

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора Института искусств

Е.В. Абакумова

28.08.2018 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля) Иностранный
язык (Английский язык) Б1.Б.03**

**направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль
« Хореографическое искусство»**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Институт искусств

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 1 от 27 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент Хабекирова З.С.

Составитель программы к.ф.н., доцент Кубашичева С.К.

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Самостоятельная работа обучающихся	7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
6. Методические рекомендации по дисциплине	8
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	9

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Хореографическое искусство».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Хореографическое искусство».

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Трудовоемкость дисциплины: 7 з.е./252 ч., контактная работа: занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 70 ч., иная контактная работа – 0,8 ч.

СР – 145,5 ч.

Контроль – 35,7 ч. **Заочная**

форма

Трудовоемкость дисциплины: 7 з.е./252 ч., контактная работа: занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 18.8ч., иная контактная работа – 0,8 ч.

СР – 217 ч.

Контроль – 16.2 ч.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, письмо, говорение.

Составитель: Кубашичева С.К., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Показателями компетенций являются:

Знания основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе, основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе,

Умения (чтение) понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью; сравнить их с аналогичными явлениями родной культуры и осуществлять свое речевое поведение в соответствии с ними. (говорение) передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения; (*аудирование*) воспринимать на слух информацию при непосредственном и дистантном общении (слушание аудиотекстов, просмотр видеофильмов); (*письмо*) передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами обучения; (перевод) осуществлять письменный перевод специальных технических текстов с иностранного языка на русский, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями общения, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, умений профессионального и делового общения, умения обсуждать базовые понятия на профессиональном уровне.

Навыки устного и письменного иноязычного общения, коррелирующих с указанными сферами и ситуациями; пользования языком, достаточные для реализации коммуникативных функций на уровне, позволяющем полноценно осуществлять профессиональное общение и общение на коммуникативно-бытовом уровне в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности); в характере, содержании и функционально-стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, что имеет также большое значение для повышения мотивации к овладению английским языком, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на английском языке.

Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у студентов способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, умений непрерывного саморазвития и самосовершенствования.

Основной целью преподавания дисциплины является формирование основы языковых знаний и умений, а именно:

- усвоение английского алфавита и фонетических особенностей английского языка,

- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы (не менее 1000 лексических единиц),

- формирование навыков написания аннотаций к научным статьям,

□ формирование речевых компетенций в рамках изученного материала. □ Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

1. **Практическая цель** заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

2. **Образовательная цель** предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенного народа. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

3. **Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык»** позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Изучение английского языка как культурного и социального феномена способствует повышению общекультурного, интеллектуального уровня студентов. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала проявляется в развитии национального самосознания, готовности выпускника вуза налаживать межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебнопознавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В этом состоит также одно из направлений гуманизации системы образования.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1 Форма обучения очная общая

трудоемкость в зачетных единицах: 7 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		I	II	III	
Общая трудоемкость дисциплины	252	72	36	144	

Лабораторные занятия:	70	18	34	18	
ИКР	0,8	0,25	0,25	0,3	
Самостоятельная работа (СР)	145,5	53,75	1,75	90	
Контроль	35,7	10,2	13,5	12	
Вид промежуточного контроля		зачет	зачет	экзамен	

Таблица 1 Форма обучения заочная общая

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		I	II	III	
Общая трудоемкость дисциплины	252	70.45	94.25	87.3	
Лабораторные занятия:	18	6	6	6	
ИКР	0,8	0,25	0,25	0,3	
Самостоятельная работа (СР)	217	60	80	77	
Контроль	16.2	4,2	8	4	
Вид промежуточного контроля		зачет	зачет	экзамен	

3. Содержание дисциплины

Распределение часов по темам и видам учебной работы

№ раздела	Всего часов	Объем в часах	по учебному	Наименование разделов и	
	тем	дисциплины(модулей)		Лабораторные	СР и иная работа
плану работы					
I семестр					
1	1. Personal identification. Modes of Address, Introducing People, Greeting Someone		10	4	6
	2. Character. Appearance. Starting / Ending a Conversation, Keeping a Conversation Going.		14	4	10
	3. Modern fashion, style. Complimenting, Expressing Likes / Dislikes		14	4	10
2	4. At the city. Towns		11,75	2	9,75

	5. Seasons and weather.	12	2	10
	6. Go/do shopping.	10	2	8
	ИКР	0,25		0,25
Всего за I семестр:		72	18	54
II семестр				
3	7. Great Britain.	4	4	
	8. London, Oxford. Cambridge	2	2	
	9. Moscow	4	4	
	10. The Kremlin	2	2	
4	11. Westminster Palace and Abbey	4	4	
	12. St. Paul's Cathedral	4	4	
	13. The Tower of London	4	4	
5	14. National Gallery. The British Museum.	4	4	
	15. Going out: at the cinema / theatre / concert hall	5	4	1
	16. Madam Tissue's Museum.	2,75	2	0,75
	ИКР	0,25		0,25
Всего за II семестр:		36	34	2
III семестр				
6	17. Cultural exchanges	34	4	30
	18. English painting	36	6	30
	19. The famous English architect (Christopher Wren)	24	4	20
	20. My favourite designer, painter (performer)	14	4	10
	ИКР	0,3		0,3
	Контроль	35,7		35,7
Всего за III семестр:		144	18	126
Всего за год:		252	70	182

4. Самостоятельная работа студентов

Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности	-
----------	----------------------------	---------------------------------------	------------------	---

1	Порождение устного высказывания с использованием различных грамматических конструкций	Meeting people. Hobby. My pleasure time.	Устное сообщение. Диалоги.
2	Порождение устного высказывания с использованием различных грамматических конструкций	British Drama Theatre Today	Выступление
3	Выполнение письменного задания	Education in Russia.	Письменная работа
4	Домашнее чтение	English-speaking countries	Монологическая речь
5	Домашнее чтение	Moscow Lomonosov University	Сообщение – перевод по теме
6	Реферирование и рецензирование специальной литературы;	University Education in Great Britain	Письменная работа. Перевод
7	Диалогическая речь в заданных ситуациях общения с использованием различных грамматических конструкций	Discussion. Our profession. History of foundation.	Сообщение по теме. Тесты
8	Диалогическая речь в заданных ситуациях общения с использованием различных грамматических конструкций	My favourite artists and pictures. Famous designers. Portraits and landscapes I like.	Сообщения по теме. Эссе. Тесты
9	Диалогическая речь в заданных ситуациях общения с использованием различных грамматических конструкций	. Artistic and Cultural Life in Britain. Do you know Soho in London	Диалоги. Письменный перевод. Тест
10	Сообщение по теме.	Through the Customs and Traditions	Выступление
11	Сообщение по теме	. English and Russian artists.	Обсуждение темы
12	Презентация	Tretyakov Gallery. Victor Vasnetsov	Презентация. Иллюстрации, картины
	Всего часов: 113		

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся. 1. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи = English for University Students: Reading, Writing and Conversation : учеб. для студ. учреждений высш. образования: в 2 ч. Ч. 1 / С. И. Костыгина [и др.]. - 5-е изд., стер. М : Академия, 2017. - 400 с. 5 экз.

2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	<p>Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367</p> <p>Хамматова, Э.А. English for designers=Английский язык для дизайнеров : учебное пособие / Э.А. Хамматова, Ю.Н. Зиятдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Кафедра иностранных языков в профессиональной коммуникации, Кафедра дизайна. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 104 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1268-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258841</p>
2	<p>Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи = English for University Students: Reading, Writing and Conversation : учеб. для студ. учреждений высш. образования: в 2 ч. Ч. 1 / С. И. Костыгина [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 400 с. 5 экз.</p>

6. Методические рекомендации по дисциплине

Успешное освоение английского языка зависит не только от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержание учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным, за то, делаете на практических занятиях по английскому языку и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки.

Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения. Для того, чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарем. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- Ознакомьтесь с работой со словарем, изучите построение словаря и систему условных обозначений;
 - Выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже ед. числа, глаголы – в определенной форме, указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме;
 - Записывая английское слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию;
 - Выписывайте наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также местоимения, вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы);
 - Учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;
 - Выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках, бывает сильное расхождение в значениях слов;
 - Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно
 - В каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти так называемые идиоматические выражения являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка е могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.
- Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твердый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.
- Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.
- На всем протяжении работы как над курсом «Английский язык», преподаватель осуществляет постоянный мониторинг уровня освоения языковых знаний студентами. Текущий контроль проводится преподавателем в форме устного опроса и письменных контрольных работ. Контрольные работы проверяют как владение студентами лексико-грамматическим материалом, так и уровень формирования навыков речевой деятельности: аудирования, чтения и письма.
- Письменные контрольные работы проводятся регулярно в форме письменных лексикограмматических работ и тестов в соответствии с учебным планом. Все задания контрольных работ сформулированы на английском языке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Телевизор, DVD-плеер, магнитофон.

Обучающие аудио-программы, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: Spoken English (Аудиокурс), Periscope. Английский язык

(Аудиокурс), Англия и Уэльс (Видеофильм, 2 части), Великобритания (Видеофильм), Extr@ (Видеофильм).

Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК.
Научная библиотека АГУ, компьютерный класс (институт физкультуры и дзюдо ауд. 206
С).

8. Лист регистрации изменений

[illegible]
