистратуры/специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, заочной формы обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Срок освоения ОПОП в годах указывается по формам обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 з.е.

1.3.4. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
	Базовая часть	67
	Б1.Б.01 Иностранный язык	6
	Б1.Б.02 История	3
	Б1.Б.03 Философия	3
	Б1.Б.04 Русский язык и культура речи	4
	Б1.Б.05 Экономика образования	2
	Б1.Б.06 Основы математической обработки информации	3
	Б1.Б.07 Информационные технологии	2
	Б1.Б.08 Естественнаучная картина мира	4
	Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности	2
	Б1.Б.10 Психология	6
	Б1.Б.11 Педагогика	3
	Б1.Б.12 Физическая культура и спорт	2
	Б1.Б.13 Методика обучения русскому языку как иностранному	14
	Б1.Б.14 Методика обучения русскому языку как неродному	4
	Б1.Б.15 Методика обучения русскому языку на основе информационных технологий	2

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Б1.Б.16	Социология	2
Б1.Б.17	Культурология	3
Б1.Б.18	Образовательное право	2
Вариативная часть		143
Б1.В.01	Фонетика современного русского языка	5
Б1.В.02	Лексикология современного русского языка	7
Б1.В.03	Морфемика и словообразование современного русского языка	5
Б1.В.04	Морфология современного русского языка	8
Б1.В.05	Синтаксис современного русского языка	6
Б1.В.06	Стилистика современного русского языка	4
Б1.В.07	Спецкурс по современному русскому языку	1
Б1.В.08	Лингвокультурология	2
Б1.В.09	Введение в языкознание	3
Б1.В.10	Основы филологии	2
Б1.В.11	Историческая грамматика русского языка	5
Б1.В.12	Практикум по орфографии и пунктуации	5
Б1.В.13	Возрастная анатомия и физиология	2
Б1.В.14	Основы вожатской деятельности	2
Б1.В.15	Методология и методика педагогических исследований	2
Б1.В.16	Лингвострановедение	2
Б1.В.17	Введение в литературоведение	4
Б1.В.18	История русской литературы	8
Б1.В.19	История зарубежной литературы	5
Б1.В.20	Классические языки	3
Б1.В.21	Практический курс русской речи	10
Б1.В.22	Аудирование русской речи	7
Б1.В.23	Адыговедение	2
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01		4
Б1.В.ДВ.01.01	<i>Теория и практика научной речи</i>	
Б1.В.ДВ.01.02	<i>Деловой текст</i>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02		4
Б1.В.ДВ.02.01	<i>Актуальные проблемы обучения иностранцев русскому языку</i>	
Б1.В.ДВ.02.02	<i>Современные концепции учебника русского языка как иностранного</i>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03		4
Б1.В.ДВ.03.01	<i>Актуальные проблемы современной лингвистики</i>	
Б1.В.ДВ.03.02	<i>Психолингвистика</i>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04		4
Б1.В.ДВ.04.01	<i>Русская детская литература</i>	
Б1.В.ДВ.04.02	<i>Русский фольклор</i>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05		4

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах	
<i>Б1.В.ДВ.05.01</i>	<i>Система государственного тестирования по русскому языку как иностранному</i>		
<i>Б1.В.ДВ.05.02</i>	<i>Информационные компьютерные технологии в учебном процессе</i>		
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06		3	
<i>Б1.В.ДВ.06.01</i>	<i>Текст в аспекте лингводидактики</i>		
<i>Б1.В.ДВ.06.02</i>	<i>Методика работы с текстом на уроках русского языка как иностранного</i>		
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07		3	
<i>Б1.В.ДВ.07.01</i>	<i>Трудные вопросы грамматики русского языка</i>		
<i>Б1.В.ДВ.07.02</i>	<i>Теория и практика перевода</i>		
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08		3	
<i>Б1.В.ДВ.08.01</i>	<i>Этимология</i>		
<i>Б1.В.ДВ.08.02</i>	<i>Современная русская лексикография</i>		
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09		3	
<i>Б1.В.ДВ.09.01</i>	<i>Филологический анализ текста</i>		
<i>Б1.В.ДВ.09.02</i>	<i>Литературное редактирование</i>		
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		4	
<i>Б1.В.ДВ.10.01</i>	<i>Риторика</i>		
<i>Б1.В.ДВ.10.02</i>	<i>Основы речевого этикета</i>		
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		4	
<i>Б1.В.ДВ.11.01</i>	<i>Русская фразеология в преподавании русского языка как иностранного</i>		
<i>Б1.В.ДВ.11.02</i>	<i>Межкультурная коммуникация в аспекте русского языка как иностранного</i>		
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12		3	
<i>Б1.В.ДВ.12.01</i>	<i>Литература русского зарубежья</i>		
<i>Б1.В.ДВ.12.02</i>	<i>Поэзия Серебряного века</i>		
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.13			
<i>Б1.В.ДВ.13.01</i>	<i>Баскетбол</i>		
<i>Б1.В.ДВ.13.02</i>	<i>Волейбол</i>		
<i>Б1.В.ДВ.13.03</i>	<i>Лечебная физическая культура</i>		
<i>Б1.В.ДВ.13.04</i>	<i>Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка</i>		
Блок 2	Практики	24	
	Вариативная часть	24	
	Б2.В.01	Учебная практика	6
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3
	Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	3

Структура программы бакалавриата			Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
	Б2.В.02	Производственная практика	18
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	3
	Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по чению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3
	Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	6
	Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		6
	Базовая часть		6
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
Объем программы бакалавриата			240
ФДТ	Факультативы		2
	ФДТ.В.01	Развитие устной и письменной речи	1
	ФДТ.В.02	История и культура адыгов	1
Объем программы бакалавриата с факультативами			242

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Русский язык как иностранный»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам бакалавриата - бакалавр

2.2. Направленность (профиль) ОПОП - «Русский язык как иностранный»

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

-педагогическая;

-исследовательская.

2.4. Профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
исследовательская деятельность:
постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Русский язык как иностранный»** выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Русский язык как иностранный».

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Русский язык как иностранный». (Учебный план приведен в приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Русский язык как иностранный».

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 95%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 20% ППС. Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,5% (не менее 10% по ФГОС ВО).

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке АГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата имеется компьютерный класс (13 компьютеров с выходом в Интернет), 3 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски.

Видеозаписи современных уроков по различным инновационным, альтернативным и традиционным технологиям.

В библиотечном фонде рекомендуемая учебно-методическая литература имеется в достаточном количестве. Фонд дополнительной литературы включает: учебные пособия, справочные издания, научно-практическую литературу, периодические издания. Объем фонда учебной литературы составляет 1050 печатных экземпляра.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 4

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и

социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиацентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность.

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Русский язык как иностранный».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата/специалитета/магистратуры/ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Русский язык как иностранный» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
 - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре

проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика ВКР ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основные. Обязательным является выполнение эксперимента.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Методика использования русского фольклора во внеклассной работе при обучении русскому языку иностранных старшеклассников.

2. Методика использования наглядных пособий при изучении глаголов русского языка иностранными школьниками в средних классах.

3. Методика использования активных форм обучения учащихся средних классов Туркменистана.

4. Педагогические условия использования дистанционного обучения русскому языку иностранных учащихся средней школы

5. Методика использования игровых технологий в обучении русскому языку иностранных учащихся начальных классов.

6. Методика использования туркменских сказок в процессе обучения устной речи младших школьников.

7. Методика использования художественных текстов при обучении русскому языку иностранных учащихся средней школы

8. Методика обучения употреблению русских предлогов на занятиях по русскому языку в иностранной аудитории.

9. Методика преподавания грамматической категории рода на уроках русского языка в средней школе.

10. Методика работы над навыками чтения на уроках русского языка в иностранной аудитории.

11. Методика работы над усвоением глагольного спряжения на уроках русского языка в средней школе.

12. Методика работы над усвоением категории глагольного залога иностранными учащимися на уроках русского языка.

13. Методические основы включения аутентичных русских художественных текстов в процесс преподавания русского языка иностранным учащимся средних школ

14. Методические основы использования ресурсов интернета при обучении чтению на уроке русского языка иностранных учащихся средней школы.

15. Методические приемы работы по предупреждению и преодолению орфографических ошибок на уроках русского языка в средней школе.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

Положение об основной профессиональной образовательной программе.

Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.

Положение о рабочей программе дисциплины.

Положение о фондах оценочных средств.

Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о магистерской подготовке (магистратуре).

Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

Положение о курсовой работе по программам высшего образования.

Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.

Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).

Положение о порядке проведения практик (магистратура).

Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.

Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.

Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

Учебный план очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет"
Международный факультет

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 28.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе бакалавриата



44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (Профиль): Русский язык как иностранный

Кафедра: Кафедра русского языка как иностранного
Факультет: международный

Квалификация:	бакалавр
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Срок обучения:	4г
+	Виды профессиональной деятельности
+	педагогическая
+	исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 1426 от 04.12.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРиКО - первый проректор

 / Чермит К.Д./

Начальник УУ

 / Нурахмедова А.А./

Декан

 / Тлехатук С.Р./

Зав. кафедрой РКИ

 / Хуажева З.Г./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28												
№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
I																																																								
II	У	У																																																						
III																																																								
IV			П	П	П	П																																																		

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	авг. 1	авг. 2	Всего	авг. 3	авг. 4	Всего	авг. 5	авг. 6	Всего	авг. 7	авг. 8	Всего	
Теоретическое обучение	17 2/6	14 5/6	32 1/6	15 2/6	17 2/6	32 4/6	17 2/6	12 1/6	29 3/6	13 2/6	10 2/6	23 4/6	118
Э Экзаменационные сессии	3 1/6	2 4/6	5 5/6	2 1/6	3 1/6	5 2/6	2 1/6	2 2/6	4 3/6	2 1/6	2 1/6	4 2/6	20
У Учебная практика													
П Производственная практика													
Пд Преддипломная практика													
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты													
К Каникулы	1	5 4/6	6 4/6	1	5 4/6	6 4/6	1	5 4/6	6 4/6	1	5 4/6	6 4/6	25 4/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 1/6 (9 24)	3/6 (5 24)	2 2/6 (14 24)	1 1/6 (9 24)	3/6 (5 24)	2 2/6 (14 24)	1 1/6 (9 24)	3/6 (5 24)	2 2/6 (14 24)	1 1/6 (9 24)	3/6 (5 24)	2 2/6 (14 24)	9 2/6 (36 24)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	23	29	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов													
Групп													

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'план_44.03.01 Педагогическое образование_РКИ.rlx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2017

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого академ. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра			
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
Блок 1. Дисциплины (модули)																										
Базовая часть																										
+	B1.B.01	Иностранный язык	3	12			6	6	216	216	104.8	98	75.5	35.7	2	2	2								15	Кафедра иностранных языков
+	B1.B.02	История	1				3	3	108	108	37.3	34	35	35.7	3										27	Кафедра отечественной истории, историографии, теории и
+	B1.B.03	Философия	2				3	3	108	108	34.3	32	47	26.7		3									48	Кафедра философии и социологии
+	B1.B.04	Русский язык и культура речи	5				4	4	144	144	52.3	50	65	26.7				4							35	Кафедра русского языка как иностранного
+	B1.B.05	Экономика образования	7				2	2	72	72	28.3	26	17	26.7								2			51	Кафедра экономики и управления
+	B1.B.06	Основы математической обработки информации	6	5			3	3	108	108	62.55	58	18.75	26.7				1.5	1.5						31	Кафедра прикладной математики и информационных технологий и информационной безопасности
+	B1.B.07	Информационные технологии		1			2	2	72	72	36.25	34	35.75		2										31	Кафедра прикладной математики и информационных технологий и
+	B1.B.08	Естественнонаучная картина мира		4			4	4	144	144	38.25	36	105.75				4								8	Кафедра ботаники
+	B1.B.09	Безопасность жизнедеятельности	7				2	2	72	72	28.3	26	8	35.7								2			6	Кафедра безопасности жизнедеятельности
+	B1.B.10	Психология	2	1			6	6	216	216	89.55	84	90.75	35.7	3	3									32	Кафедра психологии
+	B1.B.11	Педагогика	1				3	3	108	108	55.3	52	17	35.7	3										24	Кафедра общей педагогики
+	B1.B.12	Физическая культура и спорт		1234			2	2	72	72	72	72			0.5	0.5	0.5	0.5							47	Кафедра физического воспитания
+	B1.B.13	Методика обучения русскому языку как иностранному	46	3		6	14	14	504	504	196.85	189	226.75	80.4				4	4	3	3				35	Кафедра русского языка как иностранного
+	B1.B.14	Методика обучения русскому языку как неродному	6	5			4	4	144	144	62.55	58	54.75	26.7					2	2					35	Кафедра русского языка как иностранного
+	B1.B.15	Методика обучения русскому языку на основе информационных технологий		7			2	2	72	72	28.25	26	43.75									2			35	Кафедра русского языка как иностранного
+	B1.B.16	Социология	3				2	2	72	72	34.3	32	2	35.7			2								48	Кафедра философии и социологии
+	B1.B.17	Культурология	5				3	3	108	108	36.3	34	45	26.7					3						48	Кафедра философии и социологии
+	B1.B.18	Образовательное право		2			2	2	72	72	34.25	32	37.75				2								41	Кафедра теории и истории государства и права и политологии
							67	67	2412	2412	1031.7	973	925.5	454.8	13.5	10.5	8.5	8.5	13.5	6.5	6					
Вариативная часть																										
+	B1.B.01	Фонетика современного русского языка		1			5	5	180	180	54.25	50	125.75		5										35	Кафедра русского языка как иностранного
+	B1.B.02	Лексикология современного русского языка	2				7	7	252	252	68.3	64	139	44.7		7									35	Кафедра русского языка как иностранного
+	B1.B.03	Морфемика и словообразование современного русского языка	3				5	5	180	180	62.3	60	73	44.7			5								35	Кафедра русского языка как иностранного
+	B1.B.04	Морфология современного русского языка	5	4			8	8	288	288	126.55	120	125.75	35.7				4	4						35	Кафедра русского языка как иностранного
+	B1.B.05	Синтаксис современного русского языка	67				6	6	216	216	100.6	96	44	71.4						3	3				35	Кафедра русского языка как иностранного
+	B1.B.06	Стилистика современного русского языка	8	7			4	4	144	144	83.55	78	33.75	26.7								2	2		35	Кафедра русского языка как иностранного
+	B1.B.07	Спецкурс по современному русскому языку		7		7	1	1	36	36	15.25	15	20.75									1				
+	B1.B.08	Лингвокультурология		5			2	2	72	72	36.25	34	35.75					2							35	Кафедра русского языка как иностранного
+	B1.B.09	Введение в языкознание	1				3	3	108	108	37.3	34	44	26.7	3										23	Кафедра общего языкознания
+	B1.B.10	Основы филологии	2				2	2	72	72	35.3	32	1	35.7		2									35	Кафедра русского языка как иностранного
+	B1.B.11	Историческая грамматика русского языка	4	3			5	5	180	180	89.55	84	45.75	44.7			2	3							35	Кафедра русского языка как иностранного
+	B1.B.12	Практикум по орфографии и пунктуации		12			5	5	180	180	78.5	72	101.5		3	2									35	Кафедра русского языка как иностранного
+	B1.B.13	Возрастная анатомия и физиология		1			2	2	72	72	36.25	34	35.75		2										46	Кафедра физиологии
+	B1.B.14	Основы вожатской деятельности		6			2	2	72	72	14.25	12	57.75								2				24	Кафедра общей педагогики
+	B1.B.15	Методология и методика педагогических исследований		6			2	2	72	72	26.25	24	45.75								2				24	Кафедра общей педагогики
+	B1.B.16	Лингвострановедение	4				2	2	72	72	38.25	36	33.75					2							35	Кафедра русского языка как иностранного
+	B1.B.17	Введение в литературоведение	1				4	4	144	144	38.3	34	70	35.7	4										18	Кафедра литературы и журналистики
+	B1.B.18	История русской литературы	4	23			8	8	288	288	105.8	98	146.5	35.7		2	2	4							18	Кафедра литературы и журналистики
+	B1.B.19	История зарубежной литературы	5	4			5	5	180	180	72.55	68	80.75	26.7					2	3					18	Кафедра литературы и журналистики
+	B1.B.20	Классические языки		2			3	3	108	108	35.25	32	72.75												35	Кафедра русского языка как иностранного

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'план_44.03.01 Педагогическое образование_РКИ.rlx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2017

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Закрепленная кафедра	
			Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Код	Наименование					
																		з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
+	Б1.В.21	Практический курс русской речи		4678				10	10	360	360	131.25	120	228.75					2	1	2	2	1	2	35	Кафедра русского языка как иностранного						
+	Б1.В.22	Аудирование русской речи		3568				7	7	252	252	119	110	133					2	1	1	1	1	1	35	Кафедра русского языка как иностранного						
+	Б1.В.23	Адыговедение		8				2	2	72	72	10.25	10	61.75										2								
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01		3				4	4	144	144	48.25	46	95.75																		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Теория и практика научной речи		3				4	4	144	144	48.25	46	95.75					4						35	Кафедра русского языка как иностранного						
-	Б1.В.ДВ.01.02	Деловой текст		3				4	4	144	144	48.25	46	95.75					4						35	Кафедра русского языка как иностранного						
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02		4				4	4	144	144	38.25	36	105.75						4												
+	Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы обучения иностранцев русскому языку		4				4	4	144	144	38.25	36	105.75						4					35	Кафедра русского языка как иностранного						
-	Б1.В.ДВ.02.02	Современные концепции учебника русского языка как иностранного		4				4	4	144	144	38.25	36	105.75					4						35	Кафедра русского языка как иностранного						
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03		5				4	4	144	144	36.25	34	107.75						4												
+	Б1.В.ДВ.03.01	Актуальные проблемы современной лингвистики		5				4	4	144	144	36.25	34	107.75						4					35	Кафедра русского языка как иностранного						
-	Б1.В.ДВ.03.02	Психолингвистика		5				4	4	144	144	36.25	34	107.75						4					35	Кафедра русского языка как иностранного						
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04		6				4	4	144	144	26.25	24	117.75							4											
+	Б1.В.ДВ.04.01	Русская детская литература		6				4	4	144	144	26.25	24	117.75							4				35	Кафедра русского языка как иностранного						
-	Б1.В.ДВ.04.02	Русский фольклор		6				4	4	144	144	26.25	24	117.75							4				18	Кафедра литературы и журналистики						
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05		6				4	4	144	144	26.25	24	117.75							4											
+	Б1.В.ДВ.05.01	Система государственного тестирования по русскому языку как иностранному		6				4	4	144	144	26.25	24	117.75							4				35	Кафедра русского языка как иностранного						
-	Б1.В.ДВ.05.02	Информационные компьютерные технологии в учебном процессе		6				4	4	144	144	26.25	24	117.75							4				31	Кафедра прикладной математики и информатики						
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06		7				3	3	108	108	40.25	38	67.75								3										
+	Б1.В.ДВ.06.01	Текст в аспекте лингводидактики		7				3	3	108	108	40.25	38	67.75								3			35	Кафедра русского языка как иностранного						
-	Б1.В.ДВ.06.02	Методика работы с текстом на уроках русского языка как иностранного		7				3	3	108	108	40.25	38	67.75								3			35	Кафедра русского языка как иностранного						
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07		7				3	3	108	108	40.25	38	67.75									3									
+	Б1.В.ДВ.07.01	Трудные вопросы грамматики русского языка		7				3	3	108	108	40.25	38	67.75									3		35	Кафедра русского языка как иностранного						
-	Б1.В.ДВ.07.02	Теория и практика перевода		7				3	3	108	108	40.25	38	67.75									3		35	Кафедра русского языка как иностранного						
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08		7				3	3	108	108	28.25	26	79.75																		
+	Б1.В.ДВ.08.01	Этимология		7				3	3	108	108	28.25	26	79.75								3			23	Кафедра общего языкознания						
-	Б1.В.ДВ.08.02	Современная русская лексикография		7				3	3	108	108	28.25	26	79.75								3			35	Кафедра русского языка как иностранного						
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09		8				3	3	108	108	32.25	30	75.75									3									
+	Б1.В.ДВ.09.01	Филологический анализ текста		8				3	3	108	108	32.25	30	75.75									3		35	Кафедра русского языка как иностранного						
-	Б1.В.ДВ.09.02	Литературное редактирование		8				3	3	108	108	32.25	30	75.75									3		18	Кафедра литературы и журналистики						
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		8				4	4	144	144	32.25	30	111.75									4									
+	Б1.В.ДВ.10.01	Риторика		8				4	4	144	144	32.25	30	111.75									4		35	Кафедра русского языка как иностранного						
-	Б1.В.ДВ.10.02	Основы речевого этикета		8				4	4	144	144	32.25	30	111.75									4		35	Кафедра русского языка как иностранного						
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		8				4	4	144	144	42.3	40	66	35.7								4									
+	Б1.В.ДВ.11.01	Русская фразеология в преподавании русского языка как иностранного		8				4	4	144	144	42.3	40	66	35.7								4		35	Кафедра русского языка как иностранного						
-	Б1.В.ДВ.11.02	Межкультурная коммуникация в аспекте русского языка как иностранного		8				4	4	144	144	42.3	40	66	35.7								4		35	Кафедра русского языка как иностранного						
+	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12		8				3	3	108	108	42.25	40	65.75									3									
+	Б1.В.ДВ.12.01	Литература русского зарубежья		8				3	3	108	108	42.25	40	65.75									3		18	Кафедра литературы и журналистики						
-	Б1.В.ДВ.12.02	Поэзия Серебряного века		8				3	3	108	108	42.25	40	65.75									3		18	Кафедра литературы и журналистики						

Учебный план заочной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет"
Международный факультет

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13 от 28.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (Профиль): Русский язык как иностранный

Кафедра: Кафедра русского языка как иностранного

Факультет: международный

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 4г 6м

+	Виды профессиональной деятельности
+	педагогическая
+	исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1426 от 04.12.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УОиКО - первый проректор

/ Чермит К.Д./

Начальник УУ

/ Нурахмедова А.А./

Декан

/ Тлехатук С.Р./

Зав. кафедрой

/ Хуужева З.Г./

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'z план_44.03.01 Педагогическое образование_РКИ.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2017

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)																					
Базовая часть																					
+	Б1.5.01	Иностранный язык	2	11			6	6	216	216	20.8	14	186.5	8.7	4	2				15	Кафедра иностранных языков
+	Б1.5.02	История	1				3	3	108	108	10.3	10	89	8.7	3					27	Кафедра отечественной истории, историографии, теории и
+	Б1.5.03	Философия	2				3	3	108	108	6.3	4	93	8.7		3				48	Кафедра философии и социологии
+	Б1.5.04	Культура речи	3				4	4	144	144	10.3	8	125	8.7			4			35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.5.05	Экономика образования	4				2	2	72	72	8.3	8	55	8.7				2		51	Кафедра экономики и управления
+	Б1.5.06	Основы математической обработки информации	4	3			3	3	108	108	18.55	14	80.75	8.7			1.5	1.5		31	Кафедра прикладной математики и информационных технологий и
+	Б1.5.07	Информационные технологии		1			2	2	72	72	8.25	6	63.75		2					31	Кафедра прикладной математики и информационных технологий и
+	Б1.5.08	Естественнонаучная картина мира		2			4	4	144	144	11.25	8	132.75			4				8	Кафедра ботаники
+	Б1.5.09	Безопасность жизнедеятельности	5				2	2	72	72	8.3	8	55	8.7					2	6	Кафедра безопасности жизнедеятельности
+	Б1.5.10	Психология	1	1			6	6	216	216	20.55	18	186.75	8.7	6					32	Кафедра психологии
+	Б1.5.11	Педагогика	1				3	3	108	108	6.3	6	93	8.7	3					25	Кафедра общеобразовательных дисциплин
+	Б1.5.12	Физическая культура и спорт		2			2	2	72	72	6.25	6	65.75			2				47	Кафедра физического воспитания
+	Б1.5.13	Методика обучения русскому языку как иностранному	23	2		3	14	14	504	504	45.85	36	440.75	17.4		8	6			35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.5.14	Методика обучения русскому языку как неродному	3	3			4	4	144	144	20.55	16	114.75	8.7			4			35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.5.15	Методика обучения русскому языку на основе информационных технологий		4			2	2	72	72	10.25	8	61.75					2		35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.5.16	Социология	2				2	2	72	72	6.3	4	57	8.7		2				48	Кафедра философии и социологии
+	Б1.5.17	Культурология	3				3	3	108	108	8.3	6	91	8.7			3			48	Кафедра философии и социологии
+	Б1.5.18	Образовательное право	1				2	2	72	72	8.3	6	55	8.7	2					41	Кафедра теории и истории государства и права и политологии
			67	67			2412	2412	235	186	2046.5	130.5	20	21	18.5	5.5	2				
Вариативная часть																					
+	Б1.В.01	Фонетика современного русского языка		2			5	5	180	180	14.25	10	165.75			5				35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.02	Лексикология современного русского языка	1				7	7	252	252	20.25	16	223.05	8.7	7					35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.03	Морфемика и словообразование современного русского языка	2	1			5	5	180	180	22.55	16	148.75	8.7	3	2				35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.04	Морфология современного русского языка	3	2			8	8	288	288	32.55	24	238.05	17.4		4	4			35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.05	Синтаксис современного русского языка	4	3			6	6	216	216	26.6	22	172	17.4			3	3		35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.06	Стилистика современного русского языка	5	4			4	4	144	144	28.55	22	106.75	8.7				2	2	35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.07	Спецкурс по современному русскому языку		4		4	1	1	36	36	4.25	4	31.75					1			
+	Б1.В.08	Лингвокультурология		3			2	2	72	72	8.25	6	63.75				2			35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.09	Введение в языкознание	1				3	3	108	108	9.3	6	90	8.7	3					23	Кафедра общего языкознания
+	Б1.В.10	Основы филологии	1				2	2	72	72	7.3	4	56	8.7	2					35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.11	Историческая грамматика	3	2			5	5	180	180	20.55	16	150.75	8.7		2	3			35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.12	Практикум по орфографии и пунктуации		11			5	5	180	180	18.5	12	161.5		5					35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.13	Возрастная анатомия и физиология		1			2	2	72	72	8.25	6	63.75		2					46	Кафедра физиологии
+	Б1.В.14	Основы вожатской деятельности		4			2	2	72	72	4.25	4	67.75					2		24	Кафедра общей педагогики
+	Б1.В.15	Методология и методика педагогических исследований		4			2	2	72	72	4.25	2	67.75					2		24	Кафедра общей педагогики
+	Б1.В.16	Лингвострановедение	4				2	2	72	72	8.3	8	55	8.7				2		35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.17	Введение в литературоведение	1				4	4	144	144	10.3	6	125	8.7	4					18	Кафедра литературы и журналистики
+	Б1.В.18	История русской литературы	2	12			8	8	288	288	42.8	32	236.5	8.7	2	6				18	Кафедра литературы и журналистики
+	Б1.В.19	История зарубежной литературы	3	3			5	5	180	180	16.55	12	154.75	8.7			5			18	Кафедра литературы и журналистики
+	Б1.В.20	Классические языки		1			3	3	108	108	8.25	6	99.75		3					35	Кафедра русского языка как иностранного

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'z план_44.03.01 Педагогическое образование_РКИ.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2017

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов					Конт роль	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР		з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б1.В.21	Практический курс русской речи		2345			10	10	360	360	39	30	321			4	2	2	2	35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.22	Аудирование русской речи		344			7	7	252	252	20.75	14	231.25				3	4		35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.23	Адыговедение		5			2	2	72	72	6.25	4	65.75					2			
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01		2			4	4	144	144	11.25	8	132.75			4					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Деловой язык		2			4	4	144	144	11.25	8	132.75			4				35	Кафедра русского языка как иностранного
-	Б1.В.ДВ.01.02	Теория и практика научной речи		2			4	4	144	144	11.25	8	132.75			4				35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02		2			4	4	144	144	13.25	10	130.75			4					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы обучения иностранцев русскому языку		2			4	4	144	144	13.25	10	130.75			4				35	Кафедра русского языка как иностранного
-	Б1.В.ДВ.02.02	Современные концепции учебника русского языка как иностранного		2			4	4	144	144	13.25	10	130.75			4				35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03		3			4	4	144	144	8.25	6	135.75				4				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Актуальные проблемы современной лингвистики		3			4	4	144	144	8.25	6	135.75				4			35	Кафедра русского языка как иностранного
-	Б1.В.ДВ.03.02	Психолингвистика		3			4	4	144	144	8.25	6	135.75				4			35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04		4			4	4	144	144	14.25	12	129.75					4			
+	Б1.В.ДВ.04.01	Русская детская литература		4			4	4	144	144	14.25	12	129.75					4		35	Кафедра русского языка как иностранного
-	Б1.В.ДВ.04.02	Русский фольклор		4			4	4	144	144	14.25	12	129.75					4		18	Кафедра литературы и журналистики
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05		3			4	4	144	144	10.25	8	133.75				4				
+	Б1.В.ДВ.05.01	Система государственного тестирования по русскому языку как иностранному		3			4	4	144	144	10.25	8	133.75				4			35	Кафедра русского языка как иностранного
-	Б1.В.ДВ.05.02	Информационные компьютерные технологии в учебном процессе		3			4	4	144	144	10.25	8	133.75				4			31	Кафедра прикладной математики и информатики
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06		4			3	3	108	108	10.25	8	97.75				3				
+	Б1.В.ДВ.06.01	Текст в аспекте лингводидактики		4			3	3	108	108	10.25	8	97.75				3			35	Кафедра русского языка как иностранного
-	Б1.В.ДВ.06.02	Методика работы с текстом на уроках русского языка как иностранного		4			3	3	108	108	10.25	8	97.75				3			35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07		5			3	3	108	108	12.25	12	95.75					3			
+	Б1.В.ДВ.07.01	Трудные вопросы грамматики русского языка		5			3	3	108	108	12.25	12	95.75					3		35	Кафедра русского языка как иностранного
-	Б1.В.ДВ.07.02	Теория и практика перевода		5			3	3	108	108	12.25	12	95.75					3		35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08		5			3	3	108	108	6.3	6	93	8.7				3			
+	Б1.В.ДВ.08.01	Этимология		5			3	3	108	108	6.3	6	93	8.7				3		23	Кафедра общего языкознания
-	Б1.В.ДВ.08.02	Современная русская лексикография		5			3	3	108	108	12.3	12	87	8.7				3		35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09		4			3	3	108	108	10.25	8	97.75				3				
+	Б1.В.ДВ.09.01	Филологический анализ текста		4			3	3	108	108	10.25	8	97.75				3			35	Кафедра русского языка как иностранного
-	Б1.В.ДВ.09.02	Литературное редактирование		4			3	3	108	108	10.25	8	97.75				3			18	Кафедра литературы и журналистики
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		4			4	4	144	144	8.25	6	135.75				4				
+	Б1.В.ДВ.10.01	Риторика		4			4	4	144	144	8.25	6	135.75				4			35	Кафедра русского языка как иностранного
-	Б1.В.ДВ.10.02	Основы речевого этикета		4			4	4	144	144	8.25	6	135.75				4			35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		4			4	4	144	144	12.3	10	123	8.7				4			
+	Б1.В.ДВ.11.01	Русская фразеология в преподавании русского языка как иностранного		4			4	4	144	144	12.3	10	123	8.7				4		35	Кафедра русского языка как иностранного
-	Б1.В.ДВ.11.02	Межкультурная коммуникация в аспекте русского языка как иностранного		4			4	4	144	144	12.3	10	123	8.7				4		35	Кафедра русского языка как иностранного
+	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12		4			3	3	108	108	10.25	8	97.75				3				
+	Б1.В.ДВ.12.01	Литература русского зарубежья		4			3	3	108	108	10.25	8	97.75				3			18	Кафедра литературы и журналистики
-	Б1.В.ДВ.12.02	Поэзия Серебряного века		4			3	3	108	108	10.25	8	97.75				3			18	Кафедра литературы и журналистики

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'план_44.03.01 Педагогическое образование_РКИ.rlx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2017

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Закрепленная кафедра	
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	Б1.В.ДВ.13	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		56					328	328	328	328																				
+	Б1.В.ДВ.13.01	Баскетбол		56					328	328	328	328																47	Кафедра физического воспитания			
-	Б1.В.ДВ.13.02	Волейбол		56					328	328	328	328																47	Кафедра физического воспитания			
-	Б1.В.ДВ.13.03	Лечебная физическая культура		56					328	328	328	328																47	Кафедра физического воспитания			
-	Б1.В.ДВ.13.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		56					328	328	328	328																47	Кафедра физического воспитания			
									143	143	5476	5476	2176.15	2051	2835.75	464.1	17	16	17	21	16	18	17	21								
									210	210	7888	7888	3207.85	3024	3761.25	918.9	30.5	26.5	25.5	29.5	29.5	24.5	23	21								
Блок 2. Практики																																
Вариативная часть																																
+	Б2.В.01	Учебная практика			23			6	6	216	216	20		196				3	3													
+	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			2			3	3	108	108	10		98					3									35	Кафедра русского языка как иностранного			
+	Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)			3			3	3	108	108	10		98					3								35	Кафедра русского языка как иностранного				
+	Б2.В.02	Производственная практика			6678			18	18	648	648	40		608									6	6	6							
+	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская практика			6			3	3	108	108	10		98									3									
+	Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			6			3	3	108	108	10		98									3				35	Кафедра русского языка как иностранного				
+	Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика			7			6	6	216	216	10		206										6			35	Кафедра русского языка как иностранного				
+	Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика			8			6	6	216	216	10		206											6	6	6	35	Кафедра русского языка как иностранного			
									24	24	864	864	60		804				3	3			6	6	6							
									24	24	864	864	60		804				3	3			6	6	6							
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																																
Базовая часть																																
+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						6	6	216	216	15		201													6	35	Кафедра русского языка как иностранного			
									6	6	216	216	15		201										6							
									6	6	216	216	15		201									6								
ФТД. Факультативы																																
Вариативная часть																																
+	ФТД.В.01	Развитие устной и письменной речи			3			1	1	36	36	17.25	16	18.75						1							35	Кафедра русского языка как иностранного				
+	ФТД.В.02	История и культура адыгов			6			1	1	36	36	13.25	12	22.75								1				16	Кафедра истории и культуры адыгов					
									2	2	72	72	30.5	28	41.5					1			1									
									2	2	72	72	30.5	28	41.5					1			1									

Приложение 2
Аннотации

Приложение 3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-2; ОПК-1; ОК-5; ОПК-6; ОК-6; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-2; ОПК-5; ОК-9; ОК-7; ОК-1; ОК-3; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-4; ПК-11; ПК-12
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-6; ОК-8; ОК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОК-6; ОПК-2; ОК-9; ОПК-1; ОК-2; ОК-5; ОПК-4; ОК-3; ОК-1; ОК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.02	История	ОК-2
Б1.Б.03	Философия	ОК-1; ОК-5
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОПК-5; ПК-4
Б1.Б.05	Экономика образования	ОК-1
Б1.Б.06	Основы математической обработки информации	ОК-3
Б1.Б.07	Информационные технологии	ОК-3
Б1.Б.08	Естественнонаучная картина мира	ОК-3
Б1.Б.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-6
Б1.Б.10	Психология	ОПК-3; ОК-5; ОПК-2
Б1.Б.11	Педагогика	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-1; ОК-5; ОК-6; ПК-2; ПК-7; ПК-6; ПК-3; ПК-12; ПК-11
Б1.Б.12	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.13	Методика обучения русскому языку как иностранному	ОК-4; ПК-5
Б1.Б.14	Методика обучения русскому языку как неродному	ПК-1; ПК-5
Б1.Б.15	Методика обучения русскому языку на основе информационных технологий	ПК-6
Б1.Б.16	Социология	ОК-5; ОПК-1
Б1.Б.17	Культурология	ОК-2; ОК-5
Б1.Б.18	Образовательное право	ОК-7; ОПК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-2; ОК-3; ОПК-5; ОК-9; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-4; ОК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОК-8; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-2; ПК-7; ПК-1; ПК-11
Б1.В.01	Фонетика современного русского языка	ОК-6; ОК-4; ОПК-2; ПК-11
Б1.В.02	Лексикология современного русского языка	ОК-4; ПК-3; ПК-11
Б1.В.03	Морфемика и словообразование современного русского языка	ОК-4; ПК-3
Б1.В.04	Морфология современного русского языка	ОК-4; ПК-3; ПК-11
Б1.В.05	Синтаксис современного русского языка	ОК-4; ПК-3; ПК-11

Б1.В.06	Стилистика современного русского языка	ОК-4; ПК-3; ПК-11
Б1.В.07	Спецкурс по современному русскому языку	ОК-4; ПК-3; ПК-11
Б1.В.08	Лингвокультурология	ОПК-2; ПК-3
Б1.В.09	Введение в языкознание	ОК-4; ПК-1
Б1.В.10	Основы филологии	ОК-4; ПК-3; ПК-11
Б1.В.11	Историческая грамматика русского языка	ОК-4; ПК-3; ПК-11
Б1.В.12	Практикум по орфографии и пунктуации	ОК-4; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.13	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-2; ПК-3
Б1.В.14	Основы вожатской деятельности	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-7
Б1.В.15	Методология и методика педагогических исследований	ПК-11
Б1.В.16	Лингвострановедение	ОК-4; ОПК-5; ПК-6
Б1.В.17	Введение в литературоведение	ОК-4; ПК-1
Б1.В.18	История русской литературы	ПК-1
Б1.В.19	История зарубежной литературы	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.20	Классические языки	ОК-4; ПК-3
Б1.В.21	Практический курс русской речи	ОК-4; ПК-6
Б1.В.22	Аудирование русской речи	ОК-4; ПК-3
Б1.В.23	Адыговедение	ОК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ОК-4; ПК-1
	Б1.В.ДВ.01.01	Теория и практика научной речи
	Б1.В.ДВ.01.02	Деловой текст
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ОК-4; ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы обучения иностранцев русскому языку
	Б1.В.ДВ.02.02	Современные концепции учебника русского языка как иностранного
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ОПК-1; ПК-6
	Б1.В.ДВ.03.01	Актуальные проблемы современной лингвистики
	Б1.В.ДВ.03.02	Психолингвистика
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ОПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.01	Русская детская литература
	Б1.В.ДВ.04.02	Русский фольклор

Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Система государственного тестирования по русскому языку как иностранному	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Информационные компьютерные технологии в учебном процессе	ОК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	ОК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.01	Текст в аспекте лингводидактики	ОК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.02	Методика работы с текстом на уроках русского языка как иностранного	ПК-1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	ОК-4; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.01	Трудные вопросы грамматики русского языка	ОК-4; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.02	Теория и практика перевода	ОПК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	ОПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.08.01	Этимология	ОПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.08.02	Современная русская лексикография	ОК-6; ПК-5; ПК-11
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	ОК-4; ОПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.09.01	Филологический анализ текста	ОК-4; ОПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.09.02	Литературное редактирование	ОК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.10.01	Риторика	ОПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.10.02	Основы речевого этикета	ОПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОК-4; ПК-7
Б1.В.ДВ.11.01	Русская фразеология в преподавании русского языка как иностранного	ОК-4; ПК-7
Б1.В.ДВ.11.02	Межкультурная коммуникация в аспекте русского языка как иностранного	ОПК-4; ПК-11
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-4
Б1.В.ДВ.12.01	Литература русского зарубежья	ПК-4
Б1.В.ДВ.12.02	Поэзия Серебряного века	ПК-4
Б1.В.ДВ.13	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.13.01	Баскетбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.13.02	Волейбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.13.03	Лечебная физическая культура	ОК-8

	Б1.В.ДВ.13.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	ОК-8
Б2		Практики	ОПК-3; ОК-4; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-1; ОПК-4; ПК-7; ПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-12; ПК-11
	Б2.В	Вариативная часть	ОПК-3; ОК-4; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-1; ОПК-4; ПК-7; ПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-12; ПК-11
	Б2.В.01	Учебная практика	ОПК-4; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-6
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-4; ПК-6; ПК-5
	Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОПК-4; ПК-6; ПК-2
	Б2.В.02	Производственная практика	ОПК-5; ОПК-4; ОК-4; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-12; ПК-11
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	ОПК-4; ПК-12; ПК-11
	Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-1; ПК-3
	Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-7
	Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-11; ПК-12
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-9; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОК-7; ОК-3; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-5; ОК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-12; ПК-11
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-9; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОК-7; ОК-3; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-5; ОК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-12; ПК-11
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-9; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОК-7; ОК-3; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-5; ОК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-12; ПК-11
ФТД		Факультативы	ОК-2; ОК-4; ПК-6; ПК-3
	ФТД.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-4; ПК-6; ПК-3
	ФТД.В.01	Развитие устной и письменной речи	ОК-4; ПК-6
	ФТД.В.02	История и культура адыгов	ОК-2; ПК-3

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ),

предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

- в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

- к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными

отклонениями

в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

— выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

— не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

— не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

— использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

— не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

— оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и

противопоказаний к применению физических упражнений;

— написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

— включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.