

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность «Дополнительное образование в области хореографического искусства»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Институт искусств

Кафедра музыкального и хореографического искусства

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры музыкального и хореографического искусства

Протокол № 11 от «30» 06 2020 г.

Заведующая кафедрой: доктор искусствоведения, профессор Хватова С.И.

Составитель программы: старший преподаватель Нестеренко Т.Н.

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	3
2.Перечень планируемых результатов обучения	3
3.Место практики в структуре образовательной программы.....	3
4. Объем практики	3
5.Содержание практики.....	3
6.Форма отчетности по практике.....	3
7.Оценочные средства по практике	4
8.Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»	6
9.Информационные технологии	7
10.Материально-техническая база.....	7
11.Приложения.....	8
12.Лист регистрации изменений.....	14

1. Вид практики, способы и формы ее проведения Вид практики

– производственная.

Тип практики – педагогическая практика (в ДШИ).

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная

2.Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

3.Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика в ДШИ) входит в обязательную часть образовательной программы Блок 2 «Практики».

4.Объем практики 9 з.е; 324 час. - 4 курс. 9 з.е; 324 час. - 5 курс.

5.Содержание практики

Выявление танцевальных способностей и общего развития обучающегося. Особенности работы с начинающими. Особенности работы с учащимися младших и средних классов. Особенности работы с учащимися старших классов. Формирование исполнительских и технических навыков ученика. Методика проведения урока. Предварительная консультация педагога-консультанта. *Пассивная практика:* посещение студентом занятий опытных педагогов. *Активная практика:* совместное с педагогом-консультантом ознакомление с учеником, составление характеристики учащегося. Проверка знаний студента, исполнения репертуарного произведения. Составление индивидуального репертуарного плана ученика. Проведение уроков, воспитание способности студента анализировать приемы и методы работы с учеником. Работа студента в ансамбле с учеником. Подготовка ученика к контрольному уроку. Участие студента в проведении контрольных уроков, в обсуждении исполнения ученика. Подбор и пополнение нотного материала для ведения уроков. Индивидуальный план и характеристика ученика. Составление и ведение документации по практике.

6.Форма отчетности по практике. По итогам прохождения Производственной (педагогической) практики студент предоставляет руководителю не позднее двух недель после окончания практики следующую отчетную документацию:

- задание на практику (Приложение 1);
- отчет о прохождении практики (Приложение 2);
- дневник прохождения практики (первым (обязательным) пунктом дневника должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности; описание функций педагога

ДШИ, условий, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс по специальному предмету; описание психолого-педагогических наблюдений за отдельными учащимися; диагностика уровня развития танцевальных способностей; анализ уроков по специальности, проведенных педагогом и студентами; описание контрольных мероприятий (Приложение 3);

- характеристику на студента с места прохождения практики (заполняется на месте прохождения практики) (Приложение 4);
- справку работодателя о формировании компетенций (Приложение 5).

7.Оценочные средства по практике

Работа студента по итогам практики оценивается дифференцированным зачетом: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основными критериями оценки результатов педагогической практики являются следующие:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессионально-педагогических умений;
- уровень профессиональной направленности будущих учителей, их социальной активности (интерес к педагогической профессии, любовь к детям, активность, ответственное и творческое отношение к работе и др.).

Для оценки результатов практики используются:

- наблюдение за студентами и анализ качества их работы;
- беседы с педагогами ДШИ, методистами, студентами;
- анализ характеристик студентов;
- анализ результатов учебно-методической работы студентов; - анализ документации студентов по итогам практики.

Учебно-методическая работа по предмету

(оценивают: педагог ДШИ, методисты).

Оценка «отлично»

- имеет прочные теоретические знания по предмету, теории и методики преподавания дисциплин;
- проявляет самостоятельность при планировании учебных занятий по предмету;
- умеет определить и обосновать цели, содержание занятий, выбор средств и методов обучения;
- умеет составить планы уроков, проявляет при этом самостоятельность;
- свободно владеет материалом урока, не допускает ошибок в собственной речи;
- в полной мере реализует цели и задачи урока;
- умеет анализировать посещенные уроки, проводимые однокурсниками;
- умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность проведенного урока и вносить необходимые коррективы;
- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы;
- своевременно сдал отчетную документацию;

- проявил творческий подход, педагогический такт и педагогическую культуру.

Оценка «хорошо»

- имеет хорошие теоретические знания по предмету, теории и методики преподавания дисциплин;
- умеет планировать учебные занятия по предмету, но не всегда проявляет при этом самостоятельность и творческий подход;
- умеет определить и обосновать цели, содержание уроков, выбор средств и методов обучения, но допускает незначительные неточности;
- умеет составить планы уроков, но испытывает при этом незначительные затруднения;
- владеет материалом урока, но допускает незначительные ошибки в собственной речи и не замечает их в речи учащихся;
- не всегда удается реализовать в полной мере цели и задачи урока;
- умеет анализировать посещенные уроки, проводимые однокурсниками;
- умеет анализировать собственную деятельность, но затрудняется в оценивании их результативности;
- выполнил в срок и на хорошем уровне весь намеченный объем работы;
- своевременно сдал отчетную документацию;
- проявил педагогический такт и педагогическую культуру.

Оценка «удовлетворительно»

- имеет неглубокие теоретические знания по предмету, теории и методики преподавания дисциплин;
- не владеет в полной мере умениями планировать учебные занятия по предмету, не проявляет при этом самостоятельность;
- испытывает затруднения в определении и обосновании целей и содержания уроков, выборе средств и методов обучения;
- затрудняется при составлении планов уроков;
- слабо владеет материалом урока, допускает серьезные ошибки в собственной речи и не замечает их в речи учащихся;
- редко удается реализовать в полной мере цели и задачи урока;
- испытывает значительные трудности в анализе посещенных уроков;
- испытывает значительные трудности в анализе собственной деятельности,

результативности проведенного урока, внеклассного мероприятия; -
в целом выполнил программу практики.

Оценка «неудовлетворительно»

- не знает преподаваемый предмет, теории и методики преподавания дисциплин;
- не умеет планировать учебные занятия по предмету;
- допускает грубые ошибки в определении и обосновании целей, содержания, средств и методов обучения;
- не умеет составлять планы уроков;

- не владеет материалом урока, допускает грубейшие ошибки в собственной речи и не замечает их в речи учащихся;
- не удается реализовать поставленные цели и задачи урока;
- не посещает занятий, проводимых однокурсниками;
- не умеет анализировать собственную деятельность, затрудняется при оценивании результативности проведенного урока; - не выполнил программу практики.

Общая оценка выставляется факультетским руководителем, при этом учитываются оценки за все виды деятельности студентов в период практики. Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял заранее педагогу ДШИ и (или) методисту плана уроков; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- внешний вид студента-практиканта неоднократно не соответствовал статусу учебного заведения;
- студентом нарушались этические нормы поведения;
- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам windows.edu.ru - Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/lib> - Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.
3. eLIBRARY.RU www.elibrary.ru - Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
4. Социальная образовательная сеть nsportal.ru - <https://nsportal.ru>
5. Wiley www.wiley.com; www.onlinelibrary.wiley.com - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
7. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
8. ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	<i>Dance magazine (Нью-Йорк) / Специальный выпуск памяти Марты Грэхем // Балет. – 1992. – №3.</i>
2	<i>Бежар М. Мгновения из жизни другого. Мемуары. – М.: Союзтеатр, 1989</i>
3	<i>Васенина Е. Российский современный танец. Диалоги. Emergency Exit. – М., 2005.</i>
4	<i>Гердт О. Неустойчивое равновесие // Балет. – 1999. – №1.</i>
5	<i>Добротворская К.А. Айседора Дункан и театральная культура эпохи модерна. – Л.: ЛГИТМ и К, 1992.</i>
6	<i>Домрина Н. Мари Вигман // Советский балет. – 1989. – №4.</i>
7	<i>Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец. – М.: ГИТТИС, 2000.</i>
8	<i>Скотт Ю. Американский театр Алвина Эйли // Советский балет. – 1991. – №3.</i>
9	<i>Суриц Е. Балет и танец в Америке. Очерки истории. – Екатеринбург: Изд-во госуниверситета, 2004.</i>
10	<i>Суриц Е. Пластический и ритмопластический танец: его жизнь и судьба в России // Советский балет. – 1988. – №6.</i>
11	<i>Тарасова Н. Марта Грэхэм // Советский балет. – 1990. – №1.</i>
12	<i>Gay Cheney. Basic Concepts In Modern dance. A Dance Horizons Book. Princeton Book Company, Publishers. – Princeton, New Jersey, 1989</i>

Дистанционное обучение, ИТ хранения данных.

10. Материально-техническая база

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, танцевальный зал, наличие документации по практике, наличие свободных классов для индивидуальных занятий; внешние носители информации (CD- и DVD-диски), проигрыватели виниловых дисков, Audio-CD проигрыватели, компьютер. Средства обеспечения освоения материала.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN... Microsoft Open License 61393641; Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN... Microsoft Open License 61393641

11. Приложения

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Адыгейский государственный университет»

Факультет _____ Кафедра _____
направление подготовки _____

ЗАДАНИЕ

на _____ практику студента вид практики

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____

—

2. Срок сдачи студентом отчета _____

3. Содержание отчета _____

—

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики _____

Руководитель от вуза

(подпись)

Руководитель от профильной организации

(подпись)

Задание принял к исполнению

(подпись студента)

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

Факультет _____ Кафедра _____

Направление подготовки _____

О Т Ч Е Т

по _____ практике

Начало практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Окончание практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, ф.и.о. руководителя от предприятия)

(оценка)

(подпись)

МП

(дата)

(должность, ф.и.о. руководителя от кафедры)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Адыгейский государственный университет» ФАКУЛЬТЕТ

Курс

Семестр

Шифр, направление подготовки

Направленность (профиль) _____

(_____ форма обучения)

ДНЕВНИК

наименование практики

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Выбыл на практику

«_____» _____ 20__ г.

_____/_____/_____/

(должность, Ф.И.О. руководителя от вуза)

Прибыл на практику

«_____» _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

Убыл с практики
«_____» _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Майкоп 20__

Место прохождения практики _____

Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя практики от организации

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Краткое содержание работы практиканта и указания руководителей практики	Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)

Студент

подпись

расшифровка подписи

Приложение 4

Характеристика руководителя от предприятия, учреждения (организации) на студентапрактиканта

— Студент (ка) _____

Ф.И.О.

_____ факультета _____ курса _____ группы

направление (специальность)

прошел _____ практику в _____ с _____ по _____

Программу практики выполнил(а) _____

(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____ Нарушение
уровня трудовой и исполнительской

дисциплины _____ допускал

(а), не проявил (а)

студент _____ ФИО _____

Наименование практики: _____ вид
практики

Срок практики: «__» __. __. Г. - «__» __. __. Г.

№	Отметка о формировании компетенций	Содержание компетенции
1		
2		
3		


Руководитель практики от профильной организации _____

Подпись

Ф.И.О., должность

М.П.

12. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
				Приведение в соответствие ФГОС	 	С.И. Хватова Т.Н. Нестеренко	16.03.21	16.03.21
