ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора Института искусств
_____ / Абикумова Е.В.
«30» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 ОСНОВЫ ПЕРСПЕКТИВЫ

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Изобразительное искусство»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

Факультет Институт искусств

Кафедра изобразительного искусства и дизайна
Составитель (разработчик) программы:
к.соц.н., доцент Позднякова Т.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры изобразительного искусства и дизайна от « 30 » июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:
к.п.н, доцент Абакумова Е.В.

Согласовано:

Председатель УМК факультета:
к.п.н., доцент Митус И.В.

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	5
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.	Образовательные технологии	8
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	9
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
10.	Лист регистрации изменений	11

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Изобразительное искусство". Дисциплина (модуль) «Основы перспективы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: история искусств

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа — 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) — 32 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0, 6ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР — 37 ч.,

контроль — 62,4 ч.

Ключевые слова: линейная перспектива, проецирование, линия горизонта.

1.Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель — изучение основных правил и приемов построения перспективных изображений, выполняемых методом центрального проецирования.

Задачи дисциплины: освоение студентами правил построения на плоскости трехмерного объекта, расположенного в пространстве, соответствующего зрительному восприятию; формирование у студентов навыков построения перспективных изображений; развитие у студентов навыков активного восприятия окружающей действительности; формирование способности студента к применению основ перспективы в творческой работе.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-6. Способен к изобразительной и организационной художественно-творческой деятельности	ПК-6.2. Владеет основами изобразительной грамоты, умеет применять их на практике	Знает: теорию построения изображения на плоскости; содержание ключевых понятий данной дисциплины Умеет: применять основе правила перспективы в решении учебных и творческих задач Владеет: навыками выполнения графических работ по перспективе на формате; построения перспективных изображений с целью убедительной и точной передачи объектов окружающего мира.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е. / 144 ч.

Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72		
Контактная работа:					
занятия лекционного типа	12	6	6		
занятия семинарского типа (практические занятия)	32	12	20		
контроль самостоятельной работы		-	-		

иная контактная работа	0,6	0,3	0,3		
контролируемая письменная работа		-	-		
контроль	62,4	35,7	26,7		
Самостоятельная работа (СР)	37	18	19		
Курсовая работа (проект)		-	-		
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)		экзамен	экзамен		

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Семестр1

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Тема1.Общие сведения о перспективе. Исторические этапы развития перспективы. Определение и виды перспективы. Основы наблюдательной перспективы. Термины и определения, принятые в перспективе.	19	2	8			9
2.	Тема 1.Линейная перспектива. Метод центрального проецирования. Тема2.Проецирующий аппарат. Построение перспективы точки, прямой. Восходящие и нисходящие прямые.	17	4	4			9
Итого:		36	6	12			18

Семестр 2

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
3	Тема 1.Перспективный масштаб Масштаб высоты,ширины,глубины. Тема 2. Практическое применение геометрических способов построения	10	2	4			4
4	Тема1.Окружность в перспективе. Эллипс. Способ описанного квадрата.	9		4			5
5	Тема 1.Построение теней в перспективе. Тема 2.Искусственное и естественное освещение	15	2	8			5
6	Построение отражений в зеркале.Тема1.	11	2	4			5

	Построение отражений в вертикальном и наклонном зеркале. Тема2.Построение отражения арочного мостика						
Итого:		45	6	20			19

4.Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	Внеаудиторная: изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование	Раздел 1	конспект
2	Индивидуальное домашнее задание	Раздел 1,2,3,4	Зарисовки, чертежи

***5*. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).**

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Воронцова, Ю.В. Перспектива : учебно-методическое пособие / Ю.В. Воронцова. – Челябинск : ЧГИК, 2016. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492738

Таблица 5.2.Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Макарова, М.Н. Практическая перспектива : учебное пособие для вузов / М. Н. Макарова. – Изд.2-е, перераб. И доп. – М. : Акад. Проект, 2009. – 477 с.,
2	Позднякова, Т.С. Основы перспективы: Учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Изобразительное искусство» и направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн» / Т.С.Позднякова. — Майкоп : Изд-во Магарин, 2020. – 87 с., 114 ил.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса

1	«Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. – Режим доступа:://www.culture.ru/

Таблица 5.4. Периодические издания

№	Наименование
1.	Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств / ред. Е.Л. Кудрина ; учред. Кемеровский государственный университет культуры и искусств. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2017. – № 38. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457834

5.5. Современные профессиональные базы и информационные справочные систем

1. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: www.biblio-online.ru
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"- Режим доступа: http://window.edu.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» -Режим доступа: http://www.agulib.adygnet.ru
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: www.biblioclub.ru
5. ЭБС «Лань» - Режим доступа: www.e.lanbook.com

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Общие сведения о перспективе.	Лекция 1. Исторические этапы развития перспективы. Определение и виды перспективы Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Примеры методических заданий для выполнения практической работы

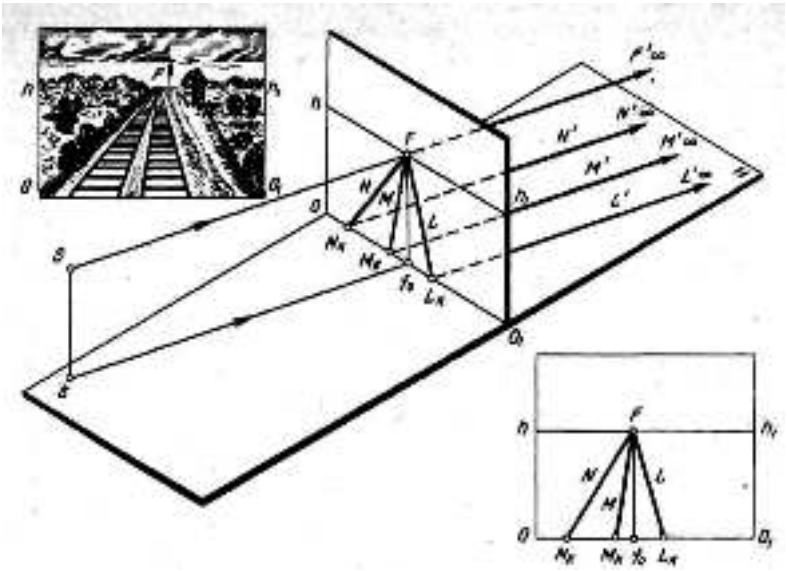
Раздел 2. Тема 3. Перспектива параллельных прямых. Точка схода.

Материал: графитный карандаш НВ (ТМ), 2 В (2 М).

Задачи: построить перспективу пучка параллельных прямых, расположенных на предметной плоскости.

Вычерчиваем проекционный аппарат. Изображаем на предметной плоскости Н обозначенные прямые и находим их проекцию на картинной плоскости.

При решении данной задачи приходим к выводу, что совокупность предельных точек всех прямых, лежащих в предметной плоскости, представит на картине прямую, расположенную параллельно основанию картины OO_1 и отстоящую от него на расстояние, равное высоте точки зрения. Эта прямая является предельной прямой предметной плоскости или она носит название линии горизонта hh_1, поскольку она представляет перспективу бесконечно удаленной предметной плоскости и ограничивает на картине изображение предметной плоскости со всеми точками и прямыми, ей принадлежащими (Рисунок 1).



8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. Учебная аудитория №2,№3,№5,№7.
Microsoft@ Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN… Microsoft Open License № 61393641 от 11.01.2013 г. (на 7 рабочих мест).
Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN… Microsoft Open License № 61393641 от 11.01.2013 г. (на 7 рабочих мест).
CorelDRAW Craphics Suite X6 Education Lic. Corel License Certificate № 4102429 от 21.01.2013 г. (на 7 рабочих мест).

Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (65170869) Software License Certificate № 10981633 от 20.01.2013 г. (на 7 рабочих мест).

Графический планшет Wacom. Доступ в Интернет. Электронные учебные пособия и материалы (презентация). Проектор. Интерактивная доска. Сканер. Принтер

Компьютерный класс № 3,аудитория для занятий перспективой №7. Альбомы с репродукциями известных художников, методические таблицы по основам перспективы, методические таблицы с изображением последовательности работы над практическими заданиями по перспективе. Аудитория 10 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заме-ненных	новых	аннулированных					
1				Приведение в соответствие с ФГОС		ПоздняковаТ.С.	16.03.21	16.03.21