

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность «Дополнительное образование в области хореографического искусства»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Институт искусств

Кафедра музыкального и хореографического искусства

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры музыкального и хореографического искусства

Протокол № 11 от «30» 06 2020 г.

Заведующая кафедрой: доктор искусствоведения, профессор Хватова С.И.

Составитель программы: старший преподаватель Нестеренко Т.Н.

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	3
2.Перечень планируемых результатов обучения	3
3.Место практики в структуре образовательной программы.....	3
4. Объем практики	3
5.Содержание практики.....	3
6.Форма отчетности по практике.....	3
7.Оценочные средства по практике	4
8.Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»	6
9.Информационные технологии	7
10.Материально-техническая база.....	7
11.Приложения.....	8
12.Лист регистрации изменений.....	14

1. Вид практики, способы и формы ее проведения Вид практики

– производственная.

Тип практики – педагогическая практика (в ДШИ).

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная

2.Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

3.Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика в ДШИ) входит в обязательную часть образовательной программы Блок 2 «Практики».

4.Объем практики 9 з.е; 324 час. - 4 курс. 9 з.е; 324 час. - 5 курс.

5.Содержание практики

Выявление музыкальных способностей и общего развития обучающегося. Особенности работы с начинающими. Особенности работы с учащимися младших и средних классов. Особенности работы с учащимися старших классов. Формирование исполнительских и технических навыков ученика. Методика проведения урока. Предварительная консультация педагога-консультанта. *Пассивная практика*: посещение студентом занятий опытных педагогов. *Активная практика*: совместное с педагогом-консультантом ознакомление с учеником, составление характеристики учащегося. Проверка знаний студента, исполнения репертуарного произведения. Составление индивидуального репертуарного плана ученика. Проведение уроков, воспитание способности студента анализировать приемы и методы работы с учеником. Работа студента в ансамбле с учеником. Подготовка ученика к контрольному уроку. Участие студента в проведении контрольных уроков, в обсуждении исполнения ученика. Подбор и пополнение музыкального материала для ведения уроков. Индивидуальный план и характеристика ученика.

Составление и ведение документации по практике.

6.Форма отчетности по практике По итогам прохождения Производственной (педагогической) практики студент предоставляет руководителю не позднее двух недель после окончания практики следующую отчетную документацию:

- задание на практику (Приложение 1);
- отчет о прохождении практики (Приложение 2);
- дневник прохождения практики (первым (обязательным) пунктом дневника должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности; описание функций педагога ДШИ, условий, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс по специальному предмету; описание психолого-педагогических наблюдений за отдельными учащимися; диагностика уровня развития танцевальных способностей; анализ уроков по специальности, проведенных педагогом и студентами; описание контрольных мероприятий (Приложение 3);
- характеристику на студента с места прохождения практики (заполняется на месте прохождения практики) (Приложение 4);
- справку работодателя о формировании компетенций (Приложение 5).

7.Оценочные средства по практике

Работа студента по итогам практики оценивается дифференцированным зачетом: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основными критериями оценки результатов педагогической практики являются следующие:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессионально-педагогических умений;
- уровень профессиональной направленности будущих учителей, их социальной активности (интерес к педагогической профессии, любовь к детям, активность, ответственное и творческое отношение к работе и др.).

Для оценки результатов практики используются:

- наблюдение за студентами и анализ качества их работы;

- беседы с педагогами ДШИ, методистами, студентами;
- анализ характеристик студентов;
- анализ результатов учебно-методической работы студентов;
- анализ документации студентов по итогам практики.

Учебно-методическая работа по предмету

(оценивают: педагог ДШИ, методисты).

Оценка «отлично»

- имеет прочные теоретические знания по предмету, теории и методики преподавания дисциплин;
- проявляет самостоятельность при планировании учебных занятий по предмету;
- умеет определить и обосновать цели, содержание занятий, выбор средств и методов обучения;
- умеет составить планы уроков, проявляет при этом самостоятельность;
- свободно владеет материалом урока, не допускает ошибок в собственной речи;
- в полной мере реализует цели и задачи урока;
- умеет анализировать посещенные уроки, проводимые однокурсниками;
- умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность проведенного урока и вносить необходимые коррективы;
- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы;
- своевременно сдал отчетную документацию;
- проявил творческий подход, педагогический такт и педагогическую культуру.

Оценка «хорошо»

- имеет хорошие теоретические знания по предмету, теории и методики преподавания дисциплин;
- умеет планировать учебные занятия по предмету, но не всегда проявляет при этом самостоятельность и творческий подход;
- умеет определить и обосновать цели, содержание уроков, выбор средств и методов обучения, но допускает незначительные неточности;
- умеет составить планы уроков, но испытывает при этом незначительные затруднения;
 - владеет материалом урока, но допускает незначительные ошибки в собственной речи и не замечает их в речи учащихся;
- не всегда удается реализовать в полной мере цели и задачи урока;
- умеет анализировать посещенные уроки, проводимые однокурсниками;
- умеет анализировать собственную деятельность, но затрудняется в оценивании их результативности;
- выполнил в срок и на хорошем уровне весь намеченный объем работы;
- своевременно сдал отчетную документацию;
- проявил педагогический такт и педагогическую культуру.

Оценка «удовлетворительно»

- имеет неглубокие теоретические знания по предмету, теории и методике преподавания дисциплин;
 - не владеет в полной мере умениями планировать учебные занятия по предмету, не проявляет при этом самостоятельность;
 - испытывает затруднения в определении и обосновании целей и содержания уроков, выборе средств и методов обучения;
 - затрудняется при составлении планов уроков;
 - слабо владеет материалом урока, допускает серьезные ошибки в собственной речи и не замечает их в речи учащихся;
 - редко удается реализовать в полной мере цели и задачи урока;
 - испытывает значительные трудности в анализе посещенных уроков;
 - испытывает значительные трудности в анализе собственной деятельности,
- результативности проведенного урока, внеклассного мероприятия; -
в целом выполнил программу практики.

Оценка «неудовлетворительно»

- не знает преподаваемый предмет, теории и методики преподавания дисциплин;
- не умеет планировать учебные занятия по предмету;
- допускает грубые ошибки в определении и обосновании целей, содержания, средств и методов обучения;
- не умеет составлять планы уроков;
- не владеет материалом урока, допускает грубейшие ошибки в собственной речи и не замечает их в речи учащихся;
- не удается реализовать поставленные цели и задачи урока;
- не посещает занятий, проводимых однокурсниками;
- не умеет анализировать собственную деятельность, затрудняется при оценивании результативности проведенного урока; - не выполнил программу практики.

Общая оценка выставляется факультетским руководителем, при этом учитываются оценки за все виды деятельности студентов в период практики. Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял заранее педагогу ДШИ и (или) методисту плана уроков; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- внешний вид студента-практиканта неоднократно не соответствовал статусу учебного заведения;
- студентом нарушались этические нормы поведения;
- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Безуглая, Г.А. Музыкальный анализ в работе педагога - хореографа: учеб. Пособие [Электронный ресурс]. –СПб.: Лань, 2015.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63595 3.
2	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учеб. пособие [электронный ресурс] /М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. Режим доступа: http://www.iqlib.ru/book/preview/59600281D8A648B58B28175D50624825
3	Есаулов, И.Г. Педагогика и репетиторство в классической хореографии: учебник [Электронный ресурс]. –СПб.: Лань, 2015.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63599
4	Столяренко Л.Д. Психология и педагогика высшей школы: учеб. пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 620 с.

№ п/п	Дополнительная литература
1.	Зайфферт, Д. Педагогика и психология танца. Заметки хореографа [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Д. Зайфферт. –СПб.: Лань, 2015.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58172
2.	Зарипов, Р.С. Драматургия и композиция танца [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Р.С. Зарипов. – СПб.: Лань, 2015.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56562
3.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие /. - Омск: Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039
4.	Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: ТГТУ, 2013. - 80 с.: ил. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется 16 доступ к сети Интернет, к учебным материалам Электроннобиблиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Издательство: ООО «НексМедиа». Принадлежность сторонняя. www.biblioclub.ru. Количество ключей (пользователей): 100% on-line. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к базовой части ЭБС.
2. ЭБС «Издательство Планета музыки». Электронно-библиотечная система ООО «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ». Принадлежность сторонняя. www.e.lanbook.com. Количество ключей (пользователей): 100% on-line. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к коллекциям: «Музыка и театр», «Балет. Танец. Хореография».
3. БД Электронная Система «Культура». База Данных Электронная Система «Культура». Принадлежность сторонняя. <http://www.e-mcfr.ru>.
4. eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека. ООО Научная электронная библиотека. Принадлежность сторонняя. <http://elibrary.ru/> Лицензионное соглашение № 13863 от 03.10.2013 г. – бессрочно.

9. Информационные технологии

Дистанционное обучение, ИТ хранения данных.

10. Материально-техническая база

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, танцевальный зал, наличие документации по практике, наличие свободных классов для индивидуальных занятий; внешние носители информации (CD- и DVD-диски), проигрыватели виниловых дисков, Audio-CD проигрыватели, компьютер. Средства обеспечения освоения материала.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN... Microsoft Open License 61393641; Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN... Microsoft Open License 61393641

11. Приложения

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Адыгейский государственный университет»

Факультет _____ Кафедра _____
направление подготовки _____

ЗАДАНИЕ на _____ **практику студента** вид практики

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____

—

2. Срок сдачи студентом отчета _____

3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики _____

Руководитель от вуза

(подпись)

Руководитель от профильной организации

(подпись)

Задание принял к исполнению

(подпись студента)

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

Факультет _____ Кафедра _____

Направление подготовки _____

О Т Ч Е Т

по _____ практике

Начало практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Окончание практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, ф.и.о. руководителя от предприятия)

(оценка)

(подпись)

МП

(дата)

(должность, ф.и.о. руководителя от кафедры)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Адыгейский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ

Курс

Семестр

Шифр, направление подготовки

Направленность (профиль) _____

(_____форма обучения)

ДНЕВНИК

наименование практики

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Выбыл на практику

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(должность, Ф.И.О. руководителя от вуза)

Прибыл на практику

« _____ » _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

Убыл с практики

« _____ » _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Майкоп 20__

Место прохождения практики _____

Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя практики от организации

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Характеристика руководителя от предприятия, учреждения (организации) на студента практиканта

Студент (ка) _____
Ф.И.О.

_____ факультета _____ курса _____ группы
направление (специальность)

прошел _____ практику в _____ с _____ по _____

Программу практики выполнил(а) _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____ Нарушение
уровня трудовой и исполнительской
дисциплины _____ допускал
(а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки _____
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной
литературой _____
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии _____
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ _____
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности _____
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики

от профильной организации

Подпись

Ф.И.О., должность

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» ФАКУЛЬТЕТ

**Курс ____ Семестр ____ Шифр, направление
подготовки**

**_____ (_____ форма
обучения)**

**Справка работодателя о сформированности
компетенций**

студент _____ **ФИО**

Наименование практики: _____ *вид*

практики Срок практики: «__» __. __. Г. - «__» __. __. Г.

<i>№</i>	<i>Отметка о формировании компетенций</i>	<i>Содержание компетенции</i>
1		
2		
3		


Руководитель практики от профильной организации

Подпись

Ф.И.О., должность

М.П.

12. Лист регистрации изменений

Номер измене ния	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннул ирован ных					
				Приведение в соответствие ФГОС		С.И. Хватова Т.Н. Нестеренко	16.03.21	16.03.21