

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.06 Естественнаучная картина мира

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль): Дополнительное образование
в области хореографического искусства**


Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Институт искусств

Кафедра ботаники

Составитель (разработчик) программы:


канд. пед. наук, доцент Ф.Р. Тхагова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники от «30» июня 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: канд. биол. наук, доцент И.В. Чернявская 

Согласовано:

Председатель УМК Института искусств:

доцент кафедры теории, истории музыки и методики музыкального воспитания
кандидат пед. наук, доцент Митус И.В. 

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	7
3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	9
6. Образовательные технологии.....	11
7. Методические рекомендации по дисциплине (модуля).....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
9. Лист регистрации изменений.....	17

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Дополнительное образование в области хореографического искусства.

Дисциплина (модуль) «Естественнонаучная картина мира», относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа – 36,25 ч.,

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

Форма обучения заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ –72 ч.;

контактная работа –6,25 ч.,

занятия лекционного типа – 2 ч.,

занятия семинарского типа – 4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 62 ч.,

Контроль – 3,75 ч.

Ключевые слова: естественнонаучная картина мира, эволюция научного метода, структурные уровни, системная организация материи, микро-, макро- и мегамиры.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (*модуля*): формирование у обучающихся естественнонаучного мировоззрения, формирование мировоззрения на четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека, экологической грамотности и использование базовых знаний микробиологии в жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины (*модуля*):

- усвоение определенного объема научных знаний;
- формирование этических и правовых норм в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики);
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	<i>Знает:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	УК-1.2	<i>Умеет:</i> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК-1.3	<i>Владеет:</i> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1	<i>Знает:</i> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества, культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
		биологические, эргономические, психологические основы педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
	ОПК-8.2	<i>Умеет:</i> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе социальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности
	ОПК-8.3	<i>Владеет:</i> алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемам педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е.

Форма обучения очная

	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		1
Общая трудоемкость	72	72
контактная работа:	36,25	36,25
занятия лекционного типа (Л)	18	18
занятия семинарского типа (С)	18	18
иная контактная работа	0,25	0,25
контроль	-	-
Самостоятельная работа (СР)	35,75	35,75
Курсовая работа (проект)	-	-
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	зачет	зачет

Таблица 2.1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е.

Форма обучения заочная

	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		1
Общая трудоемкость	72	72
контактная работа:	6,25	6,25
занятия лекционного типа (Л)	2	2
занятия семинарского типа (С)	4	4
иная контактная работа	0,25	0,25
контроль	3,75	3,75
Самостоятельная работа (СР)	62	62
Курсовая работа (проект)	-	-
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	зачет	зачет

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения очная

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР/ИКР/ Контроль
1 семестр							
1.	Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучная картина мира.	24	6	6	-	-	10
2.	Раздел 2. Структурные уровни и системная организация материи.	24	6	6	-	-	20
3.	Раздел 3. Эволюционное естествознание. Биосфера и человек.	24	6	6	-	-	15,75/0,25
Итого:		72	18	18	-	-	35.75/0.25

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения заочная

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР/ИКР/ Контроль
1 семестр							
1.	Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучная картина мира.	24	2	-	-	-	20
2.	Раздел 2. Структурные уров- ни и системная организация материи.	24	-	2	-	-	20
3.	Раздел 3. Эволюционное есте- ствознание. Биосфера и чело- век.	24	-	2	-	-	22/0,25
	Зачет						3,75
Итого:		72	2	4	-	-	62/0.25/3.75

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабо- чей програм- мы	Форма отчет- ности
1	<u>Внеаудиторная:</u> - изучение теоретического материала по кон- спектам лекций; конспектирование вопросов, оговоренных на лекции, по учебной литера- туре; - выполнение домашних заданий и подготовка к практическим и лабораторным занятиям; - подготовка сообщений, выступлений, кон- спектов и др.	1 2 3	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3 реферат

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам **windows.edu.ru** - Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/lib> - Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.
3. [eLIBRARY.RU www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
4. Социальная образовательная сеть nsportal.ru - <https://nsportal.ru>
5. [Wiley www.wiley.com;www.onlinelibrary.wiley.com](http://www.wiley.com) - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
7. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
8. ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

Таблица 5.1. Основная литература

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	<p>Тулинов, В.Ф. Концепции современного естествознания : учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 483 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453499 (дата обращения: 15.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01999-9. – Текст : электронный.</p> <p><i>ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428272</i></p> <p><i>Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.</i></p>
2	<p>Иконникова, Н.И. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Н.И. Иконникова. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158 (дата обращения: 15.01.2020). – ISBN 978-5-238-01421-0. – Текст : электронный.</p> <p><i>ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494310</i></p>

Таблица 5.2. Дополнительная литература

1.	Гусев, Д.А. Естественнаучная картина мира : учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472844 (дата обращения: 15.01.2020). – Библиогр.: с. 218-219. – ISBN 978-5-4263-0267-9. – Текст : электронный.
2.	Титов, Ф.В. Естественнаучная картина мира / Ф.В. Титов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232815 (дата обращения: 15.01.2020). – ISBN 978-5-8353-1525-3. – Текст : электронный.
3.	Романов, А.В. Естественнаучная картина мира: Сборник заданий для самостоятельной работы студентов / А.В. Романов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 67 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222883 (дата обращения: 15.01.2020). – ISBN 978-5-4458-5329-9. – DOI 10.23681/222883. – Текст : электронный.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	www.hi-edu.ru/x-books/xbooks131/01/index.html
2.	http://physics.nad.ru/physics.htm
3.	http://www.astrolab.ru/index.html

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	<i>Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Естественно-математические и технические науки</i>
2.	<i>Биология в школе</i>

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных за- нятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучная картина мира.	<i>Лекции</i> <i>Практические за- нятия</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Информационно – коммуникационная тех- нология</i> <i>Технология проблемного обучения</i> <i>Технология развития критического мышле- ния</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	Раздел 2. Струк- турные уровни и системная органи- зация материи.	<i>Лекции</i> <i>Практические за- нятия</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Информационно – коммуникационная тех- нология</i> <i>Технология проблемного обучения</i> <i>Технология развития критического мышле- ния</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	Раздел 3. Эволюци- онное естествозна- ние. Биосфера и человек.	<i>Лекции</i> <i>Практические за- нятия</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Информационно – коммуникационная тех- нология</i> <i>Технология проблемного обучения</i> <i>Технология развития критического мышле- ния</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).</p> <p>Методические рекомендации преподавателю</p> <p>Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.</p> <p>Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изложение материала от простого к сложному; – логичность, четкость и ясность в изложении материала; – возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов; – опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные; – тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов. <p>Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.</p> <p>Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.</p> <p>В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.</p> <p>По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.</p> <p>Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на псеминарском занятии.</p> <p>Серьезным недостатком, особенно при самостоятельной работе студентов, является недопонимание необходимости последовательной и систематической проработки учебной дисциплины. Проработку следует строить на последовательном освоении разделов в соответствии с предлагаемой рабочей программой и с учетом нижеизложенных указаний. Рекомендуются при этом вести конспект, а затруднительные вопросы решать, прибегая к помощи учебников, справочной литературы или преподавателя.</p> <p style="text-align: center;">Методические указания студентам по дисциплине</p> <p>Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.</p> <p>Изучение дисциплины предусматривает лекционные и семинарские занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарских занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.</p> <p>Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.</p> <p>При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.</p> <p>Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).</p> <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.</p> <p>К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на семинарских занятиях и самостоятельной работы.</p> <p>Темы рефератов</p> <p>Реферат – краткое описание рецензируемого текста с набором ключевых слов и основных положений.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента (с согласия преподавателя). Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную ценность.

Также рефератом называют краткое изложение научной статьи или монографии. Такой реферат включает основное содержание первоисточника с обязательным указанием точки зрения составителя, позиции, с которой он рассматривает проблему.

Ниже приведены рекомендуемые темы рефератов из всех разделов дисциплины.

1. Пространство и время.
2. Симметрия.
3. Дискретные операции симметрии.
4. Порядок как закономерное размещение частей материальных микро-, макро- и мегамиров.
5. Энтропия.
6. Самопроизвольные и несамопроизвольные процессы.
7. Материя.
8. Вещество – как вид материи.
9. Микро-, макро- и мегамиры.
10. Концепция структурных уровней организации материи
11. Теория неделимости.
12. Концепция делимости.
13. Элементарные частицы.
14. Звезды.
15. Концепции происхождения звезд.
16. Космологические модели Вселенной.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. Специализированные лаборатории и классы отсутствуют. В лекционном курсе предусмотрен показ фрагментов учебных фильмов с использованием видео- и компьютерной техники кафедры ботаники, а также наглядные материалы других кафедр факультета естествознания:

4. Учебные фильмы ВВС: Планеты; Космическая одиссея. Путешествие по галактике. Генезис; Эволюция жизни; Эволюция человека
5. Учебные таблицы из курсов: физики, химии, биологии: строение атома (кафедра химии); периодическая система химических элементов (кафедра химии); строение хромосом (кафедра физиологии); хромосомный набор человека и разных видов животных (кафедра физиоло-

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>гии); эволюция человека (кафедра ботаники); строение солнечной системы (кафедра географии); земли (кафедра географии)</p> <p>6. Модели: строения молекул (кафедра химии); ДНК (кафедра физиологии); Земли (кафедра географии)</p> <p style="text-align: center;">Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</p> <p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...</p> <p>Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...</p> <p>Apache OpenOffice</p> <p>LibreOffice</p> <p>Google Apps</p> <p>Paint.NET</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9. Лист регистрации изменений

[illegible]