ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора Института искусств
Е.В.Абакумова

«30» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б3.01 (Д) ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) «Изобразительное искусство»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

Факультет Институт искусств

Кафедра изобразительного искусства и дизайна

Составитель (разработчик) программы:

к.соц.н., доцент Позднякова Т.С.

ассистент, Солодухина А.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры изобразительного искусства и дизайна от «30» июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:
к.п.н, доцент Абакумова Е.В.

Согласовано:

Председатель УМК факультета:
к.п.н., доцент Митус И.В.

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	4
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Самостоятельная работа обучающихся	13
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.	Образовательные технологии	15
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	17
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	21
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
10.	Лист регистрации изменений	23

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Изобразительное искусство". Дисциплина (модуль) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения всех дисциплин и практик учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е./ 324 ч.

контактная работа:

иная контактная работа – 15 ч.,

самостоятельная работа — 309 ч.

Ключевые слова: выпускная квалификационная работа (ВКР), творческая работа по различным видам изобразительного искусства, профессиональные компетенции выпускника.

1.Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Изобразительное искусство» и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

– оценка системности владения выпускником теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и способностью их применения для решения исследовательских задач в области обучения, воспитания, развития, просвещения;

– выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной методической, воспитательной, научной и творческой работе.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	*Знает:* особенности системного и критического мышления *Умеет:* применяет логические формы и процедуры мышления в процессе подготовки ВКР *Владеет:* способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.2. Критически анализирует и выбирает информацию, необходи-	*Знает:* ранее сложившиеся в науке оценки информации в области педагогической деятельности

для решения поставленных задач	мую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	*Умеет:* выделять необходимые источники для составления библиографического списка ВКР *Владеет:* навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	*Знает:* требования к оформлению ВКР *Умеет:* определяет практические последствия предложенного решения задачи. *Владеет:* навыками аргументации своего ответа в процессе защиты ВКР
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	*Знает:* методы определения круга задач в рамках поставленной цели *Умеет:* определяет связи между задачами поставленной цели
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	*Знает:* способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты *Умеет:* оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	*Знает:* основной круг законодательных актов дисциплины *Умеет:* пользоваться научной и справочной литературой.
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	*Знает:* требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов *Умеет:* осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов *Владеет:* навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.).
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	*Знает:* основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области *Умеет:* формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии *Владеет:* системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	*Знает:* осознает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе *Умеет:* определять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. *Владеет:* опытом работы в коллективе (в команде)
	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результат.	*Знает:* методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников *Умеет:* эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу *Владеет:* навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий
	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команд.	*Умеет:* общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации *Владеет:* навыками планирования последовательность шагов для достижения заданного результат.
	УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.	*Умеет:* проявляет толерантность к иным точкам зрения. *Владеет:* навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе

	УК-3.5. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	*Знает:* методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников *Умеет:* определять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. *Владеет:* способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе
	УК-3.6. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	*Знает:* методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников *Умеет:* поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия *Владеет:* навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.	*Умеет:* продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения
	УК-4.2. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	*Владеет:* техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	*Знает:* законы логики, теорию аргументации и использует это знание в речевой деятельности при составлении устных и письменных текстов *Владеет:* навыками сознательной оценки устного и письменного текста с точки зрения действующих норм правописания, законов функционирования языковых единиц
	УК-4.4. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	*Знает:* структурно-семантические особенности языковых единиц и особенности их функционирования в устной и письменной речи
	УК-4.5. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	*Знает:* современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (предусмотренный программой минимум) *Умеет:* работать со справочной литературой
	УК-4.6. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	*Умеет:* выдвигать тезис и аргументировать его *Владеет:* техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Определяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	*Знает:* структуру общества как сложной системы *Умеет:* корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики *Владеет:* способностями к конструктивной критике и самокритике
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	*Знает:* особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека *Умеет:* самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов *Владеет:* навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

	УК-5.3. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	*Знает:* основные философские категории и проблемы человеческого бытия *Умеет:* анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы *Владеет:* навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
	УК-5.4. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.	*Знает:* основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику *Умеет:* выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики *Владеет:* умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	*Знает:* пути и средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту *Владеет:* основами самоорганизации и самообразования
	УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.	*Умеет:* критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности. *Владеет:* навыками самостоятельной научно-исследовательской работы
	УК-6.3. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.	*Умеет:* критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности. *Владеет:* способностью формулировать результат своей деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	*Знает:* научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни *Умеет:* применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время работоспособности.	*Знает:* виды физических упражнений *Владеет:* средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	*Знает:* роль и значение физической культуры в жизни человека и общества *Умеет:* использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.	*Знает:* причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций *Умеет:* выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	*Умеет:* поддерживать безопасные условия жизнедеятельности *Владеет:* навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

	УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.	*Знает:* классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения *Умеет:* оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению *Владеет:* методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	*Знает:* систему отечественного законодательства; механизмы применения основных нормативно-правовых актов *Умеет:* оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать *Владеет:* навыками работы с нормативными документами
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	*Знает:* основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов *Умеет:* с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике *Владеет:* навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	*Знает:* основной круг законодательных актов дисциплины *Умеет:* осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов *Владеет:* отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	*Знает:* требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов *Умеет:* определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов *Владеет:* отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно- коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	*Знает:* современные информационные технологии получения и обработки различной информации, современные гипотезы и концепции информационного пространства Земли, основные тенденции развития информационного общества *Умеет:* ориентироваться в информационных потоках современного общества

		Владеет: навыками получения и обработки информации на основе современных цифровых технологий.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	*Знает:* основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития *Умеет:* решать различные задачи образовательного процесса *Владеет:* навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.)
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	*Знает:* формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. *Умеет:* формировать позитивный психологический климат в группе учащихся *Владеет:* навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
	ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	*Знает:* требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов *Умеет:* принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций *Владеет:* навыками создания условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.
	ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	*Знает:* методику проведения внеклассных часов с учащимися *Умеет:* организовать учебный процесс на занятиях изобразительным искусством на открытом воздухе *Владеет:* навыками работы с учащимися в индивидуальном порядке
	ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	*Знает:* специфику социально-педагогической деятельности *Умеет:* проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности *Владеет:* навыками педагогической помощи в профессиональном самоопределении обучающихся
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	*Знает:* концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России *Умеет:* учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	*Знает:* историю культурного развития человека и человечества *Умеет:* проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям *Владеет:* навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	*Знает:* особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения *Умеет:* проводить анализ индивидуальных образовательных потребностей личности *Владеет:* отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе
	ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.	*Владеет:* современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	*Знает:* особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения *Умеет:* учитывать возрастные особенности личности при проведении культурномассовых программ
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.	*Знает:* способы психологического и педагогического изучения обучающихся в учебно-воспитательном процессе *Умеет:* выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни
	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	*Знает:* психологические законы периодизации и кризисов детского развития *Владеет:* современными психологопедагогическими технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.	*Знает:* психологические законы периодизации и кризисов детского развития *Умеет:* создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	*Знает:* особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения *Умеет:* осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации *Владеет:* методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	*Знает:* основы организации работы в коллективе (командной работы) *Умеет:* устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения. *Владеет:* концептуальными основами социально-педагогического сопровождения
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	*Знает:* особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения *Умеет:* анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации *Владеет:* основными коммуникативными навыками
ОПК-8. Способен осуществлять пе-	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессио-	*Знает:* сущностные характеристики образовательной среды, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов

дагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ональной рефлексии на основе специальных научных знаний	*Умеет:* выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	*Знает:* способы психологического и педагогического изучения обучающихся в учебно-воспитательном процессе *Умеет:* учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся *Владеет:* навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами	*Знает:* основы этики профессионального общения *Владеет:* техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры
	ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами	*Умеет:* создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами *Владеет:* техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры
	ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров	*Умеет:* логически верно организовывать устную и письменную речь *Владеет:* навыками создания текстов различных учебно-научных жанров
ПК-2. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС	*Знает:* нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях *Умеет:* решать различные задачи образовательного процесса *Владеет:* способами инновационной и проектной деятельности в образовании
	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	*Знает:* методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников *Умеет:* осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов *Владеет:* отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе
	ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления	*Знает:* формы методов и средств социально-педагогической деятельности *Умеет:* учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся *Владеет:* навыками организации внеучебной деятельности обучающихся
	ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ	*Знает:* нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях *Умеет:* использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания *Владеет:* способами диагностики уровня воспитанности учащихся
	ИПУ-2.5 Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей,	*Знает:* сущность педагогического общения *Умеет:* учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся *Владеет:* способами осуществления процесса социализации воспитанника

	межличностных отношений и динамики социализации личности	
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	*Знает:* требования государственного стандарта к личности учителя, особенности и пути подготовки учителя *Владеет:* способы развития активности, инициативности и их творческих способностей
	ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения изобразительному искусству, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	*Знает:* ведущие принципы (тенденции) развития преподавания изобразительного искусства в школе *Умеет:* использовать современные технологии обучения и воспитания для формирования культурных потребностей обучающихся
	ПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока по изобразительному искусству	*Знает:* план составления конспекта урока по изобразительному искусству *Умеет:* Определить цели и задачи урока *Владеет:* навыками проведения уроков разного типа
	ПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изобразительному искусству в рамках урочной и внеурочной деятельности	*Знает:* возможности использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета *Владеет:* осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами изобразительного искусства	*Знает:* особенности педагогической деятельности в сфере изобразительного искусства *Умеет:* определять цели собственной профессиональной деятельности
	ПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс	*Знает:* педагогические формы и методы работы с обучающимися на уроках изобразительного искусства *Умеет:* применять знания методики преподавания изобразительного искусства на практике *Владеет:* навыками педагогического рисунка
	ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании изобразительного искусства и во внеурочной деятельности	*Знает:* социально-культурные особенности воспитания и образования *Умеет:* разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	*Знает:* способы оказания первой медицинской помощи *Умеет:* оценить состояние пострадавшего *Владеет:* методами оказания первой помощи пострадавшим
	ПК-5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма	*Знает:* резервы и возможности организма человека *Умеет:* оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями *Владеет:* методами защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	ПК-5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	*Знает:* характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий. *Умеет:* использовать методы защиты здоровья и

		жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации *Владеет:* навыками проведения профилактических бесед с учащимися
ПК-6. Способен к изобразительной и организационной художественно-творческой деятельности	ПК-6.1. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, в области изобразительного искусства	*Знает:* педагогические формы и методы работы с обучающимися на уроках изобразительного искусства *Умеет:* применять знания методики преподавания изобразительного искусства на практике *Владеет:* навыками педагогического рисунка
	ПК-6.2. Владеет основами изобразительной грамоты, умеет применять их на практике	*Знает:* законы и правила воздушной и линейной перспективы, композиции *Умеет:* применять в художественной деятельности различные техники живописи и графики *Владеет:* различными живописными и графическими материалами
	ПК-6.3. Владеет навыками и умениями работы с компьютерными графическими программами	*Знает:* принципы работы с персональным компьютером *Умеет:* работать в графических редакторах для создания векторных и растровых изображений *Владеет:* навыками работы с инструментами графических редакторов Adobe Photoshop и CorelDRAW
	ПК-6.4. Владеет культурой оформления художественных работ и экспонирования их на выставке, а также культурой организации медиа-выставки, презентации, проведения мастер-классов	*Знает:* правила создания этикетажа для художественных работ *Умеет:* пользоваться инструментами программы Microsoft Poweroint для создания мультимедийной презентации *Владеет:* навыками оформления графической работы в паспарту
	ПК-6.5. Знает достижения мировой художественной культуры и особенности изобразительного искусства региона	*Знает:* этапы развития мировой художественной культуры и региона *Умеет:* анализировать художественную работу с точки зрения композиции *Владеет:* навыками разработки плана для интерпретации произведения изобразительного искусства
	ПК-6.6. Владеет навыками и умениями использования материалов и средств художественно-графической выразительности в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве	*Знает:* особенности создания декоративной композиции *Умеет:* применять в художественной деятельности различные техники декоративно-прикладного искусства *Владеет:* различными техниками декоративно-прикладного искусства

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Форма обучения очная

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебной работы
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 9)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		8
Общая трудоемкость дисциплины	324	324
Контактная работа	15	15
ИКР	15	15
Самостоятельная работа (СРС)	309	309
Вид итогового контроля		Защита ВКР

3. Содержание дисциплины (модуля).

Форма обучения очная

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах		
		Всего	ИКР	СР и иная работа
1.	**Выпускная квалификационная работа бакалавра. Исследование.**			
	1.Определение направления выпускной квалификационной работы бакалавра.	7	2	5
	2. Изучение научных источников. Анализ исследований по направлению научной работы бакалавра.	29		29
	3.Наблюдение за формированием профессиональных умений и навыков обучающегося: беседы, анкетирование. Анализ методического арсенала бакалавра, необходимого для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.	22	2	20
	4. Анализ включения научным руководителем (педагогом) методов работы с бакалавром. Разработка заданий для преодоления студентом трудностей научно-исследовательской работы.	22	2	20
	5.Обобщение результатов исследовательских материалов по теоретической части выпускной квалификационной работы. Выполнение опытно-экспериментальной работы. Мониторинг формирования системы художественных ценностей студентов	32	2	30
	6.Анализ результатов мониторинга и написание первого параграфа практической главы исследования. Написание второй главы работы	30		30
	7.Обобщение результатов исследовательской деятельности по практической главе выпускной квалификационной работы. Подготовка мультимедийной презентации и текста доклада.	27	2	25
	8.Анализ источников идейного вдохновения. Изучение творческого и методического опыта художников. Подготовка описания творческой работы по различным видам изобразительного искусства (глава 3).	20		20
2	**Творческая работа по изобразительному искусству**			
	1.Выбор вида изобразительного искусства. Идейный замысел, тема.	17	2	15
	2. Рассмотрение этапов выполнения картин, графических листов, панно на примере профессиональных художников. Этап сбора материала, натурные зарисовки и этюды.	25		25
	3. Поиски композиции. Разработка эскиза в тоне и цвете.	22	2	20
	4.Особенности выполнения дипломной работы по живописи.	20		20
	5. Особенности выполнения графической работы	20		20
	6. Изделие декоративно-прикладного искусства как творческая работа дипломного исследования	20		20
	7.Подготовка художественных работ к представлению комиссии ГАК. Правила оформления, варианты экспозиции.	11	1	10
Итого		324	15	309

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	Внеаудиторная: Выполнение объема по заданиям согласно плану подготовки ВКР	Раздел 1	Глава 1, глава 2, глава3. Обобщение результатов исследовательской деятельности
2	Внеаудиторная: Выполнение объема по заданиям согласно плану подготовки ВКР	Раздел 2	Творческая работа по Изо. Этюды, графика, декоративные панно.

4.1. Типы семестровых заданий

1. Подготовка выпускной квалификационной работы.
2. Выполнение творческой работы.
3. Презентация к защите ВКР.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Царева, Г.Р. Выпускная квалификационная работа : учебно-методическое пособие / Г.Р. Царева, В.Б. Елагина. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494054
2	Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 194 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132185

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Руднев, И.Ю. Композиция в изобразительном искусстве / И.Ю. Руднев. – Москва, 2019. – 100 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=37630717
2.	Коробейников, В.Н. Академическая живопись : практикум / В.Н. Коробейников. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487681
3.	Кошаев, В.Б. Декоративно-прикладное искусство: понятия; этапы развития / В.Б. Кошаев. – Москва : Владос, 2017. – 289 с. : ил. – (Изобразительное искусство). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776
4.	Коробейников, В.Н. Академическая живопись : практикум / В.Н. Коробейников ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра декоративно-прикладного искусства. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487681

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Российская государственная публичная библиотека http://elaibrary.rsl.ru/
2.	Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека. http://window.edu.ru/window/library
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека onlain» -Режим доступа: http://www.agulib.adygnet.ru
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: www.biblioclub.ru

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств / ред. Е.Л. Кудрина ; учред. Кемеровский государственный университет культуры и искусств. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2017. – № 38. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457834

5.1. Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ http://adygnet.bibliotech.ru Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе

электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	**2**	**3**	**4**
1.	Выпускная квалификационная работа бакалавра. Исследование.	Консультация Самостоятельная работа	Консультация с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада, с использованием игровых технологий и педагогики сотрудничества Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Творческая работа по изобразительному искусству	Консультация Самостоятельная работа	Консультация с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Порядок выполнения ВКР регламентирован в «Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

. Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Утверждение темы и руководителей ВКР оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедрой из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Обучающихся совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает обучающемуся помощь в разработке графика выполнения работы. Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Обучающийся выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Обучающемуся следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР. Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

Порядок и сроки представления ВКР в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за пять календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

Оформленная в полном соответствии с требованиями нормоконтроля ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя и отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафедрой ставит отметку на титульном листе о допуске выпускной квалификационной работы к защите. Также на титульном листе должны быть подписи научного руководителя.

После этого ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию.

Подготовка доклада на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

– о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;

– цель исследования, поставленные и решенные задачи;

– о фактическом состоянии объекта исследования;

– результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада для бакалавров 7–15 минут.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение трех рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

– актуальность темы;

– степень реализации поставленной в работе цели;

– степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;

– использованные методы и приемы анализа;

– обоснованность выводов;

– грамотность изложения материала;

– наличие и качество иллюстративного материала;

– качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Патриотическое воспитание средствами декоративно-прикладного искусства. *Творческая работа:* «Гляжу в озера синие…». Декоративные зеркала (пирография).
2. Нетрадиционные техники рисования как средство развития художественных способностей учащихся детских художественных школ. *Творческая работа:* «Цветы Кавказа». Триптих (смешанная техника).
3. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру в процессе работы над натюрмортом. *Творческая работа:* «Сокровища музея». Диптих (холст, масло).
4. Методика обучения особенностям композиционного построения в пейзаже с учащимися детских художественных школ. *Творческая работа:* «Зима в горах». Триптих (холст, масло).
5. Методика изучения этнографического костюма на занятиях в детской школе искусств. *Творческая работа:* «Аллегорические образы». Триптих (холст, масло).
6. Приемы развития цветоощущения учащихся детских художественных школ. *Творческая работа:* «Краски осени». Триптих (холст, масло).
7. Методика обучения искусству составления натюрморта. *Творческая работа:* «Артефакты истории». Триптих (холст, масло).
8. Методика воспитания патриотизма на основе истории и традиций этноса в изобразительной деятельности детей. *Творческая работа:* «Мары – город древней цивилизации» (смешанная техника).
9. Методика выполнения пейзажа с элементами архитектуры с учащимися детских художественных школ. *Творческая работа*: «Мой любимый Майкоп». Триптих (х., м.).
10. Педагогические условия развития образного воображения на занятиях лепкой в ДХШ. *Творческая работа:* «По мотивам сказок». Мелкая скульптурная пластика (керамика).

11. Развитие художественно-творческих способностей учащихся ДХШ при изготовлении кукол-образов. *Творческая работа:* «Волшебные чары» (смешанная техника).

12. Национально-региональный компонент в программах детских художественных школ и методы его реализации. *Творческая работа:* «Нартский эпос». Триптих (гильоширование).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебная аудитория №3 (78,5 кв.м) аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Аудитория, оборудованная для групповых занятий с наглядными пособиями, трибуной для докладов: 9 компьютерных столов, 50 деревянных стульев, 3 мягких стульев, 12 столов, 3 деревянных стеллажа, 9 компьютеров с выходом в интернет, 1 видеопроектор, 1 телевизор, 1 цветной принтер, 1 сканер, 11 планшетов для рисования, 1 интерактивная доска, методическая литература, работы студентов.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft@ Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN… Microsoft Open License № 61393641 от 11.01.2013 г. (на 9 рабочих мест).
- Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN… Microsoft Open License № 61393641 от 11.01.2013 г. (на 9 рабочих мест).
- CorelDRAW Craphics Suite X6 Education Lic. Corel License Certificate № 4102429 от 21.01.2013 г. (на 9 рабочих мест).
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (65170869) Software License Certificate № 10981633 от 20.01.2013г. (на 9 рабочих мест).

Оборудование мастерских: мольберт для работы стоя, мольберт для работы сидя, стулья, подиум вертикальный, подиум натюрмортный горизонтальный, софит, лампы. Натурный фонд: гипсовые копии с классических образцов. Натюрмортный фонд: периодически пополняемый фонд, где хранятся разнообразные объекты для составления учебных постановок (муляжи фруктов, искусственные цветы, драпировки, бытовые предметы, посуда, предметы традиционных ремёсел и изделий декоративно- прикладного искусства Адыгеи, народов России и т.д.). Методический фонд отделения хранит работы студентов для последующей демонстрации студентам младших курсов, альбомы с репродукциями известных художников.

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменённых	новых	аннулированных					
1	1,2,21, 22			Приведение в соответствие ФГОС		Солодухина А. Г. Абакумова Е.В.	16.03.21	16.03.21