

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



**Рабочая программа дисциплины (модуля)
ФТД.В.04 Библиография**

направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

**направленность (профиль) «Дополнительное образование в области
хореографического искусства»**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Институт искусств
Кафедра общей педагогики
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры,
протокол № 11 «30» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.п.н., д.б.н, профессор Чермит К.Д. _____

Составитель (разработчик) программы ст. преподаватель Тлюстен Ф.К. _____

Согласовано:

Председатель УМК Института искусств:

доцент кафедры теории, истории музыки и методики музыкального воспитания
кандидат пед. наук, доцент Митус И.В. _____

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Пояснительная записка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи дисциплины (модуля) 2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы 3. Содержание дисциплины (модуля) 4. Самостоятельная работа обучающихся 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) 6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю) 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 8. Лист регистрации изменений 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Дополнительное образование в области хореографического искусства».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки (специальности) «Педагогическое образование».

Дисциплина относится вариативной части факультативных дисциплин.

Трудоемкость дисциплины – 36 ч. / 1 з.е.

контактная работа: 16,25 ч.

занятия лекционного типа – 8 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 8 ч.

иная контактная работа – 0.25 ч

СР – 19,75 ч

Ключевые слова: библиотека, библиография, информационно-библиографические ресурсы, электронные ресурсы, полнотекстовые базы, электронно-библиотечные системы, библиографическое описание.

Составитель: Донцова Н.В., ст. преподаватель кафедры общей педагогики.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Показателями компетенций являются:

знания – о задачах и функциях библиотеки современного вуза; о СБА библиотеки; об информационно-библиографических ресурсах библиотеки; об электронных ресурсах вузовской библиотеки.

умения – эффективно использовать текущие, ретроспективные научно-вспомогательные отечественные и зарубежные библиографические издания, работать с электронными каталогами реальных библиотек, а также виртуальных библиотек и полнотекстовых баз данных.

навыки взаимодействия с информационными организациями и их поисковым аппаратом, в том числе и в электронной среде.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		I	VII		...

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Общая трудоемкость дисциплины	36	72	36		
Контактная работа:	16,25	12	4,25		
занятия лекционного типа	8	6	2		
занятия семинарского типа (практические занятия)	8	6	2		
иная контактная работа	0,25		0,25		
Самостоятельная работа (СР)	19,75	10	9,75		
Курсовая работа (проект)					
Вид промежуточного контроля			зачет		

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Библиотека как информационно-поисковая система.	6	2	2			2
2.	Информационно-библиографические ресурсы библиотеки.	10	2	2			6
3.	Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения	10	2	2			6
4.	Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР.	10	2	2			6
Итого		36	8	8			20

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Доклад	Тема 1	Доклад
2	Индивидуальное домашнее	Тема 2	Список подобранных

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	задание		по теме источников
3	Работа с электронными ресурсами библиотеки	Тема 3	Устный ответ
4	Оформление списка литературы к ВКР в соответствии с ГОСТом	Тема 4	Список литературы к ВКР

4.1. Курсовая работа (проект).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации научной библиотеки АГУ по составлению списков литературы // Научная библиотека Адыгейского государственного университета. – URL: http://agulib.adygnet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=66:met-recomend&catid=53:recomend

Методические рекомендации научной библиотеки АГУ по оформлению библиографических ссылок // Научная библиотека Адыгейского государственного университета. – URL: http://agulib.adygnet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=344:2016-06-27-12-01-24&catid=53:recomend

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронные ресурс на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО "АГУ"

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям.

Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Голубенко, Н. Б. Введение в библиотечное дело / Н. Б. Голубенко. - 2-е изд., испр. – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 171 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429012 (дата обращения: 07.11.2020).
2	Матвеева, И. Ю. Библиотечная инноватика: учебное пособие / И. Ю. Матвеева. – Челябинск: Изд-во ЧГАКИ, 2010. – 128 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492220 (дата обращения: 11.12.2020).

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Справочник библиографа / Е. Н. Буринская [и др.]; научный редактор А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург : ПРОФЕССИЯ, 2002. – 528 с.
2	Сукиасян, Э. Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

	автоматизированные библиотечные системы: избранные статьи / Э. Р. Сукиасян. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 536 с.
3	Брофи, П. Современная библиотека учебного заведения = The Academic Library. SECOND EDITION / П. Брофи; перевод с английского А. Б. Лисица, Е. В. Малявской; научный редактор Я.Л. Шрайберг. – Москва : Омега-Л, 2009. – 307 с.
4	Боброва, Е. И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза: монография / Е. И. Боброва. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 156 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210438 (дата обращения: 07.11.2018).
5	Костюк, К. Н. Книга в новой медийной среде / К. Н. Костюк. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – 432 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363771 (дата обращения: 11.12.2018).

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Научная библиотека Адыгейского государственного университета: сайт. – URL: http://agulib.adygnet.ru/
2.	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	"Научные и технические библиотеки" - ежемесячный научно-практический журнал. Издаётся с 1961 года. Освещает деятельность библиотек, служб научно-технической информации, вузов культуры и искусств, издательских, книготорговых и других смежных организаций. Публикует статьи по всем направлениям библиотечно-информационной деятельности, таким как информационные технологии, теория и методология, терминология, история библиотек.

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Быть «информационно образованным» - это значит уметь правильно определить сферу своих информационных потребностей; знать, как и где находить информационные ресурсы; разбираться в типах и форматах представленной информации; выбирать и оценивать информацию, найденную в результате поиска; учитывать этические и правовые аспекты ее использования.

Человек, получая высшее образование, овладевает различными знаниями и умениями, вырабатывает систему взглядов, получает профессиональные навыки, которые помогут ему в будущей деятельности. Одна из задач будущего специалиста – научиться получать,

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>обрабатывать и творчески использовать информацию для выработки оптимальных решений, т.е. владеть информационной культурой. Информационная культура личности - это культура поиска новой информации, культура ее восприятия, умение работать с большим объемом сведений, умение сохранять полученную и переработанную информацию, умение четко и доказательно излагать результаты собственной деятельности.</p> <p>Тематический поиск (поиск документов по узким и широким темам запроса) требует владения сложными операциями с большим количеством документов. Источниками тематического поиска являются самые разные, многочисленные информационные ресурсы. Важнейший этап автоматизированного информационного поиска адекватно запросу — выбор поисковой системы, которая отвечает возможностям пользователя. Успех информационного поиска зависит от формулирования запроса.</p> <p>При поиске информации по теме, используются ключевые слова (слово, либо словосочетание). Ключевые слова обеспечивают наиболее полное раскрытие темы:</p> <p>физическая культура ребенка, развитие выносливости у детей, подвижность опорно-двигательного аппарата, Центры допризывной подготовки</p> <p>подвижные игры, народные игры, игровые упражнения, игры с мячом, футбол, гандбол</p> <p>спортивная борьба, морально-волевая подготовка, силовая подготовка, вольная борьба, женское дзюдо.</p> <p>Списки литературы к рефератам, курсовым работам, статьям, выпускным квалификационным работам составляются в алфавите авторов и заглавий, оформляются в соответствии с ГОСТом Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Для правильного оформления описания каждого источника информации, о нем необходимо иметь шесть обязательных элементов описания: автор, заглавие, место издания (город), издательство, год издания, количество страниц.</p> <p>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).</p> <p>На занятиях используются технологии, имеющиеся в научной библиотеке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сорок шесть компьютеров, работающих в автоматизированной библиотечной системе «Marc-SQL 1.19», позволяющих успешно демонстрировать действие специфического программного обеспечения, которое рассматривается в рамках настоящего курса. 2. Парк из 35 ПК, подключенных к глобальной сети INTERNET, для использования примеров онлайн-работы отечественных и зарубежных информационных организаций. 3. Компьютерный мультимедийный проектор. 	

