

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11 Иностранный язык (Английский язык)

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) Дополнительное образование в области хореографического искусства

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Институт искусств

Кафедра иностранных языков

Составитель (разработчик) программы: к. ф.н., доцент С.К. Кубашичева .



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой:  к. ф.н, доцент З.С. Хабекирова

Согласовано:

Председатель УМК Института искусств

к.п.н., доцент И.В. Митус.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
Майкоп 2020	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Содержание		
		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.	Образовательные технологии	9
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	10
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
10.	Лист регистрации изменений	16

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Музыка» и «Дополнительное образование в области хореографического искусства».

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик.

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. / 252 ч.;

контактная работа: 86,8

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 86 ч.,

контроль самостоятельной работы –

иная контактная работа – 0,8 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 129,5 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, письмо, говорение.

1. Цели и задачи дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК):

✓ способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-4).

Основной целью преподавания дисциплины является формирование основы языковых знаний и умений, а именно:

- усвоение английского алфавита и фонетических особенностей английского языка,
- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы (не менее 1000 лексических единиц),
- формирование навыков написания аннотаций к научным статьям,
- формирование речевых компетенций в рамках изученного материала.
- Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

1. Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

2. Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенного народа. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

3. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Изучение иностранного языка как культурного и социального феномена способствует повышению общекультурного, интеллектуального уровня студентов. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала проявляется в развитии национального самосознания, готовности выпускника вуза налаживать межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В этом состоит также одно из направлений гуманизации системы образования.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4.1 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных и коммуникативных задач.	<i>Знает</i> закономерности и правила поиска и анализа информации на иностранном языке из электронных и печатных источников. <i>Умеет:</i> получать требуемую информацию на иностранном языке из различных источников, включая интернет и зарубежную литературу. <i>Владеет:</i> различными видами чтения, такими как: ознакомительное, поисковое и аналити-

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		ческое с целью извлечения информации.
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<i>Знает</i> принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке. <i>Умеет:</i> логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь и применять методы и навыки делового общения. <i>Владеет:</i> навыками чтения и перевода профессиональных текстов на иностранном языке.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 7 з.е. / 252 ч.

Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		I	II	III
Общая трудоемкость дисциплины	252	72	72	108
Контактная работа:		36,25	24,25	26,3
занятия семинарского типа (лаборат)	86	36	24	26
контроль самостоятельной работы				
иная контактная работа	0,8	0,25	0,25	0,3
контроль	35,7			35,7
Самостоятельная работа (СР)	129,5	35,75	47,75	46
Вид промежуточного контроля		зачёт	зачёт	экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

Форма обучения очная

Семестр I

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах		
		Всего	ЛР	СР и иная работа
1.	1. Meeting people. Personal identity. The way you look. My friends. Fill in the form. Call the phone. My cards. 2. Grammar: Nouns. To be. Be+adjectives, be going to do something. Pronouns. Adjectives. The more., as .as. Adverbs.	20	10	10
2.	1. In the city. Flats, houses. Meeting people. Personal identity. The way you look. My friends. Fill in the form. 2. Present Simple Tense (Active Voice). Past Simple Tense. When-sentences. Future Simple. So, do I. Neither..nor	20	10	10
3.	1. My University. Student's life. Pleasure time. Education in Great Britain. 2. Present, Past, Future Progressive.	16	8	8
4.	1. British ballet. Famous musical theatres and dancers. 2. Present and Past Perfect Tense. If – clause. I wish.	16	8	8
Итого:		72	36	35,75

Семестр II

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах		
		Всего	ЛР	СР и иная рабо- та
5.	1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Geography. Cultural life in the UK. 2. Modal verbs and equivalents. If – clause (I). I wish I were.	20	8	12
6.	1.Sights of London. Westminster Palace. The National Gallery. Hyde Park. Museums. Theatres. Soho. 2. Modal verbs. If –sentences (II). I wish I had been.	20	6	14
7.	1. Travelling. English- speaking countries. British customs.	16	6	10

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

	2. If – sentences (III). Passive Voice. Complex Subject.			
8.	1. British and Russian singers. The Opera House. Musicals & shows. 2. Past, Future (Passive Voice). If I were .	16	4	12
Итого:		72	24	47,7 5

Семестр III

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модулей)	Объем в часах		
		Всего	ЛР	СР и иная работа
9.	1. My profession. The Bolshoi Theatre. The Opera House. 2. Complex Object. Structures.	20	8	12
10.	1. The history of Russian ballet.. Famous Boris Moyeseev.	18	6	12
11.	1. The Academy of Music. Covent Garden. Irish folk dances. 2. Modals, equivalents. Must be. Cannot be.	18	6	12
12.	1. Famous concert halls. Rudolf Nureyev Music (vocal) contests. Festivals. Concerts. Musicals. Famous Barishnikov. Vaganova Academy. Nikolay Tsiskaridze.	16	6	10
Итого:		72	26	46

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цель самостоятельной работы – освоить разделы дисциплины, которые не были затронуты в ходе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям семинарского типа.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение домашних заданий
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам тем;
- выполнение домашних контрольных заданий;
- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	выполнение лексико-грамматических заданий, изучение грамматических конструкций, подготовка к самостоятельной работе;	1-12 Meeting people. The way you look. My friends.	Модуль 1-12 Монологическая речь, диалог. Эссе. Тест
2	выполнение письменного задания: написание эссе, монолог и диалог по изучаемой устной теме.	3, 5, 8 Sights of London. Westminster Palace. The National Gallery	Модуль 3-8 Эссе. Тест. Лексико-грамматический тест.
3	подготовка презентации по разговорной теме; подготовка к лексико-грамматическому тесту, домашнее чтение текста.	6, 11 The Bolshoi Theatre. The Opera and Ballet House	Модуль 6, 11 презентация
4	сообщения по изучаемой теме, подготовка к контрольной работе; подготовка индивидуального чтения.	1-12 The Musical theatres. Folk dances. Covent Garden. Boris Moyshev	Диалогическая речь. Контрольное чтение текста. Тест. Презентация Модуль 1-12
5	подготовка к итоговому тесту, видеопрезентаций и сообщений по изучаемым темам; домашнее чтение.	9-12 Famous dancing contests. Broadway.	Модуль 9,12 Эссе.

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООКДУ - <http://adegnet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru.ru>
4. ЭБС «Лань» - <http://www.elanbook.com>
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» - <http://dvs.rsl.ru>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» .ru/service (АРБИКОН) - [http://arbicon](http://arbicon.ru/service)
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») - <http://www.consultant.ru>
8. ООО «Компания АПИ «Гарант» - <http://www.garant.ru>

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	<p>1. Богатырева М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие/ М.А. Богатырева. – 3-е изд., стер.- Москва: Издательство «Флинта», 2017.-637 с.-(Библиотека студента) - – ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс] - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367</p> <p>2. Ваганова Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие/ Т.П. Ваганова. –Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. -169 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 9785-4475-3932-0; То же [Электронный ресурс].URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868</p> <p>3. Бухарова Т.Г. Деловые письма для музыкантов; учебное пособие на английском языке для вузов искусств/ Т.Г. Бухарова; Министерство РФ. Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки. Кафедра иностранных языков.- Нижний Новгород. Изд-во: Нижегородской консерватории, 2014 - 41с:табл; Тщ же (электронный ресурс) URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312195</p> <p>4. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи =English for University Students: Reading, Writing and Conversation: учеб. для студентов учреждений высшего образования: в 2 ч. Ч1/ С.И. Костыгина 5-е изд., стер.- М: Академия, 2017. -400 с.5 экземпляров.</p>

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Алентьева М.А., Шевлякова Н.Н. Иллюстрированный страноведческий словарь. Учеб. пособие по лингвострановедению. - Майкоп, И.П. Магарин О.Г., 2012. - 160 с.
2	Голицынский, Ю. Spoken English. Пособие по разговорной речи / Ю. Голицынский. – СПб.: Каро, 2011.
Of 3	Кожаева, М.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Кожаева. – М.: Флинта, 2010. – 59 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958 (ЭБС «Университетская библиотека online»)
4	Голицынский, Ю. Грамматика: сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. А. Голицынская. – СПб.: Каро, 2009. – 575с

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

5	Кожаева, М.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Кожаева. – М.: Флинта, 2010. – 59 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958 (ЭБС«Университетская библиотека online»)

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57617
2	https://adygnet.bibliotech.ru/Account/OpenID
3.	http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole

Таблица 5.2. Периодические издания

1.	Speak out / Журнал для изучающих английский язык. – 2010-2020.
2.	The Moscow News. 2019–2020Contemporary problems of Ecology. – 2012. – № 4.
3.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole (ЭБС «Университетская библиотека online»)
4.	Contemporary problems of Ecology. – 2012. – № 4.
5.	Prespectives of innovations, economics and business. – 2012. – № 12.

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. 2. London. . So-ho. Westminster. Covent Garden. 3.British and	Практика устной и письменной речи. Самостоятельная работа Презентация видеоматериала о Великобритании. Контроль самостоятельной работы.	Презентация устной темы с использованием аудио и видеоматериалов из интернета. Использование мультимедийного оборудования, студенческие ноутбуки.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	Russian famous ballet dancers. Broadway musicals.	Сообщение студентов; презентация материала по изучаемой теме. Контроль домашнего задания.	Интерактивная доска, интернет-видео, компьютер, laptops. .
--	---	---	--

7. Методические рекомендации по дисциплине.

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка студентов и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания студентам по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.</p> <p>При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.</p> <p>Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.</p> <p>Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.</p> <p>Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.</p> <p>Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).</p> <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выпол-</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>нение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.</p> <p>К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.</p> <p>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN (лицензия №48824880) 2. Microsoft Office 2007 RACOP (№46408087) <p>Научная библиотека АГУ, компьютерный классы Института физкультуры и дзюдо, аудитории № 101 - 306</p> <p>Телевизор, DVD-плеер, магнитофон. Обучающие аудио-программы, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: Spoken English (Аудиокурс), Periscope.</p> <p>Английский язык (Аудиокурс), Англия и Уэльс (Видеофильм, 2 части), Великобритания (Видеофильм), Extr@ (Видеофильм).</p> <p>Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК..</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»							
	Рабочая программа дисциплины (модуля)							
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3							